

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности
Протокол от «13» июня 2019 г. № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
(ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ)**
(Б1.В.ОД.6)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Е.Н. Димитриева

**Заведующий кафедрой налогообложения,
учёта и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1.	Основная литература	16
6.2.	Дополнительная литература	16
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4.	Нормативные правовые документы	16
6.5.	Интернет-ресурсы	17
6.6.	Иные источники	17
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ОД.6, «Введение в специальность») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2.1	Способность осуществлять поиск методик для решения экономических задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
"Об утверждении профессионального стандарта "Внутренний аудитор", Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер", Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н	ПК-2.1	на уровне знаний: Адекватно использует специализированный инструментарий о системе образования Российской Федерации
		на уровне умений: Распознает случайные события и случайные величины, дает оценку правовыми программами и прочими информационными источниками
		на уровне навыков: Дает качественную и количественную оценку случайным событиям и величинам

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» (Б1.В.ОД.6) изучается в 1 семестре образовательного цикла по очной форме обучения.

Общая трудоемкость - 2 зачетных единицы.

В учебном плане на контактную работу с преподавателем выделено 42 академических часа, в том числе: 14 академических часов лекций и 28 академических часов практических /семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 30 академических часа.;

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации, бухгалтерского учета и анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дог ²	лр/эо, дог ³	пз/эо, дог ³	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Основные положения теории экономической безопасности личности, общества и государства	6	2		4			Опрос
Тема 2	Правовые основы экономической безопасности в России	6	2		4			Опрос, доклады, дискуссия
Тема 3	Государственные и негосударственные органы управления экономической безопасностью РФ	6	2		4			Опрос, доклады, дискуссия
Тема 4	Уровни и принципы экономической безопасности	6	2		4			Опрос, доклады, дискуссия
Тема 5	Основные угрозы экономической безопасности	6	2		4			Опрос, доклады, дискуссия
Тема 6	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	6	2		4			Опрос, доклады, дискуссия
Тема 7	Экономическая безопасность личности	6	2		4			Опрос, доклады, дискуссия
Промежуточная аттестация		72	14		28		30	зачет
Всего								72 ак.час.
								2 з.е.
								48 ас.час.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения теории экономической безопасности личности, общества и государства

Понятие экономической безопасности. Объект, субъект и предмет экономической безопасности. Концепции экономической безопасности. Взаимосвязь экономической безопасности с другими видами безопасности: взаимосвязь экономической безопасности с государственной безопасностью; взаимосвязь экономической безопасности с общественной безопасностью; взаимосвязь экономической безопасности с информационной безопасно-

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

стью; взаимосвязь экономической безопасности с экологической безопасностью; взаимосвязь экономической безопасности с транспортной безопасностью; взаимосвязь экономической безопасности с энергетической безопасностью; взаимосвязь экономической безопасности с безопасностью личности.

Тема 2. Правовые основы экономической безопасности в России

Конституция Российской Федерации. Законы РФ «О Безопасности». Указ Президента РФ от 06 мая 2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации». Государственная стратегия экономической безопасности РФ.

Тема 3. Государственные и негосударственные органы управления экономической безопасностью РФ

Государственные органы управления экономической безопасностью России: Президент РФ; Совет Безопасности РФ; Центральный банк РФ; Органы государственной власти РФ и субъекта федерации (законодательные, исполнительные); органы местного самоуправления; научные и учебные заведения. Негосударственные органы управления экономической безопасностью России: торгово-промышленная палата; российский союз промышленников и предпринимателей; подразделения экономической безопасности юридических лиц.

Тема 4. Уровни и принципы экономической безопасности

Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности

Тема 5. Основные угрозы экономической безопасности

Понятие, сущность и виды угроз экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности РФ: главные внутренние стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики; главные внешние стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики. Риск.

Тема 6. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

Понятие и сущность экономической безопасности предприятия. Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия. Предприятие как объект обеспечения экономической безопасности. Понятие и сущность угроз экономической безопасности предприятия. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Силы и средства, используемые для обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 7. Экономическая безопасность личности

Сущность человеческого измерения безопасности. Человек и его место в обществе. Опасности и угрозы для личности в современных условиях. Личность и государство. Формирование личности безопасного типа. Безопасность личности в свете концепций национальной и экономической безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 «Введение в специальность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные положения теории экономической безопасности личности, общества и государства	Опрос
Тема 2	Правовые основы экономической безопасности в России	Опрос, доклады, дискуссия
Тема 3	Государственные и негосударственные органы управления экономической безопасностью РФ	Опрос, доклады, дискуссия
Тема 4	Уровни и принципы экономической безопасности	Опрос, доклады, дискуссия
Тема 5	Основные угрозы экономической безопасности	Опрос, доклады, дискуссия
Тема 6	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	Опрос, доклады, дискуссия
Тема 7	Экономическая безопасность личности	Опрос, доклады, дискуссия

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые темы контрольных работ

1. Основные характеристики экономической безопасности государства.
2. Основные характеристики экономической безопасности организации.
3. Содержание принципов экономической безопасности государства.
4. Содержание принципов экономической безопасности организации.
5. Понятие угрозы экономической безопасности, ее существование во времени и пространстве.

Типовые темы для докладов, опросов, дискуссий

1. Основные положения базовых концепций теории экономической безопасности.
2. Камералистская концепция экономической безопасности.
3. Кейнсианская концепция экономической безопасности.
4. Институциональная концепция экономической безопасности.
5. Как соотносятся категории «безопасность», «национальная безопасность», «экономическая безопасность»?
6. Основные правовые акты, регулирующие экономическую безопасность Российской Федерации.
7. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
8. Экономическая безопасность РФ в свете Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
9. Управление экономической безопасностью Президентом РФ.
10. Роль Совета Безопасности РФ в управлении экономической безопасностью.
11. Роль Центрального банка РФ в управлении экономической безопасностью.
12. Деятельность законодательных органов РФ и субъектов Федерации по регулированию экономической безопасности.
13. Управление экономической безопасностью органами исполнительной власти РФ и субъектов Федерации.
14. Уровни экономической безопасности и их характеристика.

15. Экономическая безопасность государства ее сущность и организация.
16. Экономическая безопасность региона ее сущность и организация.
17. Экономическая безопасность организации ее сущность и организация.
18. Финансовая безопасность государства ее сущность и организация.
19. Финансовая безопасность организации ее сущность и организация. Меры по предотвращению угроз экономической безопасности РФ.
20. Что подразумевается под реальными и мнимыми угрозами экономической безопасности РФ?
21. Какие мероприятия способствуют сокращению угроз экономической безопасности?
22. Какие отрасли экономики РФ наиболее уязвимы с позиции угроз их экономической безопасности и меры по их защите.
23. Современные условия осуществления предпринимательской деятельности и их влияние на организацию обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
24. Принципы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
25. Цели, задачи и направления (функциональные составляющие) обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
26. Предприятие как имущественный комплекс. Экономические объекты, процессы, ресурсы, интересы, подлежащие защите от угроз экономической безопасности.
27. Силы и средства обеспечения безопасности, используемые для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
28. Участники процессов обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта и возлагаемые на них функции.
29. Как соотносятся категории «безопасность», «национальная безопасность», «экономическая безопасность» и «экономическая безопасность личности»?
30. Понятие и сущность экономической безопасности личности (домохозяйства).
31. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности личности (домохозяйства).
32. Способы обеспечения экономической безопасности личности (домохозяйства).
33. Внешнее и внутреннее регулирование экономической безопасности личности (домохозяйства).
34. Социальная политика и уровень жизни и их влияния на экономическую безопасность.
35. Коррупция как угроза экономической безопасности государства.
36. Коррупция как угроза экономической безопасности организации.
37. Критерии и пороговые значения экономической безопасности государства.
38. Критерии и пороговые значения экономической безопасности региона.
39. Глобализация рынка и ее влияние на экономическую безопасность государства.
40. Кибер преступление как угроза экономической безопасности государства.
41. Кибер преступление как угроза экономической безопасности организации.
42. Банковская система РФ и ее влияния на экономическую безопасность страны.
43. Экономическая безопасность государства в условиях мирового кризиса.
44. Дифференциация доходов населения как угроза экономической безопасности государства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2.1	Способность осуществлять поиск методик для решения экономических задач

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
2. Объект экономической безопасности.
3. Субъект экономической безопасности.
4. Понятие «экономическая безопасность», ее определение, категории и содержание.
5. Соотношение национального и международного законодательства по экономической безопасности.
6. Органы осуществляющие правовое регулирование экономической безопасности РФ.
7. Классификация органов управления экономической безопасностью.
8. Правоохранительные органы РФ.
9. Совет безопасности РФ - конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ в области обеспечения безопасности.
10. Что включает в себя первый уровень экономической безопасности?
11. Для чего необходим второй уровень экономической безопасности?
12. Что представляет собой третий уровень экономической безопасности?
13. Принципы, составляющие основу разработки и функционирования системы безопасности (раскрыть их содержание).
14. Что понимается под угрозами экономической безопасности?
15. Каковы особенности издержек предотвращения угроз экономической безопасности в России?
16. Как взаимосвязаны внешние и внутренние угрозы экономической безопасности?
17. Понятие и сущность обеспечения экономической безопасности предприятия.
18. Правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия.
19. Понятие об угрозах экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
20. Типичные угрозы экономической безопасности предприятия и их краткая характеристика.
21. Сущность и характеристика угроз недобросовестной конкуренции.
22. Сущность и характеристика угроз хищений.
23. Сущность и характеристика угроз порчи, нанесения вреда имуществу.
24. Сущность и характеристика угроз в сфере компьютерной информации.
25. Сущность и характеристика угроз, связанных с действиями недобросовестных контрагентов.
26. Цели, задачи обеспечения экономической безопасности предприятия.
27. Предприятие как имущественный комплекс. Экономические объекты, процессы, ресурсы, интересы, подлежащие защите от угроз экономической безопасности.
28. Силы и средства обеспечения безопасности, используемые для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
29. Роль и место экономической безопасности личности в системе национальной безопасности.
30. Объект экономической безопасности личности.
31. Субъект экономической безопасности личности.
32. Понятие «экономическая безопасность личности», ее определение, категории и

содержание.

Шкала оценивания

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Показатели, критерии оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (Баллы)
1. Основные положения теории экономической безопасности личности, общества и государства	ПК-2.1	Понимает основные положения экономической безопасности, общества и государства	Называет и характеризует: роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности; объект экономической безопасности; субъект экономической безопасности; понятие «экономическая безопасность», ее определение, категории и содержание.	зачет (51-100)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	незачет (0-50)
2. Правовые основы экономической безопасности в России	ПК-2.1	Понимает правовые основы экономической безопасности в России	Знает соотношение национального и международного законодательства по экономической безопасности. Называет и характеризует органы осуществляющие правовое регулирование экономической безопасности РФ.	зачет (51-100)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	незачет (0-50)

3. Государственные и негосударственные органы управления экономической безопасностью РФ	ПК-2.1	Понимает функции государственных и негосударственных органов управления экономической безопасностью РФ	Называет и характеризует: классификацию органов управления экономической безопасностью; правоохранительные органы РФ; совет безопасности РФ - конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ в области обеспечения безопасности.	зачет (51-100)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	незачет (0-50)
4. Уровни и принципы экономической безопасности	ПК-2.1	Понимает и характеризует уровни и принципы экономической безопасности	Называет и характеризует: что включает в себя первый уровень экономической безопасности; для чего необходим второй уровень экономической безопасности; что представляет собой третий уровень экономической безопасности; принципы, составляющие основу разработки и функционирования системы безопасности (раскрыть их содержание).	зачет (51-100)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	незачет (0-50)
5. Основные угрозы экономической безопасности	ПК-2.1	Понимает Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ РАНХиГС	Называет и характеризует: что понимается под угрозами экономической безопасности; каковы особенности издержек предотвращения угроз экономической безопасности в России; как взаимосвязаны внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.	зачет (51-100)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	незачет (0-50)
6. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	ПК-2.1	Понимает содержание учебного плана	Знает: понятие и сущность обеспечения экономической безопасности предприятия; правовые основы обеспечения экономической безопасности предприятия; понятие об угрозах экономической безопасности хозяйствующего субъекта; типичные угрозы экономической безопасности предприятия и их краткая характеристика.	зачет (51-100)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	незачет (0-50)
7. Экономическая безопасность личности	ПК-2.1	Понимает содержание учебных работ	Называет и характеризует: роль и место экономической безопасности личности в системе национальной безопасности; объект экономической безопасности личности; субъект экономической безопасности личности; понятие «экономическая безопасность личности», ее определение, категории и содержание.	зачет (51-100)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	незачет (0-50)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания

В учебном процессе предусматривает использование лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса по модулям. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.

Все материалы, используемые в ходе освоения дисциплины, можно условно разделить на теоретические и практические.

К теоретическим материалам относятся:

- законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов;
- учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам;
- журнальные и газетные статьи.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

Работа над конспектом лекции 0,2 ч на 1 лекцию. Подготовка к практическому занятию 1-1,5 ч. Решение контрольных работ-заданий, даваемых на дом 2-4 ч. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 2 ч. Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 2-4 ч. Подготовка к тестированию 2-4 ч. Подготовка к экзамену 36 ч. Написание эссе 6ч. Подготовка доклада к 6 ч.

Рекомендации подготовки доклада

Необходимо выполнить действия:

- определить цели доклада;
- подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада;

- распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного;
- уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана;
- композиционное оформление доклада;
- подготовки тезисов выступления;
- выступление с докладом;
- обсуждение и оценивание доклада.

Правила оформления доклада.

Обязательные элементы доклада: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать основную идею; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление вопросов доклада.

Основная часть раскрывает суть темы. Заключение обобщает выводы по теме.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Содержательная часть работы должна открываться её содержанием, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

- введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора обучаемым;
- основную часть, содержащую два – три параграфа, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы работы в целом;
- заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме работы;
- библиографический список.

Рассмотрение каждого параграфа в тексте работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с названием, который был указан в оглавлении (содержании) работы. Завершив контрольную работу, студент в обязательном порядке должен расписаться на титульном листе, подтверждая тем самым авторство текста, указать дату сдачи работы.

Контрольная работа может быть проверена на наличие/отсутствие неправомерных заимствований в программе «Антиплагиат» как самим студентом (с приложением к тексту справки), так и преподавателем.

Текст работы оформляется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, кегль (шрифт) – 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. При этом надо учитывать, что размещение текста на обеих сторонах листа формата А-4 недопустимо. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление (содержание) размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруются. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Наличие и правильность оформления ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата.

Однако чрезмерно увлекаться цитированием не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25% объёма всего текста работы.

По завершению процесса написания работы обучаемый представляет на кафедру в установленные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до итоговой аттестации (зачёта) по всему учебному курсу.

Написание контрольной работы является одной из форм самостоятельной работы и необходимо для закрепления теоретического материала, полученного в ходе изучения дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Экономическая безопасность: учебное пособие. - М.: Научный консультант, 2017. 286 с.
2. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — Электрон. дан. — М.: Лаборатория знаний, 2015. — 818 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/84136>.
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 340 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447/ekonomicheskaya-bezopasnost>.

6. 2. Дополнительная литература

1. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Фирсова. - Электрон. дан. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2018. - 165 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Экономическая безопасность: учеб. для вузов и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Л.П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2016. - 478 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E2A2CC34-EC3A-4FD1-8D33-A0BCDF64C282>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е.И. Кузнецова. — М.: Юрайт, 2018. — 294 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73/ekonomicheskaya-bezopasnost>.
4. Уразгалиев, В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов /В. Ш. Уразгалиев. — М.: Юрайт, 2018. — 374 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0/ekonomicheskaya-bezopasnost>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используются

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Министерство финансов Российской Федерации[Электронный ресурс]: офиц. сайт./

Мин-во финансов Рос. Федерации – Электронн. дан. М., 2007-2019.-Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации – Электронн. дан. М., 2019.-Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы

Не используются.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	ноутбуки выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Кабинет тактико-специальной подготовки. Кабинет огневой подготовки	телевизор, методические информационные плакаты и стенды по огневой и специальной подготовке, аудиторные столы, стулья
Кабинет тактико-специальной подготовки	аудиторная доска, аудиторные столы, стулья, демонстрационный методический материал
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
--	---