

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой иностранных языков  
Протокол от «26» августа 2019 г.  
№ 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Иностранный язык в сфере юриспруденции**

**(английский)**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

год набора – 2020

Новосибирск, 2019

**Автор – составитель:**

Канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков Проскура Я.В.

Старший преподаватель кафедры иностранных языков Терехова Е.А.

Заведующий кафедрой иностранных языков М.И. Ковалёва

**Заведующий кафедрой иностранных языков**

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Ковалёва М.И

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости .....	15
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации .....	20
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации .....	25
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	34
6.1. Основная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2. Дополнительная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.4. Нормативные правовые документы .....	34
6.5. Интернет ресурсы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	34

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Б1. Б.3) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	УК ОС – 4.3 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями и задачами общения используя риторические навыки и коммуникативного сотрудничества на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении.
		УК ОС – 4.4 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность самостоятельно создавать материалы презентационного характера (доклады, выступления и др.) с аудио-визуальным сопровождением (и без него) на иностранных языках.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.3 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность применять основные способы самоконтроля и самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. при изучении иностранного языка.

## 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения	Результаты обучения
------------------------------------	--------------------	---------------------

	компетенции	
	УК ОС – 4.3 Очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ДО	на уровне знаний: - знает анализ коммуникативных процессов.
		на уровне умений: - умеет анализировать, корректировать, трансформировать устную и письменную речь в соответствии с заданными параметрами.
		на уровне навыков: - способен переводить аутентичные тексты научного и публицистического стиля с русского языка на иностранный и с иностранного на русский в письменной форме.
	УК ОС – 4.4 Очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ДО	на уровне умений: - умеет воспринимать и понимать основное содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи) в профессиональной сфере, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи.
		на уровне навыков: - общения и публичных выступлений на иностранном языке.
	УК ОС – 6.3 Очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ДО	на уровне знаний: - знает словарный запас иностранного языка как основу саморазвития;
		на уровне умений: - умеет применять иностранный язык в профессиональной сфере
		на уровне навыков: - способен самостоятельно искать, изучать и анализировать теоретическую и практическую информацию различных форм;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на **очной форме обучения** -180часов (практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 34час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на **заочной форме обучения** - **34** часа (практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 137 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на **очно-заочной форме обучения** - **38** часов (практических (семинарских) занятий); на

самостоятельную работу обучающихся – 115 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся на **заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ** – 30 часа (практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 137 часов.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» изучается студентами очной, заочной и очной-заочной форм обучения на 3 и 4 семестрах 2 курса.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

### **3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

#### **Структура дисциплины Для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	<b>36</b>			<b>32</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	12			11		1	УС1
Тема 1.2	Понятие контрактного права. Базовая терминология	12			11		1	П1
Тема 1.3	Основные компоненты контракта с точки зрения права	12			10		2	ЛГТ1
<b>Раздел 2</b>	Структура контракта	<b>36</b>			<b>32</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1	Структура контракта	12			11		1	УС2
Тема 2.2	Понятие деликтного права. Базовая терминология	12			11		1	П2

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

Тема 2.3	Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных правонарушений	12			10		2	ЛГТ2
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Раздел 3</b>	Уголовное право. Базовая терминология.	<b>45</b>			<b>32</b>		13	
Тема 3.1	Виды уголовных преступлений	22			16		6	УС3
Тема 3.2	Расследование и судебное разбирательство.	23			16		7	ЛГТ3
<b>Раздел 4</b>	Корпоративное право. Базовая терминология. Организационно-правовые типы компаний.	<b>45</b>			<b>32</b>		<b>13</b>	
Тема 4.1	Коммерческое право. Основные понятия и термины.	22			16		6	ПЗ
Тема 4.2	Международные регулирующие организации	23			16		7	ЛГТ4
Итоговая аттестация		18					18	экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>			<b>128</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	

#### Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			
<b>Раздел 1</b>	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	<b>48</b>			<b>8</b>		<b>40</b>	
Тема 1.1	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	24			4		20	УС1
Тема 1.2	Понятие контрактного права. Базовая терминология	22			2		20	П1

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

Тема 1.3	Основные компоненты контракта с точки зрения права	22			2		20	ЛГТ1
<b>Раздел 2</b>	Структура контракта	<b>48</b>			<b>8</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1	Структура контракта	23			3		20	УС2
Тема 2.2	Понятие деликтного права. Базовая терминология	23			3		20	П2
Тема 2.3	Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных правонарушений	22			2		20	ЛГТ2
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Раздел 3</b>	Уголовное право. Базовая терминология.	<b>37</b>			<b>9</b>		<b>28</b>	
Тема 3.1	Виды уголовных преступлений	18			4		14	УС3
Тема 3.2	Расследование и судебное разбирательство	19			5		14	ЛГТ3
<b>Раздел 4</b>	Корпоративное право. Базовая терминология. Организационно-правовые типы компаний.	<b>38</b>			<b>9</b>		<b>29</b>	
Тема 4.1	Коммерческое право. Основные понятия и термины	18			4		14	П3
Тема 4.2	Международные регулирующие организации	20			5		15	ЛГТ4
Итоговая аттестация		<b>9</b>					<b>9</b>	экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>			<b>34</b>		<b>137</b>	



**Для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> .
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			
<b>Раздел 1</b>	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	<b>38</b>			<b>8</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	13			3		10	УС1
Тема 1.2	Понятие контрактного права. Базовая терминология	13			3		10	П1
Тема 1.3	Основные компоненты контракта с точки зрения права	12			2		10	ЛГТ1
<b>Раздел 2</b>	Структура контракта	<b>34</b>			<b>8</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1	Структура контракта	15			3		12	УС2
Тема 2.2	Понятие деликтного права. Базовая терминология	11			3		8	П2
Тема 2.3	Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных правонарушений	8			2		6	ЛГТ2
Промежуточная аттестация							10	зачет
<b>Раздел 3</b>	Уголовное право. Базовая терминология.	<b>40</b>			<b>11</b>		<b>29</b>	
Тема 3.1	Виды уголовных преступлений	19			5		14	УС3
Тема 3.2	Расследование и судебное разбирательство	21			6		15	ЛГТ3
<b>Раздел 4</b>	Корпоративное право. Базовая терминология. Организационно-правовые типы компаний.	<b>41</b>			<b>11</b>		<b>30</b>	
Тема 4.1	Коммерческое право. Основные понятия и термины	20			5		15	П3
Тема 4.2	Международные регулирующие организации	21			6		15	ЛГТ4
Промежуточная аттестация		<b>27</b>					<b>27</b>	экзамен
<b>Всего:</b>		<b>180</b>			<b>38</b>		<b>115</b>	

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

**Для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> ,	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	К		
<b>Раздел 1</b>	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	<b>38</b>			<b>8</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	13			3		10	УС1
Тема 1.2	Понятие контрактного права. Базовая терминология	13			3		10	П1
Тема 1.3	Основные компоненты контракта с точки зрения права	12			2		10	ЛГТ1
<b>Раздел 2</b>	Структура контракта	<b>30</b>			<b>8</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1	Структура контракта	10			3		7	УС2
Тема 2.2	Понятие деликтного права. Базовая терминология	10			3		7	П2
Тема 2.3	Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных правонарушений	10			2		8	ЛГТ2
Промежуточная аттестация		4				4		экзамен
<b>Раздел 3</b>	Уголовное право. Базовая терминология.	<b>49</b>			<b>7</b>		<b>42</b>	
Тема 3.1	Виды уголовных преступлений	24			3		21	УС3
Тема 3.2	Расследование и судебное разбирательство	25			4		21	ЛГТ3
<b>Раздел 4</b>	Корпоративное право. Базовая терминология. Организационно-правовые типы компаний.	<b>50</b>			<b>7</b>		<b>43</b>	

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: лексико-грамматический тест (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), перевод текста (ПТ)

Тема 4.1	Коммерческое право. Основные понятия и термины	24			3		21	ПЗ
Тема 4.2	Международные регулирующие организации	26			4		22	ЛГТ4
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>				<b>9</b>		<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>180</b>			<b>30</b>		<b>137</b>	

## Содержание дисциплины

**Тема 1:** Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом  
Лексические и тематические компоненты: основные разделы права, специалисты в области права, система подготовки специалистов в области права в различных странах.

Грамматический материал: Исключения из правил образования форм степеней сравнения прилагательных и наречий.

Работа с профессионально-ориентированным текстом. Письменная практика: электронное письмо: правила оформления.

**Тема 2:** Понятие контрактного права. Базовая терминология.

Лексические и тематические компоненты: понятие «контракт», базовая терминология в области контрактного права, стороны контракта, условия контракта.

Грамматический материал: Употребление модальных глаголов can/ could, may/ might.

Работа с профессионально-ориентированным текстом. Письменная практика: деловое письмо рекомендательного характера.

**Тема 3.** Основные компоненты контракта с точки зрения права

Лексические и тематические компоненты: базовые элементы контракта с точки зрения права, нарушение контракта одной из сторон, ответственность сторон за исполнение контракта.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

**Тема 4.** Структура контракта

Лексические и тематические компоненты: основные разделы контракта, статьи контракта.

Грамматический материал: Словообразовательные аффиксы.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

**Тема 5.** Понятие деликтного права. Базовая терминология

Лексические и тематические компоненты: понятие «деликт», основные термины деликтного права, примеры деликтных правонарушений из правовой практики.

Грамматический материал: Формы страдательного залога в настоящем времени: образование и употребление.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: деловое письмо, содержащие аргументацию в пользу того или иного решения.

**Тема 6.** Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных правонарушений

Лексические и тематические компоненты: различные виды компенсаций, судебный запрет.

Грамматический материал: Формы страдательного залога в будущем времени: образование и употребление.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

**Тема 7.** Уголовное право. Базовая терминология.

Лексические и тематические компоненты: понятие «уголовное право», базовая терминология в области уголовного права, основные различия между уголовным и деликтным правом.

Грамматический материал: Образование и употребление форм будущего времени.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

**Тема 8.** Виды уголовных преступлений.

Лексические и тематические компоненты: уличные преступления, преступления «белых воротничков», преступления в сфере информационных технологий.

Грамматический материал: Формы выражения совета.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: подготовка презентации на заданную тему.

**Тема 9.** Расследование и судебное разбирательство.

Лексические и тематические компоненты: суд, судебное разбирательство, суд присяжных, виды доказательств, опрос свидетелей.

Грамматический материал: Формы выражения долженствования.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: письмо-запрос

**Тема 10.** Корпоративное право. Базовая терминология. Организационно-правовые типы компаний.

Лексические и тематические компоненты: понятие «корпоративное право», базовая терминология, правоустанавливающие документы.

Грамматический материал: Образование и употребление форм сослагательного наклонения (3 тип). Работа с профессионально-ориентированным текстом. 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

**Тема 11.** Коммерческое право. Основные понятия и термины.

Лексические и тематические компоненты: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация.

Грамматический материал: способы выражения согласия – несогласия в английском языке.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: письмо о нарушении нормативного акта.

**Тема 12.** Международные регулирующие организации.

Лексические и тематические компоненты: Понятие «коммерческое право», область применения коммерческого права, базовая терминология.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Грамматический материал: Обзор видовременных форм действительного залога в английском языке.

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Раздел (тема)		Методы текущего раздела успеваемости
Раздел 1	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	
Тема 1.1	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	Устное собеседование на заданную тему
Тема 1.2	Понятие контрактного права. Базовая терминология	Выступление с презентацией на заданную тему

Тема 1.3	Основные компоненты контракта с точки зрения права	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Раздел 2	Структура контракта	
Тема 2.1	Структура контракта	Устное собеседование на заданную тему
Тема 2.2	Понятие деликтного права. Базовая терминология	Выступление с презентацией на заданную тему
Тема 2.3	Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных правонарушений	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Раздел 3	Уголовное право. Базовая терминология.	
Тема 3.1	Виды уголовных преступлений	Устное собеседование на заданную тему
Тема 3.2	Расследование и судебное разбирательство	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
Раздел 4	Корпоративное право. Базовая терминология. Организационно-правовые типы компаний	
Тема 4.1	Коммерческое право. Основные понятия и термины	Выступление с презентацией на заданную тему

Тема 4.2	Международные регулирующие организации	Письменное выполнение лексико-грамматического теста
----------	--	---

В ходе реализации дисциплины на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа:  
при проведении занятий семинарского типа:  
при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

Раздел (тема)		Методы текущего раздела успеваемости
Раздел 1	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	
Тема 1.1	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	Электронный семинар 1
Тема 1.2	Понятие контрактного права. Базовая терминология	Тест 1 «самопроверка»
Тема 1.3	Основные компоненты контракта с точки зрения права	Электронный семинар 1
Раздел 2	Структура контракта	
Тема 2.1	Структура контракта	Электронный семинар 1
Тема 2.2	Понятие деликтного права. Базовая терминология	Тест 1 «самопроверка»
Тема 2.3	Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных правонарушений	Электронный семинар 1

Раздел 3	Уголовное право. Базовая терминология	
Тема 3.1	Виды уголовных преступлений	Электронный семинар 1
Тема 3.2	Расследование и судебное разбирательство	Тест 1 «самопроверка»
Раздел 4	Корпоративное право. Базовая терминология. Организационно-правовые типы компаний	
Тема 4.1	Коммерческое право. Основные понятия и термины	Электронный семинар 1
Тема 4.2	Международные регулирующие организации	Тест 1 «самопроверка»

#### **4.1.2.Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

*Указываются методы (средства, применяемые для выявления уровня освоения компетенции (устная, письменная с применением (на основе) компьютерного тестирования и т.п)* Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена для очной формы обучения и для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ. Для заочной формы обучения промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Для очной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ, зачет проводится в конце 3 семестра, экзамен проводится в конце 4 семестра. Для заочной формы обучения экзамен проводится в конце 4 семестра второго курса. Зачет и экзамен проводятся в устной форме для очной и заочной форм обучения. Экзамен (зачет) (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

#### **4.2.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся** **Тематика эссе**

*Согласитесь или опровергните следующие утверждения:*

1. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи» (Лао-Цзы).
2. «Жесткость законов препятствует их соблюдению» (О. Бисмарк).
3. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом» (Сенека).
4. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк).
5. «Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует». (Сенека)

### Образцы письменных упражнений

#### 1. Translate the following questions from English into Russian.

1. Somali pirates have been fighting over a huge **ransom** paid to free a Greek-owned oil tanker
2. BAE Systems' settlement with the UK and US authorities over wrongdoing closes a chapter in a long-running saga over whether the company was involved in **bribery and corruption**.
3. A 42-year-old man has been arrested and charged following a **police crackdown on money laundering** and fraud in Edinburgh and East Lothian.
4. Football is being used as a vehicle for money laundering, according to an agency responsible for tracking **the proceeds of crime**.
5. A gang has been **jailed** for a total of 26 years after Norfolk Police's largest ever money laundering **investigation**.
6. After 10 days of **deliberation**, a Chicago jury **found** Blagojevich **guilty** on 17 **counts**, including **fraud, attempted extortion and bribery**. He was **acquitted of** another **bribery charge**, and the jury was undecided on charges of **attempted extortion**.
7. Blagojevich is the second consecutive Illinois governor to be **convicted** of corruption, and the fourth governor **jailed** in recent history. Former governor George Ryan is currently **servng a six-and-a-half-year sentence**.

#### 2. Fill in the blanks

using these words:

**damages, liable,**

**injured**

**party, negligence, strict liability, plaintiff,**

**intentional tort**

- A harmed individual becomes the ..... in a civil lawsuit.
- A person does not go to jail for committing a tort but instead pays .....
- There are two types of ..... : those causing injury to person and those causing harm to property.
- ..... is also known as liability without fault.
- Construction companies know that they are ..... for any harm they cause.
- The ..... was awarded compensatory damages.

#### 3. Complete these tables by filling in correct noun and adjective forms.

verb	no un	noun	adjective
<b>injure</b>		<b>reason</b>	
<b>settle</b>		<b>negligence</b>	
<b>negotiate</b>		<b>liability</b>	
<b>mediate</b>		<b>compensation</b>	



judge		wrong	
-------	--	-------	--

**4. Complete the following sentences with the prepositions in the box.**

**with, against, at, without**

1. Civil law deals ..... disputes between individuals or groups of individuals.
2. In criminal law the state brings charges ..... the accused.
3. If people want to file a lawsuit, they should hire an attorney to represent them ..... trial.
4. The tort of trespass happens when a person enters another person's property ..... permission.

**5. Match the conveyance terms with the correct definitions.**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1 stamp duty         | a) a promise to do or not to do something with or on real property                   |
| 2 escrow             | b) a contract between a buyer and a seller   |
| 3 tenancy agreement  | c) a liability or charge on real property  |
| 4 lien               | d) the successive ownership or transfers of real property                            |
| 5 easement           | e) a legally binding document containing details about rental terms                  |
| 6 covenant           | f) a restriction on the use of real property   |
| 7 encumbrance        | g) money kept by a third party as security until a particular condition is completed |
| 8 chain of title     | h) to authenticate a written document  |
| 9 purchase agreement | i) a tax on the conveyance of real property  |
| 10 notarise          | J) a third party interest in real property reserved for specific purposes            |

Тематические словарные диктанты  
образец

Тема 6. Корпоративное право. Базовая терминология.

English term	Russian equivalent
1 business entity	
2 limited liability	
3 separate personality	
4 company law	
5 third party	
6 board of directors	
7 sole proprietor	
8 shareholders	
9 certificate of incorporation	
10 memorandum of association	
11 company policy	
12 legal person	
13 corporate insolvency	
14 bank account	
15 corporation assets	
16 cover debts	
17 double taxation	
18 raise money	
19 set up a company	
20 initial formation fee	
21 record minutes	
22 business transactions	
23 protect property	
24 provisions of the Companies Act	
25 publicly listed company	
26 file the statutory forms	

Устный опрос. Примерные вопросы в рамках изучаемой тематики.  
образец

Тема 2. Понятие контрактного права. Базовая терминология.

1. What is necessary for a valid contract?
2. What kinds of contracts have you entered recently?
3. Which remedies following a breach of contract do you know?
4. Does a breach of contract automatically allow one party to terminate the agreement?
5. What's the difference between conditions and warranties?

Образец кейс-задания.

Сформулируйте и аргументируйте свое отношение к данному методу. В ответе используйте выделенные слова.

**HOW BIOMETRIC SYSTEMS WORK**

Understanding how a biometric system works requires some knowledge of which human characteristics are suitable for personal identification. An ideal biometric characteristic should be **universal, unique, permanent, and collectable**. A characteristic is universal when every person possesses it. A characteristic is unique when no two persons share exactly the same manifestation of the characteristic. A permanent characteristic is one that does not change and cannot be altered. A collectable characteristic is one that a sensor can easily measure.

In practice, a characteristic that satisfies all the above requirements may not always be usable for **a practical biometric system**. The designer of a practical biometric system must also consider other issues, such as **performance, accuracy, speed, and cost**. Two other issues that must be considered are acceptability—the extent to which people are willing to accept a particular biometric identifier in their daily lives—and circumvention—how easy it is to fool the system through fraud.

At the start of the 21st century a multitude of biometric techniques were either in use or under investigation. These techniques included recognition of **facial features, fingerprints, hand geometry, eye structures, signatures (Graphology), and voice patterns**. **Deoxyribonucleic acid (DNA)** is one of the most unique biometrics (see DNA fingerprinting), but the process of acquisition limits its use in many applications. To acquire DNA, **a sample of hair, skin, blood, or other body tissue** must be taken. Sampling such as this is likely to be **an invasive process** for the person being sampled, and the process is easily contaminated. Furthermore, DNA processing and matching systems require expensive computer resources.

### *A Facial Recognition*

The most familiar biometric technique is **facial recognition**. Human beings use facial recognition all the time **to identify** other people. As a result, in the field of biometrics, facial recognition is one of the most active areas of research. Applications of this research range from the design of systems that identify people from **still-photograph images** of their faces to the design of systems that recognize active and changing facial images against a cluttered background. More advanced systems can recognize a particular individual in a **videotape or a movie**. 12

Researchers base the patterns used for facial recognition on both specific and general features. The specific features include **the location and shape of facial attributes** such as the **eyes, eyebrows, nose, lips, and chin**. More generally, they employ an overall analysis of the facial image and a breakdown of the image into a number of component images. Researchers are unsure whether the face itself, without any additional information, is sufficient for the accurate recognition of one person in a large group of people. Some facial recognition systems impose restrictions on how the facial images are obtained, sometimes requiring a simple background or special lighting.

### ***B Fingerprint Identification***

Human beings have used fingerprints for personal identification for centuries, and they have used them for criminal investigations for more than 100 years. The validity of fingerprints as a basis for personal identification is thus well established.

**A fingerprint is the pattern of ridges and furrows on the surface of a fingertip.** No two persons have exactly the same arrangement of patterns, and the patterns of any one individual remain unchanged throughout life. Fingerprints are so distinct that even the prints of identical twins are different. The prints on each finger of the same person are also different.

The level of detail in fingerprint images scanned into a biometric system depends on several factors. They include **the amount of pressure** applied to the fingertip during image scanning, the presence of any cuts or other deformities on the fingertip, and the dryness of the skin. Therefore, any **unusual or prominent features on a fingertip**, the endings of the fingerprint ridges, and **ridge bifurcations**, or branches—collectively known as **minutiae**—are all used in a biometric system based on fingerprint identification.

The development of **solid-state sensors for fingerprint scanning** may soon make the cost of incorporating a fingerprint-based biometric device affordable in many applications, such as laptop computers and cellular telephones. Consequently, researchers expect fingerprint identification to be the leading biometric technique in the near future. One problem with fingerprint technology is its acceptability in society, because fingerprints have traditionally been associated with criminal investigations and police work. Another problem is that the fingerprints of a small fraction of the population may be unsuitable for automatic identification because the prints may **be deformed** as a result of **aging, some genetic condition, or environmental reasons**.

## **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

УК ОС – 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	УК ОС – 4.3 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями и задачами общения используя риторические навыки и коммуникативного сотрудничества на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении.
		УК ОС – 4.4 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность самостоятельно создавать материалы презентационного характера (доклады, выступления и др.) с аудио-визуальным сопровождением (и без него) на иностранных языках.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.3 Очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением ДО	Способность применять основные способы самоконтроля и самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. при изучении иностранного языка.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 4.3 Способность применять лексическую, грамматическую и стилистическую базы для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке.	Способен сделать презентацию по предложенным профессиональным темам, публично выступить и поддержать беседу	Осуществляет публичное выступление на иностранном языке на различные темы, в т.ч профессиональной направленности, используя презентацию
УК ОС – 4.4 Способность использовать аутентичные видео и аудио материалы как основу для осуществления	Подбирает исходный материал по заданной тематике, составляет план выступления и создает корректное аудиовизуальное	Использует материал, соответствующий заданной тематике, создает четко выстроенное выступление, аудиовизуальное

коммуникации в устной (презентации, сообщения) и письменной форме на широкий круг тем, с использованием специфической лексики высокого уровня сложности.	сопровождение	сопровождение отвечает требованиям к оформлению деловой презентации
	При выступлении соблюдает правила делового этикета и требования к языку деловой презентации и требования по оформлению деловой презентации	Соблюдает особенности языка деловой презентации и делового этикета стран изучаемых языков.
УК ОС – 6.3 Способность применять основные способы самоконтроля и самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. при изучении иностранного языка.	Владеет технологиями и приемами самоконтроля, самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. в процессе освоения иностранного языка.	Продемонстрировано владение приемами самоконтроля и самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. в процессе освоения иностранного языка.

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
<b>1 этап</b>	Способен сделать презентацию по предложенным профессиональным темам, публично выступить и поддержать беседу	Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД; осуществляет публичное выступление на иностранном языке на различные темы, в т.ч. профессиональной направленности, используя презентацию
<b>2 этап</b>	Подбирает исходный материал по заданной тематике, составляет план выступления и создает корректное аудиовизуальное сопровождение	Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД; Использует материал, соответствующий заданной тематике, создает четко выстроенное сопровождение отвечает требованиям к оформлению деловой презентации выступление, аудиовизуальное

3 этап	Владеет технологиями и приемами самоконтроля, самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. в процессе освоения иностранного языка.	Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД: Продемонстрировано владение приемами самоконтроля и самооценки деятельности, самоуправления непрерывным обучением, в т.ч. в процессе освоения иностранного языка.
--------	---	--

### 4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

*Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

#### **Шкала оценивания.**

*Описывается шкала.*

#### ***Типовые билеты к зачёту***

*Билет 1.*

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic. The criminal law. Be ready to discuss it with the teacher.
3. Translate the text from English into Russian.

*Билет 2.*

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic: Corporation law. Be ready to discuss it with the teacher.
3. Translate the text from English into Russian.

#### ***Типовые билеты к экзамену***

*Билет 1.*

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic: International relations. Be ready to discuss it with the teacher.
3. Give a presentation about Tort Law.

*Билет 2.*

1. Listen to the text and do the tasks.
2. Speak on the given topic: Types of criminal law. Be ready to discuss it with the teacher.
3. Give a presentation about Commercial law.

#### **Шкала оценивания**

<b>Зачет</b>	<b>Критерии оценки</b>
--------------	------------------------

не зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки владения речевой деятельностью не сформированы. Задание на аудирование не выполнено. Устный ответ содержит большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта. Презентация не подготовлена или подготовлена с ошибками. Смысловая незавершенность и отсутствие логики высказывания. Письменная работа по переводу текста выполнена неграмотно.
зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, достаточно сформированы. Практические навыки речевой деятельности в значительной мере сформированы. Задание на аудирование выполнено. Устный ответ содержит небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок или практически без ошибок. Тема раскрыта полностью. Обучающийся владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры. Письменная работа по переводу текста выполнена с небольшим количеством ошибок.
<b>Экзамен</b>	<b>Критерии оценки</b>
неудовл.	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Практические навыки владения речевой деятельностью не сформированы. Задание на аудирование не выполнено. Устный ответ содержит большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок, бедный лексический запас, тема не раскрыта, отсутствие логики высказывания. Презентация не подготовлена или подготовлена с ошибками и смысловой незавершенностью.
удовлетв.	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины и практические навыки владения речью сформированы на минимальном уровне. Задание на аудирование выполнено удовлетворительно. Устный ответ (менее 20 предложений) содержит умеренное количество ошибок в грамматике, лексике и фонетике. Запас тематической лексики недостаточный, используются простые и однотипные грамматические структуры. Темп речи замедленный с частыми паузами и повторами. Смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены. Презентация выполнена с умеренным количеством ошибок, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.
хорошо	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала с отдельными элементами творчества. Практические навыки речевой деятельности в значительной мере сформированы. Задание на аудирование выполнено. Устный ответ содержит небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок. Тема раскрыта почти полностью. Обучающийся владеет достаточным лексическим запасом, использует основные грамматические структуры. Отмечается естественный темп речи с незначительными паузами и повторами. Презентация выполнена с небольшим количеством ошибок, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.
отлично	Этапы компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение языковым материалом. Практические навыки речевой деятельности сформированы на высоком уровне. Аудирование выполнено практически без ошибок. Устный



	ответ фонетически, лексически и грамматически правильно оформлен, тема раскрыта полностью. Отмечается естественный темп речи, отсутствие заметных пауз. Обучающийся демонстрирует богатый лексический запас и использует разнообразные грамматические структуры и клише. Презентация выполнена грамотно, с учетом изученных правил оформления и смысловой завершенностью.
--	---

**4.4.** Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .

Зачет выставляется по результатам работы в 3 семестре. В ведомость выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Билеты на зачёте включают три задания: аудирование, беседа по теме и перевод текста.

При выполнении аудирования студент должен ознакомиться с заданием по аудированию до начала прослушивания; прослушать предложенный текст дважды; выполнить задания. Время выполнения задания по аудированию – 10 минут. При выполнении задания по аудированию учитываются навыки понимания на слух речи диктора в звукозаписи (время звучания – 1,5 минуты, включающей 5 % незнакомой лексики).

*Беседа по одной из предложенных тем*, определенных программой предполагает следующее: студент должен раскрыть тему, предложенную в билете, в форме монологического высказывания и вести беседу с экзаменатором по данной теме. Объем предложений в теме – не менее 15 предложений с правильной оформленной лексикой и грамматическими конструкциями. Ответ устной темы позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, выражать и обосновывать свою точку зрения.

*Задание на перевод текста* предполагает, что студент должен прочитать и перевести текст со словарем. Время выполнения задания по переводу со словарем – 30 минут. Перевод текста с английского языка на русский должен быть точным и адекватным.

*Экзамен* по дисциплине служит для оценки работы студента в течение всего 1 курса и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении коммуникативных задач.

По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзаменационные билеты включают три задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине: *аудирование, обсуждение темы и презентация*.

При выполнении аудирования студент должен ознакомиться с заданием по аудированию до начала прослушивания; прослушать предложенный текст дважды; выполнить задания. Время выполнения задания по аудированию – 10 минут. При выполнении задания по аудированию учитываются навыки понимания на слух речи диктора в звукозаписи (время звучания – 2 минуты, включающей 3 % незнакомой лексики).

В рамках *публичного выступления* студент должен представить подготовленную *презентацию* на ранее выбранную тему. Выбор темы согласуется с преподавателем и остальными студентами. Презентация является устным выступлением, которое проводится с использованием визуально-графических средств MS Power Point.

Рекомендуемое количество слайдов для презентации – 7-10. Время, выделенное на выступление – 5 минут. Публичное выступление с использованием презентации помогает проверить насколько логично студент умеет структурировать информацию и в какой мере владеет необходимыми устными навыками делового общения.

Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплинам осваиваемым с применением ЭО, ДОТ закреплены в соответствующем Регламенте, размещенном на сайте филиала. Промежуточная аттестация состоит из письменного контрольного задания, которое позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и электронного тестирования. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине.

### **Типовые варианты тестовых заданий для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ**

1. She was \_\_\_\_\_ with stealing 20 pounds worth of food from a supermarket.  
\*charged  
forgiven  
accused
2. If you studied better, you \_\_\_\_\_ your exams easily.  
would have passed  
\*would pass  
will pass
3. It is estimated that scam \_\_\_\_\_ in the US are ripped off to the tune of 200 million dollars every year.  
witnesses  
offenders  
\*victims
4. Prisoners who serve longer \_\_\_\_\_ are held in maximum-security prisons.  
victims  
\*sentences  
enforcement
5. If the policemen \_\_\_\_\_ at the crime scene earlier, they would have found more material evidence there.  
have arrived  
\*had arrived  
arrived
6. Прочтите текст:  
Holland is the most advanced country in its approach to offenders. The Dutch hold the view that harsh treatment only aggravates the problems that lead a person to crime. 'A prison sentence does little to re-socialize a person,' says vice-president of the Hague Court. 'It more likely leads to rancor and bitterness. A mild sentence, possibly even just a fine, shows an offender that society cares about him.' Because of this benevolent concept fewer and fewer people are serving time in Holland.  
Why is Dutch treatment of criminals milder than in other countries? \_\_\_\_\_  
\*They think that a prison sentence does not re-socialize criminals.  
They don't have enough prisons  
They don't have criminals who committed serious crimes
7. If I \_\_\_\_\_ you, I would questioned the suspect today.  
\*were  
was  
be

8. The most severe punishment is \_\_\_\_\_.

\* imprisonment

penalty

fine

9. Probation \_\_\_\_\_ the suspension of sentence on the offender.

refers

\*involves

focuses

10. If the boy hadn't become violent, the policeman \_\_\_\_\_ him.

\*would not have handcuffed

will not handcuffed

would not handcuffed

11. The bank was \_\_\_\_\_ by a gang of criminals in masks and with automatic guns.

stolen

invested

exploded

\* robbed

12. Найдите соответствия:

уровень преступности	crime rate
принимать меры	take measures
наказание	punishment
жестокие преступления	violent crimes
обыскивать подозреваемого	search a suspect

13. Прочтите текст:

Holland is the most advanced country in its approach to offenders. The Dutch hold the view that harsh treatment only aggravates the problems that lead a person to crime. 'A prison sentence does little to re-socialize a person,' says vice-president of the Hague Court. 'It more likely leads to rancor and bitterness. A mild sentence, possibly even just a fine, shows an offender that society cares about him.' Because of this benevolent concept fewer and fewer people are serving time in Holland.

Why is Dutch treatment of criminals milder than in other countries? \_\_\_\_\_

\*They think that a prison sentence does not re-socialize criminals

They don't have enough prisons

They don't have criminals who committed serious crimes

14. If I \_\_\_\_\_ him, I would not inform the police about it.

was

\*were

be

15. The criminal \_\_\_\_\_ by ten years in prison.

\* was punished

to punish

be punished

punished

**Типовое письменное контрольное задание для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ**

**1. Choose the correct word for each sentence. (20 баллов)**

1) In most countries policemen carry \_\_\_\_\_ .

a) guns    b) swords    c) masks

2) Members of Criminal Investigation department are \_\_\_\_\_ .

a) officers    b) volunteers    c) detectives

3) A police officer can stop and search people if he \_\_\_\_\_ them of committing a crime.

a) prevents    b) suspects    c) provides

4) The head of Scotland Yard is appointed by the Crown on the \_\_\_\_\_ of Home Secretary.

a) recommendation    b) provision    c) opinion

5) Courts decide both criminal and civil \_\_\_\_ .

a) crimes    b) cases    c) procedures

6) The jury traditionally \_\_\_\_ of 12 ordinary people.

a) includes    b) consists    c) covers

7) The jurors discuss their \_\_\_\_ in a special room.

a) interrogation    b) situation    c) decision

8) If a person committed a \_\_\_\_\_, he/she cannot be a juror.

a) crime    b) mistake    c) disease

9) The jury reaches the verdict, but the \_\_\_\_ passes the sentence.

a) clerk    b) judge    c) police officer

10) The verdict of the jury must be \_\_\_\_\_ in cases of murder.

a) unanimous    b) similar    c) different

**2. Use the correct word in each sentence form the words below. (20 баллов)**

guilty important eligible independent acquitted  
challenge honorable personal evidence chosen

1) Trial by jury is an \_\_\_\_\_ feature of English justice.

2) Twelve jurors are \_\_\_\_\_ from the list of local electoral register.

3) The jurors listen to the \_\_\_\_\_ and give their verdict.

4) The verdict can be \_\_\_\_\_ or not \_\_\_\_\_ .

5) The jury is \_\_\_\_\_ of the judiciary.

6) The judge can \_\_\_\_\_ one or several members of the jury.

7) The reason for the challenge may be that the juror has a \_\_\_\_\_ interest in the case.

8) People between the ages of 18 and 70 are \_\_\_\_\_ for serving in the jury.

9) Service in the jury is an \_\_\_\_\_ duty of citizens.

10) If the jury finds the accused not guilty, he/she is \_\_\_\_\_ in the courtroom.

**3. Answer the questions on the topics “The Police” and “The Jury”. (10 баллов)**

1) In what situations do British policemen carry guns?

2) Do women work in the British police?

3) What are police powers?

4) What people are eligible for serving in the jury?

5) How can the verdict of the jury sound?

**4. Do grammar exercises.**

**a) Turn sentences in the Active voice into the Passive Voice. (10 баллов)**

1) This man committed the crime a week ago.

2) The detectives investigate the most serious crimes.

3) The policemen can stop and search any person or a vehicle.

4) The officer will interrogate the suspect later.

5) The thief stole some paintings from the gallery.

**b) Turn the sentences from direct into reported speech. (20 баллов)**

6) Mary said: “I want to see the crime scene”.

7) Tom said: “I have lost my keys.”

8) Bob and Mary said: “We are discussing the trial.”

9) Andrew said: “My client is coming to discuss the details”.

10) Mr. Jones said: “I need to meet the policeman who arrested the thief.”

11) ‘When will you call me?’ she asked George.

12) She asked, ‘Can you invite the witness?’

13) He asked, ‘Did you see it?’

14) 'Do you study civil law?' she asked John.

15) 'What has this man done?' the officer asked.

**5. Read the text below and write which statements are true and which are false. (20 баллов)**

Crime is a violation of a law. Courts decide both criminal and civil cases. Most countries make a clear distinction between civil and criminal procedures. Criminal and civil procedures are different. The party bringing a criminal action is called the prosecution. The party bringing a civil case is called the plaintiff. In both kinds of cases the other party is called the defendant.

Civil cases are usually disputes between or among private citizens, corporations, governments, government agencies, and other organizations. Most often, the party bringing the suit is asking for money damages. For example, a landlord may sue a tenant for failure to pay rent. People who have been injured may sue a person or a company responsible for the injury. It is up to the plaintiff to prove the case against the defendant. This is called the plaintiff's burden of proof.

A criminal case is brought by the state or by a city or county against a person or persons accused of committing a crime. If the defendant has pleaded not guilty, you should presume the defendant's innocence unless the defendant's guilt is proved.

Courts decide only criminal cases.

1) Most countries do not make a distinction between criminal and civil cases.

2) Criminal and civil procedures are similar.

3) Crime is a violation of law.

4) The party bringing a criminal action is called the prosecution.

5) In civil cases the plaintiff usually asks for money damages.

6) The plaintiff needn't prove the case against the defendant.

7) A criminal case is usually brought by a person against the state.

8) If the defendant pleads not guilty, he is acquitted.

9) The defendant's innocence is presumed unless the defendant's guilt is proved.

**Ответы:**

1. 1a, 2c, 3b, 4a, 5b, 6b, 7c, 8a, 9b, 10a

2. 1- important, 2- chosen, 3- evidence, 4 – guilty, 5 – independent, 6 – challenge, 7 – personal, 8 – eligible, 9 – honorable, 10 - acquitted

3.

1) They carry guns when there are terroristic incidents, armed robberies, etc. ( The only policemen who carry weapons every day are those who guard politicians and diplomats, or special officers who patrol airports.)

2) 10 per cent of the British police force are women.

3) A police officer in England and Wales can stop and search, arrest and place a person under detention. He can also stop and check vehicles if he suspects that there are stolen goods or weapons inside.

4) People between the ages of 18 and 70 on the electoral register, are eligible to jury service. (Ineligible people include judges, members of the legal profession or the police, prison, as well as people convicted for certain offences. Anyone who has received a prison sentence of five years or more is cannot be a juror).

5) The verdict can be 'guilty' or 'not guilty'.

In Scotland the jury's verdict may be 'guilty', 'not guilty' or 'not proven'.

4.1) The crime was committed by this man a week ago.

2) The most serious crimes are investigated by detectives.

3) Any person or a vehicle can be stopped and searched by the policemen.

4) The suspect will be interrogated by the officer later.

5) Some paintings were stolen from the gallery by the thief.

6) Mary said that she wanted to see the crime scene.

7) Tom said that he had lost his keys.

8) Bob and Mary said that they were discussing the trial.

- 9) Andrew said that his client was coming to discuss the details.
  - 10) Mr. Jones said that he needed to meet the policeman who had arrested the thief.
  - 11) She asked George when he would call her.
  - 12) He asked if I would invite the witness.
  - 13) He asked if I had seen it.
  - 14) She asked John if he studied civil law.
  - 15) The officer asked what this man had done..
5. 1. F, 2. F, 3. F, 4. T, 5. T, 6. T, 7. F, 8. F, 9. F, 10. T

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАДАНИЯ №1 НА ЗАЧЁТЕ (АУДИРОВАНИЕ).

*Listen to a conversation between an attorney and a paralegal. Choose the correct answers.*

1. Why does the lawyer bring in the detective?
  - A She was an eyewitness.
  - B She could be an expert witness.
  - C She investigated his client's crime.
  - D She recorded eyewitness statements.
2. What is the detective's opinion of eyewitness statements?
  - A They can help in a case.
  - B They are often confusing.
  - C They aren't always reliable.
  - D They are the best type of evidence.

*Listen again and complete the conversation:*

**Lawyer:** Thanks for coming in, Detective. I'll get to the \_\_\_\_\_ point. I need an \_\_\_\_\_.

**Detective:** I'd be \_\_\_\_\_ to help.

**Lawyer:** Great. And just to confirm your \_\_\_\_\_, How long have you been a police officer?

**Detective:** I've been in force for fifteen years.

**Lawyer:** That's good. Now, \_\_\_\_\_ say that my client was at scene of the crime.

**Detective:** But he was there?

**Lawyer:** No. He just looked like the suspect.

**Detective:** Well, eyewitnesses \_\_\_\_\_ aren't always \_\_\_\_\_.<sup>5</sup>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Методические рекомендации по организации процесса освоения дисциплины*

Английский язык играет важную роль в подготовке студентов в сфере юриспруденции, поэтому студенты должны иметь четкое представление о том, как наиболее эффективно изучать данную дисциплину. Главный принцип освоения иностранного языка заключается в систематичности занятий. Полезно заниматься иностранным языком ежедневно хотя бы 30 минут. Это более эффективно, чем заниматься подолгу, но не систематически.

Основные требования к изучению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» выдвигает преподаватель. При условии выполнения данных требований обучающиеся, как правило, успешно осваивают соответствующий курс. Если имеются

<sup>5</sup> Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith Career paths: Law Express Publishing, 2011. P. 32-33.

пробелы или какие-то грамматические темы забылись, необходимо приложить дополнительные усилия и обратиться к грамматическому справочнику или учебному пособию из списка дополнительной литературы, прилагаемому к основному пособию. В настоящее время все больше внимания уделяется самостоятельной работе. Поэтому изучающие иностранный язык должны дисциплинировать себя и правильно подойти к выполнению домашних заданий. Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и регулярные занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение домашних заданий приводят к пробелам в знаниях.

На многих направлениях произошло уменьшение количества аудиторных занятий, поэтому важно правильно организовать самостоятельную работу дома по выполнению заданий преподавателя. Простого заучивания лексики и грамматики недостаточно, т.к. языковой материал – всего лишь база, на которой идет освоение иностранной речи. Необходимо учиться говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух, т.е. важно приобретать как можно больше практики. Для того, чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить. Для того, чтобы начать «слышать», необходимо как можно больше слушать. Корректное произношение можно выработать, только слушая и имитируя речь носителей языка. Если к учебному пособию прилагается аудиокурс, важно регулярно слушать его во время подготовки домашнего задания.

Обучающимся, которые хотели бы совершенствовать владение языком, рекомендуется смотреть фильмы и лекции на английском языке, использовать специализированные сайты. Преподаватель посоветует вам, какие именно сайты больше подходят для вашего уровня и специальности (направления). При необходимости в процессе работы над заданием обучающийся может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

*Самостоятельная работа студентов* осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Различают аудиторную самостоятельную работу студентов, которая представляет собой выполнение обучаемыми различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (в том числе КСР) и внеаудиторную самостоятельную работу. Организация СРС должна обеспечивать: высокую мотивацию студентов, осознание познавательной задачи, знание алгоритма выполнения самостоятельных заданий, знание сроков, формы отчетности и критериев оценки и др.

Организация самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: обучению самостоятельно анализировать, обсуждать, систематизировать материал; выделять главное; делать выводы; аргументировать свою позицию и др. В более широком смысле самостоятельная работа студентов способствует развитию внутренней и внешней самоорганизации, активно-преобразующего отношения к получаемой информации, способности выстраивать индивидуальную траекторию самообучения.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение некоторых тем, проработку аутентичных текстов на английском языке по темам программы, поиск и изучение материалов интернет - ресурсов, выполнение индивидуальных заданий, подготовку сочинений, рефератов, проектов, презентаций, ролевых игр, подготовку к зачету и экзамену и пр. Контроль самостоятельной работы может проходить в виде проверки перевода и упражнений, обсуждения заданных текстов, а также в виде тестов, контрольных и проверочных работ и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по английскому языку происходит в процессе:

- подготовки к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; работу на ПК;

- изучения иностранной литературы при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- выполнения контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- изучения материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- работы с материалами прошедшего практического занятия;
- поиска и изучения материалов интернет – ресурсов;
- подготовки к экзамену и т.п.

Самостоятельная работа, выполненная студентами, должна отвечать определенным требованиям. Она должна быть:

- выполнена студентом самостоятельно;
- сделана в полном объеме;
- правильно оформлена;
- сдана для проверки в срок.

### **Методические рекомендации по формам текущего контроля**

#### ***Методические рекомендации к устному собеседованию***

Устное собеседование на иностранном языке ориентировано на освещение и представление аудитории определенной темы. Имея визуально-коммуникативную поддержку, способствует эффективному и результативному усвоению материала.

Целью является формирование профессиональной коммуникативной компетенции посредством отработки навыков публичных выступлений. В рамках самостоятельной работы каждый студент готовит текст выступления по теме, заданной преподавателем. На занятии обучающийся защищает свое публичное выступление перед аудиторией. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиком, и задает проблемные вопросы.

Критерии оценки:

- полнота раскрытия темы;
- ясность изложения и структурированность;
- оригинальность и эстетичность презентации;
- отличие текста презентации от устного выступления презентующего;
- правильность использования грамматических и лексических конструкций, наличие терминологии по теме;
- умение отвечать на вопросы.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к лексико-грамматическому тесту***

При выполнении лексико-грамматического теста студент должен:

- выбрать из предложенных трех вариантов соответствующий глагол или правильную форму глагола в зависимости от типа предложения на основе пройденного грамматического материала.
- выбрать подходящее по смыслу слово или словосочетание из трех предложенных вариантов, включающих активную лексику курса;
- заполнить пропуски словами, данными в таблице.

Время выполнения лексико-грамматического задания – 60 минут.

Критерии оценки лексико-грамматического задания.

Оценка «отлично» ставится при наличии одной-двух ошибок (100% - 8% правильно выполненных заданий).



Оценка «хорошо» ставится при наличии трех-шести ошибок (84% -65% правильно выполненных заданий).

Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии семи-десяти ошибок (64% - 51% правильно выполненных заданий).

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии 11 и более ошибок и более (менее 50% правильно выполненных заданий).

### ***Методические указания по подготовке к публичному выступлению с презентацией***

Публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на освещение, представление аудитории определенной темы. Имея визуально-коммуникативную поддержку, способствует эффективному и результативному усвоению материала. Целью является формирование профессиональной коммуникативной компетенции посредством отработки навыков публичных выступлений. В рамках самостоятельной работы каждый студент готовит текст выступления по теме, заданной преподавателем. В конце каждого модуля студентам следует подготовить презентацию или ответ по устной теме. Чтобы работа над темой и выступление действительно принесли пользу и служили развитию навыков монологической речи, необходимо серьезно подготовиться. Сама тема составляется таким образом, чтобы предложения не были слишком длинными и соответствовали нормам устной речи. Недопустимо переписывать абзацы из текста без необходимой переработки текста. Желательно в конце раскрытия темы высказать свою точку зрения. После того как текст для выступления готов, преподаватель обычно проверяет его. Если такая проверка не происходит, можете попросить преподавателя проверить сложные предложения. Только после этого можно приступать к заучиванию текста. Рекомендуется несколько раз «прорепетировать» выступление дома вслух, чтобы добиться беглости.

На занятии обучающийся защищает свое публичное выступление перед аудиторией. По окончании выступления аудитория активно обсуждает проблему, изложенную докладчиком, и задает проблемные вопросы.

Критерии оценки:

- полнота раскрытия темы;
- ясность изложения и структурированность;
- оригинальность и эстетичность презентации;
- отличие текста презентации от устного выступления презентующего;
- правильность использования грамматических и лексических конструкций, наличие терминологии по теме;
- умение отвечать на вопросы.

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.**

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Основная литература.

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и специалитета / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-14-534-0540-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433158>.
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (b2-c1) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433161>.
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429830>.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434097>.
2. Чикилева, Л. С. Английский язык в управлении персоналом. English for human resource managers : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08232-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434035>.
3. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04198-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438680>.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
Кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием)	Телевизор, видеопроектор, информационные плакаты, словари, журналы, карты, грамматические и лексические наглядные материалы, доска с магнитами, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проектор, музыкальных центра, видеокамера, видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Интернет-ресурсов. Центр	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

### ***Программное обеспечение***

пакет MS Office  
 Microsoft Windows  
 сайт филиала  
 СДО Прометей  
 корпоративные базы данных  
 iSpring Free Cam8.