

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политических наук и технологий
Протокол от 30 августа 2019 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ ВЛАСТИ В ГОРОДСКИХ СООБЩЕСТВАХ

Б1.В.ДВ.1.2

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

направленность (профиль): «Социология управления»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019 г.

Автор – составитель:

Канд. полит. наук, доцент, доцент кафедры политических наук и технологий
Пустовойт Юрий Александрович

Заведующий кафедрой социологии и социального управления

Канд. ист. наук, доцент Малышев Александр Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Социология власти в городских сообществах» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	ОПК-5.1	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ПК-2	способность разрабатывать и использовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	ПК-2.2	способность к разработке социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	ОПК-5.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные социологические теории и школы; - методологические основания социологического исследования, принятые в современной социологии; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные по предмету исследования с точки зрения современной социологической теории; - использовать теоретические конструкты

		<p>отечественной и западной социологии для интерпретации результатов эмпирических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать исследовательские проблемы при решении фундаментальных и прикладных задач с использованием современных теоретических концепций и объяснительных моделей социологии; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную научную литературу; - базовыми навыками написания аналитических текстов с использованием словаря и объяснительных ресурсов современных социологических теорий
<p>Разработка и использование социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.</p>	ПК-2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки результатов социального проектирования в области социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (10 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

Место дисциплины –

Социология власти в городских сообществах (Б1.В.ДВ.1.2) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.1.1	Общая социология
Б1.В.ОД.1.3	Социальное прогнозирование и проектирование
Б1.В.ОД.3	Подготовка интерактивных презентаций учебных материалов
Б1.В.ОД.4	Подготовка курсов дистанционного обучения

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Введение в феноменологию города. Этапы исследования власти в городских сообществах	34	4		4		26	
Тема 1.1	Город в территориальном, экономическом, социальном и культурном измерении	20	2		2		16	О – 1.1
Тема 1.2	Основные этапы изучения власти в городах	14	2		2		10	Э – 1.2
Раздел 2	Методы и результаты исследования власти в городских сообществах: классические и современные кейсы	64	6		6		52	
Тема 2.1	Классические и современный исследования власти в городских сообществах	14	2		2		10	КР – 2.1

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), контрольная работа (КР)

Тема 2.2	Эмпирические исследования власти в российских городах и регионах	16	2		2		12	Э – 2.2
Тема 2.3	Картография власти в сибирском мегаполисе	34	2		2		30	
Промежуточная аттестация								<i>Зачет</i>
Всего:		108	10		10		88	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в феноменологию города. Этапы исследования власти в городских сообществах.

Тема 1.1. Город в территориальном, экономическом, социальном и культурном измерении.

Что такое город? Античный город. Города на Востоке. Средневековый город. Западный промышленный город (К. Маркс, Ф. Энгельс, Ч. Бут). Город и становление буржуазного общества (М.Вебер, Г. Зиммель, Ф. Теннис) Классические социологические исследования города: Чикагская школа (Р. Парк, Л. Вирт, Э. Берджесс) Современная урбанистика. Креативный город. Медиагород (Л. Мамфорд, А. Лефевр, М. Кастельс, С. Сассен, Ч. Лендри).

Архитектура и политика. О чем и как говорят городские улицы и здания. (З. Папертнэй) Архитектура как средство коммуникации: Город- сад (Э Говор), Планировка города (Ле Корбюзье) Поэтика русского авангарда. Архитектура тоталитаризма. Модерн и постмодерн в архитектуре. Города будущего (Э.Глейзер).

Городская среда, как капитал. Политэкономия города. Экономическая ценность городской среды.

Особенности городской политики. Что значит быть горожанином? Городские сообщества: формальные и неформальные акторы развития городского пространства. Город как «джунгли» и город как «зоопарк». Криминогенность города. Расселение в городе и местное самоуправление.

Городской образ жизни. Культурный ландшафт города. Идеологии городского развития: «город как элемент машины роста» (Р. Моузес); «город как среда обитания» (Дж. Джекобс); «город, как вечеринка» (Р. Флорида, Я. Гейл).

Тема 1.2. Основные этапы изучения власти в городах.

Общетеоретические подходы к изучению власти. Власть как сущностно оспариваемая категория политической науки Подходы к определению власти «Власть над» (М. Вебер, Р. Даль и др.) или «Власть для» (Платон, Аристотель, Х. Арендт). Ранние исследования (супруги Линд в Мидлтауне); Классический этап (Дискуссия Хантер –Даль и расцвет сравнительных исследований власти в городах мира) Современный этап (Кларенс Стоун и его последователи, неомарксисты и исследования власти в городах Европы)

Раздел 2. Методы и результаты исследования власти в городских сообществах: классические и современные кейсы.

Тема 2.1. Классические и современные исследования власти в городских сообществах.

Реконструкция властных структур: позиционный метод, репутационный метод, теория принятия решений, теория сетей). Исследование Флойда Хантера в Атланте. Исследование Роберта Даля в Нью – Хейвене. Многомерные модели власти при

исследовании Мэтью Кренсона и Джона Гавенты. Теории «Машин роста» и «Городских режимов».

Тема 2.2. Эмпирические исследования власти в российских городах и регионах.

Города в контексте российской истории. Специфика образования и развития городов в российской империи. Феномен советского города. Обзор современных российских исследовательских кейсов. Город и культура Г. Глазычева. Социология города В. Вахштейна. Городские сообщества в исследованиях С. Муронова. Перспективы городского развития и местного самоуправления в работах С. Кордонского и Ю. Плюснина. Работы по анализу власти в городских сообществах В. Ледяева. Эмпирические исследования власти в российских городах: Гаман-Голутвина, А. Чирикова, Г. Гельман, К. Рыженков, В. Волков, Н. Сельцер, А. Дука и др.

Тема 2.3. Картография власти в сибирском мегаполисе.

Исследователь в поле: правила и техники полевых работ в городе. Качественный и количественный анализ, Сбор данных: избирательные компании, биографии, статистика. Фотографии как объект анализа. Полевое исследование в крупном сибирском мегаполисе и представление его результатов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Социология власти в городских сообществах» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Для проведения занятий по очной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Введение в феноменологию города. Этапы исследования власти в городских сообществах	
Тема 1.1	Город в территориальном, экономическом, социальном и культурном измерении	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Основные этапы изучения власти в городах	Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Методы и результаты исследования власти в городских сообществах: классические и современные кейсы	
Тема 2.1	Классические и современный исследования власти в городских сообществах	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Эмпирические исследования власти в российских городах и регионах	Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Картография власти в сибирском мегаполисе	Письменное выполнение практического задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная форма обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре политических наук и технологий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ОПРОСУ

1. Раскройте содержание понятия «город».
2. Расскажите о типологии городов.
3. Назовите основные теории возникновения городов.
4. В чем заключаются пространственные и социальные отличия в городах Востока
5. Основные составляющие понятия «античный полис»: феномен города - государства.
6. Основные этапы развития городской жизни в Средневековье (хронология распространения и роста городов).
7. Ф. Бродель о средневековых городах Западной Европы.
8. Западный промышленный город (К. Маркс, Ф. Энгельс, Ч. Бут).
9. Город и становление буржуазного общества (М. Вебер, Г. Зиммель, Ф. Теннис)
10. Классические социологические исследования города: Чикагская школа (Р. Парк, Л. Вирт, Э. Берджесс)
11. Современная урбанистика. Креативный город. Медиагород (Л. Мамфорд, А. Лефевр, М. Кастельс, С. Сассен, Ч. Лендри).
12. О чем и как говорят городские улицы и здания. (З. Папертный)
13. Архитектура как средство коммуникации: Город - сад (Э. Говор)
14. Планировка города (Ле Корбюзье)
15. Архитектура тоталитаризма.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Сравните концепт город в работах Макса Вебера и К. Маркса.
2. Чем отличаются городские исследования и социология города в трудах Чикагской школы.
3. На примере сайтов городов расскажите о социокультурном измерении современного урбанизма.
4. В чем различия исследований городских сообществ в американской и европейской социологии и политической науке.
5. Исследование городов в современной России. Кто, зачем и как изучает жизнь российских городов.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ

1. Электоральный процесс современной России: проблемы и перспективы.
2. Особенности муниципального управления в современной России: теория и практика.
3. Политическая элита российского города: состав, механизмы отбора, идеологические приоритеты.
4. Специфика городского политического лидерства: опыт биографического анализа.
5. Город борьба за власть: актеры, стратегии, цели.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Новосибирск в зеркале электоральной истории.
2. Крупный сибирский мегаполис опыт выявления властных структур (позиционный метод).
3. Городские районы: путь к гетто?
4. Теория городских режимов: правила и нормы политической борьбы в локальных сообществах.
5. Стратегии развития города: горожане и городские власти о будущем мегаполиса.
6. Городская антропология: кафе и помойки сибирского мегаполиса.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	ОПК-5.1	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ПК-2	способность разрабатывать и использовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	ПК-2.2	способность к разработке социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

Таблица 6

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ОПК-5.1 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов	- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию на основе научных социологических исследований;	- систематизирует исходную библиографическую информацию для проведения научного исследования; - представляет научный материал, полученный в

<p>моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p>	<p>- самостоятельно проводить научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; - использовать знания современных компьютерных технологий в научных исследованиях.</p>	<p>результате библиографического обзора, с учетом использования теоретических и общелогических методов исследования; - применяет математические методы при обработке статистических баз данных, владеет современным программным обеспечением (EXEL, SPSS и др.); - формирует гипотезу научного исследования и подтверждает ее или опровергает, обладает толерантным мышлением к научным рецензиям, способностью критического анализа собственной научной и прикладной деятельности; - представляет результаты научной и экспертной работы с использованием специализированных средств и инструментов анализа.</p>
<p>ПК-2.2 способность к разработке социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей</p>	<p>способность к разработке социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей</p>	<p>владеет навыками разработки социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре политических наук и технологий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Основные подходы к объяснению понятия «город».
2. Различные типологии городов.
3. Основные теории возникновения городов.
4. Основные этапы развития городской жизни в Древнем мире.
5. Отличительные особенности устройства городской жизни и планировки городов в «речных» цивилизациях.
6. Города Востока.
7. Основные составляющие понятия «античный полис»: феномен города - государства.

8. Основные этапы развития городской жизни в Средневековье (хронология распространения и роста городов).
9. Ф. Бродель о средневековых городах Западной Европы.
10. Особенности генезиса древнерусского города.
11. Города Российской империи.
12. Советский город.
13. Городские сообщества: формальные и неформальные акторы развития городского пространства.
14. Общетеоретические подходы к изучению власти. Власть как сущностно оспариваемая категория политической науки. Подходы к определению власти «Власть над» (М. Вебер, Р. Даль и др.) или «Власть для» (Платон, Аристотель, Х. Арндт).
15. Ранние исследования (супруги Линд в Мидлтауне).

Шкала оценивания

Таблица 7

Очная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы уровне. Наличие усвоения учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме.

Аспирант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе аспирант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Социология власти городских сообществ» предназначена для формирования у аспирантов целостных и внутренне взаимосвязанных представлений о городе и распределении власти между различными социальными группами как системе теоретических представлений и результатов эмпирических исследований.

Для наилучшего усвоения материала аспирант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, аспирант обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам аспирант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара аспирант готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации при подготовке доклада

При подготовке докладов аспирантам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у аспиранта опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, аспирант учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, аспирант приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада аспирант также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Аспирант имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: аспирант должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен

конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда аспирант сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) аспирантов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно-исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Аспирант подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Методические рекомендации по написанию эссе

При написании эссе необходимо помнить, что в этой работе должна быть ясно выражена точка зрения автора на изучаемый процесс, личность, ситуацию. Требования к изложению здесь самые общие и можно лишь рекомендовать перед выполнением работ прочитать несколько лучших работ написанных в этом жанре, постараться сформулировать несколько нетривиальных вопросов и попробовать ответить на них. Например, если в фокусе Вашего внимания – судьба политика, то собрав необходимый материал (биографические данные, тексты выступлений, мнения и оценки соратников и политических противников) расскажите:

Какие черты характера позволили ему сделать политическую карьеру? Какие мешали?

Какие внешние обстоятельства способствовали реализации его планов? Какие нет?

Если политик еще действует, то чем, по-Вашему, закончится его политическая карьера? Попробуйте определить его роль в жизни общества через год, пять лет, десять лет.

Объем материала – от одной до трех страниц (12-14 шрифт полуторный интервал)

Методические указания по написанию исследовательской работы

Тема исследовательской работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению аспиранта с согласия преподавателя дисциплины. Аспирант подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Выбирает методы эмпирического исследования и проводит сбор эмпирических данных.

Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- план, отражающий структуру работы;
- введение (актуальность или значимость темы, цель и задачи работы);
- основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана);
- заключение (выводы по теме и собственные оценки);
- список использованной литературы (с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

- При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки. Аспирант, не выполнивший курсовую работу, к сдаче зачета по дисциплине не допускается. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Замятина, Н. Ю. Россия, которую мы обрели. Исследуя пространство на микроуровне [Электронный ресурс] / Н. Ю. Замятина, А. Н. Пилясов. - Электрон. данные. – Москва: «Новый хронограф», 2013. - 548 с. - (Социальное пространство). - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228568>, требуется авторизация (дата обращения: 3.02.2016). – Загл. с экрана.
2. Кобилев, А. Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве: учеб. пособие для студентов / А. Г. Кобилев, А. Д. Кирнев, В. В. Рудой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 494 с.
3. Ледяев, В. Г. Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В. Г. Ледяев. – Москва: ИД НИУ ВШЭ, 2012.– 472 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284>, требуется авторизация (дата обращения: 3.02.2016). – Загл. с экрана.
4. Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учеб. пособие / Ж. В. Селезнева. – Самара: СГАСУ, 2013. - 118 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>, требуется авторизация (дата обращения: 1.02.2016). – Загл. с экрана.
5. Управление городским округом [Электронный ресурс]: финансово-экономический и организационно-правовой аспекты / Н. В. Постовой [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Юриспруденция, 2015. — 126 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35754>, требуется авторизация (дата обращения: 3.02.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современные политические теории: курс лекций / Т. А. Алексеева. – Москва: РОССПЭН, 2007. – 461 с.
2. Арндт, Х. Истоки тоталитаризма / Х. Арндт. – Москва: ЦентрКом, 1996. – 672 с.
3. Бенетон, Ф. Введение в политическую науку / Ф. Бенетон. – Москва: Весь мир, 2002. – 268 с.
4. Бергер, П. Социальное конструирование реальности: Трактат по социологии знания – / П. Бергер, Т. Лукман. – Москва: «Медиум», 1995. – 324 с.
5. Борисов, С. В. Актуальный политический режим в Нижегородской области / С. В. Борисов // Полис. - 1999. - № 1. - С. 98–115.
6. Бурдьё, П. Дух государства: генезис и структура бюрократического поля / П. Бурдьё // Поэтика и политика: Альманах Рос.-фр. центра социологии и философии Ин-та социологии Рос. Акад. наук. – Москва: Ин-т эксперимент. Социологии; Санкт-Петербург: Алетейя, 1999. – С. 125-166.
7. Бусыгина, И. Sum ergo cogito. Политический мини-лексикон / И. Бусыгина, А. Захаров. – Москва: Моск. шк. полит. исслед., 2006. – 240 с.
8. Вебер, М. Понятие и категории города: Избранное. Образ общества. / М. Вебер.– Москва: Юрист, 1994.

9. Волков, В. В. Силовое предпринимательство, XXI век: экономико-социологический анализ / В. В. Волков. – Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2012. – 352 с.
10. Волков, В. В. Силовое предпринимательство: экономико-социологический анализ / В.В. Волков. – Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. – 350 с.
11. [Гаман-Голутвина, О.В.](#) Политические элиты России: Вехи исторической эволюции / О. В. Гаман-Голутвина. – Москва: РОССПЭН, 2006. – 446 с.
12. Гельман, В. Реформа местной власти в городах России, 1991–2006 / В. Гельман, С. Рыженков, Е. Белокурова, Н. Борисова. – Санкт-Петербург: Норма, 2008. – 368 с.
13. Глебова, И. И. Политическая культура России: образы прошлого и современность / И. И. Глебова; отв. ред. Ю. С. Пивоваров; Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. – Москва: Наука, 2006. – 332 с.
14. Гудков, Л. Д. Проблема «элиты» в сегодняшней России: Размышления над результатами социологического исследования / Л. Д. Гудков, Б. В. Дубин, Ю. А. Левада. – Москва: Фонд «Либерал. миссия», 2007. – 372 с.
15. Дегтярев, А. А. Политическая власть как регулятивный механизм социального общения / А. А. Дегтярев // Полис. – 1996. – №3. – С. 108-120.
16. Дибиров, А.-Н. З. Теория политической легитимности: курс лекций / А.-Н. З. Дибиров. – Москва: Рос. полит. энциклопедия (РОССПЭН), 2007. – 272 с.
17. Дюверже, М. Политические партии: [пер. с фр.] / М. Дюверже. - [Изд. 3-е]. - Москва: Акад. проект, 2005. - 544 с.
18. Ефимов, В. С. Территориальное стратегическое планирование: Стратегии социально-экономического развития муниципальных образований: метод. пособие / В. С. Ефимов, Ю. В. Честнов. – Красноярск: НП КИЦ, 2004.
19. Желтов, В. В. Политическая социология: учеб. пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2006. – 622 с.
20. Завершинский, К. Ф. Легитимность: генезис, становление и развитие концепта / К. Ф. Завершинский // Полис. – 2001. – №2. – С. 113-131.
21. Зборовский, Г. Е. Об отношениях социологии и власти: некоторые уроки прошлого и настоящего / Г. Е. Зборовский // Социум и власть. - 2014. - № 4. - С. 7-12.
22. Ильин, М. В. Власть / М. В. Ильин, А. Ю. Мельвиль // Полис. – 1997. – № 6. – С. 146–163.
23. Индикаторы социально-экономического развития муниципальных образований / Г. Ю. Ветров [и др.]. - 2-е изд., доп.– Москва: Фонд «Ин-т экономики города», 2002.
24. Категории политической науки: учебник / под рук. А. Ю. Мельвиля. – Москва: РОССПЭН, 2002. – 656 с.
25. Кола, Д. Политическая социология: учебник / Д. Кола. – Москва: Весь мир, ИНФРА-Москва, 2001. – 406 с.
26. Коргунюк, Ю. Г. Становление партийной системы современной России / Ю. Г. Коргунюк. – Москва: Фонд ИНДЕМ, Моск. гор. пед. ун-т, 2007. – С. 9-114.
27. Крадин, Н. Н. Политическая антропология: учебник / Н. Н. Крадин; 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Логос, 2004. – С. 87-148.
28. Кревельд, М. ван. Расцвет и упадок государства: пер. с англ. / Мартин ван Кревельд; под ред. Ю. Кузнецова и А. Макеева. – Москва: ИРИСЭН, 2006. – С. 235-324.
29. Кревельд, М. ван. Трансформация войны: пер. с англ. / Мартин ван Кревельд. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 344 с.
30. Крозье, М. Феномен бюрократии / М. Крозье // Социально-политические науки. – 1990. - № 9.
31. Крыштановская, О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. – Москва: Захаров, 2005. – С. 24-98.

32. Лапина, Н. Ю. Путинские реформы и потенциал влияния региональных элит: Аналитический доклад, подготовленный по заказу московского представительства Фонда им. Ф. Эберта / Н. Ю. Лапина, А. Е. Чирикова. - Москва, 2004.
33. Ледяев, В. Г. Модели эмпирического исследования власти: западный опыт / В. Г. Ледяев // Власть и элиты в российской трансформации: сб. науч. статей / под ред. А. В. Дуки. - Санкт-Петербург: Интерсоцис, 2005. С. 65–79.
34. Ледяев, В. Г. Эмпирическая социология власти: теория «машин роста» / В. Г. Ледяев // Власть, государство и элиты в современном обществе / под ред. А. В. Дуки, В. П. Мохова. – Пермь: Перм. Гос. ун-т, 2005. С. 5–23.
35. Ледяев, В. Г. Власть: концептуальный анализ / В. Г. Ледяев. – Москва: Рос. полит. энциклопедия (РОССПЭН), 2001. – 384 с.
36. Льюкс, С. Власть: Радикальный взгляд / С. Льюкс; пер. с англ. А. И. Кыржелева. – Москва: Изд. дом гос. ун-та: Высш. шк. экономики, 2010. – 240 с.
37. Лэндри, Ч. Креативный город / Ч. Лэндри; [пер. с англ.: В. Гнедовский, М. Хрусталева]. - Москва: Классика-XXI, 2014. - 399 с.
38. Макаренко, В. П. Главные идеологии современности / В. П. Макаренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001 – 476 с.
39. Малахов, В. С. Государство в условиях глобализации: учеб. пособие / В. С. Малахов. – Москва: КДУ, 2007. – 256 с.
40. Малахов, В. С. Национализм как политическая идеология: учеб. пособие / В. С. Малахов. – Москва: КДУ, 2005. – 320 с.
41. Мангейм, К. Идеология и утопия / К. Мангейм // Утопия и утопическое мышление: антология зарубежной литературы / под ред. В.А. Чаликовой. – Москва, 1991. – С. 169.
42. Манен, Б. Принципы представительного правления / Б. Манен; пер. с англ. Е. Н. Рощина; науч. ред. О.В. Хархордин. – Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2008. – 323 с.
43. Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. Комментированное введение / сост. Н. Конеген, К. Шуберт. – Москва: РОССПЭН, 2004. – 220 с.
44. Мизес, Л. фон. Бюрократия / Людвиг фон Мизес. – Москва: Социум, 2006. – 200 с.
45. Нуриддинов, Р. Ш. Геополитика: уч. пособие / Р. Ш. Нуриддинов. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2007. – 247 с.
46. Общие сведения о бюджетной системе Российской Федерации // Инновационные методы эффективного управления городом / научн. ред. В.С. Ефимов. – Красноярск – Новосибирск: НП КИЦ, 2003.
47. Олейник, А. Н. Власть и рынок: система социально-экономического господства в России» нулевых» годов / А.Н. Олейник. – Москва: РОССПЭН, 2011. – 441 с.
48. Орланов, Г. Б. Трансформация властно-управленческой вертикали: социологический анализ / Г. Б. Орланов // Россия и соврем. мир. - 2014. - № 4. - С. 124-133.
49. Основы теории политических партий: учеб. пособие / под ред. Заславского С. Е. – Москва: Европа, 2007. – 264 с.
50. Основы экономики крупного города: науч. изд. / рук. авт. кол. П. И. Бурак. - Москва: Экономика, 2009. - 647 с.
51. Паппэ, Я. Ш. Российский крупный бизнес: первые 15 лет. Экономические хроники 1993–2008 гг. / Я. Ш. Паппэ, Я. С. Галухина. — Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009. — 423с.
52. Перегудов С. П. Группы интересов и российское государство / С. П. Перегудов, Н. Ю. Лапина, И. С. Семененко. – Москва: Эдиториал УРСС, 1999.
53. Перегудов, С. П. Крупная корпорация как субъект публичной политики: учеб. пособие / С. П. Перегудов. – Москва: Изд-во ГУ ВШЭ 2006. – 168 с.
54. Пирогов, А. И. Политическая психология / А. И. Пирогов. – Москва: Акад. проект, 2005. – 368 с.

55. Плешаков, А. П. Основы политологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / А. П. Плешаков. – Москва: Равновесие: Экслибрис, 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) . – (Электронная книга). – Загл. с вкладыша.
56. Политическая наука. Зарубежная политология в XX столетии: сб. науч. тр. / РАН ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. полит, науки, Рос. ассоц. полит, науки. - Москва, 2001. - 250 с.
57. Политическая наука. Исследования политической культуры: современное состояние: сб. науч. тр. / РАН ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. полит, науки, Рос. ассоц. полит, науки. - Москва, 2006. - 240 с.
58. Политическая наука. Отечественная политология: итоги XX века: сб. науч. тр. / РАН ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. полит, науки, Рос. ассоц. полит, науки. - Москва, 2001. - 175 с.
59. Полякова, Н. Л. XX век в социологических теориях общества / Н. Л. Полякова. – Москва: Логос, 2004. – 384 с.
60. Практика территориального стратегического планирования / Б. С. Жихаревич [и др.] // Территориальное стратегическое планирование: новые возможности социально-экономического развития / под ред. Э. Ш. Акбулатова, В. С. Ефимова, Б. С. Жихаревич. – Красноярск: НП КИЦ, 2004.
61. Рекомендации по применению методики // Территориальное стратегическое планирование: практ. пособие. – Т. 2: Как оценить качество стратегического планирования. – Санкт-Петербург: ЛЦ при поддержке Фонда Евразия, 2002. – Гл. 3. – С. 15-20.
62. Россия регионов: трансформация политических режимов / общ. ред. В. Гельман, С. Рыженков, М. Бри. – Москва: Весь мир, 2000.
63. Силласте, Г. Г. Экономическая социология: учеб. пособие для студентов вузов / Г. Г. Силласте; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-Москва; Инфра-Москва, 2015. - 479 с. Скиннер, К. The state / К. Скиннер // Понятие государства в четырех языках: сб. ст. / под ред. О. Хархордина. – Санкт-Петербург; Москва: Европ. ун-т в Санкт-Петербурге; Лет. сад, 2002. – С. 12-73.
64. Соловьев, А. И. Политическая идеология: логика исторической эволюции / А. И. Соловьев // Полис. – 2001. – №2. – С. 5-23.
65. Сравнительное избирательное право: учеб. пособие / науч. ред. В. В. Маклаков. - Москва: НОРМА, 2003. - 208 с.
66. Территориальное стратегическое планирование при переходе к рыночной экономике: опыт городов России / научн. ред. Б. С. Жихаревич, Л. Э. Лимонов. – Санкт-Петербург: МЦСЭИ "Леонтьев. центр", 2003.
67. Технология создания партии : учеб. пособие / под ред. А. Чадаева, В. Быковой. – Москва: Европа, 2007. – 144 с.
68. Тилли, Ч. Демократия / Чарльз Тилли. – Москва: Европа, 2007. – 263 с.
69. Толстых, П. GR. Практикум по лоббизму в России / П. Толстых. – Москва: Альпина Бизнес Бук, 2007. – 379 с.
70. Тоффлер, Э. Третья волна. / Э. Тоффлер. – Москва: АСТ, 1999.
71. Хархордин, О. Что такое «государство»? Русский термин в европейском контексте / О. Хархордин // Понятие государства в четырех языках: сб. ст. / под ред. О. Хархордина. – Санкт-Петербург; Москва: Европ. ун-т в Санкт-Петербурге; Лет. сад, 2002. – С. 152-217.
72. Хейвуд, Э. Политология: учебник: пер.с англ. / Э. Хейвуд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 544 с.
73. Чанышев, А. А. История политических учений: учебник / А. А. Чанышев. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 592 с.
74. Чилкот, Р. Х. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы / В. Х. Чилкот. – Москва: Инфра-Москва, 2001. – 560 с.

75. Шмитт, К. Понятие политического / К. Шмитт // *Вопр. социологии.* – 1992. – №1. – С. 35-67.
76. Ясаи, Э. де. Государство / Энтони де Ясаи; пер. с англ. Г. Покатовича; под ред. Ю. Кузнецова. – Москва: ИРИСЭН, 2008. – 410 с.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ] // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 2005. - № 1. – Ст. 16.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 2001. - № 44. – Ст. 4147.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 2005. - № 1. – Ст. 14.
5. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 2006. - № 23. – Ст. 2381.
6. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации* – 2006. - № 50. – Ст. 5278.
7. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 1997. - № 12. – Ст. 1383.
8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* - № 11. – Ст. 1001.
9. О недрах: федер. закон от 21 февр. 1992 г. № 2395-1 // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 1995. - № 10. – Ст. 823.
10. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21 дек. 1994 г. № 68-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 1994. - № 35. – Ст. 3648.
11. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: федер. закон от 23 февр. 1995 г. № 26-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 1995. - № 9. – Ст. 713.
12. Об особо охраняемых природных территориях : федер. закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 1995. - № 12. – Ст. 1024.
13. О животном мире: федер. закон от 24 апр. 1995 г. № 52-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 1995. - № 17. – Ст. 1462.
14. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: федер. закон от 2 авг. 1995 г. № 122-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 1995. - № 32. – Ст. 3198.
15. Об архитектурной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 17 нояб. 1995 г. № 169-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 1995. - № 47. – Ст. 4473.
16. Об экологической экспертизе: федер. закон от 23 нояб. 1995 г. № 174-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 1995. - № 48. – Ст. 4556.
17. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федер. закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 1995. - № 48. – Ст. 4563.
18. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10 дек. 1995 г. № 196-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 1995. - № 50. – Ст. 4873.
19. О радиационной безопасности населения: федер. закон от 9 янв. 1996 г. № 3-ФЗ // *Собр. законодательства Рос. Федерации.* – 1996. - № 3. – Ст. 141.

20. О погребении и похоронном деле: федер. закон от 12 дек. 1996 г. № 8-ФЗ [ред. от 28.11.2015, с изм. от 14.12.2015] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 146.
21. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 30. – Ст. 3588.
22. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан: федер. закон от 15 апр. 1998 г. № 66-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 16. – Ст. 1801.
23. Об отходах производства и потребления: федер. закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 26. – Ст. 3009.
24. О гражданской обороне: федер. закон от 12 дек. 1998 г. № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 7. – Ст. 799.
25. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 14. – Ст. 1650.
26. О газоснабжении в Российской Федерации: федер. закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 14. – Ст. 1667.
27. Об охране атмосферного воздуха: федер. закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 18. – Ст. 2222.
28. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
29. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: федер. закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 26. – Ст. 2519.
30. О техническом регулировании: федер. закон от 27 дек. 2002 г. № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 52 (ч.1). – Ст. 5140.
31. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: федер. закон от 10 янв. 2003 г. № 17-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 2. – Ст. 169.
32. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.
33. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: федер. закон от 21 дек. 2004 г. № 172-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. - № 52 (ч.1). – Ст. 5276.
34. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 8 нояб. 2007 г. № 257-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 46. – Ст. 5553.
35. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: федер. закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 30 (ч.1). – Ст. 3579.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Международный пресс-клуб [Электронный ресурс] / Международный пресс-клуб. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.pressclub.host.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2015) – Загл. с экрана.
2. Первая российская PR-компания «Никколо М» [Электронный ресурс] / Первая российская PR-компания «Никколо М». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://nikkolom.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2015) – Загл. с экрана.

3. Центр политических технологий [Электронный ресурс] / Центр политических технологий. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cpt.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2015) – Загл. с экрана.
4. PR в России [Электронный ресурс] / PR в России. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rupr.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2015) – Загл. с экрана.
5. PR-online [Электронный ресурс] / PR-online. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.pronline.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.2015) – Загл. с экрана.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный

	проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла