

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой уголовного права и процесса  
Протокол от «30» августа 2019 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

(Б1.Б.8.3)

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения: очная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Розумань Ирина Васильевна

Старший преподаватель  
Черткова Татьяна Анатольевна

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	39
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	43
6.1. Основная литература.....	43
6.2. Дополнительная литература.....	43
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	44
6.4. Нормативные правовые документы.....	44
6.5. Интернет-ресурсы.....	45
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	46

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.6.3 «Уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-6.1	Способность идентифицировать наличие экономической угрозы в деятельности хозяйствующего субъекта

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-6.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономических рисков, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;</li> <li>- основные признаки и виды хищений, мошенничества, использование служебного положения при мошенничествах, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием;</li> <li>- специальных мер предупреждения экономических преступлений, осуществляемые правоохранительными органами.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</li> <li>- формировать рекомендации и предложения по минимизации экономических угроз.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</li> <li>- методиками расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.</li> </ul>

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

### очная форма обучения

- 36 часа (18 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

### Место дисциплины

Уголовное право (Б1.Б.8.3) изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения,

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.1.4 Профессиональная этика и служебный этикет; Б1.Б.8.2 Административное право; Б1.В.ОД.1 Правоведение.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>Раздел I</b>	<b>Уголовное право: часть Общая</b>	<b>34</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>18</b>	О, ПЗ, Т
<b>Раздел II</b>	<b>Уголовное право: часть Особенная</b>	<b>38</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>18</b>	О, ПЗ, Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	<b>72</b>	16		16		<b>40</b>	72 ак.ч.
							.	2 з.е.
								54 ас.ч.

Таблица 4

### Содержание дисциплины

#### Раздел I. Уголовное право: часть Общая

##### Тема 1.

Понятие уголовного права Российской Федерации. Предмет уголовного права. Источники (формы) уголовного права. Единство и множественность источников (форм) уголовного права. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ - основной источник уголовного права Российской Федерации. Иные источники уголовного права (референдум, Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, законы военного времени). Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие территории Российской Федерации. Объекты, приравненные к территории Российской Федерации. Лица, пользующиеся неприкосновенностью и иммунитетом. Выдача лиц, совершивших преступление. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций, санкций. Толкование источника (формы) уголовного права, его виды и задачи.

##### Тема 2.

Понятие уголовной ответственности, ее структура и институты. Виды уголовной ответственности (ретроспективная, позитивная, с назначением наказания, без назначения

наказания). Общие условия уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Иные условия уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

### **Тема 3.**

Понятие деяния в уголовном праве. Система уголовно-правовых значений совершенного деяния. Уголовно-правовые (материальные) и юридические (формальные) признаки деяния. Понятие преступления. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Формы и виды вины. Субъективная ошибка и ее уголовно-правовые последствия. Неоконченное преступление (приготовление и покушение). Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Уголовно-правовая классификация и категоризация преступлений. Изменение категории совершенного преступления судом. Состав преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Виды составов преступления. Соподчинение и соотношение составов преступления. Непреступные деяния, их уголовно-правовая природа, виды, признаки и характеристика. Отличие добровольного отказа от преступления от неоконченного преступления.

### **Тема 4.**

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Уголовно-правовая характеристика необходимой обороны. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Уголовно-правовая характеристика крайней необходимости. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Уголовно-правовая характеристика обоснованного риска. Уголовно-правовая характеристика исполнения приказа или распоряжения.

### **Тема 5.**

Уголовно-правовое понятие преступной совместности. Формы преступной совместности. Совиновничество. Соучастие, виды соучастников. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Особенности уголовной ответственности соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления. Прикосновенность. Сопричастность. Попустительство. Уголовно-правовое значение норм о преступной совместности.

### **Тема 6.**

Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение и последствия множественности преступлений.

### **Тема 7.**

Понятие наказания в уголовном праве. Уголовно-правовая классификация наказаний. Цели наказания. Уголовно-правовая классификация наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Уголовно-правовая характеристика видов наказания. Система наказаний, ее уголовно-правовые функции. Судимость и ее правовые последствия. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

Условное осуждение. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

#### **Тема 8.**

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по специальным правилам и в отдельных случаях. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

#### **Тема 9.**

Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности). Основания освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда). Освобождение от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих, отбывающих арест либо содержание в дисциплинарной воинской части. Амнистия. Помилование.

#### **Тема 10.**

Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовно ответственности и наказания несовершеннолетних. Сроки давности уголовной ответственности и при освобождении от отбывания наказания несовершеннолетних. Сроки погашения судимости у несовершеннолетних. Применение положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

### **Раздел II. Уголовное право: часть Особенная**

#### **Тема 11.**

Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ. Назначение норм Особенной части. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права.

#### **Тема 12.**

Понятие уголовно-правовой квалификации. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды и этапы уголовно-правовой квалификации. Обстоятельства, осложняющие уголовно-правовую квалификацию. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации. Конкуренция и коллизии уголовно-правовых норм.

#### **Тема 13**

Уголовно-правовая классификация преступлений причинения вреда жизни человека. Умышленные преступления причинения вреда жизни человека. Виды, составы и признаки убийств. Неосторожные преступления причинения вреда жизни человека. Причинение смерти по неосторожности. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам.

#### **Тема 14.**

Умышленные преступления причинения вреда здоровью человека. Неосторожные преступления причинения вреда здоровью человека. Иные преступления против здоровья человека (побои; нанесение побоев лицом, подвергнутым административному взысканию;

истязание, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации; заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией; незаконное проведение искусственного прерывания беременности; неоказание помощи больному; оставление в опасности).

#### **Тема 15.**

Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

#### **Тема 16.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности (похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях). Преступления против чести и достоинства личности (клевета).

#### **Тема 17.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности личности (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия). Преступления против половой свободы личности (изнасилование, насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера).

#### **Тема 18.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 19.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против семьи (подмена ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей). Преступления против несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего).

#### **Тема 20.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Хищения, их юридические признаки, формы и виды. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Корыстные преступления против собственности, примыкающие к хищениям. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

#### **Тема 21.**

Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности.

#### **Тема 22.**



Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника. Система преступлений коммерческого подкупа. Передача коммерческого подкупа. Получение коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе.

**Тема 23.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовое понятие общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности террористической направленности. Иные преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

**Тема 24.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Уголовно-правовое понятие здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

**Тема 25.**

Уголовно-правовая классификация экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Иные экологические преступления. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов экологических преступлений. Понятие зоны экологического бедствия. Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации.

**Тема 26.**

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Иные транспортные преступления. Уголовная ответственность за хулиганские действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства. Понятие лица, находящегося в состоянии опьянения.

**Тема 27.**

Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и крупного ущерба. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

**Тема 28.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, подрывающие государственную власть в Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Преступления против внутренней безопасности Российской Федерации. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступления против конституционного строя и безопасности государства.

**Тема 29.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти. Преступления против государственной власти коррупционной направленности. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной

направленности. Основание уголовная ответственности за посредничество в мелком взяточничестве.

#### **Тема 30.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия общего характера. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность суда. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность органов предварительного расследования и прокуратуры. Преступления против правосудия, препятствующие исполнению судебного акта

#### **Тема 31.**

Уголовно-правовая классификация преступлений против порядка управления. Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации. Преступления против нормальной деятельности государственных органов власти и местного самоуправления. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации.

#### **Тема 32.**

Понятие и признаки преступлений против военной службы. Уголовно-правовая классификация преступлений против военной службы. 2 Преступления против порядка несения военной службы. Иные преступления против военной службы.

#### **Тема 33.**

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовно-правовая классификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Иные преступления против мира и безопасности человечества.

### **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.6.3 «Уголовное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения о преступлении</b>	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.5	Субъективные признаки состава	Устный/письменный ответ на вопросы

	преступления	Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.8.	Множественность преступлений	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
<b>Раздел 2</b>	<b>Общие положения о наказании</b>	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды..	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Назначение наказания	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Освобождение от наказания	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
<b>Раздел 3</b>	<b>Преступления против личности</b>	
Тема 3.1	Предмет Особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации. Преступления против жизни	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2	Преступления против здоровья	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
<b>Раздел 4</b>	<b>Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности</b>	
Тема 4.1.	Преступления против собственности	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 4.3	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 4.5	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 4.6	Экологические преступления	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 4.7	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 4.8	Преступления в сфере компьютерной информации	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
<b>Раздел 5</b>	<b>Преступления против государственной власти и иные преступления</b>	
Тема 5.1	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 5.2	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.3	Преступления против правосудия	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Тема 5.5.	Преступления против военной службы	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 5.6	Преступления против мира и безопасности человечества	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета.

Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения выбирает преподаватель, проинформировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ОПРОСА**

#### **Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права (О - 1.1)**

1. Перечислите задачи уголовного права.
2. Какие принципы уголовного права закреплены в УК РФ?
3. С какими отраслями права взаимодействует уголовное право?

#### **Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права (О-1.2)**

1. Что понимается под длящимся и продолжаемым преступлением?
2. Как определяется время совершения преступления?
3. Что понимается под обратной силой уголовного закона?
4. Что значат реальный и универсальный принципы действия уголовного закона?
5. Могут ли граждане России, совершившие преступления на территории иностранного государства, нести ответственность по УК РФ?

#### **Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав (О-1.3)**

1. Дайте классификацию преступлений:
  - по характеру и степени общественной опасности;
  - по структуре состава преступления (способу его описания в норме Особенной части);
  - по законодательной конструкции объективной стороны.
2. Назовите признаки преступления.
3. Что понимается под составом преступления?
4. Какие категории преступлений закреплены в УК РФ?
5. Какое значение имеют категории преступлений?

#### **Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления (О-1.4)**

1. Как различить понятия «объект» и «предмет» преступления?
2. Назовите виды объектов.
3. Дайте определение длящегося, продолжаемого и сложного (составного) деяния.
4. Назовите обязательные признаки объективной стороны в материальных составах.
5. Какой обязательный признак объективной стороны в формальных составах?
6. Перечислите факультативные признаки объективной стороны.

#### **Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления (О-1.5)**

1. Перечислите обязательные признаки субъекта преступления.
2. Дайте определение специального субъекта.
3. Какие формы вины закреплены в УК РФ?

4. Как отличить преступление, совершенное с косвенным умыслом от преступления, совершенного по легкомыслию?

5. Что значит невинное причинение вреда?

#### **Тема 1.6. Стадии совершения преступления (О-1.6)**

1. Является ли преступной стадией обнаружение умысла?

2. Назовите признаки добровольного отказа. На какой стадии преступления возможен добровольный отказ?

3. Поясните, что такое оконченное и неоконченное покушение.

5. Что такое негодное покушение?

#### **Тема 1.7. Соучастие в преступлении (О-1.7)**

1. Что признается эксцессом исполнителя?

2. Поясните различие между организатором и подстрекателем.

3. Кто такой «посредственный» исполнитель?

4. Что значит простое и сложное соучастие?

5. Назовите формы соучастия.

#### **Тема 1.8. Множественность преступлений (О-1.8)**

1. Назовите виды множественности преступлений.

2. Определите соотношение множественности преступлений и единичного преступления.

3. Что понимается под реальной и идеальной совокупностью?

4. Какие виды рецидива закреплены в УК РФ?

5. Что такое конкуренция норм?

6. Что не учитывается при признании рецидива?

#### **Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (О-1.9)**

1. Что понимается под мнимой обороной?

2. Кто имеет право на задержание лица, совершившего преступление?

3. Кто несет уголовную ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения?

4. Что значит преодолимое и непреодолимое физическое принуждение?

5. Назовите условия правомерности обоснованного риска.

#### **Тема 2.1. Наказание: его цели и виды (О- 2.1)**

1. Каковы основные признаки уголовного наказания?

2. Какие виды наказаний предусмотрены в уголовном законе?

3. Назовите виды наказания, которые могут применяться как основные и как дополнительные.

4. Кому назначаются исправительные работы?

5. Перечислите учреждения, в которых отбывается лишение свободы.

#### **Тема 2.2. Назначение наказания (О- 2.2)**

1. Как решается вопрос о назначении наказания за неоконченное преступление?

2. Что понимается под совокупностью приговоров и совокупностью преступлений?

3. Какие варианты назначения более мягкого вида наказания предусмотрены УК РФ?

4. Что учитывается при назначении наказания соучастникам?

5. Что представляет собой условное осуждение?

6. Какое наказание назначается при рецидиве преступлений?

#### **Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности (О-2.3)**

1. Какие виды освобождения от уголовной ответственности названы в УК РФ?

2. Какие сроки давности предусмотрены в УК РФ?

3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности являются безусловными?

4. Что такое деятельное раскаяние?

5. Назовите условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон.

#### **Тема 2.4. Освобождение от наказания (О-2.4)**

1. Чем отличается амнистия от помилования?
2. Перечислите виды освобождения от наказания.
3. Назовите отличие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
4. Кому назначается отсрочка от наказания?
5. Назовите категории лиц, которые могут быть освобождены от наказания в связи с болезнью.

#### **Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (О-2.5)**

1. Какие виды наказания назначаются несовершеннолетним?
2. Назовите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.
3. Где отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние?
4. Применяются ли положения главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет?

#### **Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера (О-2.6)**

1. Назовите признаки принудительных мер медицинского характера.
2. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
3. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
4. Что может быть предметом конфискации.
5. Возможна ли конфискация имущества при совершении хищений?

#### **Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств (О-2.7)**

1. К какой системе права относится уголовное право Германии?
2. Кто может быть субъектом по уголовному законодательству Франции и США?
3. Содержится ли понятие вины в уголовном законодательстве Белоруссии, Казахстана и Китая?

#### **Тема 3.1. Предмет Особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации. Преступления против жизни (О-3.1)**

1. Что понимается под убийством?
2. Приведите примеры наиболее распространенных видов так называемого простого убийства.
3. Назовите виды убийства матерью новорожденного ребенка.
4. При каких условиях деяние лица можно квалифицировать как убийство в состоянии аффекта?

#### **Тема 3.2. Преступления против здоровья (О-3.2)**

1. Какие повреждения признаются опасными для жизни?
2. Что подразумевается под истязанием?
3. Чем различаются между собой ч.4 ст.111 УК РФ и умышленное убийство?

#### **Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства (О-3.3)**

1. В чем заключается объективная сторона похищения человека?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 128 УК РФ?
3. Что является объектом клеветы?

#### **Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (О-3.4)**

1. Что понимается под половой свободой и половой неприкосновенностью?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ?
3. Возможно ли освобождение лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 134 УК РФ, от наказания?

#### **Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (О-3.5)**

1. Назовите виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного в статье 142 УК РФ?
3. В чем выражается нарушение неприкосновенности жилища?
4. Какова объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 138 УК РФ?

### **Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних (О-3.6)**

1. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ?
2. На какие случаи не распространяется действие ст. 151 УК РФ?
3. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных частями 1 и 2 ст. 157 УК РФ?

### **Тема 4.1. Преступления против собственности (О-4.1)**

1. Что является объектом и предметом преступлений против собственности?
2. Что понимается под «тайным» хищением имущества?
3. В чем выражается объективная сторона грабежа?
4. Когда разбой считается оконченным преступлением?
5. Что понимается под мошенничеством?
6. В чем состоит объективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества?

### **Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности (О-4.2)**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 169 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 175 УК РФ?
3. Что является предметом преступления, предусмотренного в статье 191 УК РФ?
4. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 186 УК РФ?

### **Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (О-4.3)**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ?
2. Что является предметом коммерческого подкупа?
3. Какой размер коммерческого подкупа является значительным, крупным и особо крупным?

### **Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (О-4.4)**

1. Что означает понятие «общественная безопасность»?
2. Что означает понятие «общественный порядок»?
3. В чем заключается объективная сторона захвата заложников?
4. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 224 УК РФ (Небрежное хранение огнестрельного оружия)?

### **Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (О-4.5)**

1. Что составляет объективную сторону преступления, предусмотренного в статье 228.1 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?
3. Чем отличаются объективные стороны преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228.1 УК РФ?

### **Тема 4.6. Экологические преступления (О-4.6)**

1. Что такое незаконная охота?
2. В чем выражается объективная сторона загрязнения вод?
3. Что означает понятие «зона чрезвычайной экологической ситуации»?

### **Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (О-4.7)**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 263 УК РФ?
2. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 267 УК РФ?



3. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 268 УК РФ?

#### **Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации(О-4.8)**

1. Материальным или формальным является состав преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ?

2. Что понимается под вредоносной компьютерной программой?

3. Назовите объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

#### **Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (О-5.1)**

1. Что является объектом преступления, предусмотренного в статье 277 УК РФ?

2. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных в статьях 275 и 276 УК РФ?

3. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 283 УК РФ?

4. В чем заключается объективная сторона государственной измены?

#### **Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (О-5.2)**

1. Дайте определение понятия «должностное лицо».

2. Что может быть предметом взятки?

3. Кто является субъектом получения взятки и дачи взятки?

4. В чем состоит объективная сторона халатности?

#### **Тема 5.3. Преступления против правосудия (О-5.3)**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 299 УК РФ?

2. Может ли обвиняемый нести ответственность по статьям 307, 308 УК РФ?

3. В чем заключается объективная сторона фальсификации доказательств?

#### **Тема 5.4. Преступления против порядка управления (О-5.4)**

1. В чем заключается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 329 УК РФ?

2. Что понимается под посягательством на жизнь сотрудника правоохранительных органов?

3. С какого момента самоуправство считается оконченным преступлением?

#### **Тема 5.5. Преступления против военной службы (О-5.5)**

1. Какие деяния признаются преступлениями против военной службы?

2. Чем отличается самовольное оставление части или места службы от дезертирства?

3. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 349 УК РФ?

#### **Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества (О-5.6)**

1. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 355 УК РФ?

2. Что понимается под геноцидом?

3. Кто признается наемником?

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав(Т-1.3)**

Выберите один правильный ответ:

*Понятие преступления дано в:*

ст. 12 УК РФ

ст. 13 УК РФ

\*ст. 14 УК РФ

ст. 15 УК РФ

Выберите один правильный ответ:

**Состав преступления образуют:**

- объект преступления и субъективная сторона
- объективная сторона и субъект преступления
- объект преступления и субъект преступления
- \*объективные и субъективные признаки

Выберите один правильный ответ:

**Внешняя сторона преступления, которая характеризует сам процесс совершения преступного деяния, есть ...**

- \*объективная сторона
- способ совершения преступления
- субъективная сторона

Выберите один правильный ответ:

**Субъект преступления - это**

- лицо, совершившее правонарушение или преступление
- \*лицо, совершившее преступление и способное нести за него уголовную ответственность
- лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления

Выберите один правильный ответ:

**Признаки субъективной стороны преступления:**

- деяние, вменяемость, эмоции
- субъект, объект, мотив
- \*вина, мотив, цель
- последствия, деяние, причинная связь

## Тема 2.2. Назначение наказания (Т-2.2)

Выберите один правильный ответ:

**Обязательные работы устанавливаются на срок:**

- от 60 до 240 часов
- \*от 60 до 480 часов
- от 40 до 240 часов

Выберите правильные ответы:

**Исправительные работы назначаются осужденному,..**

- \*не имеющему основного места работы
- \* имеющему основное место работы
- имеющему временное место работы

Выберите один правильный ответ:

**Лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы, может быть освобождено условно-досрочно, если судом будет признано, что оно не нуждается в дальнейшем отбывании этого наказания и фактически отбыло не менее ...**

- 15 лет лишения свободы
- 20 лет лишения свободы
- \*25 лет лишения свободы

Выберите один правильный ответ:

**Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать [...] максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.**

двух третей  
\*половины  
трех четвертей

### Тема 3.1. Предмет Особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации. Преступления против жизни (Т-3.1)

Выберите один правильный ответ:

**Под убийством в УК РФ понимается:**

лишение другого человека жизни  
противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни  
\* умышленное причинение смерти другому человеку

Выберите правильные ответы:

**К убийству со смягчающими обстоятельствами относятся:**

\*убийство матерью новорожденного ребенка  
\* убийство в состоянии аффекта  
убийство из ревности

Выберите один правильный ответ:

**К простому убийству не относится:**

убийство из ревности  
убийство, когда мотив не установлен  
\* убийство из кровной мести  
убийство из мести на почве личных отношений

### Тема 4.1. Преступления против собственности (Т- 4.1)

Выберите правильные ответы:

**К хищению относятся:**

вымогательство  
\* мошенничество  
\*кража  
\*разбой

Вставьте пропущенное слово:

**Дополните:**

Кража есть \_\_\_\_\_ хищение чужого имущества.  
\*(тайное)

Выберите один правильный ответ:

**Размер хищения признается особо крупным, если он:**

составляет сумму от 2500 руб. до 250000 рублей  
составляет сумму от 250000 до 1000000 рублей  
\*составляет сумму свыше 1000000 рублей

Выберите один правильный ответ:

**Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения есть:**

кража  
грабеж  
\* угон

## Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Т-5.2)

Выберите правильные ответы:

**Должностными лицами являются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие:**

- \* функции представителя власти
- \* выполняющие организационно-распорядительные функции в государственных органах и органах местного самоуправления
- \* выполняющие административно хозяйственные функции в государственных органах и органах местного самоуправления
- выполняющие организационно-распорядительные функции в коммерческих организациях;

Выберите один правильный ответ:

**Получение взятки считается оконченным преступление с момента:**

когда договорились о передаче взятки

- \* когда должностное лицо получило хотя бы части взятки, если она передавалась по частям
- когда должностное лицо полностью получило взятку, если она передавалась по частям

Выберите один правильный ответ:

**Преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями), считается оконченным:**

с момента злоупотребления должностными полномочиями

- \* если деяние повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства
- если злоупотребление повлекло получение выгоды для организации

Выберите один правильный ответ:

**Получение взятки (ст. 290 УК РФ) отличается от коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ):**

- по объективной стороне;
- по субъективной стороне;
- \* по субъекту;

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права (ПЗ - 1.1)

**Задание 1.** Проанализируйте статьи 10, 24, 28, 64, 67 Общей части УК РФ. Какие положения соответствуют принципам справедливости, гуманизма, вины?

**Задание 2:** Сравните предмет отрасли уголовного права и науки уголовного права.

### Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права (ПЗ-1.2)

**Решите задачу:** Гражданин Узбекистана Рахимов, находясь в качестве туриста в г. Новосибирске, совершил грабеж, похитив мобильный телефон, принадлежащий гр-ке Токаревой.

По уголовному закону какого государства должен быть привлечен к ответственности Рахимов?

### Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления (ПЗ-1.4)

**1.** Проанализируйте ст. 105 и 111 УК РФ. Материальными или формальными являются составы данных преступлений?

**Решите задачу:** Анищенко у себя в гараже изготовил пистолет, который стал носить с собой. При задержании он пояснил, что оружие носил для самообороны. Его действия квалифицировали по ст. 222 и 223 УК РФ. Определите объект и предмет преступления, совершенного Анищенко.

#### **Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления (ПЗ-1.5)**

**1.** Найдите в Особенной части УК РФ статьи, предусматривающие уголовную ответственность специальных субъектов.

**Решите задачу:** Гр-н Хорин, имея умысел убить гр-на Бутурлина, прикрепил взрывное устройство к днищу его автомашины. При взрыве погиб Бутурлин, а также его водитель и охранник. Определите вину Хорина по отношению к их гибели

#### **Тема 1.6. Стадии совершения преступления (ПЗ-1.6)**

**Решите задачи: 1.** Учащиеся технического лицея Смирнов, задумав совершить кражу видеомэгаффона из компьютерного класса, сообщил о своем намерении Картавину. Разговор Смирнова и Картавина случайно услышал обучающийся вместе с ними в одной группе Фадин, который сообщил об этом в полицию.

Будет ли Смирнов привлечен к ответственности за неосуществленное намерение?

**2.** Гр-н Нечипоренко, следуя поездом Алма-Ата – Новосибирск, вез наркотические средства. На станции Локоть при осуществлении пограничного контроля Нечипоренко, боясь, что наркотики будут обнаружены, выдал их лицам, осуществляющим пограничный контроль.

Будет ли он привлечен к уголовной ответственности за перевозку наркотических средств?

#### **Тема 1.7. Соучастие в преступлении (ПЗ-1.7)**

**Решите задачу:** Кортов, опоздавший на рейс самолета, попросил водителя такси превысить установленную скорость и ехать побыстрее, пообещав за это щедро заплатить. Водитель, желая подзаработать, уступил Кортову, увеличил скорость до 100 км/ч в черте города, в результате чего, не справившись с управлением, на перекрестке совершил наезд на пешехода Ефимова, причинив последнему тяжкие телесные повреждения.

Можно ли привлекать к уголовной ответственности Кортова как подстрекателя к преступлению?

#### **Тема 1.8. Множественность преступлений (ПЗ-1.8)**

**Решите задачи: 1.** 5 июня на дискотеке Игнатъев, будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурными словами, приставал к присутствующим. Он был задержан сотрудниками вневедомственной охраны и затем по определению суда отбывал наказание в виде административного ареста на срок 10 суток. 20 июня, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он из хулиганских побуждений избил Шляпникова. За это был привлечен к уголовной ответственности по ст. 115 УК РФ.

Имеются ли в поведении Игнатъева признаки множественности?

**2.** Колосков был осужден за кражу чужого имущества к 3 годам лишения свободы. Отбывая наказание, он причинил тяжкий вред здоровью Сопова, который также отбывал наказание.

Можно ли признать в его действиях рецидив преступления?

#### **Тема 1.9. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния (ПЗ-1.9)**

**Решите задачи: 1.** Серов в присутствии односельчан избил и оскорбил Леонова. На второй день Серов пришел в его дом и стал ругать Леонова и его жену нецензурными словами. Взволнованный оскорблениями Леонов, выстрелив из охотничьего ружья, тяжело ранил Серова.

Возникает ли право на необходимую оборону у лица, в адрес которого или его близких были высказаны грубые оскорбления?

**2.** В конце августа 2008 года Вахрушев похитил с фермы акционерного общества «Обское» двух поросят, которых затем продал. Вырученные от продажи деньги он потратил на

приобретение учебных принадлежностей для своих детей. После задержания его сотрудниками правоохранительных органов он пояснил совершенное деяние тем, что длительное время (в течение 4 месяцев) не получал зарплату, а детей нужно было подготовить к школе. Имеется в данном случае крайняя необходимость?

#### **Тема 2.1. Наказание: его цели и виды (ПЗ- 2.1)**

**Решите задачи:** 1. Военнослужащему Лямину, проходящему военную службу по контракту, признанному виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ, вместо исправительных работ суд назначил наказание в виде ограничения по военной службе сроком на 1 год и 6 месяцев с удержанием в доход государства 25% с денежного содержания Лямина. Соответствует ли требованиям закона данный приговор?

2. Кладовщица склада продуктов Панкратова совершила хищение вверенных ей ценностей, за что была привлечена к уголовной ответственности по ст. 160 ч.1 УК РФ. В ходе предварительного следствия было установлено, что у нее на иждивении имеется ребенок в возрасте 2 лет. Суд назначил Панкратовой наказание в виде обязательных работ на срок 120 часов. Правомерно ли такое решение суда?

#### **Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности (ПЗ-2.3)**

**Решите задачу:** Извеков, обязанный по решению суда выплачивать средства на содержание несовершеннолетнего сына, в течение года без уважительных причин уклонялся от уплаты указанных средств. Однако во время предварительного следствия Извеков погасил образовавшуюся по исполнительному листу задолженность. Имеются ли основания для освобождения Извекова от уголовной ответственности?

#### **Тема 2.4. Освобождение от наказания (ПЗ-2.4)**

**Решите задачи:** 1. Сенцов после отбытия 1/8 части наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима был представлен к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Правомерны ли действия начальника исправительного учреждения?

2. Николаевой было назначено наказание за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 сроком на 5 лет лишения свободы. Ей была предоставлена отсрочка как женщине, имеющей двухлетнего ребенка. Правомерно ли решение суда, если Николаева была лишена родительских прав? Назовите условия предоставления отсрочки женщинам, имеющим малолетних детей.

#### **Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (ПЗ-2.5)**

**Решите задачи:** 1. Несовершеннолетнему Зинченко за угон автомобиля суд назначил наказание в виде обязательных работ на срок 200 часов. Имеются ли нарушения в решении суда?

2. 16-летний Шатров за систематическое совершение краж чужого имущества приговорен судом к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания до 18 лет в воспитательной колонии, а затем в колонии строгого режима. Правильно ли назначены виды колоний?

#### **Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера (ПЗ-2.6)**

**Решите задачи:** 1. Кравцову по решению суда была назначена принудительная мера медицинского характера, и он был помещен в психиатрический стационар общего типа. По истечении 6 месяцев с момента начала лечения лечащий врач Иконников пришел к выводу, что Кравцов еще не вылечился и продлил ему лечение еще на 6 месяцев. Правомерно ли такое решение?

2. Полипов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 204 УК РФ за коммерческий подкуп. В ходе судебного разбирательства было установлено, что незаконно полученные денежные средства он использовал для приобретения яхты. В дальнейшем эту

яхту он продал. Может ли суд принять решение о конфискации денежной суммы, соответствующей стоимости данной яхты, т.к. конфискация самой яхты невозможна?

### **Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств (ПЗ- 2.7)**

Проанализировать основные положения Общей части уголовного права Германии и Франции и ответить на вопросы, сформулированы ли в них понятие преступления, что общего и чем различаются.

### **Тема 3.2. Преступления против здоровья (ПЗ-3.2)**

**Решите задачи:** 1. Дмитриев и Носов распивали спиртные напитки, между ними возникла ссора, во время которой Дмитриев схватил со стола нож и нанес Носову проникающее ранение брюшной полости. Квалифицируйте действия Дмитриева.

2. Зверев, ревновавший свою жену, трижды в течение года избивал ее, в результате чего у нее появлялись ссадины, кровоподтеки, синяки.

Содержится ли в действиях Зверева состав преступления?

### **Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства (ПЗ-3.3)**

**Решите задачи:** 1. Житель деревни Николаевка Строгов стал замечать пропажу продуктов питания из своего погреба, расположенного во дворе дома. Однажды вечером увидел, как в его погреб залез сосед Николаев. Чтобы проучить последнего, Строгов закрыл погреб на замок. Когда утром открыл погреб, то обнаружил там Николаева мертвым. Квалифицируйте действия Строгова.

2. После развода супругов Лаптевых их сын Михаил остался проживать с матерью. Лаптева не разрешала мужу общаться с сыном. Тогда Лаптев забрал Михаила из детского садика и увез к себе домой. Содержится ли в действиях Лаптева состав преступления?

### **Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ПЗ-3.4)**

**Решите задачи:** 1. Гр-н Волков в лесопарковой зоне города в вечернее время нападал на женщин, насиловал их, после чего убивал. Всего им было совершено 5 таких деяний. Квалифицируйте действия Волкова.

2. Семнадцатилетний Семенов вступил в интимные отношения с пятнадцатилетней Дудкиной с ее добровольного согласия. Содержится ли в действиях Семенова состав преступления?

### **Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ПЗ-3.5)**

**Решите задачи:** 1. Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Светич опустил в урну 100 недействительных бюллетеней. Квалифицируйте его действия.

2. Руководитель малого предприятия Сунгатуллин отказался принять на работу водителя Королева, мотивируя свои действия тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Королев не знал татарского языка, поэтому ему трудно будет общаться с остальными рабочими. Законны ли действия Сунгатуллина? Решите вопрос об ответственности последнего.

### **Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ПЗ-3.6)**

**Решите задачи:** 1. Двадцатилетний Саврасов предложил семнадцатилетнему Маслову совершить кражу из квартиры Поповых, на что тот согласился. Из квартиры помимо вещей была похищена бутылка коньяка, которую Саврасов и Маслов распили. Квалифицируйте действия Саврасова и Маслова.

Вариант: Изменится ли квалификация, если кражу предложил совершить Маслов?

2. Лачина родила ребенка с болезнью Дауна. По просьбе матери и за вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей медсестра родильного дома Ложкина заменила ребенка на здорового, от которого родители отказались. Квалифицируйте содеянное.

#### **Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности (ПЗ-4.2)**

**Решите задачи: 1.** Лигов, являясь должностным лицом органа, ведущего кадастровый учет недвижимости, по просьбе своего друга Елисеева, занизил кадастровую стоимость объекта недвижимости – коттеджа Елисеева, чтобы последний платил меньший налог. Дайте правовую оценку содеянному.

2. Житель Дагестана Мамедов возглавлял группу лиц, состоящую из 10 человек, занимавшихся печатанием фальшивых 5-тысячных купюр. Фальшивые купюры они отправляли в различные регионы России, где сбывали. При аресте фальшивомонетчиков были изъяты 10 тыс. поддельных купюр, а также печатные машины. Квалифицируйте действия указанных лиц.

#### **Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПЗ-4.3)**

**Решите задачи: 1.** К работнику частного детективного агентства Смолову обратился гражданин Селютин с просьбой собрать компромат на его партнера по бизнесу Игнатьева. При этом он попросил, чтобы из офиса последнего были добыты документы, свидетельствующие о том, что Игнатьев совершает преступления. Смолов в форменной одежде явился в офис, предъявил фиктивное удостоверение сотрудника полиции и в присутствии двух понятых произвел изъятие документов. Дайте правовую оценку действиям Смолова.

2. Индивидуальный аудитор Зеленщикова была приглашена для проведения аудиторской проверки в фирму «Енисей». После проведения проверки она передала полученную информацию своему брату, который работал в конкурирующей фирме. В связи с этим фирма «Енисей» понесла крупные убытки. Правомерны ли действия Зеленщиковой?

#### **Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (ПЗ-4.4)**

**Решите задачи: 1.** Студенты техникума Гилев и Павликов, чтобы сорвать экзамен, к которому они не были готовы, позвонили в территориальный отдел полиции и сообщили о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с этим полиция и МЧС эвакуировали студентов и работников учебного заведения, занятия были прерваны на 3 часа. Квалифицируйте действия Гилева и Павликова.

2. У Крицкого А. дома на стене висело охотничье ружье. Однажды его сын Крицкий С., проживавший с семьей в этом же доме вместе с родителями, во время ссоры со своей женой схватил ружье, зарядил имевшимся у него патроном и произвел выстрел в жену, чтобы убить ее, однако промахнулся. Решите вопрос об ответственности Крицкого А. и Крицкого С.

#### **Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ПЗ-4.5)**

**Решите задачи: 1.** Янаева, работающая учителем в школе, выращивала на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли она срывала, измельчала и высушивала, а полученную массу продавала. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия. Решите вопрос об уголовной ответственности Янаевой.

2. Наркоман Смычков вовлек в употребление наркотиков свою сожительницу Келину. Вместе они ездили в Искитимский район, где собирали дикорастущую коноплю, привозили ее на квартиру сестры Келиной и там изготавливали наркотическое средство, которое



употребляли. Сестра Келиной знала об этом и предоставляла им свою квартиру. Дайте правовую оценку действиям всех указанных лиц.

Изменится ли квалификация, если коноплю они собрали на полях хозяйства, которое занималось ее выращиванием?

#### **Тема 4.6. Экологические преступления (ПЗ-4.6)**

**Решите задачи:** 1. Жители п. Шексна Коростелев и Лепешкин по договоренности между собой занимались незаконной добычей щуки, налима, лещей с помощью рыболовной сети в период нереста рыбы на участке, являющимся местом нереста рыб. Квалифицируйте действия Коростелева и Лепешкина.

2. В начале лета 2015г. жители Минусинска Суворовы выехали на берег Енисея, на отдых. На берегу они развели костер, приготовили шашлыки. Оставшиеся угли, уезжая домой, не залили водой. Поднявшийся ветер разметал угли, они попали на сухую траву, в результате чего возник пожар. Огнем был уничтожен большой участок соснового бора, тем самым причинен ущерб в крупном размере. Дайте правовую оценку действиям Суворовых.

#### **Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ПЗ-4.7)**

**Решите задачи:** 1. Дубинин был привлечен к административной ответственности за управление принадлежащим ему автомобилем «Тойота» в состоянии алкогольного опьянения и лишен прав на управление автомобилем сроком на 2 года. Однако будучи лишенным водительских прав, Дубинин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вновь поехал на автомобиле, за что был задержан. Подлежит ли Дубинин уголовной ответственности?

2. Автомеханик Винокуров произвел недоброкачественный ремонт двигателя, а инженер Титов, в обязанности которого входила проверка качества ремонта, не сделал этого, доверившись авиатехнику, с которым был в дружеских отношениях. В результате двигатель в полете отказал, что привело к аварии воздушного судна и гибели пассажиров и членов экипажа, находившихся на борту. По заключению комиссии, самолет практически не был пригоден к эксплуатации. Дайте правовую оценку ситуации.

#### **Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации (ПЗ-4.8)**

**Решите задачи:** 1. Гайворонский работал программистом в компании «Х». За нарушение трудовой дисциплины он был уволен. Посчитав увольнение необоснованным, Гайворонский решил отомстить руководству компании. С этой целью использовал вредоносную компьютерную программу и уничтожил всю бухгалтерскую отчетность, которая велась в электронном виде. Подлежит ли Гайворонский уголовной ответственности?

2. В течение полугода программист Малышев рассылал клиентам пяти петербургских интернет-провайдеров троянские программы и получал логины с паролями, которые использовал для доступа в Интернет. Содержат ли действия Малышева состав преступления?

#### **Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ПЗ-5.1)**

**Решите задачи:** 1. Инженер одного из НИИ Власов продал документацию по разработке оптического прибора, не имеющего аналогов в мире, агенту иностранного государства. Данные сведения относились к государственной тайне. Полученные деньги Власов израсходовал на лечение жены. Дайте правовую оценку действиям Власова.

2. Вальков и Спиринов, недовольные существующим строем, решили подорвать экономическую систему государства. С этой целью они взорвали мост через реку, который был единственной транспортной артерией, связывающей центр страны с нефтедобывающими районами. Можно ли действия Валькова и Спирина квалифицировать как диверсию? Проанализируйте состав данного преступления.

#### **Тема 5.3. Преступления против правосудия (ПЗ-5.3)**

**Решите задачи: 1.** Гр-ка Дозорцева была вызвана на допрос в качестве свидетеля по делу о хищении денежных средств руководителем и главным бухгалтером организации, в которой она работала. Перед началом допроса она была предупреждена об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Кроме того ее предупредили о неразглашении данных предварительного расследования. Вернувшись после допроса на работу, Дозорцева рассказала своим сослуживцам, зачем ее вызывали, о чем спрашивали. Можно ли ее привлечь к уголовной ответственности по ст. 310 УК РФ?

**2.** В ходе предварительного расследования уголовного дела в отношении гр-на Забарова по ст. 228.1 УК РФ у него было описано имущество в целях обеспечения возможной конфискации. Описанное имущество было вверено на хранение его сестре – Забаровой Р. Однако последняя скрыла это имущество. Дайте правовую оценку действиям Забаровой Р.

#### **Тема 5.4. Преступления против порядка управления (ПЗ-5.4)**

**Решите задачи: 1.** Военнослужащие Яцко и Миллер были вместе с другими военнослужащими задействованы на охрану общественного порядка во время проведения Дня города. Около 23 часов они, проходя по скверу, увидели, как неизвестный молодой человек под угрозой ножа вырывает сумочку из рук девушки. Они подошли к молодому человеку, представились и потребовали прекратить преступные действия. В ответ на это молодой человек, как позже установлено – Дроздов, оставил в покое девушку и нанес удар ножом Яцко в область сердца. Но так как последний увернулся, удар пришелся по касательной и Яцко был причинен легкий вред здоровью. Можно ли квалифицировать действия Дроздова по ст. 317 УК РФ.

**2.** Гражданин Германии Руст на одноместном самолете пересек границу России и приземлился недалеко от Красной площади в Москве. Квалифицируйте действия Руста.

#### **Тема 5.5. Преступления против военной службы (ПЗ-5.5)**

**Решите задачи: 1.** Рядовой Соснов в целях уклонения от прохождения военной службы 7 апреля 2015г. самовольно оставил место службы, после чего 23 апреля того же года за совершение разбойного нападения был задержан сотрудниками милиции. Квалифицируйте действия Соснова.

**2.** Рядовой Кузьмин в целях уклонения от обязанности исполнения военной службы, прострелил себе ногу, в связи с чем был признан не годным к военной службе. Решите вопрос об ответственности Кузьмина.

#### **Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества (ПЗ-5.6)**

**Решите задачи: 1.** В одном из регионов РФ, примыкающем к Украине, Запорощенко вербовал граждан России, на территории заброшенного пионерского лагеря обучал их, после чего, вооружив, переправлял их на территории Украины, где они за вознаграждение принимали участие на стороне армии Украины в боевых действиях с населением Донбасса. Содержится ли в действиях Запорощенко состав преступления? Можно ли привлекать к уголовной ответственности лиц, которые обучались в лагере Запорощенко?

**2.** Дубов во время спортивного матча обратил внимание на хорошо одетого гражданина, разговаривающего на английском языке. Во время перерыва Дубов в мужском туалете, угрожая ножом, отобрал у него швейцарские часы, сотовый телефон и бумажник. При выходе со стадиона Дубов был задержан нарядом милиции. Потерпевший оказался сотрудником иностранного посольства, обладающим дипломатическим иммунитетом. Можно ли Дубова привлечь к ответственности за нападение на лиц или учреждения, которые используются международной защитой? В чем выражается субъективная сторона данного преступления?

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА**

### **Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения о преступлении**

1. Охарактеризуйте принципы уголовного права
2. Дайте определение длящегося, продолжаемого и сложного (составного) деяния.
3. Назовите виды объектов преступления.
4. Охарактеризуйте признаки субъективной стороны преступления.
5. Назовите виды соучастников.
6. Охарактеризуйте стадии совершения преступления.

### **Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Общие положения о наказании**

1. Назовите категории наказаний.
2. Охарактеризуйте исправительные работы как вид наказания.
3. Перечислите виды учреждений, в которых отбывается наказание в виде лишения свободы
4. Проанализируйте ст. 64 УК РФ и укажите варианты смягчения наказания
5. Перечислите основания освобождения от уголовной ответственности
6. Назовите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.

### **Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3 Преступления против личности**

1. Перечислите виды убийства.
2. Охарактеризуйте признаки тяжкого вреда здоровью
3. Возможно ли освобождение лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 126 УК РФ, от наказания?
4. Назовите виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных частями 1 и 2 ст. 157 УК РФ?
6. Проанализируйте ст. 128.1 УК РФ, укажите отличие от ст. 306 УК РФ.

### **Типовые вопросы электронного семинара к разделу 4 Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности**

1. Назовите признаки хищения.
2. Охарактеризуйте состав разбоя.
3. Назовите предмет преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ.
4. Перечислите деяния, которые признаются незаконной охотой в соответствии со ст. 258 УК РФ.
5. Проанализируйте ст. 264 и 268 и назовите субъектов данных преступлений.
6. Назовите объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

### **Типовые вопросы электронного семинара к разделу 5 Преступления против государственной власти и иные преступления**

1. Проанализируйте ст. 275 и 276 УК РФ и укажите, кто является субъектом данных преступлений.
2. Дайте понятие должностного лица.
3. Охарактеризуйте предмет получения и дачи взятки.
4. Назовите субъекта преступления, предусмотренного ст. 307 УК РФ.
5. Проанализируйте ст. 295 и 317 УК РФ и укажите, что понимается под посягательством в данных статья.
6. Укажите, чем отличается самовольное оставление части или места службы от дезертирства.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-6.1	Способность идентифицировать наличие экономической угрозы в деятельности хозяйствующего субъекта

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

#### Для подготовки к зачету по **Общей части**

1. Дайте понятие уголовного закона. Раскройте действие уголовного закона во времени и пространстве
2. Раскройте понятие состава преступления, обоснуйте его значение, назовите виды составов
3. Раскройте понятие объекта преступления, назовите его виды. Чем отличается объект от предмета преступления?
4. Дайте понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Назовите признаки объективной стороны состава преступления
5. Раскройте понятие субъекта преступления, перечислите признаки его характеризующие. Дайте характеристику специального субъекта преступления.
6. Раскройте понятие и признаки субъективной стороны преступления.
7. Дайте понятие стадий совершения преступления, охарактеризуйте их виды и значение. Что такое добровольный отказ от преступления? Перечислите его признаки
8. Раскройте понятие соучастия в преступлении. Назовите виды соучастников, охарактеризуйте формы соучастия.
9. Дайте понятие множественности преступлений. Охарактеризуйте совокупность преступлений и рецидив преступления.
10. Проанализируйте понятие необходимой обороны, назовите ее признаки.
11. Назовите цели и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством.
12. Раскройте наказание в виде обязательных работ
13. Охарактеризуйте исправительные работы как вид уголовного наказания
14. Определите порядок назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров
15. Перечислите основания освобождения от наказания и охарактеризуйте их.

### Шкала оценивания

Таблица 10

## Очная форма обучения

Зачет (зачет/ незачет)	Критерии оценки
незачет	Студент устанавливает не полный перечень необходимых источников информации, допускает ошибки в установлении юридически значимых фактических данных и обстоятельств, не осознает имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи, затрудняется в проведении научной классификации установленных фактов и обстоятельств, не может сопоставить все имеющиеся факты и обстоятельства и анализировать их с точки зрения достаточности с учетом особенностей правового регулирования. Допускает ошибки в определении основных понятий уголовного права. Не достаточно правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
зачет	Студент устанавливает не полный перечень необходимых источников информации, допускает ошибки в установлении юридически значимых фактических данных и обстоятельств, осознает имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи, затрудняется в проведении научной классификации установленных фактов и обстоятельств, сопоставляет все имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности с учетом особенностей правового регулирования. Допускает ошибки в определении основных понятий уголовного права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
	Студент устанавливает перечень необходимых источников информации, допускает ошибки в установлении юридически значимых фактических данных и обстоятельств, осознает имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи, проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств и сопоставляет все имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности с учетом особенностей правового регулирования. Дает определения всех основных понятий уголовного права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
	Студент устанавливает полный перечень необходимых источников информации, устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи, проводит научную классификацию установленных фактов и обстоятельств и сопоставляет все имеющиеся факты и обстоятельства, анализирует их с точки зрения достаточности с учетом особенностей правового регулирования. Уверенно дает определения всех основных понятий уголовного права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Уголовное право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и курсовой работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

По темам курса предусматривается изучение судебной практики для выявления особенностей реализации уголовного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений,

аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить курсовую работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для уголовного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33?](https://www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3)

[utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3](https://www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3)

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B?](https://www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3)

[utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3](https://www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3)

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05285-5. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/1A73D6A7-BBC2-4010-AD0B-545ED69ACF6D?](https://www.biblio-online.ru/book/1A73D6A7-BBC2-4010-AD0B-545ED69ACF6D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3)

[utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3](https://www.biblio-online.ru/book/1A73D6A7-BBC2-4010-AD0B-545ED69ACF6D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3)

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5534-03788-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DD1F4C45-B1C8-4ABF-ACD4-FAF20BD14152>

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05286-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C8D44C73-B2D8-456A-8858-823DCC5EDC63>

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-53402538-5. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4?](https://www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3)

[utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3](https://www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b0d4a70531e92c4cb61859735e3d61e3)

4. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49598.html>

5. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа:

6. <http://www.iprbookshop.ru/4512.html>

## **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Уголовное право. Общая часть : метод. рекомендации / сост. Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 52 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Венская Конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // Сборник действующих



договоров. Вып. 23. С. 136-148.

2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована Федеральным законом РФ 4 августа 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. № 15. Ст. 1684; 1995. № 17. Ст. 1472

3. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 21.07.2014) // Рос. Газ. – 2009. - 21 января.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред.от 17.04.2017). //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. - ст. 2954.

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 2. - ст. 198.

6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (в ред от 17.04.2017) //Рос. газ. - 2001. – 20 декабря.

7. О континентальном шельфе РФ. Федеральный закон РФ от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. № 49. Ст. 4694.

8. О гражданстве РФ. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. от 01.05.2016) // Рос. газ. - .2002г - 05.06

9. О государственной автоматизированной системе РФ «Выборы»: Федеральный закон от 10.01.2003 N 20-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // Рос. газ. - 2003. – 15 января.

10. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) //Рос. газ. – 2002. - 15 июня.

11. О государственной гражданской службе РФ: Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) //Рос. газ. - 2004. – 29 июля.

12. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в ред. от 28.03.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.

13. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ (в ред. 23.11.2015) //Собр. законодательства Рос. Федерации. - .2002. - N 30. - ст. 3031.

14. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ " (в ред. от 19.12.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - N 7. - ст. 900.

15. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ(в ред. от 28.12.2016 //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 28. - ст.3466.

16. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (в ред. 01.05.2017) //Рос. газ. – 2007. – 7 марта.

17. Об органах федеральной службы безопасности в РФ: Федеральный закон от 3 апреля 1995 года № 40-ФЗ (в ред. от 28.12.2016 //Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995. - № 15 - ст. 1269.

18. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (в ред. от 07.03.2017) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - N 8 - ст. 366.

19. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ (в ред. 01.05.2017) //Рос. газ. - 2006. – 29 июля.

20. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 31. 12. 96 г. (в ред. 05.02.2014) //Рос. газ. - 1997г.- 4 января.

21. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ 1 от 21.07.2014 //Рос. газ. - 2011. – 11 февраля.

22. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 23. 06. 99 г. (в ред. от 03.07.2016) //Рос. газ. - 1999 г. – 25 июня.

23. О государственной тайне: закон РФ от 21 июля 1993 года N 5485-1 (в ред. от 08.03.2015) // Рос. газ. - 1993. – 21 сентября.

24. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ № 3132-1 от 26.06.92 г. (в ред. от 28.12.2016) // Ведомости Совета Нар.Деп. и ВС РФ. – 1992. - N 30. - ст. 1792.

25. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон РФ № 103-ФЗ от 15.07.95 г. (28.12.2016) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - N 29. - ст. 2759.

26. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ (в ред. 17.04.2017) //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996 г. - № 7. - Ст. 1410.

27. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-1 (в ред. 28.12.2016) //Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - N 33.- Ст. 1316.

28. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (в ред. от 01.05.2017) // Рос. газ. - 1998. – 2 апреля.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.kremlin.ru/> свободный

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]:– режим доступа [http://www.duma.gov.ru /](http://www.duma.gov.ru/) свободный

3. Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.council.gov.ru> свободный

4. Официальный сайт Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный

5. Официальный сайт Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.ksrf.ru/> свободный

6. Официальный сайт Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http:// vsrf.ru/](http://vsrf.ru/) свободный

7. Официальный сайт Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.genproc.gov.ru/> свободный

8. Официальный сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// www.mvd.ru /](http://www.mvd.ru/) свободный

9. Официальный сайт Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа [http //www.sledcom.ru/–](http://www.sledcom.ru/)

10. Уголовное право [Электронный ресурс]: сайт журн. – режим доступа <http://www.jurpro.ru/> свободный

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных

### **7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеоманитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Криминалистическая лаборатория, Криминалистический полигон, Лаборатория цифровой фотографии, учебный полигон "Офис", Учебный полигон	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1-шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся . Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система

	федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.