Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности

Протокол от «13» июня 2019 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ

(Б1.Б.10)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Авторы – составители:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Д.В. Куницын

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности
канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО 6

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 7

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", включая перечень учебно-методического обеспечения ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 21

6.1. Основная литература. 21

6.2. Дополнительная литература. 22

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 23

6.4. Нормативные правовые документы 23

6.5. Интернет-ресурсы 23

6.6. Иные источники 23

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ 23

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.10 «Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-3.2	Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, формируя системные знания в профессиональной сфере
ОПК ОС-1	Способность применять знания в области права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности	ОПК ОС-1.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и других субъектов.
ОПК ОС-2	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях для решения прикладных задач	ОПК ОС-2.2	Способность уточнять и анализировать основные вопросы научных исследований в профессиональной сфере.
ОПК ОС-3	Способность применять методы планирования, анализа, оценки эффективности в сфере	ОПК ОС-3.2	Способность применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, применять междисциплинарные подходы в современной юридической

	государственного и муниципального контроля и аудита		и экономической науке

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	УК ОС-3.2	на уровне знаний: понимание мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке
		на уровне умений: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможные направления их развития
		на уровне навыков: владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
	ОПК ОС-1.2	на уровне знаний: определяет и оценивает взаимное влияние экономических показателей на микроуровне.
		на уровне умений: способность осуществлять микроэкономический анализ конкретного объекта или сегмента экономики
		на уровне навыков: формирует адекватные выводы относительно тенденций изменения экономических показателей на микроуровне;
	ОПК ОС-2.2	на уровне знаний: знание наиболее актуальных инструментов и методов общенаучного и специального характера и их использования в правовой и экономической науках
		на уровне умений: способен выбирать и использовать подходящие методы анализа
		на уровне навыков: владения методами выявления актуальных проблем экономического и правового характера
	ОПК ОС-3.2	на уровне знаний: знание современных научных подходов в экономике и праве и умение применить эти знания в своих диссертационных исследованиях
		на уровне умений: способен формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства
		на уровне умений: владение навыками сбора и обработки эмпирической информации по теме правовых и экономических исследований

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке» (Б1.Б.10) составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке» (Б1.Б.10.) изучается на 2 курсе.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часа, 4 часа на контроль.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правовых и философских дисциплин, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при освоении программ бакалавриата/специалитета.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.01	Актуальные проблемы финансового права
Б1.Б.11	Актуальные проблемы правовых и экономических исследований в государственном аудите
Б1.Б.05	Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании
Б1.Б.03	Современные методы научных исследований
Б1.Б.04	Современные экономические и правовые учения

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

Б1.В.ДВ.03.02	Бюджетный учет
Б1.В.06	Ведомственный аудит
Б1.В.ДВ.04.02	Аудит эффективности бюджетных расходов
Б1.В.ДВ.03.01	Международные стандарты финансовой отчетности
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б1.Б.09	Стандарты государственного финансового контроля и аудита

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

[1] Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Тема 1	Использование междисциплинарных исследовательских подходов в юридической и экономической науке	10	2				8	О
Тема 2	Экономико-правовая основа обеспечения межгосударственного подхода исследований	12			2		10	О,Т
Тема 3	Экономико-правовые методы государственного аудита	10	2				8	О
Тема 4	Актуальные проблемы правовых и экономических исследований	12			2		10	О,Т
Тема 5	Междисциплинарный подход исследования теорий прав собственности	12			2		10	О. ПЗ
Тема 6	Междисциплинарный подход в исследовании экономики права	12			2		10	О ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**					**4**	**Зачет с оценкой**
Всего:		**72**	**4**		**8**		**56**	**ак.ч.**
		2	**0,11**		**0,22**		**1,56**	**з.е.**
		54	**3**		**6**		**42**	**ас.ч.**

Содержание дисциплины

Тема 1. Использование междисциплинарных исследовательских подходов в юридической и экономической науке

Понятие и сущность междисциплинарного подхода. Характеристика институтов государственной власти регулирующие деятельность государственного аудита. Классификация институтов государственной власти относительно федерального, регионального и местного уровня управления государственным аудитом. Основные функции институтов управления государственным аудитом. Особенности их применения в отношении междисциплинарного подхода развития экономического пространства и формирования гражданского общества.

Тема 2. Экономико-правовая основа обеспечения межгосударственного подхода исследований

Правовая база обеспечения государственного аудита. Основные нормативно-правовые акты регулирования деятельности государственного аудита. Характеристика ключевых федеральных законов, регулирующих деятельность государственного аудита в российской экономике. Мировая практика применения законодательной систему в управлении государственным аудитом, и их влияние на экономическую систему страны.

Тема 3. Экономико-правовые методы государственного аудита

Сущность и понятия экономико-правовых методов государственного аудита. Основная классификация экономико-правовых методов государственного аудита. Виды экономических методов государственного аудита. Типы правовых методов государственного аудита. Взаимосвязь типовых и видовых особенностей данных методов в государственном аудите. Особенности их применения в практической деятельности управления государственным аудитом.

Тема 4. Актуальные проблемы правовых и экономических исследований

Непрерывный цикл управления экономическим пространством с учетом сегодняшней нормативно правой базы. Классификация проблем правовых исследований управления в государственном аудите. Характеристика актуальных проблем экономических исследований в области государственного аудита. Характеристика проблемных аспектов правовых и экономических исследований в современном

экономическом пространстве российской экономики с точки зрения знания экономических законов и нравственного поведения служащих государственного аудита.

Тема 5. Междисциплинарный подход исследования теорий прав собственности

Основные понятия и определения, классификация инженерных и изобретательских задач, как основа развития гражданского общества. Применение нравственных принципов управления рыночным пространством в принятии нормативных актов и соблюдения экономических законов.

Тема 6. Междисциплинарный подход в исследовании экономики права

Предмет экономики права: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Функции экономики права. Система экономики права. Взаимодействие экономики права с другими общественными, техническими и естественными науками. Связь экономики права с философией и историей. Соотношение экономики права с социологией и политологией. Соотношение юридической и экономической науки. Значение экономики права для государственного строительства, правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Использование междисциплинарных исследовательских подходов в юридической и экономической науке	Устный ответ на вопросы
Тема 2	Экономико-правовая основа обеспечения межгосударственного подхода исследований	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3	Экономико-правовые методы государственного аудита	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 4	Актуальные проблемы правовых и экономических исследований	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5	Междисциплинарный подход исследования теорий прав собственности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 6	Междисциплинарный подход в исследовании экономики права	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение

		практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Использование междисциплинарных исследовательских подходов в юридической и экономической науке

Понятие и сущность междисциплинарного подхода.

Характеристика институтов государственной власти регулирующие деятельность государственного аудита.

Классификация институтов государственной власти относительно федерального, регионального и местного уровня управления государственным аудитом.

Основные функции институтов управления государственным аудитом.

Особенности их применения в отношении междисциплинарного подхода развития экономического пространства и формирования гражданского общества.

Тема 2. Экономико-правовая основа обеспечения межгосударственного подхода исследований

Правовая база обеспечения государственного аудита.

сновные нормативно-правовые акты регулирования деятельности государственного аудита.

Характеристика ключевых федеральных законов, регулирующих деятельность государственного аудита в российской экономике.

Мировая практика применения законодательной систему в управлении государственным аудитом, и их влияние на экономическую систему страны.

Тема 3. Экономико-правовые методы государственного аудита

Сущность и понятия экономико-правовых методов государственного аудита.

Основная классификация экономико-правовых методов государственного аудита.

Виды экономических методов государственного аудита.

Типы правовых методов государственного аудита.

Взаимосвязь типовых и видовых особенностей данных методов в государственном аудите.

Особенности их применения в практической деятельности управления государственным аудитом.

Тема 4. Актуальные проблемы правовых и экономических исследований

Непрерывный цикл управления экономическим пространством с учетом сегодняшней нормативно правой базы.

Классификация проблем правовых исследований управления в государственном аудите.

Характеристика актуальных проблем экономических исследований в области государственного аудита.

Характеристика проблемных аспектов правовых и экономических исследований в современном экономическом пространстве российской экономики с точки зрения знания экономических законов и нравственного поведения служащих государственного аудита.

Тема 5. Междисциплинарный подход исследования теорий прав собственности

Основные понятия и определения, классификация инженерных и изобретательских задач, как основа развития гражданского общества.

Применение нравственных принципов управления рыночным пространством в принятии нормативных актов и соблюдения экономических законов.

Тема 6. Междисциплинарный подход в исследовании экономики права

Предмет экономики права: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений.

Функции экономики права.

Система экономики права.

Взаимодействие экономики права с другими общественными, техническими и естественными науками.

Связь экономики права с философией и историей.

Соотношение экономики права с социологией и политологией.

Соотношение юридической и экономической науки.

Значение экономики права для государственного строительства, правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2. Экономико-правовая основа обеспечения межгосударственного подхода исследований
Междисциплинарные подходы в современной юридической науке принадлежат к … естественным наукам. *гуманитарным наукам социальным наукам. точным наукам[2]
Объект и предмет междисциплинарных подходов в современной юридической науке соотносятся следующим образом: не совпадают *как часть и целое предмет шире, чем объект *объект шире, чем предмет
Какое понятие является наиболее широким по содержанию? правовое регулирование *правовая действительность правовое воздействие правовая система
Тема 4 Актуальные проблемы правовых и экономических исследований
Междисциплинарные подходы в современной экономической науке принадлежат к … естественным наукам. *гуманитарным наукам социальным наукам. точным наукам
Назовите общую для любых социальных норм функцию.

[2] Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

*Регулирование общественных отношений Регламентация отношений в сфере государственно-правового регулирования Регулирование моральных отношений Регламентация отношений в сфере правового регулирования
Экономические отношения, регулируемые правом, являются: надстройкой над правоотношениями *основой правоотношений

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 4. Актуальные проблемы правовых и экономических исследований

1. Изучив содержание основных методов познания в правовой и экономической науке, дайте развернутый ответ на вопрос: «Может ли закон, принятый государством в установленном порядке, быть неэффективным с экономической точки зрения?». При ответе на данный вопрос используйте исторический опыт.

2. На основе анализа пределов использования междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке, приведите примеры, указав не менее 5.

Название предела использования междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке	Содержание

3. Определите существующую модель взаимосвязи права и экономики в Российской Федерации. Какие характерные особенности она имеет?

Тема 6. Междисциплинарный подход в исследовании экономики права

Проанализировав систему экономических регуляторов, заполните таблицу «Взаимодействие права с экономическими регуляторами»:

Вид экономического регулятора	Сходства с правом	Различия с правом	Взаимодействие с правом

2. Смоделируйте по одной ситуации, в которой поведение лица в рамках экономического отношения регулировалось бы, соответственно:

а) нормой права;

б) нормой морали;

в) религиозной нормой;

г) обычаем.

3. Назовите и проанализируйте конкретные примеры противоречия норм права и обычаев экономического оборота. Выявите причины такого противоречия. Проанализируйте пути преодоления указанных проблем.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность	УК ОС-3.2	Способен критически оценивать и

	применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач		переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, формируя системные знания в профессиональной сфере
ОПК ОС-1	Способность применять знания в области права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности	ОПК ОС-1.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и других субъектов.
ОПК ОС-2	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях для решения прикладных задач	ОПК ОС-2.2	Способность уточнять и анализировать основные вопросы научных исследований в профессиональной сфере.
ОПК ОС-3	Способность применять методы планирования, анализа, оценки эффективности в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ОПК ОС-3.2	Способность применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, применять междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.2	Решает нестандартную задачу,	Знает понятия организационно-

Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, формируя системные знания в профессиональной сфере	кейсовую ситуацию	управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений. Умеет обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений, привлекать и организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений. Умеет формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности. Владеет методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств. Может оценить ответственность за принятые решения. Может с помощью тестирования определить наличие проблемы, предложить варианты решения. Способен нести ответственность за принятие решений
ОПК ОС-1.2 Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и других субъектов.	Определяет экономическую сферу общества, как сложную систему. Определяет и оценивает взаимное влияние экономических показателей на микроуровне.	Дал собственную качественную оценку выявленных процессов и явлений в микроэкономике. Осуществил микроэкономический анализ конкретного объекта или сегмента экономики. Сделал адекватные выводы относительно тенденций изменения экономических показателей на микроуровне
ОПК ОС-2.2 Способность уточнять и анализировать	Раскрывает основные междисциплинарные подходы, в том числе используемые в юридической и экономической науке, содержание и отличия	Продемонстрировано грамотное использование понятийного аппарата. Сформировано умение выявлять преимущества и отличия исследовательских методов различных

основные вопросы научных исследований в профессиональной сфере.	различных междисциплинарных подходов. Определяет источники и способы получения новых знаний и умений с использованием междисциплинарного подхода.	научных школ. Продемонстрировано грамотное использование способов приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач. Представлено умение выявлять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, выполнять их анализ. Продемонстрированы навыки прогнозировать возможные направления их развития, использовать общенаучные и специальные методы в правовых и экономических исследованиях.
ОПК ОС-3.2 Способность применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, применять междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке	Показывает знание междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке. Демонстрирует знание методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите. Показывает возможности использования междисциплинарных подходов при анализе различных вариантов решений в государственном аудите.	Владение понятийным аппаратом по междисциплинарным подходам в современной юридической и экономической науке. Знание методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите. Умение использования междисциплинарных подходов при анализе различных вариантов решений в государственном аудите. Навык проведения анализа различных вариантов решений в государственном аудите.

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте сущность, понятие и типы междисциплинарного подхода.
2. Охарактеризуйте отдельные виды междисциплинарных подходов, используемых в современной юридической науке.
3. Каковы особенности применения междисциплинарных подходов, используемых в современной юридической науке, в отношении развития экономического пространства и формирования гражданского общества?
4. Дайте определение и определите понятие междисциплинарного подхода в современной экономической науке.
5. Охарактеризуйте отдельные виды междисциплинарных подходов, используемых в современной экономической науке.

6. Каковы особенности применения междисциплинарных подходов, используемых в современной экономической науке, в отношении развития экономического пространства и формирования гражданского общества?
7. Раскройте понятие и определите значение использование междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке.
8. Каковы виды методов познания в правовой и экономической науке?
9. Охарактеризуйте и приведите примеры пределов использования междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке.
10. Перечислите ограничения применения междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке.
11. Охарактеризуйте отдельные проблемы применения междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке.
12. Классифицируйте проблемы правовых исследований управления в государственном аудите.
13. Охарактеризуйте актуальные проблемы междисциплинарных исследований в области государственного аудита.
14. Охарактеризуйте проблемные аспекты правовых и экономических исследований в современном экономическом пространстве российской экономики с точки зрения знания экономических законов и нравственного поведения служащих государственного аудита.
15. Каковы особенности исполнения междисциплинарного подхода в государственном аудите?
16. В чем заключается социокультурная обусловленность науки экономики и права в управлении государственным аудитом?
17. Раскройте теорию прав собственности как основа междисциплинарного подхода управления государственным аудитом.
18. Перечислите наиболее актуальные проблемы экономических и правовых исследований.
19. Какова правовая база регулирования государственного аудита в России?
20. Перечислите диалектические принципы правового познания и экономического развития служащих государственного аудита.
21. В чем заключается принцип единства предмета и метода познания в правоведении и экономической теории?
22. Раскройте принцип системного подхода в экономической теории и юридическом исследовании.
23. Дайте понятие и раскройте содержание деятельностного подхода в правоведении и экономике.
24. Дайте понятие и раскройте содержание герменевтического подхода к праву и экономики.
25. Каковы условия и критерии научности юридического и экономического исследования?
26. Как соотносятся юридическая наука и юридическая практика с экономическим развитием?
27. Дайте понятие и раскройте содержание метода юридической науки в развитии рыночной экономики.
28. Дайте понятие и раскройте содержание научного объекта.
29. Раскройте содержание фундаментальных исследований и прикладных разработок права в системной экономической теории.
30. Раскройте понятие научного доказательства, перечислите его виды, во взаимодействии экономики права
31. Какова особенность гуманитарного знания в государственном аудите?
32. В чем заключается вненаучное социальное знание и методы его получения в эффективности управления государственным аудитом?

33. Укажите особенности юридического и экономического мышления служащих государственного аудита.
34. Раскройте содержание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений в современной юридической науке.
35. Раскройте содержание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений в современной экономической науке.
36. Какова особенность применения междисциплинарного подхода в нестандартных ситуациях?
37. Что такое компромиссное решение?
38. Что означает междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач?
39. Приведите примеры действий в нестандартных ситуациях, варианты социальной и этической ответственности за принятые решения.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Аналитическая юриспруденция представляет собой:
   разновидность социологической юриспруденции;
   *модификацию юридического позитивизма;
   течение естественно-правовой школы.
2. Социологическую юриспруденцию Р. Паунда можно определить как:
   учение о социо-нормативной системе;
   «Теорию нравственности»;
   *«Юридическую социальную инженерию» примирения и гармонизации сталкивающихся и перекрещивающихся интересов и требований
3. Для какого мыслителя характерно высказывание «Право - это форма осуществления политики»
   Н.А. Бакунин;
   Р. Штаммлер;
   *В.И. Ленин.
4. Личную свободу человека и неприкосновенность частной собственности как идеалы общественно-политического развития считали представители:
   политического плюрализма;
   *либерализма;
   марксизма;
   консервативных теорий.
5. Определение «Направление, рассматривающее политическую организацию общества как комплекс различных объединений граждан - институций» относится к:
   либерализму;
   марксизму;
   *институционализму;
   консервативным концепциям.
6. Предмет и метод Междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке права и государства соотносятся следующим образом:
   *предмет определяет методы его исследования.
   методы определяет исследователь независимо от предмета исследования.
   предмет и метод существуют независимо друг от друга
   метод выступает частью предмета
7. Формальная определенность:
   *присуща всем нормам права
   присуща только некоторым нормам права
   присуща большинству норм права

не присуща нормам права

8. Экономические учения строятся на основе соответствующих понятий (экономических категорий) и включают следующие элементы:
   исходные посылки (аксиомы, постулаты);
   теоретические модели;
   теоретические утверждения или выводы (законы, теоремы, гипотезы, предвидения и т.п.);
   методы доказательства теоретических выводов или проверки гипотез;
   *все перечисленные выше элементы.
9. Экономические теории включают следующие элементы:
   *экономические категории;
   экономические отношения;
   факты экономической действительности.
10. Чтобы точно установить сущность многократно повторяющихся фактов, экономист:
    осуществляет расчет математически;
    *использует социологические данные;
    использует методы юридической науки;
    использует методы теории вероятностей.
11. Социологические и психологические методы отражают закономерности развития:
    животного мира;
    политической жизни;
    *общественной жизни.
12. Теория предельной полезности, или маржинализма – самый очевидный и плодотворный результат взаимодействия:
    экономической науки и юриспруденции;
    *экономической науки и психологии;
    экономической науки и статистики;
    экономической науки и практики.
13. Статистические приемы и средства исследования позволяют выявить преимущественно:
    качественную сторону производственных и рыночных процессов;
    потребности хозяйственного оборота;
    *количественную сторону производственных и рыночных процессов.
14. Полагаясь на научные данные демографии, экономисты исследуют:
    *вероятную степень изменений в структуре производства, уровня и качества жизни домохозяйств;
    дифференциацию населения;
    количественную сторону воспроизводства населения;
    процессы рождаемости, смертности, возникновения и распада брачных союзов.
15. Основные принципы социальной диалектики заключаются в том, чтобы рассматривать социально-экономические и политические процессы:
    *в системе связей (внутренних, внешних, прямых и обратных);
    в историческом контексте;
    в сравнительном аспекте.

Шкала оценивания

Зачет с оценкой (5- и 100 балльная шкала)	Критерии оценки

неудовлетворительно (0-50)	Этап компетенции, предусмотренный ОП не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
удовлетворительно (51-64)	Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме. Компетенции сформированы на минимальном уровне.
хорошо (65-84)	Свободное владение материалом. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей при ответе. Компетенции сформированы на среднем уровне.
отлично (85-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет по дисциплине включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос следует использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на актуальных представлениях о государственно-правовых явлениях, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При определении соотношения явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства, различия и взаимодействие.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Следует также повторно изучить запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в научных журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания, а также умение решать практические задания.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения практических заданий.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, зачастую – вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид

познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для философии права, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. По этой причине для исключения простой компиляций источников все задания выполняются рукописно на бумажном носителе.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов философии права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям, используемым при изучении междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций философии права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют основным идеям междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.

2. История экономических учений: (современный этап): учебник для студентов экономических специальностей / [А. Г. Худокормов, П. А. Отмахов, В. С. Афанасьев и др.; под общ. ред. А. Г. Худокормова]./Москва: Инфра-М, 2013.- 732 с.

6.2. Дополнительная литература.

3. Арутюнян, М. Ю. Образ и опыт права. Правовая социализация в изменяющейся России [Электронный ресурс] / М. Ю. Арутюнян, О. Здравомыслова, Ш. Курильски-Ожвэн. – Электрон. дан. - Москва : Весь Мир, 2008. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229701, требуется авторизация (дата обращения 11.04.2016). – Загл. с экрана.
4. Бартенев, С. А. История и философия экономической науки : пособие к канд. экзамену / С. А. Бартенев ; Всерос. акад. внеш. торговли. - Москва : Магистр, 2011. - 270 с.
5. Елемесов Р. Очерки по методологии экономических наук [Электронный ресурс] : учеб. пособие [докторантам и магистрантам] / Р. Елемесов. — Электрон. дан. — Алматы : Казахский национальный ун-т им. аль-Фараби, 2013. — 383 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59857.html, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Малахов В. П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории [Электронный ресурс] : монография [для преподавателей, аспирантов и студентов вузов] / В. П. Малахов, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 430 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52506.html, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Право и правоприменение в России: междисциплинарные исследования [Электронный ресурс] / Европ. ун-т в Санкт-Петербурге, Ин-т проблем правоприменения ; под ред. В. В. Волкова. – Электрон. дан. - Москва : Статут, 2011. - 315 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28978.html, — требуется авторизация. - Загл. с экрана.
8. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 224 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/7B44D86E-F169-49EF-A3AD-E0DCCF15E293, требуется авторизация . — Загл. с экрана.
9. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В. М. Сырых. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 463 с.
10. Шмаков, А. В. Экономический анализ права : учеб. пособие / А. В. Шмаков. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2011. - 317 с.
11. Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения [Электронный ресурс] : монография [а также аспирантов и магистров] / под ред. А. Ю. Архипов, С. Г. Кирдина, Е. М. Мартишин. - Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. - 368 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
12. Экономика и право. Теневая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов и преподавателей] / Н. Д. Эриашвили, Г. М. Казиахмедов, Н. В. Артемьев и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Н. В. Артемьев. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 449 с. -

Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114534, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 224 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/7B44D86E-F169-49EF-A3AD-E0DCCF15E293, требуется авторизация . — Загл. с экрана

6.4. Нормативные правовые документы

1.Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы

Не используются.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows
Microsoft Office
Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»
Сайт филиала
Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome)

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна

занятий лекционного типа	настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионально го развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализиро-ванный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

здоровья)	