Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности
Протокол от «13» июня 2019 г.№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАНДАРТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ И АУДИТА

(Б1.Б.09)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Авторы – составители:
канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Г.М. Ладченко
канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

Заведующий кафедрой налогообложения, учетаи экономической безопасности
канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 25

6.1.Основная литература 25

6.2. Дополнительная литература 26

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 26

6.4. Нормативные правовые документы 27

6.5. Интернет-ресурсы 29

6.6. Иные источники 30

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.09 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компе-тенции	Наименованиекомпетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.4	Способность определять стратегию действий основе критического анализа и системного подхода

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.4	На уровне знаний: знать аналитические методы и системного подхода в сфере государственного финансового контроля и аудита
		На уровне умений: уметь критически анализировать и систематизировать стандарты государственного финансового контроля и аудита
		На уровне навыков: владеть методами проведения государственного финансового контроля и аудита на основе зарубежных и отечественных стандартов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины – 2 зачётные единицы;
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16 часов (4 час. – лекций, 12 час. – практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся выделено - 47 часов, на контроль – 9 часа.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.09 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» изучается на 3 курсе.

Дисциплина Б1.Б.09 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.04 Современные экономические и правовые учения, Б1.В.04 Контроль и ревизия, Б1.Б.01 Философия и методология науки , Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина Б1.Б.09 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» является основой для прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации*
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот[3]	пз/эо, дот[3]	КСР		
Тема 1	Сущность, содержание и необходимость стандартизации государственного финансового контроля и аудита	12	1				11	О, Д, ИЗ
Тема 2	Международная система профессиональных документов ИНТОСАИ	15	1		2		12	О, Д, ИЗ
Тема 3	Стандарты внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений и государственного аудита	9	1		2		6	О, Д, ИЗ
Тема 4	Методологические аспекты стандартизации видов государственного аудита	11	1		4		6	О, Д, ИЗ
Тема 5	Стандарты внутреннего государственного финансового контроля	10			2		8	О, Д, ИЗ
Тема 6	Перспективы развития стандартизации государственного финансового контроля и аудита	6			2		4	О, Д, ИЗ
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего		72	4		12	9	47	ак.ч.
		3						з.е.
		54						ас.ч.

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), индивидуальное задание (ИЗ).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и необходимость стандартизации государственного финансового контроля и аудита

Содержание, цель, задачи методологического обеспечения государственного финансового контроля и аудита.

Содержание и роль стандартизации в обеспечении эффективного осуществления государственного финансового контроля и аудита.

Законодательное обеспечение практики применения органами государственного финансового контроля, органами государственного аудита в своей деятельности стандартов.

Особенности и порядок разработки стандартов в сфере государственного финансового контроля и аудита органами внутреннего и внешнего государственного финансового контроля, органами государственного аудита.

Особенности стандартизации аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита и практика их имплементации в аудиторскую деятельность в Российской Федерации.

Сравнительный анализ стандартизации государственного и негосударственного финансового контроля и аудита.

Форма проведения лекционного занятия: проблемная лекция.

Форма проведения семинарского занятия: семинар-дискуссия.

Тема 2. Международная система профессиональных документов ИНТОСАИ

Международная организация высших органов аудита и ее роль в развитии стандартизации государственного аудита.

Международная система профессиональных документов: содержание, логика построения.

Анализ процедуры разработки и одобрения для Международной системы профессиональных документов ИНТОСАИ.

Международные стандарты для высших органов аудита ИНТОСАИ (ISSAI).

Руководства по государственному управлению ИНТОСАИ (INTOSAI Gov).

Проблемы перехода от международной системы профессиональных стандартов ИНТОСАИ к Международной системе профессиональных документов ИНТОСАИ.

Анализ документов ИНТОСАИ, регулирующих вопросы разработки и применения высшими органами аудита профессиональных документов ИНТОСАИ.

Направленность деятельности международных организаций высших органов аудита: Европейская организация высших органов аудита ЕВРОСАИ, Азиатская организация высших органов аудита АЗОСАИ, Латиноамериканская организация высших органов аудита ОЛАСЕФС, Африканская организация высших органов аудита АФРОСАИ, Организация высших органов аудита стран карибского региона КАРОСАИ, Организация высших органов аудита стран Австралии и Океании ПАСАИ.

Роль международных организаций высших органов аудита в реализации принципов работы ИНТОСАИ, в том числе по распространению практики применения международных стандартов для высших органов аудита ИНТОСАИ.

Форма проведения лекционного занятия: проблемная лекция.

Форма проведения семинарского занятия: семинар-диспут.

Тема 3.Стандарты внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений и государственного аудита

Содержание методологического обеспечения осуществления внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений и государственного аудита.

Процедура разработки стандартов Счетной палаты Российской Федерации.

Стандарты внешнего государственного аудита (контроля), осуществляемого Счетной палатой Российской Федерации.

Стандарты организации деятельности Счетной палаты Российской Федерации.

Специфика и область применения в контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации методических рекомендаций, методических указаний, методик.

Стандарты внешнего государственного финансового контроля контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.

Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий

контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Форма проведения семинарского занятия: семинар-дискуссия.

Тема 4. Методологические аспекты стандартизации видов государственного аудита

Методологические аспекты стандартизации осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности органа государственного аудита.

Анализ стандартов Счетной палаты Российской Федерации, регулирующих вопросы общих правил проведения контрольного мероприятия, а также экспертно-аналитических мероприятий.

Методологические аспекты стандартизации осуществления управления качеством контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.

Методологические аспекты стандартизации организации и проведения финансового аудита.

Методологические аспекты стандартизации организации и проведения аудита эффективности.

Методологические аспекты стандартизации организации и проведения стратегического аудита.

Методологические аспекты стандартизации организации и проведения аудита федерального бюджета (предварительный аудит формирования проекта федерального бюджета, оперативный анализ и контроль за организацией исполнения федерального бюджета, последующий контроль за исполнением федерального бюджета).

Методологические аспекты стандартизации организации и проведения иных видов государственного аудита: аудит в сфере закупок, аудит государственных и международных инвестиционных проектов, аудит информационных систем и проектов, аудита государственных программ, аудит государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, долга иностранных государств и иностранных юридических лиц перед Российской Федерацией, бюджетных кредитов, предоставленных из федерального бюджета, и другие.

Форма проведения семинарского занятия: семинар-диспут.

Тема 5. Стандарты внутреннего государственного финансового контроля

Содержание и участники стандартизации внутреннего государственного финансового контроля.

Роль Министерства финансов Российской Федерации в развитии методологического и методического обеспечения осуществления внутреннего государственного финансового контроля.

Стандарты внутреннего государственного финансового контроля.

Практика применения стандартов внутреннего государственного финансового контроля Федеральным казначейством при осуществлении бюджетных полномочий органа внутреннего государственного финансового контроля по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Обзор практики разработки и применения стандартов внутреннего государственного финансового контроля на уровне субъектов Российской Федерации.

Использование международного опыта при разработке стандартов внутреннего государственного финансового контроля.

Форма проведения семинарского занятия: семинар-дискуссия.

Тема 6. Перспективы развития стандартизации государственного финансового контроля и аудита

Современные проблемы и перспективы развития стандартизации государственного финансового контроля и аудита на международном и национальных уровнях.

Приоритеты и ключевые ориентиры в работе Счетной палаты Российской Федерации по совершенствованию методологического обеспечения внешнего

государственного аудита (контроля), а также в работе Министерства финансов Российской Федерации по развитию методологического и методического обеспечения осуществления Федеральным казначейством внутреннего государственного финансового контроля.

Ключевые направления развития стандартизации внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений и государственного аудита в Российской Федерации.

Проблемы и пути развития стандартизации внутреннего государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Форма проведения семинарского занятия: семинар-диспут.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.09 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Сущность, содержание и необходимость стандартизации государственного финансового контроля и аудита	опрос, доклад, задание
Тема 2	Международная система профессиональных документов ИНТОСАИ	опрос, доклад, задание
Тема 3	Стандарты внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений и государственного аудита	опрос, доклад, задание
Тема 4	Методологические аспекты стандартизации видов государственного аудита	опрос, доклад, задание
Тема 5	Стандарты внутреннего государственного финансового контроля	опрос, доклад, задание
Тема 6	Перспективы развития стандартизации государственного финансового контроля и аудита	опрос, доклад, задание

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной/письменной форме по вопросам. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемостиобучающихся

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами;
- участие в обсуждении докладов (дискуссии);
- выполнение заданий, включая текущее тестирование.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнении заданий.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам

Тема 1. Сущность, содержание и необходимость стандартизации государственного финансового контроля и аудита

1. Содержание, цель, задачи методологического обеспечения государственного финансового контроля и аудита.
2. Содержание и роль стандартизации в обеспечении эффективного осуществления государственного финансового контроля и аудита.
3. Законодательное обеспечение практики применения органами государственного финансового контроля, органами государственного аудита в своей деятельности стандартов.
4. Особенности и порядок разработки стандартов в сфере государственного финансового контроля и аудита органами внешнего государственного финансового контроля и органами государственного аудита.
5. Особенности и порядок разработки стандартов в сфере государственного финансового контроля и аудита органами внутреннего государственного финансового контроля.
6. Особенности стандартизации аудиторской деятельности в Российской Федерации.
7. Международные стандарты аудита и практика их имплементации в аудиторскую деятельность в Российской Федерации.
8. Сравнительный анализ стандартизации государственного и негосударственного финансового контроля и аудита.
9. Анализ практики применения стандартов в иных сферах финансовой деятельности в общественном секторе экономики.
10. Международные стандарты финансовой отчетности в общественном секторе и отечественные стандарты бухгалтерского учета общественного сектора.

Тема 2. Международная система профессиональных документов ИНТОСАИ

1. Международная организация высших органов аудита и ее роль в развитии стандартизации государственного аудита.
2. Международная система профессиональных документов: содержание, логика построения.
3. Анализ процедуры разработки и одобрения для Международной системы профессиональных документов ИНТОСАИ.
4. Международные стандарты для высших органов аудита ИНТОСАИ (ISSAI).
5. Руководства по государственному управлению ИНТОСАИ (INTOSAI Gov).
6. Проблемы перехода от международной системы профессиональных стандартов ИНТОСАИ к Международной системе профессиональных документов ИНТОСАИ.
7. Анализ документов ИНТОСАИ, регулирующих вопросы разработки и применения высшими органами аудита профессиональных документов ИНТОСАИ.
8. Роль Европейской организации высших органов аудита ЕВРОСАИ в реализации принципов работы ИНТОСАИ, в том числе по распространению практики применения международных стандартов для высших органов аудита ИНТОСАИ.
9. Роль Азиатской организации высших органов аудита АЗОСАИ в реализации принципов работы ИНТОСАИ, в том числе по распространению практики применения международных стандартов для высших органов аудита ИНТОСАИ
10. Роль Латиноамериканской организации высших органов аудита ОЛАСЕФС в реализации принципов работы ИНТОСАИ, в том числе по распространению практики применения международных стандартов для высших органов аудита ИНТОСАИ.
11. Роль Африканской организации высших органов аудита АФРОСАИ в реализации принципов работы ИНТОСАИ, в том числе по распространению практики применения международных стандартов для высших органов аудита ИНТОСАИ.
12. Роль Организации высших органов аудита стран карибского региона КАРОСАИ

в реализации принципов работы ИНТОСАИ, в том числе по распространению практики применения международных стандартов для высших органов аудита ИНТОСАИ.

13. Роль Организации высших органов аудита стран Австралии и Океании ПАСАИ в реализации принципов работы ИНТОСАИ, в том числе по распространению практики применения международных стандартов для высших органов аудита ИНТОСАИ.

Тема 3. Стандарты внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений и государственного аудита

1. Содержание методологического обеспечения осуществления внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений и государственного аудита.
2. Анализ положений Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации», регулирующих вопросы стандартизации Счетной палаты Российской Федерации.
3. Процедура разработки стандартов Счетной палаты Российской Федерации.
4. Стандарты внешнего государственного аудита (контроля), осуществляемого Счетной палатой Российской Федерации.
5. Краткая характеристика общих и специальных стандартов внешнего государственного аудита (контроля), осуществляемого Счетной палатой Российской Федерации.
6. Стандарты организации деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
7. Специфика и область применения в контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации методических рекомендаций, методических указаний, методик.
8. Анализ положений Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований», регулирующих вопросы разработки и применения стандартов контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.
9. Стандарты внешнего государственного финансового контроля контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.
10. Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Тема 4. Методологические аспекты стандартизации видов государственного аудита

1. Методологические аспекты стандартизации осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности органа государственного аудита.
2. Анализ стандартов Счетной палаты Российской Федерации, регулирующих вопросы общих правил проведения контрольного мероприятия, а также экспертно-аналитических мероприятий.
3. Методологические аспекты стандартизации осуществления управления качеством контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.
4. Методологические аспекты стандартизации организации и проведения финансового аудита.
5. Методологические аспекты стандартизации организации и проведения аудита эффективности.
6. Сравнительный анализ положений Международного стандарта для высших органов аудита ИНТОСАИ ISSAI 300 «Основополагающие принципы аудита эффективности» и Стандарта внешнего государственного аудита (контроля) Счетной палаты Российской Федерации СГА 104 «Аудит эффективности».
7. Методологические аспекты стандартизации организации и проведения стратегического аудита.

8. Методологические аспекты стандартизации организации и проведения аудита федерального бюджета (предварительный аудит формирования проекта федерального бюджета, оперативный анализ и контроль за организацией исполнения федерального бюджета, последующий контроль за исполнением федерального бюджета).

9. Методологические аспекты стандартизации организации и проведения иных видов государственного аудита (аудит в сфере закупок, аудит государственных и международных инвестиционных проектов, аудит информационных систем и проектов, аудита государственных программ, аудит государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, долга иностранных государств и иностранных юридических лиц перед Российской Федерацией, бюджетных кредитов, предоставленных из федерального бюджета, и другие).

10. Сравнительный анализ положений международных стандартов для высших органов аудита ИНТОСАИ (ISSAI) и Стандартов внешнего государственного аудита (контроля) Счетной палаты Российской Федерации.

Тема 5. Стандарты внутреннего государственного финансового контроля

1. Содержание и участники стандартизации внутреннего государственного финансового контроля.

2. Роль Министерства финансов Российской Федерации в развитии методологического и методического обеспечения осуществления внутреннего государственного финансового контроля.

3. Анализ бюджетных полномочий Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства.

4. Анализ практики реализации Федеральным казначейством бюджетных полномочий по внутреннему государственному финансовому контролю при осуществлении предварительного и последующего контроля.

5. Стандарты внутреннего государственного финансового контроля.

6. Практика применения стандартов внутреннего государственного финансового контроля Федеральным казначейством при осуществлении бюджетных полномочий органа внутреннего государственного финансового контроля по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

7. Анализ бюджетных полномочий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих внутренний государственный финансовый контроль на региональном уровне.

8. Анализ практики реализации полномочий по внутреннему государственному финансовому контролю на региональном уровне.

9. Обзор практики разработки и применения стандартов внутреннего государственного финансового контроля на уровне субъектов Российской Федерации.

10. Использование международного опыта при разработке стандартов внутреннего государственного финансового контроля.

Тема 6. Перспективы развития стандартизации государственного финансового контроля и аудита

1. Современные проблемы и перспективы развития стандартизации государственного финансового контроля и аудита на международном уровне.

2. Современные проблемы и перспективы развития стандартизации государственного финансового контроля и аудита на национальных уровнях в зарубежных странах.

3. Приоритеты и ключевые ориентиры в работе Счетной палаты Российской Федерации по совершенствованию методологического обеспечения внешнего государственного аудита (контроля).

4. Приоритеты и ключевые ориентиры в работе Министерства финансов Российской Федерации по развитию методологического и методического обеспечения

осуществления Федеральным казначейством внутреннего государственного финансового контроля.

5. Приоритеты и ключевые ориентиры в работе Счетной палаты Российской Федерации по осуществлению внешнего государственного аудита (контроля), в том числе в части внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений.

6. Приоритеты и ключевые ориентиры в работе контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации по осуществлению внешнего государственного финансового контроля.

7. Приоритеты и ключевые ориентиры в работе Федерального казначейства по осуществлению внутреннего государственного финансового контроля.

8. Приоритеты и ключевые ориентиры в работе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению внутреннего государственного финансового контроля.

9. Ключевые направления развития стандартизации внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений и государственного аудита в Российской Федерации.

10. Проблемы и пути развития стандартизации внутреннего государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Темы для подготовки к докладам

Тема 1. Сущность, содержание и необходимость стандартизации государственного финансового контроля и аудита

1. Сущность государственного финансового контроля и его роль в управлении государственными финансами.

2. Характеристика цели, задач, принципов государственного финансового контроля.

3. Содержание методологического обеспечения государственного финансового контроля.

4. Содержание методологического обеспечения аудиторской деятельности в Российской Федерации.

5. Сравнительный анализ методологического обеспечения государственного и негосударственного финансового контроля.

6. Значение и роль стандартизации в обеспечении эффективного осуществления государственного аудита.

Тема 2. Международная система профессиональных документов ИНТОСАИ

1. Международные стандарты для высших органов аудита ИНТОСАИ.

2. Характеристика Международной системы профессиональных документов ИНТОСАИ.

3. Значение и роль Международной организации высших органов аудита в распространении лучшей практики государственного аудита.

4. Характеристика общих принципов и принципов, относящихся к процессу аудита государственного сектора, в соответствии с Международным стандартом для высших органов аудита ИНТОСАИ ISSAI 100 «Основополагающие принципы аудита государственного сектора».

5. Характеристика общих принципов и принципов, относящихся к процессу финансового аудита эффективности, в соответствии с Международным стандартом для высших органов аудита ИНТОСАИ ISSAI 200 «Основополагающие принципы финансового аудита».

6. Характеристика общих принципов и принципов, относящихся к процессу аудита эффективности, в соответствии с Международным стандартом для высших органов аудита

ИНТОСАИ ISSAI 300 «Основополагающие принципы аудита эффективности».

7. Характеристика международных стандартов для высших органов аудита ИНТОСАИ, регулирующих основы функционирования высших органов аудита.

8. Сравнительный анализ построения Международной системы профессиональных стандартов ИНТОСАИ и действующей в настоящее время пересмотренной Международной системы профессиональных документов ИНТОСАИ.

9. Анализ практики реализации положений Международного стандарта для высших органов аудита ISSAI 1 «Лимская декларация руководящих принципов аудита» в законодательстве Российской Федерации.

10. Анализ практики реализации положений Международного стандарта для высших органов аудита ISSAI 10 «Мексиканская декларация о независимости высших органов аудита» в законодательстве Российской Федерации.

Тема 3. Стандарты внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений и государственного аудита

1. Методологическое обеспечение осуществления внешнего государственного аудита (контроля), осуществляемого Счетной палатой Российской Федерации.

2. Методологическое обеспечение внешнего государственного финансового контроля, осуществляемого контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации.

3. Общая характеристика стандартов внешнего государственного аудита (контроля) Счетной палаты Российской Федерации.

4. Анализ законодательных положений, регулирующих вопросы разработки и применения стандартов Счетной палатой Российской Федерации и контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации.

5. Анализ Общих требований к стандартам внешнего государственного и муниципального контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Тема 4. Методологические аспекты стандартизации видов государственного аудита

1. Анализ положений Стандарта внешнего государственного аудита (контроля) Счетной палаты Российской Федерации СГА 101 «Общие правила проведения контрольного мероприятия».

2. Анализ положений Стандарта внешнего государственного аудита (контроля) Счетной палаты Российской Федерации СГА 102 «Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий».

3. Общая характеристика применения стандартов при проведении аудита федерального бюджета.

4. Специфика организации и проведения финансового аудита (контроля) Счетной палатой Российской Федерации.

5. Специфика организации и проведения аудита эффективности.

6. Специфика организации и проведения стратегического аудита.

7. Специфика организации и проведения иных видов внешнего государственного аудита (контроля) Счетной палатой Российской Федерации (на примере конкретного иного вида аудита (контроля).

Тема 5. Стандарты внутреннего государственного финансового контроля

1. Анализ бюджетных полномочий органов внутреннего государственного финансового контроля и практики их реализации при осуществлении контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере.

2. Общая характеристика стандартов внутреннего государственного финансового контроля.

3. Практика реализации органами внутреннего государственного финансового

контроля полномочий по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере на региональном уровне.

4. Анализ общих требований к стандартам осуществления внутреннего государственного финансового контроля, утвержденных приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № 250н.

5. Характеристика принципов осуществления Федеральным казначейство внутреннего государственного финансового контроля в соответствии со стандартом осуществления внутреннего государственного финансового контроля, утвержденным приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № 251н.

Тема 6. Перспективы развития стандартизации государственного финансового контроля и аудита

1. Перспективы развития методологического обеспечения государственного финансового контроля и аудита.
2. Основные направления совершенствования стандартизации государственного финансового контроля.
3. Направления развития стандартизации государственного аудита в Российской Федерации.
4. Направления развития стандартизации внутреннего государственного финансового контроля в Российской Федерации.
5. Анализ целей и приоритетов развития методологического обеспечения государственного аудита в соответствии со Стратегией развития Счетной палаты Российской Федерации на 2018-2024 гг.

Типовые индивидуальные задания на примере отдельных тем

Тема 1. Сущность, содержание и необходимость стандартизации государственного финансового контроля и аудита

1. Критический обзор взаимосвязи международных стандартов и национальных стандартов финансового контроля и аудита

Тема 3. Стандарты внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений и государственного аудита

1. Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального финансового контроля, утвержденные Коллегией Счетной палаты Российской Федерации и их использование в практической деятельности.
2. Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Тема 4. Методологические аспекты стандартизации видов государственного аудита

1. Критический анализ содержаниястандарта внешнего муниципального финансового контроля «Проведение экспертно-аналитического мероприятия»
2. Критический анализ содержания стандарта внешнего муниципального финансового контроля «Проведение оперативного (текущего) контроля за исполнением бюджета муниципального образования»

3. Критический анализ содержания стандарта внешнего государственного финансового контроля «Проведение аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд»
4. Критический анализ содержания стандарта внешнего государственного финансового контроля «Общие правила проведения контрольного мероприятия»
5. Критический анализ содержания стандарта федерального Правила (стандарта) аудиторской деятельности «Планирование аудита»
6. Критический анализ содержания стандарта федерального Правила (стандарта) аудиторской деятельности «Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности и формирование мнения о её достоверности»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.4	Способность определять стратегию действий основе критического анализа и системного подхода

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.4	Оценивает полученные результаты, основываясь на знании основ системного анализа и синтеза. Составляет прогноз на основе полученных данных. Оценивает социальные и иные последствия принятых решений. Выполнение плана подготовки магистерской диссертации. Знание аналитических методов и системного подхода в сфере государственного финансового контроля и аудита. Умение критически анализировать и систематизировать стандарты государственного финансового контроля и аудита. Владение методами проведения государственного финансового контроля и аудита на основе зарубежных и отечественных стандартов.	Решает такие профессиональные задачи, как изучение состояния потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; проводит и анализирует результаты научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных методов и технологий. Знает аналитические методы и системный подход в сфере государственного финансового контроля и аудита. Продемонстрированы навыки формирования выборки необходимой информации для перепроверки документов. Сформировано умение классифицировать выявляемые нарушения, определять ответственность за допущенные нарушения. Сформировано умение критически оценивать результативность деятельности, проверять лично рассчитанные

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		показатели в ходе собственной научной и прикладной деятельности. Сформировано умение осуществлять сбор информации, определять слабые и сильные стороны проверяемого объекта исследования. Сформировано умение использовать принципы, законы и методы логики для решения социальных и профессиональных задач. Сформировано умение действовать в соответствии с предписанными нормами и осознавать степень соответствия своего поведения данным нормам. Сформировано умение критически анализировать информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита и подготавливать заключения. Продемонстрированы навыки обобщения и анализа профессиональной сферы деятельности, оценки основных функциональных задач в сфере аудита и контроля. Владеет способами и методами анализа научной и прикладной деятельности. Владеет навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Оценивает степень соответствия своего поведения установленным нормам и обычаям делового оборота. Владеет методологией проведения аналитических мероприятий в области экспертно-аналитической деятельности. Выявляет нестандартные ситуации. Оценивает основные характеристики условий труда лиц с ограниченными возможностями здоровья. Определяет условия, способствующие высокой продуктивности труда на рабочих местах и принимать необходимые управленческие решения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		Владеет методами проведения государственного финансового контроля и аудита на основе зарубежных и отечественных стандартов. Знает стандарты государственного финансового контроля и аудита. Умеет работать с экономической информацией на основе стандартов государственного финансового контроля и аудита. Свободно определяет критерии выбора оптимальных условий применения стандартов государственного финансового контроля и аудита. Умеет критически анализировать и систематизировать стандарты государственного финансового контроля и аудита.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1. Международные и национальные стандарты финансового контроля и аудита
2. Практика применения международных стандартов финансового контроля и аудита в России.
3. Анализ документов ИНТОСАИ, регулирующих вопросы разработки и применения высшими органами аудита профессиональных документов ИНТОСАИ.
4. Содержание методологического обеспечения осуществления внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений и государственного аудита.
5. Анализ положений Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации», регулирующих вопросы стандартизации Счетной палаты Российской Федерации.
6. Процедура разработки стандартов Счетной палаты Российской Федерации.
7. Стандарты внешнего государственного аудита (контроля), осуществляемого Счетной палатой Российской Федерации
8. Краткая характеристика общих и специальных стандартов внешнего государственного аудита (контроля), осуществляемого Счетной палатой Российской Федерации.
9. Стандарты организации деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
10. Стандарты внешнего государственного финансового контроля контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.
11. Методологические аспекты стандартизации организации и проведения финансового аудита.
12. Методологические аспекты стандартизации организации и проведения аудита эффективности.
13. Методологические аспекты стандартизации организации и проведения стратегического аудита.
14. Содержание и участники стандартизации внутреннего государственного финансового контроля.

15. Роль Министерства финансов Российской Федерации в развитии методологического и методического обеспечения осуществления внутреннего государственного финансового контроля.
16. Практика применения стандартов внутреннего государственного финансового контроля Федеральным казначейством при осуществлении бюджетных полномочий органа внутреннего государственного финансового контроля по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.
17. Приоритеты и ключевые ориентиры в работе Счетной палаты Российской Федерации по совершенствованию методологического обеспечения внешнего государственного аудита (контроля).
18. Приоритеты и ключевые ориентиры в работе Министерства финансов Российской Федерации по развитию методологического и методического обеспечения осуществления Федеральным казначейством внутреннего государственного финансового контроля.
19. Приоритеты и ключевые ориентиры в работе Счетной палаты Российской Федерации по осуществлению внешнего государственного аудита (контроля), в том числе в части внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений.
20. Приоритеты и ключевые ориентиры в работе контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации по осуществлению внешнего государственного финансового контроля.
21. Приоритеты и ключевые ориентиры в работе Федерального казначейства по осуществлению внутреннего государственного финансового контроля.
22. Приоритеты и ключевые ориентиры в работе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению внутреннего государственного финансового контроля.
23. Ключевые направления развития стандартизации внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений и государственного аудита в Российской Федерации.

Типовые практические задания к экзамену

Практическое задание 1: Сформировать нормативную и информационную основу для проведения оперативного контроля за исполнением бюджета муниципального образования «Х» за текущий финансовый год (Табл. А).

Таблица А. - Нормативная и информационная финансового контроля

№ пп	Наименование источника информации	Официальный источник публикации

Практическое задание 2: Сформулировать общий план и программу проведения оперативного контроля за исполнением бюджета муниципального образования «Х» за текущий финансовый год (Табл. Б 1, 2).

Проверяемая организация _____
Период аудита _____
Объем проверки (в человеко-часах) _____
Руководитель группы _____
Состав группы _____

Таблица Б 1 - Общий план оперативного контроля за исполнением бюджета муниципального образования «Х»

№ пп	Планируемые виды работ	Исполнитель	Период проведения	Примечания

Таблица Б 2- Программа оперативного контроля за исполнением бюджета муниципального образования «Х»

№ п/п	Содержание разделов	Рабочие документы	Процедуры котроля	Примечание

Шкала оценивания

Экзамен (балл)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0-50)	Магистрант демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Практическое задание не решено.
удовлетворительно (51-64)	Магистрант показывает недостаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Знает не в полном объеме нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает существенные погрешности. Обучающийся показывает недостаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен в основном логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает погрешности. Вопросы вызывают существенные затруднения.Практическое задание решено с неточностями.
хорошо (65-84)	Магистрант показывает в основном достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает в основном нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. Практическое задание решено.

Экзамен (балл)	Критерии оценки
отлично (85-100)	Магистрант показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. Практическое задание решено.

4.3. Методические материалы для промежуточной аттестации

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание знаний с помощью устного собеседования (УО) по узловым вопросам знаний и оценивание умений и навыков по результатам решения практического задания (ПЗ).

Ответы на теоретические вопросы даются в устной/письменной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения экзамена необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий на компьютере.

Студент формулирует ответ на вопрос, а также выполняет практическое задание.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПЗ и прохождения экзамена на основании следующей формулы:

Σ = ПЗ x 0,5 + УО x 0,5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» предназначена для того, чтобы дать представления о содержании и назначении стандартов государственного финансового контроля и аудита для унификации финансового контроля в России на основе международных стандартов финансового контроля и аудита.

Кроме того, дисциплина «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» ориентирована на получение навыков использования стандартов в практике работы органов государственного контроля и аудита. Знание основ стандартизации будут способствовать дальнейшему развитию информационно-методического обеспечения государственного финансового контроля и аудита, в том числе в государственных и муниципальных организациях.

В процессе освоения дисциплины «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» используются различные методы обучения.

- занятия лекционного типа;
- практические (семинарские) занятия;
-контролируемая самостоятельная работа (КСР) обучающихся;
- самостоятельная работа.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки;

электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

5.1. Общие методические указания для обучающихся

Знакомство с курсом «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» имеет своей главной целью усвоение студентами целостного представления о

стандартизации государственного финансового контроля и аудита и проблемах дальнейшей унификации финансового контроля.

Практическим результатом изучения курса является умение применять стандарты государственного финансового контроля и аудита при осуществлении финансового контроля в государственных и муниципальных организациях и учреждениях.

Аудиторные занятия по дисциплине «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» проводятся в форме лекций и семинаров.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с некоторыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц.

Важно, чтобы материал был внимательно прослушан студентом, иначе ему трудно будет уловить логику изложения. Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К материалам лекции студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к экзамену, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его.

Важным элементом в организации изучения дисциплины «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную деятельность равномерно в соответствии с графиком или индивидуальным планом. Здесь большую помощь может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю. Его наличие позволит не только дисциплинировать студента, но и позволит подчинить его время целям учебы, позволит трудиться более успешно и плодотворно.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл

разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.

Все материалы, используемые в ходе освоения дисциплины, можно условно разделить на теоретические и практические.

К теоретическим материалам относятся: законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов; учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам; журнальные и газетные статьи.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства

редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Основным методом обучения выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Выполнение самостоятельной работы студентом требует определенного времени.

Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов.

Работа над конспектом лекции 2 ч на 1 лекцию. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 6 ч Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 10 ч. Подготовка к тестированию 4 ч. Подготовка к экзамену 36 ч. Подготовка контрольной работы 15 ч.

5.3. Методические рекомендации по подготовке доклада

Необходимо выполнить действия:

определить цели доклада;

подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада;

распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;

общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного;

уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана;

композиционное оформление доклада;

подготовки тезисов выступления;

выступление с докладом;

обсуждение и оценивание доклада.

Правила оформления доклада.

Обязательные элементы доклада: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать основную идею; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление вопросов доклада.

Основная часть раскрывает суть темы. Заключение обобщает выводы по теме.

5.4. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), составление компендиума, обзор периодической литературы и профессиональных изданий, подготовка презентации.

При подготовке вопросов важно:

– использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов

– представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

– грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;

– отработать решение типовых заданий;

– подготовить презентацию.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Гусева Н.М. Развитие государственного финансового контроля: анализ опыта России и зарубежных стран. – М.: МЭСХ, 2014.- 226 с.
2. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Овчарова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 224 с. — 978-5-94373-347-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64375.html
3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия:Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. https://biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii
4. Подольский В.И. Компьютерные информационные системы в аудите [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» / В.И. Подольский, Н.С. Щербакова, В.Л. Комиссаров. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 162 с. — 5-238-01141-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71214.html
5. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. https://biblio-online.ru/book/A564A3F8-D280-467E-9C15-1A6B7B684140/audit-v-2-ch-chast-1
6. Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. https://biblio-online.ru/book/1A957B7B-E853-414E-88F6-97C8BC544A15/audit-v-2-ch-chast-2
7. Barret, P. (2012) Performance auditing—addressing real or perceived expectation gaps in the public sector. Public Money & Management, March, 129-136
8. Bringselius, L. (2014) The Dissemination of Results from Supreme Audit Institutions. Independent Partners with the Media? Financial Accountability & Management, 30(1), pp. 75-94

9. Irawan, A.B. (2014) The Auditor’s Role in Performance Auditing: A Case Study of the Indonesian Supreme Audit Institution. Journal of Contemporary Management Sciences.Volume 1 (2), pp. 1-14

10. Nadav Levy, AdyPauzner. Government's credit-rating concerns and the evaluation of public projects.Journal of Public Economics Volume 115 (2014).Pages 117-130.

11. RazvanVlaicu, MarijnVerhoeven, Francesco Grigoli, Zachary Mills. Multiyear budgets and fiscal performance: Panel data evidence. Journal of Public Economics, Volume 111 (2014) Pages 79-95

6.2. Дополнительная литература

1. Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Ендовицкая, Е.Ю. Колесникова, Е.И. Тулинова. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 132 с. — 978-5-89448-985-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47466.html

2. Артюхин, Р.Е. Эволюция казначейского контроля / Р.Е. Артюхин // Финконтроль [Электронный журнал] – 2015. - № 2. URL:http://rufincontrol.ru/article/288726/

3. Бергаль, Е.В., Федченко, Е.А. Методические подходы организации внутреннего государственного финансового контроля / Е.В. Бергаль, Е.А. Федченко // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2017. - № 3-4. – С. 64-70.

4. Бесхмельницын, М.И. Финансовый контроль и государственное управление / М.И. Бесхмельницын // Финконтроль [Электронный журнал]. – 2015. - № 2. URL: http://rufincontrol.ru/article/288723/

5. Замбаев, Х.Н. О международных аспектах государственного аудита / Х.Н. Замбаев // Аудит и финансовый анализ. – 2018. - № 1. – С. 115-117.

6. Демидов, А.Ю., Иванов, О.Б., Мовчан, С.Н. России необходима национальная система стандартов внутреннего аудита / А.Ю. Демидов, О.Б. Иванов, С.Н. Мовчан // ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика. – 2015. - № 1. – С. 20-32.

7. Лукашов, А.И. Развитие внутреннего государственного финансового контроля в секторе государственного управления / А.И. Лукашов // Вестник финансового университета. – 2014. - № 2. – С. 24-29.

8. Старовойтова, Е.В., Смородинов, О. Внутренний контроль и внутренний аудит в федеральных органах государственной власти и государственных учреждениях: вопросы практической организации / Е.В. Старовойтова, О. Смородинов // Аудит и финансовый анализ. – 2014. – № 5. – С. 181-186.

9. Internal Control – Integrated Framework / COSO, May, 2013. URL: http://www.coso.org/documents/990025p_executive_summary_final_may20_e.pdf

10. Irawan, A.B. (2014) The Auditor’s Role in Performance Auditing: A Case Study of the Indonesian Supreme Audit Institution. Journal of Contemporary Management Sciences.Volume 1 (2), pp.1-14.

11. Gillian Fawcett.Breaking Out: Public Audit’s New Role in a Post-Crash Crisis. URL: http://www.fmi.ca/resources/fmi-igf-journal/e-journal-may-2015/breaking-out-public-audit%E2%80%99s-new-role-in-a-post-crash-crisis/

12. RazvanVlaicu, MarijnVerhoeven, Francesco Grigoli, Zachary Mills. Multiyear budgets and fiscal performance: Panel data evidence. Journal of Public Economics, Volume 111 (2014).Pages 79-95.

13. Ronald C. Fisher, Robert W. Wassmer. An Analysis of State–Local Government Capital Expenditure During the 2000s. Public Budgeting & Finance Volume 35, Issue 1, pages 3–28, Spring 2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html.—ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режимдоступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3832.

2. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СПС «Консультант-Плюс».

3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 903.

5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 07.02.2017) «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1649.

6. Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О некоммерческих организациях» // СПС «Консультант-Плюс».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями).

9. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 16.09.2016 № 582 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации».

10. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ) // СПС «Консультант-Плюс».

11. СГА 101. Общие правила проведения контрольного мероприятия (утвержден постановлением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 7 сентября 2017 г. № 9ПК). URL: http://audit.gov.ru/about/document/standards.php?clear_cache=Y

12. СГА 102 Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий (утв. постановлением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от «20» октября 2017 г. № 12ПК). URL: http://audit.gov.ru/about/document/standards.php?clear_cache=Y

13. СГА 103 Финансовый аудит (контроль) (утвержден Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (постановление от «25» декабря 2017 г. № 14ПК).URL: http://audit.gov.ru/about/document/standards.php?clear_cache=Y

14. СГА 104. Аудит эффективности (утвержден постановлением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. № 4ПК). URL: http://audit.gov.ru/about/document/CGA_104.pdf

15. СГА 106. Контроль реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий (утвержден постановлением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от «27» июля 2018 г. № 10ПК). URL: http://audit.gov.ru/about/document/standards.php?clear_cache=Y

16. СГА 107. Управление качеством контрольных и экспертно-аналитических мероприятий (утвержден постановлением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 6ПК). URL: http://audit.gov.ru/about/document/SGA_107.pdf

17. СГА 201. Предварительный аудит формирования федерального бюджета (утвержден постановлением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 21 сентября 2017 г. № 11П (с изменениями, утвержденными постановлением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 8ПК)). URL: http://audit.gov.ru/about/document/metodology/SGA201-29.06.2018.pdf

18. СГА 202. Оперативный анализ исполнения и контроль за организацией исполнения федерального бюджета (утвержден Коллегией Счетной палаты Российской Федерации, протокол от 25 декабря 2013 г. № 55К (946) (в новой редакции, утвержденной Коллегией Счетной палаты Российской Федерации, протокол от 19 февраля 2016 г. № 6К(1081)).URL: http://audit.gov.ru/pdf/methodology/SGA_202_19.02.2016.pdf

19. СГА 203 Последующий контроль за исполнением федерального бюджета (утвержден постановлением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. № 3ПК (с изменениями, утвержденными постановлением Коллегии Счетной палаты

Российской Федерации от 18 мая 2018 г. № 4ПК)). URL: http://audit.gov.ru/about/document/standards.php?clear_cache=Y

20. СГА 204. Предварительный аудит формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации (утвержден Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (протокол от 5 сентября 2014 г. № 43К (989)).URL: http://audit.gov.ru/pdf/methodology/CGA_204_914.pdf

21. СГА 205. Последующий контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов» (утвержден Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (протокол от 26 ноября 2010 г. № 57К (759), с изменениями, утвержденными решением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 7 марта 2014 г., протокол №14К(960)).URL: http://audit.gov.ru/pdf/methodology/SGA_205_7.03.2014.pdf

22. СГА 206. Оперативный анализ исполнения и контроль за организацией исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации (утвержден постановлением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 23 июня 2017 г. № 6ПК). URL: http://audit.gov.ru/about/document/SGA%20206.pdf

23. СГА 302 Аудит в сфере закупок товаров, работ и услуг, осуществляемых объектами аудита (контроля) (утвержден Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (протокол от 21 апреля 2016 г. № 17К (1092) (с изменениями, утвержденными Коллегией Счетной палаты Российской Федерации, протокол от 20 января 2017 г. № 1К (1146)).URL: http://audit.gov.ru/about/document/standards.php?clear_cache=Y

24. СГА 304. Аудит государственных и международных инвестиционных проектов (утвержден постановлением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации, от «23» декабря 2016 г. № 8ПК). URL: http://audit.gov.ru/about/document/SGA-304.pdf

25. СГА 305. Аудит федеральных информационных систем и проектов (утвержден постановлением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от «23» декабря 2016 г. № 11ПК). URL: http://audit.gov.ru/about/document/SGA-305.pdf

26. СГА 308. Аудит (контроль) состояния государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, долга иностранных государств и (или) иностранных юридических лиц перед Российской Федерацией, бюджетных кредитов, предоставленных из федерального бюджета (утвержден постановлением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 23 декабря 2016 г. № 10ПК). URL: http://audit.gov.ru/about/document/SGA_308.pdf

27. СГА 311. Проверка и анализ эффективности внутреннего финансового аудита (утвержден постановлением Коллегии Счетной палаты Российской Федерации от 27 апреля 2017 г. № 4ПК). URL: http://audit.gov.ru/about/document/SGA311_27042017.pdf

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. http://government.ru/ - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. http://правительство.рф - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
4. http://www.ach.gov.ru/ - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
5. http://www.minfin.ru/ - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. http://www.roskazna.ru/ - официальный сайт Федерального казначейства.
7. http://economy.gov.ru/minec/ - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
8. http://gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

9. https://programs.gov.ru/Portal/ - Портал государственных программ Российской Федерации.

10. http://www.portal.audit.gov.ru/ - Портал государственного и муниципального финансового аудита.

11. http://www.issai.org/ - официальный сайт Международных стандартов для высших органов аудита ИНТОСАИ.

12. http://www.intosai.org/ - Официальный сайт Международной организации высших органов аудита ИНТОСАИ.

13. http://www.eurosai.org/ - официальный сайт Европейской организации высших органов аудита ЕВРОСАИ

14. http://www.asosai.org/ - официальный сайт Азиатской организации высших органов аудита.

15. http://www.olacefs.com/ - официальный сайт Латиноамериканской организации высших органов аудита.

16. http://www.fpcenter.ru - официальный сайт Центра фискальной политики.

17. http://www.urbaneconomics.ru/ - официальный сайт Института экономики города.

18. http://www.iep.ru/ru.html - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара.

19. http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home - Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза)

20. http://www.un.org/en/development/index.shtml - Экономический и социальный совет ООН.

21. http://www.consultant.ru – официальный сайт информационно-правовой базы "Консультант Плюс".

22. http://www.garant.ru/ - официальный сайт информационно-правовой базы "Гарант Сервис".

6.6. Иные источники

1. Бюджет и бюджетная система : учебник / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов ; под ред. Мст. П. Афанасьева ; [предисловие А. Л. Кудрина]. — 3-е изд., стереотип. — М. : Изд-во Юрайт, 2012.- 777 с.

2. Валеев, А.Р.Методические подходы к оценке эффективности систем внутреннего контроля главных распорядителей бюджетных средств / А.Р. Валеев // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2012. – № 1. – С. 45-53.

3. Васильева, М.В. Методология формирования эффективной системы государственного и муниципального финансового контроля / М.В. Васильева //Финансы и кредит. – 2011. - № 27. – С. 49-62.

4. Васильева, М.В. Стандартизация деятельности органов государственного финансового контроля / М.В. Васильева // Финансы и кредит. – 2008. - № 40. – С. 41-50.

5. Воронин, Ю.М. Стандартизация государственного финансового контроля: Россия и мировой опыт / Ю.М. Воронин, Р.Е. Мешалкина. – М.: ИД “Финансовый контроль”. – 2003. – 160 с.

6. Замбаев, Х.Н. Государственный финансовый контроль за исполнением бюджетов субъектов Российской Федерации: методический аспект / Х.Н. Замбаев //Экономическая наука и практика: материалы III Международной научной конференции (г. Чита, апрель 2014 г.). – Чита: Изд. Молодой ученый. – 2014. – С. 48-52.

7. Замбаев, Х.Н. Методическое обеспечение контроля за исполнением бюджетов субъектов Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития /Х.Н. Замбаев // Современная экономика: подходы, концепции и модели: материалы Международной научно-практической конференции / Под общ.ред. М.И. Абрамовой. – Саратов: ИЦ “Навка”. – 2013. – С. 141-146.

8. Мельник, М.В. Международные стандарты ISSAI и INTOSAI GOV: структура, содержание и практика применения высшими органами финансового контроля / М.В. Мельник // Сибирская финансовая школа. – 2012. – №6. – С. 135-144.

9. Нехорошкин, Н.И. Методические основы комплекса стандартов государственного контроля с использованием методов проектного аудита / Н.И. Нехорошкин // Вестник АКСОР. – 2013. – № 4 (28). – С. 27 – 31.

10. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-2645-6.

11. Современные проблемы финансово-экономической деятельности: вопросы учета, анализа и безопасности: Монография / Под общ.ред. А.Я. Быстрякова, С.Е. Лариной. – М.: Русайнс, 2016. – 316 с.

12. Тремасов, А.Д., Кузьмин, Д.В., Ященко, В.В.Разработка стандарта стратегического аудита социально-экономического развития Российской Федерации / А.Д. Тремасов, Д.В. Кузьмин, В.В. Ященко // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2013. – № 3. – С. 83-91.

13. Фадейкина Н.В., Мельник М.В., Ядыкина Е.Ю. Международные стандарты высших органов финансового контроля и практика их применения. – Новосибирск: САФБД, 2012.- 154 с.

14. Akyel, R. Supreme audit institutions as a safeguard for fiscal sustainability// EUROSAI. - 2012. - № 18.- P.101-103.

15. Faggioni, C. The strengthening of external public control: guarantee foe financial sustainability and good governance// EUROSAI.- 2012. -№ 8. – P.81-84.

16. Leading from the front: Finance in the public sector - from aspiration to action. PwC, 2013.URL: http://www.pwc.com/gx/en/psrc/united-kingdom/assets/pwc-leading-from-the-front-full-report.pdf

17. Miranda, R. Reflections on the importance of strengthening the bodies of the external control of public economic-financial activity in the present context//EUROSAI. - 2012. - № 18. – P.77-80.

18. Moser, J. Central theme of INTOSAI in 2011: “Implementation and application of the ISSAI and INTOSAI Gov”// EUROSAI. - 2011. - № 17. – P. 129-131.

19. Perez, M. International auditing standards and the external control of the public sector// EUROSAI. - 2011. - № 17. – P.132-137.

20. Speed, J. Implementation and use of ISSAIs and INTOSAI-Gov in the European Court of Auditors: history of the International standards of supreme audit institutions (ISSAIs)// EUROSAI. - 2011. - № 17. – P.147-152.

21. Stephen J. Gauthier. Governmental Accounting, Auditing, and Financial Reporting (GAAFR), 2012.902 p.

22. Annual and Long Term Public Finances in Central and Eastern European Countries / Edited by: E. Ruskowski, J. Stankiewich, M. Tyniewicki, Y. Zawadzka-Ponk. Bialystok: Temida 2, 2013. 708 p.

23. Nadav Levy, AdyPauzner. Government's credit-rating concerns and the evaluation of public projects.JournalofPublicEconomicsVolume 115 (2014). Pages 117-130.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программноеобеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, сайт филиала, корпоративные базы данных.

Bloomberg: http://www.bloomberg.com/

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: http://www.securities.com

Информационный ресурс по мировой экономике компании InternationalMonetaryFund (IMF) / Международного Валютного Фонда: http://www.elibrary.imf.org

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: http://www.spark-interfax.ru/.

Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла