

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного
и муниципального управления
Протокол от «14» июня 2019г.
№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ**

(Б1.В.ДВ.1.1)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019г.

Авторы–составители:

канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Барсуков А.М.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, канд. полит. наук, доцент Березняков Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1 Основная литература.	19
6.2. Дополнительная литература.	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	20
6.4. Нормативные правовые документы.	20
6.5. Интернет-ресурсы.	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Сравнительный федерализм обеспечивает овладение следующими компетенциями:
на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1.	способность к участию в осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1.	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1.	способность к отбору методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.3.	способность к организации анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.3.	способность ориентироваться в вопросах международной конкуренции

ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.2.	способность к обработке и анализу научной информации
-------	--	----------	--

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
на очной форме обучения

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.1.	на уровне знаний: знает основы государственного и муниципального управления на уровне умений: осуществлять анализ в области государственного и муниципального управления на уровне навыков: владеет способностью к анализу в области государственного и муниципального управления
	ПК-6.1.	на уровне знаний: использовать методы анализа региональных и международных политических процессов на уровне навыков: владеть навыками поиска и отбора информации, анализа тенденций развития политических процессов в мире, подготовки аналитического отчета о тенденциях развития политических процессов в мире
	ПК-20.1.	на уровне знаний: знает методы систематизации и обобщения информации на уровне умений: умеет выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности. на уровне навыков: владеет навыками анализа и систематизации информации, разработки программ работы с информацией

на заочной форме обучения

Таблица 2.2

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.3.	на уровне знаний: знает основы государственного и муниципального управления

		на уровне умений: осуществлять анализ в области государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: владеет способностью к анализу в области государственного и муниципального управления
	ПК-6.3.	на уровне знаний: использовать методы анализа региональных и международных политических процессов
		на уровне навыков: владеть навыками поиска и отбора информации, анализа тенденций развития политических процессов в мире, подготовки аналитического отчета о тенденциях развития политических процессов в мире
	ПК-20.2.	на уровне знаний: методы научно-исследовательской работы
		на уровне умений: умеет разрабатывать аналитические отчеты и научно-исследовательские проекты
		на уровне навыков: владеет навыками разработки научно-исследовательских проектов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 28, из них 14 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 80 на самостоятельную работу обучающихся;
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 18, из них 4 лекционного типа, 14 практического (семинарского) типа, 86 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Муниципальное управление и местное самоуправление изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы – на 2 курсе.

Дисциплина реализуется на заочной форме обучения после изучения: Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления, Б1.Б.5 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования, Б1.В.ОД.4 Бюджетное планирование, Б1.В.ОД.5 Финансовая политика государства, Б1.В.ОД.7 Управление государственными и муниципальными закупками, Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			л	лр	пз		
<i>Очная форма обучения</i>							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств.	27	6		6		15	
Тема 1.1	Сравнительный федерализм как научная дисциплина	9	2		2		5	опрос
Тема 1.2	Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	9	2		2		5	опрос
Тема 1.3.	Институциональная структура федеративных государств	9	2		2		5	
Раздел 2	Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма	42	6		6		30	Устные доклады
Тема 2.1	Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	14	2		2		10	опрос
Тема 2.2	Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.	14	2		2		10	Дискуссия
Тема 2.3	Модели политического представительства в современных федерациях.	14	2		2		10	
Раздел 3	Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений	39	2		2		35	Письменное задание
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	14	2		2		10	Эссе
Тема 3.2	Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	10					10	Тест
Тема 3.3	Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	15					15	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	14		14		80	ак.ч.
		3	0,4		0,4		2,2	з.е.
		81	10,5		10,5		60	астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств.	30	4		6		20	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по					СР
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.1	Сравнительный федерализм как научная дисциплина	9	2		2		5	опрос
Тема 1.2	Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	9	2		2		5	опрос
Тема 1.3.	Институциональная структура федеративных государств	12			2		10	опрос
Раздел 2	Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма	27			6		21	
Тема 2.1	Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	9			2		7	Устные доклады
Тема 2.2	Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.	9			2		7	опрос
Тема 2.3	Модели политического представительства в современных федерациях.	9			2		7	Дискуссия
Раздел 3	Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений	29			2		27	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	11			2		9	Письменное задание
Тема 3.2	Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	9					9	Эссе
Тема 3.3	Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	9					9	Тест
Выполнение контрольной работы		18					18	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		108	4		14	4	86	ак.ч.
		3	0,1		0,4	0,1	2,4	з.е.
		81	3		10,5	3	64,5	астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств

Тема 1.1. Сравнительный федерализм как научная дисциплина

Объект и предмет изучения сравнительного федерализма Политические исследования в области сравнительного федерализма в России и за рубежом. Функции сравнительного федерализма. Теоретико-познавательная, мировоззренческая, регулятивная и прогностическая функции сравнительного федерализма. Динамический или политико-

исторический подход, индивидуализирующий географический подход, компаративный подход, институциональный подход. Методы исследования в политической науке. Сравнительный метод в исследовании федерализма.

Тема 1.2. Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли

Идеи федерализма в политико-правовой мысли. Сущность, понятия, категории и концепции федерализма. Федерализм как комплекс политических идей. Место федерализма среди современных типов государственного устройства. Теория федерализма К. Уэира. Теория федерализма У. Райкера.

Тема 1.3. Институциональная структура федеративных государств

Формы и типы политических систем федерализма. Политическая институционализация федерализма. Многоуровневая структура власти в федеративных государствах. Проблемы регионализации и полиэтничности. Партийные системы в федеративных государствах. Модели политического представительства в современных федеративных государствах. Федерализм и политические режимы.

Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма

Тема 2.1. Политико-правовые институты американского и канадского федерализма

Политико-правовые основы американского федерализма. Территориально-политическая организация американского и канадского федерализма. Институт президентства. Институты законодательной власти. Региональная власть в субъектах федерации. Местное самоуправление. Особенности избирательной системы. Роль политических партий в системе функционирования федеративных институтов. Политическое участие и демократия.

Тема 2.2. Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.

Понятие и эволюция национальных государств в Европе. Германский федерализм. Территориально-политическая организация ФРГ. Федеративные институты и политическое представительство. Политические партии ФРГ. Отражение проблем государственного строительства в программах политических партий. Общая характеристика германской модели федерализма. Институционализация и эволюция швейцарского федерализма. Конституционные реформы. Швейцарская модель этнополитики. Система органов государственной власти федерации. Институционализация и эволюция бельгийского федерализма. Этнорегиональные партии как фактор политического кризиса бельгийского федерализма. Перспективы развития бельгийского федерализма. Институционализация и эволюция австрийского федерализма. Система органов государственной власти в Австрии. Местное самоуправление. Политические партии и особенности избирательной системы. Причины и факторы популярности крайне правых партий в европейских федерациях. Кризис национальных государств и европейских федераций в условиях глобализации и регионализации.

Тема 2.3. Федерации в Азии и Африке

Конституционные основы индийского федерализма. Исторические и религиозные факторы в становлении индийской модели федерализма. Территориально-политическая организация Индии. Система органов государственной власти и проблема политического представительства в Индии. Перспективы развития индийской государственности в

условиях глобализации. Характеристика процессов государственного строительства в африканских федерациях. Перспективы развития федерализма в Африке.

Тема 2.4. Эволюция и институционализация российской модели федерализма

Идеи федерализма в Российской империи. История советского федерализма. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Роль и значение Федеративного договора 1992 г. Конституционно-правовые основы российского федерализма. Политико-территориальное устройство РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов. Система отношений «Центр-регион». Политические отношения. Центр-регионы. Территориально-политический контроль. Институт федеральной интервенции. Институт полномочных представителей Президента РФ. Федеральные органы государственной власти и структуры, влияющие на формирование и развитие региональной политики. Представительство интересов региональной властью через институты федеративного государства. Основные модели регионального представительства в современной политике. Институты регионального влияния. Исполнительная власть в регионах России. Региональный бикамерализм в РФ. Совет Федерации как палата представительства региональных интересов. Группы интересов в регионах.

Тема 2.5. Модели политического представительства в современных федерациях.

Институт президентства в современных федерациях. Роль парламентов в федеративном государстве. Правительство и его роль в современных федерациях. Представительство интересов региональной властью через институты федеративного государства в зарубежных федерациях. Основные модели регионального представительства и регионального влияния в современных федеративных государствах.

Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях

Политический анализ и сравнительный обзор моделей институционализации федеративных государств. Анализ опыта моделирования политических отношений «Центр-регионы» в современных федерациях. Российская модель институционализации политических отношений.

Тема 3.2. Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации

Региональная политическая власть в современных федерациях. Сравнительный анализ моделей институционализации региональной власти. Глобализация и регионализация как фактор трансформации федеративных государств. Регионы в новом социально-экономическом и политическом контексте. Интеграционные процессы и современные федерации.

Тема 3.3. Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.

Понятие сецессия, сецессионизм, сепаратизм, автономизм, регионализм, индпендизм. Феномен иррентентизма. Сецессионизм как вид политического движения. Природа и механизмы формирования сецессионистского самосознания. Этнополитика как инструмент моделирования федеративных отношений. Проблемы регионализации и полиэтничности в

современных федерациях. Этнорегиональные партии как фактор политических кризисов. Этнополитические конфликты в современных федерациях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Сравнительный федерализм используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств	
Тема 1.1. Сравнительный федерализм как научная дисциплина	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2. Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	
Тема 1.3. Институциональная структура федеративных государств	
Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма	
Тема 2.1. Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	Устные доклады
Тема 2.2. Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.	Устный опросы
Тема 2.3. Модели политического представительства в современных федерациях.	Дискуссия
Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений	
Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	Письменное задание
Тема 3.2. Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	Эссе
Тема 3.3. Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	Тест

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится по теоретическим вопросам. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Типовые вопросы и задания для дискуссии по темам

Тема 2.3. Федерации в Азии и Африке

1. Каковы основы индийского федерализма?
2. Какие факторы оказали влияние на становление индийского федерализма?
3. В чем состоит особенность территориально-политической организации Индии?

4. В чем заключается специфика государственного строительства в африканских федерациях?
5. Каковы перспективы развития федерализма в Африке?

Типовые вопросы и задания для устного опроса по темам

Тема 1.1. Сравнительный федерализм как научная дисциплина

1. В чем отличие объекта и предмета сравнительного федерализма?
2. Какие выделяют методы и функции сравнительного федерализма?
3. Какую роль и значение играет сравнительный федерализм в политической науке?

Тема 1.2. Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли

1. В чем заключается сущность, понятия, категории и концепции федерализма?
2. Какое место занимает федерализм среди современных типов государственного устройства?
3. Какие можете выделить теории федерализма?

Тема 1.3. Институциональная структура федеративных государств

1. В чем особенность политической институционализации федерализма?
2. В чем заключается специфика многоуровневой структуры власти в федеративных государствах?
3. Почему возникают проблемы регионализации и полиэтничности?
4. Назовите особенности генезиса и эволюции партийных систем в федеративных государствах?
5. Какие выделяют модели политического представительства в современных федеративных государствах?

Тема 2.2. Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств

1. Что такое национальное государство?
2. В чем особенность формирования национальных государств в Европе?
3. Назовите особенности германского федерализма?
4. Назовите специфику институционализации и эволюции швейцарского, бельгийского и австрийского федерализма?
5. Назовите факторы, влияющие на усугубление кризиса национальных государств и европейских федераций в условиях глобализации и регионализации?

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях

1. В чем особенность института полномочных представителей Президента РФ?
2. Назовите модели регионального представительства в современной политике?
3. Можно ли утверждать, что Совет Федерации является палатой представительства региональных интересов?

Типовые темы докладов

Тема 2.1. Политико-правовые институты американского и канадского федерализма

1. Политико-правовые основы американского федерализма.
2. Территориально-политическая организация американского и канадского федерализма.
3. Институт президентства.
4. Институты законодательной власти.
5. Региональная власть в субъектах федерации.
6. Местное самоуправление.
7. Роль политических партий в системе функционирования федеративных институтов.
8. Политическое участие и демократия.

Типовые темы эссе

Тема 3.2. Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации

1. Региональная политическая власть: понятие, признаки и специфика функционирования.
2. Институты региональной власти в системе государственного управления.
3. Институты региональной политической власти в РФ.
4. Местное самоуправление в условиях российского федерализма

Контент тестовых заданий по темам

Тема 3.3. Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.

1. В соответствии с принципами международного права, каждый этнос обладает правом на _____ (самоопределение).

Задание типа: "один из многих"

2. Автономия территориальная, а чаще национально-культурная предполагает предоставление государством гарантии.....
 - Развития национальных языков и культур;
 - Выплаты пособий;
 - Юридической защиты;
 - Издания научно-просветительских материалов.
1. В соответствии с Хельсинскими соглашениями 1975 г. конфликты должны решаться....
 - С применением силы;
 - Без применения силы;
 - От третьей стороной;
 - С помощью «замораживания» конфликта.

Задание типа: "многие из многих"

4. Основные пути реализации национального самоопределения, предлагаемые современной концепцией ООН:
 - территориальная либо национально-культурная автономия;
 - общая демократизация государства;
 - расширение национального представительства;
 - гарантированная реализация права на автономию для любого из народов;
5. Существование сецессии обосновывается договорной природой.....
 - Этнос;
 - Государства;
 - Заинтересованных групп;
 - Общества.
6. Осуществление права на сецессию должно быть сопряжено с определенными условиями:
 - Учитывать экономическое положение региона;
 - Должно основываться на положении конституции;
 - Не должно нарушать права остальных субъектов федерации;
 - Сопровождаться дополнительными финансовыми гарантиями со стороны федерального центра.
7. Сецессии могут противодействовать следующими методами:
 - Применением специального законодательства;
 - Применением военной силы в случае нарастания вооруженного конфликта;
 - Демократизации;
 - Модернизации.

Задание типа: "один из многих"

8. Модельприменяется в рамках территориальных федерациях, и предполагает «переплавку» этнических общностей в единую этническую общность вместо предоставления им статуса субъекта федерации.
- «Плавильного котла»;
 - Ассимиляции;
 - Политико-правового самоопределения;
 - Культурного плюрализма.
9. Модель предполагает предоставление определенной этнической общности национально-культурной автономии вместо статуса субъекта федерации
- культурного плюрализма;
 - Ассимиляции;
 - «плавильного котла»;
 - Политико-правового самоопределения.
10. Наиболее прочными федеративными государствами являются относительно однородные с точки зрения:
- Доходов населения;
 - Распределения общественных благ;
 - Этнокультурного состава населения;
 - Прав и свобод человека.
11. Среди значительной части населения европейских стран распространяются настроения как ответ на политику евроинтеграции в духе _____ (евроскептицизма).
12. Конфликты, связанные с различием в национальном самосознании, системе ценностей, идентичности, культуре называются:
- этнополитическими;
 - этнокультурными;
 - межличностными;
 - межнациональными.
13. Бельгия как пример европейского федерализма отражает на своем примере синтез....
- элементов различных моделей федеративного и квазифедеративного устройства;
 - Обесконфликтного государства;
 - Интересов политической элиты.

Типовое письменное задание

Ознакомьтесь с данными электоральной статистики и особенностями регионального участия в системе федеративных отношений. Проведите мониторинг общественно-политической ситуации на основе следующих индикаторов:

1. Расстановка политических сил в регионе;
2. Особенности электоральной поляризации;
3. Акторы в региональной политической системе;
4. Региональные политические элиты;
5. Взаимоотношения бизнеса и власти.

Вопросы:

1. Какие тенденции на Ваш взгляд можете отметить в области электорального процесса?
2. Что вам позволило выявить мониторинг общественно-политической ситуации?
3. С какими сложностями столкнулись при решении задач прикладного характера?
4. Влияют ли электоральные механизмы на воспроизводство региональной политической элиты?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на очной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1.	способность к участию в осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1.	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1.	способность к отбору методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.3.	способность к организации анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.3.	способность ориентироваться в вопросах международной конкуренции
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.2.	способность к обработке и анализу научной информации

на очной форме обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.1. способность к участию в осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	осуществление частичного анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	под руководством осуществляет анализ и планирование в области государственного и муниципального управления
ПК-6.1. способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	понимает современные тенденции развития политических процессов в мире	умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и понимать современные тенденции мировой экономики и глобализации
ПК-20.1. способность к отбору методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	отбор методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	умеет выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

на заочной форме обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-4.3. способность к организации анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	организация анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	осуществляет организацию анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-6.3. способность ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ориентация в вопросах международной конкуренции	умеет трактовать современные тенденции международной конкуренции,
ПК-20.2. способность к обработке и анализу научной информации	обработка и анализ научной информации	собирает, обрабатывает и анализирует научную информацию с помощью инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре государственного и муниципального управления в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Объект и предмет сравнительного федерализма.
2. Типы и модели федераций в современном мире.
3. Субъекты и не субъекты федерации: статус и подходы к формированию.
4. Национально-территориальный или комплексно-территориальный подход к формированию федерации.
5. Способы размежевания предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов.
6. Проблемы суверенитета и сепарации в федерации.
7. Федерализм и национальный вопрос.
8. Государственные органы федерации и ее субъектов.
9. Договорные формы регулирования федеративных отношений.
10. Региональная политическая власть: понятие, институты, режимы.
11. Региональные политические конфликты.
12. Региональные политические культуры.
13. Региональная политика: понятие, содержание, принципы и механизмы.
14. Федеральные округа и полномочные представители Президента России.
15. Местное самоуправление: понятие, институты, признаки.
16. Истоки федерализма.
17. Определения и концепции федерализма.
18. Унитарный тип государственного устройства: основные характеристики и тенденции развития.
19. Конфедеративный тип государственного устройства: основные характеристики и тенденции развития.
20. Федеративный тип государственного устройства: основные характеристики и тенденции развития.
21. Условия возникновения федераций.
22. Условия сохранения федераций.
23. Смысл и назначение федерализма.
24. Взаимосвязь федерализма и демократии: генезис, эволюция и структура.
25. Теория консociативной демократии.
26. Издержки федерализма для демократии.
27. Институциональная структура федеративных государств.
28. Партийные системы в федеративных государствах.
29. Модели политического представительства в современных федерациях.
30. Зарубежные модели федераций: сравнительный анализ.
31. Эволюция федеративных отношений в России.
32. Конституционно-правовые основы российского федерализма.
33. Этнополитический фактор федерализма в России.
34. Актуальные проблемы трансформации политико-административной системы РФ.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Магистрант не может даже под руководством осуществлять анализ и планирование в области государственного и муниципального управления, не умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и не понимает современные тенденции мировой экономики и глобализации, не умеет трактовать современные тенденции международной конкуренции, выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, реализации программы научно-исследовательской работы

зачтено	Магистрант может организовать работу по анализу и планированию в области государственного и муниципального управления и осуществлять ее, умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и понимает современные тенденции мировой экономики и глобализации, умеет трактовать современные тенденции международной конкуренции, выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, демонстрирует навыки реализации программы научно-исследовательской работы
---------	--

4.4. Методические материалы

Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для магистрантов, обучающихся по очной форме, зачет проводится в устной форме. По решению преподавателя зачет для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Во время проведения зачета магистрантам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Для получения положительной оценки на зачете достаточно необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения практических заданий.

Студенту при подготовке ответа на вопрос рекомендуется использовать соответствующий дисциплине «Политическая регионалистика» понятийный аппарат и обосновывать свое видение тенденций развития политического процесса в России и мире.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по политической регионалистике и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей магистрантов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в области политической регионалистики для понимания современных тенденций политического процесса; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

Методические указания по работе с политологическим текстом и опросу.

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над политологическими источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре политологических школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3000-5000 знаков, посвященное какой-либо значимой проблеме в области политической регионалистики и сравнительного федерализма. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний и умения готовить аналитические отчеты. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. *Дергачев, В. А.* Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для аспирантов] / В. А. Дергачев. – Электрон. дан. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. *Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. для студентов вузов [для магистрантов и аспирантов] / А. А. Байков [и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова.* - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. – 447 с. –

То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21061>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. *К новой модели российского федерализма*: [сб. ст.] / под общ. ред. А. А. Захарова, О. М. Здравомысловой, А. В. Рябова; Междунар. фонд соц.-экон. исслед. (Горбачев-Фонд). - Москва: Весь мир, 2013. - 326 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229771>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Фомичева, О. А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / О. А. Фомичева. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 230 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19535>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. *Бельчик, Т.А.* Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>, требуется авторизация (дата обращения : 14.10.2016). - Загл. с экрана.

2. *Горелов, С.В.* Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

3. *Идиатуллина, К.С.* Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Электрон. дан. — Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

4. *Комлацкий, В.И.* Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 204 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

5. *Кукушкина, В.В.* Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : Инфра-М, 2012. - 263с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10.12.1998. № 5359.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 04 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13.
4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51.
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1.
6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 24 апреля 2008) // Собр. законодательства Рос. Федерации. № 27.
7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 21.
8. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014 г) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2003. № 2.
9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31.
10. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (ред. от 4 марта 2014) // Российская газета. 2007. № 4314.
11. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 29.
12. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Российская газета. 2011. № 5428.
13. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 21 июля 2014) // ВСНД. 1992. № 8.
14. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 2 июля 2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 22.
15. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 28 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 15.
16. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 20 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2005. № 15.
17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 40.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>
3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>
4. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
8. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 8

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	<p>Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p>Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНБ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.</p> <p>Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального</p>

	демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi