

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов  
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой экономики и инвестиций  
Протокол от «24» июня 2019г.  
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

(Б1.Б.1)

краткое наименование дисциплины – ЭОС

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

направленность (профиль): «Управление государственными и  
муниципальными финансами»

квалификация: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019г.

**Авторы–составители:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций Н. С. Епифанова

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций Н. Г. Филатова

заведующий кафедрой экономики и инвестиций, канд. экон. наук, доцент Т. В. Гурунян

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....  | 5  |
| 3.Содержание и структура дисциплины .....  | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....  | 9  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 19 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 21 |
| 6.1. Основная литература. ....   | 21 |
| 6.2. Дополнительная литература.....  | 22 |
| 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....  | 23 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....   | 23 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....   | 23 |
| 6.6. Иные источники.....   | 24 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....   | 24 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 Экономика общественного сектора обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной и заочной форме обучения::

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ОПК-1           | способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности   | ОПК-1                          | способность к анализу профессиональной деятельности;                                 |
| ПК-5            | владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике              | ПК-5.1                         | способность к диагностике социально-экономических проблем;                           |
| ПК-6            | способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции | ПК-6.1                         | способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире;   |
| ПК-9            | владение навыками использования инструментов экономической политики   | ПК-9.1                         | способность к управлению общественным сектором;                                      |
| ПК-15           | способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации  | ПК-15.1                        | способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи |
| ПК-16           | способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях   | ПК-16.1                        | способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации      |
| ПК-19           | владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства                                 | ПК-19.1                        | способность разрабатывать программу исследования экономики общественного сектора     |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной и заочной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции  | Результаты обучения   |
|---|---|---|
|   | ОПК-1   | на уровне умений:<br>анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность  |
|   | ПК-5.1  | на уровне умений:<br>анализировать явления и тенденции в общественном секторе, привлекать необходимые для этого теоретические знания и исходную информацию  |
|   | ПК-6.1  | на уровне знаний:<br>базовых экономических понятий и показателей, характеризующих отдельные процессы и явления экономики общественного сектора              |
|   |   | на уровне умений:<br>анализировать явления и тенденции в общественном секторе, привлекать необходимые для этого теоретические знания и исходную информацию. |
|   | ПК-9.1  | на уровне знаний:<br>значения, роли и функций общественных (государственных) финансов в экономической системе   |
|   |   | на уровне умений:<br>разрабатывать предложения по формированию механизмов реализации программ общественных расходов.  |
|   | ПК-15.1   | на уровне знаний:<br>основных теоретических моделей экономики общественного сектора   |
|   | ПК-16.1   | на уровне знаний:<br>механизма организации общественного сектора в экономике и его структуры  |
| на уровне умений:<br>анализировать процесс принятия и осуществления коллективных решений с использованием подходов теории общественного выбора; |   |   |
| ПК-19.1   | на уровне умений:<br>разрабатывать практические рекомендации по обоснованию способов повышения эффективности государственной экономической политики |   |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, из них 14 лекционного типа, 30 практического

(семинарского) типа, 64 на самостоятельную работу обучающихся;

– количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 18, из них 6 лекционного типа, 12 практического (семинарского) типа, 90 на самостоятельную работу обучающихся.

#### Место дисциплины

Б1.Б.1 Экономика общественного сектора изучается студентами очной формы на 1 курсе в 1 семестре, студентами заочной формы – на 1 курсе.

### 3.Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

| № п/п                          | Наименование тем, (разделов)               | Объем дисциплины, час. |  |    |             |     | СР<br>л    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--|------------------------|--|----|-------------|-----|------------|--|
|                                |  | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |             |     |            |  |
|                                |  |                        | л  | лр | пз          | КСР |            |  |
| <i>Очная форма обучения</i>    |  |                        |  |    |             |     |            |  |
| Раздел 1                       | Несовершенства рынка и общественный сектор | 32                     | 6  |    | 14          |     | 12         |  |
| Тема 1.1                       | Введение в экономику общественного сектора | 7                      | 2  |    | 2           |     | 3          | Сообщения  |
| Тема 1.2                       | Теория внешних эффектов (экстерналий)      | 8                      | 1  |    | 4           |     | 3          | Практические задачи  |
| Тема 1.3                       | Общественные блага                         | 9                      | 2  |    | 4           |     | 3          | Обсуждение, эссе   |
| Тема 1.4                       | Государство и перераспределение доходов    | 8                      | 1  |    | 4           |     | 3          | Практические задачи, опрос                                     |
| Раздел 2                       | Теория общественного выбора                | 22                     | 4  |    | 10          |     | 8          |  |
| Тема 2.1                       | Несостоятельность государства              | 12                     | 2  |    | 6           |     | 4          | Обсуждение, опрос  |
| Тема 2.2                       | Экономика бюрократии                       | 10                     | 2  |    | 4           |     | 4          | Сообщения  |
| Раздел 3                       | Общественные финансы                       | 17                     | 4  |    | 6           |     | 7          |  |
| Тема 3.1                       | Теория налогообложения                     | 9                      | 2  |    | 3           |     | 4          | опрос  |
| Тема 3.2                       | Общественные расходы                       | 8                      | 2  |    | 3           |     | 3          | Собеседование, индивидуальные исследовательские работы         |
| Контрольная работа по разделам |  | 10                     |  |    |             |     | 10         | Контрольная работа   |
| Промежуточная аттестация       |  | <b>27</b>              |  |    |             |     | <b>27</b>  | Экзамен  |
| <b>Всего:</b>                  |  | <b>108</b>             | <b>14</b>  |    | <b>30</b>   |     | <b>64</b>  | <b>ак.ч.</b>   |
|                                |  | <b>3</b>               | <b>0,4</b>   |    | <b>0,9</b>  |     | <b>1,7</b> | <b>з.е.</b>  |
|                                |  | <b>81</b>              | <b>10,5</b>  |    | <b>22,5</b> |     | <b>48</b>  | <b>ас.ч.</b>   |

Таблица 3.2

| № п/п                          | Наименование тем,<br>(разделов)            | Объем дисциплины, час. |  |    |            |            |             | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------------|--|------------------------|--|----|------------|------------|-------------|--|
|                                |  | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |            |            | СР          |  |
|                                |  |                        | л  | лр | пз         | КСР        |             |  |
| <i>Заочная форма обучения</i>  |  |                        |  |    |            |            |             |  |
| Раздел 1                       | Несовершенства рынка и общественный сектор | 42                     | 4  |    | 4          | 3          | 31          |  |
| Тема 1.1                       | Введение в экономику общественного сектора | 9                      | 1  |    | 1          |            | 7           | Сообщения  |
| Тема 1.2                       | Теория внешних эффектов (экстерналий)      | 11                     | 1  |    | 1          | 1          | 8           | Практические задачи  |
| Тема 1.3                       | Общественные блага                         | 11                     | 1  |    | 1          | 1          | 8           | Обсуждение, эссе   |
| Тема 1.4                       | Государство и перераспределение доходов    | 11                     | 1  |    | 1          | 1          | 8           | Практические задачи, опрос                                     |
| Раздел 2                       | Теория общественного выбора                | 27                     | 2  |    | 4          | 3          | 18          |  |
| Тема 2.1                       | Несостоятельность государства              | 14                     | 1  |    | 2          | 2          | 9           | Обсуждение, опрос  |
| Тема 2.2                       | Экономика бюрократии                       | 13                     | 1  |    | 2          | 1          | 9           | Сообщения  |
| Раздел 3                       | Общественные финансы                       | 20                     |  |    | 4          | 3          | 13          |  |
| Тема 3.1                       | Теория налогообложения                     | 11                     |  |    | 2          | 2          | 7           | опрос  |
| Тема 3.2                       | Общественные расходы                       | 9                      |  |    | 2          | 1          | 6           | Собеседование, индивидуальные исследовательские работы         |
| Контрольная работа по разделам |  | 10                     |  |    |            |            | 10          | Контрольная работа   |
| Промежуточная аттестация       |  | <b>9</b>               |  |    |            |            | 9           | Экзамен  |
| <b>Всего:</b>                  |  | <b>108</b>             | <b>6</b>   |    | <b>12</b>  | <b>9</b>   | <b>81</b>   | <b>ак.ч.</b>   |
|                                |  | <b>3</b>               | <b>0,2</b>   |    | <b>0,3</b> | <b>0,3</b> | <b>2,2</b>  | <b>з.е.</b>  |
|                                |  | <b>81</b>              | <b>4,5</b>   |    | <b>9</b>   | <b>6,8</b> | <b>60,7</b> | <b>ас.ч.</b>   |

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Несовершенства рынка и общественный сектор

##### Тема 1.1. Введение в экономику общественного сектора

Общая характеристика теорий общественного сектора. Провалы рынка и меры государственного вмешательства. Модели формирования и управления госсектором в России и за рубежом. Инструменты и методы государственного регулирования экономики. Масштабы общественного сектора. Оценка размеров госсектора в различных странах. Тенденции развития общественного сектора. Причины роста государственного сектора экономики в развитых странах. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Общественное финансирование и производство. Национализация и приватизация. Модели и особенности приватизации в зарубежных странах. Государственная собственность в экономике России. Государство и монополии. Дефекты рынка, вызванные монополизацией. Измерение неэффективности монополий.

Сравнительный анализ антимонопольной политики в РФ и зарубежных странах. Ценообразование и антимонопольная политика в условиях естественных монополий.

### **Тема 1.2. Теория внешних эффектов (экстерналий)**

Понятие внешних эффектов. Классификация внешних эффектов. Положительный внешний эффект. Отрицательный внешний эффект. Интернализация внешних эффектов. Рынок прав на производство отрицательных внешних эффектов. Оптимальный объем загрязнений. Теорема Коуза. Права собственности. Роль трансакционных издержек в возникновении внешних эффектов. Виды трансакционных издержек. Способы решения проблемы внешних эффектов государством. Налог Пигу. Субсидии при положительных и отрицательных внешних эффектах. Экологическое регулирование. Сравнительный анализ инструментов государственного контроля за загрязнением окружающей среды.

### **Тема 1.3. Общественные блага**

Свойства общественных благ: неисключаемость и несоперничество. Классификация общественных благ. Чистые общественные блага. Смешанные блага. Квазиобщественных блага. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ (равновесие Линдаля). Проблема «безбилетника». Условие эффективности для общественных благ (правило Самуэльсона). Условия эффективности при замене частных и общественных благ. Теория клубов. Модель налоговой цены. Модель равновесия Линдаля с индивидуальными долями в финансировании общественного товара. Механизмы предоставления общественных благ.

### **Тема 1.4. Государство и перераспределение доходов**

Дилемма «эффективность-справедливость». Критерии эффективности. Критерий компенсации Калдора-Хикса. Общественное благосостояние. Принципы социальной справедливости и функции общественного благосостояния. Разновидности индивидуалистической функции общественного благосостояния. Функция Бергсона-Самуэльсона. Эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская функции общественного благосостояния. Статистические способы измерения неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс (коэффициент) Джини. Экономические параметры бедности. Черта бедности. Абсолютная и относительная бедность. Сильная и слабая ловушки бедности. Индекс развития человеческого потенциала. Кривая взаимосвязи эффективности и равенства. Кривые безразличия при выборе между эффективностью и равенством. Принцип компенсации и потенциальная Парето-эффективность. Процесс перераспределения. Деятельность государства по перераспределению доходов. Проблемы перераспределения доходов. Издержки перераспределения.

## **Раздел 2. Теория общественного выбора**

### **Тема 2.1. Несостоятельность государства**

Частный и общественный механизмы принятия решений. Процедуры принятия коллективных решений. Способы голосования. Классификация моделей электорального поведения. Противоречия принятия решений методом простого большинства. Теорема Мэя. Теорема Эрроу. Теорема о медианном избирателе. Взаимодействие участников в процессе коллективного выбора (сговор, торговля голосами, лоббирование, коррупция). Разновидности несостоятельности государства. Поиск политической ренты. Группы специальных интересов. Модель Хоттелинга – Даунса.

### **Тема 2.2. Экономика бюрократии**

Экономическая теория об отличиях фирмы и государственного учреждения. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократа-монополиста. Проблема асимметричности информации в деятельности государства. Способы преодоления

несостоятельности государства. Контроль государственных институтов. Принцип прозрачности в деятельности государства. Характеристики прозрачности бюджета.

### **Раздел 3. Общественные финансы**

#### **Тема 3.1. Теория налогообложения**

Понятие общественных финансов. Источники финансирования общественных расходов. Понятие налога. Принципы налогообложения. Налоговые системы. Прямые и косвенные налоги. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Сфера действия и перемещение налогов на конкурентном и монополизированном рынках. Модель Харбергера. Эффективная налоговая ставка. Кривая Лаффера. Воздействие налогообложения на рынок труда. Избыточное налоговое бремя, правило Корлета – Хейга. Эквивалентные налоги. Оптимизация налогообложения. Оптимальная по Парето налоговая структура. Правило Рамсея. Оптимальные налоги на доходы. Реформирование налоговых систем. Этапы реформирования налогообложения в зарубежных странах. Структура налогов в зарубежных странах. Особенности современной налоговой системы России.

#### **Тема 3.2. Общественные расходы**

Общественные расходы: понятие, величина, динамика, структура. Виды программ общественных расходов. Сфера действия программ и перемещение выгод. Этапы анализа общественных расходов. Влияние программ на эффективность. Перераспределительные эффекты программ. Общественное страхование. Преимущества общественного страхования. Издержки общественного страхования. Различные виды социального страхования. Способы оценки эффективности программ, критерии оценивания. Особенности анализа затрат и выгод при оценке общественной эффективности. Анализ «издержки-результативность». Чистый дисконтированный доход и внутренняя норма доходности в рамках анализа коммерческой и общественной эффективности.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.1 Экономика общественного сектора используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

для очной и заочной формы обучения

Таблица 4

| Тема (раздел)   | Методы текущего контроля успеваемости   |
|---|---|
| <b>Раздел 1. Несовершенство рынка и общественный сектор</b> |   |
| Тема 1.1 Введение в экономику общественного сектора         | Подготовка сообщений с презентациями.   |
| Тема 1.2 Теория внешних эффектов (экстерналий)              | Решение практических заданий, обсуждение результатов решений.                                   |
| Тема 1.3 Общественные блага                                 | Участие в дискуссии-обсуждении. Написание эссе.   |
| Тема 1.4 Государство и перераспределение доходов            | Решение практических заданий, обсуждение результатов решений. Ответы на вопросы устного опроса. |
| <b>Раздел 2. Теория общественного выбора</b>                |   |

|  |   |
|--|---|
| Тема 2.1 Несостоятельность государства | Участие в дискуссии-обсуждении. Ответы на вопросы устного опроса.   |
| Тема 2.2 Экономика бюрократии          | Подготовка сообщений с презентациями.   |
| <b>Раздел 3. Общественные финансы</b>  |   |
| Тема 3.1 Теория налогообложения        | Ответы на вопросы устного опроса.   |
| Тема 3.2 Общественные расходы          | Ответы на вопросы устного собеседования. Написание индивидуальных исследовательских работ и обсуждение результатов. |

#### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и практическая задача. Экзамен проводится в устной форме.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре экономической теории в УМК-Д.

#### **Типовые темы сообщений по теме 1.1.**

1. Рынок и государство. Причины существования и функционирования общественного сектора.
2. Государство и государственные институты.
3. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования.
4. История исследований общественного сектора.
5. Англо-американский и континентальный подходы к роли государства в обществе.
6. Эволюция отношения к государственному сектору и его роли в истории экономической мысли.
7. Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.
8. Несовершенства рынка. Несовершенства государственного вмешательства.
9. Общественный сектор и фундаментальные вопросы экономики.
10. Методы, используемые в экономике общественного сектора.

#### **Типовые практические задания по теме 1.2**

1. Пчеловод живет по соседству с яблоневым садом. Владелец сада выигрывает от пчел, потому что каждый улей опыляет около одного акра яблоневого сада. Однако владелец сада ничего не платит за эту услугу, потому что пчелы прилетают в сад без его помощи. Пчел недостаточно, чтобы опылить весь сад, и владелец сада должен опылять оставшуюся часть искусственно с издержками 10 ден. ед. за акр. Содержание пчел имеет предельные издержки:  $MC = 10 + 2Q$ , где  $Q$  — количество ульев. Каждый улей дает меда на 20 ден. ед.

- а) Сколько ульев будет содержать пчеловод?
- б) Является ли это эффективным количеством ульев?
- в) Какие изменения привели бы к более эффективному исходу?

2. Предельная внешняя выгода от контроля за загрязнением оценивается в 10 000 ден. ед. в год при сокращении выбросов на 80 %. Предельные общественные издержки контроля при таком уровне сокращения выбросов составляют 16 000 ден. ед. в год. Является ли данный уровень контроля за загрязнением эффективным? Каковы последствия использования предписаний как способа регулирования внешних эффектов?

3. Функция индивида  $A$  зависит от количества часов, которое он работает на своем приусадебном участке ( $q_a$ ), и имеет следующий вид:  $V_a = 100 + 10q_a$ . Функция дохода  $N$

(соседа индивида А) также зависит от  $q_a$ :  $BN = 100 + 2q_a$ . Найдите эффективный объем часов для А и общественно эффективный объем времени работы на приусадебном участке, если функция издержек определяется следующим образом:  $TC = 2q_a^2$ .

4. Прибыль фирмы 1 зависит от количества произведенной собственной продукции и объемов выпуска двух алюминиевых заводов (фирмы 2 и 3). Общие издержки каждой из фирм заданы так:  $TC_1 = 2y_1 + y_1(y_2 + y_3)$ ,  $TC_i = 0,5j^2$  ( $i = 2,3$ ), где  $y_1$  — объем выпуска фирмой 1, а  $y_2$  и  $y_3$  — объемы выпуска алюминия каждым алюминиевым заводом соответственно. Все фирмы действуют на конкурентных рынках. Цена продукции на рынке, где действует фирма 1, равна 6 ден. ед. Цена на алюминий равна 2.

Найдите:

а) Равновесные объемы выпуска всех трех фирм и поясните, каким внешним эффектом (положительным или отрицательным) является воздействие фирм 2 и 3 на фирму 1.

б) Парето-оптимальные объемы выпуска и сравните суммарное благосостояние в п. а) и б).

в) Ставку налога Пигу.

5. Фирма 1 производит товар X, а фирма 2 — товар Y. Функции издержек каждой фирмы имеют следующую зависимость:  $TC_1 = x^2 + 10$ ,  $TC_2 = y^2 + x$ , где  $TC_1$  — издержки фирмы 1,  $TC_2$  — издержки фирмы 2,  $x$  — объем выпуска фирмы 1,  $y$  — объем выпуска фирмы 2. Обе фирмы работают на конкурентных рынках. Цена на продукции фирмы 1 на рынке составляет 20 ден. ед., цена на втором рынке — 40 ден. ед. Найдите равновесие на каждом рынке. Найдите размер налога Пигу.

6. Небольшая кофейная компания занимается обжаркой кофейных зерен. Не обжаренные зерна стоят компании 200 центов за фунт. Предельные издержки на обжарку кофейных зерен имеют вид:  $150 - 10q + q^2$ , где  $q$  — фунты зерен для обжаривания. Запах от обжаривания кофейных зерен создает издержки для соседей. Общая сумма средств со стороны всех соседей, которую они готовы выделить, чтобы прекратить распространение запаха обжаривания зерен, составляет  $5q^2$ . Кофейная компания продает свою продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 450 центов за фунт. Определите общественно эффективный объем кофе, который нужно обжаривать компании.

### Типовые вопросы и задания для устного опроса по теме 1.3.

1. Как можно охарактеризовать государство в качестве поставщика общественных благ?
2. В чем заключаются особенности спроса на общественные блага?
3. Что такое издержки перераспределения? Как соотносятся между собой благосостояние общества и доходы общества? Как связаны экономическая эффективность и распределение?
3. Что такое оптимум по Парето и в чем суть основных теорем экономики благосостояния? Каковы условия Самуэльсона-Парето-оптимального производства общественных благ? В чем заключается суть критериев Калдора-Хикса?
4. Опишите функции общественного благосостояния Бергсона-Самуэльсона.
5. В чем особенность общественного благосостояния и общественных благ в переходной экономике?
6. Каковы преимущества и недостатки государственной финансовой системы РФ.
7. Каковы преимущества и недостатки бюджетного устройства и бюджетной системы РФ?
7. В чем особенности формирования государственного бюджета и каковы основы организации бюджетного процесса в России? Опишите источники формирования бюджета, структура бюджета и направления расходования бюджетных средств.

### Типовые темы эссе

1. Национальные проекты: значение, объемы финансирования.
2. Финансирование общественных благ на общегосударственном уровне: сравнительный анализ.
3. Может ли дополнительное образование стать частным благом?

4. Фрирайдерство в реальной жизни.
5. Феномен элитных клубов. Есть ли они в действительности?

#### **Типовые практические задания по теме 1.4.**

1. В целях реализации политики здоровой нации, активно рассматриваются вопросы введения дополнительных акцизов на крепкие спиртные напитки. Налог не распространяется на пиво. Эластичность предложения крепких спиртных напитков по цене равна 3,0, а эластичность спроса на крепкие спиртные напитки по цене равна минус 0,3. Перекрестная эластичность спроса на пиво по цене крепких спиртных напитков равна 0,2.

а) Если введут новый акциз, то кто будет платить основную долю: производители крепких спиртных напитков или их потребители? Почему?

б) Как введение акциза повлияет на рынок пива, если предложение пива совершенно эластично?

Ответ дайте в аналитической форме и проиллюстрируйте графически.

2. Десятипроцентным налогом на продажи облагается половина фирм (загрязняющих окружающую среду) в конкурентной отрасли. Остальным фирмам (не загрязняющим окружающую среду) выплачивается субсидия в размере 10 % стоимости продаваемой продукции.

а) Предполагая, что все фирмы имеют идентичные средние постоянные издержки в долгосрочном периоде до введения политики «субсидия — налог на продажи», укажите, как изменится цена изделия, объем выпуска каждой из фирм и совокупный выпуск отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах? (Указание: как цена связана с факторами производства отрасли?)

б) Всегда ли такая политика может быть принята при сбалансированном бюджете, в котором налоговые поступления равны выплачиваемым субсидиям? Если да, то почему? Объясните.

3. Предположим, правительство устанавливает минимальный доход, который должны получать все индивиды общества. Если доход индивида меньше этого минимума, то ему выплачивается пособие, доводящее совокупный доход индивида до установленного минимума. Когда его трудовой доход превышает установленный минимум, то выплата пособия прекращается. Изобразите графически бюджетное ограничение индивида и покажите сильную и слабую ловушки бедности.

#### **Типовые вопросы и задания для обсуждения по теме 2.1.**

1. Нерыночное согласование предпочтений и механизм рационального коллективного выбора. Коллективный выбор. Теорема Мэя. Общественный сектор: потребители и поставщики.

2. Исполнительные структуры. Аппарат исполнительных органов. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Взаимозаменяемые функции и группы специальных интересов.

3. Понятие «изъяны государства». Концепция изъянов государства.

Группы факторов, препятствующих принятию и реализации эффективных решений государства в сфере общественного выбора. Последствия проявления изъянов государства. Сочетание изъянов рынка и изъянов государства.

4. Равновесие Линдаля. Приоритетные направления устранения изъянов государства в направлении рационализации общественного выбора. Мировые модели устранения изъянов государства.

#### **Типовые вопросы и задания для устного опроса по теме 2.1.**

1. Принятие политических решений: теория общественного выбора.

2. Недостатки демократической процедуры: метод сравнения затрат и результатов, модель избирателя - центриста.

3. Недостатки демократической процедуры: лоббизм и логроллинг.
4. Правило простого большинства. Теорема Мэя.
5. Теорема о медианном избирателе.
6. Недостатки демократической процедуры: теорема Эрроу о невозможности.
7. Модель Хоттелинга – Даунса
8. Экономика бюрократии: собственные интересы государственных структур
9. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.

### **Типовые вопросы и задания для устного опроса по теме 2.2.**

1. Можно ли охарактеризовать бюрократию как экономическое явление? В чем заключаются родовые и видовые признаки бюрократии? Опишите модель бюрократии У. Нисканена. Какова роль бюрократии в современном обществе?
2. Каковы плюсы и минусы современной бюрократии? Как соотносятся понятия бюрократии и неэффективности?
3. Понятие политической ренты. Монопольная и политическая рента: единство и различие. Искатели политической ренты. Явные выгоды и скрытые издержки.
4. Сходство и различие между государственными учреждениями и фирмами. Проблемы контроля. Недостаточная конкуренция. Личные интересы бюрократии. Расширение подведомственных организаций. Эффект "вращающихся дверей". Меры борьбы с бюрократией.
5. Парадокс "подчиненного". Человек как творец правил. "Государство защищающее" в роли третейского судьи. Индивидуальные функции убытков и процедурные нормы. Обеспечение соблюдения неявного договора.
6. Закон как общественный капитал. Закон и общественное благо. Выгоды и издержки закона. Формализованный и неформализованный закон: роль этики. Производство общественных антиблаг. Правовая система как общественный капитал.
7. Дилемма наказания. Издержки наказания. Временной аспект наказания. Конституционный аспект наказания. Всеобщность правил наказания. Общественный выбор общих правил.

### **Типовые вопросы и задания для устного опроса по теме 3.1.**

1. Принципы налогообложения. Налоговые системы.
2. Прямые и косвенные налоги.
3. Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги.
4. Эффективная налоговая ставка. Кривая Лаффера.
5. Сфера действия и перемещение налогов на различных типах ранка, модель Харбергера.
6. Избыточное налоговое бремя, правило Корлетта – Хейга.
7. Эквивалентные налоги.

### **Типовые вопросы и задания для устного собеседования по теме 3.2.**

1. Опишите и раскройте суть видов программ общественных расходов.
2. Какова сфера действия программ и перемещение выгод? Аргументируйте ответ и покажите графически.
3. Перечислите и раскройте суть этапов осуществления программ общественных расходов.
4. Каковы способы оценки эффективности программ и критерии оценивания?
5. Перемещение выгод в программах общественных расходов.
6. Принципы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации.
7. Справедливость в федеральной экономике. Модель Тибу.
8. Бюджетные гранты и субсидии.
9. Методы распределения межбюджетных потоков. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.

### **Типовые темы контрольных работ для индивидуальных исследовательских работ**

1. Современные системы общественного страхования.
2. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
3. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
4. "Пенсионный кризис" и пути его преодоления на примере развитых стран
5. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
6. Политика государственных инвестиций в России.
7. Эффективность бюджетной децентрализации.
8. Анализ уровня защиты прав собственности в России.
9. Развитие инновационной инфраструктуры, институтов поддержки инновационных процессов в России. Структура и динамика общественных расходов в развитых странах и в России.
10. Проблемы реализации национальных проектов России в регионах

### **Типовые темы контрольных работ**

1. Государство и экономика: история и современность.
2. Роль государства в неоинституциональной экономической теории: история и современность.
3. Экономические функции государства в современной России.
4. Проблемы приватизации государственной собственности. Специфика приватизации в России.
5. Государственная собственность в современной экономической системе.
6. Государственная собственность и ее роль в экономике Новосибирской области.
7. Общественные блага и проблемы их производства.
8. Социально-ориентированная рыночная экономика.
9. Налоги и экономический рост.
10. Налоговые системы зарубежных стран.
11. Бюджет России: вчера и сегодня.
12. Бюджетный дефицит: причины, источники финансирования и последствия.
13. Бюджетный федерализм и его российская модель.
14. Модели бюджетного федерализма в зарубежных странах
15. Бюджет региона (области, города, района).
16. Фиаско рынка и провалы государства.
17. Институциональные реформы в сфере жилищно-коммунального хозяйства (образования, здравоохранения).
18. Доля государственных предприятий: региональный, отраслевой, динамический аспекты.
19. Доля занятых в государственных предприятиях: региональный, отраслевой, динамический аспекты.
20. Доля государственных расходов в ВВП: динамический аспект.
21. Источники доходов государственного бюджета РФ: динамика, оценка.
22. Доля государственного сектора по объему продукции (в сравнении с зарубежными странами).
23. Проблемы эффективного использования государственной собственности.
24. Проблемы управления муниципальной собственностью.
25. Доходы от приватизации государственных предприятий: федеральный, региональный аспект в динамике.
26. Доля государственного аппарата в РФ (занятые в органах государственной власти).
27. Сравнительный анализ типов государственных предприятий. Степень экономической свободы.
28. Оценка эффективности государственного сектора: способы, статистика.

29. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект)
30. Функции общественного сектора в современной России
31. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
32. Государственное регулирование внешних эффектов.
33. Образование как общественное благо. Реализация национального проекта.
34. Отличительные особенности смешанных общественных благ российской экономике.
35. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
36. Тенденции развития общественного сектора.
37. Равенство, справедливость и перераспределение общественных доходов.
38. Анализ дифференциации денежных доходов населения России.
39. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
40. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функции общественного благосостояния.
41. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
42. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
43. Практика лоббирования в разных странах.
44. Анализ антикоррупционной политики в РФ
45. Изъятия государства и их соотношение с изъятиями рынка.
46. Характеристики прозрачности бюджета РФ
47. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
48. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
49. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
50. Последствия налогообложения для монополий.
51. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
52. Последствия налогов для потребителей.
53. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
54. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
55. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
56. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
57. Государственная инвестиционная политика в России (в сравнении с зарубежными странами).
58. Совершенствование межбюджетных отношений в России, использование положительного опыта зарубежных стран.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

на очной и заочной форме обучения:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции             |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОПК-1           | способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности | ОПК-1.1                        | способность к анализу профессиональной деятельности |
| ПК-5            | владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-        | ПК-5.1                         | способность к диагностике социально-                |

|       |   |         |  |
|-------|---|---------|--|
|       | экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике  |         | экономических проблем;   |
| ПК-6  | способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции | ПК-6.1  | способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире;   |
| ПК-9  | владение навыками использования инструментов экономической политики   | ПК-9.1  | способность к управлению общественным сектором;                                      |
| ПК-15 | способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации  | ПК-15.1 | способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи |
| ПК-16 | способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях   | ПК-16.1 | способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации      |
| ПК-19 | владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства                                 | ПК-19.1 | способность разрабатывать программу исследования экономики общественного сектора     |

Таблица 6

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания  | Критерий оценивания  |
|---|--|--|
| ОПК-1.1<br>способность к анализу профессиональной деятельности                              | анализ профессиональной деятельности                                   | умеет анализировать профессиональную деятельность                    |
| ПК-5.1<br>способность к диагностике социально-экономических проблем                         | диагностика социально-экономических проблем                            | знает теорию и методы диагностики социально-экономических проблем    |
| ПК-6.1<br>способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире | понимание современных тенденции развития политических процессов в мире | умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире |
| ПК-9.1<br>способность к управлению общественным сектором                                    | понимание способов управления общественным сектором                    | знает принципы и методы управления экономикой общественного сектора  |
| ПК-15.1   | систематизация и   | обрабатывает   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи        | обобщение информации для выработки инновационной идеи; выработка инновационной идеи | информацию для выработки инновационной идеи; выдвигает инновационную идею |
| ПК-16.1<br>способность к анализу возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации  | анализ возможностей межотраслевой и междисциплинарной кооперации                    | умеет определять возможности межотраслевой и междисциплинарной кооперации |
| ПК-19.1<br>способность разрабатывать программу исследования экономики общественного сектора | разработка программы исследования экономики общественного сектора                   | разрабатывает программу исследования экономики общественного сектора      |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре экономической теории в УМК-Д.

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Дайте общую характеристику теорий общественного сектора. Представьте в систематизированном виде провалы рынка и меры государственного вмешательства.
2. Тенденции развития общественного сектора. Причины роста государственного сектора экономики в развитых странах.
3. Охарактеризуйте понятие внешних эффектов. Опишите и покажите графически оптимальный объем загрязнений.
4. Сформулируйте теорему Коуза. Определите права собственности. Укажите, какова роль трансакционных издержек в возникновении внешних эффектов? Перечислите и раскройте суть видов трансакционных издержек.
5. Каковы способы решения проблемы внешних эффектов государством? Что такое налог Пигу?
6. Перечислите свойства общественных благ. Определите спрос на общественные блага, покажите графически. Опишите и изобразите графически равновесие в сфере производства общественных благ (равновесие Линдаля). В чем суть проблемы «безбилетника»?
7. В чем суть условия эффективности для общественных благ (правило Самуэльсона)? Раскройте суть теории клубов. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели налоговой цены.
8. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели равновесия Линдаля с индивидуальными долями в финансировании общественного товара. Каковы механизмы предоставления общественных благ?
9. В чем суть дилеммы «эффективность-справедливость»? Раскройте суть критерия компенсации Калдора-Хикса.
10. Представьте в систематизированном виде принципы социальной справедливости и функции общественного благосостояния.
11. Перечислите статистические способы измерения неравенства в распределении доходов, раскройте суть каждого способа, перечислите основные преимущества и недостатки каждого способа. Каковы экономические параметры бедности? Как строится индекс развития человеческого потенциала? Опишите кривую взаимосвязи эффективности и равенства.
12. Опишите частный и общественный механизмы принятия решений.

13. Сформулируйте теоремы Мэя и Эрроу, теорему о медианном избирателе. В чем суть взаимодействия участников в процессе коллективного выбора (сговор, торговля голосами, лоббирование, коррупция)?
14. Перечислите разновидности несостоятельности государства. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели поиска политической ренты. Что такое группы специальных интересов? Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели Хоттелинга – Даунса.
15. Как связаны бюрократия и неэффективность? Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели Нисканена. Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели бюрократа-монополиста.
16. Какова сфера действия и перемещение налогов на конкурентном и монополизированном рынках? Опишите предпосылки, основные положения и результаты модели Харбергера. Что такое эффективная налоговая ставка? Опишите и изобразите графически кривую Лаффера.
17. Опишите и покажите графически воздействие налогообложения на рынок труда. Покажите на графике избыточное налоговое бремя. В чем суть правила Корлета – Хейга? Что такое эквивалентные налоги? Как осуществляется оптимизация налогообложения? Что такое оптимальная по Парето налоговая структура? Сформулируйте правило Рамсея. Дайте понятие оптимальных налогов на доходы.
18. Представьте в систематизированном виде общественные расходы: понятие, величина, динамика, структура. Перечислите и раскройте суть видов программ общественных расходов. Что такое сфера действия программ и перемещение выгод? Каковы этапы анализа общественных расходов?
19. Опишите в систематизированном виде общественное страхование. Перечислите преимущества общественного страхования. В чем заключаются издержки общественного страхования?
20. В чем особенности анализа затрат и выгод при оценке общественной эффективности? Что такое анализ «издержки-результативность»? Опишите теорию чистого дисконтированного дохода и внутренней нормы доходности в рамках анализа коммерческой и общественной эффективности.

### Типовые практические задачи к экзамену

Задание 1. Функции спроса и предложения на рынке совершенной конкуренции представлены:  $P_s = 2Q - 2$ ;  $P_d = 25 - Q$ . Оцените распределение налогового бремени между продавцами и покупателями, если правительство вводит: а) налог в размере 2 руб. на каждую единицу продаваемого товара; б) 25 % налог на продаваемый товар; в) существует ли разница между типами вводимых налогов и размером налогового бремени продавцов и покупателей

Задание 2. Пусть спрос в отрасли линейен:  $Q(p) = d - b p$ , где  $d > 0$ ,  $b > 0$ , и предельные издержки постоянны. Пусть устанавливается налог  $t$  % с единицы товара. Какова величина налогового бремени покупателей и продавцов, при а) совершенной конкуренции; б) монополии.

Шкала оценивания.

Таблица 7

| Экзамен        | Критерии оценки   |
|----------------|---|
| 2<br>(0 – 40)  | Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в предметной области.  |
| 3<br>(41 – 64) | Дает определение понятий экономики теории общественного выбора и экономики бюрократии. Владеет терминологией. Демонстрирует минимальные практические навыки и умения. |

|                |  |
|----------------|--|
| 4<br>(65 – 79) | Раскрывает сущность и основные отличительные признаки категорий экономики общественного сектора. Обозначает место, роль и функции общественного сектора в экономике (государственного сектора). Называет основные функции государства в экономике. Приводит практические примеры.          |
| 5<br>(80-100)  | Делает количественные и качественные выводы относительно явлений и тенденций в общественном (государственном) секторе. Делает адекватные выводы относительно форм и методов государственного вмешательства в экономику в ситуациях изъянов рынка и в сфере производства общественных благ. |

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика общественного сектора» проводится в форме экзамена.

Задания для экзамена включают теоретический вопрос и практическую задачу, выполняются в устной (или письменной) форме.

Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Также обучающемуся необходимо решить практическое задание, которое следует в билете за теоретическими вопросами. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Практическая задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и практические занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при

необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам**

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. По этим вопросам проводятся устные опросы. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

### **Методические рекомендации по подготовке сообщений**

При подготовке сообщений студентам рекомендуется пользоваться учебно-методической и научной литературой, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на практических занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью устного или письменного опроса студентов, слушающих сообщение. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом сообщения, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Методические рекомендации по подготовке индивидуальной исследовательской работы**

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут индивидуальную исследовательскую работу (ИСР). Цель ИСР состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. ИСР должна содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём ИСР – 10 страниц).

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах контактной работы.

### **Методические рекомендации по подготовке эссе**

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

### **Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

При оформлении решения письменного задания студенту необходимо дать развернутый ответ на поставленный вопрос, привести и проанализировать статистические данные в тех вопросах, где это задано, нарисовать график.

При ответе не допускается переписывание страниц учебно-методической литературы или нормативных актов. Следует показать умение систематизировать материал, сопоставлять, анализировать, сравнивать, аргументировать собственную позицию. Выполняя практические задания, студент должен показать не только знания теоретического материала, но и умение их правильного применения в конкретной практической ситуации. Недопустимо коллективное выполнение задания. Работа должна носить индивидуальный характер.

### **Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Контрольная работа является самостоятельной работой магистранта. Основная цель выполнения контрольных работ – это формирование у магистранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, что повышает качество усвоения учебного материала дисциплины, способствует развитию навыков решения практических задач и ситуаций, формирует умения магистранта привлечь дополнительную информацию для изучения отдельной проблемы или темы курса.

Контрольная работа состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (10-15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 15-20 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора : учеб. по направлению 080200

"Менеджмент" (дисциплине специализации "Гос. муницип. упр.") / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. - Москва : Инфра-М, 2012. - 329, [1] с.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов [бакалавриата и магистратуры] вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 367 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52596>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учеб. для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" (уровень магистратуры) / Е. В. Пономаренко. - Москва : Инфра-М, 2015. - 376 с. : ил., табл. - (Высшее образование : Магистратура).

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов]/ А. Балтина ; Оренбургский государственный университет. - Электрон. дан. —Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Ермолаев, Е. Е. Основы регулирования и управления жилищно-коммунальным комплексом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Ермолаев, Ж. В. Селезнёва, Е. А. Складорова. — Электрон. дан. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 104 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29790>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям, по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев ; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва : Инфра-М, 2010. - 425, [1] с.
4. Филатова, Н.Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 - Экономика / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий /Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/3508/ecos\\_up\\_14.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf), требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства : учеб. пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. - Москва : Логос, 2011. - 275 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85029>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева и др. ; под ред. А. В. Пикулькин. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Экономика общественного сектора : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям / Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - Москва : Инфра-М, 2010. - 762, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование).

8. Экономика общественного сектора : учеб. для вузов и для студентов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика", а также "Менеджмент", "Бизнес-информатика" и специальности "Логистика" / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 558 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051A0AFC804C>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

#### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 61с.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

Не используются

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
10. The American Society for Public Administration [Electronic resource]: [site]/ The American Society for Public Administration. — Washington, USA, 2012-2016. – Mode of access: <http://www.aspanet.org/public/>
11. The Public Administration Theory Network [Electronic resource]: [site]/ The Public Administration Theory Network. —USA, 2013-2016. – Mode of access: <http://www.pattheory.net/>
12. The Global Public Administration Resource [Electronic resource]:[site] / The Global Public Administration Resource. —New York, USA, 2008-2016. – Mode of access: <http://www.unpan.org/>
13. Journal of Public Economics [Electronic resource]: [site]/ ELSEVIER, 2010-2016. – Mode of access: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics/>
14. Journal of Public Economic Theory [Electronic resource]: [site]/ Wiley Periodicals, 1999-2016. – Mode of access: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>
15. Journal of Institutional Economics: специализированное научное издание (Великобритания) [Electronic resource]: [site]/ Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2005-2016. – Mode of access: <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=JOI>

6.6. Иные источники  
Иные источники не устанавливаются

**7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Таблица 8

|   |  |
|---|--|
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>  | Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная  |
| <i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>   | компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп  |
| <i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>   | Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная  |
| <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.<br/>Компьютерные классы<br/>Центр интернет-ресурсов</i>        | <b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.<br><b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| <i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i> | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi  |