

Факультет экономики и финансов  
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой финансов и кредита  
Протокол от «21» июня 2019г.  
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**

(Б1.В.ДВ.3.2)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается  
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и  
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019г.

**Авторы – составители:**

Канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций Т.В. Гурунян  
Ст. преподаватель кафедры экономики и инвестиций Ю.В. Низковская

заведующий кафедрой финансов и кредита канд. экон. наук, доцент, Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Инновационные инвестиции обеспечивает овладение следующими компетенциями:

на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	способность выработки инновационной идеи

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

на очной форме обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -15.1.	<p>на уровне знаний: экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, нормативную базу и типовые методики в области финансовой деятельности</p> <p>на уровне умений: сбор исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, в зависимости от целей финансового и инвестиционного анализа</p> <p>на уровне навыков: применение алгоритма расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК -15.2.	на уровне знаний: экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, нормативную базу и типовые методики в области финансовой деятельности
		на уровне умений: сбор исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, в зависимости от целей финансового и инвестиционного анализа
		на уровне навыков: применение алгоритма расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического (семинарского) типа, 64 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 16, из них 4 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 88 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Инновационные инвестиции изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы – на 2 и 3 курсе.

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения после изучения: Экономика общественного сектора, Методология научного исследования.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР л	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		
<i>Очная форма обучения</i>							
Раздел 1	Подготовка к инновационному инвестированию. Процедура инновационного инвестирования	53	9	14		30	

Тема 1.1	Инновационная деятельность и инновационный процесс	16	3	3	10	Опрос, эссе
Тема 1.2.	Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки.	17	3	4	10	Тестирование
Тема 1.3.	Процедура инновационного инвестирования	20	3	7	10	Практическое задание
<b>Раздел 2</b>	<b>Завершение инновационного инвестирования</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	
Тема 2.1	Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения	20	3	8	9	Опрос, эссе
Тема 2.2.	Завершение сделки. Контроль и выход	19	2	8	9	Опрос
Выполнение контрольной работы		16			16	Контрольная работа
<b>Всего:</b>		108	14	30	64	ак.ч.
		3,0	0,4	0,8	1,8	з.е.
		81	10,5	22,5	48	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР л	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Подготовка к инновационному инвестированию. Процедура инновационного инвестирования</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>42</b>			
Тема 1.1	Инновационная деятельность и инновационный процесс	18	1	3	14	Опрос, эссе		
Тема 1.2.	Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки.	18	1	3	14	Тестирование		
Тема 1.3.	Процедура инновационного инвестирования	17	1	2	14	Практическое задание		
<b>Раздел 2</b>	<b>Завершение инновационного инвестирования</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>26</b>			
Тема 2.1	Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения	16	1	2	13	Опрос, эссе		
Тема 2.2.	Завершение сделки. Контроль и выход	15		2	13	Опрос		

Выполнение контрольной работы	20				20	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	4			4		Зачет
<b>Всего:</b>	108	4		12	4	88 ак.ч.
	3,0	0,1		0,3		2,6 з.е.
	81	3		9		69 астр.ч.

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Инновационная деятельность и инновационный процесс. Подготовка и процедура инновационного инвестирования**

#### **Тема 1.1. Инновационная деятельность и инновационный процесс**

Теории инновационной деятельности Классификация и кодирование новшеств и инноваций. Сущность и особенности инновационной деятельности . Этапы инновационного процесса. Технологические уклады и их эволюция. Инвестиционно - инновационный потенциал государства, региона, предприятия. Механизм государственного регулирования инновационных процессов в Российской Федерации. Особенности федеральной и региональной инновационной политики. Законодательная база инвестиционно - инновационной деятельности. Инновационная стратегия Российской Федерации до 2020 года. Финансирование и налоговое стимулирование инвестиционно-инновационной деятельности. Инвестиционно-инновационная инфраструктура. Венчурное и бизнес - ангельское инвестирование. Основные задачи содействия инновационной деятельности. Элементы инвестиционно-инновационной инфраструктуры. Технопарковые структуры, их основные формы: научные парки, технологические и исследовательские парки, инновационные, инновационно-технологические и бизнес-инновационные центры, центры трансферта технологий, инкубаторы бизнеса, инкубаторы технологий, виртуальные инкубаторы, технополисы. Понятие и основные институты интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности для инновационного развития. Мировой рынок интеллектуальной собственности. Противоречия и особенности регулирования. Соглашение ТРИПС. Защита прав интеллектуальной собственности в России: современное состояние и пути совершенствования. Особенности защиты интеллектуальных прав в условиях ЕАЭС. Предпринимательские фирмы - источник роста и инноваций. Проблемы доступа к финансам и предоставление ноу-хау в России и за рубежом.

#### **Тема 1.2. Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки.**

Раунды венчурного финансирования согласно РАВИ. Более подробные раунды венчурного финансирования принятые в ЕС и США. Возможности расширения сделки. Конкуренция в индустрии венчурного капитала. Типология венчурных фирм. Генерация сделки как фундаментальное понятие в финансировании венчурного капитала. Теория портфеля: диверсификация и распределение портфеля в мировой практике. Участие в синдицированном соглашении. Выбор секторов экономики. Выбор фирм в секторах. Организация венчурной сети.

#### **Тема 1.3. Процедура инновационного инвестирования**

Процесс венчурного капитала, как комбинация искусства и науки. Основные области начального отбора - коммерческое предложение и проектная способность. Дебаты между венчурными капиталистами относительно важности рынка или управления. Доля на рынке, конкурентоспособная стратегия и бизнес-модель. Иерархическая прогрессия финансового анализа. Международный опыт управления как важнейший актив любого бизнеса. Предварительная обратная связь по потенциальным инвестируемым фирмам. Последствия неофициальной работы молодых и зрелых фирм на возникающих рынках.

Сложности экспертизы бизнес – планов. Понимание исторических трендов роста в США, Европе, Японии. Методы прогнозирования уровня роста объема продаж. Измерение стоимости бизнеса. Структурирование соглашения о венчурном капитале как переговоры. Содержание протокола о намерениях. Ключевые деловые и финансовые параметры изменений в продажах. Международный опыт анализа чувствительности ключевых бизнес-факторов. Спор о более правильном подходе к оценке бизнеса. Защита экономических интересов венчурных капиталистов. Роль утверждения ключевых решений венчурных капиталистов.

## **Раздел 2. Завершение инновационного инвестирования**

### **Тема 2.1. Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения**

Привлечение внешних консультантов. Внешняя тщательная проверка как формальный процесс. Преимущества вовлечения внешних консультантов для венчурных капиталистов. Поиск прерывателей соглашения. Роль промежуточных отчетов в обсуждении открытых проблем. типы тщательной проверки. Стадии управления внешними консультантами. Достоинства и недостатки привлечения внешних консультантов.

### **Тема 2.2. Завершение сделки. Контроль и выход**

Заключение подробных юридических документов между венчурными капиталистами и предпринимателями. Переговоры по соглашению как средство достижения консенсуса. Уникальные особенности переговоров по венчурному капиталу. Три основные стратегии переговоров: дистрибутивная, интегральная, и межорганизационная. Роль сканирования отрасли в процедуре контроля. Сложности проведения контроля - асимметрия информации, длительный период неликвидности, высокие предпринимательские и деловые риски и неспособность предсказать будущие деловые проблемы. Выход как самая критическая часть процесса венчурного инвестирования. Способы выхода.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Инновационные инвестиции используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Подготовка к инновационному инвестированию. Процедура инновационного инвестирования</b>	
1.1 Инновационная деятельность и инновационный процесс	Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе
1.2 Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки	Письменное тестирование
1.3 Процедура инновационного инвестирования	Выполнение практических заданий
<b>Раздел 2. Завершение инновационного инвестирования</b>	
2.1 Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения	Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе
2.2 Завершение сделки. Контроль и выход	Устные ответы на вопросы



#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса. Зачет проводится в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

### **Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения**

#### **Типовые вопросы для устного опроса по темам**

##### **Тема 1.1. Инновационная деятельность и инновационный процесс**

1. В чем заключаются воззрения на инновационное предпринимательство Й. Шумпетера?
2. Какова взаимосвязь предпринимательства и инновационной деятельности?
3. Имеются ли различия между понятиями «инновационная деятельность» и «инновационное предпринимательство»?
4. В чем заключаются объективные предпосылки инновационной деятельности и инновационного предпринимательства?
5. Расскажите о роли инновационной деятельности в развитии экономики и человека.
6. Что такое инновация и чем она отличается от новшества?
7. В чем заключаются основные отличия инноваций от фундаментальных научных или художественных идей?
8. Какие направления классификации инноваций в большей мере отражают новизну в инновационных процессах?
9. Какие существуют классификации инноваций?
10. Какие факторы экономической сферы на инновационную деятельность напрямую, а какие — косвенно?
11. От чего зависит преобладание того или иного технологического уклада в экономике страны?
12. В чем заключаются основные этапы инновационной деятельности?
13. Какие вы знаете составляющие инновационного потенциала предприятия.
14. Что представляют собой принципы инновационной деятельности?
15. В чем заключаются принципиальные различия между технологическими укладами?
16. Наряду с технологической революцией в развитых странах какие тенденции наблюдаются в их гуманитарном развитии?
17. Какие основные источники экономического развития страны вы знаете?
18. Преобладанием какого источника развития характеризуется экономика стран технологического ядра?

##### **Тема 2.1 Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения**

1. Какова роль внешних консультантов в процессе инвестиции венчурного капитала?
2. В чем разница между финансовым обзором и финансовым аудитом.
3. Каковы некоторые из ключевых наложений между главными областями внешней тщательной проверки?
4. Почему экологический обзор стал настолько важным в последние годы?
5. Обсудите ключевые пункты в управлении внешними консультантами.
6. В чем заключаются основные функции федеральных целевых программ инновационного развития?
7. В чем заключаются недостатки существующей законодательной базы инновационного инвестирования?

##### **Тема 2.2 Завершение сделки. Контроль и выход**

1. Обсудите ограничения доверия юридической документации в юридическом закрытии.

2. В чем разница между дистрибутивными и интегральными подходами ведения переговоров. Какой метод является более подходящим для переговоров по венчурному капиталу?
3. Каковы наиболее распространенные торговые возможности на переговорах по венчурному капиталу?
4. При каких обстоятельствах предприниматели должны искать помощь от внешних консультантов во время переговоров по венчурному капиталу?
5. Опишите главные шаги в юридическом закрытии для венчурных капиталистов.

### **Примерные темы эссе по темам**

#### **Тема 1.1. Инновационная деятельность и инновационный процесс**

1. Основные сложности управления инновационными проектами в современной России...
2. Считаю основными причинами недостаточного развития инновационной деятельности в России...
3. Сравнивая трактовки понятия «инновация» можно сделать вывод, что...
4. Мне кажется, что для привлечения инновационных инвестиций важно прежде всего..

#### **Тема 2.1 Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения**

1. Если бы меня привлекли для экспертизы венчурного инвестирования инновационного проекта, я бы прежде всего обратил внимание на...
2. Мой проект закона об инновационной деятельности
3. Чем мне импонирует меры налогового стимулирования инвестиционно - инновационной деятельности в странах «технологического ядра»?
4. Я бы внес следующие изменения в Региональный стандарт АСИ по совершенствованию инвестиционного климата в регионах..

### **Контент тестовых заданий по темам 1.2**

Задание типа: "один из многих"

#### **1. Венчурные предприятия могут быть следующих видов:**

- Оттехнопарковые структуры
- Высокорисковый малый бизнес
- Предприятия с участием государства в уставном капитале
- Внутренние рискованные проекты крупных корпораций
- Крупные корпорации и финансово-промышленные группы

#### **2 Термин due diligence обозначает:**

- Привлечение иностранных венчурных инвестиций;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы-реципиента венчурных инвестиций;
- Процесс оценки бизнеса с целью принятия решения об осуществлении инвестиций
- Продажа пакета акций предприятия и выход венчурного предпринимателя из бизнеса;
- Превращение венчурного предприятия в «финансовую пирамиду».

#### **3. Коммерческая эффективность инновационного проекта, это:**

- Финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности
- Поток реальных денег (Cash Flow)

Осоотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога

Задание типа: "многие из многих"

**4.Предпринимательские фирмы сталкиваются с двумя большими проблемами:**

- доступ к финансам
- доступ к информации о налогообложении
- доступ к ноу-хау
- доступ к сети Интернет

Задание типа: "один из многих"

**5.Рисковый, как правило, долгосрочный капитал, инвестируемый в новые и быстрорастущие компании, многие из которых являются малыми высокотехнологичными фирмами, реализующими инновационные проекты и в основном ориентированными на продукцию «хай-тек», это:**

- заемный капитал
- венчурный капитал
- переменный капитал

**6.Инвестор – физическое или юридическое лицо, инвестирующее в высокорисковые (прежде всего инновационные) проекты ранних стадий, при этом объем инвестиций в один проект не превышает 1 млн руб., это:**

- иностранный инвестор
- венчурный инвестор
- «Бизнес-ангел»

**7.Риски у «Бизнес-ангелов» выше, чем у венчурных капиталистов, т.к. они вкладывают средства в проекты:**

- на самой ранней стадии
- на последних стадиях
- на любой стадии

Задание типа: "многие из многих"

**8. Более полувека в развитых странах существует практика стимулирования инновационной деятельности предпринимательства путем создания инновационной инфраструктуры, которая включает:**

- технополисы
- таможенные склады
- инновационные центры
- региональные торговые центры
- бизнес-инкубаторы
- музеи народного творчества
- центры прототипирования
- инвестиционный риск региона

**9. Этапы выбора направлений инвестиций в инновационный проект включают:**

- разработку идеи проекта
- анализ системы управления персоналом
- расчет денежных потоков по проектам
- анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия за 3 года
- оценку риска выбранного проекта

Задание типа : "вставьте пропущенное слово"

..... это обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание действий по осуществлению инвестиций.

инвестиционный проект

### Типовые практические задания по теме 1.3

**Практическое задание 1.** «Поиск и отбор проектов для инвестирования на основе резюме». Проведите экспертную оценку качества и инвестиционной готовности инвестиционного проекта (прил.1) по его резюме, а так же первоначальную количественную оценку стоимости проектов (по их денежным потокам).

*Методические рекомендации по проведению экспертной оценки* (представлены в работе Каширина А.И., Семенова А.С. , страницы 21-23)

Необходимо оценить проект с позиций венчурного инвестора или бизнес – ангела. с «оценивающей» стороны взглядом венчурного инвестора или бизнес-ангела.

Проект оценивается исходя из указанных на рисунках критериев. Итоговой оценкой является сумма баллов, начисляемых согласно значению критериев. Составляется сопровождающее экспертное заключение о привлекательности/непривлекательности проекта для инвестиций, способах его совершенствования.

Факторы, влияющие на оценку инновационной компании ранних стадий	
Корректировка	Фактор
<i>Сила команды</i>	
	<i>Опыт основателей в бизнесе (хотя бы у одного из них)</i>
+1	Много лет в бизнесе
+2	Опыт в аналогичном секторе
+3	Опыт генерального директора
+2	Опыт топ-менеджера
+1	Опыт менеджера по производству
-1	Опыт менеджера по продажам
-1	Опыт технолога
-2	Отсутствие опыта в бизнесе
	<i>Готовность топ-менеджмента к «обучению в процессе»</i>
-3	Не готовы
0	Готовы
	<i>Степень сформированности команды</i>
-2	Не сформирована
-1	Имеются отдельные, но важные, незанятые позиции

Рис. Факторы, влияющие на оценку инновационной компании ранних стадий (сила команды)

Корректировка	Фактор
0	Команда готова начать работу с инвестором
+1	Команду можно считать сформированной
+2	Команда сформирована, и все ключевые позиции заняты мотивированными и грамотными специалистами
<b>Возможности для роста</b>	
-2	Объем рынка для продукта компании < 50 млн долл.
0	50—500 млн долл.
+2	> 500 млн долл.
	Потенциал доходов через пять лет
-1	< 20 млн долл.
+1	20—100 млн долл.
+2	> 100 млн долл.
	Конкуренция на выбранном рынке
-2	Очень сильная
-1	Сильная
0	Скромная
+1	Слабая
+2	Очень слабая
	Барьеры для «входа» на рынок
-2	Очень низкие
-1	Низкие
0	Умеренные
+1	Высокие
+2	Очень высокие
<b>Характеристики предлагаемого продукта/услуги</b>	
-2	Четкость описания продукта
-1	Очень нечетко определен
0	Продукт описан с некоторой точностью
+1	Продукт определен, но требуется его фокусировка на определенные потребительские группы
-1	Четкое и сфокусированное определение
	Привлекательность продукта
0	Полезность продукта относительна, или же он может быть легко заменен
+1	Продукт выполняет важную функцию и востребован
-1	Продукт выполняет важную функцию и востребован, но причиняет неудобств и привлекателен для покупателя
	Возможность воспроизведения продукта конкурентами
0	Легко поддается копированию
+3	Процесс копирования или создания аналога сложен
+3	Продукт уникален и защищен ноу-хау. Имеется прочная патентная защита
<b>Возможности для продаж</b>	
-2	Не изучались
-1	Был найден ряд возможностей

Рис. Факторы, влияющие на оценку инновационной компании ранних стадий (сила команды, возможности для роста, возможности продаж).

**Практическое задание 2.** По данным табл. рассчитать изменение научно-технического уровня производства под влиянием внедрения процесс-инновации.

Условные обозначения

$Y_{Н-Т}$  — научно-технический уровень производства;  $Y_{авт}$  — уровень автоматизации производства;  $U_{пр.тех.проц}$  — удельный вес прогрессивных технологических процессов;  $Y_{тех.осн}$  — уровень технологической оснащенности производства;  $Y_{орг.пр}$  — уровень организации производства;  $k_{вес}$  — коэффициент весомости показателя.

Таблица – Расчет влияния инноваций на научно-технический уровень производства

Показатели, в долях ед.	Коэффициент весомости показателя	Влияние процесс-инноваций на величину	
		до внедрения	после внедрения
1. Уровень автоматизации производства	0,2	0,75	0,95
2. Удельный вес прогрессивных технологических процессов	0,3	0,8	0,95
3. Уровень технологической оснащенности производства	0,3	0,9	1,0
4. Уровень организации производства	0,2	0,9	1,0

Проведем сравнение научно-технического уровня производства до и после внедрения процессных инноваций по отдельным показателям:

$$Y_{H-T1} = \frac{Y_{ав.мб})}{Y_{ав.ма)}} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T1} = \frac{0,95}{0,75} \cdot 100\% = 126,7\%$$

$$Y_{H-T2} = \frac{Y_{д.пр.тех.процб)}}{Y_{д.пр.тех.проца)}} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T2} = \frac{0,95}{0,8} \cdot 100\% = 118,75\%$$

$$Y_{H-T3} = \frac{Y_{тех.осн.б)}}{Y_{тех.осн.а)}} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T3} = \frac{1,0}{0,9} \cdot 100\% = 111,1\%$$

$$Y_{H-T4} = \frac{Y_{орг.пр.б)}}{Y_{орг.пр.а)}} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T4} = \frac{1,0}{0,9} \cdot 100\% = 111,1\%$$

Определим повышение научно-технического уровня после внедрения процесс-инновации:

$$Y_{H-T.общ} = \sum_1^4 k_{вес} Y_{H-T.1-4} = 126,7 \cdot 0,2 + 118,75 \cdot 0,3 + 111,1 \cdot 0,3 + 111,1 \cdot 0,2 = 116,5 \text{ Научно-технический}$$

уровень после внедрения процесс – инновации повысился на 16,5%.

### Примерные темы контрольных работ

1. Понятия новшества и инновации.
2. Диффузия инноваций.
3. Инновационное предпринимательство в теории Й. Шумпетера.
4. Варианты организации инновационного бизнеса: венчурные фирмы, эксплорентные фирмы, пациентные фирмы, виолентные фирмы.
5. Проблема коммерциализации нововведений
6. Циклы хозяйственной конъюнктуры по Н.Д.Кондратьеву.
7. Инновационный бизнес и экология (Модель "альтернативной цивилизации")
8. Международные сравнения инновационного развития (патентная статистика).
9. Патентный поиск, оформление патента на изобретение, полезную модель.
10. Стратегия сохранения. и развития инновационного потенциала.
11. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации.
12. Инвестиционно- инновационные фонды.
13. «Вилы решений» венчурных капиталистов.
14. Венчурный капитал и прямые инвестиции в России и зарубежом.
15. Типы венчурного инвестирования.
16. Активное участие венчурного инвестора в управлении фирмой.
17. Венчурное инвестирование как циклический бизнес.
18. Типичная структура венчурной фирмы.
19. Достоинства и недостатки венчурного инвестирования.
20. Раунды венчурного финансирования, сравнительный анализ США и Западной Европы.

21. Возможности расширения сделки в венчурном инвестировании.
22. Конкуренция в индустрии венчурного капитала.
23. Предпринимательские фирмы - источник роста и инноваций.
24. Венчурные фирмы и их типология.
25. Проблемы доступа к финансам и предоставление ноу-хау в венчурном инвестировании.
26. Генерация сделки как фундаментальное понятие в финансировании венчурного капитала.
27. Теория портфеля венчурном инвестировании.
28. Организация венчурной сети.
29. Процесс венчурного инвестирования как комбинация искусства и науки, сравнение опыта Японии и ЕС.
30. Дебаты между венчурными капиталистами относительно важности рынка или управления.
31. Иерархическая прогрессия финансового анализ в венчурном инвестировании.
32. Управление как важнейший актив венчурного инвестирования.
33. Защита экономических интересов венчурных капиталистов.
34. Понимание исторических трендов роста в венчурном инвестировании.
35. Методы прогнозирования уровня роста объема продаж в венчурном инвестировании.
36. Международные синдицированные соглашения и их роль в инвестиционном процессе.
37. История описания процесса инвестирования венчурного капитала.
38. Измерение стоимости бизнеса в венчурном инвестировании.
39. Переговоры по соглашению венчурном инвестировании.
40. Способы выхода из венчурного проекта.
41. Анализ чувствительности ключевых бизнес-факторов в венчурном инвестировании.
42. Подходы к оценке бизнеса в венчурном инвестировании в России и в зарубежных странах.
43. Привлечение международных консультантов в процессе венчурного инвестирования.
44. Преимущества вовлечения международных консультантов для венчурных капиталистов.
45. Сложности экспертизы бизнес – планов в венчурном инвестировании.
46. Стадии управления международными консультантами в венчурном инвестировании.
47. Достоинства и недостатки привлечения внешних консультантов в венчурном инвестировании.
48. Основные стратегии переговоров в венчурном инвестировании.
49. Роль сканирования международных отраслей в венчурном инвестировании.
50. Роль утверждения ключевых решений венчурных капиталистов.
51. Выход из сделки в венчурном инвестировании.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	способность выработки инновационной идеи

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-15.1 способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи	систематизация и обобщение информации для выработки инновационной идеи	систематизирует и обобщает информацию для выработки инновационной идеи

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-15.2 способность выработки инновационной идеи	разработка нестандартных управленческих решений	предлагает нестандартные управленческие решения, в том числе для реализации инновационных идей

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятия новшества и инновации в трактовке различных авторов.
2. Диффузия инноваций.
3. Инновационное предпринимательство в теории Й. Шумпетера.
4. Варианты организации инновационного бизнеса: венчурные фирмы, эксплорентные фирмы, пациентные фирмы, виолентные фирмы.
5. Проблема коммерциализации нововведений
6. Циклы хозяйственной конъюнктуры по Н.Д.Кондратьеву.
7. Инновационный бизнес и экология (Модель "альтернативной цивилизации")
8. Международные сравнения инновационного развития (патентная статистика).
9. Патентный поиск, оформление патента на изобретение, полезную модель.
10. Стратегия сохранения. и развития инновационного потенциала.
11. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации.
12. Инвестиционно- инновационные фонды.
13. Отечественные и зарубежные предпринимательские фирмы - источник роста и



- инноваций.
14. Отечественные проблемы доступа к финансам и предоставление ноу-хау.
  15. Вилы решений с помощью венчурных капиталистов.
  16. Венчурный капитал и прямые инвестиции.
  17. Два типа финансирования: внутренний и внешний.
  18. Активное участие в управлении фирмой в России и зарубежом.
  19. Венчурное инвестирование как циклический бизнес.
  20. Типичная структура венчурной фирмы.
  21. Достоинства и недостатки венчурного инвестирования.
  22. История описания процесса инвестирования венчурного капитала.
  23. Более подробные раунды венчурного финансирования.
  24. Возможности расширения сделки.
  25. Конкуренция в индустрии венчурного капитала.
  26. Типология венчурных фирм.
  27. Генерация сделки как фундаментальное понятие в финансировании венчурного капитала.
  28. Теория портфеля: диверсификация и распределение портфеля.
  29. Участие в синдицированном соглашении.
  30. Организация венчурной сети.
  31. Процесс венчурного капитала, как комбинация искусства и науки: восточный и западный опыт.
  32. Основные области начального отбора - коммерческое предложение и проектная способность.
  33. Дебаты между венчурными капиталистами относительно важности рынка или управления.
  34. Доля на рынке, конкурентоспособная стратегия и бизнес-модель.
  35. Иерархическая прогрессия финансового анализа.
  36. Управление как важнейший актив любого бизнеса.
  37. Предварительная обратная связь по потенциальным инвестируемым фирмам.
  38. Последствия неофициальной работы молодых и зрелых фирм на возникающих рынках.
  39. Сложности экспертизы бизнес – планов.
  40. Понимание исторических трендов роста.
  41. Методы прогнозирования уровня роста объема продаж.
  42. Измерение стоимости бизнеса.
  43. Структурирование соглашения о венчурном капитале как переговоры.
  44. Содержание протокола о намерениях.
  45. Ключевые деловые и финансовые параметры изменений в продажах.
  46. Анализ чувствительности ключевых бизнес-факторов.
  47. Спор о более правильном подходе к оценке бизнеса.
  48. Защита экономических интересов венчурных капиталистов.
  49. Роль утверждения ключевых решений венчурных капиталистов.
  50. Привлечение внешних консультантов.
  51. Внешняя тщательная проверка как формальный процесс.
  52. Преимущества вовлечения внешних консультантов для венчурных капиталистов.
  53. Роль промежуточных отчетов в обсуждении открытых проблем. типы тщательной проверки.
  54. Стадии управления внешними консультантами.
  55. Достоинства и недостатки привлечения внешних консультантов.
  56. Заключение подробных юридических документов между венчурными капиталистами и предпринимателями.
  57. Переговоры по соглашению как средство достижения консенсуса.

58. Три основные стратегии переговоров: дистрибутивная, интегральная, и межорганизационная.
59. Роль сканирования отрасли в процедуре контроля.
60. Сложности проведения контроля - асимметрия информации, длительный период неликвидности, высокие предпринимательские и деловые риски и неспособность предсказать будущие деловые проблемы.
61. Выход как самая критическая часть процесса венчурного инвестирования.
62. Способы выхода.

### Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
незачет (0-50)	Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачет(51-100)	Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «незачтено».

Для получения зачета необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент выполняет тестовые задания, а также практическое задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). Результат выполненных работ оценивается с учетом количества правильных ответов на тестовые задания и проявления умений в контексте практического задания. В случае набора недостаточного количества баллов для прохождения промежуточной аттестации, студентам заочной форм обучения оценка по дисциплине может быть повышена по результатам выполненных практических заданий в ходе семестра (сессии) по усмотрению преподавателя.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке к решению практических заданий**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием экономико-психологических терминов.

При составлении схем надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

### **Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы**

В соответствии с учебным планом студенты, изучающие дисциплину «Инновационные инвестиции», выполняют контрольную работу в форме реферата (возможно НИР): необходимо изучить материалы нормативно-правовой базы, лекций и практических занятий, а также использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники. В заключении контрольной работы студентом должна быть выделена последовательность выводов по реферату. Объём реферата составляет 15-18 страниц. Задание контрольной работы выбирается в соответствии предложенного преподавателем списком. Оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата

определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Реферат состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (8-10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура TimesNewRoman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен:

- самостоятельно изучить соответствующие теме теоретические вопросы;
- провести анализ организационно-правовых аспектов по изучаемому направлению;
- по необходимости рассмотреть практические данные по изучаемой теме, провести соответствующие расчеты (при необходимости);
- сделать выводы и предложить собственные рекомендации по совершенствованию данного направления деятельности.

При оформлении контрольной работы студент должен руководствоваться следующими требованиями:

- работа должна иметь: титульный лист (прилагается), на котором указывается ее тема; фамилия, имя и отчество выполнившего ее студента и научного руководителя; название учебного заведения, кафедры; год написания;
- содержание работы с указанием страниц располагается на листе, следующим за титульным.

Нумерация страниц должна быть сквозной для текста и приложений, внизу страницы по центру, начиная с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Основная литература.

1. Баранов А. О. Оценка эффективности венчурного финансирования инновационных проектов методом реальных опционов [Электронный ресурс] : монография / А. О. Баранов, Е. И. Музыко— Электрон. дан.— Новосибирск: Новосиб. гос. техн. ун-т, 2013.— 272 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44989.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Борисова, О. В. Инвестиции [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и магистрантов / В. М. Кожухар. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и Ко, 2016. - 292 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116020>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5255>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Никонова И. А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова— Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2017.— 153 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/68024.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7BAE1EBA-D4F0-4250-8A27-597495F38962>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. . Бабаскин, С. Я. Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков : учеб. пособие / С. Я. Бабаскин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службе при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2014. - 238 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443281>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50995>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Балдин, К. В. Инвестиции. Системный анализ и управление [Электронный ресурс] / К. В. Балдин, О. Ф. Быстров, И. И. Передеряев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013.— 288 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14615>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Голов Р. С. Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология) [Электронный ресурс] / Р.С. Голов, А.В. Мыльник . — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 420 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: : <http://www.iprbookshop.ru/10921>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Завадовский, В. В. Инновационные инвестиции : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. В. Завадовский ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2017. - 129 с.
5. Игошин, Н. В. Инвестиции : Организация, управление, финансирование [Электронные ресурсы] : учебник / Н. В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Кузнецов, И. М. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / И. М. Кузнецов. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2010. - 79 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97282>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Румянцева, Е. Е. Инвестиции и бизнес-проекты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие : в 2 ч. / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 2. - 348 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450110>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
8. Ряховский, Д. И. Формирование методов поддержки инвестиционной деятельности организаций (теория и методология) [Электронный ресурс] / Д. И. Ряховский. - Москва : Институт экономики и антикризисного управления, 2010. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78741>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
9. Тепман, Л. Н. Инновационная экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр. / Л. Н. Тепман, В. А. Наперов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 278 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34457>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
10. Хомкин, К. А. Инновационный проект: подготовка для инвестирования / К. А. Хомкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2013. - 118 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443300>, требуется авторизация - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50996>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая). от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 12.03.2014)// Собр. законодательства Рос. Федерации. –.2006. – N 52 (1 ч.). – ст. 5496.

2. О банке развития: федеральный закон от 17.05.2007 N 82-ФЗ(ред. от 21.07.2014)//Собр. законодательства Рос. Федерации. –2007. – N 22.– ст. 2562.
3. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ(ред. от 28.12.2013)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. –30.07.2007. – N 31, ст. 4006.
4. О науке и государственной научно-технической политике (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014):Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ(ред. от 02.11.2013)//Собр. законодательства Рос. Федерации.– 1996. – N 35. – ст. 4137.
5. Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р// Собр. законодательства Рос. Федерации.– 2012.– N 1.– ст. 216.
6. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений// Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013)// Собр. законодательства Рос. Федерации.– 01.03.1999. – N 9.– ст. 1096.
7. -Об утверждении Правил оценки эффективности функционирования особых экономических зон : постановление Правительства Рос. Федерации от 15 авг. 2012 г. № 833 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. - № 35. - Ст. 4824.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – Москва, 2000 – 2012. - Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.
10. Электронные каталоги ГПНТ СО РАН [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Новосибирск, [1998 - 2012]. - Режим доступа: [http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT](http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT). Загл. с экрана.

#### 6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются



**7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	<p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi