

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой менеджмента

Протокол от 2 сентября 2019 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ  
ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Б1.Б.4

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки  
направленность (профиль): «Социальная структура, социальные институты и  
процессы»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019 г.

**Автор-составитель:**

Д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента  
Князева Ирина Владимировна

**Заведующий кафедрой менеджмента**

Д-р экон. наук, доцент Симагина Ольга Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	9
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.4 «Методология и методы диссертационного исследования» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
УК ОС-1	способность критически и системно оценивать научные достижения в области экономики, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной	УК ОС-1.1	способность критически и системно оценивать научные достижения в различных областях знаний
		УК ОС-1.2	способность проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной.
УК ОС-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности	УК ОС-5.1	способность планировать задачи собственного профессионального и личностного развития
		УК ОС-5.2	способность решать задачи собственного профессионального и личностного развития
УК ОС-7	способность к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	способность к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ <sup>1</sup>	Код компетенции этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p style="text-align: center;"><b>ОТФ А.</b></p> <p>Решение исследовательских задач в рамках реализации научного научно-технического (НТ), инновационного (ИН) проекта под руководством более квалифицированного работника</p> <p style="text-align: center;"><b>ТФ А/01.7.1</b></p> <p>Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника</p> <p style="text-align: center;"><b>ТФА/02.7.1</b></p> <p>Представление научных НТ результатов профессиональному сообществу</p> <p style="text-align: center;"><b>ОТФ В.</b></p> <p>Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (НТ, ИН) проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>ТФ В/01.7.2</b></p> <p>Проведение теоретических и экспериментальных исследований, включая выбор методов и инструментов в процессе решения исследовательских задач, а также способов представления научных (НТ результатов)</p>	<p>ОПК-3</p> <p>Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы использования ИТ в науке и образовании;</li> <li>- методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием ИТ;</li> <li>- основные возможности использования ИТ в научных исследованиях;</li> <li>- основные направления использования ИТ в образовании;</li> <li>- основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий;</li> <li>- методики и технологии проведения обучения с использованием ИТ;</li> <li>- основные методы работы с ресурсами Интернет.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;</li> <li>- использовать современные ИТ для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций;</li> <li>- выбирать эффективные ИТ для использования в учебном процессе;</li> <li>- практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных технологий в</li> </ul>

<sup>1</sup> Проект Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»: ПРОЕКТ по состоянию на 27.05.2017// <http://profst.riep.ru> (режим доступа 1 июня 2017 г.)

		<p>организации и проведении научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования;</li> <li>- навыками использования современных баз данных;</li> <li>- навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации;</li> <li>- навыками работы в различных текстовых и графических редакторах;</li> <li>- навыками участия в научных и педагогических мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОТФ А.</b></p> <p>Решение исследовательских задач в рамках реализации научного научно-технического (НТ), инновационного (ИН) проекта под руководством более квалифицированного работника</p> <p style="text-align: center;"><b>ТФ А/01.7.1</b></p> <p>Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника</p> <p style="text-align: center;"><b>ТФА/02.7.1</b></p> <p>Представление научных НТ результатов профессиональному сообществу</p> <p style="text-align: center;"><b>ОТФ В.</b></p> <p>Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (НТ, ИН) проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>ТФ В/01.7.2</b></p> <p>Проведение теоретических и экспериментальных исследований, включая выбор методов и инструментов в процессе решения исследовательских задач, а также способов представления научных (НТ результатов)</p>	<p>УК ОС-1</p> <p>Способность критически и системно оценивать научные достижения в области экономики, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических и методологических принципов, методов и инструментов научного исследования.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, анализировать и разрешать проблемы становления и развития теории и практики научного знания;</li> <li>- осуществлять библиографический анализ имеющихся научных материалов, обобщать полученные данные, формулировать актуальность, цели и задачи исследования;</li> <li>- выделять и формулировать новые знания и результаты исследований.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять научные результаты профессиональному сообществу;</li> <li>- использования современных инструментов поиска необходимой информации в т.ч. с использованием компьютерных технологий.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОТФ А.</b></p> <p>Решение исследовательских задач в</p>	<p>УК ОС-5</p> <p>Способность</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии исследования</li> </ul>

<p>рамках реализации научного научно-технического (НТ), инновационного (ИН) проекта под руководством более квалифицированного работника</p> <p><b>ТФ А/01.7.1</b></p> <p>Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника</p> <p><b>ТФА/02.7.1</b></p> <p>Представление научных НТ результатов профессиональному сообществу</p> <p><b>ОТФ В.</b></p> <p>Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (НТ, ИН) проекта</p> <p><b>ТФ В/01.7.2</b></p> <p>Проведение теоретических и экспериментальных исследований, включая выбор методов и инструментов в процессе решения исследовательских задач, а также способов представления научных (НТ результатов)</p> <p><b>ТФ В/03.7.2</b></p> <p>Доведение научных (научно-технических) результатов до всеобщего сведения</p>	<p>планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>(методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований, научной терминологии, глоссария, понятийного аппарата на русском и иностранных языках);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритма и этапов работы по подготовке диссертационного исследования, его структуры и требуемых результатов, порядке и процедуре представления и защиты диссертационного исследования.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования и систематизации задач научного исследования, разработки тактического и стратегического плана обучения в аспирантуре;</li> <li>- коммуницировать с оргкомитетом научных мероприятий и редакциями научных журналов для достижения результатов;</li> <li>- планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- корректного заимствования при работе с источниками научной литературы для получения теоретических обобщений и методологической основы экспериментальных исследований.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами междисциплинарного взаимодействия и умения сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;</li> <li>- навыками представления итогов проделанной работы в виде</li> </ul>
---	---	---

		<p>отчетов, рефератов, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями, подготовки статей для участия в научных конференциях.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОТФ А.</b></p> <p>Решение исследовательских задач в рамках реализации научного научно-технического (НТ), инновационного (ИН) проекта под руководством более квалифицированного работника</p> <p style="text-align: center;"><b>ТФ А/01.7.1</b></p> <p>Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника</p> <p style="text-align: center;"><b>ТФА/02.7.1</b></p> <p>Представление научных НТ результатов профессиональному сообществу</p> <p style="text-align: center;"><b>ОТФ В.</b></p> <p>Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (НТ, ИН) проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>ТФ В/01.7.2</b></p> <p>Проведение теоретических и экспериментальных исследований, включая выбор методов и инструментов в процессе решения исследовательских задач, а также способов представления научных (НТ результатов)</p> <p style="text-align: center;"><b>ТФ В/03.7.2</b></p> <p>Доведение научных (научно-технических) результатов до всеобщего сведения</p>	<p>УК ОС-7</p> <p>Способность к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии научного исследования, методов абстрактного мышления, анализа, синтеза теории и практики управления социальными и экономическими системами;</li> <li>- основных подходов к пониманию структуры и оформления содержания диссертационного исследования.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, анализировать и разрешать проблемы становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами;</li> <li>- систематизации закономерностей и тенденций развития социальных и экономических систем, обобщать полученные результаты и выделять наиболее значимые из них.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации информации, полученной в рамках библиографического анализа, выделять и описывать структурные компоненты диссертации, составлять и оформлять результаты научного поиска форме научных тезисов, докладов на конференциях, научных статей.</li> </ul>



## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (10 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 34 часа.

#### заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (10 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 43 часа.

Место дисциплины –

Методология и методы диссертационного исследования (Б1.Б.4) изучается на 1,2 курсе (2,3 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.3	Педагогика высшей школы
--------	-------------------------

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Методология и методы научного исследования</b>	<b>36</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1	Содержание и характеристика научно-исследовательской деятельности в профессиональной области	6	2				4	Э – 1.1; Д – 1.1
Тема 1.2	Методология научного исследования. Технологии научной эвристики	20	2		2		16	О – 1.2; Д – 1.2

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), дискуссия (Д), эссе (Э).

Тема 1.3	Понятийный аппарат диссертации	10	2		2		6	О – 1.3; ДП – 1.3; Д – 1.3
Промежуточная аттестация								<b>Зачет</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные этапы научного исследования</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1	Этапы в организации диссертационного исследования	4	2				2	Д – 2.1; ДП – 2.1
Тема 2.2	Методика написания автореферата и порядок защиты диссертации	4			2		2	КР – 2.2; О – 2.2
Тема 2.3	Создание и управление научным коллективом	8	2		2		4	Э – 2.3; Д – 2.3
Защита контрольной работы по методике написания автореферата		20			2	18		
Промежуточная аттестация								<b>Экзамен</b>
Всего:		<b>72</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	ак.ч.
		<b>2</b>						З.Е.
		<b>54</b>						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Методология и методы научного исследования</b>	<b>30</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1	Содержание и характеристика научно-исследовательской деятельности в профессиональной области	6	2				4	Э – 1.1; Д – 1.1
Тема 1.2	Методология научного исследования. Технологии научной эвристики	14	2		2		10	О – 1.2; Д – 1.2

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), дискуссия (Д), эссе (Э).

Тема 1.3	Понятийный аппарат диссертации	10	2		2		6	О – 1.3; ДП – 1.3 Д – 1.3
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные этапы научного исследования</b>	<b>42</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	
Тема 2.1	Этапы в организации диссертационного исследования	7	2				5	Д – 2.1; ДП – 2.1
Тема 2.2	Методика написания автореферата и порядок защиты диссертации	6			2		4	КР – 2.2; О – 2.2
Тема 2.3	Создание и управление научным коллективом	18	2		2		14	Э – 2.3; Д – 2.3
Защита контрольной работы по методике написания автореферата		11			2	9		
Промежуточная аттестация								<b>Экзамен</b>
Всего:		<b>72</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	ак.ч.
		<b>2</b>						З.Е.
		<b>54</b>						ас.ч.

## Содержание дисциплины

### ***Раздел 1. Общие основы научного исследования.***

**Тема 1.1.** Содержание и характеристика научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.

Виды научных исследований. Результаты научно-теоретической и практической деятельности. Содержание и характеристика НИД. Нормативно-правовая база научной деятельности, требований к диссертационным исследованиям, научным работам.

Выбор области научного исследования Паспорт научной специальности Постановка конкретных задач по направлению подготовки с использованием современных инструментальных и прикладных возможностей. Необходимость синтеза научных знаний в области гуманитарных и экономических наук.

Требования к публичной презентации научной деятельности. Правила публичного выступления с научным докладом.

Сформулировать по отношению к собственным научным интересам: вопросы, проблемы, гипотезы их решения, указать теории и концепции, в рамках которых они поставлены или решены.

### **Тема 1.2.** Методология научного исследования Технологии научной эвристики.

Методология, методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.

Методы анализа и синтеза научной информации. Общенаучные методы научного познания и особенности методологической базы исследования в различных научных специальностях. Библиографический поиск литературных источников по проблеме исследования. Анализ степени разработанности проблемы. Правила формулировки темы исследования.

Информационные ресурсы. Особенности использования информационно-коммуникационных интернет-ресурсов.

### **Тема 1.3.** Понятийный аппарат диссертации.

Формулирование научной гипотезы. Постановка цели и задач исследования.

Предмет и объект исследования. Структура научных положений. Доказывание достоверности и практической значимости представленных результатов, компоненты научной достоверности. Методический замысел исследования и его основные этапы. Принципы планирования работы над диссертацией. Структура и общее содержание этапов исследовательского процесса.

### **Раздел 2. Основные этапы научного исследования.**

#### **Тема 2.1.** Этапы в организации диссертационного исследования.

Составление плана и содержания диссертационной работы. Типичные ошибки на предварительном этапе и способы их преодоления. Композиция диссертационной работы в соответствии с ее основным содержанием. Логическая структура параграфа и главы диссертационного исследования. Необходимость выводов и логических связей.

Особенности работы над введением и заключением к работе. Соответствие задач и выводов в исследовании. Перспективы развития научной темы исследования Требования к оформлению рукописи диссертации. Соблюдение требований ГОСТ при цитировании, ссылках и составлении списка литературы.

#### **Тема 2.2.** Методика написания автореферата и порядок защиты диссертации.

Работа над авторефератом. Методика изложения содержания диссертации в автореферате и стилистика работы. Рубрикация текста автореферата. Правила оформления, печать и объем работы. Тиражирование и рассылка.

Соблюдение структуры автореферата: требования к написанию важнейших разделов работы, описание ее основного содержания, публикации, отражающие основные положения диссертации.

Обсуждение диссертации по месту ее выполнения. Презентация доклада. Анализ рецензии/отзыва и работа над замечаниями.

Порядок представления диссертации в диссертационный совет.

Перечень необходимых документов для представления в Совет и проведения защиты. Защита диссертации: основные моменты и правила.

Оформление документов после защиты диссертации: необходимый перечень.

Подготовка соискателя к процедуре защиты. Этика публичного выступления и дискуссии.

#### **Тема 2.3.** Создание и управление научным коллективом.

Создание научных коллективов- источники финансирования и организация участия в конкурсах Нормативно-правовая база, регулирующая участие в НИР (финансирование, участие в конкурсных процедурах, оформлению научного отчета, регистрации работы, оформления научных результатов, правовая охрана научных результатов). Создание научных коллективов принципы и методы управления научным коллективом.

Разработка структуры и направлений администрирование работы; разработка график работы (дорожной карты).

Разработка подходов к решению научного проекта, в том числе междисциплинарного. Осуществление декомпозиции цели научного проекта.

Генерация способов сбора и анализа научной информации, использование инструментов обработки и интерпретации информации в области научной специализации.

Координация решения исследовательских задач в процессе реализации научного проекта. Выявление практически значимых научных результатов.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.4 «Методология и методы диссертационного исследования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

#### Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие основы научного исследования</b>	
Тема 1.1	Содержание и характеристика научно-исследовательской деятельности в профессиональной области	Устный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 1.2	Методология научного исследования Технологии научной эвристики	Устный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Понятийный аппарат диссертации	Устный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные этапы научного исследования</b>	
Тема 2.1	Этапы в организации диссертационного исследования	Устный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Методика написания автореферата и порядок защиты диссертации	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Создание и управление научным коллективом	Устный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная и заочная формы обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре менеджмента.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ

### **Тема 1.1. Содержание и характеристика научно-исследовательской деятельности в профессиональной области (Д-1.1)**

1. Дать характеристику видам научных исследований.
2. Оценить важность соответствия темы исследования паспорту научных специальностей
3. Представьте возможности и примеры синтезирования научных знаний в области гуманитарных и экономических наук.
4. Изложить требования к публичной презентации научной деятельности.

### **Тема 1.2. Методология научного исследования Технологии научной эвристики (Д-1.2)**

1. Методы анализа и синтеза научной информации. Общенаучные методы научного познания.
2. Особенности методологической базы исследования в различных научных специальностях.
3. Источники информационных ресурсов- корректность использования и заимствования.
4. Анализ степени разработанности проблемы на основе библиографического поиска.

### **Тема 1.3. Понятийный аппарат диссертации (Д-1.3)**

1. Формулирование научной гипотезы.
2. Постановка цели и задач исследования.
3. Предмет и объект исследования.
4. Структура научных положений.
5. Правила формулировки темы исследования.

### **Тема 2.1. Этапы в организации диссертационного исследования (Д-2.1)**

1. Структура плана и содержания диссертационной работы.
2. Композиция диссертационной работы в соответствии с ее основным содержанием. Логическая структура параграфа и глав диссертационного исследования. Корреляция разделов и параграфов. Необходимость выводов и логических связей.
3. Примеры введения и заключения, корреляция поставленных задач и выводов.
4. Оформление рукописи диссертации. Соблюдение требований ГОСТ при цитировании, ссылках и составлении списка литературы.

### **Тема 2.3. Создание и управление научным коллективом (Д-2.3)**

1. Представить основные положения действующего законодательства: о государственных закупках, требованиях к финансированию научных работ, обязательной регистрации НИР, оформлению научного отчета, регистрации работы, оформления научных результатов, правовая охрана научных результатов.
2. Рассмотрение основных подходов к созданию научных коллективов, работающих на принципах проектного менеджмента, принципы и методы управления научным коллективом.
3. Представить основные направления администрирования работы; подготовить дорожную карту.
4. Подготовить приложения по сбору и анализу научной информации с использованием информационно-коммуникационных каналов.

## ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ

### Тема 1.1. Содержание и характеристика научно-исследовательской деятельности в профессиональной области (Э-1.1)

1. Письменный обзор литературы по темам: «Методология науки в системе философских знаний» и «Формы научного знания».
2. Нормативно-правовая база научной деятельности, требований к диссертационным исследованиям, научным работам.
3. Дать научное толкование понятий: вопрос, проблема, гипотеза, теория, концепция и др.
4. Выбор области авторского научного исследования в соответствии с Паспортом научной специальности.
5. Постановка конкретных задач по направлению подготовки с использованием современных инструментальных и прикладных возможностей.
6. Актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.

## ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОМАШНЕЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

### Тема 1.3. Понятийный аппарат диссертации (ДП-1.3)

Составить список литературы по теме своего научного исследования, включив в него различные по виду источники: монографии, статьи, справочники, нормативные документы и пр. Проверить правильность его оформления. Перечень (не менее 50) различных источников информации (список литературных источников на русском языке и иностранных языках, нормативно-правовой базы, Интернет-источников) по теме научного исследования.

### Тема 2.1. Этапы в организации диссертационного исследования (ДП-2.1)

1. Сделать письменный обзор литературы по темам: «Предварительная работа по защите диссертации» и «Порядок и процедура защиты диссертации».
2. Подготовить обсуждение «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74 и Приказ Минобрнауки России от 12 декабря 2011 г. № 2817 «Об утверждении положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»
3. Подготовить выступление с презентацией на тему своего научного исследования с указанием области знания. Обосновать причины выбора данной темы. План организации этапов своего диссертационного исследования.

## ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Подготовка, написание и оформление диссертационной работы и автореферата.
2. Позиционирование научного исследования в диссертационном совете.
3. Библиографическое описание источников информации.
4. Основные требования к положениям, выносимым на защиту, и научной новизне.
5. Объект, предмет и область научного исследования
6. Подготовка проекта автореферата по заявленному научному исследованию.
7. Подготовка проекта заключения.
8. Подготовка проекта доклада и презентации к процедуре защиты диссертации.

9. Подготовка научной статьи и типового перечня журналов для научной публикации.

10. Нормативно-правовая база, регулирующая участие в НИР (финансирование, участие в конкурсных процедурах, оформлению научного отчета, регистрации работы, оформления научных результатов, правовая охрана научных результатов).

11. Разработка дорожной карты и графика работ при выполнении научного проекта.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
УК ОС-1	способность критически и системно оценивать научные достижения в области экономики, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной	УК ОС-1.1	способность критически и системно оценивать научные достижения в различных областях знаний
		УК ОС-1.2	способность проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной.
УК ОС-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности	УК ОС-5.1	способность планировать задачи собственного профессионального и личностного развития
		УК ОС-5.2	способность решать задачи собственного профессионального и личностного развития
УК ОС-7	способность к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	способность к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности



## Очная, заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
ОПК-3.1 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализирует имеющуюся информацию;</li> <li>- самостоятельно проводит научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования (методы абстрактного мышления, анализа, синтеза и др.);</li> <li>- использует специализированные средства для аналитической и экспертной работы, научных исследований;</li> <li>- использует знания современных компьютерных технологий в научных исследованиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизирует исходную библиографическую информацию для проведения научного исследования;</li> <li>- представляет научный материал, полученный в результате библиографического обзора, с учетом использования теоретических и общелогических методов исследования;</li> <li>- применяет математические методы при обработке статистических баз данных, владеет современным программным обеспечением (EXEL, SPSS и др.);</li> <li>- формирует гипотезу научного исследования и подтверждает ее или опровергает, обладает толерантным мышлением к научным рецензиям, способностью критического анализа собственной научной и прикладной деятельности;</li> <li>- представляет результаты научной и экспертной работы с использованием специализированных средств и инструментов анализа.</li> </ul>
УК ОС-1.1 способность критически и системно оценивать научные достижения в различных областях знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует методы абстрактного мышления, анализа, синтеза;</li> <li>- владеет научными методами исследования в области гуманитарных, социальных и экономических наук;</li> <li>- использует специализированные средства для аналитической и экспертной работы, научных исследований;</li> <li>- применяет методы анализа вариантов для разработки и поиска компромиссных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизирует исходную библиографическую информацию для проведения научного исследования;</li> <li>- представляет научный материал, полученный в результате библиографического обзора, с учетом использования теоретических и общелогических методов исследования;</li> <li>- представляет результаты научной и экспертной работы с использованием</li> </ul>

	решений	специализированных средств и инструментов анализа.
УК ОС-1.2 способность проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизирует и обобщает информацию, готовит предложения по совершенствованию системы;</li> <li>- предлагает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;</li> <li>- использует в познавательной и исследовательской практике математические методы, современное программное обеспечение;</li> <li>- критически анализирует собственные результаты научной и прикладной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизирует и обобщает библиографическую и статистическую информацию;</li> <li>- формирует предложения по совершенствованию системы, обладающие научной целостностью и новизной;</li> <li>- аккумулирует инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в рамках проводимого оригинального исследования;</li> <li>- применяет математические методы при обработке статистических баз данных, владеет современным программным обеспечением (EXEL, SPSS и др.);</li> <li>- формирует гипотезу научного исследования и подтверждает ее или опровергает, обладает толерантным мышлением к научным рецензиям, способностью критического анализа собственной научной и прикладной деятельности.</li> </ul>
УК ОС-5.1 способность планировать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;</li> <li>- использует нормативно-правовую базу, регламентирующую обучение в магистратуре и аспирантуре;</li> <li>- выделяет и формулирует новые знания и результаты исследований;</li> <li>- читает и переводит научные тексты на иностранных языках;</li> <li>- осуществляет подготовку научных статей с учетом этических норм и правил научного заимствования;</li> <li>- осуществляет эффективную коммуникацию со специализированными научными изданиями,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построена система целеполагания и сформулированы задачи в программе исследования на государственном и иностранном языках;</li> <li>- сформулирована программа и методологии исследования на государственном и иностранном языках;</li> <li>- подготовлено эссе по материалам прочитанного и переведенного научного текста на иностранных языках;</li> <li>- подготовлена к публикации научная статья в соответствии с требованиями научных изданий с учетом этических норм и правил научного заимствования;</li> <li>- представлен личный план</li> </ul>

	<p>учитывая этические нормы взаимодействия в профессиональной научной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует личный план профессионального роста принимая участие в научных, экспертных и иных профессиональных мероприятиях.</li> </ul>	<p>профессионального роста, по участию в научных, экспертных и иных профессиональных мероприятиях.</p>
<p>УК ОС-5.2 способность решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- формирует задачи, сроки, формы и виды работ на иностранных языках;</li> <li>- реализует навыки междисциплинарного взаимодействия и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;</li> <li>- обладает умениями представлять научный доклад на иностранных языках;</li> <li>- использует основные требования к подготовке и презентации научных докладов в рамках участия в научных конференциях;</li> <li>- использует в познавательной и исследовательской практике современное программное обеспечение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опубликованы тезисы научного доклада на конференции на русском и иностранных языках;</li> <li>- представлены тезисы, краткая аннотация и содержание различных видов работ на иностранных языках;</li> <li>- составлен кейс и рекомендации по материалам деловой коммуникации для работы со специализированными научными изданиями на иностранном и русском языках;</li> <li>- научное эссе по материалам переведенной зарубежной научной литературы;</li> <li>- подготовлена презентация научной статьи на научную конференцию на иностранном и русском языках;</li> <li>- модели и алгоритмы решения задач с применением методов программного обеспечения.</li> </ul>
<p>УК ОС-7.1 способность к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует знания и методы в области гуманитарных, социальных и экономических наук, а также специализированные средства для аналитической и экспертной работы, научных исследований;</li> <li>- систематизирует информацию, полученную в рамках библиографического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизирована исходная библиографическая информация для проведения научного исследования;</li> <li>- научные статьи с учётом результатов теоретического и экспериментального поиска;</li> <li>- сформированная гипотеза научного исследования, цели, задачи, объект и субъект;</li> <li>- содержание, порядок,</li> </ul>

	<p>анализа,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно заимствует информацию при работе с источниками научной литературы для получения теоретических обобщений и методологической основы экспериментальных исследований;</li> <li>- выделяет актуальные направления научного поиска;</li> <li>- формирует гипотезу научного исследования;</li> <li>- проводит и описывает эксперимент.</li> </ul>	<p>процедура и план проведения эксперимента.</p>
--	---	--

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре менеджмента.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Виды научных исследований. Результаты научно-теоретической и практической деятельности. Нормативно-правовая база научной деятельности.
2. Условия выбора области научного исследования. Паспорт научной специальности
3. Требования к публичной презентации научной деятельности. Правила публичного выступления с научным докладом.
4. Методология, методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.
5. Методы анализа и синтеза научной информации.
6. Общенаучные методы научного познания и особенности методологической базы исследования в различных научных специальностях.
7. Технология библиографического поиска литературных источников по проблеме исследования.
8. Особенности использования информационно-коммуникационных интернет-ресурсов.
9. Формулирование научной гипотезы. Постановка цели и задач исследования.
10. Правила формулировки темы исследования. Предмет и объект исследования.
11. Структура научных положений.
12. Методический замысел исследования и его основные этапы.
13. Принципы планирования работы над диссертацией.
14. Структура и общее содержание этапов исследовательского процесса.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Методология науки в системе философских знаний. Формы научного знания.
2. Особенности подготовки и оформления диссертационного исследования
3. Цель и задачи публичной презентации научной деятельности.
4. Диссертация как разновидность научной деятельности.
5. Взаимосвязь темы и области научного исследования. Соответствие диссертации требованиям Паспорта научных специальностей.
6. Понятие предмета и объекта научного исследования.

7. Организация работы с библиографическими источниками по теме исследования.
8. Композиция и логическая структура диссертации.
9. Особенности работы над введением и заключением к диссертационному исследованию.
10. Оформление рукописи диссертации.
11. Общая характеристика автореферата диссертации.
12. Структура автореферата.
13. Основные требования к написанию автореферата.
14. Основные процедуры по защите диссертации. Перечень документов, необходимых для представления диссертации к защите.
15. Перечень документов, необходимых для представления диссертации в ВАК.

### Шкала оценивания

Таблица 8

#### Очная форма

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	<p>Не знает основные способы анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий - сущность информационных технологий. Не знает технологии реализации практических исследований основных этапов научного исследования.</p> <p>Не владеет навыками поиска источников получения информации; методикой составления, оформления и презентации научной документации, научных отчетов, докладов, сообщений и статей. Не владеет навыками представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями на основных этапах научного исследования.</p> <p>Не выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования. Не знает основные подходы к пониманию структуры и оформления содержания диссертационного исследования.</p> <p>Не владеет навыками применения составления плана-проспекта диссертационного исследования. Не умеет выявлять структурные компоненты диссертации, составлять и оформлять результаты научного поиска форме научных тезисов, докладов на конференциях, научных статей.</p> <p>Не знает направления и методы исследования в области региональных политических процессов в РФ и мире. Не владеет навыками готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях по теме исследования.</p> <p>Демонстрирует некоторые базовые знания основных способов анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий - сущность информационных технологий, допускает некоторые логические ошибки. Демонстрирует некоторые базовые знания технологии реализации практических исследований основных этапов научного исследования, допускает некоторые логические ошибки.</p> <p>Владеет некоторыми базовыми навыками поиска источников получения информации; методикой составления, оформления и презентации научной документации, научных отчетов, докладов, сообщений и статей, допускает логические ошибки. Владеет некоторыми базовыми навыками представления</p>

	<p>итогах проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями на основных этапах научного исследования, допускает логические ошибки.</p> <p>Умеет выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, допускает некоторые содержательные ошибки. Демонстрирует некоторые базовые знания основных подходов к пониманию структуры и оформления содержания диссертационного исследования, допускает некоторые логические ошибки.</p> <p>Владеет навыками применения составления плана-проспекта диссертационного исследования, допускает логические ошибки. Умеет выявлять структурные компоненты диссертации, составлять и оформлять результаты научного поиска форме научных тезисов, докладов на конференциях, научных статей, допускает некоторые содержательные ошибки.</p> <p>Демонстрирует некоторые базовые знания основных направления и методы исследования, допускает некоторые логические ошибки. Владеет навыками готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях по теме исследования, допускает логические ошибки.</p>
зачтено	<p>Демонстрирует углубленные знания по способам анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий - сущность информационных технологий основных тенденции развития региональных политических процессов в РФ и мире, свободно отвечает на вопросы продвинутого уровня. Демонстрирует углубленные знания технологии реализации практических исследований основных этапов научного исследования, свободно отвечает на вопросы продвинутого уровня.</p> <p>Свободно владеет навыками поиска источников получения информации; методикой составления, оформления и презентации научной документации, научных отчетов, докладов, сообщений и статей, свободно отвечает на вопросы продвинутого уровня. Свободно владеет навыками представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями на основных этапах научного исследования, свободно отвечает на вопросы продвинутого уровня.</p> <p>Полноценно умеет выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования. Демонстрирует углубленные знания основных подходов к пониманию структуры и оформления содержания диссертационного исследования.</p> <p>Свободно владеет навыками применения составления плана-проспекта диссертационного исследования, свободно отвечает на вопросы продвинутого уровня. Полноценно умеет самостоятельно выявлять структурные компоненты диссертации, составлять и оформлять результаты научного поиска форме научных тезисов, докладов на конференциях, научных статей.</p> <p>Демонстрирует углубленные знания основных направлений и методов исследования. Свободно владеет навыками готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях по теме исследования.</p>

## Очная, заочная форма

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Не знает основные способы анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий - сущность информационных технологий. Не знает технологии реализации практических исследований основных этапов научного исследования.</p> <p>Не владеет навыками поиска источников получения информации; методикой составления, оформления и презентации научной документации, научных отчетов, докладов, сообщений и статей. Не владеет навыками представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями на основных этапах научного исследования.</p> <p>Не выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования. Не знает основные подходы к пониманию структуры и оформления содержания диссертационного исследования.</p> <p>Не владеет навыками применения составления плана-проспекта диссертационного исследования. Не умеет выявлять структурные компоненты диссертации, составлять и оформлять результаты научного поиска форме научных тезисов, докладов на конференциях, научных статей.</p> <p>Не знает направления и методы исследования в области региональных политических процессов в РФ и мире. Не владеет навыками готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях по теме исследования.</p>
3	<p>Демонстрирует некоторые базовые знания основных способов анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий - сущность информационных технологий, допускает некоторые логические ошибки. Демонстрирует некоторые базовые знания технологии реализации практических исследований основных этапов научного исследования, допускает некоторые логические ошибки.</p> <p>Владеет некоторыми базовыми навыками поиска источников получения информации; методикой составления, оформления и презентации научной документации, научных отчетов, докладов, сообщений и статей, допускает логические ошибки. Владеет некоторыми базовыми навыками представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями на основных этапах научного исследования, допускает логические ошибки.</p> <p>Умеет выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, допускает некоторые содержательные ошибки. Демонстрирует некоторые базовые знания основных подходов к пониманию структуры и оформления содержания диссертационного исследования, допускает некоторые логические ошибки.</p> <p>Владеет навыками применения составления плана-проспекта</p>

	<p>диссертационного исследования, допускает логические ошибки. Умеет выявлять структурные компоненты диссертации, составлять и оформлять результаты научного поиска форме научных тезисов, докладов на конференциях, научных статей, допускает некоторые содержательные ошибки.</p> <p>Демонстрирует некоторые базовые знания основных направления и методы исследования, допускает некоторые логические ошибки. Владеет навыками готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях по теме исследования, допускает логические ошибки.</p>
4	<p>Знает основные способы анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий - сущность информационных технологий, не совершает серьезных ошибок. Знает технологии реализации практических исследований основных этапов научного исследования, не совершает серьезных ошибок.</p> <p>Владеет навыками поиска источников получения информации; методикой составления, оформления и презентации научной документации, научных отчетов, докладов, сообщений и статей. Владеет навыками представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями на основных этапах научного исследования.</p> <p>Умеет выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, не допускает содержательных ошибок. Знает основные подходы к пониманию структуры и оформления содержания диссертационного исследования, не совершает серьезных ошибок.</p> <p>Владеет навыками применения составления плана-проспекта диссертационного исследования. Умеет выявлять структурные компоненты диссертации, составлять и оформлять результаты научного поиска форме научных тезисов, докладов на конференциях, научных статей, не допускает содержательных ошибок.</p> <p>Знает основные направления и методы исследования, не совершает серьезных ошибок. Владеет навыками готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях по теме исследования.</p>
5	<p>Демонстрирует углубленные знания по способам анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий - сущность информационных технологий основных тенденции развития региональных политических процессов в РФ и мире, свободно отвечает на вопросы продвинутого уровня. Демонстрирует углубленные знания технологии реализации практических исследований основных этапов научного исследования, свободно отвечает на вопросы продвинутого уровня.</p> <p>Свободно владеет навыками поиска источников получения информации; методикой составления, оформления и презентации научной документации, научных отчетов, докладов, сообщений и статей, свободно отвечает на вопросы продвинутого уровня. Свободно владеет навыками представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями на основных этапах научного исследования, свободно отвечает на вопросы</p>



	<p>продвинутого уровня.</p> <p>Полноценно умеет выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования. Демонстрирует углубленные знания основных подходов к пониманию структуры и оформления содержания диссертационного исследования.</p> <p>Свободно владеет навыками применения составления плана-проспекта диссертационного исследования, свободно отвечает на вопросы продвинутого уровня. Полноценно умеет самостоятельно выявлять структурные компоненты диссертации, составлять и оформлять результаты научного поиска форме научных тезисов, докладов на конференциях, научных статей.</p> <p>Демонстрирует углубленные знания основных направлений и методов исследования. Свободно владеет навыками готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях по теме исследования.</p>
--	---

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, и выполнения различных практических заданий.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы. Ответ приводится в устной/письменной форме.

Для получения экзамена достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, и выполнения различных практических заданий.

Аспирант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа аспиранта, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу аспиранта.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации по подготовке к контрольной работы**

Основной формой организации самостоятельной работы аспирантов является проектное обучение - изучение литературы по основам методологии научного познания и выполнение на основе ее анализа ряда творческих заданий, связанных с подготовкой к ведению диссертационного исследования. Для успешного овладения знаниями дисциплины и получения опыта работы над научной рукописью требуется систематическое выполнение различных по уровню сложности заданий, формирующих научный стиль мышления аспирантов и организующих их исследовательскую

деятельность. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в ходе последующих учебных занятий в виде блиц-опросов, деловой дискуссии, письменного отчета и устного ответа на контрольные вопросы по темам теоретического курса.

Контрольная работа выполняется на тему: Методика написания автореферата.

В работе важно обеспечить соблюдение структуры автореферата: требования к написанию важнейших разделов работы, описание его основного содержания, публикаций, отражающих основные положения диссертации.

В автореферате должно быть доказательство актуальности и новизны темы исследования как важнейшие принципы диссертации.

Выявление степени научной разработанности темы в свете проблемы диссертации. Особенности выделения объекта и предмета исследования.

Последовательность формулировки цели и задач. Методологические и теоретические основы диссертации.

Методы исследования. Соответствие тезисов, выносимых на защиту, содержанию диссертации, ее цели и задачам. Практическая значимость исследования. Апробация результатов исследования. Вопросы, выносимые на защиту.

Объем работы до 25 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14, полуторный интервал, автоматическая расстановка переносов).

Предполагается, что аспиранты выполняют самостоятельную учебную работу и готовятся к выполнению контрольной работы и сдаче зачета. При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки. Аспирант, не выполнивший контрольную работу, к сдаче зачета и экзамена по дисциплине не допускается.

Необходимым условием контроля качества обучения в овладении практическими навыками, способностями и умениями является выполнение итоговой творческой контрольной работы по написанию проекта автореферата по теме научного исследования. Заключительной формой контроля является сдача теоретического материала в виде зачета и экзамена.

## **Методические указания по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения аспирантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

### **6.1. Основная литература**

1. Веселков, Ф. С. Первая в мире методика диссертационных исследований третьего поколения. М.: Издательский дом МИРС. 2008. – 212 с.
2. Марьянович, А., Князькин, И. Диссертация: инструкция по подготовке и защите. М.: Издательская группа АСТ. 2009. – 403 с.
3. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию. М.: ИНФРА. 2009. – 346 с.
4. Стрельникова, А. Г. Правила оформления диссертации. М.: СпецЛит. 2009. – 62 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Моск. открытый соц. ун-т. - М.: Акад. проект, 2008. - 194 с.: ил.
2. Бут, У.К. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов / У. К. Бут, Г. Д. Колумб, Д. М. Уильямс; авторизир. пер. с англ. яз. А. Станиславского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2007. – 356 с.
3. Ван, Эвера С. Методическое руководство для студентов и аспирантов-политологов по подготовке диссертаций: [пер. с англ.] / Ван Эвера С.; ИНОЦентр [и др.]. - М.: Аспект Пресс, 2007. – 157 с.

4. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов; НГАВТ, 2002. – 228 с.
5. Захаров, А.А. Как написать и защитить диссертацию / А. А. Захаров, Т. Г. Захарова. - СПб. [и др.]: Питер, 2007. - 157 с.
6. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письм. речи / - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. – 287 с.
7. Котурова М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 "Филол. образование" / М. П. Котурова, Е. А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 279 с.
8. Орехов, А.М. Методы экономических исследований: учеб. пособие для подготовки магистров / А. М. Орехов; Рос. ун-т дружбы народов. - М.: Инфра-М, 2009. – 390.
9. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. М.: ИНФРА. 2008. – 480 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Марьянович, А., Князькин, И. Диссертация: инструкция по подготовке и защите. М.: Издательская группа АСТ. 2009. – 403 с.
2. Стрельникова, А. Г. Правила оформления диссертации. М.: СпецЛит. 2009. – 62 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74
2. Приказ Минобрнауки России от 12 декабря 2011 г. № 2817 «Об утверждении положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>
3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>
4. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
8. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
10. Сайт Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации <http://vak.ed.gov.ru/ru/a>
11. Аспирантура. Портал для аспирантов <http://www.aspirantura.spb.ru>
12. Библиографическая запись. Библиографическое описание. ГОСТ 7.1.2003. [http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2\\_7.1%972003](http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2_7.1%972003)
13. Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.0.5 – 2008.
14. [http://ru.wikisource.org/wiki/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_%D0%A0\\_7.0.5%E2%80%942008](http://ru.wikisource.org/wiki/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7.0.5%E2%80%942008)

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. СДО «Прометей»
5. Офисный пакет Microsoft Office
6. Интернет браузеры (Opera, Google Chrome)
7. Программы просмотра видео (Windows Media Player).

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья,

	трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла