

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой менеджмента

Протокол 2 сентября 2019 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Б1.В.ОД.1.2

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

направленность (профиль): «Экономика и управление народным хозяйством»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочное

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019 г.

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры менеджмента
Заикин Николай Николаевич

Заведующий кафедрой менеджмента

Д-р экон. наук, доцент Симагина Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины.....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1.2 «Региональное развитие» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность к исследованию теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также выделению и систематизации особенностей институциональных и инфраструктурных аспектов развития этих систем	Очная ПК-1.2	способность к выделению и систематизации особенностей институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем
ПК-4	способность к систематизации закономерностей и тенденций развития предпринимательства; исследованию форм, методы, методологии управления предпринимательством	Очная ПК-4.2	способность к исследованию форм, методов, методологии управления предпринимательством

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной	Очная ПК-1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономического районирования; - экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности; - отечественные и зарубежные модели пространственного развития; - особенности функционирования региональной системы. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение точек роста экономики региона; - выработка приоритетов регионального

деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП.		развития; - оценка эффективности реализации инвестиционного проекта для региона. На уровне навыков: - составление прогноза социально-экономического развития на среднесрочный период; - анализ социально-экономического развития региона.
Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.	Очная ПК-4.2	На уровне знаний: - особенности института поддержки предпринимательства в регионах; - специализация региона в рамках экономического района; - особые режимы хозяйствования. На уровне умений: - оценка динамики развития предпринимательства в регионах; - определение перспективных направлений предпринимательской деятельности на территории. На уровне навыков: - использование методов стратегического анализа для предпринимательства; - оценка благоприятности ведения бизнеса в регионе.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 16 часов (8 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Место дисциплины –

Региональное развитие (Б1.В.ОД.1.2) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.1.1	Менеджмент
Б1.В.ОД.1.3	Государственное регулирование национальной экономики
Б1.В.ОД.3	Подготовка интерактивных презентаций учебных материалов
Б1.В.ОД.4	Подготовка курсов дистанционного обучения

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основы регионального и территориального развития	38	4		4		30	
Тема 1.1	Экономическое районирование и административно-территориальное устройство	16	2		2		12	О – 1.1
Тема 1.2	Пространственные модели регионального развития	10	1		1		8	ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Институты регионального развития и региональная политика государства	12	1		1		10	ПЗ – 1.3
Раздел 2	Экономические аспекты развития региона	34	4		4		26	
Тема 2.1	Экономика региона и ресурсы экономического развития	12	2		2		8	О – 2.1
Тема 2.2	Экономическая политика региона	14	1		1		12	ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Особые режимы хозяйствования на территории	8	1		1		6	ПЗ – 2.3
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего:		108	8		8	2	56	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы регионального развития.

Тема 1.1. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство.

Понятие района. Экономический район. Районирование. Понятие региона. Административно-территориальное устройство. История политики районирования в России. Зарубежный опыт районирования и создания административно-территориальной системы.

Тема 1.2. Пространственные модели регионального развития.

Модели пространственного планирования. Сельскохозяйственный штандорт Й. Тюнена. Теория промышленного штандорта А. Вебера. Решётка Кристаллера. Пространственная модель А. Лёша. Осевая модель Б.Б. Родомана.

Тема 1.3. Институты регионального развития и региональная политика государства.

Законодательство в области региональной политики. Полномочия «центра» и «провинции». Статус региона. Межбюджетные отношения. Приоритеты региональной политики. Институты поддержки регионального роста.

Раздел 2. Экономические аспекты развития региона.

Тема 2.1. Экономика региона и ресурсы социально-экономического развития.

Система региональной экономики. Структура региональной экономики. Государственные инвестиции. Частные инвестиции. Материальная инфраструктура региона. Институциональная инфраструктура региона.

Тема 2.2. Экономическая политика региона.

Стратегия развития региона. Прогнозирование. Бюджетная политика региона. Налоговая политика региона. Промышленная политика региона. Политика в области сельского хозяйства. Конкурентная политика. Инфраструктурная политика. Политика распределения.

Тема 2.3. Особые режимы хозяйствования на территории.

Режимы хозяйствования. Особые территории. Опыт стран в создании территорий режимного хозяйствования. Приграничные территории. Территории опережающего развития. Технопарки. Логистические парки.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1.2 «Региональное развитие» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Для проведения занятий по очной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основы регионального и территориального развития	
Тема 1.1	Экономическое районирование и административно-территориальное устройство	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Пространственные модели регионального развития	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение

		практического задания
Тема 1.3	Институты регионального развития и региональная политика государства	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Экономические аспекты развития региона	
Тема 2.1	Экономика региона и ресурсы социально-экономического развития	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2	Экономическая политика региона	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Особые режимы хозяйствования на территории	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная форма обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре менеджмента.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА

1. Что такое экономический район?
2. Какие государственные программы повлияли на появление системы районирования?
3. Кто из отечественных исследователей оказал влияние на становление системы территориального планирования?
4. Какие модели пространственного развития можете объяснить?
5. Возможно ли применение моделей пространственного планирования 19 века сейчас?
6. Какие приоритеты региональной политики России существуют в настоящее время?
7. Можно ли рассматривать экономическую политику региона как систему мероприятий?
8. Какие инфраструктурные проекты осуществлялись в США и СССР в 20 веке?
9. В чем содержание территории опережающего развития?
10. Какие институциональные «аномалии» на территории можете назвать?

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Решите задачу и ответьте на вопросы.

Власть субъекта российской федерации прогнозирует доходы бюджета в размере 76 млрд. руб в 2017 году. Рассчитайте предельный объем расходов бюджета в 2017 году.

Каким правовым актом Вы пользовались? Как рассчитать подобный пример для органов местного самоуправления?

2. В Казахстане принят Конституционный закон о введении на территории города зоны с использованием исключительно британского права. Задача властей создать финансовый центр. Насколько оправдано такое действие? Поможет ли это привлечь инвесторов? Есть ли подобный опыт в странах мира?

3. Назовите схему территориального планирования городов Владивосток, Брюссель, Мадрид, Киото, Париж, Амстердам. Насколько теоретическая схема соответствует реальной картине? Систематизируйте по нескольким основаниям планы городов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность к исследованию теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, а также выделению и систематизации особенностей институциональных и инфраструктурных аспектов развития этих систем	Очная ПК-1.2	способность к выделению и систематизации особенностей институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем
ПК-4	способность к систематизации закономерностей и тенденций развития предпринимательства; исследованию форм, методы, методологии управления предпринимательством	Очная ПК-4.2	способность к исследованию форм, методов, методологии управления предпринимательством

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ПК-1.2 способность к выделению и систематизации особенностей институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем	<ul style="list-style-type: none"> - владеет инструментами выявления, анализа и разрешения проблем становления и развития теории, и практики управления экономическими системами; - систематизирует и обобщает экономическую информацию, готовить предложения по совершенствованию системы; - выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; - использует в познавательной и исследовательской практике математические методы, современное программное обеспечение; - критически анализирует собственные результаты научной и прикладной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - владение выделением и систематизацией особенностей институциональных и инфраструктурных аспектов развития социально-экономических систем; - систематизирует и обобщает библиографическую и статистическую информацию; - формирует предложения по совершенствованию экономических систем; - формулирует инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; - применяет математические методы при обработке статистических баз данных, владеет современным программным обеспечением (EXEL, SPSS и др.); - формирует гипотезу научного исследования и подтверждает ее или опровергает, обладает толерантным мышлением к научным рецензиям, способностью критического анализа собственной научной и прикладной деятельности.
ПК-4.2 способность к исследованию форм, методов, методологии управления предпринимательством	<ul style="list-style-type: none"> - определяет и анализирует проблемы становления и развития теории и практики экономики предпринимательства; - определяет особенности и различные аспекты функционирования субъектов предпринимательства (малые, средние, крупные); - владеет средствами, научных исследований; - исследует корпоративные управленческие структуры, а также 	<ul style="list-style-type: none"> - описанные процессы и явления, тенденции развития предпринимательства в целом и отдельно субъектов; - система агрегированной статистической информации, сформированной на основе математических методов анализа, современных программных продуктов, статистических и др.; - структурный, системный и иные виды анализа, позволяющие понимать особенности функционирования различных субъектов предпринимательства (малые, средние, крупные); - результаты исследования корпоративных управленческих структур, а также менеджеров

	<p>деятельность менеджеров разного уровня, как субъектов управления;</p> <p>- использует в исследовательской практике математические методы, современное программное обеспечение.</p>	<p>разного уровня, как субъектов управления;</p> <p>- описание особых характеристик, институциональных и инфраструктурных аспектов развития субъектов предпринимательства.</p>
--	---	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре менеджмента.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Что такое экономический район?
2. Что такое экономическое районирование?
3. Как взаимосвязаны между собой регион и экономический район?
4. Как взаимосвязаны документы стратегического планирования на региональном уровне?
5. Как оценить эффективность инвестиций с точки зрения региона?
6. В чем методологическое отличие концепций пространственного планирования?
7. Какие закономерности развития пространства городов существуют?
8. На какие источники финансирования должна опираться страна в период кризиса?
9. Как взаимосвязаны между собой бюджетная и налоговая политика региона, конкурентная и промышленная политика региона?
10. Какие приоритеты региональной политики государства актуальны в современной России?
11. Как взаимодействуют между собой общество при управлении регионом?
12. В чем преимущество технопарков?
13. Какую инфраструктуру нужно строить в регионах в 21 веке?
14. Какие методы анализа состояния региона применимы в настоящее время?
15. Как влияет транспортная система на развитие региона?

Шкала оценивания

Таблица 7

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Отсутствует способность к разработке прогноза социально-экономического развития на основе оценки ресурсов и ограничений. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний только по одному из блоков. Практические навыки профессиональной деятельности в части составления прогноза состояния региона не сформированы. Не способен к самостоятельной научной работе по региональной политике и экономике.
3	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Способность к выделению и систематизации особенностей институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем и способность к исследованию

	форм, методов, методологии управления предпринимательством слабо выражена. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по региональному развитию, районированию, предпринимательству. Практические навыки профессиональной деятельности в части разработки прогноза состояния региона слабо сформированы. Способность к самостоятельной научной работе по региональному развитию выражена на уровне выбора темы.
4	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Способность к выделению и систематизации особенностей институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем и способность к исследованию форм, методов, методологии управления предпринимательством слабо выражены. Недостаточно усвоен понятийный аппарат и знания только по региональному развитию или районированию, или предпринимательству. Практические навыки профессиональной деятельности в части составления прогноза состояния региона и оценки предпринимательства слабо сформированы. Способность к самостоятельной научной работе по региональному развитию выражена на уровне разработки концепции исследования.
5	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Способность к выделению и систематизации особенностей институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем и способность к исследованию форм, методов, методологии управления предпринимательством ярко выражены. Хорошо усвоен понятийный аппарат и знания по региональному развитию, районированию и предпринимательству. Практические навыки профессиональной деятельности в части составления прогноза состояния региона и оценки предпринимательства сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному научному исследованию по региональному развитию.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы. Ответ приводится в устной/письменной форме.

Для получения экзамена достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, и выполнения различных практических заданий.

Аспирант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа аспиранта, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу аспиранта.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Региональное развитие включает два раздела. В первом разделе «Основы регионального и территориального развития» изучаются теоретические основы районирования и планирования, во втором разделе «Экономические аспекты регионального развития» рассматриваются вопросы влияния региональной экономики на состояние региона.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для региональной политики, так и на формирование умений, например, сопоставлять модели пространственного устройства с реальной ситуацией, давать экономическую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические указания по подготовке к практическому заданию

Практические задания сделаны в форме эссе для развития логического мышления и кругозора аспиранта. По дисциплине задания существуют и в виде расчетных упражнений. Для выполнения таких заданий можно использовать калькулятор или другие средства подсчета чисел. При подготовке к практическим заданиям необходимо привлекать материалы лекций и семинаров, законодательство, источники из научной и иной литературы. Каждое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание сформулировано в виде утверждения или вопроса и не включает варианты ответов. Студенту нужно рассчитать показатели и ответить на необходимые вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Брагина, З.В. Развитие регионов: диагностика региональных различий: монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. - Москва: Инфра-М, 2014. - 152 с. - (Научная мысль. Управление).
2. Гагарина, Г.Ю. Развитие методологии управления пространственной интеграцией экономики регионов России [Электронный ресурс]: дис. док. экон. наук: 08.00.05 / Г.Ю. Гагарина. – Электрон. дан. – Москва, 2013 - 328 с. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). – Загл. с экрана.
3. Кузнецова, О.В. Системная диагностика экономики региона / О.В. Кузнецова, А.В. Кузнецов. - Изд. 3-е. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2012. - 231 с.

4. Морозова, Т.Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова; под ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения: 23.11.2016). - Загл. с экрана.
5. Филиппов, Д.В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие для всех форм обучения по направлению 081100. 62 – Государственное и муниципальное управление / Д.В. Филиппов; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Кондратьев, В.В. Мониторинг устойчивого развития социально-экономических процессов в регионе: монография / В.В. Кондратьев; Алт. акад. экономики и права (ин-т). - Барнаул: Изд-во ААЭП, 2012. - 139 с.
2. Меньшикова, Е.А. Социальная диагностика регионов: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (магистратура) и др. экон. специальностям / Е.А. Меньшикова, А.Е. Зубарев; Тихоокеан. гос. ун-т. - Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2011. - 397 с.
3. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Электрон. дан. — Москва: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения: 23.11.2016). - Загл. с экрана.
4. Новоселов, А.С. Регион: теория и практика управления экономикой / А.С. Новоселов; отв. ред. В.В. Кулешов; Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва Сиб. отд-ния РАН. - Новосибирск, 2011. - 466 с.
5. Шабашев, В.А. Влияние человеческого капитала на экономический рост в регионах с различной производственной структурой: [монография] / В.А. Шабашев, С.И. Шорохов. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2015. - 203 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник для студентов вузов / Р.А. Попов. - Москва: Инфра-М, 2014. - 286 с.
2. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения: 23.11.2016). - Загл. с экрана.
3. Региональное и муниципальное управление социально-экономическим развитием в Сибирском федеральном округе - Regional and Municipal Management of Socio-economic development in Siberian Federal District: [монография] / А.С. Новоселов [и др.]; под ред. А.С. Новоселова; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва СО РАН. - Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2014. - 398 с.
4. Самыгин, Д.Ю. Диагностика развития сельского хозяйства региона: состояние, тенденции, прогноз: монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников. - Москва: Инфра-М, 2014. - 139 с. - (Научная мысль. Финансы).

5. Шишкина, Е.А. Региональное стратегическое планирование: развитие инструментально-методического обеспечения [Электронный ресурс]: дис. канд. экон. наук: 08.00.05 / Е.А. Шишкина. – Электрон. дан. - Екатеринбург 2013 - 240 с. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс РФ / [Электронный ресурс] - ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2016. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/12112604/> (дата обращения: 28.02.2017). - Загл. с экрана.
2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» / [Электронный ресурс] - ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2016. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/70684666/>. - Загл. с экрана.
3. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» / [Электронный ресурс] - ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2016. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/70831204/> (дата обращения: 28.02.2017). - Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Economicus.ru [Электронный ресурс] / Высшая школа менеджмента СПбГУ. – Санкт-Петербург, 2002-2015. – Режим доступа: <http://economicus.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
2. Малое и среднее предпринимательство Новосибирска [Электронный ресурс] / Мэрия Новосибирска. – Новосибирск, 2002-2015. – Режим доступа: <http://www.mispnsk.ru> (дата обращения: 28.02.2017).
3. Малое и среднее предпринимательство Новосибирской области [Электронный ресурс] / Министерство промышленности, торговли и развития предпринимательства Новосибирской области – Новосибирск, 2002-2015. – Режим доступа: <http://www.msp.nso.ru> (дата обращения: 28.02.2017).
4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / Министерство экономического развития Российской Федерации. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
6. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал / Высшая школа экономики. - Москва, 2003-2015. – Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
7. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России [Электронный ресурс]: <http://www.finansy.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
8. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс]: <http://www.budgetrf.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
9. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).
10. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс]: <http://www.rbc.ru/> (дата обращения: 28.02.2017).

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, правовые системы, марк- SQL, 2ГИС, Кеттел
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети

	филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.