

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «13» июня 2019 г. № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕДОМСТВЕННОГО  
ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ**

(Б1.Б.9.7)

краткое наименование дисциплины – Ведомственный контроль

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Д.В.Куницын

**Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности:**

канд. экон. наук, доцент Р.И.Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1.	Основная литература.	16
6.2.	Дополнительная литература.	16
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	16
6.4.	Нормативные правовые документы.	17
6.5.	Интернет-ресурсы.	17
6.6.	Иные источники.	17
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.9.7 «Организация ведомственного финансового контроля» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико – правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.1	Способность раскрывать содержание понятий, характеризующих экономический потенциал организации с точки зрения экономической безопасности
		ОПК ОС-4.2	Способность рассчитать показатели, характеризующие экономический потенциал организации с точки зрения экономической безопасности
		ОПК ОС-4.3	Способность свободно оперировать понятиями, характеризующими систему управления предприятием и разработать систему управления предприятием, отвечающую требованиям экономической безопасности
		ОПК ОС-4.4	Способность на основе результатов вневедомственного финансового контроля определить основные направления судебно-экономической экспертизы, необходимые для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности

1.2В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-4	на уровне знаний: - основные понятия, характеризующие экономический потенциал организации и систему управления организацией

		<p>с точки зрения экономической безопасности; направления судебно-экономической экспертизы, необходимой для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; содержание методики организации и проведения судебно-экономической экспертизы.</p>
		<p>на уровне умений:  - описать содержание показателей, характеризующих экономический потенциал организации и систему управления организацией с точки зрения экономической безопасности; определить направления судебно-экономической экспертизы, необходимой для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; применить методику организации и проведения судебно-экономической экспертизы.</p>
		<p>на уровне навыков:  - рассчитать показатели, характеризующие экономический потенциал организации и определить систему управления организацией с точки зрения экономической безопасности; самостоятельно решать вопросы, связанные с назначением и производством судебно-экономической экспертизы, необходимой для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности.</p>

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Дисциплина «Организация ведомственного финансового контроля» (Б1.Б.9.7) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Экономическая безопасность» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 144 часа, в том числе лекционных занятий – 28 часов, практических – 28 часов; на самостоятельную работу обучающихся – 25 часов.

### **Место дисциплины**

Освоение дисциплины «Организация ведомственного финансового контроля» (Б1.Б.9.7) опирается на необходимый объем теоретических знаний в области экономики, экономического анализа и налогообложения.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Финансы, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Экономическая безопасность, Аудит.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам			СР		
			л/э, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот			КСР
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>Раздел 1</i>	<i>Правовые основы ведомственного финансового контроля</i>	40	14		14		12	
Тема 1.1	Законодательство по вопросам реализации ведомственного финансового контроля	20	7		7		6	Д
Тема 1.2	Регламентация организации и проведения ведомственного финансового контроля	20	7		7		6	О
<i>Раздел 2</i>	<i>Особенности реализации ведомственного финансового контроля</i>	41	14		14		13	
Тема 2.1	Внутренний финансовый контроль	20	7		7		6	Д
Тема 2.2	Ведомственный финансовый контроль за осуществлением финансово-хозяйственной деятельности	21	7		7		7	О
Промежуточная аттестация		63				63		Э
Всего:		144	28		28	63	25	144 ак.час.
								4 з.е.
								108 ас.час.

Примечание: Д – доклад; О – опрос; Э - экзамен

#### Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Правовые основы ведомственного финансового контроля

Тема 1.1. Законодательство по вопросам реализации ведомственного финансового контроля

Понятие ведомственного финансового контроля, его сущность, методы. Субъекты ведомственного финансового контроля. Контрольные действия при осуществлении ведомственного финансового контроля. Распределение полномочий в рамках ведомственного финансового контроля.

Тема 1.2. Регламентация организации и проведения ведомственного финансового контроля

Подготовка к проведению ведомственного финансового контроля. План мероприятий по проведению проверки. Формирование результатов ведомственного финансового контроля. Этапы проведения проверок, ревизии. Организация мониторинга.

##### Раздел 2. Особенности реализации ведомственного финансового контроля

Тема 2.1. Внутренний финансовый контроль

Содержание и задачи внутреннего финансового контроля. Процедуры внутреннего финансового контроля. Субъекты внутреннего финансового контроля. Методы внутреннего финансового контроля.

Тема 2.2. Ведомственный финансовый контроль за осуществлением финансово-хозяйственной деятельности

Организация и проведение контрольных мероприятий и аудиторских проверок. Реализация результатов контрольных мероприятий.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.9.7 «Организация ведомственного финансового контроля» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1. Законодательство по вопросам реализации ведомственного финансового контроля	Доклад
Тема 1.2 Регламентация организации и проведения ведомственного финансового контроля	Опрос
Тема 2.1. Внутренний финансовый контроль	Доклад
Тема 2.2. Ведомственный финансовый контроль за осуществлением финансово-хозяйственной деятельности	Опрос

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### *Примерные темы докладов*

1. Содержание ведомственного финансового контроля.
2. Понятие внутреннего финансового контроля, его сущность.
3. Контрольные действия при осуществлении ведомственного и внутреннего финансового контроля.
4. Подготовка к проведению внутреннего финансового контроля.
5. Формирование результатов контрольных мероприятий ведомственного и внутреннего контроля.
6. Распределение полномочий в рамках внутреннего финансового контроля.
7. Понятие внутреннего финансового аудита.
8. Проведение аудиторских проверок.
9. Реализация результатов аудиторских проверок и отчетность.
10. Распределение полномочий в рамках внутреннего финансового аудита.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным

аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

### *Примерные вопросы для опросов обучающихся*

#### **Раздел 1. Правовые основы ведомственного финансового контроля**

1. Сущность финансового контроля.
2. Элементы финансового контроля, их содержание.
3. Виды государственного финансово-экономического контроля.
4. Правовые основы ведомственного финансового контроля.
5. Общегосударственный контроль.
6. Административный контроль.
7. Межведомственный финансово-экономический контроль.
8. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего финансового контроля.
9. Органы внутреннего финансово-экономического контроля: служба бухгалтерского учета, ревизионная комиссия.
10. Система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.

#### **Раздел 2. Особенности реализации ведомственного финансового контроля**

1. Организация контрольных мероприятий.
2. Этапы проведения проверок в рамках ведомственного финансового контроля.
3. Этапы проведения ревизии.
4. Организация мониторинга.
5. Виды финансовых нарушений и ответственность за их совершение.
6. Межведомственное взаимодействие при осуществлении ведомственного финансового контроля.
7. Права и обязанности субъектов ведомственного финансового контроля.
8. Принятие решений по итогам проведения контрольных мероприятий.

9. Ответственность за нарушения, выявленные в ходе ведомственного финансового контроля.

10. Контроль с устранением нарушений, выявленных в ходе ведомственного финансового контроля.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;

- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;

- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико – правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.1	Способность раскрывать содержание понятий, характеризующих экономический потенциал организации с точки зрения экономической безопасности
		ОПК ОС-4.2	Способность рассчитать показатели, характеризующие экономический потенциал организации с точки зрения экономической безопасности
		ОПК ОС-4.3	Способность свободно оперировать понятиями, характеризующими систему управления предприятием и разработать систему управления предприятием, отвечающую требованиям экономической безопасности
		ОПК ОС-4.4	Способность на основе результатов вневедомственного финансового контроля определить основные направления судебно-экономической экспертизы, необходимые для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности

#### *Вопросы к экзамену*

- 1 Сущность ведомственного финансового контроля.
- 2 Функции и задачи ведомственного финансового контроля.
- 3 Система ведомственного финансового контроля.
- 4 Формы ведомственного финансового контроля.
- 5 Внешний финансовый контроль и его виды.
- 6 Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.
- 7 Ведомственный и межведомственный финансово-экономический контроль.
- 8 Независимый аудиторский контроль.
- 9 Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего финансового контроля.
- 10 Счетная палата Российской Федерации.

- 11 Органы ведомственного финансового контроля федеральной исполнительной власти.
- 12 Функции и полномочия Федеральной налоговой службы.
- 13 Взаимодействие органов Федерального казначейства и органов ведомственного финансового контроля федеральной исполнительной власти.
- 14 Участие правоохранительных органов в ведомственном финансовом контроле.
- 15 Внутренний финансовый контроль, его виды, основные задачи и направления деятельности.
- 16 Контроль бухгалтерской службы организации.
- 17 Контроль ревизионной комиссии.
- 18 Контроль службы внутреннего аудита.
- 19 Внутренний финансовый контроль и внутривозрастной расчет коммерческих организаций (предприятий).
- 20 Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.

Наименование раздела (модуль)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Правовые основы ведомственного финансового контроля	ОПК ОС-4	Критически осмысляет понятие и формы ведомственного финансового контроля, способен анализировать результаты ведомственного финансового контроля	Анализирует сущность понятия ведомственный финансовый контроль, четко выражает свои мысли. Раскрывает и анализирует формы контроля и его результаты. Классифицирует субъекты контроля. Способен толковать нормативные акты в сфере финансового контроля. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров	5
			Раскрывает сущность понятия финансового контроля. Способен толковать нормативные акты в сфере финансового контроля. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров	4
			Дает определение понятий, воспроизводит терминологию. Обозначает формы финансового контроля	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса	2
Раздел 2. Особенности реализации ведомственного финансового контроля	ОПК ОС-4	Подготовка к проведению ведомственного финансового контроля. План мероприятий по проведению проверки. Формирование результатов ведомственного финансового контроля. Этапы проведения проверок, ревизии. Организация мониторинга	Классифицирует контрольные мероприятия. Знает основные этапы проведения аудиторской проверки. Способен принимать управленческие решения по результатам контрольных мероприятий. Грамотно использует терминологию. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров	5
			Классифицирует контрольные мероприятия. Знает основные этапы проведения аудиторской проверки. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров	4
			Дает определение понятий, воспроизводит терминологию. Знает этапы проведения контрольных мероприятий	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса	2

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

*Методические материалы по сдаче экзамена*

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном экзамене.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

#### *Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Организация ведомственного финансового контроля» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о методах и методиках ведомственного

финансового контроля, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности государства.

В процессе освоения дисциплины «Организация ведомственного финансового контроля» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Организация ведомственного финансового контроля» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

*Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам*

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Р. Ковалева. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 300 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364172&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364172&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учеб. пособие / Е. В. Овчарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Зерцало-М, 2013. - 224 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21039>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Федотов, А. Ф. Финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Федотов.- Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2012. - 182 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232342>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Горохова, Д. В. Госфинконтроль: текущее состояние и направления совершенствования / Д. В. Горохова // Бюджет. - 2015. - № 3. - С. 68-69. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. Ин-та управления Ранх и ГС. - Загл. с экрана.

2. Иванова, Н. Г. Ведомственный финансовый контроль: новации законодательства и практика [Электронный ресурс] / Н. Г. Иванова, О. И. Усенко // Казанский экон. вестн. - 2014. - №6. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/249587/#1>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Кузнецов, В. Н. Ведомственный финансовый контроль в системе МВД России [Электронный ресурс] / В. Н. Кузнецов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. кн., 2011. - 186 с.

- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95935>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Капустина, Г. С. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 203 с.
5. Мельник, М. В. Ревизия и контроль : учеб. пособие / М. В. Мельник, А. С. Пантелеев, А. Л. Звездин ; Финансовая акад. ; под ред. М. В. Мельника. - Москва : ФБК-ПРЕСС, 2005. - 520 с.
6. Шавров, А. В. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Шавров. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 568 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11111.html>, требуется авторизация). — Загл. с экрана.

### 6.3 Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собр.законодательства Рос.Федерации. – 1998. № 31. Ст. 3824.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собр.законодательства Рос.Федерации. – 2000. № 32. Ст. 3340.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ// Собр.законодательства Рос.Федерации. – 1996. № 25.Ст. 2954.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ// Собр.законодательства Рос.Федерации. – 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
5. «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).
6. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).
7. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).
8. О налоговых органах Российской Федерации [Электронный ресурс] закон Рос. Федерации 21.03.1991 N 943-1 // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.01.2016).

### 6.3 Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный..

#### ***6.4 Иные источники***

Иные источники не использовались

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная
Компьютерный класс Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

**Программное обеспечение:** MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.