

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного и
муниципального управления и
Протокол от 14 июня 2019 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

Б1.В.ОД.1.2

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки
направленность (профиль): «Социальная структура, социальные институты и
процессы»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019 г.

Автор – составитель:

Д-р. полит. наук, доцент Савинов Леонид Вячеславович

Заведующий кафедрой управления персоналом

Канд. псих. наук, доцент Доронина Инга Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1.2 «Социальные институты и процессы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	ОПК-5.1	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов	ПК-1.1	способность к отбору методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов
		ПК-1.2	способность к разработке программы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов
		ПК-1.3	способность к проведению диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов
		ПК-1.4	способность к подготовке научного, аналитического и экспертного отчета диагностики, прогнозирования,

			проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов
ПК-2	способность разрабатывать и использовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	ПК-2.1	способность к отбору социологических методов и теорий научного и социального проектирования в области исследования социальных институтов и процессов
		ПК-2.2	способность к разработке социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей
		ПК-2.3	способность к использованию социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей
		ПК-2.4	способность к оценке результатов социального проектирования в области социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	ОПК-5.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные социологические теории и школы; - методологические основания социологического исследования, принятые в современной социологии; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные по предмету исследования с точки зрения современной социологической теории; - использовать теоретические конструкты отечественной и западной социологии для интерпретации результатов эмпирических исследований; - формулировать исследовательские проблемы при решении фундаментальных и прикладных задач с использованием современных теоретических концепций и объяснительных моделей социологии; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную научную литературу; - базовыми навыками написания аналитических текстов с использованием словаря и объяснительных ресурсов современных социологических теорий
Проведение диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и содержания социальных институтов и процессов; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать развитие социальных институтов и процессов в мире, России и ее регионах; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аналитических документов о тенденциях развития социальных институтов и процессов в мире, России и ее регионах; - составление экспертно-аналитических материалов для органов государственного и муниципального управления в соответствии с профилем их деятельности

<p>Разработка и использование социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.</p>	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4</p>	<p>На уровне знаний: - социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей На уровне умений: - использования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей. На уровне навыков: - оценки результатов социального проектирования в области социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 16 часов (8 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 16 часов (8 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 83 часа.

Место дисциплины –

Социальные институты и процессы (Б1.В.ОД.1.2) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.1.1	Общая социология
Б1.В.ОД.1.3	Социальное прогнозирование и проектирование
Б1.В.ОД.3	Подготовка интерактивных презентаций учебных материалов
Б1.В.ОД.4	Подготовка курсов дистанционного обучения

На заочной форме:

Б1.В.ОД.1.1	Общая социология
Б1.В.ОД.1.3	Социальное прогнозирование и проектирование
Б1.В.ОД.3	Подготовка интерактивных презентаций учебных материалов
Б1.В.ОД.4	Подготовка курсов дистанционного обучения

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Социальные институты	54	4		4		28	
Тема 1.1	Социальные институты современного общества	54	2		2		10	
Тема 1.2	Социальная структура, социальный статус и роли		2		2		10	
Тема 1.3	Социальные группы, современная теория классов						8	
Раздел 2	Социальные процессы	54	4		4		28	
Тема 2.1	Социальная мобильность	54	2		2		10	
Тема 2.2	Социальное действие и поведение: индивидуальные и коллективные формы		2		2		10	
Тема 2.3	Социальное взаимодействие и его формы						8	
Промежуточная аттестация		36				2	34	<i>Экзамен</i>
Всего:		108	8		8		56	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Социальные институты	54	4		4		43	
Тема 1.1	Социальные институты современного общества	54	2		2		20	
Тема 1.2	Социальная структура, социальный статус и роли		2		2		13	
Тема 1.3	Социальные группы, современная теория классов						10	
Раздел 2	Социальные процессы	54	4		4		40	
Тема 2.1	Социальная мобильность	54	2		2		20	
Тема 2.2	Социальное действие и поведение: индивидуальные и коллективные формы		2		2		10	
Тема 2.3	Социальное взаимодействие и его формы						10	
Промежуточная аттестация		9				2	7	<i>Экзамен</i>
Всего:		108	8		8		83	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социальные институты.

Тема 1.1. Социальные институты современного общества.

Понятие и сущность социального института. Социальные практики. Функции институтов: явные и латентные. Понятие дисфункций. Типы институтов. Жизненный цикл института. Основные институты и их характеристика: семья и брак, экономические институты, государство, религия, образование, культура.

Тема 1.2. Социальная структура, социальный статус и роли.

Понятие социальной структуры, статуса, роли. Множественность статусов социальные и личностные статусы приписываемы и достигаемый статус прирожденный статус. Смешанный статус. Статусные портреты. Статусные группы. Статусный набор, иерархия статусов. Параметры социальных отношений. Интенсивность, продолжительность, направленность, содержание. Роль и ролевой набор. Соотношение роли, ожиданий и норм. Социальная установка. Идентификация с ролью. Межстатусная дистанция

Тема 1.3. Социальные группы, современная теория классов.

Общество как групповой феномен. Классификация групп социальная общность. Малая группа и ее характеристики. Теории классов К.Маркса, М.Вебера, А.Гоулднера, Э. Райта. Средний класс. Эволюция представлений о среднем классе. Состав среднего класса. Подходы к изучению российского среднего класса: нормативный, релятивистский. Параметры среднего класса. Источники пополнения среднего класса, каналы мобильности. Этапы становления среднего класса в РФ. Высший класс и элита. Теории циркуляции элит. Теория революции менеджеров. Бизнес-класс. Рабочий класс, его состав, структура, генезис. Низшие классы. Социальные группы бедных. Социальное дно. Маргиналы. Андеркласс. Социальный феномен нищенства и его российская специфика. Субкультура нищенства. Характеристики нищенства. Бомжи и их социологическое изучение.

Раздел 2. Социальные процессы.

Тема 2.1. Социальная мобильность.

Определение и классификация мобильности. Групповая и индивидуальная мобильность. Меж- и внутривозрастная мобильность. Структурная мобильность. Каналы мобильности по П.Сорокину. Групповая замкнутость. Мобильность в СССР, постсоветском обществе и РФ. Маргинализация пауперизация, деклассирование, пролетаризация. Теория мобильности К.Маркса. Обуржуазивание и пролетаризация. Демографические факторы мобильности. Миграция и ее формы. Вынужденная миграция, беженцы.

Тема 2.2. Социальное действие и поведение: индивидуальные и коллективные формы.

Деятельности и ее элементы: цель, потребности, действия элементы поведения: потребности, мотивации, ожидания, поступок как единица поведения. Свобода, свобода как ответственность в социальном поведении. Рациональные и рациональные социальные действия. Классификация социальных действий М.Вебера.

Тема 2.3. Социальное взаимодействие и его формы.

Типология социального взаимодействия по сферам: экономическая, политическая, профессиональная и т.п. Общение, взаимодействие, коммуникация. Классификация коммуникаций. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как социальный обмен (теория Хоманса), интеракционизм Д.Мида. Типология социального взаимодействия. Социальный конфликт: сущность, функции, формы, типы. Технологии разрешения конфликтов. Теории конфликтов. Экономические конфликты. Этнические конфликты. Революции. Типы и концепции, процесс революции. Неревolutionонные формы действий. Массовое сознание и массовые

действия. Их формы. Массовая история, слухи, сплетни. Стихийные формы коллективного поведения: погром, бунт, смута и др. Паника как форма сознания. Организованное коллективное поведение: скрытый и открытый пассивный протест, скрытый и открытый активный. Протест. Демонстрация. Типология социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические, революционные.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1.2 «Социальные институты и процессы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Социальные институты	
Тема 1.1	Социальные институты современного общества	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Социальная структура, социальный статус и роли	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Социальные группы, современная теория классов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Социальные процессы	
Тема 2.1	Социальная мобильность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2	Социальное действие и поведение: индивидуальные и коллективные формы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.3	Социальное взаимодействие и его формы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Теории социальных институтов и процессов.
2. Современные институциональные концепции.
3. Социальные институты и процессы в современном мире.
4. Основные социальные институты домодерна, модерна и постмодерна.
5. Типы и виды социальных процессов.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Социальные институты в современной России.
2. Социальные процессы в современном мире.
3. Институционализация современного российского общества.
4. Демократический транзит как социальный процесс.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	ОПК-5.1	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ПК-1	способность использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования	ПК-1.1	способность к отбору методов диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов

	социальных явлений и процессов	ПК-1.2	способность к разработке программы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов
		ПК-1.3	способность к проведению диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов
		ПК-1.4	способность к подготовке научного, аналитического и экспертного отчета диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов
ПК-2	способность разрабатывать и использовать социальные механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	ПК-2.1	способность к отбору социологических методов и теорий научного и социального проектирования в области исследования социальных институтов и процессов
		ПК-2.2	способность к разработке социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей
		ПК-2.3	способность к использованию социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

		ПК-2.4	способность к оценке результатов социального проектирования в области социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей
--	--	--------	---

Таблица 7

Очная, заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ОПК-5.1 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать имеющуюся информацию на основе научных социологических исследований; - самостоятельно проводить научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; - использовать знания современных компьютерных технологий в научных исследованиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - систематизирует исходную библиографическую информацию для проведения научного исследования; - представляет научный материал, полученный в результате библиографического обзора, с учетом использования теоретических и общелогических методов исследования; - применяет математические методы при обработке статистических баз данных, владеет современным программным обеспечением (EXEL, SPSS и др.); - формирует гипотезу научного исследования и подтверждает ее или опровергает, обладает толерантным мышлением к научным рецензиям, способностью критического анализа собственной научной и прикладной деятельности; - представляет результаты научной и экспертной работы с использованием специализированных средств и инструментов анализа.
ПК-1.1 способность к отбору методов диагностики, прогнозирования,	способность к отбору методов диагностики, прогнозирования, проектирования,	умеет выбирать методы диагностики, прогнозирования, проектирования,

проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов	планирования в целях исследования социальных явлений и процессов	планирования в целях исследования социальных явлений и процессов
ПК-1.2 способность к разработке программы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов	способность к разработке программы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов	владеет навыками разработки программы диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов
ПК-1.3 способность к проведению диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов	способность к проведению диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов	владеет навыками реализации диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов
ПК-1.4 способность к подготовке научного, аналитического и экспертного отчета диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов	способность к подготовке научного, аналитического и экспертного отчета диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов	владеет навыками подготовки научного, аналитического и экспертного отчета диагностики, прогнозирования, проектирования, планирования в целях исследования социальных явлений и процессов
ПК-2.1 способность к отбору социологических методов и теорий научного и социального проектирования в области исследования социальных институтов и процессов	способность к отбору социологических методов и теорий научного и социального проектирования в области исследования социальных институтов и процессов	умеет выбирать социологические методы и теории научного и социального проектирования в области исследования социальных институтов и процессов
ПК-2.2 способность к разработке социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на	способность к разработке социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	владеет навыками разработки социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

сознание и поведение людей		
ПК-2.3 способность к использованию социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	способность к использованию социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	владеет навыками реализации социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей
ПК-2.4 способность к оценке результатов социального проектирования в области социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	способность к оценке результатов социального проектирования в области социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	владеет навыками оценки результатов социального проектирования в области социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре государственного и муниципального управления.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие социальной структуры. Типы социальных структур.
2. Предметная и междисциплинарная матрица социологии.
3. Внутродисциплинарная матрица социологии.
4. Научная гипотеза как элемент социологического знания.
5. Определение проблемы, цели, объекта, предмета исследования.
6. Методика и техника социологического исследования.
7. Основные методы социологии: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент.
8. Генеральная и выборочная совокупность, репрезентативность исследования.
9. Сферы и институты общества.
10. Социальные изменения.
11. Прогресс и регресс. Формы прогресса: реформы и революции.
12. Типология обществ в соответствии с процессом эволюции.
13. Теория модернизации обществ. Органическая и неорганическая модернизация.
14. Понятие и сущность социального института.

15. Социальные практики.

Шкала оценивания

Таблица 8

Очная, заочная формы обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной или письменной форме.

Аспирант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе аспирант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания аспирант должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в

полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа аспиранта, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу аспиранта.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Социальные институты и процессы» предназначена для того, чтобы сформировать у аспирантов целостное представление об основных концептуальных подходах к исследованию современных социальных институтов и процессов.

Для наилучшего усвоения материала аспирант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, аспирант обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам аспирант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара аспирант готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации при составлении конспекта статей, подготовке доклада, тестирования

При подготовке докладов аспирантам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у аспиранта опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания аспирантов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает аспирантов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, аспирант учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, аспирант приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада аспирант также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса аспирантов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки аспиранта к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Аспирант имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его

полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: аспирант должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда аспирант сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

При подготовке к тестированию перед аспирантом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины. Комплект тестовых заданий в основном составляется на основе учебного пособия (курса лекций) по дисциплине, разработанного преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют всем основным темам данного издания.

Методические рекомендации при выполнении комплексного задания

Для подготовки к выполнению комплексного задания по дисциплине необходимо обратиться к списку контрольных вопросов к темам курса лекций по данной дисциплине, поскольку они фиксируют ключевые содержательные и технологические аспекты, подлежащие проверке в рамках комплексного задания. Кроме того, необходимо актуализировать в памяти базовые положения ключевых теорий современного государственного управления, представленные в виде первоисточников, указанных в списках дополнительной литературы по темам учебного пособия (курса лекций).

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кравченко, С. А. Социология: учеб. для академ. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология": в 2 т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения / С. А. Кравченко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва: Юрайт, 2015. - 584 с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс) - Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. - ГРИФ*. - ISBN 978-5-9916-3823-4.
2. Кравченко, А. И. Социология: учеб. для академ. бакалавриата, для студентов вузов / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014 - 529 с.: ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс) - Библиогр.: с. 528-529 и в подстроч. примеч. - ГРИФ*. - ISBN 978-5-9916-3355-0.

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Социальные институты: учеб. пособие для студентов социологов, политологов и экономистов / В. В. Афанасьев. - Москва: Кн. дом Университет, 2016. - 182 с.: ил., табл. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-98227-994-1.
2. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учеб. и практикум для академ. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям и в бакалавриате по направлению 040100 "Социология" / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 594 с. - (Бакалавр. Академический курс) - Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч. - ГРИФ*. - ISBN 978-5-9916-4898-1.
3. Пошевнев, Г. С. Социология: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям: 38.03.04 - Гос. и муницип. упр.; 38.03.03 - Упр. персоналом; 38.03.01 - Экономика / Г. С. Пошевнев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ,

Сиб. ин-т упр. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016. - 206 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-8036-0741-0.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации // Собрании законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2012. – № 52. – Ст. 7477.
3. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации // Рос. газ. — 1996. — 10 июля. – С. 16-17.
4. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 30 апр. 1999 г. № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 03.05.1999. – № 18. – Ст. 2208.
5. О национально-культурной автономии: федер. закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2965.
6. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года: утв. Президентом Рос. Федерации от 13 июня 2012 г. // Рос. газ. —2012 г. — 15 июня.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Совет по межнациональным отношениям при Президенте РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Президент Рос. Федерации. – Москва, 2015. Режим доступа: <http://state.kremlin.ru/council/28/news>, свободный (Дата обращения: 18.01.2016). – Загл. с экрана.
2. Нация и национализм [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Нация и национализм. – Москва, 2013–2016. Режим доступа: <http://nationalism.org>, свободный (Дата обращения: 18.01.2016). – Загл. с экрана. <http://nationalism.org>. Научные и публицистические тексты по теме «Нация и национализм».
3. Вестник российской нации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Научный журнал «Вестник российской нации». – Москва, 2010–2016. Режим доступа: 5. http://rosnation.ru/?page_id=385, свободный (Дата обращения: 18.01.2016). – Загл. с экрана. <http://nationalism.org>. Научные и публицистические тексты по теме «Нация и национализм».

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
--	---