

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «13» июня 2019 г. № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Б1.В.ОД.14)

краткое наименование дисциплины – КЭАХД

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Д.В. Куницын

**Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1.	Основная литература.	27
6.2.	Дополнительная литература.	28
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	28
6.4.	Нормативные правовые документы.	28
6.5.	Интернет-ресурсы.	30
6.6.	Иные источники.	30
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-23	Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-23.2	Способность определять направления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-23.3	Способность определять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-26	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК-26.2	Способность оперировать понятиями, характеризующими систему показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, применяемыми в рамках комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, выполнять их расчеты
ПК-26	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК-26.3	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в ходе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

1.2В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-23	на уровне знаний: - форм государственной финансовой и налоговой отчетности на уровне умений: - определять направления финансового контроля хозяйствующих субъектов

		на уровне навыков: - применения методов финансового планирования
	ПК-26	на уровне знаний: - содержания и цели использования основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; - применяемых в практике основных методик анализа финансовой и хозяйственной деятельности; - теоретических основ комплексного экономического анализа: методы, способы, показатели;
		на уровне умений: - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности на основе общепринятых методик; - выявлять тенденции изменения экономических показателей; - применять приобретенные теоретические знания в профессиональной деятельности - интерпретировать результаты анализа отчетности и иной информации, обосновывать полученные выводы;
		на уровне навыков: - формирования выводов по результатам анализа показателей изучаемых объектов контроля; - владения методологией проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности; - квалифицированно проводить экономический анализ и разрабатывать, внедрять управленческие решения в целях повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности; - подготовки аналитического заключения в требуемой форме и его обсуждения с потенциальными пользователями.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (Б1.В.ОД.14) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 138 часов, в том числе лекционных занятий – 62 часа, практических – 76 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 15 часов.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» (Б1.В.ОД.14) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, экономического анализа, а также на приобретенные ранее умения и навыки статистической обработки экономической информации.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет (Б1.Б.6.1); Статистика (Б1.Б.2.4); Экономика организации (Б1.Б.4.2), Экономический анализ (Б1.Б.4.1) Бухгалтерская финансовая отчетность (Б1.В.ОД.12), Международные

стандарты учета, анализа, отчетности и аудита (Б1.В.ДВ.10.1).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л/э, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>Раздел 1</i>	<i>Общие основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности</i>	72	28		42		2	
Тема 1.1	Организационно-методические принципы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности	13	5		8			Д
Тема 1.2	Комплексный анализ в управлении деятельностью организации	15	6		9			О
Тема 1.3	Маркетинговый анализ в системе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	14	5		8		1	О
Тема 1.4	Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа	16	6		9		1	ПЗ
Тема 1.5	Комплексный анализ организационно-технического уровня и других условий производства	14	6		8			ПЗ
<i>Раздел 2</i>	<i>Комплексный экономический анализ отдельных направлений хозяйственной деятельности</i>	81	34		34		13	
Тема 2.1	Комплексный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	10	4		4		2	Т
Тема 2.2	Комплексный анализ трудовых ресурсов	9	4		4		1	С
Тема 2.3	Комплексный экономический анализ эффективности использования собственного и заемного капитала	10	4		4		2	З
Тема 2.4	Комплексный экономический анализ эффективности использования основного и оборотного капитала	9	4		4		1	ПЗ
Тема 2.5	Финансовое состояние организации и методы его анализа	12	5		5		2	С, Т
Тема 2.6	Предсказание вероятности банкротства организации	9	4		4		1	З
Тема 2.7	Комплексный экономический анализ инвестиционной деятельности	10	4		4		2	З
Тема 2.8	Анализ и оценка рисков в деятельности организации	12	5		5		2	Т
Промежуточная аттестация		27					27	Экз
Всего:		153	62		76		15	153 ак.час.
								5 з.е.
								115 ас.час.

Примечание: Д – доклад; О – опрос; ПЗ – практическое задание; С – сообщение; Т – тестирование; З – задача; Экз – экзамен.

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 1.1. Организационно-методические принципы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности

Сущность и значение комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа. Этапы проведения комплексного экономического анализа.

Тема 1.2. Комплексный анализ в управлении деятельностью организации

Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении организации. Результаты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, применяемые внутренними пользователями. Результаты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, применяемые внешними пользователями

Тема 1.3. Маркетинговый анализ в системе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Анализ товарной и ценовой политики организации. Конкурентный анализ. Анализ ассортимента, качества, обновления и структуры продукции. Анализ комплектности и ритмичности производства

Тема 1.4. Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа

Характеристика финансовых результатов деятельности организации. Цели и задачи анализа финансовых результатов. Анализ влияния факторов на прибыль организации. Система показателей рентабельности организации

Тема 1.5. Комплексный анализ организационно-технического уровня и других условий производства

Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства и пути совершенствования. Анализ уровня управления

Раздел 2. Комплексный экономический анализ отдельных направлений хозяйственной деятельности

Тема 2.1. Комплексный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Комплексный анализ затрат на производство и реализацию продукции. Взаимосвязь объемов производства, себестоимости и прибыли организации. Маржинальный анализ. Факторы снижения себестоимости

Тема 2.2. Комплексный анализ трудовых ресурсов

Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ формирования и использования фонда заработной платы

Тема 2.3. Комплексный экономический анализ эффективности использования собственного и заемного капитала

Анализ эффективности управления собственным и заемным капиталом. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Операционный и финансовый левиредж. Анализ кредитоспособности заемщика

Тема 2.4. Комплексный экономический анализ эффективности использования основного и оборотного капитала

Система комплексного экономического анализа и оценки состояния и эффективности использования основных средств. Система комплексного экономического анализа и оценки состояния и эффективности использования оборотных средств. Анализ дебиторской задолженности

Тема 2.5. Финансовое состояние организации и методы его анализа

Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ деловой активности организации

Тема 2.6. Предсказание вероятности банкротства организации

Причины и факторы формирования несостоятельности (банкротства) организации. Основные признаки и индикаторы наступления несостоятельности (банкротства) организации. Методы и модели предсказания вероятности банкротства

Тема 2.7. Комплексный экономический анализ инвестиционной деятельности

Цель и задачи инвестиционного анализа. Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности. Анализ и оценка эффективности инвестиций

Тема 2.8. Анализ и оценка рисков в деятельности организации

Понятие и сущность рисков в деятельности организации. Виды и источники финансовых рисков организации. Методы оценки и управления финансовыми рисками организации

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.14 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1. Организационно-методические принципы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности	Доклад
Тема 1.2. Комплексный анализ в управлении деятельностью организации	Опрос
Тема 1.3. Маркетинговый анализ в системе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	Опрос, Практическое задание
Тема 1.4. Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа	Практическое задание
Тема 1.5. Комплексный анализ организационно-технического уровня и других условий производства	Практическое задание

Тема 2.1. Комплексный анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Тестирование
Тема 2.2. Комплексный анализ трудовых ресурсов	Сообщение
Тема 2.3. Комплексный экономический анализ эффективности использования собственного и заемного капитала	Задача
Тема 2.4. Комплексный экономический анализ эффективности использования основного и оборотного капитала	Практическое задание
Тема 2.5. Финансовое состояние организации и методы его анализа	Сообщение, Тестирование
Тема 2.6. Предсказание вероятности банкротства организации	Задача
Тема 2.7. Комплексный экономический анализ инвестиционной деятельности	Задача
Тема 2.8. Анализ и оценка рисков в деятельности организации	Тестирование

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### *Примерные темы докладов*

1. Сущность и значение комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации
2. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
3. Становление понятия комплексного анализа хозяйственной деятельности как специальной отрасли экономических знаний
4. Предмет комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, цели и задачи его проведения
5. Количественные методы комплексного экономического анализа. Классификация приемов и способов.
6. Информационное обеспечение комплексного экономического анализа.
7. Этапы проведения комплексного экономического анализа.
8. Задачи комплексного анализа финансовых результатов деятельности организации
9. Комплексный анализ и оценка доходов и расходов организации
10. Комплексный анализ динамики и оценка выполнения плана производства и продажи продукции
11. Назначение комплексного анализа организационно-технического уровня
12. Комплексный анализ уровня техники и технологии
13. Анализ организации производства
14. Анализ уровня управления
15. Комплексный анализ затрат на производство продукции
16. Комплексный анализ взаимосвязи себестоимости, объема продукции и прибыли
17. Маржинальный анализ
18. Анализ эффективности управления собственным и заемным капиталом
19. Анализ эффективности привлечения заемного капитала
20. Операционный и финансовый левэридж
21. Анализ цены и структуры капитала
22. Анализ кредитоспособности заемщика
23. Система комплексной оценки состояния основных средств и анализа эффективности их использования
24. Анализ обеспеченности организации основными производственными фондами
25. Анализ технического состояния и движения основных средств
26. Анализ интенсивности и эффективности использования фондов
27. Оценка состояния и эффективности использования оборотных средств
28. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
29. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств

30. Анализ дебиторской задолженности
31. Анализ платежеспособности и ликвидности организации
32. Анализ финансовой устойчивости организации
33. Анализ деловой активности организации
34. Методы рейтинговой оценки организаций
35. Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций
36. Методы оценки эффективности капитальных вложений
37. Анализ эффективности финансовых вложений
38. Оценка риска долгосрочных инвестиций
39. Система показателей комплексного анализа инновационной деятельности
40. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности организации

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

#### *Примерные вопросы для опросов обучающихся*

1. Укажите роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении деятельностью организации
2. Назовите основные направления анализа в системе маркетинга
3. Опишите основные составляющие системы оценки конъюнктуры рынка, спроса на продукцию в системе маркетинга
4. Раскройте содержание анализа товарной и ценовой политики организации
5. Опишите сущность конкурентного анализа
6. Назовите конкретные примеры целей проведения анализа ассортимента, качества, обновления и структуры продукции

7. Раскройте содержание анализа комплектности и ритмичности производства
8. Укажите возможные направления для выявления резервов увеличения выпуска и продажи продукции

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;
- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;
- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

#### *Типовые практические задания*

##### Практическое задание 1

На основе анализа бухгалтерской отчетности выбранной организации и иных источников информации сделать провести комплексный экономический анализ деятельности организации и сделать выводы, имеющие важное значение для инвесторов (собственников).

##### Практическое задание 2

На основе анализа бухгалтерской отчетности выбранной организации и иных источников информации сделать провести комплексный экономический анализ деятельности организации и сделать выводы, имеющие важное значение для кредиторов (займодавцев).

##### Практическое задание 3

На основе анализа бухгалтерской отчетности выбранной организации и иных источников информации сделать провести комплексный экономический анализ деятельности организации и сделать выводы, имеющие важное значение для государственных органов (налоговых органов, главных распорядителей бюджетных средств при выделении субсидий и др.).

##### Практическое задание 4

На основе анализа бухгалтерской отчетности выбранной организации и иных источников информации сделать провести комплексный экономический анализ деятельности организации и сделать выводы, имеющие важное значение для покупателей ее товаров (работ, услуг).

##### Практическое задание 5

На основе анализа бухгалтерской отчетности выбранной организации и иных источников информации сделать провести оценку возможных финансовых рисков организации и способов их снижения.

### Практическое задание 6

На основе анализа бухгалтерской отчетности выбранной организации и иных источников информации сделать оценку вероятности несостоятельности (банкротства) организации. В случае неудовлетворительных показателей показать возможные направления снижения риска вероятности несостоятельности (банкротства) организации.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Практическое задание решено в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания, использованию творческого, неординарного подхода;
- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания верна, решение практического задания и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания;
- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания частично верна, решение практического задания и ответ является неверными;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания, решение и ответ является неверными;

### *Примерные темы для подготовки сообщений обучающимися*

1. Анализ влияния трудовых факторов на прирост выручки от продаж
2. Анализ влияния факторов использования средств труда (основных средств) на прирост выручки от продаж
3. Анализ влияния факторов использования предметов труда (основных средств) на прирост выручки от продаж
4. Комплексный анализ состава и динамики балансовой прибыли
5. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг) и оценка запаса финансовой прочности
6. Система показателей рентабельности организации
7. Анализ резервов роста прибыли
8. Методы расчета влияния инфляции на финансовые результаты

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта с разных сторон. При подготовке сообщения использовалось множество источников. Сообщение основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого,

неординарного подхода. Сообщение сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовалось не более трех источников. Сообщение основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовался, как правило, один источник. Сообщение основывается в основном на мнении одного автора. В сообщении отсутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения не раскрыта. При подготовке сообщения источники и мнения авторов не использовались. В сообщении отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

#### *Примерные тестовые задания*

##### **1. К внеучетным источникам анализа относятся:**

- а) бухгалтерский учет и отчетность;
- б) статистический учет и отчетность;
- в) оперативный учет и отчетность;
- \*г) материалы внутриведомственной и вневедомственной ревизии; внешнего и внутреннего аудита.

##### **2. К качественным показателям относятся:**

- а) рентабельность;
- б) количество работников;
- \*в) производительность труда;
- г) удельная себестоимость.

##### **3. Отдельные стороны, элементы изучаемых явлений и процессов отражают:**

- а) обобщающие показатели;
- \*б) частные показатели;
- в) косвенные показатели;
- г) качественные показатели.

##### **4. По способу формирования различают показатели:**

- а) натуральные, условно-натуральные и стоимостные;
- \*б) нормативные, плановые, учетные, отчетные, аналитические;
- в) количественные, качественные;
- г) обобщающие и частные.

##### **5. Анализ выступает в диалектическом, противоречивом единстве с понятием:**

- \*а) синтез;
- б) дифференциация;
- в) аудит;
- г) метод.

##### **6. Метод, при котором связь между отдельными показателями выражается в форме равенства итогов, полученных в результате сопоставления, представляет собой:**

- а) индексный метод;
- \*б) балансовый метод;
- в) метод корректирующих показателей;
- г) метод элиминирования.

**7. Метод, использующийся для исчисления влияния отдельных факторов на соответствующий совокупный показатель, называется:**

- а) экономико-математическим методом;
- б) методом корректирующих показателей;
- \*в) методом цепных подстановок;
- г) методом функционально-стоимостного анализа.

**8. Для выбора наилучших, оптимальных вариантов, которые определяют хозяйственные решения в сформированных или смоделированных экономических условиях, применяют:**

- а) метод функционально-стоимостного анализа;
- б) балансовый метод;
- \*в) экономико-математические методы;
- г) метод стереотипов.

**9. К учетным источникам анализа относятся (возможно несколько вариантов ответа):**

- \*а) бухгалтерский учет и отчетность;
- \*б) статистический учет и отчетность;
- \*в) оперативный учет и отчетность;
- г) материалы внутриведомственной и вневедомственной ревизии; внешнего и внутреннего аудита.

**10. К внеучетным источникам анализа относятся (возможно несколько вариантов ответа):**

- а) материалы лабораторного и санитарно-эпидемиологического контроля;
- б) статистический учет и отчетность;
- \*в) объяснительные и докладные записки, переписка с вышестоящей организацией, с финансовыми и кредитными органами;
- \*г) материалы, получаемые в результате личных контактов с исполнителями.

**11. К специфическим относятся следующие показатели (возможно несколько вариантов ответа):**

- а) валовая продукция;
- \*б) влажность торфа;
- \*в) урожайность культур;
- г) производительность труда.

**12. Абсолютные показатели в свою очередь подразделяются на следующие группы:**

- а) количественные и качественные;
- б) натуральные и стоимостные;
- \*в) натуральные, условно-натуральные и стоимостные;
- г) условно-натуральные и стоимостные.

**13. Метод, основывающийся на относительных показателях, выражающих отношение уровня данного явления к уровню его в прошлое время или к уровню аналогичного явления, принятому в качестве базы, называется:**

- \*а) индексным методом;
- б) балансовым методом;
- в) методом корректирующих показателей;
- г) методом элиминирования.

**14. Метод, состоящий в последовательной замене плановой величины одного из алгебраических слагаемых, одного из множителей фактической его величиной, когда все остальные показатели при этом считаются неизменными, представляет собой:**

- а) экономико-математический метод;
- б) метод корректирующих показателей;
- \*в) метод цепных подстановок;
- г) метод функционально-стоимостного анализа.

**15. Для обобщенной характеристики объемов производства и реализации продукции разнообразного ассортимента применяют:**

- а) количественные показатели;
- б) качественные показатели;
- в) натуральные показатели;
- \*г) условно-натуральные показатели.

**16. Метод, предполагающий сопоставление взаимосвязанных показателей хозяйственной деятельности с целью выяснения и измерения их взаимного влияния, а также подсчета резервов повышения эффективности производства, представляет собой:**

- а) индексный метод;
- \*б) балансовый метод;
- в) метод корректирующих показателей;
- г) метод элиминирования.

**17. Метод системного исследования объекта по назначению с целью повышения полезного эффекта на единицу совокупных затрат за жизненный цикл объекта, называется:**

- а) экономико-математическим методом;
- б) методом корректирующих показателей;
- в) методом цепных подстановок;
- \*г) методом функционально-стоимостного анализа.

**18. Показатели, которые определяют поведение резульативного показателя и выступают в качестве причин изменения его величины, называются:**

- \*а) факторными;
- б) условно-натуральными;
- в) качественными;
- г) относительными.

**19. Метод, позволяющий выделить действие одного фактора на обобщающие показатели производственно-хозяйственной деятельности, исключая действие других факторов, называется:**

- а) индексным методом;
- б) балансовым методом;
- в) методом корректирующих показателей;
- \*г) методом элиминирования.

**20. Относительные показатели выражаются:**

- \*а) в процентах;
- б) в коэффициентах;
- в) в натуральных единицах;
- г) в условно-натуральных показателях.

**21. Метод системного исследования объекта по назначению с целью повышения полезного эффекта на единицу совокупных затрат за жизненный цикл объекта, называется:**

- а) экономико-математическим методом;
- б) методом корректирующих показателей;
- в) методом цепных подстановок;
- \*г) методом функционально-стоимостного анализа.

**22. Для обобщенной характеристики сложных экономических явлений применяются:**

- \*а) обобщающие показатели;
- б) частные показатели;
- в) косвенные показатели;
- г) количественные показатели.

**23. Анализ результатов хозяйственной деятельностью с целью определения их возможных значений в будущем и степень воздействия на динамику этих значений различных факторов является:**

- а) текущим;
- \*б) перспективным;
- в) прогнозным;
- г) рейтинговым.

**24. SWOT анализ позволяет:**

- а) провести расчет финансовых коэффициентов;
- \*б) выявить и структурировать сильные и слабые стороны бизнеса;
- в) определить стадию жизненного цикла организации;
- г) определить маркетинговую стратегию организации.

**25. К экстенсивным факторам формирования финансово-экономических результатов относится:**

- а) совершенствование организации труда;
- \*б) устранение непроизводительного труда;
- в) совершенствование использования труда;
- г) развитие кадрового потенциала.

**26. К интенсивным факторам формирования финансово-экономических результатов относится:**

- \*а) совершенствование технологий;
- б) увеличение времени использования средств труда;
- в) увеличение продолжительности функционирования основных производственных фондов;
- г) устранения непроизводительного использования основных производственных фондов.

**27. Потенциальная возможность влиять на операционную прибыль путем изменения структуры издержек и объема выпуска, это:**

- а) финансовый менеджмент;
- б) финансовый леверидж;
- \*в) операционный леверидж;
- г) операционный менеджмент.

**28. Что такое финансовый леверидж?**

- \*а) отношение заемного капитала к собственным средствам
- б) отношение прибыли к заемному капиталу;
- в) отношение заемного капитала к валюте баланса;
- г) отношение выручки к заемному капиталу.

**29. Максимально возможный объем производства продукции в год (сутки, смену) на основе наиболее полного использования средств производства, рационального режима работы, прогрессивной технологии и эффективной организации производства и труда это:**

- а) производственный потенциал;
- \*б) производственная мощность;
- в) производственный план ;
- г) оптимальный план.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 85 до 100 процентов;
- «4» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 65 до 84 процентов;
- «3» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 50 до 64 процентов;
- «2» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет менее 50 процентов.

*Типовые задачи*

Задача 1

На основе представленных данных произведите факторный анализ прибыли от продаж:

Показатель	Предыдущий год	Реализация в отчетном году по ценам и затратам предыдущего года	Отчетный год
1. Выручка от продаж товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	112 706	349 388	473 754
2. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	68 894	252 034	312 771
3. Коммерческие расходы, тыс. руб.	25 251	77 594	138 927
4. Управленческие расходы, тыс. руб.	2 444	2 820	3 398
5. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	16 117	16 940	18 658

6. Темп роста выручки от продаж, рассчитанной в ценах предыдущего (базисного), года, %	112 706	349 388	310
--	---------	---------	-----

#### Задача 2

Всеми известными способами исследовать влияние удельного расхода сырья и его цены на сумму материальных затрат.

Вид сырья	Базовый период		Отчетный период	
	Расход сырья	Цена единицы сырья	Расход сырья	Цена единицы сырья
Пиломатериалы хвойные, м3	493	3140	488	3270
Пиломатериалы лиственные, м3	830	2540	880	2790
ДСП, м3	9120	8240	9130	9058

#### Задача 3.

Определить:

А) Базовый и фактический уровень фондоотдачи по цехам и в целом по предприятию

Б) Влияние на показатель фондоотдачи структурных сдвигов и изменения отдачи фондов

Цех	Базовый период		Отчетный период	
	Основные фонды, млн.р.	Товарная продукция млн.р.	Основные фонды, млн.р.	Товарная продукция млн.р.
№ 1	20	40	27	54
№ 2	5	15	7	19
№ 3	10	40	10	42

#### Задача 4.

Всеми известными методами исследовать влияние на фонд оплаты труда изменения численности и средней заработной платы (ЗП):

Показатели	Базовый период	Отчетный период
1. Фонд оплаты труда, т.р.		
- рабочих	2520,3	2670,0
- руководителей	950,0	1100,0
- специалистов	1102,3	1132,0
2. Среднемесячная заработная плата, т.р.		
- рабочих	25,1	26,5
- руководителей	43,5	55,9
- специалистов	38,0	40,1

#### Задача 5.

Исследовать методом полных чисел и интегральным методом влияние основных факторов на изменение фондоотдачи в натуральном и стоимостном измерении.

Показатели	Базовый период	Отчетный период
Объём вывозки тыс. м3	330	347
Среднегодовая стоимость ОППФ, т.р.	27500	28100
Количество рабочих на лесозаготовках, чел.	600	615
Цена реализации одного кубометра, р.	2500	2800

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Задача решена в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению задачи, использованию творческого, неординарного подхода;
- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи верна, решение задачи и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению задачи;
- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи частично верна, решение задачи и ответ является неверными;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи, решение и ответ является неверными.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-23	Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-23.2	Способность определять направления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-23.3	Способность определять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-26	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ПК-26.2	Способность оперировать понятиями, характеризующими систему показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, применяемыми в рамках комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, выполнять их расчеты
ПК-26	Способность анализировать показатели	ПК-26.3	Способность анализировать показатели финансовой и

	финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности		хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в ходе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
--	---	--	--

### *Вопросы к экзамену*

1. Экономический анализ и его роль в управлении производством
2. Анализ и оценка прибыли от продаж. Факторы, влияющие на ее изменения
3. Содержание, предмет и задачи экономического анализа
4. Анализ и оценка балансовой прибыли. Факторы, влияющие на ее изменения
5. Методы и приемы, используемые в экономическом анализе
6. Анализ и оценка объема реализации продукции. Факторы, влияющие на изменение объема реализации
7. Информационная база для проведения экономического анализа
8. Анализ и оценка структуры и качества выпускаемой продукции. Факторы, влияющие на изменение структуры и качества продукции
9. Общая схема формирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
10. Анализ и оценка ритмичности выпуска продукции. Взаимосвязь объема выпуска и объема реализации продукции
11. Факторы экстенсивного и интенсивного развития производства
12. Анализ и оценка ассортимента и конкурентоспособности продукции. Факторы, влияющие на ассортимент и конкурентоспособность продукции
13. Объективные и субъективные факторы, влияющие на основные экономические показатели деятельности предприятия
14. Анализ формирования и выполнения производственной программы. Взаимосвязь объемов производства, выпуска и реализации продукции
15. Анализ и оценка обеспеченности предприятия основными средствами
16. Анализ и оценка объемов производства и выпуска продукции. Факторы, влияющие на их изменения
17. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов. Влияние материалоемкости на изменение объема производства продукции
18. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия. Факторы, влияющие на их изменения
19. Анализ и оценка технического состояния основных средств. Анализ возрастного состава производственного оборудования
20. Факторы изменения себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции
21. Анализ и оценка использования производственного оборудования
22. Анализ и оценка затрат на производство продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции
23. Анализ и оценка движения и технического состояния основных средств
24. Резервы снижения себестоимости продукции. Взаимосвязь себестоимости и прибыли
25. Фондоотдача основных средств и факторы ее повышения. Влияние фондоотдачи на изменение объема выпуска продукции
26. Анализ и оценка состава и структуры балансовой прибыли. Резервы ее увеличения
27. Трудоемкость изготовления продукции. Факторы ее изменения. Взаимосвязь с производительностью труда

28. Анализ и оценка непроизводительных затрат рабочего времени. Факторы снижения потерь от брака
29. Анализ и оценка производительности труда. Факторы ее изменения.
30. Влияние производительности труда на изменение объема выпуска продукции
31. Резервы роста объемов производства, выпуска и реализации продукции
32. Анализ и оценка фонда оплаты труда
33. Анализ и оценка использования рабочего времени
34. Анализ и оценка объема реализации продукции. Резервы роста объема реализации
35. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ и оценка движения трудовых ресурсов
36. Резервы роста производительности труда. Влияние производительности труда на изменение объема выпуска продукции
37. Анализ и оценка обеспеченности предприятия материальными ресурсами
38. Анализ и оценка косвенных затрат на производство продукции. Резервы снижения косвенных затрат
39. Анализ и оценка рентабельности. Факторы, влияющие на ее изменения
40. Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на ее изменения
41. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Влияние фондоотдачи на изменение объема выпуска продукции
42. Анализ и оценка ритмичности поставок материальных ресурсов. Анализ выполнения договорных обязательств на поставку материалов
43. Анализ и оценка структуры и динамики себестоимости продукции по экономическим элементам
44. Анализ и оценка структуры и динамики себестоимости продукции по статьям калькуляции
45. Анализ и оценка прямых затрат на производство продукции
46. Анализ взаимосвязи объема производства, затрат и выручки
47. Анализ и оценка состава и структуры трудовых ресурсов
48. Анализ и оценка качества и ассортимента продукции. Факторы повышения качества продукции
49. Анализ и оценка влияния производственных факторов на изменение объемов производства и выпуска продукции

Наименование раздела (модуль)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Общие основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	ПК-23, ПК-26	Знание организационно-методических принципов проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, его места и роли в управлении деятельностью организации Понимание особенностей проведения маркетингового анализа, анализа финансовых результатов деятельности организации, а также комплексного анализа организационно-технического уровня и других условий производства	Продемонстрированы знания основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Показано умение проведения анализа финансовых результатов деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения комплексного экономического анализа. Сформированы превосходные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.	5
			Продемонстрированы частичные знания основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Показано некоторое умение проведения анализа финансовых результатов деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения комплексного экономического анализа. Сформированы хорошие навыки проведения необходимых экономико-статистических	4

			расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.	
			Продемонстрированы отдельные знания основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Показано некоторое умение проведения анализа отдельных показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения комплексного экономического анализа. Сформированы отдельные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Раздел 2. Комплексный экономический анализ отдельных направлений хозяйственной деятельности	ПК-23, ПК-26	Понятие сущности, порядка проведения и интерпретации полученных результатов комплексного анализа и управления затратами и себестоимостью продукции, трудовых ресурсов, эффективности использования собственного и заемного капитала, использования основного и оборотного капитала	Продемонстрированы отличные знания порядка проведения комплексного экономического анализа всех основных направлений хозяйственной деятельности. Показано умение проведения комплексного анализа и управления финансовыми результатами деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения комплексного экономического анализа. Сформированы превосходные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.	5
			Продемонстрированы частичные знания основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Показано некоторое умение проведения анализа финансовых результатов деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения комплексного экономического анализа. Сформированы хорошие навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.	4
			Продемонстрированы отдельные знания основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Показано некоторое умение проведения анализа отдельных показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения комплексного экономического анализа. Сформированы отдельные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

*Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

### *Методические материалы по сдаче экзамена*

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном экзамене.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

### *Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о методах и методиках комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Кроме того, дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» ориентирована на получение практических навыков и умений проведения комплексного анализа основных направлений деятельности организации, в том числе анализ и управления затратами, анализ трудовых затрат, анализ эффективности использования собственного и заемного капитала, основного и оборотного капитала, финансового состояния организации.

В процессе освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;

–мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в современных экономических условиях.

–доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств специалистов по экономической безопасности.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой. ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, решение заданий, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 455 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/93310>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 135 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E68D2AD9-FEB3-441B-86F3-E4C3C21D8584>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2015. — 693 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/66ACA070-4E4B-46B4-AAC4-35E38C154F70>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Анущенко, К. А. Финансово-экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. А. Анущенко, В. Ю. Анущенко. — 2-е изд. - Электрон. дан. — Москва :

Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5990>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Бариленко, В. И. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Бариленко, Л. К. Плотникова, Р. В. Скачкова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 272 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/898.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Бендерская, О. Б. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Бендерская. — Электрон. дан. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 457 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57272.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Гогина, Г. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г. Н. Гогина. — Электрон. дан. — Самара : Самарская гуманитарная академия, 2013. - 266 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375366>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/64383.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Данилова, Н. Ф. Экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для ВУЗов / Н. Ф. Данилова, Е. Ю. Сидорова. — Электрон. дан. — Москва : Экзамен, 2009. — 114 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/952.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6. Зотов, В. П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. В 2-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Зотов. — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14369.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7. Каспир, Г. Я. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / Г. Я. Каспир. — Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2011. - 213 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140854>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

8. Коробейников, Д. А. Сборник тестов по курсу Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / Д. А. Коробейников. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2007. — 174 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/53854>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

9. Любушин, Н. П. Экономический анализ: Контрольно-тестирующий комплекс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 159 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118548>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

10. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Прыкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К°, 2016. - 253 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60567.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

11. Романова, Т. В. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / Т. В. Романова, Т. В. Андреева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 290 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». —

Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/83797>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

12. Шадрина, Г. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб.-метод. комплекс / Г. В. Шадрина. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. - 211 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90923>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10703.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

13. Янова, П. Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / П. Г. Янова. — Электрон. дан. — Саратов : Вуз. образование, 2013. — 305 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13438>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Кашицына, Л. Г. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Л. Г. Кашицына ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 94 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/213813A8-A610-4441-A6A6-326078259A11>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Науменко, Т. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий / Т. С. Науменко. — Электрон. дан. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 95 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/66848.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Островенко, Т. К. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : задания по выполнению расчетно-графических работ / Т. К. Островенко, Г. Д. Гребнев. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 26 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51531.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.4 Нормативные правовые документы**

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — ст.3301.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2000. — № 32. — ст.3340.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 31. — ст.3824.

8. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, № 33 (часть I), ст. 3418.

9. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. — 2011. — № 278. — С.8.

10. О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица: постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 // «Экономика и жизнь» (Бухгалтерское приложение), № 32, 16.08.2013

11. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

12. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» // Экономика и жизнь. - № 35. - 1999.

13. О формах бухгалтерской отчетности организаций: приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 № 18023) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - № 35. - 30.08.2010.

14. Об утверждении Рекомендаций по разработке критериев выявления и определению признаков необычных сделок: приказ Росфинмониторинга от 08.05.2009 № 103 (ред. от 09.01.2014 // «Финансовая газета», № 39, 24.09.2009.

15. Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок: приказ ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ // «Экономика и жизнь» - №23. – июнь 2007.

16. О методических рекомендациях по реализации подхода к расчету кредитного риска на основе внутренних рейтингов банков»: письмо Центрального банка от 29.12.2012 № 192-Т // Вестник банка России - №1, 16.01.2013.

17. О работе комиссий налоговых органов по легализации налоговой базы: письмо Федеральной налоговой службы от 17.07.2013 № АС-4-2/12722@ // Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

18. Об организации работы по взаимодействию с правоохранительными органами в случаях выявления признаков налоговых преступлений: письмо ФНС России от 02.06.2016 № ГД-4-8/9849 // Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во труда и социальной защиты Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.

6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2015]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.

7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2015. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

### 6.6 Иные источники

Не используются.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная
Компьютерный класс № 8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

*Программное обеспечение:* MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.