

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «21» июня 2019г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

(Б1.В.ДВ.6.1)

краткое наименование дисциплины – ДКП

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019г.

Авторы–составители:

канд. экон. наук, доцент, зам.зав. кафедрой финансов и кредита А.В. Гришанова

Заведующий кафедрой финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент, Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1. Основная литература	32
6.2. Дополнительная литература.....	33
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	34
6.6. Иные источники.....	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 Денежно-кредитная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность принимать организационные управленческие решения, в т.ч. в кризисных ситуациях

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности, применять современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность обосновывать организационные управленческие решения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -1.2.	<p>на уровне знаний: механизма процессной технологии управления персоналом, центров ответственности членов команды в соответствии с инструкциями и положениями государственной службы</p> <p>на уровне умений: формировать команду сотрудников по центрам ответственности, обеспечивающую эффективное решение поставленных профессиональных задач</p> <p>на уровне навыков: определять профессиональную задачу и обеспечивать ее решения командой сотрудников в системе муниципальной или государственной службы, в том числе Центральном банке России.</p>
	ПК -2.3.	<p>на уровне знаний: внутренние и внешние причины кризисных ситуаций; технологии реализации организационно управленческих решений с учетом специфики организации или государственной службы.</p> <p>на уровне умений: находить и принимать антикризисные организационно управленческие решения и реализовывать с применением инструментов, в том числе денежно-кредитного регулирования.</p> <p>на уровне навыков: выявлять причины кризисной ситуации на основании факторного анализа в соответствии со спецификой деятельности муниципальной или государственной службы, в том числе Центрального банка России.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 100 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 4 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 128 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Денежно-кредитная политика изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, студентами заочной формы – на 2 и 3 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.4 Кадровая политика и кадровый аудит организации, Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Цели, задачи и элементы денежно-кредитной политики	74	6		18		60	
Тема 1.1.	Теоретические основы денежно-кредитной политики	28	2		6		20	Доклад
Тема 1.2.	Денежно-кредитная политика, основные элементы и приемы реализации	28	2		6		20	Деловая игра
Тема 1.3.	Организация и управление денежным обращением	28	2		6		20	Типовые практические задания
Раздел 2	Реализация денежно-кредитной политики с применением инструментов денежно-кредитного управления	60	8		12		40	
Тема 2.1	Организация и формирование кредитных отношений в экономике государства	25	2		3		20	Деловая игра
Тема 2.2	Процентная политика и управление процентными ставками	15	2		3		10	Эссе
Тема 2.3.	Операции на открытом рынке, их значение в денежно-кредитной политике.	20	4		6		8	Типовые практические задания, тестирование
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	14		30		100	ак.ч.
		4	0,4		0,8		2,8	з.е.
		108	10,5		22,5		75	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Цели, задачи и элементы денежно-кредитной политики	36			6		62	
Тема 1.1.	Теоретические основы денежно-кредитной политики	12			2		20	Доклад
Тема 1.2.	Денежно-кредитная политика, основные	12	2		2		20	Деловая игра

	элементы и приемы реализации							
Тема 1.3.	Организация и управление денежным обращением	12			2		22	Тестирование
Раздел 2	Реализация денежно-кредитной политики с применением инструментов денежно-кредитного управления	32			6		62	
Тема 2.1	Организация и формирование кредитных отношений в экономике государства	12	2		2		20	Деловая игра
Тема 2.2	Процентная политика и управление процентными ставками	8			2		20	Результаты самостоятельной работы
Тема 2.3.	Операции на открытом рынке, их значение в денежно-кредитной политике.	12			2		22	Обсуждение
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
Всего:		144	4		12	4	124	ак.ч.
		4	0,1		0,3	0,1	3,5	з.е.
		108	3		9	3	93	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Цели, задачи и элементы денежно-кредитной политики.

Тема 1.1 Теоретические основы денежно-кредитной политики.

Роль теории денег в регулировании денежно-кредитной массы. Классические теории денег. Неоклассические теории денег. Современные монетаристы. Необходимость и возможность денежно-кредитного управления экономикой.

Тема 1.2 Денежно-кредитная политика, основные элементы и приемы реализации.

Денежно-кредитная политика, ее структура, основные элементы. Современное состояние денежно-кредитной политики в России. Приемы реализации денежно-кредитной политики: учетная политика, резервная система, операции на открытом рынке.

Тема 1.3 Основы организации денежного оборота в России.

Роль Центрального Банка в организации налично-денежного обращения и его эмиссионные операции. Планирование и прогнозирование кассовых оборотов банка. Показатели денежного обращения и роль РКЦ в организации денежного оборота страны.

Раздел 2. Реализация денежно-кредитной политики с применением инструментов денежно-кредитного управления.

Тема 2.1. Организация и формирование кредитных отношений в экономике государства.

Инструменты регулирования денежных, кредитных и валютных операций. Механизм регулирования кредитных операций через ставку рефинансирования и ставку резервирования. Роль банковского надзора в регулировании кредитных операций.

Тема 2.2. Процентная политика и регулирование процентных ставок.

Процентная политика, ее сущность и основные инструменты регулирования процентных

ставок. Роль и значение процента за кредит и его виды в рыночной экономике. Разработка эффективной для экономики государства, процентной политики.

Тема 2.3. Операции на открытом рынке, их значение в денежно-кредитном регулировании.

Сущность и значение операции на открытом рынке. Государственные ценные бумаги, их виды, порядок выпуска и обращения. Государственные краткосрочные облигации и облигации федерального займа. Формирование и регулирование курса национальной валюты, валютные интервенции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Денежно-кредитная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Цели, задачи и элементы денежно-кредитной политики	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитной политики	Доклад
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика, основные элементы и приемы реализации	Деловая игра.
Тема 1.3. Организация и управление денежным обращением	Типовые практические задания
Раздел 2 Реализация денежно-кредитной политики с применением инструментов денежно-кредитного управления	
Тема 2.1 Организация и формирование кредитных отношений в экономике государства	Деловая игра
Тема 2.2 Процентная политика и управление процентными ставками	Эссе
Тема 2.3. Операции на открытом рынке, их значение в денежно-кредитной политике.	Типовые практические задания

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Цели, задачи и элементы денежно-кредитной политики	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитной политики	Доклад
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика, основные элементы и приемы реализации	Деловая игра
Тема 1.3. Организация и управление денежным обращением	Тестирование
Раздел 2 Реализация денежно-кредитной политики с применением инструментов денежно-кредитного управления	
Тема 2.1 Организация и формирование кредитных отношений в экономике государства	Деловая игра
Тема 2.2 Процентная политика и управление процентными	Результаты

ставками	самостоятельной работы
Тема 2.3. Операции на открытом рынке, их значение в денежно-кредитной политике.	Обсуждение

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов(средств):

Зачет с оценкой проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Зачет проводится в устной форме.

На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые темы для написания докладов по теме 1.1

1. Элементы денежно-кредитной политики Центрального банка России на современном этапе.
 2. Антикризисная стратегия развития денежно-кредитной системы РФ и ее особенности.
 3. Технологии управления механизмом рефинансирования коммерческих банков.
 4. Валютные интервенции, как механизм антикризисного регулирования курса национальной валюты.
 5. Реализация системы пруденциального надзора через департаменты и специальные подразделения Центрального банка РФ.
 6. Особенности антикризисного регулирования ликвидности коммерческого банка.
- Полный перечень тем для написания докладов находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые темы для написания эссе по теме 2.2.

1. Политика рефинансирования Центрального банка России: тенденции в период кризиса.
 2. Формирование ссудного процента способствующего развитию экономики России.: возможные траектории.
 3. Норма обязательного резервирования и ее антикризисное влияние на денежную массу.
 4. Влияние денежных теорий на современное денежное обращение.
 5. Облигации государственного займа, как инструмент денежной и бюджетной политики государства.
- Полный перечень тем для написания эссе находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые вопросы для обсуждений по теме 2.3

1. Необходимость денежно-кредитной политики в государстве.
2. Перечислите известные вам классические теории денег. Дайте краткую характеристику каждой из них.
3. Денежные агрегаты. Сущность, расчет, необходимость использования.
4. Организация кредитных отношений в экономике государства.
5. Какие кредитные операции выполняет Центральный Банк России?
6. Что вы понимаете под процентной политикой?
7. Назовите инструменты процентной политики.
8. Какие процентные ставки применяются в России?
9. Ставка рефинансирования. Ее место и значение в денежно-кредитном регулировании.

10. Влияние процентной политики банков на экономику.
 11. Принципы и методы планирования денежного обращения.
 12. Контроль Центрального банка за деятельностью коммерческих банков.
 13. Необходимость установления валютных курсов.
 14. Инфляция и антиинфляционные меры.
 15. Рынок капиталов. Развитие рынка капиталов.
 16. Государственные ценные бумаги как один из важнейших элементов рынка капиталов.
 17. Развитие негосударственных ценных бумаг и их место на рынке капиталов.
- Полный перечень тем вопросов для обсуждения находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовая Деловая игра «Развитие умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях» по теме 1.2.

Цель и назначение игры

Освоение приемов группового анализа ситуаций и разработки управленческих решений; развитие навыков обоснования решения и поиска согласия интересов различных социальных групп, участвующих в экономическом процессе; освоение принципов демократического управления.

Содержание и организация игры

Игра проводится в семь этапов, каждый из которых имеет собственные учебные цели.

Первый этап игры. Введение ситуации посредством шкалы тенденций, происходящих в экономике. Ситуации задаются по пяти параметрам: выпуск продукции, занятость населения, инвестиционный климат, цены, обменный курс доллара (инфляция). При модификации игры возможны другие ситуации. Группы проводят предварительный анализ ситуации.

Второй этап игры. Распределение ролей. Учебная группа разбивается на четыре подгруппы, каждая из которых проводит анализ ситуации и разработку управленческих решений, исходя из интересов той социальной группы, которую она учитывает и защищает. Выделение социальных групп может быть различным, и это позволяет модифицировать деловую игру. Один из вариантов: государство, предприниматели (акционеры, крупные предприятия), инвесторы, профсоюзы (трудящиеся, работники).

Третий этап игры. Всем группам выдается по 100 карточек возможных управленческих решений, которые они анализируют, исходя из оценки и понимания ситуации, а также из потребности защиты собственных интересов. Им надо выбрать пять управленческих решений, реализация которых может изменить ситуацию в лучшую, по их мнению, сторону. Выбор решения сопровождается групповой дискуссией, обменом опытом и мнениями. Постепенно в группе появляется неформальный лидер, который управляет процессом обсуждения и в последующем будет представлять общее мнение группы.

Четвертый этап. Предложение каждой из групп пяти управленческих решений для общего обсуждения. Развернутое обоснование решений. Представление аргументов и контраргументов. Взаимодействие групп. Снятие противоречий в решениях. Предложение решений, не предусмотренных выданными карточками. Поиск баланса интересов по заданным условиям игры.

Пятый этап. Если общее решение не найдено, согласование решений по социальным интересам не достигнуто, проводится голосование предложенных управленческих решений и последующий анализ результатов голосования и изменений ситуации по решениям, принятым демократическим путем.

Шестой этап. Представление поведения групп в условиях принятых решений (новой ситуации). Каждая группа называет три главных фактора поведения. Проводится обоснование и обсуждение этих факторов.

Седьмой этап. Подведение итогов игры. Формулирование позитивных принципов коллективной разработки управленческих решений и балансирования социальных интересов.

Состав предлагаемых управленческих решений.

Для Центрального банка и правительства

1. Борьба против спекулятивной деятельности дельцов, продающих земельные участки, путем высоких налогов на прибыль, полученную от продажи земли.
2. Контроль цен при потреблении.
3. Конъюнктурные налогообложения.
4. Поощрение повышения минимальной заработной платы.
5. Стабилизация тарифов общественных служб.
6. Увеличение сумм, получаемых от государственной системы страхования.
7. Денежная ревальвация.
8. Сокращение кредитов на строительство.
9. Замораживание заработной платы.
10. Субсидии производителям сельскохозяйственной продукции.
11. Меры, принимаемые системой налогообложения, направленные на поощрение денежных сбережений.
12. Модификация системы налогообложения предприятий.
13. Денежная девальвация.
14. Выпуск высокопроцентного обязательного займа.
15. Отказ от установленного обменного курса: свободно колеблющийся рубль.
16. Увеличение затрат на приобретение оборудования для общественного пользования.
17. Увеличение закупок потребительских товаров государственными предприятиями.
18. Увеличение налогообложения годового дохода.
19. Модификация системы амортизации.
20. Стабилизация заработной платы работников государственных служб.
21. Увеличение налога на добавленную стоимость.
22. Уменьшение на денежно-кредитном рынке процентной ставки, устанавливаемой Центральным банком.
23. Замораживание минимальной заработной платы.
24. Стимулирование повышения заработной платы.
25. Увеличение процентных ставок на сбережения при возрастании стоимости жизни.
26. Сокращение материальной помощи семьям.
27. Развитие экспорта за счет международных договоров.
28. Установление предельного размера банковских кредитов.
29. Увеличение процента обязательных резервных средств, помещаемых в Центральный банк.
30. Сокращение преимуществ в налогообложении лиц, покупающих жилье.
31. Контроль обмена валюты.
32. Сокращение закупок потребительских товаров государственными организациями.
33. Увеличение налогообложения прибыли, приносимой капиталом.
34. Усиление налогового контроля за лицами частного сектора, не имеющими постоянной заработной платы.
35. Сокращение налога на добавленную стоимость.
36. Меры налогообложения, направленные на поощрение капиталовложений.
37. Сокращение налогообложения годового дохода.
38. Сокращение кредитов на цели потребления.
39. Увеличение заработной платы работников государственных служб.
40. Национализация импортеров энергоресурсов.

Для предпринимателей

1. Покупаете оборудование, которое будет рентабельным через многие годы.
2. Увеличиваете объем производства продукции за счет увеличения рабочего дня.
3. Проводите конверсию, ориентируетесь на работу в сфере услуг.
4. Сокращаете маржинальный доход, с тем чтобы избежать увеличения цен на продукцию.
5. Стараетесь увеличить маржу прибыли.
6. Предпринимаете попытку увеличения цены на вашу продукцию.
7. Финансируете собственные капиталовложения путем выпуска облигаций, приносящих покупателю высокий процент.
8. Прогнозируя высокий спрос на продукцию, стараетесь увеличить цены.
9. Сокращаете фонд заработной платы.
10. Сокращаете распределение дивидендов, чтобы вложить прибыль в производство.
11. Стабилизируете цены на вашу продукцию.
12. Увеличиваете запасы первичного сырья.
13. В результате увеличения производственных затрат пытаетесь увеличить цены на готовую продукцию.
14. Ликвидируете портфель ценных бумаг.
15. Сокращаете объем производства.
16. Организуете рекламную кампанию, чтобы предотвратить спад спроса на продукцию из-за увеличения ее стоимости.
17. Увеличиваете объем производства.
18. Запрашиваете у банка кредит.
19. Пытаетесь завоевать зарубежные рынки.
20. Увеличиваете заработную плату служащим.
21. Создаете торговые объединения, чтобы обеспечить монополию на рынке.

Для владельцев земельных участков

1. Продаете свои земельные участки.
2. Подписываетесь на акции.
3. Подписываетесь на государственные займы.
4. Продаете акции, котирующиеся на бирже.
5. Покупаете сельскохозяйственные земельные участки, расположенные вокруг городов.
6. Увеличиваете потребление в ущерб сбережениям.
7. Опасаясь, что деньги потеряют свою стоимость, вы ищете другие источники для вложения денег.
8. Покупаете валюту.
9. Помещаете свои сбережения в банк.
10. Покупаете золото.
11. Покупаете облигации.
12. Вкладываете деньги в капитал предприятия.
13. Стараетесь сделать капиталовложения за границей.

Для служащих и работников муниципальных предприятий

1. Покупаете товары в кредит.
2. Через ассоциации потребителей поощряете ввоз импортных товаров, цены которых более приемлемы по сравнению с ценами на национальную продукцию.
3. В целях поддержания своей падающей покупательной способности снимаете свои сбережения в сберегательных банках.
4. Соглашаетесь с повышением цен при условии увеличения заработной платы.
5. Увеличиваете свои сбережения.
6. Соглашаетесь с тем, что ваша заработная плата не увеличится.
7. Покупаете меньше потребительских товаров.
8. Больше используете оборудование коллективного пользования за счет снижения пользования частным эквивалентным оборудованием.

9. Стараетесь добиться от государства повышения сумм на социальное обеспечение (страхование).
10. Требуете повышения заработной платы.
11. Ориентируете спрос на потребление услуг.
12. Пытаетесь добиться от государства снижения налогов.
13. Организуете общую забастовку с требованием повышения заработной платы.
14. Делаете сбережения для покупки жилья.
15. Через ассоциацию потребителей боретесь за качество товаров.

Типовая деловая игра «Овладение умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач, владение технологиями управления персоналом» по теме 2.1.

В игре моделируется деятельность центральных управленческих органов рыночной экономики - министерства финансов и государственной банковской системы. Рассматриваются цели и механизмы проведения денежно-кредитной политики, изменения дисконтной ставки, нормы банковских резервов, операций центрального банка на открытом рынке. Показаны закономерности «кривой Лаффера», процессы образования банковской «маржи».

Имитируется воздействие государства на объемы производства и прибыли автомобилестроительных компаний.

Учебная группа делится на 4 команды, которые представляют:

- а) представители Центрального банка России (ЦБ),
- б) представители Министерство финансов (МФ),
- в) представители коммерческих банков (КБ),
- г) представители автопромышленных фирм (АП).

Каждая из групп выполняет в ходе игры свои функции, однако все должны понимать имитируемую ситуацию и смысл действий других групп.

Условия следующие.

В производстве автомобилей в стране сложилось положение, когда возможные объемы производства приведут к значительному избытку данной продукции (влияние мирового рынка, экспорт и импорт в игре не учитываются). В этих условиях государство принимает меры по «охлаждению» бума.

Определив годовые потребности в автомобилях, государство через МФ путем увеличения налогов на прибыль АП снижает частные капиталовложения в данную отрасль. Однако налоги нельзя повышать безмерно, их предельная величина берется на уровне 50% прибыли. Но это, по расчетам МФ, недостаточно для дестимулирования инвестиций.

Поэтому в дополнение к налоговым применяются кредитные методы воздействия. Центральный банк выпускает облигации, чтобы изъять избыточные кредитные ресурсы у коммерческих банков. Наряду с этим ЦБ повышает учетную ставку процента за кредиты, предоставляемые частным банкам. В свою очередь, КБ вынуждены поднять уровень процента за кредит для АП. Автопромышленники, планировавшие взять в КБ значительную сумму кредита, после повышения процентной ставки ограничивают свои займы в банках.

Все предпринятые меры снижают возможности капиталовложений АП в такой степени, какая необходима, по расчетам государственных органов, для недопущения перепроизводства и балансирования спроса и предложения на автомобильном рынке. Для конкретных расчетов участникам необходимо учитывать следующие исходные данные. Ожидаемый опрос на автомобили в течение года - 10 млн. шт. Средняя цена автомобиля (в игре цена совпадает со стоимостью)-2,2 тыс. долл. Норма прибыли в отрасли-10%. Налог на прибыль-40%. По данным государственных органов, автопромышленность имеет возможность произвести 15 млн. шт. автомобилей. Следовательно, нужно стимулировать

снижение возможного объема производства в полтора раза через проведение денежно-кредитной политики.

Ход игры.

1. Каждая группа представляет свои действия в данной ситуации и расчеты насколько в результате этих действий снизится объем производства. С учетом принятых вариантов действий формируется общая стратегия для решения поставленных задач.

2. Итог игры подводит преподаватель, возможно, с участием специальной, выбранной из слушателей группы экспертов. Оценивается эффективность предложенных мероприятий и доля каждой команды в решении поставленных задач.

Продолжительность игры.

Зависит от величины групп, активности и квалификации студентов, заданной ситуации, корректирующей деятельности преподавателя. Опыт показывает, что для проведения игры необходимо не менее трех часов.

Эффективность проведения игры.

Определяется ее процессуальными характеристиками: аналитическим поиском управленческих решений, осознанием разнообразия интересов и искусством защиты собственных, построением аргументации и убеждением оппонентов, возникновением неформальных лидеров и их способностью влиять на группу и представлять ее позиции, навыками делать экспертные выводы и обобщать в практических принципах итоги работы.

Полный контент деловых игр находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые задания для самостоятельной работы по теме 2.2.

Задание 1. Фонд обязательных резервов числящийся на счете в Центральном банке составил 18,5 млн.руб. В следующем месяце позиция по привлеченным ресурсам составила:

среднемесячные остатки привлеченных средств юридических лиц 150 млн.руб.

среднемесячные вклады физических лиц 200 млн.руб

в том числе вклады в валюте составили 100 млн.руб.

Требуется пересчитать сумму средств, подлежащих перечислению в фонд обязательных резервов.

Задание 2. Центральный банк РФ проверяет соблюдение коммерческим банком лимита открытой валютной позиции, если:

	Требования банка	Обязательства банка
Доллар США	930000	1600000
Евро	1200000	360000
Канадский доллар	550000	230000

Курсы валют: доллар США 31,5руб., Евро 32руб. канадский доллар 20руб.

Собственный капитал банка 280 млн.руб

Рассчитайте правильность выполнения лимита открытой валютной позиции коммерческим банком.

Задание 3. ПАО КБ Сибирь имеет генеральную валютную лицензию. Через обменное подразделение банка 11 марта продано:

Две тысячи евро, девять тысяч долларов, Сто тысяч юаней и Восемьдесят тысяч иен

Закуплено: Шесть тысяч евро, двенадцать тысяч долларов, двести тысяч юаней и сто двадцать тысяч иен.

Курс ОАО КБ Сибирь покупка продажа

Доллар 60,70 62

Евро	64	65,70
Иены	0,48	0,53
Юань	9,49	10,77

Курс Центрального банка России на 11 марта

Доллар -61 рубль, Евро -63 рубля, иена -0,49 рубля, юань-10,01 рублей

На расчетных счетах негосударственных коммерческих организаций в банке ПАО КБ Сибирь- двести тысяч долларов и триста тысяч евро, на корреспондентских счетах в банках нерезидентах- пятьсот тысяч долларов и четыреста тысяч евро.

Задание: Отообразить результат работы обменного подразделения ПАО КБ Сибирь на 11 марта и результат переоценки требований и обязательств банка в иностранной валюте на 11 марта по отношению к курсам Центрального банка России.

4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для заочной формы обучения

Контент тестовых заданий по теме 1.3.

Задание типа: "один из многих"

1. Совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот, называется.....

- денежная масса
- денежный агрегат;
- денежный оборот;
- денежный запас.

2. Норматив достаточности капитала банка показывает:

- уровень участия заемного капитала банка в образовании его активов
- уровень нераспределенной прибыли банка
- уровень участия собственного капитала банка в образовании его активов
- уровень страховых резервов коммерческого риска банка

3. Регулирование учетного процента осуществляется путем проведения:

- валютной интервенции
- реверсии
- дисконтной политики
- ревальвации

4. В отношениях банковской гарантии участвуют:

- поручитель, гарант и принципал
- залогодатель, залогодержатель и гарант
- принципал, гарант и бенефициар
- поручитель, принципал и бенефициар

5. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России, устанавливаются:

- по обязательствам кредитных организаций перед банками-нерезидентами в валюте РФ и иностранной валюте
- по иным обязательствам кредитных организаций в валюте РФ и иностранной валюте
- по привлеченным средствам на вклады и депозиты
- по обязательствам перед физическими лицами в валюте РФ

6. Нормативы обязательных резервов перечисляются на счета:

- коммерческого банка
- Центрального банка
- Расчетно-кассового центра

Федерального казначейства

7. Предложение денег увеличится, если:

- увеличатся государственные закупки
- ЦБ РФ покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке
- домохозяйства продают акции частных компаний
- ЦБ РФ увеличивает ставку рефинансирования

8. Банковская система включает:

- ЦБ, кредитные организации, биржи, инвестиционные фонды
- ЦБ, кредитные организации и их ассоциации
- ЦБ кредитные организации, их ассоциации и страховые компании
- ЦБ, ломбарды, почтово-сберегательные учреждения

9. Термин «учетная ставка» означает:

- средство давления на коммерческие банки со стороны ЦБ с целью снижения объема выдаваемых кредитов
- процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам
- степень воздействия ЦБ на стоимость денег в экономике
- средство воздействия на цены государственных ценных бумаг.

10. По уровню кредитного риска ссуды классифицируются как:

- стандартные и нестандартные
- проблемные
- сомнительные и безнадежные
- все указанное верно

Задание типа: "многие из многих"

11. К мерам по стабилизации кредитно-банковской системы относятся:

- совершенствование банковского законодательства;
- приведение в соответствие уровня минимальных банковских резервов и уровня учетной ставки;
- развитие новых форм кредитно-банковских услуг и регулирование емкости кредитного рынка;
- валютные интервенции Центрального банка.

Задание типа: "один из многих"

12. К методам проведения финансового контроля в денежно-кредитной системе относятся следующие:

- счетная проверка, экономический анализ, процедура банкротства
- ревизия, наблюдение, проверка, экономический анализ, обследование
- ревизия, экономический анализ, санация
- аудит, ревизия, надзор

13. Что включает понятие «финансовые инструменты» на открытом рынке?

- опционы, фьючерсы, свопы
- сертификаты, векселя
- облигации, векселя
- акции, корпоративные облигации, государственные облигации

14. Кто на организованном рынке ценных бумаг может влиять на курсы государственных ценных бумаг?

- «быки»
- «Центральный Банк»
- «зайцы»;
- «олени».

15. К какому виду рынка для государственных ценных бумаг относится так называемый «фондовый рынок»?

- первичный
- вторичный
- биржевой
- внебиржевой

Типовые практические задания по темам 1.3., 2.3.

1. Норма резервирования в стране равна 20 %, норматив избыточных резервов 5 %, коэффициент депонирования равен 50 %. Определите денежный мультипликатор.

Решение задачи: Денежный мультипликатор определяется по формуле:

$$m_{\text{денеж}} = \frac{1 + 0,5}{0,2 + 0,05 + 0,5} = 2$$

Ответ: мультипликатор равен 2.

2. В банк X пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 у. е. Норма обязательного резервирования составляет 20 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка X и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

Решение: Кредитные возможности банка X увеличиваются на объем новых депозитов за минусом обязательного резерва: $(10000 + 15000) - 0,2 * 25000 = 20\ 000$ у.е. Чтобы узнать, как может увеличиться денежная масса в экономике, надо рост кредитных возможностей банка X умножить на банковский мультипликатор:

Ответ: кредитные возможности банка X увеличатся на 20 000 у. е., денежная масса – на 100 000 у. е.

3. Реальный ВВП в экономике 100 000 ден. ед., уровень цен – 2; денежная единица совершает 8 оборотов в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

Процентная ставка, %	Спрос на деньги (ден. ед.)
20	5000
15	10 000
10	14 000
5	17 500

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие, если денежная масса в экономике равна 35 000 ден. ед.

Решение:

Сначала определяется спрос на деньги для сделок по формуле

$$\frac{P * \text{ВВП}}{v}, \text{ т. е. } \frac{2 * 100\ 000}{8} = 25\ 000$$

Так как предложение денег (денежная масса) равна 35 000 ден. ед., то на обеспечение спекулятивного спроса остается только 10 000 ден. ед. Следовательно, при ставке 15 % установится равновесие на денежном рынке.

4. Реальный ВВП в экономике 50 000 ден. ед., уровень цен - 3; денежная единица совершает 7,5 оборота в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

Процентная ставка%	Спрос на деньги (ден.ед)
10	5000
8	8000
6	11 000
4	14 000

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие и как она изменится, если денежная масса в экономике уменьшится с 31 000 до 28 000 ден. ед.

Решение: Сначала определяется спрос на деньги для сделок по формуле: $P * \text{ВВП} / v$, т. е. $3 * 50000 : 7,5 = 20000$ ден. ед. Так как предложение денег (денежная масса) первоначально было равно 31 000 ден. ед., то на обеспечение спекулятивного спроса оставалось 11 000 ден. ед. Следовательно, при ставке 6 % устанавливалось первоначальное равновесие на денежном рынке. Уменьшение денежной массы привело к сокращению доступных для спекулятивных нужд средств до 8000 ден. ед. Вследствие этого процентная ставка увеличилась до 8 %, и равновесие на денежном рынке восстановилось.

Ответ: увеличится с 6 до 8 %.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность принимать организационные управленческие решения, в т.ч. в кризисных ситуациях

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности, применять современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	способность обосновывать организационные управленческие решения

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	применение современных управленческих технологий для формирования команды	формирует команду и распределяет между сотрудниками центры ответственности обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач
ПК-2.3 способность принимать организационные управленческие решения, в т.ч. в кризисных ситуациях	принятие организационных управленческих решений, в.т.ч. в кризисных ситуациях	знает принципы и методы принятия организационных управленческих решений, в.т.ч. в кризисных ситуациях

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 способность формировать команду для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности, применять современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала	применение современных управленческих технологий для формирования команды, современных процессных технологий управления и оценки деятельности персонала	формирует команду и распределяет между сотрудниками центры ответственности обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач, оценивает кадровую политику организации, используя современные

		процессные технологии для управления деятельностью персонала
ПК-2.3 способность обосновывать организационные управленческие решения	обоснование организационных управленческих решений	выявляет причины кризиса на основании факторного анализа; выбирает эффективное организационное управленческое решение и способ его реализации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Необходимость денежно-кредитной политики в государстве.
2. Что вы понимаете под денежно-кредитной политикой?
3. Что такое денежная политика и что такое кредитная политика?
4. Перечислите известные вам классические теории денег. Дайте краткую характеристику каждой из них.
5. Раскройте сущность металлической теории денег, назовите основную команду разработчиков этой теории.
6. Раскройте сущность номиналистической теории денег, назовите основную команду разработчиков этой теории.
7. Раскройте сущность количественной теории денег, назовите основную команду разработчиков этой теории.
8. Перечислите известные вам неоклассические теории денег. Дайте краткую характеристику каждой из них.
9. Раскройте сущность кейнсианской теории денег, назовите основную команду разработчиков.
10. Раскройте сущность неоминалистической теории денег, назовите основную команду разработчиков.
11. Раскройте сущность монетаристской теории денег, назовите основную команду разработчиков.
12. Какова роль Центрального банка в системе денежно-кредитного регулирования?
13. Какие функции выполняет Центральный банк России?
14. Назовите основные задачи Центрального банка по регулированию экономики.
15. Принципы организации денежного обращения.
16. Денежно-кредитная политика. Сущность, определение, цели.
17. Перечислите, инструменты денежно-кредитного регулирования и дайте их краткую характеристику.
18. Опишите современное состояние денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования в России.
19. Кто осуществляет контроль за выполнением денежно-кредитной политики и каким образом это происходит?
20. Каковы основные направления денежно-кредитной политики на ближайшие годы?
21. Назовите эмиссионно-кассовые операции Центрального Банка России, дайте характеристику каждой из них.
22. Что такое кассовое хозяйство? Необходимость организации кассового хозяйства.

23. Взаимодействие коммерческих банков и предприятий в части денежно-кредитного регулирования.
24. Определите роль и место коммерческих банков в организации рынка кредитных ресурсов.
25. Каким образом планируется денежный оборот страны? Как спрогнозировать его объемы?
26. Денежные агрегаты. Сущность, расчет, необходимость использования.
27. Российская практика применения денежных агрегатов.
28. Организация кредитных отношений в экономике государства.
29. Назовите инструменты с помощью которых можно регулировать кредитный оборот.
30. Какие кредитные операции выполняет Центральный Банк России?
31. Какова роль кредитных операций проводимых Центральным Банком России?
32. Что вы понимаете под процентной политикой?
33. Назовите инструменты процентной политики.
34. Какие процентные ставки применяются в России?
35. Ставка рефинансирования. Ее место и значение в денежно-кредитном регулировании.
36. Влияние процентной политики банков на экономику.
37. Принципы и методы планирования денежного обращения.
38. Контроль Центрального банка за деятельностью коммерческих банков.
39. Необходимость установления валютных курсов.
40. Инфляция и антиинфляционные меры.
41. Рынок капиталов. Развитие рынка капиталов.
42. Государственные ценные бумаги как один из важнейших элементов рынка капиталов.
43. Необходимость кредитного планирования, значение кредитных планов.
44. Развитие негосударственных ценных бумаг и их место на рынке капиталов.
45. Кредитная реформа – кардинальная форма регулирования денежного обращения.
46. Рефинансирование (кредитование) кредитных организаций как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
47. Нормативы обязательных резервов (резервные требования) как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
48. Депозитные операции Банка России как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
49. Порядок проведения аукционов по продаже государственных ценных бумаг и их обслуживание.
50. Депозитарные операции Центрального Банка России.
51. Представьте эффективные технологии управления персоналом в кредитных организациях.
52. Обоснуйте использование Центральным банком России и коммерческими банками процессных технологий управления персоналом для эффективной реализации программы денежно-кредитного развития РФ.
53. Объясните применение в управлении персоналом кредитных организаций и Центрального банка технологии центров ответственности за эффективную реализацию и контроль стратегии Центрального банка РФ и правительства.

Типовые ситуационные задачи к зачету.

Ситуационная задача 1. Умение и готовность формировать команду для решения поставленных задач.

Коммерческий банк имеет следующую позицию по валютам представленную в таблице 1. В целях своевременного выявления кризисных ситуаций необходимо проверить соблюдение лимита открытых валютных позиций установленного Центральным банком России. В случае нарушения необходимо сформировать команду по решению финансовых проблем.

Таблица 1 Требования и обязательства коммерческого банка в иностранной валюте

Иностранная валюта	Активы и требования банка, ед. ин. вал.	Пассивы и обязательства банка, ед. ин. вал.	Величина открытой позиции, ед. ин. вал.
Английский фунт стерлингов	26 000	41 000	-15 000
Доллар США	5 600 000	4 380 000	1 220 000
Евро	913 000	1 240 000	-327 000
Японская иена	1 600	600	1 000

Для того чтобы отслеживать соблюдение лимитов, банк переводит все полученные им величины открытых валютных позиций по отдельным иностранным валютам в рублевый эквивалент по курсу, установленному ЦБ РФ на отчетную дату. Банк также обязан соблюдать лимит открытой валютной позиции и по рублям. Величина открытой валютной позиции в рублях определяется как разность между суммой всех длинных открытых валютных позиций в рублевом эквиваленте и суммой всех коротких открытых валютных позиций в рублевом эквиваленте. Поэтому суммарная величина всех длинных (со знаком плюс) и суммарная величина всех коротких (со знаком минус) открытых валютных позиций в отдельных иностранных валютах и в рублях должны быть равны между собой.

Помимо лимитов открытой валютной позиции по каждой отдельной валюте (в том числе по российским рублям) банки должны соблюдать лимит суммарной величины всех длинных (коротких) открытых валютных позиций.

Рассмотрим порядок определения величины открытых валютных позиций банка по вышеприведенным данным.

Иностранная валюта	Буквенный код	Единиц иностранной валюты	Курс, руб.
Английский фунт стерлингов	GBP	1	41,23
Доллар США	USD	1	25,50
Евро	EBRO	1	40,66
Японская иена	JPY	100	23,80

Собственные средства (капитал) банка по состоянию на первое число отчетного месяца составляют 200 000 000 руб.

Требования и обязательства банка по каждой иностранной валюте, а также их курсы, установленные ЦБ РФ на отчетную дату, представлены в вышеприведенной таблице.

Длинные и короткие открытые валютные позиции по каждой иностранной валюте переводим в рублевый эквивалент по курсу Банка России. Определяем суммарную величину открытых позиций, суммируя все короткие и все длинные открытые валютные позиции по всем иностранным валютам.

Кроме того, расчетным путем получаем открытую позицию по рублям как балансирующую статью между суммой всех длинных и суммой всех коротких открытых валютных позиций по отдельным иностранным валютам.

Таблица 3. Суммарная величина открытых валютных позиций

Иностранная валюта	Длинная открытая валютная позиция	Короткая открытая валютная позиция
Английский фунт стерлингов		-618 450
Доллар США	31 110 000	
Евро	36 594	
Японская иена	238	

Итого:	31 146 830	- 5 098 350
Позиция по рублям (балансирующая строка)		- 26 056 872
Суммарная величина открытых валютных позиций	31 146 830	-31 773 672

Определяем процентное соотношение суммарной величины открытых валютных позиций банка к его собственным средствам (капиталу) и смотрим его соответствие лимиту, установленному ЦБ РФ (20%):

Полученные значения не превышают 20% (40 000 000) от 200 000 000 руб.

Полученная величина находится в пределах установленного Банком России лимита, т.е. банк в целом ведет разумную валютную политику.

Теперь определим процентное соотношение рублевого эквивалента открытой позиции по каждой иностранной валюте, а также по рублям к собственным средствам (капиталу) банка и сравним его с лимитом данного показателя, установленного ЦБ РФ (10%).

а) По английским фунтам стерлингам (-618 450 руб. — короткая открытая позиция):
618 450 руб. это 9225% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по английским фунтам стерлингам, соответствует установленному ЦБ РФ лимиту.

б) По долларам США (+ 31 110 000 руб. — длинная открытая позиция):
25,555% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по долларам США, превышает установленный ЦБ РФ лимит на 5,555%.

в) По евро (+ 36 594 руб. — длинная открытая позиция):
0,018297% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по евро, соответствует установленному ЦБ РФ лимиту.

г) По японским иенам (+ 238 руб. — длинная открытая позиция):
0,000119% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по японским иенам, соответствует установленному ЦБ РФ лимиту

д) По российским рублям (- 26 056 872 руб. — короткая открытая позиция):
13,028436% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по российским рублям, превышает установленный ЦБ РФ лимит на 3,028436%.

Таким образом, мы видим, что открытая валютная позиция банка в рассматриваемом нами примере превышает установленный Банком России лимит по двум валютам: по долларам США (длинная открытая позиция) и по российским рублям (короткая открытая позиция). Для устранения данной проблемы и приведения открытых валютных позиций банка в соответствие с нормативами ЦБ РФ он должен осуществить продажу долларов США за российские рубли. При этом минимальная сумма сделки должна составить 11 110 000 руб. или 435 686,27 долл. США (по курсу ЦБ РФ).

Для этого в валютном отделе коммерческого банка должна быть сформирована уполномоченная группа сотрудников, каждый из которой координирует риски по конкретному виду валют.

Ситуационная задача 2. Принятие организационного управленческого решения в кризисной ситуации на основании расчета обязательных нормативов.

Для принятия решений по управлению ликвидностью и кредитным риском отчетность ООО «Стелс Банк» в Центральный банк России была консолидирована таким образом, чтобы облегчить проведение расчетов при минимальном уровне погрешности. Поэтому на 1.01.15 консолидированный баланс банка имел следующий вид (см. табл. 1):

Таблица 1 - Консолидированный баланс ООО «Стелс Банк» (в тыс. руб.)

номер строки	Наименование статьи	Данные на отчётную дату (01.01.15)	Данные на соответствующую отчётную дату прошлого года (01.01.14)
I. Активы			
1	Денежные средства	70 000	65 000
2	Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации	115 800	197 900
2,1	Обязательные резервы	18 600	30 900
3	Средства в кредитных организациях	12 200	7 600
5	Чистая ссудная задолженность	830 500	720 200
5,1	- до 30 дней	71 000	57 200
5,2	- от 1 месяца до года	379 000	270 000
6	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	47 500	64 000
6,1	Инвестиции в дочерние и зависимые организации	19 000	13 000
7	Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения	12 000	1 000
9	Прочие активы	36 000	32 300
10	Всего активов	1 124 000	1 088 000
II. Пассивы			
11	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	15 000	50 000
12	Средства кредитных организаций	181 500	142 600
13	Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями	720 500	710 900
13,1	Вклады физических лиц	390 200	209 700
13,2	Депозиты юридических лиц	205 100	310 500
16	Прочие обязательства	35 200	16 650
17	Резервы на возможные потери	15 000	16 050
18	Всего обязательств	967 200	936 200
III. Источники собственных средств			
19	Средства акционеров (участников)	35 000	35 000
21	Эмиссионный доход	55 000	76 000
22	Резервный фонд	7 800	6 800
25	Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	30 000	11 900
26	Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	29 000	22 100
27	Всего источников собственных средств	156 800	151 800
28	Всего пассивов	1 124 000	1 088 000

Согласно учетной политике ООО «Стелс Банк» для расчета обязательных нормативов каждой группе банковских активов присваивалось определенное значение ликвидности (см. табл. 2):

Таблица 2 – Категории ликвидности активов ООО «Стелс Банк»

Высоколиквидные активы (операционный день)	Ликвидные финансовые активы (до 30 дней)	Ликвидные активы (до года)	Неликвидные активы (свыше года)
Денежные средства	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи – Инвестиции в дочерние и зависимые организации	Прочие активы	Чистая ссудная задолженность со сроком погашения более года
Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации – Обязательные резервы	Чистая ссудная задолженность до 30 дней	Чистая ссудная задолженность от 1 месяца до года	Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения
	Средства в кредитных организациях	Инвестиции в дочерние и зависимые организации	

Очередность погашения обязательств (за исключением вкладов и депозитов) была откорректирована следующим образом (см. табл. 3):

Таблица 3 – Очередность погашения обязательств ООО «Стелс Банк»

Обязательства по счетам до востребования (операционный день)	Текущие обязательства (до 30 дней)	Обязательства, срок погашения которых больше года
Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями - Вклады физических лиц - Депозиты юридических лиц	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	Прочие обязательства
	Средства кредитных организаций	

По состоянию на 01.01.15 суммы на банковских счетах, относящиеся ко вкладам и депозитам, должны будут погашаться в следующем порядке (см. табл. 4):

Таблица 4 – Очередность наступления обязательств ООО «Стелс Банк» по вкладам и депозитам

Срок	Всего	До востребования	До 30 дней	До года	Более года
Вклады физических лиц	390 200	71 200	169 000	100000	50000
Депозиты юридических лиц	205 100	17 800	77 300	70000	40000

Требуется:

- 1) Оценить количественные изменения, произошедшие с банком, сопоставив итоговые показатели по источникам собственного капитала и валюте баланса за отчетную (01.01.15) и предшествующую (01.01.14) дату. Что вы можете сказать о них?
- 2) Определите размер собственного капитала кредитной организации;
- 3) Рассчитать нормативы Н2, Н3, Н4 и Н12 по состоянию на 01.01.15 и сделать выводы об их выполнении;
- 4) Разработать мероприятия денежно-кредитной политики для коммерческого банка в целях восстановления ликвидности.

Решение

Произошло увеличение собственного капитала (со 151 800 до 156 800) и валюты баланса (с 1 088 000 до 1 144 000). Банк получил дополнительные ресурсы для развития.

Расчет собственного капитала

Показатели, увеличивающие размер СК	Сумма, тыс. руб.
Средства акционеров (участников)	35 000
Эмиссионный доход	55 000
Резервный фонд	7 800
Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	30 000
Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	29 000
Показатели, уменьшающие размер СК	
Нематериальные активы	-10 800
Величина резервов на возможные потери	-15 000
Размер СК	131 000

Выполнение нормативов Н2, Н3, Н4, Н12 по состоянию на 01.01.15.

Значения для категорий ликвидности активов ОАО АКБ «Стелс Банк» по состоянию на 01.01.15

Высоколиквидные активы (операционный день)	Ликвидные финансовые активы (до 30 дней)	Ликвидные активы (до года)	Неликвидные активы (свыше года)
70 000	28 500	36 000	380 500
97 200	71 000	379 000	12 000
12 200		19 000	18 600
179 400	99 500	434 000	411 100

Значения для очередности погашения обязательств ОАО АКБ «Стелс Банк» по состоянию на 01.01.15

Обязательства по счетам до востребования (операционный день)	Текущие обязательства (до 30 дней)	Обязательства, срок погашения которых менее года	Обязательства, срок погашения которых больше года
181 500	15 000	100 000	35 200
125 200	15 000	70 000	50 000
71 200	169 000		40 000
17 800	77 300		
395 700	276 300	170 000	125 200

Порядок расчета нормативов

Норматив	Порядок расчета	Значения	Итог	Вывод
Н2	Высоколиквидные активы банка / Обязательства по счетам до востребования	179400/395700	45,34%	$\geq 15\%$
Н3	Ликвидные финансовые активы / Текущие обязательства	$(179400+99500)/(395700+276300)$	41,5%	$\geq 50\%$
Н4	Кредитные требования, срок погашения которых больше года / (Собственный капитал + Обязательства, срок погашения которых больше года)	$380500/(131000+125200)$	148,52%	$\leq 120\%$
Н12	(Сумма всех инвестиций банка в акции (доли) других юридических лиц – РВПС) / Собственный капитал банка	19000/131000	14,5%	$\leq 25\%$

Н3 и Н4 – нарушены.

Предложены следующие мероприятия в рамках денежно-кредитной политики по восстановлению ликвидности коммерческого банка Стелс.

Программа действий	Нарушен норматив Н3	Нарушен норматив Н4
Условие реализации	$N3 \geq 50\%$	$N4 \leq 150\%$
Цель	Повышение текущей ликвидности	Повышение долгосрочной ликвидности
Ресурсы для реализации цели	Продать задолженность от 1 месяца до года на 150 000	Продать долгосрочную задолженность на 200 000
Способ использования ресурсов	Зачислить средства на корсчет в Банке России на $150000*0,95$	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы на $200000*0,85$
	Списание из резервов на возможные потери $150000*0,05$ согласно установленному порядку	Списание $200000*0,15$ собственного капитала согласно установленному порядку
Расчет	$(179400+99500+(150000*0,95))/(395700+276300-(150000*0,05))$	$(380500-(200000*0,85))/(131000+125200-(200000*0,15))$
Итого	63,42%	93,06%
Выдача одобренных кредитов в течении операционного дня	Не происходит	Только для сроков менее 1 года

Вывод:

В результате проведения мероприятий рассчитан новый баланс (подробный расчет находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д).

Нарушение ликвидности коммерческого банка «Стелс» ликвидировано и обеспечено устойчивое позиционирование на денежно-кредитном рынке.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено 2 (0-50)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено 3 (51-64))	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Использует методики выявления особенности внутренней и внешней среды при реализации кадровой работы. Знает принципы и методы принятия организационно управленческих решений, выявляет причины кризиса на основании факторного анализа. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
зачтено 4 (65-84)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Формирует команду и применяет современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала. Использует методики выявления особенности внутренней и внешней среды при реализации кадровой работы. Выявляет причины кризиса на основании факторного анализа; выбирает эффективное организационное управленческое решение и способ его реализации. Знает принципы и методы принятия организационно управленческих решений.
зачтено 5 (85-100)	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Формирует команду и распределяет между сотрудниками центры ответственности для решения поставленных профессиональных задач, применяет современные процессные технологии управления и оценки деятельности персонала. Использует методики выявления особенности внутренней и внешней среды при реализации кадровой работы. Выявляет причины кризиса на основании факторного анализа; выбирает эффективное организационное управленческое решение и способ его реализации. Знает принципы и методы принятия организационно управленческих решений.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Денежно-кредитная политика» проводится в форме зачета с оценкой.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме.

Билеты включают задания, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, позволяют привязать полноту

ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Зачет по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Денежно-кредитная политика» предназначена для того, чтобы обучающиеся получили профессиональные знания в области конкретных мероприятий Центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов.

Кроме того, дисциплина «Денежно-кредитная политика» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение анализировать структуру денежной массы, определять инструменты и методы денежно-кредитного регулирования и элементы денежно-кредитной политики, выявлять проблемы денежно-кредитной политики и представлять возможные направления совершенствования в рамках своих компетенций.

В процессе освоения дисциплины «Денежно-кредитная политика» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Денежно-кредитная политика» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является

контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются тестирование, контрольные работы, обсуждение.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации по подготовке к обсуждению, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по Денежно-кредитной политике, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Кроме того, студенты должны активно пользоваться сайтом Центрального банка России и сайтом ассоциации Российских банков. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов по теме 1.1 «Теоретические основы денежно-кредитного регулирования» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией с сайта Центрального банка, где можно найти положение коммерческих банков на валютных рынках. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки

студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по решению деловых игр.

Деловая игра и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы по деловой игре:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение деловой игры, ответы на вопросы);
- анализ ситуации в группах, определение проблемы;
- обсуждение факторов влияющих на заданную ситуацию;
- обсуждение предложенных управленческих решений;
- принятие управленческих решений по группам;
- обсуждение экономических последствий принятых решений;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Подготовка к ситуационным задач, практических заданий.

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Деловая игра имеет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией (практическим заданием): выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 551 с. — (Магистр). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87>, требуется авторизация. — Загл. с экрана

2. Алехин, Б. И. Кредитно-денежная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / Б. И. Алехин. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 135 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15379>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Кузнецова Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов и аспирантов] / Е. И. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8592>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: теория и практика : учеб. для магистров / М. Л. Седова [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 551 с. - (Магистр). - Т о же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Вастель, П. Ф. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса [Электронный ресурс] / П. Ф. Вастель. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 101 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139887&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Дробышевский, С.М. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик : [монография] / С. М. Дробышевский, Т. В. Евдокимова, П. В. Трунин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2012. - 201 с. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией).

3. Кушлин В. И. Государственное регулирование экономики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон., соц. и управлен. специальностям / В. И. Кушлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экономика, 2016. - 494, [1] с. : ил. - (Учебник) (Высшее образование).

4. Пенкин, А. Ф. Денежно-кредитная система России и основы ее регулирования : учеб. пособие / А. Ф. Пенкин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Изд-во РАГС, 2010. - 170, [1] с.

5. Современная экономическая политика России : [учебник] / Г. Е. Алпатов [и др.]. - Москва : Экономика, 2011. - 349 с. - (Учебники экономического факультета СПбГУ).

6. Соколов, Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов]/ Ю. А. Соколов, С. Е. Дубова, А. С. Кутузова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 262 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103490&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учеб. пособие для студентов вузов / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Москва : Инфра-М, 2012. - 172 с. - (Высшее образование).

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1.Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.-№28.

2.Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.

3.Федеральный закон № 115-ФЗ от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Рос.газ.-2001.- №151-152.

4.Федеральный закон № 31-ФЗ от 21 марта 2002 г.«О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»// Рос.газ.-2002.- №53.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

3.Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>, свободный.

4.Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.

5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/site>, свободный.

6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.

7.Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную

	<p>информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i></p>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi</p>