

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «13» июня 2019 г. № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА НЕКОММЕРЧЕСКИХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ**

(Б1.В.ДВ.6.1)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Е.В. Хит

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Нормативные правовые документы.....	19
6.4. Интернет-ресурсы.....	20
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.6.1 «Экономика некоммерческих организаций») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-22-1	Способен приобретать навыки осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-22-1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие некоммерческой сферы, принципы функционирования некоммерческого сектора РФ;</li> <li>- ресурсы некоммерческих организаций, источники и способы формирования капитала некоммерческой организации;</li> <li>- наименования и содержания законов, нормативных правовых актов в сфере государственного управления некоммерческими организациями, особенностей правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные формы и виды некоммерческих организаций;</li> <li>- обосновывать цели и задачи деятельности некоммерческой организации;</li> <li>- обосновывать применение различных методов при решении задач управления некоммерческой организацией;</li> <li>- решать задачи, связанные с раскрытием информации о деятельности некоммерческой организаций.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоил понятийно-терминологический аппарат в области экономики некоммерческих организаций;</li> <li>- способен толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного регулирования деятельности некоммерческих организаций;</li> <li>- способен осуществлять социальный маркетинг и фандрайзинг.</li> </ul> <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики оценки деятельности некоммерческих организаций в различных социальных сферах.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ эффективности работы некоммерческой организации, оценку ее инвестиционной привлекательности.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования мероприятий по совершенствованию</li> </ul>

		организации деятельности общественного сектора, оптимизации структуры капитала.
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Экономика некоммерческих организаций» (Б1.В.ДВ.6.1) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Экономика некоммерческих организаций» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 40 часов, в том числе лекционных занятий – 20 часа, практических – 20 часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится 32 часа.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика некоммерческих организаций» (Б1.В.ДВ.6.1) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки статистической обработки экономической информации.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Информационные системы в экономике» (Б1.Б.2.2); «Финансы» (Б1.Б.5.2); «Экономика организации (предприятия)» (Б1.Б.4.2).

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот		
<i>Очная форма обучения</i>							
<i>Раздел 1</i>	<i>Теоретические и экономические основы деятельности некоммерческих организаций</i>	<b>36</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1	Некоммерческие организации: понятие, признаки, виды	18	4		6	8	О, Д, Т
Тема 1.2	Экономический механизм деятельности некоммерческих организаций	18	6		4	8	О, Д, Т
<i>Раздел 2</i>	<i>Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций</i>	<b>36</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	
Тема 2.1	Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций	18	4		6	8	О, Д, Т
Тема 2.2	Анализ и оценка деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере	18	6		4	8	О, Д, Т
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		<b>72</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>32</b>	72 ак.час.
							2 з.е.
							54 ас.час.

Примечание: ТКР – текст курсовой работы; О – опрос; Т – тестирование; Д – доклад; С – сообщение; ПЗ – практическое задание; З – задача; КР – защита курсовой работы; Экз – экзамен.

## Содержание дисциплины

Тема 1.1 Некоммерческие организации: понятие, признаки, виды

Понятие некоммерческой сферы. Характеристика «третьего сектора». Понятие некоммерческой организации. Основные формы и виды некоммерческих организаций. Тенденции развития некоммерческой сферы в Российской Федерации. Зарубежный опыт по созданию и регулированию деятельности некоммерческих организаций.

Тема 1.2 Экономический механизм деятельности некоммерческих организаций

Теория «производства общественных благ», теория «невыполненного контракта», теория «контроля стейкхолдеров». Социальный маркетинг и фандрайзинг. Источники и способы формирования капитала некоммерческой организации. Ресурсы некоммерческих организаций. Особенности ресурсного потенциала некоммерческой организации. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы. Информационные ресурсы. Планирование основных организационных процессов деятельности некоммерческой организации. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения некоммерческих организаций.

Тема 2.1 Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций

Обзор нормативных правовых актов регулирующих деятельность некоммерческих организаций. Особенности правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Некоммерческие организации на основе взаимной (групповой) и общественной пользы. Социально ориентированные некоммерческие организации. Специальный порядок государственной регистрации некоммерческих организаций. Раскрытие информации о деятельности некоммерческой организации. Имущественная ответственность некоммерческих организаций.

Тема 2.2 Анализ и оценка деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере

Анализ эффективности организации деятельности некоммерческой организации. Оценка инвестиционной привлекательности некоммерческой организации. Оценка деятельности некоммерческих организаций в сферах: образование, здравоохранение, социальная поддержка, культура, физкультура и спорт, ЖКХ, наука. Государственный и общественный контроль за деятельностью некоммерческих организаций. Особенности банкротства некоммерческих организаций.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Экономика некоммерческих организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Некоммерческие организации: понятие, признаки, виды	Опрос, доклад, тестирование
Тема 1.2 Экономический механизм деятельности некоммерческих организаций	Опрос, доклад, тестирование

Тема 2.1 Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций	Письменный опрос, доклад, тестирование
Тема 2.2 Анализ и оценка деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере	Письменный опрос, доклад, тестирование

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### *Примерные темы докладов*

1. Зарубежный опыт по созданию и регулированию деятельности некоммерческих организаций.
2. Теория «производства общественных благ»
3. Теория «невыполненного контракта»
4. Теория «контроля стейкхолдеров»
5. Социальный маркетинг и фандрайзинг. Раскрытие информации о деятельности некоммерческой организаций.
6. Имущественная ответственность некоммерческих организаций.
7. Особенности ресурсного потенциала некоммерческой организации.
8. Оценка инвестиционной привлекательности некоммерческой организации.
9. Оценка деятельности некоммерческих организаций в сферах: образование, здравоохранение, социальная поддержка, культура, физкультура и спорт, ЖКХ, наука.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

### *Примерные вопросы для опросов обучающихся*

1. Понятие некоммерческой сферы.
2. Характеристика «третьего сектора».
3. Понятие некоммерческой организации.
4. Основные формы и виды некоммерческих организаций.
5. Тенденции развития некоммерческой сферы в Российской Федерации.
6. Источники и способы формирования капитала некоммерческой организации.
7. Обзор нормативных правовых актов регулирующих деятельность некоммерческих организаций.
8. Особенности правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
9. Государственные и негосударственные некоммерческие организации.
10. Некоммерческие организации на основе взаимной (групповой) и общественной пользы.
11. Социально ориентированные некоммерческие организации.
12. Специальный порядок государственной регистрации некоммерческих организаций.
13. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы.
14. Информационные ресурсы.
15. Планирование основных организационных процессов деятельности некоммерческой организации.
16. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения некоммерческих организаций.
17. Анализ эффективности организации деятельности некоммерческой организации.
18. Государственный и общественный контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
19. Особенности банкротства некоммерческих организаций.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;

- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;

- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается на мнении одного автора;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

### *Примерные темы контрольных работ*



1. Особенности некоммерческих организаций в зарубежных странах (на примере одной или нескольких стран).
2. Теоретические основы создания некоммерческих организаций.
3. Особенности правового статуса некоммерческих организаций в Российской Федерации.
4. Особенности отдельных видов некоммерческими организациями (на примере).
5. Особенности формирования и использования прибыли некоммерческих организаций.
6. Система преференций для некоммерческих организаций в Российской Федерации.
7. Особенности формирования средств целевого капитала некоммерческих организаций.
8. Особенности благотворительной деятельности.
9. Особенности деятельности автономных учреждений.
10. Особенности деятельности бюджетных учреждений.
11. Особенности деятельности казенных учреждений.
12. Особенности деятельности государственных корпораций (на примере одной или нескольких государственных корпораций).
13. Особенности деятельности образовательных организаций.
14. Особенности деятельности научных организаций.
15. Особенности деятельности учреждений культуры и искусства.
16. Особенности деятельности общественных объединений и политических партий.
17. Особенности деятельности религиозных организаций.
18. Особенности деятельности организаций потребительской кооперации.
19. Особенности деятельности кредитных потребительских кооперативов.
20. Особенности деятельности обществ взаимного страхования.
21. Особенности деятельности негосударственных пенсионных фондов.
22. Особенности деятельности адвокатских образований.
23. Особенности деятельности объединений работодателей.
24. Особенности деятельности профессиональных союзов.
25. Особенности деятельности ассоциаций (союзов) коммерческих и некоммерческих организаций.
26. Особенности деятельности товариществ собственников жилья.
27. Особенности деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
28. Особенности деятельности гаражно-строительных кооперативов.
29. Особенности деятельности садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.
30. Особенности деятельности саморегулируемых организаций.

#### Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к письменному опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;
- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;
- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается на мнении одного автора;
- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается

отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

### *Примерные тестовые задания*

1. Под некоммерческой организацией понимается:
  - а) неправительственная, негосударственная организация, не получающая прибыль в качестве основной цели своей деятельности
  - б) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками\*
  - в) организация, зарегистрированная в соответствии с законодательством РФ, имеющая нулевой финансовый результат
  
2. Некоммерческая организация – объединение физических лиц на основе общности интересов для реализации общих целей:
  - а) да\*
  - б) нет.
  
3. Какой признак не свойствен некоммерческой организации:
  - а) наличие юридического лица
  - б) получение прибыли
  - в) распределение прибыли между участниками организации\*
  
4. Выберите характеристики некоммерческой организации:
  - а) полученная прибыль от предпринимательской деятельности распределяется между участниками
  - б) имеет специальную правоспособность\*
  - в) имеет общую правоспособность
  - г) существует за счет получаемой прибыли, которая направляется на цели создания организации
  
5. Коммерческие организации функционируют для создания общественных благ:
  - а) да
  - б) нет\*
  
6. В соответствии с ГК РФ некоммерческие организации:
  - а) могут осуществлять предпринимательскую деятельность
  - б) не могут осуществлять предпринимательскую деятельность
  - в) могут осуществлять предпринимательскую деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которой они созданы, и соответствующую этим целям\*
  
7. В соответствии с Законом об НКО каждая некоммерческая организация должна иметь:
  - а) уставный капитал;
  - б) самостоятельный баланс или смету\*
  - в) зарегистрированную в установленном порядке эмблему\*
  - г) печать с полным наименованием НКО на русском языке\*
  
8. Прибыль некоммерческой организации:
  - а) может быть распределена между участниками
  - б) должна быть направлена только на осуществление уставной деятельности\*
  - в) деятельность некоммерческой организации не может завершиться положительным финансовым результатом

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 85 до 100 процентов;
- «4» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 65 до 84 процентов;
- «3» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 50 до 64 процентов;
- «2» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет менее 50 процентов.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-22-1	Способен приобретать навыки осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

#### *Примерные вопросы к зачету*

1. Понятие некоммерческой сферы. Понятие некоммерческой организации.
2. Основные формы и виды некоммерческих организаций.
3. Тенденции развития некоммерческой сферы в Российской Федерации.
4. Зарубежный опыт по созданию и регулированию деятельности некоммерческих организаций.
5. Теория «производства общественных благ»
6. Теория «невыполненного контракта».
7. Теория «контроля стейкхолдеров».
8. Источники формирования капитала некоммерческой организации.
9. Особенности правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
10. Государственные и негосударственные некоммерческие организации
11. Некоммерческие организации на основе взаимной (групповой) и общественной пользы.
12. Социально ориентированные некоммерческие организации.
13. Специальный порядок государственной регистрации некоммерческих организаций.
14. Раскрытие информации о деятельности некоммерческой организаций.
15. Имущественная ответственность некоммерческих организаций.
16. Особенности ресурсного потенциала некоммерческой организации.
17. Трудовые ресурсы некоммерческой организации.
18. Финансовые ресурсы некоммерческой организации.

19. Информационные ресурсы некоммерческой организации.
20. Планирование основных организационных процессов деятельности некоммерческой организации.
21. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения некоммерческих организаций.
22. Анализ эффективности организации деятельности некоммерческой организации.
23. Оценка инвестиционной привлекательности некоммерческой организации.
24. Государственный и общественный контроль за деятельностью некоммерческих организаций.
25. Особенности банкротства некоммерческих организаций.

Наименование раздела (модуль)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1.1 Некоммерческие организации: понятие, признаки, виды	ПК-22	Знает понятие некоммерческой сферы, принципы функционирования некоммерческого сектора РФ. Умеет идентифицировать основные формы и виды некоммерческих организаций, обосновывать цели и задачи деятельности некоммерческой организации. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом.	На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, показал достаточный объем знаний о правовом регулировании управления некоммерческими организациями. Определяет особенности организации управления деятельностью общественного сектора. Умеет распределять задачи и функции в процессе планирования деятельности некоммерческой организации. Владеет навыками работы с правовыми системами.	51-100 баллов «зачет»
			Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания о правовом регулировании управления некоммерческими организациями. Не знает процедуры организации деятельности общественного сектора. Не владеет навыками работы с правовыми системами.	0-50 баллов «не зачет»
Тема 1.2 Экономический механизм деятельности некоммерческих организаций	ПК-22	Знает ресурсы некоммерческих организаций, источники и способы формирования капитала некоммерческой организации. Умеет обосновывать применение различных методов при решении задач управления некоммерческой организацией. Владеет инструментами социального маркетинга и фандрайзинга.	Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, имеет систематизированные, глубокие и полные знания положения законов и иных нормативных правовых актов в области экономических отношений. Способен сформировать алгоритм по организации экономического механизма деятельности некоммерческих организаций.	51-100 баллов «зачет»
			Минимально усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет не полные знания положения законов и иных нормативных правовых актов в области экономических отношений. С трудом способен описать законодательство Российской Федерации, регулирующие экономические отношения.	0-50 баллов «не зачет»
Тема 2.1 Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций	ПК-22	Знание наименования и содержания законов, нормативных правовых актов в сфере государственного управления некоммерческими организациями, особенностей правового статуса некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм. Умение решать задачи, связанные с раскрытием информации о	На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет достаточный объем знаний правового регулирования деятельности некоммерческих организаций в РФ. Показывает навыки работы с информационными системами Консультант плюс, Гарант.	51-100 баллов «зачет»
			Присутствуют фрагментарные знания о правовом регулировании деятельности организаций некоммерческого сектора РФ. Не умеет решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций в сфере управления некоммерческими организациями.	0-50 баллов «не зачет»

		деятельности некоммерческой организаций . Владеет способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного регулирования деятельности некоммерческих организаций		
Тема 2.2 Анализ и оценка деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере	ПК-22	Знает методики оценки деятельности некоммерческих организаций в различных социальных сферах. Умеет осуществлять анализ эффективности работы некоммерческой организации, оценку ее инвестиционной привлекательности.. Владеет навыками планирования мероприятий по совершенствованию организации деятельности общественного сектора, оптимизации структуры капитала.	Свободно владеет знанием о формах и особенностях анализа и оценки деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере. Показывает навыки планирования мероприятий по совершенствованию деятельности некоммерческих организаций. Способен принимать управленческие решения в сфере управления некоммерческих организаций.	51-100 баллов «зачет»
			Присутствуют фрагментарные знания об особенностях анализа и оценки деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере. Не владеет навыками планирования мероприятий по совершенствованию организации деятельности некоммерческих организаций.	0-50 баллов «не зачет»

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

##### *Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

##### *Методические материалы по сдаче зачета*

По итогам 4 семестра по дисциплине проводится зачет в устной (или письменной) форме. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Условием допуска обучающегося к зачету является отсутствие задолженности по дисциплине. Зачет проводится в устной форме из числа вопросов, представленных в настоящей программе. По решению преподавателя зачет для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

#### *Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика некоммерческих организаций» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об организационно-правовых и экономических аспектах деятельности организаций некоммерческого сектора РФ.

Кроме того, дисциплина «Экономика некоммерческих организаций» ориентирована на получение практических навыков: работы с законодательством РФ, регламентирующим правовые и экономические основы деятельности некоммерческого сектора; анализа и оценки ресурсного потенциала некоммерческой организации, эффективности организации деятельности.

В процессе освоения дисциплины «Экономика некоммерческих организаций» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Экономика некоммерческих организаций» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций будущих руководителей, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам некоммерческого сектора в РФ;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем социально-экономического развития некоммерческих организаций;
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств налоговых менеджеров.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия – «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой, ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

#### *Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам*

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в



ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к зачету.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экон. специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С.

Д. Еникеева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 367 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52596.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Некоммерческие организации. Бухгалтерский учет, налоги и новые возможности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Воеводина [и др.]. — Электрон. дан. — Саратов : Науч. кн., 2012. — 222 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6309>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Финансы некоммерческих организаций : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Н. А. Бикалова [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 272 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/CC280516-859F-4ECB-8E75-8B7DB4B4C5CD>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 261 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/B850BF11-4AF7-401D-9F16-B8982827E982>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 640 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11004.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Попова, А. Г. Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях [Электронный ресурс] / А. Г. Попова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 206 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/969>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Сергеева, Ю. С. Некоммерческие организации. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. С. Сергеева. — Электрон. дан. - Москва : А-Приор, 2010. - 79 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Финансы : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 599 с.

## **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Калашникова, Н. Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Калашникова, Р. Г. Михайлян ; Север. (Арк.) федер. ун-т имени М. В. Ломоносова, М-во образования и науки РФ. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

#### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.
6. О библиотечном деле: Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 02.01.1995, N 1, ст. 2.
7. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3340.
8. О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации: Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 27.05.1996, N 22, ст. 2591.
9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 145.
10. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 16.07.2001, N 29, ст. 2950.
11. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 30.12.2006 № 275-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.2007, N 1 (1 ч.), ст. 38.
12. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 06.11.2006, N 45, ст. 4626.

#### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. [М., 2011-2016] – Режим доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>, свободный.
2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Электрон. данные. - Москва : Финпресс, 2000-2016. — Режим доступа к журн.: <http://www.uptp.ru/>. — Загл. с экрана.
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.ecsostan.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]: тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». — Электрон. данные. — Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.
6. Гарант.Ру [Электронный ресурс]: информ.-правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». — Электрон. данные. - Москва, 2015. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 30.10.2015). — Загл. с экрана.
7. КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. данные. — Москва, 1997 – 2015. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС, (дата обращения: 30.10.2015). — Загл. с экрана.

#### **6.6 Иные источники**

Иные источники не используются.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная
Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishing». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Программное обеспечение:** MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и

семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.