

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой политических наук и
технологий
Протокол от «29» августа 2018г.
№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ
В СИБИРСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ**

(Б1.В.ДВ.2.2)

краткое наименование дисциплины – ПИП в СФО

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019г.

Авторы–составители:

к.полит.н., доцент, доцент кафедры ПНиТ Н.А. Пономаренко

Заведующий кафедрой политических наук и технологий, к. ист. н., доцент А.Ю. Малышев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература.	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Политические институты и процессы в Сибирском федеральном округе» обеспечивает овладение следующими компетенциями

на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ОК-6.1	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	способность к выбору методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ОК-6.4	способность оценивать влияние современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории
ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.3	способность к разработке научного проекта, основанного на междисциплинарном и межотраслевом подходах.

ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.3	способность к подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.
-------	--	---------	--

1.2.В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-6.1, 6.4	на уровне знаний: - о сущности и содержании политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции
		на уровне умений: - анализировать развитие политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
		на уровне навыков: - подготовки аналитических документов о тенденциях развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции
	ПК-16.1, 16.3	на уровне знаний: - путей и методов междисциплинарной и межотраслевой кооперации
		на уровне умений: - к междисциплинарной и межотраслевой кооперации в рамках научной и управленческой деятельности
		на уровне навыков: – к разработке научного проекта, основанного на междисциплинарном и межотраслевом подходах
	ПК-18.1, 18.3	на уровне знаний: - методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований
		на уровне умений: - проведения научного исследования
		на уровне навыков: - по подготовке отчета научного исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 28, из них 14 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 80 на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 18, из них 4 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 90 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Политические институты и процессы в Сибирском федеральном округе очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы – на 2 и 3 курсе.

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения после изучения: Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.В.ОД.5 Финансовая политика государства, Б1.В.ДВ.1.1 Сравнительный федерализм, Б1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования, Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.В.ОД. Иностранный язык в профессиональной сфере, Б1.В.ДВ.1.2 Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Разрушение политической системы СССР. Трансформация институтов в регионах Сибири	26	2		4		20	
Тема 1.1	Региональные политические процессы и институты: специфика изучения	8	1		1		6	опрос
Тема 1.2	«Перестройка»: начало трансформации политической системы СССР. Ослабление административно – командной системы в регионах	8	1		1		6	конспект
Тема 1.3	Система двоевластия в политической системе СССР: противостояние центров власти. Проекция конфликта в регионы	10			2		8	доклад
Раздел 2	Политические институты и процессы в Сибирском макрорегионе в период трансформации 1991 – 1999 гг.	34	8		6		20	
Тема 2.1	Особенности политической системы сибирских регионов (август 1991 – октябрь 1993 гг.)	4	2				2	опрос

Тема 2.2	Формирование системы российского федерализма в условиях трансформации политической системы	4	1		1		2	конспект
Тема 2.3	Октябрь 1993 г.: разрешение политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах	6	1		1		4	доклад
Тема 2.4	Институционализация политической системы сибирских регионов	6	1		1		4	опрос
Тема 2.5	Электоральные циклы в регионах: легитимация «новой» политической элиты	6	1		1		4	конспект
Тема 2.6	Особенности формирование региональной правящей элиты в постсоветской России	4	1		1		2	доклад
Тема 2.7	Формирование патрон – клиентельной системы отношений в рамках политической системы регионов	4	1		1		2	опрос
Раздел 3	Политическая система сибирских регионов в современной России 2000 – 2013 гг.	28	4		4		20	
Тема 3.1	Политические процессы в регионах Сибири в современной России	7	1		1		5	опрос
Тема 3.2	Политические институты регионов в современной России	7	1		1		5	конспект
Тема 3.3	Особенности формирования региональной политической элиты в современной России	7	1		1		5	доклад
Тема 3.4	Механизмы борьбы с коррупцией и задача формирования ответственной политической элиты	7	1		1		5	опрос
Выполнение контрольной работы		20					20	контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	14		14		80	ак.ч.
		3	0,4		0,4		2,2	з.е.
		81	10,5		10,5		60	астр.ч.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Разрушение политической системы СССР. Трансформация институтов в регионах Сибири	23	1		2		20	

Тема 1.1	Региональные политические процессы и институты: специфика изучения	7	1			6	опрос
Тема 1.2	«Перестройка»: начало трансформации политической системы СССР. Ослабление административно – командной системы в регионах	7			1	6	конспект
Тема 1.3	Система двоевластия в политической системе СССР: противостояние центров власти. Проекция конфликта в регионы	9			1	8	доклад
Раздел 2	Политические институты и процессы в Сибирском макрорегионе в период трансформации 1991 – 1999 гг.	32	2		10	20	
Тема 2.1	Особенности политической системы сибирских регионов (август 1991 – октябрь 1993 гг.)	4	1		1	2	опрос
Тема 2.2	Формирование системы российского федерализма в условиях трансформации политической системы	4	1		1	2	конспект
Тема 2.3	Октябрь 1993 г.: разрешение политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах	6			2	4	доклад
Тема 2.4	Институционализация политической системы сибирских регионов	6			2	4	опрос
Тема 2.5	Электоральные циклы в регионах: легитимация «новой» политической элиты	5			1	4	конспект
Тема 2.6	Особенности формирование региональной правящей элиты в постсоветской России	3			1	2	доклад
Тема 2.7	Формирование патрон – клиентельной системы отношений в рамках политической системы регионов	4			2	2	опрос
Раздел 3	Политическая система сибирских регионов в современной России 2000 – 2013 гг.	23	1		2	20	
Тема 3.1	Политические процессы в регионах Сибири в современной России	6	1			5	опрос
Тема 3.2	Политические институты регионов в современной России	6			1	5	конспект
Тема 3.3	Особенности формирования региональной политической элиты в современной России	6			1	5	доклад
Тема 3.4	Механизмы борьбы с коррупцией и задача формирования ответственной политической элиты	5				5	опрос
Выполнение контрольной работы		20				20	контрольная работа

Промежуточная аттестация	4			4		зачет
Всего:	108	4		14	4	86 ак.ч.
	3	0,1		0,4		2,5 з.е.
	81	3		10,5		67,5 астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Разрушение политической системы СССР. Трансформация институтов в регионах Сибири

Тема 1.1. Региональные политические процессы и институты: специфика изучения.

Категория политического института: проблема определения и уровни изучения. Характерные черты и функции политических институтов. Типы политических институтов. Негосударственные институты в политической системе. Характер и роль негосударственных институтов. Определение категории политического процесса Структура и типы политических процессов. Макро – и микропроцессы в политической системе. Особенности политических процессов и институтов в переходный период. Источники и подходы к изучению региональных политических процессов и институтов.

Тема 1.2. Перестройка»: начало трансформации политической системы СССР. Ослабление административно – командной системы в регионах.

Системный кризис СССР. Социально – экономическая и политическая ситуация в регионах Сибири в кон. 1980 – х гг. Взаимодействия регионов с Центром. Эшелонированная система управления регионами. Курс на ускорение экономического развития и формирования рыночных отношений. Начало «перестройки» 1987 – 1988 гг.: особенности трансформации социально – политических институтов в Сибирском макрорегионе. Программа перехода к «социалистическому рынку»: переход на полный хозяйственный расчет, самофинансирование, частичное самоуправление, развитие индивидуальной и кооперативной форм собственности (1987 г.). Повышение роли директоров предприятий в региональном политическом процессе. Июнь 1988 закон «О кооперации»: особенности реализации в Сибирском макрорегионе. Институт частной собственности в форме кооперативов. Арендные предприятия как форма эволюции государственной собственности в частную. Ослабление административно – командной системы управления экономикой. Январский Пленум ЦК КПСС 1987 г. определение основных направлений демократизации общества. Формирование «нового политического мышления». Специфика политики гласности в регионах: появление новых течений общественной мысли. Дробление идеологического поля. Наделение региональных Советов реальными полномочиями.

Тема 1.3. Система двоевластия в политической системе СССР: противостояние центров власти. Проекция конфликта в регионы.

Ослабление центральной государственной власти: причины и последствия. Народный этап «перестройки» 1989 – 1990 гг.: региональный аспект. Выборы народных депутатов в регионах. Борьба между партийной номенклатурой и кандидатами неформальных объединений в политической системе регионов. I съезд народных депутатов СССР 1989 г. III Съезд народных депутатов 1990 г.: отмена 6 – ой статьи Конституции СССР. Кризис административно – командной системы: развитие многопартийности, подрыв монополии КПСС, вовлечение масс в процесс преобразований. Образование поста Президента СССР. Программа «500 дней». Крах экономической системы СССР: последствия для регионов. Кризис федеративных отношений. 1990 – 1991 гг. создание органов управления России. Законы «О Президенте РСФСР», «О выборах Президента РСФСР». 12 июня 1991 г. выборы первого российского Президента. Политическая борьба реформаторов и контрреформаторов. Разрушение административно – командной системы.

Раздел 2. Политические институты и процессы в Сибирском макрорегионе в период трансформации 1991 – 1999 гг.

Тема 2.1. Особенности политической системы сибирских регионов (август 1991 – октябрь 1993 гг.).

Рост напряженности в политической системе. Август 1991 г.: дробление региональной политической элиты. ГКЧП: состав, социальная база, политические ресурсы. Попытка государственного переворота. Изменение роли институт Президента СССР в государственной системе: потеря рычагов управления страной. Ликвидация КПСС, переход власти в руки Президента РСФСР и распад государственно – политической системы СССР. Демократизация как фактор ослабления внутриэлитного контроля и распыления властного ресурса в регионы. Изменение системы управления в регионах: отстранение председателей Советов и исполкомов, организация института назначаемых глав администраций. Институт представителей Президента: функции и роль в политической системе региона. Принцип персональной ответственности глав администраций перед Президентом. Назначение глав администраций в регионах: принципы и механизмы. Переход власти от партийной номенклатуры к «советским управленцам».

Тема 2.2. Формирование системы российского федерализма в условиях трансформации политической системы.

Принципы формирования системы взаимодействия Центра и регионов. Разрушение эшелонированной системы управления. Рычаги влияния Центра на регионы. Становление, развитие и кризис российского федерализма. Сепаратизм в национальных республиках: стремление к получению больших прав. Суверенизация субъектов Федерации: края, области, города федерального значения, автономные образования – стремление поднять статус до республиканского уровня. 31 марта 1992 г. Федеративный договор: разграничение полномочий между федеральной властью и ее субъектами. Фиксация неравенства республик, краев, областей, автономных образований. Формирование ассиметричной федерации. Предмет торга между Центром и регионами: вопросы собственности, борьба за право распоряжаться квотами на экспорт нефти, газа, леса. Льготы по квотированию (Иркутская область, Тюменская область, Красноярский край). Принцип сдержек и противовесов в региональной политике Центра.

Тема 2.3. Октябрь 1993 г.: разрешение политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах.

Система двоевластия в Центре и регионах: конфликт групп интересов. Противостояние Верховного Совета РСФСР и Президента России. Верховного Совета и система Советов на местах: механизмы взаимодействия Институциональное оформление противоборствующих групп политической элиты в регионах. Нарастание политического кризиса. Причины обострения политического напряжения. Роль референдума 1993 г. в разрешении политического конфликта. Указ №1400: реакция регионов. 29 сентября Всесибирское совещание представителей областных и краевых Советов, Верховных Советов республик. Проекты Всесибирского совещания. Октябрь 1993 г. – силовое разрешение политического кризиса. Реакция регионов на расстрел Белого дома.

Тема 2.4. Институционализация политической системы сибирских регионов.

Правовое оформление политической системы РФ. Новая доктрина организации работы с регионами. Отказ Центра от правового контроля в пользу контроля за политико – идеологической ориентацией глав региональных администраций. Разгон региональных Советов. Осень 1993 г.: превращение исполнительной ветви власти в доминирующую в политической системе регионов. Выборы в Совет Федерации. Принятие Конституции 1993 г. Институционализация «новой» системы власти в регионах. Консервация сложившейся

системы отношений. Особенности складывания региональных режимов. Принятие Уставов: правовое оформление региональных режимов. Взаимодействия региональной власти с банками. Формирование финансово – промышленных групп. Бюджетный процесс в регионах. «Передел» собственности. Вхождение московского капитала на региональные «рынки». Конвертирование экономического капитала в политический. Вхождение групп бизнес – элиты в политический класс: причины и последствия. Приватизация. Конвертирование политического капитала в экономический и складывание системы государственного капитализма. Консервация сложившейся системы отношений. 1996 – 1999 гг.: консолидация политической элиты. Попытка формирования «вертикали власти». Строительство «партии власти» как способ установить контроль над ресурсами. Декабрь 1999 г. – разрушение сложившейся системы внутриэлитных отношений.

Тема 2.5. Электоральные циклы в регионах: легитимация «новой» политической элиты.

Особенности электорального процесса в сибирских регионах. Суверенизация региональных политических элит. Март 1994 г. выборы в представительные органы областей, краев, автономных округов. Состав региональных законодательных собраний. Выборы в Государственную Думу 1995 г.: расстановка сил. Президентская кампания 1996 г. – пакт элит. Выборы губернаторов: борьба «групп интересов». Тотальная президентация национальных республик. Легитимация региональных элит. Институциональное оформление конфликта групп элиты в регионах. Особенности формирования Совета Федерации.

Тема 2.6. Особенности формирование региональной правящей элиты в постсоветской России.

Провал «демократической революции кадров». Определение процесса инкорпорации, ротации и экскорпорации. Принципы инкорпорации в постсоветской России. Выборы и назначение как главные каналы инкорпорации. Непотизм как ключевой принцип формирования элиты. Административный ресурс при формировании политической элиты. «Высокие» и «низкие» входы в элиту и феномен «карьерного скачка». «Кадровый голод» в регионах постсоветской России. Специфика экскорпорации политической элиты. «Кадровая мясорубка» Б.Н. Ельцина. Полная экскорпорация, частичная экскорпорация, деформализация, декапитализация, резервация. Каналы и принципы экскорпорации. «Государственный бизнес», фонды и ассоциации как синекуры для политической элиты. Соппротивление экскорпорации: «отставки с возвратом».

Тема 2.7. Формирование патрон – клиентельной системы отношений в рамках политической системы регионов.

Сущность патрон – клиентельной системы отношений. Причины формирования патрон – клиентельной системы отношений в постсоветской России. Механизмы становления патрон – клиентельной системы. Правящая элита как межинституциональное формирование в рамках политической системы. Формирование институтов власти «под себя». Патрон – клиентельная система – «гарант» коррупционных отношений в высших эшелонах власти. Появление «теневых» центров влияния и групп лоббирования. Сверхперсонификация власти и ее последствия для политического режима.

Раздел 3. Политическая система сибирских регионов в современной России 2000 – 2013 гг.

Тема 3.1. Политические процессы в регионах Сибири в современной России сибирских регионов (август 1991 – октябрь 1993 гг.).

Ликвидация альтернативных центров власти в политической системе. Формирование региональной группы поддержки «реформаторскому курсу». Принцип моноцентризма власти. Преодоление дисфункции властных органов. Восстановление государственных институтов и управляемости. Создание трехуровневой системы распределения власти между центром и регионами. Разграничение властных полномочий между федеральным Центром и субъектами Федерации. Изменение бюджетных взаимоотношений Центра и субъектов РФ. Увеличение налогов в пользу центральной власти. Восстановление единого правового пространства. Унификация законодательства. Формирование «вертикали власти» и «партии власти» в регионах.

Тема 3.2. Политические институты регионов в современной России политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах.

Реформа государственной власти. Реформа Государственной думы и новые принципы партийного строительства. Переход на пропорциональную систему выборов в Государственную думу: последствия для регионов. Отмена прямой выборности губернаторов. Создание федеральных округов. Институт полномочного представителя в федеральных округах. Реформа Федерального Собрания. Государственный Совет при Президенте РФ: компромисс для регионов. Административная реформа. Укрупнение регионов. Укрепление государственного аппарата. Стабилизация внутривластного положения. Реформирование партийно – политической системы. Система партий в сибирских регионах. Бюджетный процесс. Монетизация льгот. Национальные проекты. Новая конфигурация политических сил в региональной политике

Тема 3.3. Особенности формирования региональной политической элиты в современной России.

Изменение баланса групп региональной политической элиты. Переориентация каналов «входа» и «выхода» в/из системы политической элиты. Принципы и каналы инкорпорации в современной России. Восстановление контроля над каналами элитной мобильности. Рост горизонтальной мобильности. Закон «О системе государственной службы РФ» 2003 г. Увеличение численности «силового» блока в политической элите в 2000 – е гг. Создание кадрового резерва. Сокращение темпов экскорпорации. Новые каналы экскорпорации. Восстановление стабильности системы политической элиты. Депутатская деятельность как основной тип резервации в современной России. «Единая Россия» как элитная партия власти. Президентская кампания 2008 г. – консолидация политической элиты. Исключение региональной элиты из федерального политического процесса как фактора влияния.

Тема 3.4. Механизмы борьбы с коррупцией и задача формирования ответственной политической элиты легитимация «новой» политической элиты.

Разрушение клановой патрон – клиентельной системы как основная задача в борьбе с коррупцией в высших эшелонах власти. Демонтаж «регентской системы» постсоветской России: последствия для региональных режимов. Новый конфликт интересов: вытеснение олигархических групп из политической системы. Опальные олигархи и «дело ЮКОСА»: региональный аспект. Правовые основы антикоррупционных мер. Структурные и институциональные ограничения политической элиты. Гражданское общество как механизм ограничения всевластия политической элиты. Формирование ответственной и эффективной региональной элиты – стратегическая задача РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Политические институты и процессы в Сибирском федеральном округе используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Разрушение политической системы СССР. Трансформация институтов в регионах Сибири	
Тема 1.1 Региональные политические процессы и институты: специфика изучения	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2 «Перестройка»: начало трансформации политической системы СССР. Ослабление административно – командной системы в регионах	Письменная работа по составлению конспектов
Тема 1.3 Система двоевластия в политической системе СССР: противостояние центров власти. Проекция конфликта в регионы	Доклад
Раздел 2 Политические институты и процессы в Сибирском макрорегионе в период трансформации 1991 – 1999 гг.	
Тема 2.1 Особенности политической системы сибирских регионов (август 1991 – октябрь 1993 гг.)	Устный ответ на вопросы
Тема 2.2 Формирование системы российского федерализма в условиях трансформации политической системы	Письменная работа по составлению конспектов
Тема 2.3 Октябрь 1993 г.: разрешение политического кризиса. Противоборство групп политической элиты в регионах	Доклад
Тема 2.4 Институционализация политической системы сибирских регионов	Устный ответ на вопросы
Тема 2.5 Электоральные циклы в регионах: легитимация «новой» политической элиты	Письменная работа по составлению конспектов
Тема 2.6 Особенности формирования региональной правящей элиты в постсоветской России	Доклад
Тема 2.7 Формирование патрон – клиентельной системы отношений в рамках политической системы регионов	Устный ответ на вопросы
Раздел 3 Политическая система сибирских регионов в современной России 2000 – 2013 гг.	
Тема 3.1 Политические процессы в регионах Сибири в современной России	Устный ответ на вопросы
Тема 3.2 Политические институты регионов в современной России	Письменная работа по составлению конспектов
Тема 3.3 Особенности формирования региональной политической элиты в современной России	Доклад
Тема 3.4 Механизмы борьбы с коррупцией и задача формирования ответственной политической элиты	Устный ответ на вопросы

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре политических наук и технологий в УМК-Д.

Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые вопросы для подготовки к устным опросам

1. Каковы категории политического института?
2. В чём состоит проблема определения и уровни изучения политического института?
3. Каковы характерные черты и функции политических институтов?
4. Каковы типы политических институтов?
5. Какова характеристика негосударственных институтов в политической системе?
6. В чём состоит роль негосударственных институтов?
7. Каковы структура и типы политических процессов?
8. Как протекают макро – и микропроцессы в политической системе?

Типовые темы для составления конспектов

1. Системный кризис СССР.
2. Социально – экономическая и политическая ситуация в регионах Сибири в кон. 1980 – х гг. Взаимодействия регионов с Центром.
3. Эшелонированная система управления регионами.
4. Курс на ускорение экономического развития и формирования рыночных отношений. Начало «перестройки» 1987 – 1988 гг.: особенности трансформации социально – политических институтов в Сибирском макрорегионе.
5. Программа перехода к «социалистическому рынку»: переход на полный хозяйственный расчет, самофинансирование, частичное самоуправление, развитие индивидуальной и кооперативной форм собственности (1987 г.).
6. Повышение роли директоров предприятий в региональном политическом процессе.
7. Арендные предприятия как форма эволюции государственной собственности в частную.
8. Ослабление административно – командной системы управления экономикой.
9. Специфика политики гласности в регионах: появление новых течений общественной мысли.
10. Дробление идеологического поля.

Типовые темы докладов

1. Бюджетный процесс в сибирских регионах.
2. «Передел» собственности в регионах Сибири.
3. Механизмы формирования и функционирования «партии власти» в регионах.
4. Принципы и каналы инкорпорации региональной политической элиты 1990 – х гг.
5. Особенности эскорпорации политической элиты 1990 – х гг.
6. Электоральные циклы как канал легализации правящего класса в постсоветской России.
7. Принципы взаимодействия региональных структур власти с федеральным Центром в 1990 – х гг.
8. Вхождение бизнес – групп в управленческую структуру сибирских регионов.
9. Особенности ротации политической элиты в 1990 – х гг.
10. «Теневые» группы влияния в структуре региональной власти.
11. Продажа ВНК: механизмы, этапы, основные игроки.
12. Характер трансформации властных структур регионов в 2000 – е гг.
13. Изменение каналов инкорпорации политической элиты в 2000 – е гг.
14. Особенности «выхода» из политической элиты в 2000 – е гг.

15. Конфликт между «старыми» и «новыми» региональными элитами в высших эшелонах власти 2000 – х гг..
16. «Дело ЮКОСа» и перегруппировка сил в высших эшелонах власти (региональный аспект).
17. Март 2000 г.: консолидация региональной элиты.
18. Система взаимодействия институтов региональной власти с федеральным Центром в 2000 – х гг.

Типовые темы контрольных работ

1. Эшелонированная система управления регионами в СССР.
2. Рост напряженности в политической системе сибирских регионов в нач. 1990 – х гг.
3. Август 1991 г. – причины дробления политической элиты.
4. Изменение системы управления в регионах после августа 1991 г.
5. Октябрь 1993 г. – перераспределение сил в высших эшелонах власти сибирских регионов.
6. «Федеративные договоры»: разграничение полномочий между федеральной властью и ее субъектами
7. Административный ресурс в региональной политике.
8. Фрагментация региональных элит: от августа 1991 г. до октября 1993 г.
9. Структура региональной власти в начале 1990 – х гг.
10. Особенности формирования центров власти сибирских регионов в постсоветской России.
11. Институционализация политической системы в сибирских регионах в сер.1990 – х гг.
12. Формирование региональных режимов: каналы, механизмы, источники.
13. Механизмы вхождение московского капитала на региональные «рынки».
14. «Сибирское соглашение»: характер объединения.
15. Региональные структуры власти и банковские капиталы: особенности взаимодействия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ОК-6.1	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации

ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	способность к выбору методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований
-------	--	---------	--

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ОК-6.4	способность оценивать влияние современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории
ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.3	способность к разработке научного проекта, основанного на междисциплинарном и межотраслевом подходах.
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.3	способность к подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-6.1 способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	понимание мировых социально-экономических и политических процессов, ориентация в вопросах международной конкуренции	умеет раскрывать содержание и определять тенденции мировых социально-экономических и политических процессов, ориентироваться в вопросах международной конкуренции, оценивать влияние мировых макроэкономических параметров на развитие субъекта
ПК-16.1 способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации	научное проектирование, основанное на междисциплинарном и межотраслевом подходах	учитывает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами

ПК-18.1 способность к выбору методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований	выбор методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований	умеет выбирать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований.
---	--	--

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-6.4 способность оценивать влияние современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории	оценка влияния современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории	умеет оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории
ПК-16.3 способность к разработке научного проекта, основанного на междисциплинарном и межотраслевом подходах	научное проектирование, основанное на междисциплинарном и межотраслевом подходах	учитывает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и использует их в научном проектировании
ПК-18.3 способность к подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки	подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки	оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического отчета

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре политических наук и технологий в УМК-Д.

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
Незачтено (0-40)	Магистрант не способен оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории. Не оценивает и представляет результаты исследования в виде аналитического отчета
Зачтено (41-100)	Магистрант умеет оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории учитывает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами и использует их в научном проектировании

4.4. Методические материалы

Дисциплина «Политические институты и процессы в Сибирском федеральном округе» предназначена для того, чтобы сформировать у магистрантов навыки продвижения деятельности органов государственного и муниципального управления в публичном пространстве.

Для наилучшего усвоения материала магистрант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, магистрант обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара магистрант готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации при составлении конспекта статей, подготовке доклада, тестирования

При подготовке докладов магистрантам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у магистранта опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания магистрантов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает магистрантов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, магистрант учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, магистрант приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада магистрант также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса магистрантов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки магистранта к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Магистрант имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью

переписанным текстом: магистрант должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда магистрант сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

При подготовке к тестированию перед магистрантом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины. Комплект тестовых заданий в основном составляется на основе учебного пособия (курса лекций) по дисциплине, разработанного преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют всем основным темам данного издания.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) магистрантов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно- исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению магистранта с согласия преподавателя дисциплины. Магистрант подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения

материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс] : учебник [для бакалавров и магистрантов] / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Пономаренко, Н. А. Региональная политическая элита в условиях радикальной трансформации постсоветской России (на материалах Сибирского макрорегиона) : автореф. дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02 / Н. А. Пономаренко ; Забайкал. гос. ун-т. - Чита, 2012. - 24 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. – Загл. с тит. экрана.

2. Пюрюна, Р. В. Легитимация региональной политической власти в национальных республиках Российской Федерации (на примере Республики Тыва) : автореф. дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02 / Р. В. Пюрюна ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2010. - 21 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : <https://dvs.rsl.ru/>, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. – Загл. с тит. экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 30.12.2008)// Рос. Газ.-2009.-21 января

2. Европейская хартия местного самоуправления (принята 15 октября 1985 года) // Местное самоуправление в Российской Федерации. Сборник нормативных актов. ЁД М., 1998.

3. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. М., 2007. № 2.

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ. М.: Омега-Л, 2012. 29 с.

5. О внесении изменений в статью 26 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 27 мая 2014 года № 136-ФЗ//Рос. Газ.-2014.- 30 мая.

6. О некоммерческих организациях: федер. закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. федер. законов от 28 декабря 2002 г. № 185-ФЗ) // Рос. газ. 1996. 24 янв.; СЗ РФ. 1996 № 3 Ст. 145.

7. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федер. закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 02.07.2013)//Собрание законодательства РФ, 08.05.2006, N 19, ст. 2060.
8. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) //Российская газета, N 137-д, 30.06.2004
9. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федер. закон от 19 июня 2004г. № 54-ФЗ (ред. от 08.06.2012)//Собрание законодательства РФ, 21.06.2004, N 25, ст. 2485.
10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федер. закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 11.07.2011)// СПС «Консультант Плюс»
11. Об общественных объединениях: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СЗ РФ.1995 № 21 Ст. 1930.
12. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 25.07.2011)// Парламентская газета, N 110-111, 15.06.2002
13. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федер. Закон от 27 июня 2010 года № 210-ФЗ: в ред. От 18 июля 2011 г. //Собрание законодательства Рос. Федерации.-2010.-№ 31.-Ст. 4179.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Госбук: Экспертная сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gosbook.ru>, требуется авторизация - (дата обращения 23.10.2013).– Загл. с экрана.
2. Государственная власть и местное самоуправление: Журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie>, свободн. – Загл. с экрана.
3. Государственная служба: Журнал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.mgs.rags.ru/>, свободн. (дата обращения 23.10.2013) — Загл. с экрана.
4. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gmu-countries.ru/>, свободн. (дата обращения 23.10.2013) — Загл. с экрана.
5. Государство, общественные организации: раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/state/>, свободн. (дата обращения 23.10.2013) — Загл. с экрана.
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 23.10.2013). – Загл. с экрана.
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.10.2013). – Загл. с экрана.
8. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsocman.ru/>, свободный). – Загл. с экрана.
9. Энциклопедия местного самоуправления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://emsu.ru/>, ограниченный доступ (дата обращения: 23.10.2013) — Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	<p>Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p>Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.</p> <p>Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi