

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «21» июня 2019г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

(Б1.В.ДВ.6.2)

краткое наименование дисциплины – ДКР

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и  
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019г.

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, зам.зав. кафедрой финансов и кредита А.В. Гришанова

заведующий кафедрой финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент, Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	34
6.1. Основная литература .....	34
6.2. Дополнительная литература.....	35
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	35
6.5. Интернет-ресурсы.....	35
6.6. Иные источники.....	36
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

## 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Денежно-кредитное регулирование обеспечивает овладение следующими компетенциями:

на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность принимать организационные управленческие решения, в т.ч. в кризисных ситуациях

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности., применять современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность обосновывать организационные управленческие решения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -1.2.	на уровне знаний: механизма процессной технологии управления персоналом, центров ответственности членов команды в соответствии с инструкциями и положениями государственной службы
	на уровне умений: формировать команду сотрудников по центрам ответственности, обеспечивающую эффективное решение поставленных профессиональных задач	
	на уровне навыков: определять профессиональную задачу и обеспечивать ее решения командой сотрудников в системе муниципальной или государственной службы, в том числе Центральном банке России.	
	ПК -2.3.	на уровне знаний: внутренние и внешние причины кризисных ситуаций; технологии реализации организационно управленческих решений с учетом специфики организации или государственной службы.
	на уровне умений: находить и принимать антикризисные организационно управленческие решения и реализовывать с применением инструментов, в том числе денежно-кредитного регулирования.	
	на уровне навыков: выявлять причины кризисной ситуации на основании факторного анализа в соответствии со спецификой деятельности муниципальной или государственной службы, в том числе Центрального банка России.	

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 100 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 4 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 124 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Денежно-кредитное регулирование изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, студентами заочной формы – на 2 и 3 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.4 Кадровая политика и кадровый аудит организации, Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Цели, задачи и элементы денежно-кредитного регулирования</b>	<b>74</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		<b>60</b>	
Тема 1.1.	Теоретические основы денежно-кредитного регулирования	28	2		6		20	Доклад
Тема 1.2.	Денежно-кредитное регулирование, основные элементы и приемы реализации	28	2		6		20	Деловая игра
Тема 1.3.	Регулирование денежного обращения	28	2		6		20	Типовые практические задания
<b>Раздел 2</b>	<b>Формирование денежно-кредитного регулирования с применением инструментов денежно-кредитного управления</b>	<b>60</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1	Регулирование системы кредитных отношений в экономике государства	25	2		3		20	Деловая игра
Тема 2.2	Регулирование процентной политикой и управление процентными ставками	15	2		3		10	Эссе
Тема 2.3.	Монетарное регулирование операций на открытом рынке.	20	4		6		8	Типовые практические задания
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		<b>144</b>	<b>14</b>		<b>30</b>		<b>100</b>	ак.ч.
		<b>4</b>	<b>0,4</b>		<b>0,8</b>		<b>2,8</b>	з.е.
		<b>108</b>	<b>10,5</b>		<b>22,5</b>		<b>75</b>	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Цели, задачи и элементы денежно-кредитного регулирования</b>	<b>36</b>			<b>6</b>		<b>62</b>	

Тема 1.1.	Теоретические основы денежно-кредитного регулирования	12			2		20	Доклад
Тема 1.2.	Денежно-кредитное регулирование, основные элементы и приемы реализации	12	2		2		20	Деловая игра
Тема 1.3.	Регулирование денежного обращения	12			2		22	Тестирование
<b>Раздел 2</b>	<b>Формирование денежно-кредитного регулирования с применением инструментов денежно-кредитного управления</b>	<b>32</b>			<b>6</b>		<b>62</b>	
Тема 2.1	Регулирование системы кредитных отношений в экономике государства	12	2		2		20	Деловая игра
Тема 2.2	Регулирование процентной политикой и управление процентными ставками	8			2		20	Результаты самостоятельной работы
Тема 2.3.	Монетарное регулирование операций на открытом рынке.	12			2		22	Обсуждение
Промежуточная аттестация		4					4	зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>124</b>	ак.ч.
		<b>4</b>	<b>0,1</b>		<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>3,5</b>	з.е.
		<b>108</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	астр.ч.

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Цели, задачи и элементы денежно-кредитного регулирования.**

##### **Тема 1.1 Теоретические основы денежно-кредитного регулирования.**

Методы регулирования денежной массы в классической теории денег. Методы денежно-кредитного регулирования в неоклассической теории денег. Методы денежно-кредитного регулирования у современных монетаристов. Пруденциальный надзор Центрального банка России.

##### **Тема 1.2. Денежно-кредитное регулирование, основные элементы и приемы реализации.**

Сущность денежно-кредитного регулирования, основные элементы и методы. Современное состояние денежно-кредитного регулирования в России. Приемы реализации денежно-кредитного регулирования: учетная политика, валютные интервенции, открытая и закрытая валютная позиция кредитных организаций, резервная система, операции рефинансирования Центрального банка России.

##### **Тема 1.3 Регулирование денежного обращения.**

Деятельность Центрального Банка по обеспечению эмиссии и изъятию наличных денежных средств, в рамках стратегии регулирования денежного обращения. Планирование и прогнозирование безналичных расчетов в соответствии с концепцией формирования национальной платежной системы. Регулирование денежных потоков через механизм противодействия легализации доходов полученных преступным путем.

#### **Раздел 2. Формирование денежно-кредитного регулирования с применением инструментов денежно-кредитного управления.**

##### **Тема 2.1. Регулирование системы кредитных отношений в экономике государства.**

Факторы влияющие на формирование ссуженной стоимости капитала на мировых и региональных финансовых рынках. Система выявления и регулирования рисков при кредитовании различных субъектов экономики. Механизм регулирования кредитных отношений через ставку рефинансирования и ставку резервирования. Роль обязательных нормативов в регулировании кредитных операций.

**Тема 2.2. Регулирование процентной политикой и управление процентными ставками.**

Факторы определяющие процентную политику государства. Элементы стоимости ресурсов, определяющие уровень процентных ставок. Методы регулирования и управления процентными ставками. Роль и значение процента за кредит и его виды в рыночной экономике. Стратегия разработки эффективной системы установления процентных ставок, способствующих развитию экономики государства в целом.

**Тема 2.3. Монетарное регулирование операций на открытом рынке.**

Особенности монетарного регулирования операций на открытом рынке. Механизм установления границы отсечения при проведении торгов, на организованном рынке ценных бумаг. Механизм регулирования денежных рынков путем выпуска и погашения государственных ценных бумаг. Методы популяризации рынка ценных бумаг для населения и малого бизнеса.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Денежно-кредитное регулирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Цели, задачи и элементы денежно-кредитного регулирования</b>	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования.	Доклад
Тема 1.2. Денежно-кредитное регулирование, основные элементы и приемы реализации	Деловая игра.
Тема 1.3. Регулирование денежного обращения.	Типовые практические задания
<b>Раздел 2 Формирование денежно-кредитного регулирования с применением инструментов денежно-кредитного управления.</b>	
Тема 2.1 Регулирование системы кредитных отношений в экономике государства	Деловая игра
Тема 2.2 Регулирование процентной политикой и управление процентными ставками.	Эссе
Тема 2.3. Монетарное регулирование операций на открытом рынке.	Типовые практические задания

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
---------------	---------------------------------------



<b>Раздел 1. Цели, задачи и элементы денежно-кредитного регулирования</b>	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования.	Доклад
Тема 1.2. Денежно-кредитное регулирование, основные элементы и приемы реализации	Деловая игра
Тема 1.3. Регулирование денежного обращения.	Тестирование
<b>Раздел 2 Формирование денежно-кредитного регулирования с применением инструментов денежно-кредитного управления.</b>	
Тема 2.1 Регулирование системы кредитных отношений в экономике государства	Деловая игра
Тема 2.2 Регулирование процентной политикой и управление процентными ставками.	Результаты самостоятельной работы
Тема 2.3. Монетарное регулирование операций на открытом рынке.	Обсуждение

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов(средств):**

Зачет с оценкой проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Зачет проводится в устной форме.

На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

#### **4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения**

##### **Типовые темы для написания докладов по теме 1.1**

1. Инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка России на современном этапе.
  2. Меры антикризисного регулирования развития денежно-кредитной системы РФ и ее особенности.
  3. Технологии управления механизмом рефинансирования коммерческих банков.
  4. Операции на открытом рынке, как механизм антикризисного регулирования курса национальной валюты.
  5. Реализация системы пруденциального надзора через департаменты и специальные подразделения Центрального банка РФ.
  6. Особенности антикризисного регулирования ликвидности коммерческого банка.
- Полный перечень тем для написания докладов находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

##### **Типовые темы для написания эссе по теме 2.2.**

1. Ключевая ставка Центрального банка России: тенденции в период кризиса.
2. Формирование депозитного процента способствующего развитию экономики России: возможные траектории.
3. Нормы обязательных нормативов и ее антикризисное влияние на ликвидность.
4. Влияние операций рефинансирования на современное денежное обращение.
5. Облигации государственного займа, как инструмент денежной и бюджетной политики государства.

Полный перечень тем для написания эссе находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

### **Типовые вопросы для обсуждений по теме 2.3**

1. Необходимость денежно-кредитного регулирования в государстве.
2. Перечислите известные вам классические теории денег. Дайте краткую характеристику каждой из них.
3. Денежные агрегаты. Сущность, расчет, необходимость использования.
4. Организация кредитных отношений в экономике государства.
5. Какие кредитные операции выполняет Центральный Банк России?
6. Что вы понимаете под регулированием процентной ставки?
7. Назовите инструменты регулирования депозитных процентов.
8. Какие процентные ставки применяются в России?
9. Ставка рефинансирования. Ее место и значение в денежно-кредитном регулировании.
10. Регулирование влияния процентной политики банков на экономику.
11. Принципы и методы планирования денежного обращения.
12. Контроль Центрального банка за деятельностью коммерческих банков.
13. Необходимость установления валютных курсов.
14. Инфляция и антиинфляционные меры.
15. Рынок капиталов. Развитие рынка капиталов.
16. Государственные ценные бумаги как один из важнейших элементов рынка капиталов.
17. Развитие негосударственных ценных бумаг и их место на рынке капиталов.

### **Типовая деловая игра «Овладение умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач, владение технологиями управления персоналом» по теме 2.1.**

Цель деловой игры:

Имитируется воздействие Центрального на стоимость кредитных ресурсов и объемы производства компаний самолетостроения.

Учебная группа делится на 4 команды, которые представляют:

- а) представители Центрального банка России
- б) представители Министерство финансов ,
- в) представители коммерческих банков,
- г) представители самолетостроительных корпораций .

Каждая из групп выполняет в ходе игры свои функции, однако все должны понимать имитируемую ситуацию и смысл действий других групп.

Задания:

#### **Группа Центрального банка**

Вопросы:

1. Центральный банк получает от Министерства финансов данные об оставшихся после налогообложения ресурсах коммерческих банков и производителей самолетов (КЗ) и необходимом объеме капитальных вложений для обеспечения рыночного равновесия (К2).
2. От коммерческих банков Центральный банк запрашивает следующие сведения:
  - какими свободными кредитными ресурсами они располагают (Д1);
  - какой объем кредитов намечают взять производители самолетов в коммерческих банках (Д2).
3. Рассчитайте величину оставшихся собственных финансовых ресурсов (СК) производителей самолетов ( $СК = КЗ - Д 2$ ).
4. Центральный банк должен своими действиями, во-первых, уменьшить объем кредитных ресурсов у коммерческих банков и, во-вторых, затруднить получение кредита производителями предприятий самолетостроение. Для этого Центральный банк продает коммерческим банкам государственные облигации по цене ниже рыночной. Их покупают

коммерческие банки, т.к. вложения в государственные ценные бумаги более выгодны, чем кредитование производителей самолетов. Тем самым уменьшается количество денег, поступающих им в виде кредитов. Однако, объем продаж государственных облигаций не должен превышать 4 млрд. д.е., иначе значительно возрастут затраты по обслуживанию государственного долга. Рассчитайте, сколько свободных ресурсов останется в коммерческих банках ( $D3 = D1 - 4$  млрд. д.е.)?

5. Достаточно ли этого снижения кредитных ресурсов коммерческих банков для того, чтобы капиталовложения производителей самолетов (свободный собственный капитал СК и заемные средства ДЗ) не превысили необходимого объема инвестиций для обеспечения рыночного равновесия (K2). Если  $СК + ДЗ$  больше K2, то необходимо принять меры для удорожания кредита реальному сектору экономики (производителям самолетов).

6. Центральный банк повышает ставку рефинансирования. В этом случае и коммерческие банки должны повысить свои процентные ставки по кредитам производителям самолетов. Примем следующие условия: а) при повышении ставки рефинансирования на 1% ставка по кредиту коммерческих банков производителям самолетов возрастает также на 1%; б) банковские расчеты показывают, что при росте ставки банковского процента на 1% производители самолетов уменьшают спрос на кредиты у коммерческих банков на 2,5 млрд. д.е.

Рассчитайте, на сколько необходимо коммерческим банкам повысить процентную ставку по кредитам производителям самолетов, чтобы уменьшить объем предоставляемых кредитов на величину превышения  $СК + ДЗ$  над K2? Определив это, рассчитайте, на сколько процентов Центральный банк должен повысить ставку рефинансирования для того, чтобы коммерческие банки также повысили свои процентные ставки по кредиту производителям самолетов на необходимую величину.

Начальная ставка рефинансирования Центрального банка (У1) составляет 8%, а начальная процентная ставка по кредиту коммерческих банков производителям самолетов (П1) – 12%. Какими будут ставка рефинансирования Центрального банка (У2) и ставка коммерческих банков (П2) после повышения?

7. Почему сократятся инвестиции производителей самолетов при повышении ставки рефинансирования Центрального банка?

### **Группа Министерство финансов**

Вопросы:

1. Рассчитайте сумму прибыли (P1) и инвестиционных ресурсов (K1) при возможном производстве 150 шт. самолетов, учитывая, что норма прибыли равна 15%, а цена одного самолета 2 млн.д.е.

2. Рассчитайте аналогичные величины (P2 и K2) при производстве 100 шт. самолетов. Это необходимо для того, чтобы знать, насколько должны снизиться капиталовложения для сбалансированности рынка. Определите величину избытка капиталовложений ( $K1 - K2$ ).

3. Существующая ставка налога на прибыль – 20%. В соответствии с расчетами Министерства финансов, повышение ставки налога на 1% приведет к снижению инвестиций в производство на 1%, но повышать ставку налога на прибыль выше 30% нельзя, т.к. это может слишком резко уменьшить инвестиции и снизить предпринимательскую активность. Рассчитайте, насколько снизится объем инвестиций при повышении ставки налога на прибыль с 20% до 30%. Будет ли этот объем капиталовложений (K3) превышать требуемый уровень (K2)? Если да, то доведите до сведения Центрального банка величины K3 и K2. Дальнейшие действия будут предприниматься им.

4. Рассчитайте сумму налогов, поступающих в бюджет: а) при ставке налога на прибыль 20% и объеме производства самолетов 150 шт.; б) при ставке налога на прибыль 30% и объеме производства самолетов 100 шт.

5. Объясните, почему при более высокой ставке налога на прибыль поступления в бюджет не изменяются.

### **Группа Коммерческие банки**

Вопросы:

Общий объем кредитных ресурсов коммерческих банков составляет 24,4 млрд. д.е. Норма обязательных резервов – 10%.

1. Рассчитайте величину свободных резервов, которыми могут распоряжаться коммерческие банки (Д1). Сообщите эту цифру Центральному банку.
2. К вам за кредитом обратились производители самолетов. Какую сумму кредита они хотят взять? Сообщите эту цифру (Д2) Центральному банку.
3. Центральный банк продает государственные облигации на открытом рынке на сумму 4 млрд. д.е. Вы их покупаете, т.к. их доходность достаточно высока, а риск значительно ниже, чем при кредитовании реального сектора экономики. Рассчитайте, сколько свободных кредитных ресурсов (Д3) остается в коммерческих банках после этой покупки? ( $Д3 = Д1 - 4$  млрд. д.е.).
4. Центральный банк повышает ключевую ставку и сообщает вам об этом. В этом случае коммерческие банки повышают процентную ставку по кредитам производителям самолетов. На каждый процент роста ставки рефинансирования коммерческие банки отвечают 1%-ным ростом ставки по своим кредитам реальному сектору экономики. Рассчитайте новую ставку процента по кредитам коммерческих банков (П2), если прежняя ставка по кредитам (П1) составляла 12% годовых, а ставка ключевая - 8% годовых.
5. Производители самолетов вынуждены снизить запрашиваемую у вас сумму кредита до величины Д4. Коммерческие банки предоставляют эту сумму по новой ставке процента П2. Рассчитайте, какую сумму процентов по кредитам (в годовом исчислении, при условии ежеквартального их начисления по простым процентам на оставшуюся сумму долга при линейном погашении основной суммы долга) вы получите от производителей самолетов.
6. Объясните, почему вы вынуждены следовать в «фарватере» процентной политики Центрального банка?

### **Предприятия самолетостроения**

Вопросы:

1. Производители намеряют выпустить 100. шт. самолетов. Рассчитайте, сколько для этого понадобится инвестиций (К1) и сколько в результате вы получите прибыли (Р1), если норма прибыли равна 15% , если цена одного самолета 2 млн.д.е..
2. В соответствии с налоговым законодательством ставка налога на прибыль увеличивается с 20% до 30%. В этих условиях вы вынуждены снижать свои капиталовложения. Рассчитайте новую сумму возможных капиталовложений (К3), если повышение ставки налога на 1% приведет к снижению инвестиций в производство (К1) на 1%.
3. Определите необходимую величину капитала (К3), сравните ее с имеющимся у вас собственным капиталом (СК= 7 млрд. д.е.). Если СК меньше К3, то производители самолетов должны заимствовать недостающие финансовые ресурсы в коммерческих банках. Определит необходимую сумму кредита (Д2= К3 – СК). Сообщите сумму необходимого вам кредита (Д2) коммерческим банкам.
4. Коммерческие банки, у которых после покупки государственных облигаций уменьшились кредитные ресурсы, сообщают вам, какой кредит (Д3) они могут вам предоставить. Вы готовы взять всю эту сумму, но коммерческие банки под воздействием процентной политики Центрального банка увеличивают процентную ставку по своим кредитам. Прежнюю ставку процента (П1) и новую (П2) вам сообщают коммерческие банки. Вы вынуждены уменьшить сумму запрашиваемого кредита, поскольку процентная ставка возросла. Каждый процент повышения ставки по кредиту снижает ваш спрос на

кредиты у коммерческих банков на 2,5 млрд. д.е. по отношению к Дз. Рассчитайте применительно к этим условиям возможную сумму банковских кредитов (Д4).

5. Рассчитайте сумму имеющегося у вас капитала (собственного и заемного: СК + Д4). Сколько самолетов можно выпустить при таком объеме финансовых ресурсов, если себестоимость каждого самолета составляет 2 млн. д.е.?

6. В чем заключаются преимущества и недостатки использования банковского кредита в качестве источника финансирования по сравнению с собственным капиталом?

2. Итог игры подводит преподаватель, возможно, с участием специальной, выбранной из слушателей группы экспертов. Оценивается эффективность предложенных мероприятий и доля каждой команды в решении поставленных задач.

Продолжительность игры.

Зависит от величины групп, активности и квалификации студентов, заданной ситуации, корректирующей деятельности преподавателя. Опыт показывает, что для проведения игры необходимо не менее трех часов.

Эффективность проведения игры.

Определяется ее процессуальными характеристиками: аналитическим поиском управленческих решений, осознанием разнообразия интересов и искусством защиты собственных, построением аргументации и убеждением оппонентов, возникновением неформальных лидеров и их способностью влиять на группу и представлять ее позиции, навыками делать экспертные выводы и обобщать в практических принципах итоги работы.

#### **4.2.2.Материалы текущего контроля успеваемости для заочной формы обучения**

##### **Типовые задания для самостоятельной работы по теме 2.2.**

Задание 1.Коммерческий банк «Сбербанк» специализируется на осуществлении сверхкраткосрочных финансовых операций, в том числе на валютных спекуляциях на международном денежном рынке.

В настоящее время на основных сегментах мирового денежного рынка сложился следующий уровень курсов и ставок.

<b>Валюта</b>	<b>Курс к доллару США, ед. за 1 долл.</b>	<b>Ставки по межбанковским кредитам в данной валюте на срок до 30 дней</b>
Доллар США	-	3,10
Рубль	28,40	5,20
Евро	0,85	2,30
Швейцарский франк	2,14	1,05
Японская иена	117,2	0,15
Фунт стерлингов Великобритании	0,71	4,20

На протяжении последних двух месяцев курс японской иены к ведущим мировым валютам поднимался на 0,1-0,2% в неделю. Курс фунта стерлингов к ведущим мировым валютам на протяжении этого периода снижался на 0,05-0,15% в неделю. В динамике курса остальных валют устойчивой курсовой тенденции не отмечалось.

На следующей неделе ряд стран публикует официальную макроэкономическую статистику. По предварительным оценкам экспертов КБ «Сбербанк», можно ожидать, что результаты публикации будут следующими:

- а) данные об объеме внешнего долга РФ. С вероятностью 60% долг сократился в соответствии с графиком погашения внешних обязательств, с вероятностью 30%-сократился опережающими темпами, с вероятностью 5% - имеют место незначительные задержки с обслуживанием внешнего долга, с вероятностью 5% - осуществлены новые заимствования;

- б) данные о безработице США. С вероятностью 45% уровень безработицы не изменился, с вероятностью 15% - значительно увеличился, с вероятностью 10% - незначительно сократился;
- в) данные о росте ВВП в Великобритании. С вероятностью 55% ВВП темпы роста ВВП не изменились, с вероятностью 25% - слабо увеличились, с вероятностью 20% - слабо снизились);
- г) данные об инфляции в еврозоне. С вероятностью 60% - инфляция незначительно увеличилась, с вероятностью 25% - не претерпела изменений, с вероятностью – 15% - снизилась.

Коме того, на наступающий неделе эксперты прогнозируют повышение мировых цен на нефть с текущих 52,3 долл. За баррель (марки Urals) до 53,1 – 54,7 долл. за баррель.

**Подготовьте свои рекомендации для руководства КБ «Сбербанк» для работы на мировых рынках в целях обеспечения требований Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле», исходя из следующих данных:**

- а) в настоящее время свободные средства КБ «Сбербанк» составляют 200 млн. руб. и 50 млн. евро;
- б) комиссионные по валютообменным операциям КБ «Сбербанк» на мировом рынке составляют 0,05% по операциям объёмом до 5 млн. долл. (в долларовом эквиваленте, 0,02% по операциям объёмом 5-20 млн. долл. И 0,01% по операциям объёмом более 30 млн. долл.;
- в) КБ «Сбербанк» может размещать средства по ставкам мирового денежного рынка, приведённым в таблице. КБ может привлекать средства в объёме до 100 млн. долл. (в долларовом эквиваленте) по ставкам мирового денежного рынка, увеличенным на 0,2-0,3 процентных пункта. Привлечение средств сверх 100 млн. долл. Осуществляется по ставкам мирового денежного рынка, увеличенным на 0,5-0,7 процентных пункта. Общий объём краткосрочных заимствований КБ «Сбербанк» не может превышать 200 млн. долл.

Задание 2. Фонд обязательных резервов числящийся на счете в Центральном банке составил 18,5 млн.руб. В следующем месяце позиция по привлеченным ресурсам составила: среднемесячные остатки привлеченных средств юридических лиц 150млн.руб.

среднемесячные вклады физических лиц 200млн.руб

в том числе вклады в валюте составили 100 млн.руб.

Требуется пересчитать сумму средств, подлежащих перечислению в фонд обязательных резервов.

Задание 3. Центральный банк РФ проверяет соблюдение коммерческим банком лимита открытой валютной позиции, если:

	Требования банка	Обязательства банка
Доллар США	930000	1600000
Евро	1200000	360000
Канадский доллар	550000	230000

Курсы валют: доллар США 31,5руб., Евро 32руб. канадский доллар 20руб.

Собственный капитал банка 280млн.руб

Рассчитайте правильность выполнения лимита открытой валютной позиции коммерческим банком.

### Контент тестовых заданий по теме 1.3.

Задание типа: "один из многих"

1. Совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот, называется .....
- денежная масса
  - денежный агрегат;
  - денежный оборот;
  - денежный запас.
2. Норматив достаточности капитала банка показывает:
- уровень участия заемного капитала банка в образовании его активов
  - уровень нераспределенной прибыли банка
  - уровень участия собственного капитала банка в образовании его активов
  - уровень страховых резервов коммерческого риска банка
3. Регулирование учетного процента осуществляется путем проведения:
- валютной интервенции
  - реверсии
  - дисконтной политики
  - ревальвации
4. В отношениях банковской гарантии участвуют:
- поручитель, гарант и принципал
  - залогодатель, залогодержатель и гарант
  - принципал, гарант и бенефициар
  - поручитель, принципал и бенефициар
5. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России, устанавливаются:
- по обязательствам кредитных организаций перед банками-нерезидентами в валюте РФ и иностранной валюте
  - по иным обязательствам кредитных организаций в валюте РФ и иностранной валюте
  - по привлеченным средствам на вклады и депозиты
  - по обязательствам перед физическими лицами в валюте РФ
6. Нормативы обязательных резервов перечисляются на счета:
- коммерческого банка
  - Центрального банка
  - Расчетно-кассового центра
  - Федерального казначейства
7. Предложение денег увеличится, если:
- увеличатся государственные закупки
  - ЦБ РФ покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке
  - домохозяйства продают акции частных компаний
  - ЦБ РФ увеличивает ставку рефинансирования
8. Банковская система включает:
- ЦБ, кредитные организации, биржи, инвестиционные фонды
  - ЦБ, кредитные организации и их ассоциации
  - ЦБ кредитные организации, их ассоциации и страховые компании
  - ЦБ, ломбарды, почтово-сберегательные учреждения
9. Термин «учетная ставка» означает:
- средство давления на коммерческие банки со стороны ЦБ с целью снижения объема выдаваемых кредитов

- процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам
- степень воздействия ЦБ на стоимость денег в экономике
- средство воздействия на цены государственных ценных бумаг.

10. По уровню кредитного риска ссуды классифицируются как:

- стандартные и нестандартные
- проблемные
- сомнительные и безнадежные
- все указанное верно

Задание типа: "многие из многих"

11. К мерам по стабилизации кредитно-банковской системы относятся:

- совершенствование банковского законодательства;
- приведение в соответствие уровня минимальных банковских резервов и уровня учетной ставки;
- развитие новых форм кредитно-банковских услуг и регулирование емкости кредитного рынка;
- валютные интервенции Центрального банка.

Задание типа: "один из многих"

12. К методам проведения финансового контроля в денежно-кредитной системе относятся следующие:

- счетная проверка, экономический анализ, процедура банкротства
- ревизия, наблюдение, проверка, экономический анализ, обследование
- ревизия, экономический анализ, санация
- аудит, ревизия, надзор

13. Что включает понятие «финансовые инструменты» на открытом рынке?

- опционы, фьючерсы, свопы
- сертификаты, векселя
- облигации, векселя
- акции, корпоративные облигации, государственные облигации

14. Кто на организованном рынке ценных бумаг может влиять на курсы государственных ценных бумаг?

- «быки»
- «Центральный Банк»
- «зайцы»;
- «олени».

15. К какому виду рынка для государственных ценных бумаг относится так называемый «фондовый рынок»?

- первичный
- вторичный
- биржевой
- внебиржевой

Полный контент тестов находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

### Типовые практические задания по темам 1.3., 2.3.

1. Норма резервирования в стране равна 20 %, норматив избыточных резервов 5 %, коэффициент депонирования равен 50 %. Определите денежный мультипликатор.

Решение задачи: Денежный мультипликатор определяется по формуле:



$$m_{\text{денеж}} = \frac{1+0,5}{0,2+0,05+0,5} = 2$$

**Ответ:** мультипликатор равен 2.

2. В банк X пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 у. е. Норма обязательного резервирования составляет 20 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка X и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

Решение: Кредитные возможности банка X увеличиваются на объем новых депозитов за минусом обязательного резерва:  $(10000+15000)-0,2*25000=20\ 000$  у.е. Чтобы узнать, как может увеличиться денежная масса в экономике, надо рост кредитных возможностей банка X умножить на банковский мультипликатор:

Ответ: кредитные возможности банка X увеличатся на 20 000 у. е., денежная масса – на 100 000 у. е.

3. Реальный ВВП в экономике 100 000 ден. ед., уровень цен – 2; денежная единица совершает 8 оборотов в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

Процентная ставка, %	Спрос на деньги (ден. ед.)
20	5000
15	10 000
10	14 000
5	17 500

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие, если денежная масса в экономике равна 35 000 ден. ед.

Решение:

Сначала определяется спрос на деньги для сделок по формуле

$$\frac{P * \text{ВВП}}{v}, \text{ т. е. } \frac{2 * 100\ 000}{8} = 25\ 000$$

Так как предложение денег (денежная масса) равна 35 000 ден. ед., то на обеспечение спекулятивного спроса остается только 10 000 ден. ед. Следовательно, при ставке 15 % установится равновесие на денежном рынке.

3. Реальный ВВП в экономике 50 000 ден. ед., уровень цен - 3; денежная единица совершает 7,5 оборота в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

Процентная ставка%	Спрос на деньги (ден.ед)
10	5000
8	8000
6	11 000
4	14 000

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие и как она изменится, если денежная масса в экономике уменьшится с 31 000 до 28 000 ден. ед.

Решение: Сначала определяется спрос на деньги для сделок по формуле:  $P * \text{ВВП}/v$ , т. е.  $3*50000:7,5=20000$  ден. ед. Так как предложение денег (денежная масса) первоначально было равно 31 000 ден. ед., то на обеспечение спекулятивного спроса оставалось 11 000

ден. ед. Следовательно, при ставке 6 % устанавливалось первоначальное равновесие на денежном рынке. Уменьшение денежной массы привело к сокращению доступных для спекулятивных нужд средств до 8000 ден. ед. Вследствие этого процентная ставка увеличилась до 8 %, и равновесие на денежном рынке восстановилось.

Ответ: увеличится с 6 до 8 %.

Полный перечень практических заданий находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность принимать организационные управленческие решения, в т.ч. в кризисных ситуациях

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности, применять современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность обосновывать организационные управленческие решения

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	применение современных управленческих технологий для формирования команды	формирует команду и распределяет между сотрудниками центры ответственности обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач
ПК-2.3 способность принимать организационные управленческие решения, в т.ч. в кризисных ситуациях	принятие организационных управленческих решений, в.т.ч. в кризисных ситуациях	знает принципы и методы принятия организационных управленческих решений, в.т.ч. в кризисных ситуациях

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности, применять современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала	применение современных управленческих технологий для формирования команды, современных процессных технологий управления и оценки деятельности персонала	формирует команду и распределяет между сотрудниками центры ответственности обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач, оценивает кадровую политику организации, используя современные процессные технологии для управления деятельностью персонала
ПК-2.3 способность обосновывать организационные управленческие решения	обоснование организационных управленческих решений	выявляет причины кризиса на основании факторного анализа; выбирает эффективное организационное управленческое решение и способ его реализации

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

#### Вопросы для подготовки к зачету

- 1.Необходимость денежно-кредитного регулирования в экономике.
- 2.Что вы понимаете под денежно-кредитным регулированием?

3. Что такое денежное регулирование и что такое кредитное регулирование?
4. Перечислите известные вам классические теории денег. Дайте краткую характеристику каждой из них.
5. Раскройте сущность металлической теории денег, назовите основную команду разработчиков этой теории.
6. Раскройте сущность номиналистической теории денег, назовите основную команду разработчиков этой теории.
7. Раскройте сущность количественной теории денег, назовите основную команду разработчиков этой теории.
8. Перечислите известные вам неоклассические теории денег. Дайте краткую характеристику каждой из них.
9. Раскройте сущность кейнсианской теории денег, назовите основную команду разработчиков.
10. Раскройте сущность неомоналистической теории денег, назовите основную команду разработчиков.
11. Раскройте сущность монетаристской теории денег, назовите основную команду разработчиков.
12. Какова роль Центрального банка в системе денежно-кредитного регулирования?
13. Какие функции выполняет Центральный банк России?
14. Назовите основные задачи Центрального банка по регулированию экономики.
15. Методы регулирования денежного обращения.
16. Денежно-кредитное регулирование. Сущность, определение, цели.
17. Перечислите, инструменты денежно-кредитного регулирования и дайте их краткую характеристику.
18. Опишите современное состояние денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования в России.
19. Кто осуществляет контроль за денежно-кредитным регулированием и каким образом это происходит?
20. Каковы основные направления денежно-кредитного регулирования на ближайшие годы?
21. Назовите эмиссионно-кассовые операции Центрального Банка России, дайте характеристику каждой из них.
22. Что такое кассовое хозяйство? Необходимость организации кассового хозяйства.
23. Взаимодействие коммерческих банков и предприятий в части денежно-кредитного регулирования.
24. Определите роль и место коммерческих банков в организации рынка кредитных ресурсов.
25. Каким образом планируется денежный оборот страны? Как спрогнозировать его объемы?
26. Порядок регулирования денежных агрегатов.
27. Российская практика применения денежных агрегатов.
28. Организация кредитных отношений в экономике государства.
29. Назовите инструменты с помощью которых можно регулировать кредитный оборот.
30. Какие кредитные операции выполняет Центральный Банк России?
31. Какова роль кредитных операций проводимых Центральным Банком России?
32. Что вы понимаете под регулированием процентных ставок?
33. Назовите механизмы снижения процентных ставок.
34. Какие процентные ставки применяются в России?
35. Ставка рефинансирования. Ее место и значение в денежно-кредитном регулировании.
36. Влияние процентной политики банков на экономику.
37. Принципы и методы планирования денежного обращения.
38. Контроль Центрального банка за деятельностью коммерческих банков.
39. Необходимость установления валютных курсов.

40. Инфляция и антиинфляционные меры.
41. Рынок капиталов. Развитие рынка капиталов.
42. Государственные ценные бумаги как один из важнейших элементов рынка капиталов.
43. Необходимость кредитного планирования, значение кредитных планов.
44. Развитие негосударственных ценных бумаг и их место на рынке капиталов.
45. Кредитная реформа – кардинальная форма регулирования денежного обращения.
46. Рефинансирование (кредитование) кредитных организаций как инструмент денежно-кредитного регулирования Банка России.
47. Нормативы обязательных резервов (резервные требования) как инструмент денежно-кредитного регулирования Банка России.
48. Депозитные операции Банка России как инструмент денежно-кредитного регулирования Банка России.
49. Порядок проведения аукционов по продаже государственных ценных бумаг и их обслуживание.
50. Представьте эффективные технологии управления персоналом в кредитных организациях.
51. Обоснуйте использование Центральным банком России и коммерческими банками процессных технологий управления персоналом для эффективной реализации программы денежно-кредитного развития РФ.
52. Объясните применение в управлении персоналом кредитных организаций и Центрального банка технологии центров ответственности за эффективную реализацию и контроль стратегии Центрального банка РФ и правительства.

#### Типовые ситуационные задачи к зачету.

##### Ситуационная задача 1. Принятие организационного управленческого решения в кризисной ситуации на основании расчета обязательных нормативов.

Для принятия решений по управлению ликвидностью и кредитным риском, отчетность ПАО АКБ «Банкир Банк» была консолидирована таким образом, чтобы облегчить проведение расчетов при минимальном уровне погрешности. Поэтому на 1.01.15 консолидированный баланс банка имел следующий вид (см. табл. 1):

Таблица 1 - Консолидированный баланс ПАО АКБ «Банкир Банк» (в тыс. руб.)

номер строки	Наименование статьи	Данные на отчетную дату (01.01.15)	Данные на соответствующую отчетную дату прошлого года (01.01.14)
<b>I. АКТИВЫ</b>			
1	Денежные средства	28 000	26 000
2	Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации	115 800	67 900
2,1	Обязательные резервы	17 000	6 300
3	Средства в кредитных организациях	22 200	7 600
5	Чистая ссудная задолженность	760 500	1 044 200
5.1	- до 30 дней	41 000	57 200
5.2	- от 1 месяца до года	279 000	370 000
6	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	47 500	74 000
6,1	Инвестиции в дочерние и зависимые	13 000	3 000

	организации		
7	Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения	2 000	0
9	Прочие активы	26 000	32 300
10	Всего активов	1 002 000	1 252 000
<b>II. Пассивы</b>			
11	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	0	0
12	Средства кредитных организаций	356 500	258 600
13	Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями	490 500	817 900
13.1	Вклады физических лиц	240 200	309 700
13.2	Депозиты юридических лиц	105 100	210 500
16	Прочие обязательства	15 200	16 650
17	Резервы на возможные потери	21 500	3 050
18	Всего обязательств	883 700	1 096 200
<b>III. Источники собственных средств</b>			
19	Средства акционеров (участников)	18 400	18 400
21	Эмиссионный доход	85 000	126 000
22	Резервный фонд	6 800	6 800
25	Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	0	11 900
26	Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	8 100	-7 300
27	Всего источников собственных средств	118 300	155 800
28	Всего пассивов	1 002 000	1 252 000

Согласно учетной политике ПАО АКБ «Банкир Банк» для расчета обязательных нормативов каждой группе банковских активов присваивалось определенное значение ликвидности (см. табл. 2):

Таблица 2 – Категории ликвидности активов ПАО АКБ «Банкир Банк»

Высоколиквидные активы (операционный день)	Ликвидные финансовые активы (до 30 дней)	Ликвидные активы (до года)	Неликвидные активы (свыше года)
Денежные средства	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи – Инвестиции в дочерние и зависимые организации	Прочие активы	Чистая ссудная задолженность со сроком погашения более года
Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации – Обязательные резервы	Чистая ссудная задолженность до 30 дней	Чистая ссудная задолженность от 1 месяца до года	Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения
	Средства в кредитных	Инвестиции в	

	организациях	дочерние зависимые организации	и	
--	--------------	--------------------------------------	---	--

Очередность погашения обязательств (за исключением вкладов и депозитов) была откорректирована следующим образом (см. табл. 3):

Таблица 3 – Очередность погашения обязательств ПАО АКБ «Банкир Банк»

Обязательства по счетам до востребования (операционный день)	Текущие обязательства (до 30 дней)	Обязательства, срок погашения которых больше года
Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями - Вклады физических лиц - Депозиты юридических лиц	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации Средства кредитных организаций	Прочие обязательства

По состоянию на 01.01.15 суммы на банковских счетах, относящиеся ко вкладам и депозитам, должны будут погашаться в следующем порядке (см. табл. 4):

Таблица 4 – Очередность наступления обязательств ПАО АКБ «Банкир Банк» по вкладам и депозитам

Срок	Всего	До востребования	До 30 дней	До года	Более года
Вклады физических лиц	240 200	21 200	69 000	100 000	50 000
Депозиты юридических лиц	105 100	7 800	27 300	30 000	40 000

В течении операционного выданы следующие кредиты, представленные в таблице

Содержание кредитной заявки	Сумма, руб.	Срок	Способ выдачи
Предоставление потребительского кредита председателю Совета директоров банка.	2 600 000	3 года	Зачисление на лицевой счет
Предоставление кредита ОАО «Мишка» на пополнение оборотных средств	23 000 000	9 мес.	Зачисления на р/счет
Открытие кредитной линии ЧП Игнатьеву О.И.	3 500 000	6 мес.	Зачисления на р/счет
Предоставление автокредита Савинову О.И.	2 500 000	2 года	Зачисление на лицевой счет
Рефинансирование ипотечного кредита Щегловой О.А.	2 000 000	7 лет	Зачисление не происходит, так как существует остаток непогашенной задолженности по ссуде

Помимо кредитных операций в течение нового операционного дня (02.01.15) были исполнены следующие распоряжения клиентов банка, изменившие записи изменившие ситуацию с ликвидностью:

Таблица 6 – Информация об исполненных распоряжениях клиентов банка

Наименование операции	Сумма, тыс. руб.
1. В кассу банка поступила выручка от обслуживаемых в банке организаций	130
2. Банк возвратил организации ОАО «Мода» депозит сроком на 2 года, перечислив деньги на расчетный счет организации	3 700
3. С корреспондентского счета ОАО АКБ «Банкир Банк» перечислены средства в ОАО «Сбербанк» в счет погашения обязательства по платежному поручению ОАО «Тир»	340
4. АКБ «Альфа Банк» погасил свои обязательства, возникшие из платежного поручения ЗАО «Сатурн»	2 100
5. Зачислены средства на корсчет, открытый в банке АКБ «Акцепт»	500
6. Выплата наличными суммы вклада, возвращенного Иванову А.И.	300

**Требуется:**

- 1) Оценить количественные изменения, произошедшие с банком, сопоставив итоговые показатели по источникам собственного капитала и валюте баланса за отчетную (01.01.15) и предшествующую (01.01.14) дату. Что вы можете сказать о них?
- 2) Определите размер собственного капитала кредитной организации, если нематериальные активы составляют 40% от величины прочих активов;
- 3) Рассчитать нормативы Н2, Н3, Н4 и Н12 по состоянию на 01.01.15 и сделать выводы об их выполнении;
- 4) Разработать мероприятия по денежно-кредитному регулированию деятельности коммерческого банка.

**Решение:**

- 1) Произошло сокращение источников собственного капитала на 37 500 тыс. руб. (со 155 800 до 118 300) и валюты баланса на 260 000 тыс. руб. Банк потерял ресурсы для наращивания объемов экспансии на другие рынки.
- 2) Расчет собственного капитала  
Так как нематериальные активы составляют 40% от величины прочих активов (26 000), то будут использоваться следующие данные баланса на 01.01.15 года.

Тогда по методике расчета собственного капитала получим:

<b>Показатели, увеличивающие размер СК</b>	
Средства акционеров (участников)	18 400
Эмиссионный доход	85 000
Резервный фонд прошлых лет	6 800
Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	0
Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	8 100
<b>Показатели, уменьшающие размер СК</b>	
Нематериальные активы	10 400
Величина резерва на возможные потери	21 500
<b>Размер СК</b>	<b>86 400</b>

- 3) Выполнение нормативов Н2, Н3, Н4, Н12 по состоянию на 01.01.15.

Значения для категорий ликвидности активов ОАО АКБ «Банкир Банк» по состоянию на 01.01.15



Высоколиквидные активы (операционный день)	Ликвидные финансовые активы (до 30 дней)	Ликвидные активы (до года)	Неликвидные активы (свыше года)
28 000	34 500	26 000	440 500
98 800	41 000	279 000	2 000
	22 200	13 000	
126 800	97 700	318 000	442 500

Значения для очередности погашения обязательств ОАО АКБ «Банкир Банк» по состоянию на 01.01.15

Обязательства по счетам до востребования (операционный день)	Текущие обязательства (до 30 дней)	Обязательства, срок погашения которых менее года	Обязательства, срок погашения которых больше года
145 200	0	100 000	15 200
21 200	356 500	30 000	50 000
7 800	69 000		40 000
	27 300		
174 200	452 800	130 000	105 200

Порядок расчета нормативов Н2, Н3, Н4, Н12

Норматив	Порядок расчета	Значения	Итог	Вывод
Н2	Высоколиквидные активы банка / Обязательства по счетам до востребования	126800/ 174200	72,79%	> 15%
Н3	Ликвидные финансовые активы / Текущие обязательства	$(126800+97700) / (174200 + 452800)$	35,81%	< 50%
Н4	Кредитные требования, срок погашения которых больше года / (Собственный капитал + Обязательства, срок погашения которых больше года)	442 500 / (86 400 + 105 200)	230,95%	> 120%
Н12	(Сумма всех инвестиций банка в акции (доли) других юридических лиц – РВПС) / Собственный капитал банка	13 000 / 86 400	15,05%	< 25%

Н3 и Н4 – нарушены и требуют вмешательства согласно инструкции Центрального банка.

Программа действий	Нарушен норматив Н3	Нарушен норматив Н4
Значение норматива	35,81%	230,95%
Условие реализации	< 50%	> 120%
Применение программы	Требуется	Требуется

4) Разработаем мероприятия по денежно-кредитному регулированию деятельности коммерческого банка ПАО «Банкир Банк».

Программа действий	Нарушен норматив Н4	Нарушен норматив Н3
Условие реализации	$H4 > 150\%$	$H3 < 50\%$
Цель	$H4 \leq 120\%$	$H3 \geq 50\%$
Ресурсы для реализации цели	Продать долгосрочную задолженность (каждая продажа - списание по 5 строке <b>30%</b> от суммы, рассчитанной как: строка №5 – строка №5.1 – строка №5.2)	Получены при реализации долгосрочной задолженности
Значение	$440\,500 * 0,3 = 132\,150$	$60\% (2 \text{ сделки по } 30\%) \text{ от } 440\,500 = 264\,300$
Способ использования ресурсов	Увеличены чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы (строка 6) на 132 150 тыс. руб. за одну операцию по продаже долгосрочной задолженности	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы (строка 6) увеличены на 264 300 тыс. руб.
Расчет	<b>При продаже 30%</b> от 440 500 $(442\,500 - 132\,150) / (86\,400 + 105\,200) = 1,6197 = 161,97\%$ больше 120% <b>При продаже 60%</b> (2 сделки по 30%) от 440 500 $(442\,500 - 264\,300) / (86\,400 + 105\,200) = 0,9301 = 93,01\%$ меньше 120%	$(126800 + 97700 + 264\,300) / (174200 + 452800) = 77,96\%$
Итоговые значения после изменений	93,01%	77,96%
Выдача одобренных кредитов в течении операционного дня	Только для сроков менее 1 года	<b>Не происходит</b>

5) По факту применения инструментов денежно-кредитного регулирования баланс банка ПАО «Банкир Банк». на конец операционного дня (02.01.15) будет иметь вид:

номер строки	Наименование статьи	Данные на отчетную дату (02.01.12)	Данные на соответствующую отчетную дату прошлого года (01.01.12)
<b>I. Активы</b>			
1	Денежные средства	27 830	28 000
2	Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации	114 960	115 800
2,1	<i>Обязательные резервы</i>	17 000	17 000
3	Средства в кредитных организациях	22 700	22 200
5	Чистая ссудная задолженность	496 200	760 500
5,1	<i>- до 30 дней</i>	41 000	41 000
5,2	<i>- от 1 месяца до года</i>	279 000	279 000
6	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	311 800	47 500

6,1	<i>Инвестиции в дочерние и зависимые организации</i>	13 000	13 000
7	Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения	2 000	2 000
9	Прочие активы	26 000	26 000
<b>10</b>	<b>Всего активов</b>	<b>1 001 490</b>	<b>1 002 000</b>
<b>II. Пассивы</b>			
11	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	0	0
12	Средства кредитных организаций	354 400	356 500
13	Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями	492 090	490 500
13,1	<i>Вклады физических лиц</i>	239 900	240 200
13.2	<i>Депозиты юридических лиц</i>	101 400	105 100
16	Прочие обязательства	15 200	15 200
17	Резервы на возможные потери	21 500	21 500
18	Всего обязательств	883 190	883 700
<b>III. Источники собственных средств</b>			
19	Средства акционеров (участников)	18 400	18 400
21	Эмиссионный доход	85 000	85 000
22	Резервный фонд	6 800	6 800
25	Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	0	0
26	Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	8 100	8 100
27	Всего источников собственных средств	118 300	118 300
<b>28</b>	<b>Всего пассивов</b>	<b>1 001 490</b>	<b>1 002 000</b>

Нарушение ликвидности коммерческого банка ПАО «Банкир Банк» ликвидировано и обеспечено устойчивое позиционирование на денежно-кредитном рынке.

### **Ситуационная задача 2. Умение и готовность формировать команду для решения поставленных задач.**

Коммерческий банк имеет следующую позицию по валютам представленную в таблице 1. В целях своевременного выявления кризисных ситуаций необходимо проверить соблюдение лимита открытых валютных позиций установленного Центральным банком России. В случае нарушения необходимо сформировать команду по решению финансовых проблем.

Таблица. Требования и обязательства коммерческого банка в иностранной валюте

Иностранная валюта	Активы и требования банка, ед. ин. вал.	Пассивы и обязательства банка, ед. ин. вал.	Величина открытой позиции, ед. ин. вал.
Английский фунт стерлингов	26 000	41 000	-15 000
Доллар США	5 600 000	4 380 000	1 220 000
Евро	913 000	1 240 000	-327 000
Японская иена	1 600	600	1 000

Для того чтобы отслеживать соблюдение лимитов, банк переводит все полученные им величины открытых валютных позиций по отдельным иностранным валютам в рублевый эквивалент по курсу, установленному ЦБ РФ на отчетную дату.

Банк также обязан соблюдать лимит открытой валютной позиции и по рублям. Величина открытой валютной позиции в рублях определяется как разность между суммой всех длинных открытых валютных позиций в рублевом эквиваленте и суммой всех коротких открытых валютных позиций в рублевом эквиваленте. Поэтому суммарная величина всех длинных (со знаком плюс) и суммарная величина всех коротких (со знаком минус) открытых валютных позиций в отдельных иностранных валютах и в рублях должны быть равны между собой.

Помимо лимитов открытой валютной позиции по каждой отдельной валюте (в том числе по российским рублям) банки должны соблюдать лимит суммарной величины всех длинных (коротких) открытых валютных позиций.

Рассмотрим порядок определения величины открытых валютных позиций банка по вышеприведенным данным.

Иностранная валюта	Буквенный код	Единиц иностранной валюты	Курс, руб.
Английский фунт стерлингов	GBP	1	41,23
Доллар США	USD	1	25,50
Евро	EBRO	1	40,66
Японская иена	JPY	100	23,80

Собственные средства (капитал) банка по состоянию на первое число отчетного месяца составляют 200 000 000 руб.

Требования и обязательства банка по каждой иностранной валюте, а также их курсы, установленные ЦБ РФ на отчетную дату, представлены в вышеприведенной таблице.

Длинные и короткие открытые валютные позиции по каждой иностранной валюте переводим в рублевый эквивалент по курсу Банка России. Определяем суммарную величину открытых позиций, суммируя все короткие и все длинные открытые валютные позиции по всем иностранным валютам.

Кроме того, расчетным путем получаем открытую позицию по рублям как балансирующую статью между суммой всех длинных и суммой всех коротких открытых валютных позиций по отдельным иностранным валютам.

Таблица 3. Суммарная величина открытых валютных позиций

Иностранная валюта	Длинная открытая валютная позиция	Короткая открытая валютная позиция
Английский фунт стерлингов		-618 450
Доллар США	31 110 000	
Евро	36 594	
Японская иена	238	
Итого:	31 146 830	- 5 098 350
Позиция по рублям (балансирующая строка)		- 26 056 872
Суммарная величина открытых валютных позиций	31 146 830	-31 773 672

Определяем процентное соотношение суммарной величины открытых валютных позиций банка к его собственным средствам (капиталу) и смотрим его соответствие лимиту, установленному ЦБ РФ (20%):

Полученные значения не превышают 20% (40 000 000) от 200 000 000 руб.

Полученная величина находится в пределах установленного Банком России лимита, т.е. банк в целом ведет разумную валютную политику.

Теперь определим процентное соотношение рублевого эквивалента открытой позиции по каждой иностранной валюте, а также по рублям к собственным средствам (капиталу) банка и сравним его с лимитом данного показателя, установленного ЦБ РФ (10%).

а) По английским фунтам стерлингам (-618 450 руб. — короткая открытая позиция):  
618 450 руб. это 9225% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по английским фунтам стерлингам, соответствует установленному ЦБ РФ лимиту.

б) По долларам США (+ 31 110 000 руб. — длинная открытая позиция):  
25,555% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по долларам США, превышает установленный ЦБ РФ лимит на 5,555%.

в) По евро (+ 36 594 руб. — длинная открытая позиция):  
0,018297% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по евро, соответствует установленному ЦБ РФ лимиту.

г) По японским иенам (+ 238 руб. — длинная открытая позиция):  
0,000119% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по японским иенам, соответствует установленному ЦБ РФ лимиту

д) По российским рублям (- 26 056 872 руб. — короткая открытая позиция):  
13,028436% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по российским рублям, превышает установленный ЦБ РФ лимит на 3,028436%.

Таким образом, мы видим, что открытая валютная позиция банка в рассматриваемом нами примере превышает установленный Банком России лимит по двум валютам: по долларам США (длинная открытая позиция) и по российским рублям (короткая открытая позиция). Для устранения данной проблемы и приведения открытых валютных позиций банка в соответствие с нормативами ЦБ РФ он должен осуществить продажу долларов США за российские рубли. При этом минимальная сумма сделки должна составить 11 110 000 руб. или 435 686,27 долл. США (по курсу ЦБ РФ).

Для этого в валютном отделе коммерческого банка должна быть сформирована уполномоченная группа, где каждый участник отвечает за балансировку конкретного вида валюты.

### Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено 2 0-50)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

зачтено 3 (51-64)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Использует методики выявления особенности внутренней и внешней среды при реализации кадровой работы. Знает принципы и методы принятия организационно управленческих решений, выявляет причины кризиса на основании факторного анализа. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
зачтено 4 (65-84)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Формирует команду и применяет современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала. Использует методики выявления особенности внутренней и внешней среды при реализации кадровой работы. Выявляет причины кризиса на основании факторного анализа; выбирает эффективное организационное управленческое решение и способ его реализации. Знает принципы и методы принятия организационно управленческих решений.
зачтено 5 (85-100)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Формирует команду и распределяет между сотрудниками центры ответственности для решения поставленных профессиональных задач, применяет современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала. Использует методики выявления особенности внутренней и внешней среды при реализации кадровой работы. Выявляет причины кризиса на основании факторного анализа; выбирает эффективное организационное управленческое решение и способ его реализации. Знает принципы и методы принятия организационно управленческих решений.

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование» проводится в форме зачета с оценкой.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме.

Билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Зачет по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование» предназначена для того, чтобы обучающиеся получили профессиональные знания в области конкретных мероприятий Центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов.

Кроме того, дисциплина «Денежно-кредитное регулирование» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение анализировать структуру денежной массы, определять инструменты и методы денежно-кредитного регулирования и элементы денежно-кредитной политики, выявлять проблемы денежно-кредитной политики и представлять возможные направления совершенствования в рамках своих компетенций.

В процессе освоения дисциплины «Денежно-кредитное регулирование» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Денежно-кредитное регулирование» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий. Формами контроля самостоятельной работы являются тестирование, контрольные работы, обсуждение.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.



Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

#### **Методические рекомендации по подготовке к обсуждению, тестированию**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по Денежно-кредитному регулированию, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Кроме того, студенты должны активно пользоваться сайтом Центрального банка России и сайтом ассоциации Российских банков. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

#### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов по теме 1.1 «Теоретические основы денежно-кредитного регулирования» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией с сайта Центрального банка, где можно найти положение коммерческих банков на валютных рынках. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

#### **Методические рекомендации по решению деловых игр.**

Деловая игра и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы по деловой игре:

– подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);

- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение деловой игры, ответы на вопросы);
- анализ ситуации в группах, определение проблемы;
- обсуждение факторов влияющих на заданную ситуацию;
- обсуждение предложенных управленческих решений;
- принятие управленческих решений по группам;
- обсуждение экономических последствий принятых решений;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

### **Подготовка к решению ситуационных задач, практических заданий.**

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Деловая игра имеет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией (практическим заданием): выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 551 с. — (Магистр). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87>, требуется авторизация. — Загл. с экрана

2. Алехин, Б. И. Кредитно-денежная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / Б. И. Алехин. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 135 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15379>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Кузнецова Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов и аспирантов] / Е. И. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 687 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8592>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: теория и практика : учеб. для магистров / М. Л. Седова [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 551 с. - (Магистр). - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Вастель, П. Ф. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса [Электронный ресурс] / П. Ф. Вастель. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 101 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=139887&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139887&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Дробышевский, С.М. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик : [монография] / С. М. Дробышевский, Т. В. Евдокимова, П. В. Трунин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2012. - 201 с. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией).

3. Кушлин В. И. Государственное регулирование экономики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон., соц. и управлен. специальностям / В. И. Кушлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экономика, 2016. - 494, [1] с. : ил. - (Учебник) (Высшее образование).

4. Пенкин, А. Ф. Денежно-кредитная система России и основы ее регулирования : учеб. пособие / А. Ф. Пенкин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Изд-во РАГС, 2010. - 170, [1] с.

5. Современная экономическая политика России : [учебник] / Г. Е. Алпатов [и др.]. - Москва : Экономика, 2011. - 349 с. - (Учебники экономического факультета СПбГУ).

6. Соколов, Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов]/ Ю. А. Соколов, С. Е. Дубова, А. С. Кутузова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 262 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103490&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103490&sr=1), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учеб. пособие для студентов вузов / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Москва : Инфра-М, 2012. - 172 с. - (Высшее образование).

## 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarapnet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.- №28.

2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.

3. Федеральный закон № 115-ФЗ от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Рос.газ.-2001.- №151-152.

4. Федеральный закон № 31-ФЗ от 21 марта 2002 г.«О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»// Рос.газ.-2002.- №53.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

3. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>, свободный.

4. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.

5. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/site>, свободный.

6. Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.

7. Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

#### 6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	<p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.</p> <p>Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья,</p>

	трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi