Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности

Протокол от «13» июня 2019 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

(Б1.В.ДВ.02.02)

краткое наименование дисциплины – ГАвСС

по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Автор – составитель:
канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности
канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 10

3. Содержание и структура дисциплины 10

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26

6.1. Основная литература. 27

6.2. Дополнительная литература. 27

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 27

6.4. Нормативные правовые документы. 28

6.5. Интернет-ресурсы. 29

6.6. Иные источники. 29

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Государственный аудит в социальной сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания в области права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности	ОПК-ОС-1.3	Способность применять концепции права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности, оценивать социальные и иные последствия принятых решений
ПК-9	Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	ПК-9.2 ПК-9.3	Способность формулировать финансово-контрольные мероприятия и определять их роль в реализации организационно-управленческих функций Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций и использованием финансово-контрольных мероприятий.
ПК-10	Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе	ПК-10.1	Способность организовывать работу исполнителей в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и

	осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	ПК-10.2	аудита Способность принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита
ПК-15	Способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК – 15.1 ПК – 15.2	Способность анализировать содержание методик проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите; Способность понимать стратегию и тактику проведения государственного аудита.
ПК-16	Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК – 16.3	Способность применения методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-1.3	на уровне знаний: - законов и иных нормативных правовых актов, концептуальных, организационных и управленческих основ, связанных с организацией и проведением государственного аудита в социальной сфере; - порядка взаимодействия уполномоченных лиц, ответственных за государственный аудит, с сопровождающими подразделениями и службами, а

		также с объектами контроля и их должностными лицами; - содержания задач, функций, полномочий, прав и обязанностей взаимодействующих проверяющих и проверяемых организаций, их должностных лиц в рамках отношений государственного аудита;
		на уровне умений: - применять законы, нормативные правовые акты, иные правила при взаимоотношениях в ходе выполнения экспертно-аналитических и контрольных мероприятий; - составлять необходимую документацию при выполнении этапов экспертно-аналитических и контрольных мероприятий ; - использовать принципы, законы и методы логики для решения профессиональных задач с использованием инновационных подходов;
		на уровне навыков: - оценки выполнения основных функциональных задач в сфере государственного аудита в социальной сфере; - организации экспертно-аналитических и контрольных мероприятий; - применения методов сбора и систематизации информации, методов решения проблем в профессиональной деятельности
Профстандарт «Внутренний аудитор»: Е. Управление (руководство) службой внутреннего аудита/ Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации (Е/02.7)	ПК-9.2	на уровне знаний: - содержания финансово-контрольных мероприятий, используемых для решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций; - механизмах, способах применения финансово-контрольных мероприятий при реализации организационно-управленческих функций в сфере государственного аудита;
		на уровне умений: - адаптировать типовые финансово-контрольные мероприятия к контексту конкретной организационно-управленческой функции в сфере государственного аудита; - уметь формулировать цели и задачи в рамках контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; - подбирать адекватные источники информации, соответствующие целям и задачам в профессиональной области;
		на уровне навыков: - применения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий к контексту конкретной организационно-управленческой задачи в сфере государственного аудита; - владения методами, способами и приемами финансово-контрольной деятельности; - применения средств контроля к контексту конкретной организационно-управленческой функции
Профстандарт «Аудитор»: Е. Методическое	ПК-9.3	на уровне знаний: - законов и иных нормативных правовых актов, концептуальных, организационных и управленческих

обеспечение аудиторской деятельности		основ, связанных с организацией и проведением государственного аудита в Российской Федерации; - основных организационно-управленческих проблем, требующих решения с помощью финансово-контрольных мероприятий; - технологий сбора, накопления и обработки, передачи и распространения информации в рамках финансово-контрольных мероприятий;
		на уровне умений: - применять законы, нормативные правовые акты, иные правила при взаимоотношениях в ходе выполнения экспертно-аналитических и контрольных мероприятий; - составлять необходимую документацию при выполнении этапов экспертно-аналитических и контрольных мероприятий ; - использовать принципы, законы и методы логики для решения профессиональных задач с использованием инновационных подходов;
		на уровне навыков: - осуществлять обработку экономической и правовой информации, интерпретировать полученный результат в контексте поставленной задачи; - выявлять и анализировать риски, связанные с финансово-контрольными мероприятиями; - использовать методы контроля, анализа, экспертизы в контексте поставленной задачи; - выполнять анализ и формулировать выводы в результате обобщения результатов работы с данными, полученными в результате финансово-контрольных мероприятий. - выявлять и интерпретировать нарушения и недостатки, формулировать предложения по их исправлению с целью выполнения организационно-управленческих функций
Профстандарт «Аудитор»: D. Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-10.1	на уровне знаний: - основ общественных отношений в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере; - организационно-методического обеспечения государственного и муниципального финансового контроля и аудита; - нормативных документов по организации взаимодействия руководителя и его подчиненных сотрудников в ходе финансово-контрольных мероприятий;
		на уровне умений: - подбирать адекватные методы управления работой исполнителей в рамках работы подразделения, связанного с внешним и внутренним государственным и муниципальным финансовым контролем и аудитом; - подбирать адекватные информационные системы для

		взаимодействия с исполнителями в профессиональной области;
		на уровне навыков: - анализа отчетной документации; - выявлять и анализировать риски, связанные с финансово-контрольными мероприятиями;
Профстандарт «Аудитор»: С.Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК-10.2	на уровне знаний: - технологий сбора, накопления и обработки, передачи и распространения информации при взаимодействии руководителя и исполнителей; - особенностей взаимодействия между руководителем и исполнителями в ходе осуществления внешнего и внутреннего государственного и муниципального финансового контроля и аудита;
		на уровне умений: - решать задачи в сфере руководства выполнением аудиторского задания и контроля качества в отношении аудиторских заданий; - постановки задач исполнителям, связанных с выполнением анализа данных, полученных в результате финансово-контрольных мероприятий; - формулировать выводы в результате обобщения результатов работы исполнителей;
		на уровне навыков: - предоставления консультаций и (или) выполнения консультационного проекта самостоятельно или в составе группы по вопросам государственного и муниципального финансового контроля и аудита; - оценки качества работы исполнителей и принятия соответствующих управленческих решений по исправлению недостатков; - принятия управленческих решений в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита.
Профстандарт «Внутренний аудитор»: Е. Управление (руководство) службой внутреннего аудита	ПК – 15.1	на уровне знаний: - владеть понятийным аппаратом по вопросам государственного аудита в социальной сфере; - содержание стратегии и тактик проведения государственного аудита; - знать нормативные аспекты деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций как объектов государственного аудита;
		на уровне умений: - определять ключевые элементы государственного аудита в социальной сфере по отдельным направлениям деятельности. - готовить информационные и аналитические обзоры по практическому опыту государственного аудита в социальной сфере; - критически анализировать подготовленную

		информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита и подготавливать экспертные заключения.
		на уровне навыков: - применения основных стратегических направлений к тактике проведения государственного аудита в социальной сфере; - разработки методических подходов для проведения мероприятий в области контрольной и экспертно-аналитической деятельности;
Профстандарт «Внутренний аудитор»: D. Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита Профстандарт «Аудитор»: F. Руководство подразделением аудиторской организации	ПК – 15.2	на уровне знаний: - нормативных актов и стандартов по планированию и документированию мероприятий государственного аудита в социальной сфере; - основных методов сбора и систематизации информации при подготовке к государственному аудиту;
		на уровне умений: - планировать проведение обоснованных мероприятий государственного аудита в социальной сфере; - критически оценивать планы государственного аудита с учетом риск-ориентированного подхода.
		на уровне навыков: - владения методологией проведения аналитических мероприятий в области экспертно-аналитической деятельности; - формирования программы проведения экспертно-аналитического мероприятия в зависимости от направления государственного аудита в социальной сфере; - составления актов, отчетов, заключений по итогам мероприятий государственного аудита.
Профстандарт «Аудитор»: G. Руководство аудиторской организацией	ПК – 16.3	на уровне знаний: - методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите; - примеров конфликта интересов, его причин и последствий; - проблем, связанных с выполнением рекомендаций по итогам мероприятий
		на уровне умений: - разработки предложений и рекомендаций с учетом позиции должностных лиц объектов контроля и руководства проверяющих организаций; - использования междисциплинарных подходов при анализе различных вариантов решений в государственном аудите.
		на уровне навыков: - применения методов установления причин выявленных недостатков и нарушений; - проведения анализа различных вариантов решений в государственном аудите в социальной сфере.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Государственный аудит в экономике и управлении» изучается на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 18 часов: лекции – 4, практические занятия (семинарские) – 10, лабораторные работы - 4. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 81, на контроль - 9 часов.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области математических моделей в экономических и правовых исследованиях, современных проблем государственного аудита, актуальных проблем правовых и экономических исследований, современных методов научных исследований, современных экономических и правовых учений, информационных технологий в экономических и правовых исследованиях и образовании, на приобретенные ранее умения и навыки в сфере применения ресурсов Интернет и базы данных, информационной безопасности.

Дисциплина заочной формы обучения реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.02 Экономика государственного и муниципального сектора

Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы

Б1.Б.01 Философия и методология науки

Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б1.Б.04 Современные экономические и правовые учения

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Основы государственного аудита в социальной сфере	26	2		4		20	,

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), проверка выполнения заданий (ПРЗ), лабораторная работа (ЛР), доклад (Д)..

Тема 1.1	Понятие, сущность, значение, направления государственного аудита	8	1		2		5	О
Тема 1.2	Нормативное регулирование государственного аудита в социальной сфере	18	1		2		15	О
Раздел 2	Методические и практические аспекты государственного аудита в социальной сфере	65	2		10		53	
Тема 2.1	Контрольные мероприятия в государственном аудите	33	1	2	3		27	ПВЗ, ЛР, Д
Тема 2.2	Экспертно-аналитические мероприятия в государственном аудите	32	1	2	3		26	ПВЗ, ЛР, Д
	Выполнение контрольной работы по курсу	8					8	КР
Промежуточная аттестация		**9**					**9**	**Экзамен**
Всего:		**108**	**4**	**4**	**10**		**81**	**ак.ч.**
		3	**0,11**	**0,11**	**0,28**		**2,5**	**з.е.**
		81	**3**	**3**	**7**		**68**	**ас.ч.**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы государственного аудита в социальной сфере

Тема 1.1. Понятие, сущность, значение, направления государственного аудита.

Понятие и сущность государственного аудита в социальной сфере. Роль государственного аудита в социальной сфере. Основные задачи и функции государственного аудита в социальной сфере. Принципы государственного аудита. Организационные формы и виды государственного аудита в социальной сфере. Органы государственного аудита в социальной сфере. Основные направления государственного аудита в социальной сфере. Организационная система государственного аудита в социальной сфере.

Тема 1.2. Нормативное регулирование государственного аудита в социальной сфере

Счетная палата Российской Федерации. Контрольно-счетные органы субъектов РФ. Контрольно-счетные органы муниципальных образований. Другие государственные органы. Стандарты деятельности. Права, обязанности и ответственность лиц, участвующих в государственном аудите.

Раздел 2. Методические и практические аспекты государственного аудита в социальной сфере

Тема 2.1. Контрольные мероприятия в государственном аудите

Контрольное мероприятие и его этапы. Задачи, алгоритм, методы и способы проверки. Проверка состояния и организации учета и достоверности отчетности. Проверка организации и состояния внутреннего контроля. Выборка документов. Документальное оформление результатов государственного аудита. Публикация итогов проверок. Оценка эффективности результатов государственного аудита. Проверка выполнения государственных, региональных и муниципальных программ. Стратегический аудит. Финансово-экономический аудит. Государственный аудит в условиях цифровой экономики.

Тема 2.2. Экспертно-аналитические мероприятия в государственном аудите

Экспертно-аналитическое мероприятие и его этапы. Документальное оформление результатов. Публикация итогов. Оценка эффективности результатов государственного аудита в социальной сфере. Программно-целевой аудит. Экспертиза государственных, региональных и муниципальных программ в социальной сфере. Стратегический аудит. Финансово-экономический аудит. Государственный аудит в условиях цифровой экономики. Государственный аудит в отдельных секторах в социальной сферы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Государственный аудит в социальной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основы государственного аудита в социальной сфере	
Тема 1.1	Понятие, сущность, значение, направления государственного аудита	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Нормативное регулирование государственного аудита в социальной сфере	Устный ответ на вопросы
Раздел 2	Методические и практические аспекты государственного аудита в социальной сфере	

Тема 2.1	Контрольные мероприятия в государственном аудите	Письменный ответ на вопросы. Лабораторная работа. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.2.	Экспертно-аналитические мероприятия в государственном аудите	Письменный ответ на вопросы. Лабораторная работа. Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1. Примерные темы для докладов

Тема 2.1. Контрольные мероприятия в государственном аудите

1. Государственный аудит полученных и использованных бюджетных средств Пенсионным Фондом РФ.
2. Государственный аудит приоритетного национального проекта «Образование».

4.2.2. Примерные темы контрольных работ

Тема 2.1. Контрольные мероприятия в государственном аудите

1. Государственный аудит территориальных подразделений Пенсионного Фонда РФ.
2. Государственный аудит Фонда обязательного медицинского страхования.
3. Государственный аудит Фонда обязательного социального страхования.
4. Организация внутреннего финансового контроля в бюджетных учреждениях социальной сферы.

Тема 2.2. Экспертно-аналитические мероприятия в государственном аудите

1. Государственный аудит региональных программ в сфере здравоохранения.
2. Экспертиза государственных программ в сфере образования.

4.2.3. Типовые письменные ситуационные задания

Тема 2.1. Контрольные мероприятия в государственном аудите

1. На основе самостоятельно смоделированной ситуации составьте программу проверки в рамках проекта государственного аудита целевого использования и эффективности использования бюджетных средств Фондом обязательного медицинского страхования в размере 1 млрд.руб. за выбранный отчетный период.

4.2.4. Типовые задания для лабораторных работ

Тема 2.1. Контрольные мероприятия в государственном аудите

На примере контрольно-счетной палаты одного из субъектов РФ составьте программу аудита целевого использования полученных средств из регионального бюджета на выполнение государственной программы по обеспечению жильем молодых семей.

Подготовьте условный сценарий нарушений целевого использования, бюджетного учета и отчетности. Составьте условный акт проверки. Сформулируйте в акте описание нарушений и предложений по их исправлению. Документы подготовьте в электронном виде, выполните устную защиту работы с использованием проектора.

4.2.5. Типовые вопросы для устных опросов

Тема 1.2. Нормативное регулирование государственного аудита в социальной сфере

1. Какой порядок подотчетности Счетной палаты Российской Федерации?
2. В чем отличие прав и обязанностей аудиторов контрольно-счетных органов субъектов РФ от аудиторов Счетной палаты РФ?
3. Что такое аудит в подразделениях Пенсионного Фонда РФ?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код Компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания в области права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности	ОПК-ОС-1.3	Способность применять концепции права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности, оценивать социальные и иные последствия принятых решений
ПК-9	Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	ПК-9.2 ПК-9.3	Способность формулировать финансово-контрольные мероприятия и определять их роль в реализации организационно-управленческих функций Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций и использованием финансово-контрольных мероприятий.
ПК-10	Способность организовывать работу исполнителей,	ПК-10.1	Способность организовывать работу исполнителей в процессе осуществления государственного и

	принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	ПК-10.2	муниципального финансового контроля и аудита Способность принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита
ПК-15	Способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК – 15.1 ПК – 15.2	Способность анализировать содержание методик проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите; Способность понимать стратегию и тактику проведения государственного аудита.
ПК-16	Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК – 16.3	Способность применения методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК- ОС-1.3 Способность применять концепции права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности, оценивать	Определяет экономическую сферу общества, как сложную систему. Определяет и оценивает взаимное влияние экономических показателей на микроуровне и макроуровне. Применяет актуальные законы, нормативные	Дал собственную качественную оценку выявленных процессов и явлений в микроэкономике и макроэкономике. Осуществил микроэкономический анализ конкретного объекта или сегмента экономики. Сделал адекватные выводы относительно тенденций изменения экономических показателей на микроуровне. Показывает применение

социальные и иные последствия принятых решений	правовые акты, иные правила. Готовит требуемые документы.	действующих кодексов, законов, нормативных и иных правил при взаимоотношениях в ходе выполнения экспертно-аналитических и контрольных мероприятий; Оформляет необходимую документацию при выполнении этапов экспертно-аналитических и контрольных мероприятий. Оценивает выполнимость основных функциональных задач в сфере государственного аудита с учетом внешних и внутренних факторов.
ПК-9.2 Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций	Знает общие представления об организационно-управленческих функциях, показывает связь с финансово-контрольными мероприятиями. Умеет формулировать цели и задачи в профессиональной области государственного аудита. Умеет подбирать адекватные методы, соответствующие целям и задачам в зависимости от направления государственного аудита. Владеет приемами и методами работы в рамках профессиональной области; Владеет методами анализа и обобщения результатов работы в сфере государственного аудита	Формулирует организационно-управленческие функции, дает их содержательную характеристику. Понимает содержание финансово-контрольных мероприятий, используемых для выполнения организационно-управленческих функций в сфере государственного аудита. Умеет выбрать нужное контрольное или экспертное мероприятие. в зависимости от исходной постановки задачи. Демонстрирует умение планирования методов контроля и анализа, комментирует их обоснование Демонстрирует навыки применения приемов и методов работы по подготовке необходимой документации.
ПК-9.3 Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций и использованием финансово-контрольных мероприятий	Умеет аргументировать выбор контрольных и экспертно-аналитических мероприятий для реализации различных организационно-управленческих функций. Умеет подбирать адекватные способы контроля с учетом риск-ориентированного и проектного подхода. Умеет выполнять анализ и формулировать выводы в результате обобщения результатов работы с	Применил навыки решения задач, связанных с отдельными направлениями государственного аудита и этапами финансово-контрольных мероприятий. Показывает порядок получения доступа к базам данных и информационным системам через Интернет. Умеет использовать современные методы контроля, необходимые при осуществлении организационно-управленческих функций. Анализирует процессы

	данными, полученными посредством выполнения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Демонстрирует последовательность (технологию) работы в рамках финансово-контрольных мероприятий. Владеет навыками планирования финансово-контрольных мероприятий с учетом ранее принятых решений органами государственной власти и местного самоуправления по результатам аудита государственных и муниципальных финансов.	государственного управления и дает их оценку Умеет выявлять и интерпретировать нарушения и недостатки, формулировать предложения по их исправлению с целью выполнения организационно-управленческих функций. Составляет календарный план финансово-контрольных мероприятий с учетом ранее принятых решений органами государственной власти и местного самоуправления по результатам аудита государственных и муниципальных финансов.
ПК-10.1 Способность организовывать работу исполнителей в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	Знает основы взаимодействия руководителей и исполнителей в профессиональной сфере. Раскрывает характеристику организационно-методического обеспечения. Осуществляет решение типовых задач стандартными методами и способами. Умеет находить необходимую информацию для принятия управленческих решений. Владеет навыками применения организационно-методического обеспечения.	Демонстрирует знание нормативных документов по организации взаимодействия руководителя и его подчиненных сотрудников в ходе финансово-контрольных мероприятий. Понимает содержание технологий сбора, накопления и обработки, передачи и распространения информации при взаимодействии руководителя и исполнителей. Умеет составить план и программу проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий с распределением вопросов по исполнителям.
ПК-10.2 Способность принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	Демонстрирует знания порядка принятия решений и их документирования в профессиональной деятельности. Умеет принимать управленческие решения в зависимости от результатов работы исполнителей в ходе выполнения этапов финансово-контрольных мероприятий. Владеет навыками участия в согласовании плана работы исполнителей,	Знает порядок принятия решений и их документирования в профессиональной деятельности с учетом используемых информационных систем. Умеет предоставлять консультации руководству по вопросам государственного и муниципального финансового контроля и аудита. Анализирует отчетную документацию исполнителей. Демонстрирует навыки принятия решений при подготовке и реализации этапов финансово-

	подразделения с руководством организации.	контрольных мероприятий.
ПК – 15.1 Способность анализировать содержание методик проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите;	Раскрывает и объясняет содержание стратегии и тактик проведения государственного аудита. Поясняет особенности проведения государственного аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд	Владение понятийным аппаратом по вопросам государственного аудита. Знание понятия и сущности, методов и мероприятий государственного аудита. Умение определять ключевые элементы государственного аудита по отдельным направлениям деятельности. Определяет ключевые элементы государственного аудита по отдельным направлениям деятельности. Готовит информационные и аналитические обзоры по практическому опыту государственного аудита. Подготавливает экспертные заключения. Разрабатывает методические подходы для проведения мероприятий в области контрольной и экспертно-аналитической деятельности
ПК – 15.2 Способность понимать стратегию и тактику проведения государственного аудита.	Демонстрирует владение знаниями о содержании программы, основных этапах и мероприятиях государственного аудита. Показывает умение применять теоретические знания, полученные в результате проведения правовых и экономических исследований для планирования мероприятий государственного аудита. Показывает навык планирования мероприятий государственного аудита.	Знание порядка организации и проведения мероприятий государственного аудита в социальной сфере. Умение планировать проведение обоснованных мероприятий государственного аудита в социальной сфере. Навык формирования программы проведения мероприятий государственного аудита в социальной сфере.
ПК – 16.3 Способность применения методов анализа различных	Показывает знание междисциплинарных подходов в современной юридической и	Владение понятийным аппаратом по междисциплинарным подходам в современной юридической и экономической науке.

вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите	экономической науке. Демонстрирует знание методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите. Показывает возможности использования междисциплинарных подходов при анализе различных вариантов решений в государственном аудите.	Знание методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите. Умение использования междисциплинарных подходов при анализе различных вариантов решений в государственном аудите. Навык проведения анализа различных вариантов решений в государственном аудите. Показывает примеры конфликта интересов, его причин и последствий. Выявляет и уточняет проблемы, связанные с выполнением рекомендаций по итогам мероприятий Разрабатывает предложения и рекомендации с учетом позиции должностных лиц объектов контроля и руководства проверяющих организаций. Показывает применение методов установления причин выявленных недостатков и нарушений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Варианты теоретических заданий для экзамена

5. Понятие и сущность государственного аудита в социальной сфере.
6. Роль государственного аудита в социальной сфере.
7. Основные задачи и функции государственного аудита в социальной сфере.
8. Принципы государственного аудита.
9. Организационные формы и виды государственного аудита в социальной сфере.
10. Органы государственного аудита в социальной сфере.
11. Основные направления государственного аудита в социальной сфере.
12. Организационная система государственного аудита в социальной сфере.
13. Нормативное регулирование деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
14. Нормативное регулирование деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ.
15. Нормативное регулирование деятельности контрольно-счетных органов муниципальных образований.
16. Федеральные стандарты деятельности в сфере государственного аудита.
17. Права, обязанности и ответственность лиц, участвующих в государственном аудите.

18. Контрольное мероприятие и его этапы.
19. Задачи, алгоритм, методы и способы проверки. Выборка документов.
20. Проверка состояния и организации бюджетного учета и достоверности бюджетной отчетности.
21. Проверка организации и состояния внутреннего контроля.
22. Документальное оформление результатов государственного аудита.
23. Публикация итогов проверок.
24. Оценка эффективности результатов государственного аудита.
25. Проверка выполнения государственных, региональных и муниципальных программ.
26. Стратегический аудит в социальной сфере.
27. Финансово-экономический аудит в социальной сфере.
28. Государственный аудит в условиях цифровой экономики.
29. Государственный аудит в различных секторах социальной сферы.
30. Экспертно-аналитическое мероприятие и его этапы.
31. Документальное оформление результатов экспертно-аналитических мероприятий.
32. Программно-целевой аудит в социальной сфере.
33. Экспертиза государственных, региональных и муниципальных программ в социальной сфере.
34. Государственный аудит Пенсионного Фонда РФ.
35. Государственный аудит Фонда обязательного медицинского страхования
36. Государственный аудит Фонда обязательного социального страхования
37. Организация внутреннего финансового контроля в бюджетных учреждениях социальной сферы.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Экзамен (5- и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
Неудовлетво-рительно (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала. Не имеет прочных (хорошо усвоенных) знаний основ государственного аудита в социальной сфере, с трудом разбирается в природе взаимоотношений: затрудняется их описать, путается, старается угадать реакцию преподавателя. Безграмотно, несвязно, логически непоследовательно пытается ответить на поставленные вопросы; не знает специальной терминологии; не умеет на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить экономические и юридические коллизии. Не умеет находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к вопросам государственного аудита. Не проявляет способность к критической оценке представляемых ответов. Обучающийся не способен находить пути решения проблемной ситуации и (или) использовать необходимый алгоритм решения задачи с расчетом необходимых показателей.
удовлетвори тельно (51-64)	Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме. Компетенции сформированы на минимальном уровне.
хорошо (65-84)	Свободное владение материалом. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей при ответе. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы. Компетенции сформированы на среднем уровне.

отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом, понятийным аппаратом дисциплины. Грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные экономические и юридические коллизии. Умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы государственного аудита в социальной сфере к смоделированным ситуациям. Умение прогнозировать последствия принимаемых экономических решений, осознание степени и готовность нести ответственность за них в соответствии с законодательством и нравственными нормами общества.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в устной форме.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы магистранта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты экзамена включают задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине, а именно один теоретический вопрос и ситуационную задачу. При необходимости для уточнения формирования у магистрантов компетенций по организации и проведению государственного аудита при осуществлении профессиональной деятельности преподаватель требует от магистранта ответить на дополнительные вопросы в устной форме.

Магистрант обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Во время проведения экзамена магистрантам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими магистрантами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления магистранта из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

5.1. Методические указания общего характера

Для наилучшего усвоения материала магистрант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, магистрант обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа магистрантов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям путем самостоятельного изучения отдельных вопросов по темам дисциплины;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем, материалов из интернет–источников;
- написания и подготовки докладов;
- подготовки и выполнения контрольной работ;
- подготовки к экзамену.

Аудиторная самостоятельная работа магистрантов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем магистрантам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы магистрантам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных заданий по разделам, на экзамене в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электроном виде (web-ресурсов). При необходимости магистрант может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий магистрант осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки.

Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице http://www.consultant.ru/online/. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС магистранту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки курсовых и других работ.

При подготовке к устному опросу, выполнению домашних и иных заданий, решению задач необходимо выполнить действия, указанные в данном подпункте.

Магистрант должен посетить все лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса и провести контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения магистрантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

5.2. Методические указания по выполнению контрольных работ

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию магистранта может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению государственного аудита. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в п.5.1 данного раздела. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения проверок путем выборки данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Магистранту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа включает теоретическую часть и дополнительную практическую часть. Обзор теоретических положений может быть посвящен частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы теоретическая часть отличается тем, что в ней излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему, магистрант определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер работы представляет ее основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из введения, теоретической части, аналитическо-практической части, рекомендаций по совершенствованию определенного вопроса, заключения, списка использованных источников (не менее 15 источников), приложений.

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения, выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения или недостатков в рамках мероприятий государственного аудита в социальной сфере, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона и классификатор нарушений.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Перед сдачей контрольной работы магистрант выполняет ее самопроверку для установления соответствия требованиям к содержанию и оформлению, при выявлении ошибок и недостатков выполняет необходимые корректировки, вносит изменения и дополнения в текст работы.

5.3. Методические указания по выполнению лабораторных работ

Студенты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнить действия, указанные в п.5.1. Студенты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет контрольные, экспертно-аналитические действия в отношении условного объекта на основе информации, содержащейся в ситуационном задании. Используется проектный подход. Информация может включать ошибки, которые необходимо выявить, проанализировать, составить заключение или акт проверки, провести обсуждение результатов проверки в виде сообщения или доклада с презентацией.

5.4. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

Раздел 1. Основы государственного аудита в социальной сфере

Тема 1.1. Понятие, сущность, значение, направления государственного аудита.

1. Органы государственного аудита в социальной сфере.
2. Основные направления государственного аудита в социальной сфере.
3. Организационная система государственного аудита в социальной сфере.

Раздел 2. Методические и практические аспекты государственного аудита в социальной сфере

Тема 2.1. Контрольные мероприятия в государственном аудите

1. Документальное оформление результатов государственного аудита в социальной сфере.
2. Проверка выполнения государственных, региональных и муниципальных программ в социальной сфере.
3. Государственный аудит в социальной сфере в условиях цифровой экономики.

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п. 5.1-5.3 данной программы.

5.5. Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гнездова, Ю. В. Государственный аудит в системе финансового контроля : учеб. для магистрантов, обучающихся по направлению подгот. "Гос. аудит" / Ю. В. Гнездова, Е. Е. Матвеева ; Смолен. гос. ун-т. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 151 с.
2. Государственный и муниципальный финансовый контроль : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Рос.акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; составитель С. Н. Мартынов. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2017. - 135 с.
3. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Е. В. Овчарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Электрон.дан. - Москва : Зерцало-М, 2016. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/64375.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и преподавателей, слушателей системы послевузовского образования] / В. И. Бобошко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Бровкина, Н. Д. Основы финансового контроля : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / Н. Д. Бровкина ; под ред. М. В. Мельник ; Счет. палата РФ, Финансовая акад. при Правительстве РФ. - Москва : Магистр, 2011. - 382 с.
3. Смелик, Р. Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Р. Г. Смелик, Е. Г. Осташенко. — Электрон. дан. — Омск : Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 152 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/59605.html, требуется авторизация.
4. Государственный финансовый контроль : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика", специальности 080109 "Финансы и кредит", дисциплине "Гос. финансовый контроль" / Н. М. Сабитова [и др.] ; под ред. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки РФ, Федер. ин-т развития образования. - Москва : Рид Групп, 2012. - 511 с.
5. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие / Т. С. Маслова ; под ред. Е. А. Мизиковского. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2011. - 335 с.
6. Мартынов, С. Н. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / С. Н. Мартынов; Рос.акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 207 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-

библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : http://pravo.gov.ru/, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : http://pravo.gov.ru/, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
3. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : http://pravo.gov.ru/, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : http://pravo.gov.ru/, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
5. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : http://pravo.gov.ru/, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
6. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : http://pravo.gov.ru/, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
8. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм.и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
9. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изм.и доп.) . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
10. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.03.2014 N 23-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер.

служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : http://pravo.gov.ru/, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
12. О Счетной палате Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 27.10.2015 N 291-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : http://pravo.gov.ru/, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон 06.10.2003 N 131-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015N 447-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : http://pravo.gov.ru/, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 1996-2019. - Режим доступа: http://novosib.arbitr.ru/bankrot/, свободный.
2. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2019. - Режим доступа: http://www.cbr.ru, свободный.
3. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2019. - Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный.
4. Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Институт внутренних аудиторов. - Электрон. дан. - М., 2000-2019. - Режим доступа: www.iia-ru.ru, свободный.
5. Контрольно-счётная палата Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - М., – 2019. - Режим доступа: http://www.kspnso.ru, свободный.
6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2019. - Режим доступа: http://www.minfin.ru , свободный.
7. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минэкономразвития России . - Электрон. дан. - М., – 2014-2019. - Режим доступа: http:// www.economy.gov.ru, свободный.
8. Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - М., – 2019. - Режим доступа: https://portalkso.ru, свободный.
9. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Правительство России. - Электрон. дан. - М., 2019. - Режим доступа: http://www.nso.ru/, свободный.
10. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Правительство России. - Электрон. дан. - М., 2019. - Режим доступа: http://government.ru/gov/, свободный.
11. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Счетная палата Российской Федерации . - Электрон. дан. - М., 2019. - Режим доступа: http://audit.gov.ru/, свободный.
12. Федеральная налоговая служба России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ФНС России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2019. - Режим доступа: http://nalog.ru, свободный

6.6. Иные источники.

В ходе изучения дисциплины используются экспертные заключения, материалы проверок, акты контрольных мероприятий, отчеты и справки о проверке, классификаторы

нарушений, материалы судебной практики, полученные преподавателем и (или) магистрантами с учетом организационных и технических возможностей.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows
Microsoft Office
Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»
Сайт филиала
Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome)

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития. Кабинет видеотренингов	Компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомагнитофона
Кабинет для видеотренингов	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, Компьютеры с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла