

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности  
Протокол от «13» апреля 2021 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Б.14.02 Основы теории экономической безопасности**

краткое наименование дисциплины: не устанавливается  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация "финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"  
квалификация выпускника: экономист  
форма обучения – очная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2021

**Авторы–составители:**

Профессор кафедры экономической безопасности, д.э.н., профессор Корнилов М.Я.

Заведующий кафедрой экономической безопасности, д.э.н., профессор Ломакин А.Л.

Старший преподаватель кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности,  
Зверева А.С.

И.О. заведующего кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности, канд. экон. наук Черепкова Т.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3.Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1.Основная литература	23
6.2.Дополнительная литература	23
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5.Интернет-ресурсы	25
6.6.Иные источники	25
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.14.02 Основы теории экономической безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)<sup>1</sup> (таблица № 1):

Таблица № 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4  Соответствует компетенции ФГОС  ПК-34	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности  способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	ОПК ОС-4.2	Способность использовать методы экономико-правовой науки в экономике
ОПК ОС-5  Соответствует компетенции ФГОС  ПК-49	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики  способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	ОПК ОС-5.1	Способность применять документы, обеспечивающие функционирование отраслей экономики
ОПК ОС-6  Соответствует компетенции ФГОС  ПК-35	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов  способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ОПК ОС-6.3	Способность выявлять экономические угрозы в деятельности хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы (таблица № 2):

Таблица № 2.

ОТФ/ТФ трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обобщение и анализ информации, необходимой для принятия решений стратегического и оперативного характера	ОПК ОС-4.2	на уровне знаний: - предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономической безопасности; закономерности зарождения и развития экономической безопасности как социального явления;

<sup>1</sup> Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

Разработка планов и программ деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта		<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересы личности, общества и государства в экономической сфере;</li> <li>- экономические риски, природу и сущность угроз интересам в экономической сфере</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические интересы, процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- обеспечивать сбор и обработку статистических данных с целью прогнозирования потенциальных угроз интересам в экономической сфере;</li> </ul>
	ОПК ОС-5.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, принципы построения и элементы системы экономической безопасности;</li> <li>- концепцию и стратегию экономической безопасности Российской Федерации;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие сферу экономической безопасности Российской Федерации;</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики;</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять подготовку и формирование документации по результатам выполненных исследований различных областей экономической безопасности;</li> <li>- уметь осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и реализации исследований и проектов;</li> </ul>
ОПК ОС-6.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки уровня рисков и угроз интересам в экономической сфере;</li> <li>- содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.</li> </ul>	
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</li> </ul>	
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие зарождению угроз интересам в экономической сфере;</li> <li>- осуществлять оценку, локализации и нейтрализации угроз интересам в экономической сфере.</li> </ul>	

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч.

Дисциплина «Основы теории экономической безопасности» в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-ом курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Основы теории экономической безопасности» является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: «Экономическая безопасность Российской Федерации», «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта».

**Дисциплина реализуется с использованием онлайн-курса «Основы теории экономической безопасности» на платформе «СДО Академия». Разработчиками онлайн-курса являются:**

1. Грибов Павел Геннадьевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической безопасности Института права и национальной безопасности РАНХиГС;

2. Корнилов Михаил Яковлевич, доктор экономических наук, кафедры экономической безопасности РАНХиГС;

3. Курганская Марина Яковлевна, кандидат социологических наук, ведущий специалист Российско-европейского международного центра правовых исследований и программ юридического образования юридического факультета им. М. М. Сперанского;

4. Ломакин Андрей Леонидович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической безопасности Института права и национальной безопасности РАНХиГС.

**Форма промежуточной аттестации** в соответствии с учебным планом: зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля) (таблица № 3)

Таблица № 3.

№ Модуля	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий <sup>2</sup>				СР (ЭК)				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ <sup>3</sup>	ПОЗ	СП		СРО
1	Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	18	2		4					12	О, Т <sup>4</sup>
2	Интересы в экономической сфере.	12			4		2			6	Д, Т, Э

<sup>2</sup> Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: лекции (Л), видеолекции (ВЛ), семинарские (практические) занятия, практикоориентированные задания (ПОЗ), лабораторные работы (ЛР), контрольная самостоятельная работа (КСР), самостоятельная работа обучающегося (СРО).

<sup>3</sup> Видеолекции (ВЛ) проходят на платформе «СДО. Академия».

<sup>4</sup> Тестирование (Т) осуществляется на платформе «СДО. Академия».

№ Модуля	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма те- кущего контроля успеваемо- сти, про- межуточ- ной атте- стации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с пре- подавателем по видам учебных за- нятий <sup>2</sup>				СР (ЭК)				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ <sup>3</sup>	ПОЗ	СП		СРО
3	Угрозы интересам в экономической сфере.	13			4		3			6	Д, Т
4	Система обеспечения экономической безопасности.	19			6		3			10	О, Т, Э
5	Правовая основа обеспечения экономической безопасности.	16			6		2			8	О,Т
6	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	16			4		2			10	ПР, О,Т
7	Концепция и стратегия экономической безопасности	14			4		2			8	О,Т
Промежуточная аттестация											Зачет
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>		<b>32</b>		<b>14</b>			<b>60</b>	Ак.ч
		<b>3</b>									З.е.
		<b>81</b>									Ас.ч

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическая работа (КР), эссе (Э), доклады (Д).

### 3.1 Содержание дисциплины

**Тема 1. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.**

Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание.

Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Развитие и безопасность. Два похода к пониманию сущности экономической безопасности.

Система экономической безопасности. Функциональный вариант ее трактовки. Структурный вариант ее трактовки. Виды экономической безопасности.

**Тема 2. Интересы в экономической сфере.**

**Содержание видеолекций:**

4.1. Потребности и ценности, как определители интересов.

4.2. Интерес, его зарождение, реализация и составляющие.

5.1. Экономические интересы личности, общества и государства.

5.2. Национальные интересы.

5.3. Формирование интересов в экономической сфере.

6.1. Конфронтация интересов.

6.2. Разрешение конфликта интересов и достижение баланса.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Побудительные мотивы, которые лежат в основе любой, в том числе и хозяйственной деятельности человека и заставляют его делать или не делать что-либо – это:

1. потребности

2. интересы

3. ценности

4. безопасность

2. На какие основные виды делятся потребности?

1. материальные

2. духовные

3. общественные

4. личные

3. На какие основные виды делятся потребности?

1. индивидуальные

2. коллективные

3. общественные

4. групповые

5. экономические

4. Какие потребности бывают как осознанными, так и неосознанными?

1. материальные

2. духовные

3. общественные

4. личные

5. Какие потребности почти всегда являются осознанными?

1. материальные

2. духовные

3. общественные

4. личные

**Практика:**

Задание: изучите материалы информационного ресурса РИА НОВОСТИ и дайте ответы на вопросы заданий в ходе прохождения контроля знаний.

**Тема 3. Угрозы интересам в экономической сфере.**

**Содержание видеолекций:**

7.1. Понимание и определение угрозы.

7.2. Критерии отнесения действий к угрозам.

7.3. Основные источники угроз.

8.1. «Угрозы – риски – ущерб».

8.2. Угрозы национальным интересам в экономической сфере.

8.3. Принципы и подходы к классификации угроз.

9.1. Классификация угроз в экономической сфере.

9.2. Угрозы экономической безопасности России.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. На какие виды подразделяются факторы реализации экономических интересов?

1. благоприятные

2. неблагоприятные

3. краткосрочные

4. долгосрочные



2. Какие факторы способствуют реализации интересов?
  1. благоприятные
  2. неблагоприятные
  3. краткосрочные
  4. долгосрочные
3. Какие факторы затрудняют реализацию интересов?
  1. благоприятные
  2. неблагоприятные
  3. краткосрочные
  4. долгосрочные
4. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства – это:
  1. угроза
  2. опасность
  3. конфликт
  4. риск
5. Объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, и т.д., в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику – это:
  1. угроза
  2. опасность
  3. конфликт
  4. риск

**Практика:** изучите материалы информационного ресурса РБК и дайте ответы на вопросы заданий в ходе прохождения контроля знаний.

<https://www.rbc.ru/economics/29/08/2019/5d651ed89a79474a0d725030>

#### **Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности.**

##### **Содержание видеолекций:**

- 10.1. Системный подход к обеспечению экономической безопасности.
- 10.2. Сущность обеспечения экономической безопасности.
- 10.3. Структура СОЭБ – объекты и нормативно-правовая база.
- 10.4. Органы, обеспечивающие ЭБ.
- 10.5. Функции СОЭБ.
- 11.1. Индикаторы и методы оценки ЭБ.
- 11.2. Планирование повседневной работы по обеспечению ЭБ региона или хозяйствующего субъекта.
  - 12.1. Система обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
  - 12.2. Государственные компоненты СЭБ.
  - 12.3. Негосударственные компоненты СЭБ.

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Подход, при котором любая система (объект) рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов (компонентов), имеющая выход (цель), вход (ресурсы), связь с внешней средой, обратную связь, называется:

1. системным
2. функциональным
3. модульным
4. структурным

2. Сущность какого подхода состоит в реализации требований общей теории систем, согласно которой каждый объект в процессе его исследования должен рассматриваться как большая и сложная система и одновременно как элемент более общей системы?

1. системного
2. функционального
3. модульного
4. структурного
3. Что является целенаправленной деятельностью по выявлению, предупреждению и нейтрализации угроз жизненно важным экономическим интересам объекта безопасности?
  1. обеспечение экономической безопасности
  2. оценка вероятности реализации угроз экономической безопасности
  3. формирование системы экономической безопасности
  4. Эффективная защита жизненно важных экономических интересов соответствующего объекта безопасности от угроз – это формулировка:
    1. задачи создания СОЭБ
    2. цели создания СОЭБ
    3. основной задачи национальной безопасности
    4. основной цели национальной безопасности
  5. Соблюдение документально зафиксированных норм и правил организации и функционирования системы – это формулировка:
    1. задачи создания СОЭБ
    2. цели создания СОЭБ
    3. одного из основных принципов СОЭБ
    4. одного из основных принципов экономической безопасности

## **Тема 5. Правовая основа обеспечения экономической безопасности**

### **Содержание видеолекций:**

- 13.1. Законодательство РФ в сфере безопасности.
- 13.2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ.
- 13.3. Иерархическая структура органов государственной власти, призванных в соответствии с действующим законодательством РФ обеспечивать экономическую безопасность нашей страны.
- 13.4. Нормативно-правовые акты, регулирующие различные аспекты экономической безопасности в РФ.
  - 14.1. Тенденции развития правового регулирования экономической безопасности РФ.
  - 14.2. Значение принятия Стратегии экономической безопасности страны.
  - 14.3. Концепция экономической безопасности России, обозначенная в Стратегии 1996 года.
  - 14.4. Концепция экономической безопасности России, обозначенная в Стратегии 2017 года.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. В каком документе прописано следующее положение: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства»?
  1. Конституция Российской Федерации
  2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ
  3. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
2. Какой документ обеспечивает правовое регулирование деятельности по обеспечению безопасности?
  1. Конституция Российской Федерации
  2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ
  3. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

3. Какой документ включает в себя следующие разделы: «Россия в современном мире», «Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты»?

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ

3. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

4. Какой документ включает в себя следующие основные определения: «Стратегическое планирование», «Государственное и муниципальное управления», «Целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование – разработка комплекса документов»?

1. Указ Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

2. Конституция Российской Федерации

3. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ

4. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ

5. Какой документ включает в себя следующие основные определения: «Экономическая безопасность», «Экономический суверенитет», «Национальные интересы в экономической сфере», «Угроз, вызовы, риски экономической безопасности», «Обеспечение экономической безопасности»?

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ

3. Указ Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

**Практика:** изучите материалы информационного ресурса ТАСС и дайте ответы на вопросы заданий в ходе прохождения контроля знаний.

<https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/7804025>

## **Тема 6. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.**

### **Содержание видеолекций:**

15.1. Необходимость количественных показателей состояния экономической безопасности.

15.2. Критерии, параметры и показатели состояния экономической безопасности.

15.3. Обзор методов расчета уровня экономической безопасности.

16.1. Индикаторы экономической безопасности.

16.2. Этапы количественной оценки уровня ЗЖИ.

16.3. Проблемы формирования статистической базы для определения уровня защищенности жизненно важных экономических интересов.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Использование какого научного метода познания требует механизм обеспечения экономической безопасности, как метод экономических исследований?

1. системный анализ

2. индикативный анализ

3. количественный анализ

2. Суть какого научного метода заключается в выявлении тенденции изменения показателей экономической безопасности, их интегрированности в обеспечении социально-экономической стабильности государства и его национально-государственных интересов?

1. системный анализ

2. индикативный анализ

3. количественный анализ

3. Индикаторами экономической безопасности являются известные нормативные характеристики и показатели, которые:

1. в количественной форме отражают угрозы экономической безопасности

2. обладают высокой чувствительностью и изменчивостью
3. обладают низкой чувствительностью и изменчивостью
4. Индикаторами экономической безопасности являются известные нормативные характеристики и показатели, которые:

1. выполняют функции индикаторов лишь в совокупности
2. выполняют функции индикаторов отдельно друг от друга
3. в количественной форме отражают угрозы экономической безопасности
5. Количественные индикаторы, численно отражающие предельно допустимые с позиции экономических интересов соотношения пропорций хозяйственной деятельности, несоблюдение которых препятствует нормальному ходу экономического развития различных элементов воспроизводства, что угрожает экономической безопасности страны – это:

1. пороговые значения экономической безопасности
2. иерархия системы экономической безопасности
3. объекты формирования экономических интересов
4. механизм формирования экономических интересов

**Практика:** изучите материалы информационного ресурса РБК и дайте ответы на вопросы заданий в ходе прохождения контроля знаний.

<https://www.rbc.ru/newspaper/2019/10/15/5da448199a794741eae1180b>

## **Тема 7. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.**

### **Содержание видеолекций:**

- 17.1. Концепция экономической безопасности страны – термины и определения.
- 17.2. Основные положения КЭБС.
- 17.3. Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе.
- 17.4. Использование зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в России.
- 17.5. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности.
- 18.1. Концепции и стратегии экономической безопасности США.
- 18.2. Концепции и стратегии экономической безопасности стран ЕС.
- 18.3. Концепции и стратегии экономической безопасности Китая.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Система взглядов на защищенность соответствующих жизненно важных интересов в экономической сфере от угроз - это:
  1. стратегия национальной безопасности
  2. концепция экономической безопасности
  3. доктрина оборонной безопасности
2. В рамках Стратегии национальной безопасности России основными целями защиты интересов в области повышения качества жизни российских граждан являются:
  1. развитие экономики страны
  2. создание условий для развития личности
  3. развитие человеческого потенциала
3. В рамках Стратегии национальной безопасности России повышение качества жизни граждан гарантируется за счет:
  1. обеспечения продовольственной безопасности
  2. обновления основных фондов национального производства
4. В рамках Стратегии национальной безопасности России основными целями защиты интересов в области экономического роста являются:
  1. снижение социального и имущественного неравенства
  2. создание условий для развития личности
  3. переход экономики на новый технологический уровень
5. Негативное воздействие на экономическую безопасность оказывают:
  1. глобальные и региональные экономические кризисы

2. усиление недобросовестной конкуренции

3. развитие региональных экономик

**Практика:** изучите материалы информационного ресурса Deutsche Welle и дайте ответы на вопросы заданий в ходе прохождения контроля знаний.

<https://www.dw.com/ru/торговый-конфликт-сша-и-китая-чем-закончится-битва-титанов/a-45180543>

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины «Основы теории экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, кейс.

При контроле результатов самостоятельной работы: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

###### **4.2.1 Типовые тестовые задания (модули 1-7)**

1. Состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации – это:

**А) экономическая безопасность**

Б) финансовая безопасность

В) продовольственная безопасность

2. Совокупность факторов и условий, способствующих реализации опасности для конкретного объекта в определенный момент или интервал времени - это:

**А) угроза**

Б) опасность

В) конфликт

Г) риск

3. События материального или финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер – это:

А) угроза

Б) опасность

В) конфликт

**Г) риск**

4. Кто является автором следующего определения: «Под экономической безопасностью предпринимательской структуры, понимается неприкосновенность ее весомо важных интересов от различных внешних и внутренних угроз»?

А) Шаталин С.С.

Б) Тамбовцев В.Л.

В) Абалкин Л.И.

**Г) Клейнер Г.**

5. Кто является автором следующего определения: «Экономическая безопасность - это состояние экономической системы, которое позволяет ей развиваться динамично, эффективно и решать социальные задачи и в котором государство имеет возможность вырабатывать и проводить в жизнь независимую экономическую политику»?

- А) Шаталин С.С.
- Б) Тамбовцев В.Л.
- В) Абалкин Л.И.**
- Г) Клейнер Г.

#### 4.2.2 Темы эссе (модули 1,4)

##### Модуль 1

1. Возможности обеспечения национальной безопасности в современных условиях.
2. Роль экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности.
3. Исторический аспект обеспечения экономической безопасности.
4. Виды экономической безопасности и их актуальность в современных условиях.
5. Особенности системы экономической безопасности страны.
6. Внутренняя и внешняя экономическая безопасность в современных условиях.
7. Экономическая безопасность в истории России.
8. Национальная экономика и экономическая безопасность.

##### Модуль 4

1. Проблемы нормативно-правового регулирования экономической безопасности.
2. Система обеспечения экономической безопасности.
3. Актуальные проблемы построения национальной системы экономической безопасности в современных условиях.
4. Роль органов государственной власти в вопросах обеспечения экономической безопасности.
5. Совершенствование индикаторов и методов оценки экономической безопасности.
6. Проблемы и трудности повседневной работы в области обеспечения экономической безопасности.
7. Государственные компоненты системы обеспечения экономической безопасности.
8. Негосударственные компоненты системы обеспечения экономической безопасности.
9. Процесс обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Соотношение государственных и негосударственных компонентов СОЭБ.

#### 4.2.3 Перечень вопросов для проведения опроса

*Тема 1. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.*

1. Почему возникла необходимость изучать экономическую безопасность?
2. Чем восприятие экономической безопасности как социального явления отличается от ее восприятия как научной категории?
3. Как соотносятся друг с другом функции развития и безопасности?
4. Каковы современные подходы к пониманию сущности экономической безопасности?

*Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности.*

1. Сущность обеспечения экономической безопасности.
2. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ).
3. Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи.
4. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты.

*Тема 5. Правовая основа обеспечения экономической безопасности.*

1. В чем важность Закона «О безопасности» от 1992 года для изучения экономической безопасности в России?

2. Зачем понадобилось «Государственную стратегию экономической безопасности Российской Федерации (основные положения)» от 1996 года заменять в 2017 году «Стратегией экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»?

3. Как трактуется понятие «вызов» в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года?

4. Есть ли в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года концептуальная преамбула?

*Тема 6. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.*

1. Есть ли необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности и если есть, то в чем она состоит?

2. В чем суть метода «пороговых значений»?

3. Что означает многопороговый вариант метода «пороговых значений»?

4. В чем суть метода определения уровня защищенности интересов?

*Тема 7. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.*

1. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними.

2. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс.

3. Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости.

#### 4.2.4 Типовая практическая работа (модуль 6)

С помощью изученных материалов, официальных статистических данных, интернет-ресурсов определите индикаторы экономической безопасности Московской области. Составьте сравнительную таблицу индикаторов экономической безопасности, указав в конце работы источники данных. (таблица № 4).

Проведите анализ полученных показателей. Насколько полученные вами значения отличаются от пороговых? Сделайте выводы.

Ответ оформите в виде файла, с приложением заполненной таблицы, указанными источниками и ресурсами. Вывод по исследованию и вычислению соотношения показателей изложите в свободной текстовой форме.

Таблица № 4. Индикаторы экономической безопасности региона

Индикатор	Пороговые значения	Фактическое значение на 20__ г.
1. Объем ВРП на душу населения, % от среднего по «семерке»	50	
2. Доля инвестиций в ВРП, %*	25	
3. Доля импорта продовольствия во внутреннем потреблении, %*	25	
4. Степень износа основных фондов промышленных предприятий, %	60	
5. Соотношение коэффициента обновления и выбытия основных фондов, раз	3	
6. Соотношения сбережений и инвестиций, раз	1,0	
7. Доля иностранных инвестиций в общем объеме инвестиций в основной капитал, %	15–17	
8. Отношение расходов на НИОКР в ВРП, %*	2,0	
9. Соотношение внутренних текущих затрат на фундаментальные исследования (ФИ), прикладные исследования (ПИ) и разработки (Р), раз	1:3:9	
10. Соотношение затрат на технологические инновации и затрат на исследования и разработки (ИР), раз	2,0	
11. Удельный вес региональных кредитных организаций в общем числе кредитных организаций региона, %	50	
12. Доля в населении людей, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, %*	7	
13. Продолжительность жизни, лет	70	
14. Дифференциация доходов, раз	8	
15. Уровень преступности, кол-во на 100 тыс. чел.*	5000	
16. Уровень безработицы, %	7	
17. Доступность жилья (отношение его рыночной цены к среднегодовому доходу семьи), раз	12	
18. Уровень суицида, кол-во на 100 тыс.	26,5	

19. Уровень занятости населения, %	60	
20. Соотношение социальных расходов в консолидированном бюджете региона на душу населения с прожиточным минимумом (ПМ), %	50	
21. Темп роста расходов, %	5-6	
22. Темп роста реальных доходов населения, %	5-7	

#### 4.2.5 Примерные темы докладов

*Тема 2. Интересы в экономической сфере.*

1. Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей.
2. Хозяйственные потребности как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере.
3. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка.

*Тема 3. Угрозы интересам в экономической сфере.*

1. Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере.
2. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам.
3. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (таблица № 5).

Таблица № 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4  Соответствует компетенции ФГОС  ПК-34	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности  способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	ОПК ОС-4.2	Способность использовать методы экономико-правовой науки в экономике
ОПК ОС-5  Соответствует компетенции ФГОС  ПК-49	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики  способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	ОПК ОС-5.1	Способность применять документы, обеспечивающие функционирование отраслей экономики
ОПК ОС-6  Соответствует компетенции ФГОС	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов  способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и	ОПК ОС-6.3	Способность выявлять экономические угрозы в деятельности хозяйствующих субъектов



ПК-35	их влияние на экономическую безопасность		
-------	--	--	--

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица № 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-ОС4.2 Способен использовать методы экономико-правовой науки в экономике.	Демонстрирует знание основных методов экономико-правовой науки.	Обосновано применение методов экономико-правовой науки в зависимости от конкретной ситуации.
ОПК-5.1 Способность применять документы для обеспечивающие функционирование отраслей экономики	Демонстрирует знание основных норм права.	Раскрыта сущность основных понятий, категорий, а также принципы системы российского права.
ОПК-6.3 Способность выявлять экономические угрозы в деятельности хозяйствующих субъектов	Анализирует проблемные ситуации, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Анализ проблемных ситуаций проведен в полном объеме.

#### 4.3.3. Материалы промежуточной аттестации обучающихся

##### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Как Вы понимаете триединство в обеспечении безопасности человека в социальной сфере?
2. Что следует понимать под экономической безопасностью? Какова ее сущность?
3. Где и при каких обстоятельствах впервые было употреблено понятие «экономическая безопасность»?
4. Почему безопасность следует рассматривать как защищенность интересов?
5. Почему в СССР экономическая безопасность не была предметом изучения?
6. Может ли обеспечение экономической безопасности быть долговременной (стратегической) целью развития экономики?
7. Может ли развиваться экономика без обеспечения ее безопасности?
8. Какие интересы называются жизненно важными?
9. Могут ли объекты экономической безопасности выступать и в качестве ее субъектов?
10. Какая из двух основных функций жизнедеятельности основная, а какая – вспомогательная, и почему?
11. Что называется национальным экономическим пространством?
12. Какие существуют разновидности международной экономической безопасности?
13. Каковы основные виды экономической безопасности по сферам хозяйственной активности?
14. Роль и место экономической безопасности в системе категорий национальной безопасности.
15. Определить сущность экономической безопасности как научной категории.
16. Алгоритм формирования определения категории «экономическая безопасность».
17. Взгляды на экономическую безопасность, существующие в настоящее время в США, Японии и Китае; иметь представление о причинах быстрого возрастания в нашей стране интереса к обеспечению экономической безопасности за последние 20–25 лет.
18. Выявите соотношение двух основных функций жизнедеятельности: функции развития и функции безопасности.

19. В чем отличие двух основных концептуальных подхода к пониманию и изучению экономической безопасности.

20. Основные составляющие в категории «экономическая безопасность»

### Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации – это:

- А) экономическая безопасность
- Б) финансовая безопасность
- В) продовольственная безопасность

2. Совокупность факторов и условий, способствующих реализации опасности для конкретного объекта в определенный момент или интервал времени - это:

- А) угроза
- Б) опасность
- В) конфликт
- Г) риск

3. События материального или финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер – это:

- А) угроза
- Б) опасность
- В) конфликт
- Г) риск

4. Кто является автором следующего определения: «Под экономической безопасностью предпринимательской структуры, понимается неприкосновенность ее весомо важных интересов от различных внешних и внутренних угроз?»

- А) Шаталин С.С.
- Б) Тамбовцев В.Л.
- В) Абалкин Л.И.
- Г) Клейнер Г.

5. Кто является автором следующего определения: «Экономическая безопасность - это состояние экономической системы, которое позволяет ей развиваться динамично, эффективно и решать социальные задачи и в котором государство имеет возможность вырабатывать и проводить в жизнь независимую экономическую политику?»

- А) Шаталин С.С.
- Б) Тамбовцев В.Л.
- В) Абалкин Л.И.
- Г) Клейнер Г.

6. Побудительные мотивы, которые лежат в основе любой, в том числе и хозяйственной деятельности человека и заставляют его делать или не делать что-либо – это:

- А) потребности
- Б) интересы
- В) ценности
- Г) безопасность

7. На какие основные виды делятся потребности?

- А) материальные
- Б) духовные
- В) общественные
- Г) личные

8. На какие основные виды делятся потребности?

- А) индивидуальные
- Б) коллективные

- В) общественные  
 Г) групповые  
 5. экономические  
 9. Какие потребности бывают как осознанными, так и неосознанными?  
 А) материальные  
 Б) духовные  
 В) общественные  
 Г) личные  
 10. Какие потребности почти всегда являются осознанными?  
 А) материальные  
 Б) духовные  
 В) общественные  
 Г) личные

### Шкала оценивания.

Таблица № 7.

Зачет (балл)	Критерии оценки
Незачтено (0-50)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено (51-100)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, достаточно сформированы. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

#### 4.4. Методические материалы для промежуточной аттестации

Сдача промежуточной аттестации и получение минимального порогового значения 51 балл подразумевает прохождение обучающимися полностью или частично всех форм текущего контроля, выполнение итогового теста и устного собеседования с преподавателем по вопросам.

### 5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Основы теории экономической безопасности (ОТЭБ)»

#### 5.1 Общие рекомендации по изучению дисциплины

Цель методических рекомендаций – обеспечить обучающему (студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся (студентам) необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций (при наличии).

Освоение данной дисциплины осуществляется с использованием онлайн-курса «Основы теории экономической безопасности», размещенного на платформе «СДО. Академия». Дисциплина состоит из семи модулей, стандартными элементами которых являются:

- видеолекции;
- практические материалы;
- теоретические материалы;
- тестовые задания;

- опросы,
- доклады;
- эссе.

В начале изучения модулей со 2 по 7, обучающему необходимо изучить видеолекции. Для закрепления полученных знаний необходимо пройти контрольные тесты после каждой видеолекции, что позволит определить уровень усвоения материалы.

После изучения курса видеолекций обучающий может переходить к выполнению практических заданий в рамках самостоятельной работы на семинарских занятиях.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Отдельные модули содержат дополнительные задания. В рамках изучения модуля 1 и 4 обучающимся необходимо подготовить эссе по предложенным темам. Эссе по итогам первого модуля призвано упорядочить знания обучающегося в области базовых понятий ОТЭБ, а также позволяет провести проверку первичных навыков самостоятельной работы, работы с литературой и информационными источниками. Эссе по итогам четвертого модуля является промежуточным подведением итогов изучения курса и позволяет убедиться обучающемуся в формировании основных представлений о курсе ОТЭБ, навыках использования терминологической базы, составлении собственной подборки информационных источников и т.д.

#### ***Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.***

Студентам следует:

- ознакомиться с рекомендованной преподавателем литературой к конкретному модулю;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия и отработать тестовые задания по итогам изучения видеолекций;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только видеолекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

На семинарских занятиях студентам необходимо выполнить различные практические задания (эссе, тестирование, практическая работа, опрос, доклады).

#### ***Рекомендации при подготовке к тестированию***

Тестирование представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Целью тестирования является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На тестирование выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы.

От обучающегося требуется: владение, изученным в ходе учебного процесса, материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой; наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

#### **Порядок организации работы студентов:**

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;

- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;

- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по финансовому учету и отчетности для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу.

Тестирование по дисциплине может быть представлено:

- по изучению теоретического материала (лекций, видеороликов, текстового материала и.т.д.) – данные тесты помогают проверить качество усвоения изученного материала. В случае слабых ответов на вопросы, рекомендуется повторное изучение материала;

- по изучению темы (модуля) – представляют собой промежуточный рубеж дисциплины, позволяющий проверить освоение блока материала. В рамках электронного курса подобные тесты подразумевают балльную оценку результата сдачи;

- по изучению дисциплины (итоговый тест) – подразумевает ответы на вопросы по всем темам (модулям) дисциплины. Результаты сдачи данного теста имеют важнейшее значение при формировании балльного результата изучения дисциплины.

***Рекомендации по написанию эссе***

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Написание эссе реализуется целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Эссе должно содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов (при необходимости);

Общий объем эссе должен составлять не менее 3-х страниц печатного текста. Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц эссе должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

#### ***Рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

#### ***Рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 279 с.

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5.

3. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448446>.

2. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66806.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Корнилов М.Я., Юшин И.В. Экономическая безопасность. Учебное пособие. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 317 с

4. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450094> (дата обращения: 24.05.2020).

5. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10645-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455598> (дата обращения: 24.05.2020).

6. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429091> (дата обращения: 24.05.2020).

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

**Модуль 1. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.**

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html>

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

**Модуль 2. Интересы в экономической сфере**

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.- 308 с.

### **Модуль 3. Угрозы интересам в экономической сфере.**

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html>

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

### **Модуль 4. Система обеспечения экономической безопасности**

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.- 308 с.

### **Модуль 5. Правовая основа обеспечения экономической безопасности**

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64212.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

### **Модуль 6. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности**

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81598.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.- 308 с.

### **Модуль 7. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.**

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66806.html>

2. Корнилов М.Я. Юшин И.В. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 3-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2019.- 308 с.

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»



3. Указ Президента РФ от 29.04.1996 № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»
4. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.akdi.ru> - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
2. <http://econbez.ru> – информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
3. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

### 6.6. Иные источники.

1. SIPRI Yearbook 2019 // Oxford University Press, 2020.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Академия, MS Teams. (таблица № 8).

Таблица № 8.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории (компьютерные классы) для занятий лекционного и семинарского типа	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья
Информационно-ресурсный центр (Библиотека, имеющая места для самостоятельной работы обучающихся)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья. Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201): 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
	диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др., столы аудиторные, стулья.