

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра иностранных языков**

**УТВЕРЖДЕНА**  
кафедрой иностранных языков  
Протокол от «26» августа 2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК  
(Б1.В.ДВ.01.01)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

**Авторы – составители:**

преподаватель кафедры иностранных языков А.К. Рузавина  
старший преподаватель кафедры иностранных языков Е.Д. Никитина  
заведующий кафедрой иностранных языков М.И. Ковалёва

Руководитель  
структурного подразделения

к.пед.н, доцент  
заведующий кафедрой иностранных языков М.И. Ковалёва

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1 Основная литература. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2 Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.4 Нормативные правовые документы. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.5 Интернет-ресурсы. ....	26
6.6 Иные источники .....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Латинский язык обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке(ах)	УК ОС – 4.1 (очная, очно-заочная, заочная форма)	Способность провести деловую встречу (публичное выступление)
		УК ОС – 4.2 (очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ форма)	Способность вести деловую переписку на русском языке.
		УК ОС – 4.3, 4.4 (заочная форма с применением ЭО, ДОТ)	Способность провести деловую встречу на иностранном языке. Способность провести деловую переписку на иностранном языке.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 4.2	<p>на уровне знаний: основы грамматики латинского языка, идиоматические выражения, латинские юридические термины.</p> <p>на уровне умений: переводить со словарем небольшие тексты юридического содержания; понимать общий смысл устного сообщения, содержащего латинские термины юридического характера.</p> <p>на уровне навыков: - навыком работы с профессиональной информацией с использованием латинского языка.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Латинский язык, осваивается в соответствии с учебным планом студентами очной формы обучения 1 курса во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 36 час. (18 час. – лекций, 18 час. – практических занятий) и 72 час. на самостоятельную работу обучающихся.

По очно-заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено

10 час. (2 час. – лекций, 8 час. – практических занятий) и 98 час. на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ на контактную работу с преподавателем выделено 8 час. (4 час. – лекций, 4 час. – практических занятий) и 100 час. на самостоятельную работу обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен зачет.

**Место дисциплины:**

Дисциплина «Латинский язык» входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Иностранный язык»

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	Лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Латинский алфавит. Долгота и краткость слогов. Правила постановки ударения	12	2		2	4	4	О,ПЗ
2	Части речи. Глагол и его грамматические категории	12	2		2	4	4	
3	Имя существительное и его грамматические категории	14	4		4	4	2	
4	Прилагательные 1, 2 и 3 склонения. Наречия. Степени сравнения	14	2		2	4	6	О,ПЗ
5	Числительное. Отглагольные именные формы	14	2		2	4	4	
6	Местоимения	14	2		2	4	4	О,ПЗ
7	Синтаксис пассивной конструкции. Творительный самостоятельный	14	2		2	4	4	
8	Синтаксис сложного предложения. Придаточные предложения	14	2		2	4	4	О,ПЗ
Выполнение контрольной работы								
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		<b>108</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	Ак.час.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Таблица 4

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	Лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
1	Латинский алфавит. Долгота и краткость слогов. Правила постановки ударения	12			1	4	7	О,ПЗ
2	Части речи. Глагол и его грамматические категории	12	1		1	4	7	
3	Имя существительное и его грамматические категории	14	1		1	4	8	
4	Прилагательные 1, 2 и 3 склонения. Наречия. Степени сравнения	14			1	4	9	О,ПЗ
5	Числительное. Отглагольные именные формы	14			1	4	9	
6	Местоимения	14			1	4	9	О,ПЗ
7	Синтаксис пассивной конструкции. Творительный самостоятельный	14			1	4	9	
8	Синтаксис сложного предложения. Придаточные предложения	14			1	4	9	О,ПЗ
Выполнение контрольной работы								
Промежуточная аттестация								
Всего:		<b>108</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	
		<b>3</b>						з.е.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).

Таблица 5

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	Лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
1	Латинский алфавит. Долгота и краткость слогов. Правила постановки ударения	12	1			4	7	О,ПЗ
2	Части речи. Глагол и его грамматические категории	12			1	4	7	
3	Имя существительное и его грамматические категории	14	1			4	9	
4	Прилагательные 1, 2 и 3 склонения. Наречия. Степени сравнения	14			1	4	9	О,ПЗ
5	Числительное. Отглагольные именные формы	14	1			4	9	
6	Местоимения	14			1	4	9	О,ПЗ
7	Синтаксис пассивной конструкции. Творительный самостоятельный	14	1			4	9	
8	Синтаксис сложного предложения. Придаточные предложения	14			1	4	9	О,ПЗ
Выполнение контрольной работы								
Промежуточная аттестация								
Всего:		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	Ак.час.

<sup>3</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания.



Таблица 6

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	Лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
1	Латинский алфавит. Долгота и краткость слогов. Правила постановки ударения	12	1			4	7	ЭС
2	Части речи. Глагол и его грамматические категории	12			1	4	7	
3	Имя существительное и его грамматические категории	14	1			4	9	
4	Прилагательные 1, 2 и 3 склонения. Наречия. Степени сравнения	14			1	4	9	ЭС
5	Числительное. Отглагольные именные формы	14	1			4	9	
6	Местоимения	14			1	4	9	
7	Синтаксис пассивной конструкции. Творительный самостоятельный	14	1			4	9	ЭС
8	Синтаксис сложного предложения. Придаточные предложения	14			1	4	9	
Выполнение ПКЗ								
Промежуточная аттестация								3
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	

<sup>4</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания

## Содержание дисциплины

*Тема 1. Латинский алфавит. Долгота и краткость слогов. Правила постановки ударения*

Индоевропейское происхождение латинского языка. Краткая характеристика развития латинского языка.

Латинский алфавит. Система гласных и согласных звуков, дифтонги. Правила слогораздела. Долгота и краткость слогов. Постановка ударения. Важнейшие фонетические законы латинского языка.

*Тема 2. Части речи. Глагол и его грамматические категории*

Система частей речи в латинском языке. Правила работы со словарем.

Индоевропейское происхождение грамматических категорий латинского глагола. Грамматические категории латинского глагола. Инфинитив и личные формы глагола. Спряжение глагола *esse*. *Imperativus*. Система времен. Активный и пассивный залог. Личные и неличные формы глагола.

Три основы латинского глагола. Типы образования основ инфекта, перфекта и супина.

Парадигмы спряжения глаголов I—IV спряжений в *Praesens indicative activi et passivi*, *Imperfectum indicative activi et passivi*, *Futurum I indicative activi et passive*.

*Тема 3. Имя существительное и его грамматические категории*

Общеиндоевропейские грамматические категории латинских существительных.

Род, падеж, число существительных. Склонение и его признаки. Существительные 1,2,3,4 и 5 склонения. Парадигмы склонения. Три типа 3-его склонения: гласный, согласный и смешанный варианты. Особенности 3-его склонения, чередования в основе.

Основные функции падежей. Функции *Genetivus*: родительный логического подлежащего и дополнения, родительный притяжательный. Функции *Dativus*: Дательный цели, двойной дательный падеж. Функции *Accusativus*: аккузатив действующего лица. Функции *Ablativus*: творительный образа действия, причины, места, орудия.

Предлоги, генетические связи предлогов с наречиями. Синонимия и полисемия предлогов. Префиксы.

*Тема 4. Прилагательные 1,2 и 3 склонения. Наречие. Степени сравнения*

Прилагательные 1 и 2 склонения. Род прилагательных.

Притяжательные местоимения.

Прилагательные 3-его склонения трех разновидностей. Парадигма склонения прилагательных.

Типы наречий.

Образование *Gradus comparativus* и *Gradus superlativus*. Супплетивные степени сравнения прилагательных и наречий. Неполные степени сравнения. Абсолютные степени сравнения.

*Тема 5. Числительное. Отглагольные именные формы*

Образование числительных, семантико-морфологические группы числительных. Склонение количественных, порядковых и разделительных числительных. Атрибутивный характер числительных.

Определение календарных дат. Римские цифры. Система обозначения лет, месяцев, дней, времени суток. История римского календаря. Меры веса, расстояния.

Gerundium и Gerundivum.

Причастие.

*Тема 6. Местоимения*

Семантические группы местоимений: личные, возвратное, указательные, определительные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные местоимения. Употребление указательных местоимений в роли личных 3-его лица. Супплетивность форм личных местоимений. Способы образования неопределенных местоимений.

Парадигмы склонения местоимений. Местоименные прилагательные.

*Тема 7. Синтаксис пассивной конструкции. Творительный самостоятельный*

Методика синтаксического анализа и перевода простого распространенного предложения. Синтаксис пассивной конструкции, трансформация активной конструкции в пассивную. Творительный образа действия. Творительный самостоятельный. Субъектно-предикатные связи внутри этих конструкций.

*Тема 8. Синтаксис сложного предложения. Придаточные предложения*

Придаточные предложения с союзом cum. Придаточные предложения причины. Придаточные условные. Методика перевода сложноподчиненных предложений.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Латинский язык, используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Таблица 7.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
1	Латинский алфавит. Долгота и краткость слогов. Правила постановки ударения	Опрос, практические задания
2	Части речи. Глагол и его грамматические категории	
3	Имя существительное и его грамматические категории	
4	Прилагательные 1, 2 и 3 склонения. Наречия. Степени сравнения	Опрос, практические задания
5	Числительное. Отглагольные именные формы	
6	Местоимения	

7	Синтаксис пассивной конструкции. Творительный самостоятельный	
8	Синтаксис сложного предложения. Придаточные предложения	

Для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 8.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
1	Латинский алфавит. Долгота и краткость слогов. Правила постановки ударения	ЭС
2	Части речи. Глагол и его грамматические категории	
3	Имя существительное и его грамматические категории	
4	Прилагательные 1, 2 и 3 склонения. Наречия. Степени сравнения	ЭС
5	Числительное. Отглагольные именные формы	
6	Местоимения	
7	Синтаксис пассивной конструкции. Творительный самостоятельный	
8	Синтаксис сложного предложения. Придаточные предложения	

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий. Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

### **Вопросы для самоподготовки по темам дисциплины**

1. История развития латинского языка. Латинский алфавит.
2. Грамматические категории латинского языка.
3. Первое склонение существительных. Основа, парадигма, особенности склонения.
4. Второе склонение существительных. Особенности склонения существительных мужского рода.
5. Третье склонение существительных. Основы и разновидности третьего склонения. Способы определения разновидностей третьего склонения.
6. Третье склонение существительных. Согласная разновидность.
7. Третье склонение существительных. Гласная разновидность.
8. Третье склонение существительных. Смешанная разновидность.
9. Третье склонение существительных. Слова с особенностями образования форм. Образование именительного падежа единственного числа существительных 3-его склонения.
10. Прилагательные 1, 2 склонения, притяжательные местоимения. Особенности склонения.

11. Прилагательные третьего склонения одного, двух и трех окончаний. Особенности склонения прилагательных 3-его склонения.
12. Четвертое склонение существительных: основа, парадигма, особенности склонения.
13. Пятое склонение существительных: основа, парадигма, особенности склонения.
14. Личные местоимения: особенности склонения и употребления.
15. Указательные местоимения: особенности склонения и употребления.
16. Местоименное склонение: особенности в образовании форм. Местоименные прилагательные.
17. Относительные местоимения: особенности склонения и употребления.
18. Вопросительные местоимения: особенности образования и склонения.
19. Неопределенные местоимения: особенности образования и употребления.
20. Основные грамматические категории латинского глагола. Основы глагола.
21. Praesens indicativi activi: образование, значение, спряжение. Глагол esse.
22. Imperativus praesentis: образование, значение, спряжение. Imperativus praesentis глагола esse.
23. Imperfectum indicativi activi: образование, значение, спряжение. Imperfectum indicativi active глагола esse.
24. Futurum I (primum) indicativi activi: образование, значение, спряжение. Futurum I (primum) indicative active глагола esse.
25. Praesens indicative passivi: образование, значение, спряжение. Конструкции при глаголах в пассивном залоге: страдательный оборот.
26. Imperfectum indicative passivi: образование, значение, спряжение. Конструкции при глаголах в пассивном залоге: двойной винительный падеж.
27. Futurum I (primum) indicative passivi: образование, значение, спряжение. Конструкции при глаголах в пассивном залоге: двойной именительный падеж.
28. Perfectum indicative activi: образование, значение, спряжение. Perfectum indicative activi глагола esse.
29. Система причастий в латинском языке: participium praesentis activi, participium perfecti passivi, participium future activi. Особенности в образовании форм и склонении.
30. Gerundium et Gerundivum в латинском языке. Особенности в образовании.

## Задания для занятий семинарского типа и самостоятельной работы

**Задание 1.** Выполните фонетические упражнения.

1. *Прочитайте следующие латинские слова, определите дифтонги:*  
saecūlum, Graecia, foedus, cautio, praetor, caeci, Croesus, aediles, auris, heu, praedium, Augustus, nuptiae, caelībes, Paulus, neuter, aera, auditorium, praerogativa, oeconōmus, Pandectae, Iudaei.

2. *Прочитайте слова, объясните произношения согласной c:*  
successor, crimen, calendarium, socius, copia, civis, clientes, censor, cura, clam, circum, consul, clepta, Scaevōla, Celsus, Cato, receptum, curia, acceptus, factum, cloāca, merces, cognōmen, carcer, lucrum.

3. *Прочитайте слова, объясните произношение сочетаний qu и ngu:*  
quinque, quod, sanguis, quasi, quota, bilinguis, aquaeductus, sequester.

4. *Прочитайте слова, объясните произношение согласных s и x:*  
mos, extra, usus, ipse, noxālis, esse, basilīca, sors, sensus, senex, bis, plebs, gens, glossa, exquatūra, merx, sacer, ecclesia, exilium, praesidium, sine, vexillum, magister, plus, exercitus, felix, pensio, fascis, Borysthēnes, exemplum, consors.

5. *Прочитайте слова, объясните произношение гласных i и u:*  
iter, diu, aio, Cyprus, iit, ibi, cuius, eius, maior, clepsydra, synallagma, Gaius, iniuria, stylus, spurii.

6. *Прочитайте слова, объясните произношение согласных f и v:*  
fel, vel, vas, nefas, fur, vir, fere, ver, far, fides, vale, forum, falsus, voluntas, dividē, feriae, vivus, favor, defensio, facinus, privātus, Flavius, Nerva, offertā, eventus, vindicta, fortūna, vulgus, iuvēnis, vigor, vigīlans, vidua, frumentum.

7. *Прочитайте слова, объясните произношение сочетания ti:*  
actio, accusatio, etiam, obligatio, petitio, prudentia, quaestio, spatium, negotium, legitimatio, vindicatio, natio, lectio, agnatio, cognatio, donatio, emptio, gratia, venditio, iurisdictio, Diocletianus, Cantium, sanctio, Latium, Latīni, inspectio, exceptio, pretium, malitia, particeps, vitium.

8. *Прочитайте слова, объясните произношение сочетаний rh, th, ch, ph, sch:*

authentīcum, schola, philosophia, Bacchanalia, chirographum, syngrapha, emphiteusis, schema, theologia, thermae, pulcher, machīnor, thesis, apōcha.

9. *Прочитайте латинские слова. Проставьте ударение в них:*

terra, vita, domus, aqua, vetus, victor, bene, usus, unus, sol, pax, civis, ars, circum, caput, centum, clavis, cor, brevis, bulla, decem, homo, hostis, grandis, ager;

aera, aeges, aēr, foedus, poēta, Graecus, nauta, Eurōpa, aurum, poena, us, maior, iactus, Idus, charta, schola, schisma, phalanx, phrasis, Pyrrhus, rhetor, rhythmus, thermae, thesis, lingua, sanguis, Siebi, qui, quae, quod, qualis, ratio, natio.

patria, oratio, scientia, vicarius, video, filius, Asia, victoria, historia, familia, colloquium, proelium, Latium, Phrygia, philosophia, administratio, quattuor;

argumentum, monumentum, magistra, Labyrinthus, facultas, libella, protector, regesta, sequestrum, universus, Minerva, triumphus, honestus, antiquus, argentum, Kalendae;

humānus, Romānus, tribūnus, patrōnus, Homērus, Athēnae, poēma, feciālis, imperātor, legātus, lemūres, penātes, Quirītes, senātus, obscurus, populus, nobīlis, tunīca, publicus, optīmus, jugērum, gladius, impēro, dōminus, basilīca, barbārus, fabūla, rustīcus, saecūlum, Daedālus, Juppīter, Demosthēnes, res publicā;

Gajus Julius Caesar, Marcus Tullius Cicero, Titus Livius, Gajus Sallustius Crispus, Publius Cornelius Tacitus, Publius Vergilius Maro, Quintus Horatius Flaccus, Publius Ovidius Naso, Porcius Cato Major, Gajus Valerius Catullus, Lucius Annaeus Seneca, Marcus Valerius Martialis, Gajus Plinius Secundus Minor;

Roma, Carthago, Troja, Graecia, Italia, Syracusae, Sicilia, Cyprus, Aegyptus, Britannia, Lacedaemonius, Carthaginenses, Aedui, Poeni, Thermopylae; Xerxes, Pythagoras, Aristoteles, Miltiades, Aristides, Aegaeus, Aeneas, Aesculapius, Aesopus, Agesilaus, Alexander Mangel, Anaxagoras, Archimedes, Ariovistus, Augustus, Prometheus, Argonautae.

**Задание 2.** Определите спряжение глагола по форме инфинитива:

domāre (покорять), possidēre (владеть), sedēre (сидеть), citāre (вызывать свидетелей), convenīre (предъявлять иск), notāre (отмечать), tradēre (передать), sentīre (чувствовать), litigāre (спорить, судиться), dare (давать).

**Задание 3.** Проспрягайте следующие глаголы в Praesens indicatīvi actīvi. Образуйте формы повелительного наклонения:

occupāre (занимать), dare (давать), legēre (читать, собирать), ducēre (вести), dicēre (говорить), facēre (делать), delēre (разрушать), sentīre (чувствовать)

**Задание 4.** Переведите предложения:

1. Labōro. 2. Bene laborāmus. 3. Semper bene labōra. 4. Male labōras. 5. Noli male laborāre. 6. Bene lego. 7. Male scribis. 8. Cur male scribitis? 9. Nolite male scribere. 10. Valēte. 11. Bene audire debet. 12. Qui bene audit, bene discit. 13. Bene audite, quod dico. 14. Quod agītis, bene agīte. 15. Dum docēmus, discimus. 16. Nota bene. 17. Divide et impera. 18. Bene discere debes. 19. Non audio, quod dicis. 20. Dum spiro, spero. 21. Audi et tace. 22. Veto. 23. Credo. 24. Dicere pro et contra. 25. Condemnat. 26. Vivere est cogitare.

**Задание 5.** Определите склонение существительных по словарной форме:

Iustitia, aef – юстиция; collēga, aem – коллега; domīnus, im – хозяин; iudicium, in – суд, процесс, решение; dolus, i – хитрость, обман, умысел; cura, aef – забота; subsidium, in – помощь; officium, in – обязанность, долг

**Задание 6.** Просклоняйте следующие слова:

vita, ae – жизнь; concordia, ae – согласие; oppidum, i – город; aurum, i – золото.

**Задание 7.** Переведите предложения:

1. Philosophia est magistra vitae. 2. In terra est vita, in luna non est. 3. Luna circum terram errat. 4. Ibi semper est victoria, ubi concordia est. 5. Non solum in terra, sed in aqua sunt bestiae. 6. Vivimus et laborāmus in patria nostra. 7.

Incolae terrae natūram superant. 8. Pecuniam solvĕre debētis. 9. Haud semper errat fama. 10. Etiam bestiae memoriam habent. 11. Stellae nautis viam monstrant. 12. Quod nocet, docet. 13. Per aspera ad astra. 14. Habent sua fata libelli. 15. Valia et muri munimenta oppidōrum. 16. Non magister ad discipulum, sed discipulus ad magistrum venire debet. 17. Feminae et liberi in oppido sunt, viri in castris. 18. Aurum est saepe causa inimicitiarum. 19. Rami laurōrum sunt praemium poētārum. 20. Agricolaе bella non amant. 21. Exemplum docet. 22. Libri amīci, libri magistri. 23. Ex officiō. 24. Officium vocat. 25. Sine curā. 26. Testamentum fac! 27. Post factum (P. f.). 28. Post scriptum (P.s.). 29. Sine morā. 30. Circūlus vitiōsus. 31. Et cetĕra (Etc.). 32. Aulus Agerius et Numerius Negidius adversarii sunt. 33. Arbĭter causam audit. 34. Italia est patria iurisprudentiae. 35. Dum vivĭmus, laborāre debĕmus. 36. Sine causā nihil gignit.

**Задание 8.** Определите тип склонения существительных III склонения по характеру исторической основы:

ius, iurisn – право, ratio, onisf – разум, plebs, plebisf – простой народ, honor, orism – почет, mos, morism – обычай, animal, alisn – животное, institor, orism – приказчик, pignus, orisn – залог, foedus, erisn – союз, fons, fontism – источник, auctor, orism – истец

**Задание 9.** Переведите предложения:

1. Ius est ars boni et aequi. 2. O tempōra! O mores! 3. Iudices, qui ex lege iudicatis, obtemperāre legibus debētis. 5. Inter arma leges silent. 6. Non rex est lex, sed lex est rex. 7. Manifestum non eget probatiōne. 8. Amīcus Plato, sed magis amīca veritas. 9. Nomīna sunt odiōsa. 10. Nullum crimen, nulla poena sine lege. 11. Sub nomīne pacis bellum latet. 12. Lex videt iratos, irati legem non vident. 13. Docto homini et erudito vivere est cogitare. 14. In potestate nostra sunt liberi nostri. 15. Amicus Plato, sed magis amica – veritas. 16. Gaius est pater historiae iuris Romani. 17. In lege Cornelia dolus pro facto accipitur.

**Задание 10.** Согласуйте прилагательные с существительными в роде и числе:

ius (strictus, a, um) – суровое право; perōsona (famōsus, a, um) – опороченная (бесчестная) личность; dies (centus, a, um,) – определенный срок; domus (Romānus, a, um) – римский дом; mediocritas (aureus, a, um) – золотая середина

**Задание 11.** Переведите предложения:

1. Sententia Pauli vera est. 2. Numĕrus librōrum bibliothēcae nostrae magnus erat. 3. Culpam nostram negāmus; culpam vestram negātis; culpam suam negant. 4. Vicīnus meus aguam per fundum suum ducit. 5. Pium desiderium. 6. Tabūla rasa. Persōna grata. Persōna non grata. 7. Ager publicus. Ager privātus. Causa publica. Causa privata. 8. Femīna in familia viri sui locus filiae oblinet. 9. Res communes. 10. Ubi lex, ibi poena. 11. Lex retro non agit. 12. Verba docent, exempla trahunt. 13. Omne initium difficile est. 14. Res omnium communis sunt: aqua fluens, aer, sacra, arae, viae publicae, theatra, moenia, sepulcra, carceres, castella. 15. Errant, qui affirmant: «Ibi patria, ubi bene».

**Задание 12.** Прочитайте и запомните сочетания с существительным res:

res publica – народное дело, республика; сравн.: Речь Посполита



res	Romāna – Римское государство
res	familiāris – домашнее хозяйство
res	rustīca – сельское хозяйство
res	militāris – военное дело
res	publīcae – публичные вещи
res	divīni iuris – святые вещи
res	mobīles – движимость
res	immobīles – недвижимость
res	mancipī – манципные вещи
res	non mancipī – неманципные вещи
res	corporāles – телесные вещи
res	incorporāles – нетелесные вещи
res	divīsae – делимые вещи
res	indivīsae – неделимые вещи
res	extra commercium – вещи вне торгового оборота
res	in commercio – вещи в торговом обороте
res	nullius – ничья вещь

Задание 13. Переведите предложения:

1. Tacitus consensus. 2. Matrimonium cum manu. Matrimonium sine manu. 3. Damnum aut casu aut culpa fit. 4. Ante meridiem (a. m.). Post meridiem (p. m.) 5. Res gestae populi Romani. 6. Actio in rem. Actio in personam. 7. Libertas inestimabilis res est. 8. Publicum ius est, quod ad statum rei Romanae spectat, privatum, quod ad singulorum utilitatem. 9. Senatus habetur. 10. Testamentum facere potest. 11. Contra spem spero. 12. Finis coronat opus. 13. Consuetudo est altera natura. 14. Ex fructu arbor cognoscitur. 15. Usus est optimus magister. 16. Edicta sunt praecepta magistratum populi Romani. 16. Lapsus linguae. 17. Casus belli. 18. Homo sine censu.

Задание 14. Определите латинскую основу слов:

синалагама, кондоминий, рескрипт, мандат, контракт, легитимация, магистрат, сенат, консенсус, субсидия, нонсенс, адвокат, цензура, ситуация, дефект, интердикт, рецидив, статут, виза, империя, постулат, секвестр, миссия

**Задание 15.** Проверьте знание теории.

1. Назовите признаки 4 склонения существительных.
2. Каковы модели словарной формы существительных 4 склонения?
3. Какие существительные относятся к 5 склонению?
4. Какие устойчивые словосочетания со словом *res* вам известны?

**Задание 16.** Проспрягайте глаголы в *Praesens indicativi passivi*. Переведите формы на русский язык:

*occupare* – занимать, *dare* – давать, *legere* – читать, *sentire* – чувствовать

**Задание 17.** Переведите предложения:

1. Poetae audiuntur, leguntur, ediscuntur. 2. Fortuna dicitur caeca. 3. Ut salutamus, ita resalutamur. 4. Iucundum est amari, non minus amare. 5. Ager ab agricolis

arātur. 6. Etiam magna regna delentur. 7. Ubi vinci necesse est, expedit cedere. 8. Malis displicēre laudari est. 9. Consilia saepe commutantur. 10. A meis amicis defendor. 11. In scholam mitteris. 12. Nemo debet bis puniri pro uno delicto. 13. Tempōra mutantur. 14. De te tabūla narrātur. 15. Quod attīnet ad ius civīle, servi pro nullis habentur, quod ad ius naturāle attīnet, omnes homines aequāles sunt. 16. Matrimonium dissolvitur aut bona gratia aut cum ira animi. 17. Si aurum promittitur et quasi aurum aes datur, non liberatur debitor. 18. Tertium non datur. 19. Imperitia culpaе adnumeratur. 20. Hodie solet pecunia in aedem depōni.

**Задание 18.** Замените активную конструкцию пассивной:

Arbiter querelam capit. – Судья получает жалобу.

Dominus praedium vendit. – Хозяин продает поместье.

Leges populos regunt. – Законы управляют народами.

Cicero Catilinam accusat. – Цицерон обвиняет Катилину.

Homo locum ornat. – Человек украшает место.

**Задание 19.** Проверьте знание теории.

1. Как отличить формы пассивного залога глаголов от форм активного залога?

2. Назовите личные окончания глаголов пассивного залога.

3. Как спрягаются глаголы 3 спряжения в пассивном залоге?

4. Как образуется Infinitivus praesentis passivi? Как он переводится на русский язык?

5. Какие синтаксические конструкции с пассивным залогом вы знаете?

6. Когда следует употреблять Abl. auctoris и когда Abl. instrumenti?

**Задание 20.** Определите латинскую основу слов:

паритет, клиент, мизерный, фронтальный, коммунальный, тотальный, инкогнито, публицист, латифундия, аббревиатура, минимум, максимальный, сумма, натуральный, плюрализм, магнат, минус, юриспруденция, античный, персона

**Задание 21.** Переведите предложения:

1. Vita brevis, ars longa. 2. Omnis ars naturae imitatio est. 3. Mala herba cito crescit. 4. Nullum corpus immortale est. 5. Veritatis simplex est oratio. 6. Vocalis ante vocalem brevis est. 7. Clementia utilis est victori et victo. 8. Filius meus est similis maiorum suorum. 9. Apud Herodotum patrem historiae, innumerabiles sunt fabulae. 10. Fortuna caeca est. 11. Circulus vitiosus.

**Задание 22.** Проспрягайте глаголы respondere, agere, finire, vetare в Imperfectum indicativi activi и Imperfectum indicativi passivi. Переведите на русский язык.

**Задание 23.** Назовите приставки, определите их значения.

Confessio, irrealis, immunitas, compensatio, deportatio, discrimen, continens, emancipatio, interdictum, officium, praetor, accipere, imputatio, annullatio, prorogatio, reparare, extraditio, deponere, indulgentia, praelatus, contractus, inquisitio, subsidium, praetexta, abrogatio, procurator, coimperium, remedium, permutatio, comissio.

**Задание 24.** Переведите предложения:

1. Reus culpat suam negābat. 2. Filius meus per fundum tuum aquam ducēbat. 3. Servōrum numērus magnus erat. 4. Reus causam suam dicere non potērat. 5. Advocātus in foro causam dicēbat. 6. Dum abērat, amīcus meus negotia mea gerēbat. 7. Candidātus togam candidam gerēbat. 8. Alexander Magnus, Philippi filius, claros magistros habēbat. 9. In numer magistrōrum Alexandri praeclārus Graecorum philosophus Aristoteles erat. 10. Caesar magnas copias in Galliam ducēbat. 11. Incolae Spartae ante pugnas comas corōnis ornābant. 12. Apud Romānos pueri a servis Graecis educabantur. 13. Mortui a Romānis cremabantur. 14. Multa templa Graecōrum Aesculapio sacra erant. 15. In ripis Rheni Romāni multa castra ponēbant. 16. Dictis magistrōrum animi puerōrum confirmabantur. 17. Non sum stultus, ut ante eram. 18. Culpam nostram negabāmus. 19. Discipulus a magistro interrogabātur.

Задание 25. Определите время, лицо и число следующих глаголов. Переведите их на русский язык:

erat, habet, agīt, negabat, regunt, dicit, castigabis, absolvit, est, reguntur, impera

Задание 26. Проспрягайте в Praesens, Imperfectum, Futūrum primum indicatīvi actīvi в Praesens, Imperfectum, Futūrum primum indicatīvi passīvi следующие глаголы:

condemno, 1 – осуждать, invenio, 4 – находить, ago, 3 – делать, действовать

Задание 27. Найдите в следующем фрагменте из «Институций» Гая глаголы в FuturumI:

Verbis obligation fit ex interrogation et responsione, veluti “Dari spondes? Spondeo. Dabis? Dabo. Promittis? Promitto. Fidepromittis? Fidepromitto. Fideiubes? Fideiubeo. Facies? Faciam.

Вербальное обязательство заключается посредством вопроса и ответа, например: «Обязуешься торжественно дать? Обязуюсь торжественно дать. Дашь? Дам? Обещаешь? Обещаю. Даешь ли честное слово исполнить свое обещание? Даю честное слово. Ручаешься? Ручаюсь. Сделаешь? Сделаю. (пер. Ф. Дыдынского)

**Задание 28.** Переведите предложения.

1. Verum amicum pecunia non parābis. 2. Stellae caeli nunquam numerabitis. 3. Si fortiter pugnabitis, patriam servabitis. 4. Praeceptis magistrōrum libenter parebimus. 5. Si quaerētis, reperietis. 6. Quod hodie non est, cras erit. 7. Omnia mutabantur, mutabuntur. 8. Liberi eritis.

**Задание 29.** Определите степень сравнения прилагательного, дайте положительную степень и переведите на русский язык:

maxīmus, carior, suprēma, posterior, optīmus, melior, amplius, optīmē, malē, pessīmē, plus, minus, divitior, privatissīmē, peius, maior, posterior, prior, potentior, minīma

Задание 30. Образуйте наречия и их степени сравнения от прилагательных:

Altus, a, um – высокий, глубокий; fortis, e – сильный, felix, icis – счастливый.

Задание 31. Переведите на русский язык:

1. Consul maior. 2. Pontifex maximus. 3. Res publica mihi vitā est mea carior. (Cic.) 4. Non tam praeclarum est scire Latīne, quam turpe, nescire (Cic.). 5. Salus populi suprema lex esto. (Cic.) 6. Testamentum posterior derogat priori. 7. Vita rustica parsimoniae et diligentiae magistra est. 8. Festina lentē! 9. Citius, altius, fortius! 10. Optimē, benē, mediocriter, malē, pessime. 11. Privatissimē. 12. Fortissime nostri cum hostibus pugnaverunt. 13. Acrius Romani quam Galli pugnant. 14. Iuris praecepta sunt haec: honests vivere, neminem laedere, suum cuique tribuere.

**Задание 32.** Напишите на латинском языке:

13, 18, 24, 27, 50, 72, 146, 1965, 2000

**Задание 33.** Напишите римскими цифрами:

58, 99, 357, 504, 1980

**Задание 34.** Запишите арабскими цифрами следующие числа:

XXI; CLX; CCXCV; DCCCXXXIII; MCMXLI; MDCCXXIV.

**Задание 35.** Определите, сколько человек входило в состав следующих коллегий Древнего Рима:

Seviri augustales – августальские севиры – члены коллегии, на которых была возложена организация культа императора в италийских колониях Рима.

Decem viri legibus scribundis – патриции, избранные в 451 г. до н. э. на годичный срок для разработки и записи законов (Законов XII таблиц).

Duum viri per duellionis iudicandae – дуумвиры для расследования государственной измены (римский чрезвычайный трибунал по делам государственной измены).

Centum viri – центумвиры – члены судебной коллегии, разбиравшей частноправовые вопросы, касающиеся имущества и наследства.

Trium viri rei publicae constituendae – триумвиры по учреждению республиканского строя (Антоний, Октавиан, Лепид – 43 г. до н. э.).

Viginti viri – вигинтивирсы – низшая судебная инстанция, одна половина членов которой была подчинена претору (decemviri litibus iudicandis), а другая ведала путями сообщения (quattuorviri viarum curandarum), чеканкой монеты (trium viri monetales) и общественной безопасностью (trium viri capitales).

**Задание 36.** Переведите предложения:

Romulus, primus rex Romanarum, regnavit septem et triginta annos; Numa Pompilius, secundus rex, tres et quadraginta; Tullus Hostilius, tertius rex, duos et triginta; Ancus Marcius, quartus rex, quinque et viginti; Tarquinius Priscus, quintus rex, octo et triginta; Servius Tullius, sextus rex, quattuor et quadraginta; Tarquinius Superbus, septimus rex, quinque et viginti.

Regnaverunt in urbe Roma septem reges per ducentos quadraginta quattuor annos, ab anno septingentesimo quinquagesimo quarto ante aeram nostram usque ad annum quingentesimum decimum. Ab anno quingentesimo decimo consules a populo creati sunt.

**Задание 37.** Переведите предложения:

1. Natura omnibus semper iter ostendit. 2. Tu ex amicis certis mihi es certissimus. 3. Sibi imperare maximum imperium est, sibi servire – gravissima servitus. 4. Postquam id animadvertit, copias suas Caesar in proximum collem subducit. Ipse

interim in colle medio triplicem aciem instruxit. 5. Nosce te ipsum. 6. De mortuis aut bene aut nihil. 7. Alter ego. 8. Vita sine libertate nihil est. 9. Suum cuique. 10. Proletarii erant pauperrimi homines in civitate Romana.

**Задание 38.** В следующем фрагменте о владении найдите местоимения и определите их грамматические формы:

Quod meo nomine possideo, possum alieno nomine possidere: nec enim muto mihi causam possessionis, sed desino possidere et alium possessorem ministerio meo facio. Nec enim idem est possidere et alieno nomine possidere: nam possidet, cuius nomine possidetur, procurator alienate possession praestat ministerium. (То, чем я владею от своего имени, тем я могу владеть от чужого имени: ведь я не изменяю себе основание владения, а прекращаю владеть и своей службой делаю другого владельцем. Потому что не одно и то же владеть и владеть от чужого имени, ибо владеет тот, от чьего имени осуществляется владение, а управляющий предоставляет служение чужому владению.)

**Задание 39.** Образуйте Participium praesentis activi от глаголов:

condemno, 1 – осуждать; divido, 3 – делить; servio, 4 – служить; promitto, 2 – обещать

**Задание 40.** Образуйте Gerundium и Gerundivum от следующих глаголов: gereto, 3 – повторять; persequor, 3 – совершать

**Задание 41.** Во фрагменте из учебника И.Б. Новицкого «Римское право» объясните герундивы, переведите с латинского:

«Сначала претор не посягал на авторитет и силу гражданского права и только помогал их осуществлению, подкрепляя общественные отношения, урегулированные гражданским правом, также и своими исками. По выражению юриста Папиниана, претор в этих случаях действовал iuris civilis adiuvandi gratia, помогал применению гражданского права... Далее претор сделал следующий шаг: с помощью своего эдикта он заполнял пробелы гражданского права (действовал iuriscivilis supplendi gratia)... Наконец, эдикт претора стал включать такие пункты, которые были направлены на изменение и исправление гражданского права (iuris civilis corrigenda gratia).

**Задание 42.** Переведите предложения:

1. Lex non scripta. 2. Probatum est. 3. Vir eruitus. 4. Alea iacta est. 5. Ave, Caesar, morituri te salutant. 6. Actio a praetore data est. 7. Testamentum facturum est. 8. Adoptio naturam imitatur. 9. Omnis obligatio vel ex contractu nascitur vel ex delicto. 10. Non progredi est regredi. 11. Factum probandum. 12. In faciendo. 13. Ad publicandum. 14. Docendo discimus. 15. Iudicandum est. 16. Memorandum.

**Задание 43.** Проспрягайте в Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi activi глаголы:

porto, avi, atum 1 – нести; peto, ivi, itum 3 – просить

**Задание 44.** Выделите оборот Ablativus absolutus, переведите на русский язык:

Testamentum factum possessor abiit.

Testibus absentibus forum non est.

Caesārē ducē Romāni cum Gallis bellavērunt.

**Задание 45.** Переведите предложения:

1. Iudex postulat, ut reus respondeat. 2. Ut desint vires, tamen est laudanda voluntas. 3. Edimus ut vivamus, non vivimus, ut edamus. 4. Consilium advocati tale bonum erat, ut mihi prodesset. 5. Ut sementem feceris, ita metes. 6. Bene mihi evenit, quod venisti. 7. Morbus impedit, ne eam. 8. Mandavi tibi, ut res meas gereres. 9. Si vales, bene est, ego valeo. 10. Si in ius vocat, ito.

**Задание 46.** В отрывке из учебника «Римское частное право» под редакцией И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского объясните использованные авторами латинские термины:

«История римского семейного права знает два вида брака, совершавшегося в различных формах, порождавшего разные по содержанию имущественные и личные отношения супругов и даже неодинаковое правовое положение матери в отношении детей и прекращавшегося в разном порядке. Первым видом был брак *cum manu*, брак, устанавливавший власть мужа над женой. Вступление в такой брак неизбежно означало *capitis deminutio* жены: если до брака жена была *persona sui iuris*, то, вступив в брак *cum manu*, она становилась *persona alieni iuris*. Если до брака она была *in potestate* своего отца и агнаткой его и всех членов его семьи, то, вступив в брак, она попадала под *manus* мужа или его *pater familias*, если муж был *in patria potestate*, и, став юридически чужой своей старой семье, становилась членом агнатической семьи своего мужа.

Второй вид брака – это брак *sine manu*, не порождавший власти мужа над женой и первоначально не устанавливавший вообще юридической связи между мужем и женой: юридически чужая мужу и своим детям, жена пребывает в том же семейном положении, в каком она была до вступления в брак; только со старой семьей связывает ее агнатическая связь».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 9.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке(ах)	УК ОС 4.2	Способность вести деловую переписку на русском языке

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 10.

этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

УК ОС 4.2	Способен понимать общий смысл латинских терминов юридического характера, использовать их в процессе деловой переписки	Может переводить со словарем небольшие тексты юридического содержания; понимать общий смысл устного сообщения, содержащего латинские термины юридического характера.
-----------	---	--

## ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПЕРЕВОДА НА ЗАЧЕТЕ

### **Res Mancipi et nec Mancipi I**

Omnes res aut Mancipi sunt aut nec Mancipi. Mancipi res sunt omnia praedia in Italico solo tam rustica, qualis est fundus, quam urbana, qualis est domus, item iura praediorum rusticorum (servitutes), velut via, iter, actus, aquaeductus, item servi et quadrupedes, velut boves, muli, equi, asini. Ceterae res nec Mancipi sunt (Ulpianus).

### **Res Mancipi et nec Mancipi II**

Magna autem differentia est rerum Mancipi et nec Mancipi. Nam res nec Mancipi ipsa traditione pleno iure alterius fiunt, si corporales sunt et ob id recipiunt traditionem. Itaque si tibi vestem, vel aurum vel argentum trado sive ex venditionis causa sive ex donationis sive alia de causa\*, statim tua fit ea res (Gaius).

\* alia de causa равно de alia causa

### **Res corporales et incorporales**

Quaedam praeterea res corporales sunt, quaedam incorporales. Corporales haec sunt, quae tangi possunt, veluti fundus, homo, vestis, aurum, argentum et denique aliae res innumerabiles. Incorporales res sunt, quae tangi non possunt, qualia sunt ea, quae in iure consistent, sicut hereditas, usus-fructus, obligationes quoque modo contractae. Nec ad rem pertinet, quod in hereditate res corporales continentur: nam et fructus, qui ex fundo percipiuntur, corporales sunt, et id, quod ex aliqua obligatione nobis debetur plerumque corporale est, veluti fundus, homo, pecunia.

### **Ius civile et ius gentium**

Omnes populi, qui legibus et moribus reguntur, patrim suo proprio, partim communi omnium hominum iure utuntur. Nam ius est, quod quisque populus ipse sibi constituit; id ipsius civitatis proprium est vocaturque\* ius civile, quasi ius proprium civitatis. Quod autem naturalis ratio inter omnes homines constituit, id apud omnes populos custoditur vocaturque ius gentium, quasi eo iure omnes gentes utuntur. Populus itaque Romanus partim suo proprio, partim communi omnium hominum iure utitur.

### **De servitutibus**

Rusticōrum praediōrum iura sunt haec: iter, actus, via, aquaeductus. Iter est ius eundi (отглагола ео, ire), ambulandi homīnis, non etiam iumentum agendi, vel vehicūlum. Actus est ius agendi vel iumentum vel vehicūlum. Itaque qui iter habet eōque uti potest etiam sine iumento. Via est ius eundi et agendi et ambulandi: nam et iter et actum in se via continet. Aquaeductus est ius aquam ducendi per fundum aliēnum.

### **De testamentis**

In eo, qui testamentum facit, integritas mentis, non corpōris sanitas exigenda est. Qui in potestāte parentis est, testament faciendi ius non habet. Surdus mutus testamentum facere non possunt. Relegāti in insulam et quibus terra Italica et sua provincial interdicitur testament faciendi ius retinent. Hi vero, qui ad ferrum aut ad bestias aut in metallum damnantur, libertatem perdunt et testament factiōnem amittunt.

### **De fontibus iuris Romāni**

Ius populi Romāni constat ex legibus, plebiscitis, senatus consultis, constitutionibus principum, edictis eorum, qui ius edicendi habent, responsis prudentium. Lex est, quod populus iubet atque constituit. Plebs autem a populo eo distat, quod populi appellatiōne universi cives significantur; plebis autem appellatiōne ceteri cives sine patriciis significantur. Sed postea lex Hortensia lata est, qua plebiscita universum populum tenent; itaque eo modo legibus exaequata sunt. Senatus consultum est, quod senatus iubet atque constituit; idque legis vicem obtinent. Constitutio principis est, quod imperator decreto vel edicto vel epistula constituit. Edicta sunt precepta eorum, qui ius edicendi habent, ius autem edicendi habent magistratus populi Romāni. Sed amplissimum ius est in edictis duorum praetorum, urbani et peregrini, quorum iurisdictionem in provinciis praesides earum habent: item in edicto aedilium curulium.

Responsa prudentium sunt sententiae et opinionēs eorum, quibus permissum est iura condere. Si sententiae eorum omnium in unum concurrunt, id, quod ita sentiunt, legis vicem obtinent; si vero dissentiunt, iudici licet quamlibet sententiam sequi; idque rescripto divi Hadriani significatur /Gaius/.

### **De actionibus**

Nihil aliud est actio quam ius, quod sibi debetur, iudicio persequendi. Actiōnum genera sunt duo: in rem, quae dicitur vindicatio, et in personam, quae conditio appellatur. In personam actio est, qua agimus cum aliquo, qui nobis vel ex contractu, vel ex delicto obligatus est, id est quotiens intendimus eum dare, facere, praestare, oportere. In rem actio est cum aut corporalem rem intendimus nostram esse aut ius aliquod nobis competere, velut untendi-fruendi, agendi, aquam ducendi. In rem actio adversus eum est, qui rem possidet. In personam actio adversus eum locum habet, qui obligatus est nobis /Celsus, Gaius, Ulpianus/.

### **De legibus**



Indignum est, in ea civitate, quae legibus contineatur discēdi a legibus. Hoc enim vinculum est huius dignitatis, qua fruimur in republica, hoc – fundamentum libertatis, hoc – fons aequitatis: mens et animus, et consilium, et sententia civitatis posita est in legibus. Ut corpōra nostra sine mente, sic civitas sine lege suis partibus, ut nervis et sanguine et membris, uti non potest. Legum ministri – magistratus, legume interpretes – iudices, legume denique idcirco omnes servi sumus, ut liberi esse possimus.

### **Mancipatio**

Mancipatio est imaginaria quaedam venditio, quod et ipsum ius proprium civium Romanorum est.

Eaque res ita agitur: coram non minus qua quinque testibus civibus Romanis puberibus, et praeterea alio eiusdem condicionis qui libram aeneam teneat, qui appellatur libripens, is qui mancipio accipit, aes tenet et ita dicit: hunc ego hominem ex iure Quiritium meum esse aio isque mihi emptus esto hoc aere aeneae libra.

Deinde aere percutit libram idque aes dat ei, a quo mancipium accipit, quasi pretii loco.

Ideo autem aes et libra adhibetur, quia olim aeneis tantum nummis utebantur, nec ullus aureus vel argenteus in usu erat, sicut ex lege Duodecim tabularum intellegere possumus. Eorumque nummorum vis et potestas non in numero erat, sed in pondere.

### **Dominium**

Apud peregrinos aut dominus quisque est aut dominus non intellegitur. Quo iure etiam populus Romanus olim utebatur: aut enim ex iure Quiritium unusquisque dominus era taut non intellegebatur dominus. Sed postea divisionem accēpit dominium, et potest alius esse ex iure Quiritium dominus, alius in bonis habere.

### **De familia**

Iure proprio familiam dicimus plures personas, quae sunt sub unius potestate aut natura aut iure subiectae, ut puta patrem familias, matrem familias, filium familias, filiam familias quique deinceps vicem eorum sequuntur, ut puta nepotes et neptes et deinceps. Pater autem familias appellatur, qui in domo dominium habet, recteque hoc nomine appellatur, quamvis filium non habeat. Non enim solam personam eius, sed et ius demonstramus: dicitur et pupillum patrem familias appellamus.

### **De iure naturali**

Ius naturale est, quod natura omnia animalia docuit, nam ius istud non humani generis proprium est, sed omnium animalium, quae in caelo, quae in terra, quae in mari nascuntur. Hic descendit maris atque feminae coniugatio, quam nos matrimonium appellamus, hinc liberorum procreation et education... Naturalia iura, quae apud omnes gentes peraeque servantur, divina quadam providential constituta semper firma atque immutabilia permanent.

**5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Основная литература**

1. Солопов А.И. Латинский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Солопов, Е. В. Антоненц. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 459с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00291-1.

**5.2. Дополнительная учебная литература**

2. Ахтерова О.А. Латинский язык и основы юридической терминологии: [Учеб. пособие для вузов] / О.А. Ахтерова, Т.В. Иваненко. – М.: Спарк, 2001. - 318с. - Библиогр.: с.275-276.

3. Зазорнова М.Е. Латинский язык для юристов: учеб. пособие для вузов / М.Е. Зазорнова, И. Л. Ульянова; под ред. О.Е. Кутафина, Г.А. Сорокиной. - М.: Проспект, 2013. - 80с.: ил. - ISBN 978-5-392-09359-5.

4. Латинский язык для юристов / Мельничук А.А., Меликян А.А., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.: ISBN 978-5-238-01883-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=872825>

5. Маршалок, Н.В. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для бакалавров / Н.В. Маршалок, А.А. Панов, И.Л. Ульянова. - М.: РАП, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-93916-388-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=517550>

**5.3. Интернет-ресурсы.**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. Информационно-справочная система: <http://www.alba-translating.ru/index.php/lang/latin.html>
6. Образовательный сайт: <http://latinsk.ru/>
7. Образовательный сайт: <http://www.lingualatina.ru/>

**5.4. Иные источники**

Не используются

**6. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:** экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

**Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:** столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы:** компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201): 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

**Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет):** компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.

**Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья):** Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Для изучения дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

Программное обеспечение **по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:**

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных
- iSpring Free Cam8

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ**

№п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
2.	видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
3.	кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.