

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «13» июня 2019 г. № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И НАЛОГОВОГО
КОНТРОЛЯ**
(Б1.В.08)

краткое наименование дисциплины – Акт. вопр. НОиНК

по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Автор – составитель, заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности
канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1 Основная литература	18
6.2 Дополнительная литература	19
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4 Нормативные правовые документы	19
6.5 Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Способен самостоятельно приобретать новые знания и умения, способен формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные элементы налогообложения налогов и сборов, взимаемых с юридических и физических лиц;- порядка организации и проведения налоговых проверок; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none">- использование законодательных и нормативно-правовых актов в области налогов и налогообложения, налогового контроля;- определение налоговой базы, исчисление налоговых платежей, применение налоговых льгот; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение исследования по вопросам налогообложения и налогового контроля, анализа их результаты в контексте целей и задач заинтересованной стороны.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» в соответствии с учебным планом отводится 16 часов, в том числе лекционных занятий – 4 часа, практических – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 83 часа, на контроль – 9 часов.

Место дисциплины

Дисциплина «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» (Б1.В.08) осваивается в соответствии с учебным планом на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Освоение дисциплины «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» (Б1.В.08) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, права, налогообложения и налогового контроля.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР		
		л/эо, дот	лр/эо , дот	пз/эо, дот	КСР	
Раздел 1 Актуальные вопросы налогообложения						
Тема 1.1	Актуальные вопросы налогообложения юридических лиц	29	1	4	24	Т
Тема 1.2	Актуальные вопросы налогообложения физических лиц в целях собственной учебно-профессиональной деятельности	21	1	2	18	З
Раздел 2 Актуальные вопросы налогового контроля						
Тема 2.1	Актуальные вопросы организации налогового контроля	23	1	2	20	Д
Тема 2.2	Актуальные вопросы проведения налогового контроля	26	1	4	21	ПЗ
Промежуточная аттестация		9			9	Э
Всего:		108	4	12	92	ак.ч.
		3				з.е.
		81				ас.ч.

*Примечание: Т – тестирование; З – задача; Д – доклад; ПЗ – практическое задание; Э – экзамен.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Актуальные вопросы налогообложения

Тема 1.1 Актуальные вопросы налогообложения юридических лиц

Экономическая сущность налогов и сборов; налоговая система РФ; виды налогов и сборов в РФ для юридических лиц, их классификация, основные элементы налогообложения; новации в порядке представления налоговых деклараций; важнейшие изменения в порядке исчисления и уплаты налогов и сборов налогоплательщиками-организациями; налоговая отчетность по юридическим лицам, ее анализ.

Тема 1.2 Актуальные вопросы налогообложения физических лиц в целях собственной учебно-профессиональной деятельности

Категории физических лиц для целей налогообложения; основные виды налогов и сборов в РФ для физических лиц, их основные элементы налогообложения; новации в порядке представления налоговых деклараций; важнейшие изменения в порядке исчисления и уплаты налогов и сборов налогоплательщиками - физическими лицами, исследование налоговой отчетности по физическим лицам, способствующей формулировать цели собственной учебно-профессиональной деятельности, способы их реализации.

Раздел 2 Актуальные вопросы налогового контроля

Тема 2.1 Актуальные вопросы организации налогового контроля

Формы и виды представления налоговой отчетности в налоговые органы, последствия ее непредставления; информационный массив данных о налогоплательщиках, современные и перспективные способы его формирования; мониторинг и отбор налогоплательщиков; информационно-аналитическая работа в организации налогового контроля; саморазвитие и самореализация как потенциал в планировании налогового контроля; новации в организации налогового контроля.

Тема 2.2 Актуальные вопросы проведения налогового контроля

Сходство и различия в проведении налоговых проверок; мероприятия, осуществляемые в ходе проведения налоговых проверок, их необходимость и достаточность; налоговый контроль крупнейших налогоплательщиков; современные тенденции проведения налоговых проверок; саморазвитие, самореализация и использование творческого потенциала как перспективных направлений в организации и проведении налогового контроля; исследование налоговой отчетности по налоговым проверкам и подготовка аналитической информации для принятия управленческих решений; апелляционное обжалование и некоторые аспекты судебно-арбитражной практики по налоговым проверкам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Актуальные вопросы налогообложения юридических лиц	Тестирование
Тема 1.2 Актуальные вопросы налогообложения физических лиц в целях собственной учебно-профессиональной деятельности	Задача
Тема 2.1 Актуальные вопросы организации налогового контроля	Доклад
Тема 2.2 Актуальные вопросы проведения налогового контроля	Практическое задание

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые тестовые задания

1. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщика государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, - это:

- а) налог
- б) сбор*
- в) пошлина

г) все вышеперечисленное

2. Основными элементами налогообложения являются:

- а) объект налогообложения*
- б) предмет налогообложения
- в) масштаб налогообложения
- г) единица налогообложения
- д) налоговая база*
- е) налоговая ставка*
- ж) налоговые льготы*

3. Физические лица признаются налогоплательщиками государственной пошлины в случае, если они:

- а) подают исковое заявление имущественного характера в суд общей юрисдикции*
- б) подают жалобу в вышестоящий налоговый орган
- в) обращаются с заявлением в правоохранительные органы

4. Под налогом понимается _____ платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности _____ и (или) муниципальных образований.

- а) обязательный, безвозмездный / государства, субъектов Федерации
- б) обязательный, индивидуально безвозмездный / государства*
- в) безвозвратный, индивидуальный / государственных

5. Между какими макроэкономическими показателями установил зависимость Артур Лаффер:

- а) между величиной ставки налогов и объемом поступления их в государственный бюджет*
- б) между платежеспособностью налогоплательщика и налагаемым на него налоговым бременем
- в) между налоговыми доходами государства и затратами на взимание налогов

6. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это:

- а) налог*
- б) сбор
- в) пошлина
- г) все вышеперечисленное

7. Объект налогообложения — это:

- а) установленная законом характеристика (параметр) измерения предмета налога
- в) реальная вещь и нематериальное благо, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств
- б) юридический факт (действие, событие, состояние), который обуславливает обязанность субъекта заплатить налог*
- г) это резерв, используемый для уплаты налога

8. Налогом на имущество организаций облагается:

- а) движимое имущество, принятое на учет после 01.01.2013

- б) производственные запасы, стоимостью свыше 40 тысяч рублей
- в) основные средства, стоимостью свыше 40 тысяч рублей*

9. Момент признания доходов и расходов по налогу на прибыль организаций определяется:

- а) методом самоначисления
- б) кассовым методом
- в) методом начисления или кассовым методом в зависимости от принятой учетной политики*

10. Доходы, полученные в виде дивидендов от российских организаций, российскими организациями по общему правилу применяют ставку по налогу на прибыль организаций в размере:

- а) 9 %*
- б) 15 %
- в) 20%
- г) 24 %

11. Объектом налогообложения по земельному налогу признаются земельные участки, расположенные в пределах:

- а) субъекта РФ
- б) муниципального образования, на территории которого введен налог*
- в) городов Москвы и Санкт-Петербурга), на территории которого введен налог*

12. Объектом налогообложения при применении единого сельскохозяйственного налога признаются:

- а) доходы, уменьшенные на величину расходов*
- б) доходы
- в) вмененный доход
- г) доходы или доходы минус расходы по выбору налогоплательщика

13. Значения налоговых ставок по налогу на добавленную стоимость могут быть:

- а) 0, 10 и 20 процентов*
- б) 10/100 и 20/120*
- в) 0, 10 и 18 процентов

Типовые задачи

Задача 1

Гражданин Петров 20 июня прошлого года выиграл в игре «Капитал шоу «Поле чудес» автомобиль Lada X-ray стоимостью 800 тысяч рублей, поставил ее на учет в органах ГИБДД через две недели, а затем через неделю прошел государственный технический осмотр автомобиля. Указанный автомобиль был продан гражданином Петровым 1 декабря того же года за 500 тысяч рублей.

Определить величину налоговых обязательств призера.

Задача 2

Физическое лицо – собственник 1-комнатной квартиры И.И.Иванов сдает по договору найма другому физическому лицу П.П.Петрову. Договор найма жилого помещения заключен на период с 1 мая по 31 декабря текущего года, согласно которому гражданин П.П.Петров ежемесячно оплачивает И.И.Иванову арендную плату за пользование квартирой в размере 15 тысяч рублей. Кроме того, собственнику также ежемесячно

компенсируется оплата коммунальных услуг – горячей и холодной воды, водоотведения, электроэнергии по тарифам поставщиков услуг в сумме 1500 рублей.

Определите сумму налога на доходы физических лиц, которую должно будет уплатить физическое лицо. Кто из физических лиц должен уплачивать налог на доходы физических лиц, и в какие сроки?

Задача 3

Бизнесмен решил выделить денежные средства на благотворительные цели, его доход за прошлый год составил 40 000 000 рублей.

Какую сумму может выделить бизнесмен на благотворительность для получения максимального налогового вычета?

Задача 4

Гражданин Копейкин 1 июля прошлого года разместил один миллион рублей во вклад в банке «Капитал плюс» сроком на 1 год под 20 процентов. Капитализация вклада ежемесячная, начисленные проценты причисляются к основному вкладу. Ставка рефинансирования Банка России составляет 6 %.

Определить полученный общий и чистый доход гражданином Копейкин от размещения вклада за прошлый год, величину удержанного налога.

Примерные темы докладов

1. Анализ судебно-арбитражной практики по налоговым проверкам.
2. Использование творческого подхода в организации и проведении налогового контроля.
3. Мероприятия, осуществляемые в ходе проведения налоговых проверок.
4. Мониторинг и планирование налогового контроля.
5. Перспективные направления планирования налогового контроля.
6. Роль, значение и источники формирования информационного массива данных о налогоплательщиках.
7. Сравнительный анализ налоговых проверок.
8. Формы представления налоговой отчетности в налоговые органы.

Типовые практические задания

Практическое задание 1

Составьте блок-схему проведения камеральной налоговой проверки.

Практическое задание 2

Проведите классификацию налоговых проверок, сделайте в табличном виде сравнительный анализ налоговых проверок.

Практическое задание 3

Составьте блок-схему проведения выездной налоговой проверки.

Практическое задание 4

Опишите процедуру налогового мониторинга налогоплательщиков.

Практическое задание 5

Исследуйте процедуру привлечения к ответственности по результатам налоговых проверок за совершение налогоплательщиком налогового правонарушения.

Практическое задание 6

Опишите виды и порядок осуществления мероприятий налогового контроля

Практическое задание 7

Опишите блок-схему проведения экспертизы при осуществлении налогового контроля.

Практическое задание 8

На основе законодательных актов и арбитражной практики опишите вопросы (варианты) практического применения в налоговом контроле процедуры изъятия документом и предметов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Умение формулировать цели, проводить анализ собственной учебно-профессиональной деятельности, может раскрыть способы их реализации

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.1	Знание основных элементов налогообложения, порядка организации и проведения налоговых проверок. Умение определять налоговую базу, исчислять налоговые платежи, применять налоговые льготы.	Демонстрирует знание основных элементов налогообложения, порядка организации и проведения налоговых проверок. Показывает умение определять налоговую базу, исчислять налоговые платежи, применять налоговые льготы.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1. Актуальные вопросы при составлении и оформлении акта выездной налоговой проверки.
2. Акцизы: состав подакцизных товаров, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, актуальные аспекты налогообложения.
3. Анализ показателей хозяйственной деятельности налогоплательщиков как основа планирования выездных налоговых проверок.
4. Апелляционное обжалование действий (бездействия) налоговых органов, порядок и сроки обжалования, актуальные вопросы.
5. Виды налоговых проверок, актов налоговых проверок, их сходство и различия.
6. Виды ответственности налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
7. Водный налог: основные элементы налогообложения.
8. Вопросы совершенствования порядка проведения экспертизы.

9. Выемки документов и предметов в ходе выездной налоговой проверки: вопросы практического применения.
10. Государственная пошлина: проблемные аспекты налогообложения и уплаты.
11. Единый сельскохозяйственный налог: проблемы применения.
12. Земельный налог: характеристика, объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.
13. Льготы по налогу на прибыль. Ставки, порядок и сроки уплаты налога на прибыль.
14. Налог на добавленную стоимость: актуальные вопросы налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ.
15. Налог на добавленную стоимость: налоговые вычеты, проблемы их применения.
16. Налог на доходы физических лиц: виды налоговые вычеты, изменение порядка из получения.
17. Налог на доходы физических лиц: некоторые изменения в налогообложении.
18. Налог на доходы физических лиц: новые подходы применения стандартных налоговых вычетов.
19. Налог на игорный бизнес: сущность, порядок исчисления налога, объекты налогообложения; налоговые ставки.
20. Налог на имущество организаций: новации в исчислении.
21. Налог на прибыль. Порядок определения доходов. Классификация доходов для целей налогообложения.
22. Налог на прибыль. Расходы организации в целях налогообложения, виды, методы их признания.
23. Налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых. Порядок определения количества и стоимости добываемых полезных ископаемых при определении налоговой базы.
24. Налоговые платежи за природные ресурсы. Виды и назначение ресурсных платежей.
25. Некоторые актуальные вопросы, связанные с подписанием, вручением и рассмотрением акта выездной налоговой проверки.
26. Некоторые аспекты передачи материалов по налоговым проверкам в органы внутренних дел.
27. Некоторые аспекты производства по делу о нарушении законодательства о налогах и сборах.
28. Определение налоговой базы по налогу на добавленную стоимость.
29. Организация и проведение проверок контрагентов.
30. Осмотр в ходе выездной налоговой проверки территории и помещений налогоплательщика, используемых для предпринимательской деятельности.
31. Основные критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.
32. Основные формы представления налоговых деклараций.
33. Основные этапы и методы отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.
34. Особенности налогового контроля сделок между взаимозависимыми лицами.
35. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса.
36. Особенности проведения выездной налоговой проверки совместно с органами внутренних дел.
37. Оформление и реализация материалов камеральной налоговой проверки.
38. Патентная система налогообложения: основные элементы налогообложения.
39. Порядок вызова свидетелей, привлечения специалистов, переводчиков, понятых для участия в выездной налоговой проверке.
40. Принятие налоговой отчетности: некоторые процедурные моменты.
41. Проблемы сбора и формирование информационного массива данных о налогоплательщике.

42. Проведение инвентаризации имущества налогоплательщика: некоторые аспекты.
43. Производство по делу о нарушении законодательства о налогах и сборах.
44. Результаты камерального контроля – основа планирования выездных налоговых проверок.
45. Современные направления совершенствования организации и проведения камеральной налоговой проверки.
46. Специальные налоговые режимы: виды, характеристика, сущность.
47. Счет-фактура и его роль при исчислении налога на добавленную стоимость: современные тенденции.
48. Трансферное ценообразование как основа в исчислении налоговой базы..
49. Упрощенная система налогообложения: сущность и условия применения.

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен (5 и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
Неудовлетворительно (0-64)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, не может самостоятельно формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
Удовлетворительно (65-75)	Студент демонстрирует минимальный уровень усвоения учебного материала, частично может формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, с трудом формулирует подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
Хорошо (76-89)	Студент детально воспроизводит учебный материал, может самостоятельно формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, однако затрудняется сформулировать подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
Отлично (90-100)	Студент демонстрирует свободное владение теоретическим материалом, понятийным аппаратом дисциплины, может самостоятельно формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по сдаче экзамена

Оценка успеваемости обучающихся проводится на устном/письменном экзамене. Экзамен проводится путем устных/письменных ответов (УО) на вопросы (собеседования) и выполнения практического задания. Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания (ПЗ).

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Условием допуска, обучающегося к итоговому экзамену является выполненная курсовая работа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица,

предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено вовремя, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Студент отвечает устно на вопросы, а также практическое задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). Результат выполненных работ оценивается с учетом количества правильных ответов и проявления умений, навыков в контексте практического задания.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения экзамена на основании следующей формулы:

$$\Sigma = YO_1 \times 0,3 + YO_2 \times 0,3 + PZ \times 0,4$$

Типовые билеты к экзамену

Билет 1.

- 1 *вопрос:* Актуальные вопросы при составлении и оформлении акта выездной налоговой проверки.
- 2 *вопрос:* Упрощенная система налогообложения: сущность и условия применения.
- 3 *практическое задание:* ООО «Стриж» 1 февраля приобрело легковой автомобиль ВАЗ-2115, мощность двигателя которого составила 90 л.с. Дата постановки транспортного средства на регистрационный учет в органах ГИБДД – 25 февраля. Автомобиль был угнан 20 августа этого же года, однако заявление в милицию собственник автомобиля по объективным причинам подал только 2 октября. Ставка налога в отношении данного вида транспортного средства в регионе установлена в размере 10 рублей за каждую лошадиную силу. Определите сумму транспортного налога владельца автомобиля ВАЗ-2115 за налоговый период при условии отсутствия обязанности исчисления и уплаты авансовых платежей.

Билет 2.

- 1 *вопрос:* Трансферное ценообразование как основа в исчислении налоговой базы.
- 2 *вопрос:* Акцизы: состав подакцизных товаров, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, актуальные аспекты налогообложения.
- 3 *практическое задание:* Водителю ООО «Альфа» Васильеву в январе прошлого года оказана материальная помощь в размере 5000 рублей, также за этот же месяц начислена зарплата 19 000 руб. Васильев имеет двоих детей (дочь – школьницу и 20-летнего сына, студента заочного отделения вуза). Васильев подал в ООО «Альфа» заявление на предоставление стандартных налоговых вычетов. Определите налоговую базу по НДФЛ и сумму налога, подлежащую удержанию в январе прошлого года.

Билет 3.

- 1 *вопрос:* Анализ показателей хозяйственной деятельности налогоплательщиков как основа планирования выездных налоговых проверок.
- 2 *вопрос:* Счет-фактура и его роль при исчислении налога на добавленную стоимость: современные тенденции.
- 3 *практическое задание:* В первом квартале организация произвела фактический забор воды из поверхностного водного объекта, относящегося к бассейну реки Обь, в Западно-Сибирском экономическом районе в размере 125 000 куб. метров при установленном годовом лимите 400 000 куб. метров. Рассчитайте размер водного налога, подлежащего уплате в бюджет, если: забор воды осуществляется для промышленных нужд; забор воды осуществляется для водоснабжения населения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об экономической сущности налогов и сборов, о роли и месте налогов и сборов в формировании доходов бюджетов различных уровней, об основных налогах и сборах в Российской Федерации, их классификации, элементах налогообложения, о принципах построения налоговой системы Российской Федерации, о налоговом контроле в РФ.

Кроме того, дисциплина «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» ориентирована на получение практических навыков определения объектов налогообложения, проведения расчетов налоговой базы, применения налоговых ставок и налоговых льгот, исчисления суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет.

В процессе освоения дисциплины «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций будущих руководителей, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем налогового администрирования в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с

реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств налоговых менеджеров.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой. ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесеного к самостоятельному освоению.

Формами контроля самостоятельной работы являются тестирование, решение задач, выступление с докладами, а также защита презентаций к ним, решение практических заданий.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно

осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения выступает, собственно, самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобное для обучающегося время, часто вне аудитории – внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных

компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из интернета–источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставлении отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Дорофеева, Н. А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебник [для студентов, преподавателей, аспирантов] / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 296 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4480>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452829>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и преподавателей высших учебных заведений] / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарова и др. ; под ред. Д. Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим

доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для магистров / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая. – Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/625C71D1-FAED-40D8-8AAF-80732B664014>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Воронов, А. Е. Налоговый контроль в РФ [Электронный ресурс] / А. Е. Воронов. - Электрон. дан. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 124 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141377>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Организация и методика проведения налоговых проверок: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Налоги и налогообложение" / под ред. В. В. Кузьменко. - Москва: Вуз. учеб.: Инфра-М, 2012. - 184 с.
3. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налоговая система: учеб. пособие для студентов всех форм по направлению 080100.62 - Экономика / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. – 184 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 185 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Якупов, З. С. Организация налоговых проверок и внутренний аудит [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З. С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань: Познание, 2013. - 392 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257761>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Налоги и сборы в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное издание / Под ред. А.А. Ялбуланова. — М., 2012. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/yalbulganov_aa_nalogi_sbory_v_shemah_tablicah/, свободный. – Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – ст.3301.
2. Земельный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ: [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 44. - Ст. 4147.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – ст.3340.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – ст.3824.

5. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. – 2011. – № 278. – С.8.

6. О внесении изменений в часть первую и часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и статью 26 Федерального закона «О банках и банковской деятельности»: Федеральный закон от 29.06.2012 № 97-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 27. – Ст.3588.

7. О государственном кадастре недвижимости: федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ: [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 31. - Ст. 4017.

8. О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013): федер. закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ : [ред. от 16.10.2012] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 1 (1 ч.). - Ст. 7.

9. О полиции: Федеральный закон от 28.01.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст.900.

10. О рекомендациях по проведению выездных налоговых проверок: письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/13622@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150127>.

11. О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок: письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/12705@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150123>

12. О соглашениях о разделе продукции: Федеральный закон Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 1. - Ст.18.

13. Об утверждении Порядка кадастрового деления территории Российской Федерации и Порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.05.2011 N 20746): Приказ Минэкономразвития РФ от 04.04.2011 № 144 // Российская газета. – 2011. - № 107. – С. 5.

14. Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель: Постановление Правительства РФ от 08.04.2000 № 316 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 16. - Ст. 1709.

15. Об утверждении рекомендуемых форм документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах: приказ ФНС России от 07.05.2007 № ММ-3-06/281@ // Экономика и жизнь. – 2007. – № 22. – С.27.

16. Об утверждении форм документов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации и используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки, порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребованию документов, требований к составлению актов налоговой проверки, требований к составлению акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, дела о выявлении которых рассматриваются в порядке, установленном статьей 101 Налогового кодекса Российской Федерации) : приказ ФНС России от 08.05.2015 № ММВ-7-2/896@ (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2015 № 37445) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/> 01.06.2015.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во труда и социальной защиты Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.mfin.ru>, свободный.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2015]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2015. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант», сайт филиала.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла