

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «21» июня 2019г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

(Б1.В.ОД.4)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и  
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019г.

**Авторы – составители:**

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А. Н. Голошевская

преподаватель кафедры экономики и инвестиций Ю.В. Низковская

профессор кафедры финансов и кредита, д-р экон.наук, профессор В.Н. Папело

заведующий кафедрой финансов и кредита канд. экон. наук, доцент, Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 Бюджетное планирование обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной и заочной форме обучения:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК – 1.2	способность к планированию профессиональной деятельности
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	способность к проведению анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очно и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК – 1.2	<p>на уровне знаний:  порядок разработки, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации;  функции исполнительных и законодательных органов государственной власти и местного самоуправления;  содержание процесса бюджетного планирования, этапы разработки бюджета на всех уровнях управления.</p> <p>на уровне умений:  определять методику и нормативно-правовую базу для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ;  обосновывать основные направления совершенствования проведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>на уровне навыков: собрать финансовую и экономическую информацию.</p>
	ПК-4.2	<p>на уровне знаний:  источники получения внешней и внутренней финансовой информации, необходимой для разработки бюджета;  порядок подготовки аналитических отчетов в области государственного и муниципального управления;</p>

		основные инструменты обработки и анализа данных для разработки бюджета.
		на уровне умений: обосновывать выбор методики определения основных плановых показателей налоговых поступлений проектов бюджетов бюджетной системы РФ; устанавливать необходимость, цель и задачи разработки финансовых решений для обеспечения исполнения плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ.
		на уровне навыков: собрать финансовую и экономическую информацию.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 64, из них 16 лекционного типа, 48 практического (семинарского) типа, 89 на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 22, из них 10 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 149 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Б1.В.ОД.4 Бюджетное планирование изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, студентами заочной формы – на 1 и 2 курсе.

Дисциплина реализуется по очной форме обучения после изучения: Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления, Б1.В.ДВ.1.1 Сравнительный федерализм/ Б1.В.ДВ.1.2 Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении, Б.1.Б.1 Экономика общественного сектора

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения после изучения: Б.1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления, Б2.У.1 практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	<b>Организационно-экономические основы бюджетного планирования</b>	39	3		12		24	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	13	1		4		8	эссе
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	13	1		4		8	опрос

Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	13	1		4		8	результаты самостоятельной работы, доклад	
<b>Раздел 2</b>	<b>Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование</b>	<b>56</b>	<b>7</b>		<b>17</b>		<b>32</b>		
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	13	1		4		8	результаты самостоятельной работы, доклад	
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	14	2		4		8	результаты самостоятельной работы	
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат	14	2		4		8	тестирование	
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	15	2		5		8	практические задания	
<b>Раздел 3</b>	<b>Планирование доходов и расходов</b>	<b>58</b>	<b>6</b>		<b>19</b>		<b>33</b>		
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	14	2		4		8	опрос	
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	14	2		5		8	результаты самостоятельной работы, доклад	
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	14			4		8	практические задания	
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	16	2		6		9	кейс	
Промежуточная аттестация		27					27	экзамен	
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>16</b>		<b>48</b>		<b>27</b>	<b>89</b>	ак.ч.
		<b>5</b>	<b>0,3</b>		<b>1,3</b>		<b>0,75</b>	<b>2,35</b>	з.е.
		<b>135</b>	<b>12</b>		<b>36</b>		<b>20,25</b>		астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			КСР
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Организационно-экономические основы бюджетного планирования</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1	Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	18	1		2		15	тестирование
Тема 1.2.	Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	18	1		2		15	практические задания

Тема 1.3.	Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	0						тестирование	
<b>Раздел 2</b>	<b>Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование</b>	<b>59</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>51</b>		
Тема 2.1	Стратегическое бюджетное планирование	20	1		2		17	тестирование	
Тема 2.2.	Среднесрочное бюджетное планирование	20	1		2		17	тестирование	
Тема 2.3.	Бюджетирование, ориентированное на результат	19			2		17	тестирование	
Тема 2.4.	Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	0						практические задания	
<b>Раздел 3</b>	<b>Планирование доходов и расходов</b>	<b>78</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>68</b>		
Тема 3.1.	Общие положения формирования проекта бюджета	20	1		1		17	практические задания	
Тема 3.2.	Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	20	1		1		17	практические задания	
Тема 3.3.	Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	18	2		1		17	практические задания	
Тема 3.4.	Система управления финансами бюджетополучателя	18	2		1		17	тестирование	
Промежуточная аттестация		9					9	экзамен	
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>10</b>		<b>12</b>		<b>9</b>	<b>149</b>	ак.ч.
		<b>5</b>	<b>0,3</b>		<b>0,35</b>		<b>0,25</b>	<b>4,1</b>	з.е.
		<b>135</b>	<b>7,5</b>		<b>9</b>		<b>6,75</b>	<b>111,75</b>	астр.ч.

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Организационно-экономические основы бюджетного планирования

##### Тема 1.1. Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления

Бюджетное планирование как важнейший элемент управления экономическим и социальным развитием. Основные типы планирования и прогнозирования. Сущность, содержание, задачи, принципы и основные этапы бюджетного планирования. Формы и методы бюджетного планирования и прогнозирования.

##### Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования

Понятие финансово-бюджетной политики и содержание основных ее составляющих. Создание системы стратегического управления. Повышение ориентированности деятельности органов исполнительной власти и государственных служащих на результат. Оптимизация функций органов исполнительной власти и повышение качества государственных услуг. Повышение эффективности государственного сектора экономики.

##### Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне

Результаты, достигнутые в сфере государственной бюджетной политики, регулирующей региональные и муниципальные финансы. Основные тенденции развития сферы региональных и муниципальных финансов. Основные проблемы в сфере региональных и муниципальных финансов.

## **Раздел 2. Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование**

### **Тема 2.1. Стратегическое бюджетное планирование**

Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления. Понятие, сущность и составляющие системы государственного стратегического планирования. Прогнозирование социально-экономического развития. Программно-целевое планирование. Стратегический контроль. Формирование и реализация стратегии развития территории. Бюджетная стратегия РФ. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.

### **Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование**

Цели и задачи среднесрочного бюджетного планирования. Подходы к бюджетному планированию. Цикл бюджетного планирования. Процесс формирования финансового плана региона на среднесрочную перспективу. Цикл разработки среднесрочного финансового плана. Органы, ответственные за формирование среднесрочного финансового плана и подготовку информации для среднесрочного финансового плана. Исходные данные для среднесрочного финансового плана и выбор метода прогнозирования доходов. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: сущность, структура и содержание.

### **Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)**

Понятие, сущность и задачи бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Отличия бюджетирования, ориентированного на результат, от затратного бюджетирования. Преимущества БОР. Практика применения бюджетирования, ориентированного на результат в России.

### **Тема 2.4. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении**

Этапы бюджетного процесса при программно-целевом бюджетировании. Методика мониторинга и анализа значений показателей, характеризующих степень выполнения и степень эффективности использования бюджетных средств. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.

## **Раздел 3. Планирование доходов и расходов**

### **Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета**

Порядок составления проектов бюджетов. основополагающие политические документы — Бюджетное послание Президента РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти субъектов РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти муниципальных образований. Документы и материалы по социально-экономическому развитию территории. Финансово-бюджетные документы и материалы. Инструктивно-методические материалы, нормативы и сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.

### **Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов**



Сущность и значение прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов различного уровня. Методы и организация прогнозирования и планирования налоговых поступлений. Методика планирования поступлений по основным видам налогов и сборов. Методы оценки налогового потенциала регионов. Основы прогнозирования и планирования расходов бюджетов. Единые методологические основы формирования бюджетов всех уровней. Понятие и сущность нормативов минимальной бюджетной обеспеченности финансовых затрат на оказание государственных услуг. Действующие и принимаемые расходные обязательства.

### **Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов**

Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам. Роль реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств. Правовое основание для возникновения расходного обязательства. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих и принимаемых расходных обязательств. Государственное (муниципальное) задание. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.

### **Тема 3.4. Система управления финансами бюджетополучателя**

Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат. Подходы к оценке эффективности расходов государственных (муниципальных) учреждений. Бюджетная смета. Сравнительный анализ системы планирования и отчетности бюджетного, казенного и автономного учреждений. Управление расходами бюджетополучателя и реструктуризация бюджетной сети.

## **4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 Бюджетное планирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**  
для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1 Организационно-экономические основы бюджетного планирования</b>	
Тема 1.1 Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	Предоставление эссе в письменном виде
Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	Предоставление доклада
Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы
<b>Раздел 2 Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование</b>	
Тема 2.1 Стратегическое бюджетное планирование	Устный ответ на вопросы
Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование	Устный ответ на вопросы

Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	участие в дискуссии, устные ответы на вопросы
Тема 2.4. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	Предоставление доклада
<b>Раздел 3 Планирование доходов и расходов</b>	
Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета	Предоставление доклада
Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей
Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей
Тема 3.4. Система управления финансами бюджетополучателя	Кейс

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1 Организационно-экономические основы бюджетного планирования</b>	
Тема 1.1 Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления	Письменное тестирование
Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	Решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей
Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне	Письменное тестирование
<b>Раздел 2 Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование</b>	
Тема 2.1 Стратегическое бюджетное планирование	Решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей
Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование	Письменное тестирование
Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)	Письменное тестирование
Тема 2.4. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении	Письменное тестирование
<b>Раздел 3 Планирование доходов и расходов</b>	
Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета	Решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей
Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	Решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей
Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	Решение ситуационных задач, расчёт бюджетных показателей
Тема 3.4. Система управления финансами	Письменное тестирование

#### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен проводится в устной форме.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

#### **4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной формы обучения**

##### **Типовые темы для написания эссе**

Тема 1.1. Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления

1. Бюджетное планирование как важнейший элемент управления экономическим и социальным развитием.
2. Основные типы планирования и прогнозирования.
3. Основные этапы бюджетного планирования.
4. Формы и методы бюджетного планирования и прогнозирования.

##### **Типовые темы для подготовки докладов**

Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне

1. Результаты, достигнутые в сфере государственной бюджетной политики, регулирующей региональные и муниципальные финансы.
2. Основные тенденции развития сферы региональных и муниципальных финансов.
3. Основные проблемы в сфере региональных и муниципальных финансов.

Тема 2.1. Стратегическое бюджетное планирование

1. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.
2. Понятие, сущность и составляющие системы государственного стратегического планирования.
3. Прогнозирование социально-экономического развития.
4. Программно-целевое планирование.
5. Стратегический контроль.
6. Формирование и реализация стратегии развития территории.
7. Бюджетная стратегия РФ.
8. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.

Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов

1. Сущность и значение прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов различного уровня.
2. Методы и организация прогнозирования и планирования налоговых поступлений.
3. Методика планирования поступлений по основным видам налогов и сборов.
4. Методы оценки налогового потенциала регионов.
5. Основы прогнозирования и планирования расходов бюджетов.
6. Единые методологические основы формирования бюджетов всех уровней.

7. Понятие и сущность нормативов минимальной бюджетной обеспеченности финансовых затрат на оказание государственных услуг.
8. Действующие и принимаемые расходные обязательства.

### Типовые вопросы для устных ответов

Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования

1. Понятие финансово-бюджетной политики и содержание основных ее составляющих.
2. Система стратегического управления. Повышение ориентированности деятельности органов исполнительной власти и государственных служащих на результат.
3. Оптимизация функций органов исполнительной власти и повышение качества государственных услуг. Повышение эффективности государственного сектора экономики.

Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета.

1. Порядок составления проектов бюджетов.
2. основополагающие политические документы, на которых основывается составление проекта бюджета: послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации, определяющие бюджетную политику (требования к бюджетной политике) в Российской Федерации, основные направления бюджетной политики и основные направления налоговой политики, прогноз социально-экономического развития, бюджетный прогноз, государственные (муниципальные) программы.
3. Документы и материалы по социально-экономическому развитию территории.
4. Финансово-бюджетные документы и материалы.
5. Инструктивно-методические материалы, нормативы и сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.

### Типовой кейс

1. Используя основные документы, на которых основывается прогнозирование доходов проекта федерального бюджета (сценарные условия функционирования экономики Российской Федерации и основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации) выбрать информацию, методы анализа и способы обработки данных, инструментальные средства, необходимые для интерпретации показателей, использованных для прогноза доходов проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Результаты анализа представьте в таблице:

Основные показатели, использованные для прогноза доходов федерального бюджета

Показатель	Ед. изм.	год		год		год		год		
		Отчет	Оценка	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Объем ВВП	млрд рублей									
Курс доллара США (среднегодовой)	рублей за долл. США									
Цена на нефть марки «Юралс»	долл./барр.									
Цена на газ (среднеконтрактные, включая страны СНГ)	долл./тыс. куб. м									
Цена на газ (ДЗ)	долл./тыс.									

Показатель	Ед. изм.	год		год		год		год		
		Отчет	Оценка	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	куб. м									
Объем импорта, всего	млрд долл.									
Налогооблагаемый объем импорта	млрд долл.									
Объем экспорта, всего	млрд долл.									
Объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы добычи:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
газового конденсата	млн тонн									

### Типовые задания для самостоятельной работы

1. На основании Конституции РФ, Федерального закона от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите предметы ведения публично-правовых образований. Результаты запишите в таблицу:

Предметы ведения	Публично-правовое образование (РФ, субъект РФ, МО)

2. Используя открытые данные официального сайта Президента Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://kremlin.ru/>) проведите сравнительный анализ основных задач, поставленных Президентом РФ, в посланиях Федеральному Собранию РФ, за последние несколько лет. Результаты анализа представьте в таблице:

Задачи бюджетной политики	год	год	год	год	год

#### 4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

##### Контент тестовых заданий по темам

Задание типа: "один из многих"

1. Доходы бюджета прогнозируются на основе:

- прогноза социально-экономического развития территории
- плана социально-экономического развития территории
- ведомственных целевых программ
- долгосрочных целевых программ
- государственных (муниципальных) программах

2. Метод расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, предполагающий индексацию (увеличение) объемов ассигнований текущего (предыдущего) года на уровень инфляции или иной коэффициент, это:

- нормативный метод
- метод индексации
- плановый метод

3. Метод расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, при котором объем расходов на соответствующий год устанавливается в соответствии с показателями, указанными в нормативном правовом акте, договоре, долгосрочной (федеральной) целевой программе и т.д. – это:

- нормативный метод
- метод индексации
- плановый метод

4. Плановый объем публичных нормативных обязательств (пенсий, пособий, компенсаций, иных социальных выплат определенным категориям населения) определяется:

- нормативным методом
- методом индексации
- плановым методом

5. Метод планирования и использования бюджетных ресурсов в целях оптимального достижения измеримых конечных общественно значимых результатов – это:

- нормативно-подушевое планирование
- затратный метод
- бюджетирование, ориентированное на результат

Задание типа: "многие из многих"

6. Целями внедрения бюджетирования, ориентированного на результат, являются:

- обеспечение эффективности бюджетных расходов и рост качества бюджетных услуг
- ослабление подотчетности обществу органов исполнительной власти

- укрепление связи между приоритетами государственной политики и структурой бюджетных расходов  
обеспечение строго целевого финансирования бюджетных обязательств

Задание типа: "один из многих"

7. В расходной части бюджетов бюджетной системы РФ создание резервных фондов законодательных (представительных) органов и депутатов законодательных (представительных) органов:

- разрешается  
разрешается при согласовании с Министерством финансов РФ  
запрещается

8. Средства на выплату заработной платы и отчислений по ней относятся к:

- защищенным статьям бюджета  
незащищенным статьям бюджета  
собственным статьям бюджета  
регулирующим статьям бюджета

Задание типа: "многие из многих"

9. Получатель бюджетных средств обладает следующими бюджетными полномочиями:

- составляет и исполняет бюджетную смету  
ведет реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению в пределах утвержденных ему лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований  
обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ему бюджетных ассигнований  
составляет, утверждает и ведет бюджетную роспись  
формирует и утверждает государственные (муниципальные) задания  
ведет бюджетный учет  
формирует бюджетную отчетность

Задание типа: "один из многих"

10. Автономное учреждение отвечает по своим обязательствам:

- находящимися в его распоряжении денежными средствами  
всем закрепленным за ним имуществом  
всем закрепленным за ним имуществом, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества

### Типовые практические задания по темам

1. Укажите, за счет каких бюджетов и в соответствии с какими нормативными правовыми актами производятся расходы на:

- а) оплату труда педагогов средней школы № 71 г. Оренбурга;  
б) покрытие убытков троллейбусного парка г. Самары;  
в) оплату труда библиографам Хабаровской краевой исторической библиотеки;  
г) выплату Государственной премии Российской Федерации коллективу научной лаборатории Сибирского отделения Российской академии наук (г. Новосибирск);  
д) отопление и освещение сельского клуба деревни Волковичи Тульской области;  
е) выплату вознаграждения за выслугу лет государственным аудиторам Счетной палаты Российской Федерации;  
ж) отопление, освещение помещений и коммунальные расходы средней общеобразовательной школы №16 г.Омска.

Ответ: Алгоритм решения:

1) в соответствии со статьей 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым, исключительно из местных бюджетов относятся содержание учреждений образования и культуры, организация транспортного обслуживания населения. Поэтому по пунктам «а», «б» и «д» финансирование расходов производится из местных бюджетов;

2) в соответствии со статьей 86 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым, исключительно из бюджетов субъектов Российской Федерации относится содержание учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Так как Хабаровская краевая историческая библиотека находится в ведении органов государственной власти Хабаровского края, то и расходы на ее содержание выделяются из краевого бюджета, т.е. по пункту «в» финансирование расходов производится из бюджета субъекта Российской Федерации;

3) в соответствии со статьей 87 Бюджетного кодекса Российской Федерации к расходам, финансируемым исключительно из федерального бюджета, относятся обеспечение деятельности Счетной палаты Российской Федерации, расходы на фундаментальные исследования. Поэтому по пунктам «г» и «е» финансирование расходов производится из федерального бюджета.

2. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

— в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;

— расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;

— доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

*Ответ: Алгоритм решения:*

*Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. \* 0,02 = 168 млн.р.*

*Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.*

*8232 млн.р.: 6000 млн.р. \* 100 % - 100 % = 37,2 %*

*Ответ: Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %*

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

на очной и заочной форме обучения:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК – 1.2	способность к планированию профессиональной деятельности
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	способность к проведению анализа и планирования в области государственного и муниципального управления



на очной и заочной форме обучения:

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОПК – 1.2 способность к планированию профессиональной деятельности	планирование профессиональной деятельности.	умеет планировать профессиональную деятельность
ПК-4.2 способность к проведению анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	развернутый анализ и планирование в области государственного и муниципального управления	самостоятельно осуществляет анализ и планирование в области государственного и муниципального управления

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Основные типы прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
3. Принципы и формы бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Общая классификация плановых показателей.
5. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования в условиях рыночных реформ.
6. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
7. Организационные основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
8. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне.
9. Бюджетные реформы в Российской Федерации. Формирование бюджетной политики и ее осуществление в ходе бюджетного планирования.
10. Основные направления бюджетной политики в сфере региональных и муниципальных финансов.
11. Бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений.
12. Основные цели и задачи бюджетной политики на среднесрочную перспективу.
13. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.
14. Долгосрочная бюджетная стратегия Российской Федерации.
15. Стратегическое бюджетное планирование на субфедеральном уровне государственного управления.
16. Среднесрочное бюджетное планирование. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств.
17. Ключевые характеристики и преимущества бюджетирования, ориентированного на результат.

18. Основные инструменты внедрения результативно-ориентированного бюджетирования.
19. Подготовка проекта бюджета при программно-целевом управлении.
20. Исполнение бюджета при программно-целевом управлении.
21. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.
22. Порядок составления проектов бюджетов.
23. Информация и документы, необходимые для составления проектов бюджетов.
24. Среднесрочный финансовый план (СФП) муниципального образования.
25. Государственные программы РФ, государственные программы субъекта РФ, муниципальные программы.
26. Типовая структура проекта нормативного правового акта о бюджете.
27. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов. Главный администратор и администратор доходов бюджета.
28. Методы расчета доходов бюджетов.
29. Налоговое администрирование.
30. Администрирование неналоговых доходов бюджета.
31. Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам.
32. Роль и содержание реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами.
33. Правовые основания для возникновения расходных обязательств.
34. Пояснительная записка к реестру расходных обязательств.
35. Реестры расходных обязательств субъектов РФ и сводов реестров расходных обязательств муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ.
36. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств.
37. Бюджетные нормативы, их классификация, область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
38. Методика и порядок планирования расходов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга.
39. Методика и порядок планирования расходов бюджета на финансирование целевых программ.
40. Компетенция органов государственной власти РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
41. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
42. Особенности составления проекта местного бюджета. Компетенция органов местного самоуправления в части бюджетного планирования и прогнозирования.
43. Показатели мониторинга качества финансового менеджмента.
44. Государственное и муниципальное задание.
45. Формирование государственного задания в отношении федеральных бюджетных и казенных учреждений. Финансовое обеспечение его выполнения.
46. Формирование задания учредителя в отношении автономного учреждения. Порядок финансового обеспечения задания и контроля его выполнения.
47. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.

48. Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат.  
 49. Бюджетная смета.  
 50. Управление расходами бюджетополучателя.

### Типовые ситуационные задачи к экзамену

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. р.

*Алгоритм решения: Доходы бюджета в текущем году = 840 млн.р. : 1,2 = 700 млн.р. или [(840 млн. р. · 100 %) : (20 % + 100 %) = 700 млн. р.]*

*Дефицит бюджета в текущем году = 760 млн.р. – 700 млн.р. = 60 млн р.*

*Ответ: Дефицит бюджета составит 60 млн.р.*

### Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен	Критерии оценки
2 (0 – 50 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3 (51 – 64 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
4 (65 – 84 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
5 (85-100 баллов)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетное планирование» проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в

решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 4 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Условием допуска обучающегося к итоговому экзамену является отсутствие задолженности по дисциплине, выполненная контрольная и курсовая работа (по очной форме обучения), курсовая работа (по заочной форме обучения).

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Бюджетное планирование» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о понятии «бюджетное планирование» как составляющей общегосударственного экономического планирования. Раскрываются теоретические основы и специфика организации бюджетного планирования, научная обоснованность планируемых показателей бюджета, их сбалансированность. Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и определять перспективы развития бюджетной системы, особенности планирования региональных и местных налогов, направления совершенствования бюджетного планирования и прогнозирования.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Бюджетное планирование и прогнозирование» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий. Студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Методические рекомендации по подготовке к решению кейсов**

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств экономистов.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;

- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

### **Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач**

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации;

понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Основная литература.

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 363 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 418 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBVCA094861C>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Бегунова ; Оренбургский государственный университет. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Бурханова. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8179>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – 121 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Соколов, И. А. Влияние системы стратегического управления на качество бюджетного процесса в России [Электронный ресурс] / И. А. Соколов. — Электрон. дан. — Москва : Дело, 2014. — 19 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50966.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Уфимцева, Е. В. Сбалансированная система показателей оценки результативности бюджетного планирования на уровне муниципальных образований : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.10 / Е. В. Уфимцева ; Том. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Томск, 2011. - 196 л. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. – Загл. с тит. экрана.



6. Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический университет. - Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не используются

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. - 2009. - № 7 - 21 янв.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru> – <http://base.garant.ru/12112604>.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru> – <http://base.garant.ru/10900200/>.

4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 06.10.2003. - № 40. - Ст. 3822.

5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 42. - Ст. 5005.

6. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 310 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации» // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru> – <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544206/>

7. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru> – <http://base.garant.ru/70684666/>

8. Основные направления бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru> - <http://base.garant.ru/70692924/>.

9. Методические рекомендации органам государственной власти субъектов Федерации и органам местного самоуправления по регулированию межбюджетных отношений на региональном и муниципальном уровнях // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru> – URL: <http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>;

10. Основные направления бюджетной политики на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов // Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru> – <http://base.garant.ru/70692924/>.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ

2. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) официальный сайт федерального казначейства РФ

3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - официальный сайт Министерства экономического развития РФ
  4. [www.adm.nso.ru](http://www.adm.nso.ru) - официальный сайт Администрации Новосибирской области,
  5. а также официальные сайты др. субъектов Федерации и муниципальных образований Сибирского федерального округа.
  6. <http://bus.gov.ru/> официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
  7. <http://programs.gov.ru/Portal/> официальный портал государственных программ Российской Федерации
- 6.6. Иные источники  
Иные источники не устанавливаются

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	<p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi