

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой менеджмента

Протокол 2 сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С
МЕЖДУНАРОДНЫМИ БАЗАМИ ДАННЫХ ДЛЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Б1.В.ОД.5

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
направленность (профиль): «Экономика и управление народным хозяйством»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019 г.

Автор–составитель:

Канд. полит. наук, доцент кафедры менеджмента Шевцова Елена Владимировна

Заведующий кафедрой менеджмента

Д-р экон. наук, доцент Симагина Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Организация работы с международными базами данных для преподавателей высшей школы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-3.1	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК ОС-1.3	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин (модулей) в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях (включая использование технологий дистанционного обучения)	ОПК ОС-1.3.1	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях
		ОПК ОС-1.3.2	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезировать научные знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук, полученных в результате библиографического анализа и экспериментального поиска, методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий, возможностей и оптимизации использования информационных технологий. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современных инструментальных и прикладных возможностей; - осуществлять систематизацию информации с использованием современных методов исследования и применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельного анализа имеющейся информации; - владения- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации; - обобщения полученных результатов и выделение наиболее значимые из них подготовки научных статей для участия в научных конференциях, публичных научных выступлений и дискуссий.
	ОПК-3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных требований к разработке образовательных программ высшего образования; - методологии построения лекционных и практических занятий методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований; - методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - методологии научного исследования и разработки проекта; - принципов и современных методов управления операциями в образовательной сфере; - правовых и этических норм при оценке своей

		<p>профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении значимых социально-образовательных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологий и методов взаимодействия со студенческой аудиторией. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с аудиторией в интерактивном режиме; - работать в аудитории в рамках ведения образовательного курса, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия студентов; - формировать команды студентов для решения поставленных задач; - сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в рамках образовательных курсов. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения технологиями выступления перед студенческой аудиторией; - владения организационными способами активной аудитории, умением находить и принимать организационные управленческие решения; - владение методами и приемами междисциплинарного взаимодействия и умения сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.
	ОПК ОС-1.3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: наукометрия, индекс цитирования, индекс Хирша, импакт фактор; - комплекса профессиональных компетенций при разработке и реализации образовательной дисциплины правовых и этических норм при оценке деятельности студентов; - знание научной и образовательной терминологии, глоссария, понятийного аппарата при разработке и реализации образовательной дисциплины. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки учебно-методической документации образовательной дисциплины современных ИКТ; - ориентироваться на сайтах различных баз данных и пользоваться встроенными инструментами; отслеживать информацию о своих публикациях. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками использования современных ИКТ; - владеть основными способами оценки научной деятельности.

	ОПК ОС-1.3.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание комплекса профессиональных компетенций при разработке и реализации образовательной дисциплины; - нормативно-правовой базы для разработки учебно-методической документации образовательной дисциплины современных ИКТ; - требования к оформлению результатов научной деятельности для внесения их в базы данных. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания современных ИКТ в образовательной деятельности; - владение методами и инструментальными средствами современных ИКТ технологий, способствующих интенсификации познавательной деятельности; - отслеживать информацию о публикациях по теме своего диссертационного исследования.
--	--------------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 16 часов (8 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Место дисциплины –

Организация работы с международными базами данных для преподавателей высшей школы (Б1.В.ОД.5) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.3	Педагогика высшей школы
--------	-------------------------

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Наукометрические БД, виды БД	54	4		4		46	
Тема 1.1	История создания наукометрических баз данных	19	2		2		15	О – 1.1; ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом	17	1		1		15	О – 1.2; ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Российские наукометрические базы данных	18	1		1		16	О – 1.3; ПЗ – 1.3
Раздел 2	Базы данных: Scopus и Web of Science	54	4		4		46	
Тема 2.1	Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности	27	2		2		23	ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности	27	2		2		23	ПЗ – 2.2
Промежуточная аттестация								<i>Зачет</i>
Всего:		108	8		8		92	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Наукометрические БД, виды БД.

Тема 1.1. История создания наукометрических баз данных.

История создания наукометрических баз данных. Понятие наукометрии: индекс цитирования, импакт фактор, индекс Хирша. Полнотекстовые базы данных и базы цитирования.

Тема 1.2. Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ)

Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом. Особенности тематических баз данных.

Тема 1.3. Российские наукометрические базы данных.

Российские наукометрические базы данных. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Научная электронная библиотека Elibrary.

Раздел 2. Базы данных: Scopus и Web of Science.

Тема 2.1. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД.

Scopus, как крупнейшая в мире единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Особенности БД. Работа с БД: регистрация, поиск, аффиляция, создание профиля автора.

Тема 2.2. Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД.

Web of Science, как самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information - ISI). Core collection. Особенности использования: регистрация, создание профиля автора.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 «Организация работы с международными базами данных для преподавателей высшей школы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Для проведения занятий по очной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Наукометрические БД, виды БД.	
Тема 1.1	История создания наукометрических баз данных	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания (на компьютере)
Тема 1.2	Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания (на компьютере)
Тема 1.3	Российские наукометрические базы данных	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания (на компьютере)
Раздел 2	Базы данных: Scopus и Web of Science	
Тема 2.1	Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания (на компьютере)
Тема 2.2	Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания (на компьютере)

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета и выполнение практических заданий на компьютере (очная форма обучения).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре менеджмента.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Раздел 1. Наукометрические БД, виды БД.

Тема 1.1. История создания наукометрических баз данных (О-1.1; ПЗ-1.1)

1. Приведите примеры использования наукометрических баз данных в научной деятельности.

2. Проанализируйте публикационную активность Образовательной организации с использованием наукометрических показателей: индекс цитирования, импакт фактор, индекс Хирша.

Тема 1.2. Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом (О-1.2; ПЗ-1.2)

1. Опишите особенности использования баз данных с открытым и закрытым доступом в рамках диссертационного исследования.

2. Создайте профиль в системе в ORCID. Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии).

Тема 1.3. Российские наукометрические базы данных (О-1.3; ПЗ-1.3)

1. Охарактеризуйте перспективы интеграции российских и зарубежных наукометрических баз данных.

2. Составьте список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

3. Составьте список самых последних статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

Раздел 2. Базы данных: Scopus и Web of Science.

Тема 2.1. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД (ПЗ-2.1)

1. Опишите алгоритм регистрации в БД Scopus.

2. Составить список самых цитируемых статей в БД Scopus по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

Тема 2.2. Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД (ПЗ-2.2)

1. Опишите алгоритм регистрации в БД Web of Science.

2. Составить список самых цитируемых статей в БД Web of Science по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-3.1	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК ОС-1.3	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин (модулей) в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях (включая использование технологий дистанционного обучения)	ОПК ОС-1.3.1	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях
		ОПК ОС-1.3.2	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения

Таблица 6

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивая
ОПК-1.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	- самостоятельного анализирует имеющуюся информацию; - самостоятельно проводит научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием	- систематизирует исходную библиографическую информацию для проведения научного исследования; - представляет научный материал, полученный в результате библиографического обзора, с учетом использования

<p>современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>современных методов исследования (методы абстрактного мышления, анализа, синтеза и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует специализированные средства для аналитической и экспертной работы, научных исследований; - использует знания современных компьютерных технологий в научных исследованиях. 	<p>теоретических и общелогических методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет математические методы при обработке статистических баз данных, владеет современным программным обеспечением (EXEL, SPSS и др.); - формирует гипотезу научного исследования и подтверждает ее или опровергает, обладает толерантным мышлением к научным рецензиям, способностью критического анализа собственной научной и прикладной деятельности; - представляет результаты научной и экспертной работы с использованием специализированных.
<p>ОПК-3.1 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение требований к разработке образовательных программ высшего образования; - разработка лекционных и практических занятий на основе существующей методологии; - взаимодействие с аудиторией в интерактивном режиме; - использование научных знаний в образовательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - построенная система целеполагания и сформулированные задачи в программе высшего образования; - разработанная и сформулированная программа и методологии высшего образования; - подготовлены пробные лекции, семинарские занятия, фонды оценочных средств; - протокол мнений о проведенной лекции или практическом занятии.
<p>ОПК ОС 1.3.1 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательный дисциплин в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование плана использования ИКТ в рамках существующей образовательной дисциплины; - разработка оценочных средств дисциплины; - разработка учебно-методической документации образовательной дисциплины; - описание критериев и показателей оценивания образовательной дисциплины; - взаимодействие с 	<ul style="list-style-type: none"> - разработана образовательная дисциплина с учетом современных информационно-коммуникационных технологий; - разработаны и апробированы оценочные средства с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и сформирована учебно-методическая документация образовательной дисциплины с учетом современных ИКТ; - систематизированы критерии и показатели оценивания образовательной деятельности с

	представителями других областей знания для создания и реализации образовательной дисциплины.	учетом ИКТ.
ОПК ОС 1.3.2 способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных дисциплин в области профессиональной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения	- использование ИКТ при подготовке презентации лекций для образовательной дисциплины; - использование методологии дистанционного обучения при разработке лекций, контрольных заданий, оценочных средств; - разработка семинарских занятий, оценивающих средств с использованием ИКТ для образовательной дисциплины; - использование технологий дистанционного обучения в междисциплинарных областях.	- учебно-методический комплекс образовательной дисциплины с учетом технологий дистанционного обучения; - перечень методологических приемов при реализации образовательной дисциплины с учетом технологий дистанционного обучения; - система критериев и показателей оценивания деятельности студентов дисциплины с учетом технологий дистанционного обучения; - структурированное содержание и цели, методы реализации индивидуальной работы с учетом технологий дистанционного обучения.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре менеджмента.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Приведите примеры использования наукометрических баз данных в научной деятельности.
2. Проанализируйте публикационную активность Образовательной организации с использованием наукометрических показателей: индекс цитирования, импакт фактор, индекс Хирша.
3. Опишите особенности использования баз данных с открытым и закрытым доступом в рамках диссертационного исследования.
4. Создайте профиль в системе в ORCID. Загрузить в профиль информацию о своих статьях (при наличии).
5. Охарактеризуйте перспективы интеграции российских и зарубежных наукометрических баз данных.
6. Составьте список самых цитируемых статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.
7. Составьте список самых последних статей в РИНЦ по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.
8. Опишите алгоритм регистрации в БД Scopus.
9. Составить список самых цитируемых статей в БД Scopus по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.
10. Опишите алгоритм регистрации в БД Web of Science.

11. Составить список самых цитируемых статей в БД Web of Science по тематике будущей диссертационной работы из 8-10 статей.

Шкала оценивания

Таблица 7

Очная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не владеет навыками работы с международными базами данных
зачтено	Студент демонстрирует уверенное владение навыками работы с международными базами данных

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Организация работы с международными базами данных для преподавателей высшей школы» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Аббакумов, И.С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования : метод. материалы / И.С. Аббакумов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – Москва: Изд-во РАГС, 2007. - 100 с.
2. Информационные ресурсы и поисковые системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Максимов, О.Л. Голицына, Г.В. Тихомиров, П.Б. Храмцов. - Электрон. дан. — Москва: МИФИ, 2008. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231125>, требуется авторизация (дата обращения: 02.11.2016). – Загл. с экрана.
3. Коротков, А.В. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. глобал. информ. процессов и ресурсов. - Москва: МГИМО-Университет, 2012. - 90 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214625>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.
4. Медянкина, И.П. Информационно-библиотечные ресурсы удаленного доступа в образовательном процессе: метод. пособие / И.П. Медянкина, Н.Н. Таушканов; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011. - 45 с.
5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд. – Москва: Дашков и Ко, 2012. - 488 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229293>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.
2. Маннинг, К.Д. Введение в информационный поиск / К.Д. Маннинг, П. Рагхаван, Х. Шютце; [пер. с англ. Д.А. Ключина]. - Москва: Вильямс, 2011. - 520 с.
3. Локтев А. Электронная презентация «Research Intelligence. Scopus - содержание, возможности, порядок включения научных журналов». 2016.
4. Краткие рекомендации для авторов по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных. / Под ред. О.В. Кирилловой. - М., 2017.
5. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2015. - 382 с. - То же

[Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5244>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). - Загл. с экрана.

6. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2016. - 384 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453024, требуется авторизация (дата обращения: 29.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60455.html>, требуется авторизация (дата обращения: 29.11.2016). — Загл. с экрана.

7. Днепровская, Н.В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. - метод. комплекс / Н.В. Днепровская, С.Н. Селетков; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406>, требуется авторизация (дата обращения: 29.11.2016). - Загл. с экрана.

8. Днепровская, Н.В. Открытые образовательные ресурсы [Электронный ресурс] / Н.В. Днепровская, Н.В. Комлева. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994>, требуется авторизация (дата обращения : 29.03.2017). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39559.html>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.

9. Коротков, А.В. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва: МГИМО-Университет, 2012. - 90 с.

10. Костюк, К.Н. Книга в новой медийной среде [Электронный ресурс] / К.Н. Костюк. - Электрон. дан. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363771, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.

11. Кузнецов, А. Ю. НЭИКОН: новые проекты и бюджетная политика / А.Ю. Кузнецов, И.К. Разумова; под ред. Е. Бейлиной // Университетская книга. - 2012. - Май. - С. 38-44. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136753&sr=1, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.

12. Кузнецов, А.Ю. Проекты НЭИКОН: итоги 2011–2013 гг. и перспективы / А.Ю. Кузнецов, И.К. Разумова; под ред. Е. Бейлиной // Университетская книга. - 2013. - Май. - С. 57-61. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230964>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.

13. Куракова, Н.Г. Анализ применимости наукометрических показателей в качестве критериев для оптимизации сети диссертационных советов в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Н.Г. Куракова, Л.А. Цветкова, О. А. Еремченко; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва: Дело, 2013. - 61 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443003, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.

14. Маршакова-Шайкевич, И.В. Россия в мировой науке. Библиометрический анализ [Электронный ресурс] / И.В. Маршакова-Шайкевич. - Электрон. дан. - Москва: ИФ РАН, 2008. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=66526, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.
15. Медянкина, И.П. Информационно-библиотечные ресурсы удаленного доступа в образовательном процессе: метод. пособие / И.П. Медянкина, Н.Н. Таушканов; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011. - 45 с.
16. Науковедческие исследования. 2011 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / под ред. А. И. Ракитова. - Электрон. дан. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 296 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230129>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.
17. Маркусова В.А., Либкинд А.Н., Крылова Т.А. Научная деятельность российских вузов в регионах и их позиции в мировых рейтингах: Библиометрический анализ по статистике информационной системы "Web of knowledge; Мирская К. З. Новые информационные технологии в российской науке: История, результаты, проблемы и перспективы.
18. Носырева, М. В. Профессионально ориентированные сетевые информационные ресурсы в образовательной среде библиотек региона: учеб.-метод. пособие / М. В. Носырева. - Москва: Литера, 2011. - 189 с.
19. Селетков, С.Н. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. - Электрон. дан. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10894.html>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.
20. Селетков, С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская, И.В. Тультаева. - Электрон. дан. - Москва: Евразийский открытый институт, 2009. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90403>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.
21. Силаенков, А.Н. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Силаенков. — Электрон. дан. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 115 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26682>, требуется авторизация (дата обращения: 21.11.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

6.4. Интернет-ресурсы

1. <https://scholargoogle.ru/>
2. <http://www.researcherid.com/Home.action>
3. <http://www.webofknowledge.com/>
4. <https://www.academia.edu/>
5. <http://vak.ed.gov.ru/>

6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. www.scopus.com
8. <https://orcid.org/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Обеспечение доступа к изучаемым базам данных через IP Образовательной организации.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
--	--