

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО
кафедрой государственного
и муниципального управления
Протокол от «14» июня 2019 г.
№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА
(Б1.В.ДВ. 2.1)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Региональное государственное и муниципальное управление»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Автор–составитель:

канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления А.М. Барсуков

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

канд. полит. наук, доцент, Д.В. Березняков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1. Основная литература.	33
6.2. Дополнительная литература.....	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	34
6.4. Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	35
6.6. Иные источники.....	35
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1. «Политическая регионалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1. Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире
		ПК-6.4 Заочная форма обучения	Способность оценивать влияние современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории
ПК-14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.1. Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	Способность систематизировать и обобщать управленческую информацию
		ПК-14.3 Заочная форма обучения	Способность реализовать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.
ПК-15	Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1. Очная форма обучения и заочная с применением ЭО, ДОТ	Способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи
		ПК-15.2. Заочная форма обучения	способность разработки нестандартных путей и механизмов реализации инновационных идей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ПК-6.1. Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	на уровне знаний: понимание сущности и содержания тенденций развития политических процессов в мире.
		на уровне умений: умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире
		на уровне владений: владеет методами анализа региональных и международных политических процессов
	ПК-6.4 Заочная форма обучения	на уровне знаний: знание сущности и содержания вопросов международной конкуренции
		на уровне умений: умеет оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории
		на уровне владений: владение методами анализа в вопросах международной конкуренции
	ПК-14.1. Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	на уровне знаний: знает методы систематизации и обобщения информации
		на уровне умений: умеет работать с базами данных в системе ГМУ
		на уровне владений: владеет навыками анализа и систематизации информации
	ПК-14.3 Заочная форма обучения	на уровне знаний: видение путей и механизмов совершенствования системы ГМУ
		на уровне умений: умение принимать грамотные управленческие решения для совершенствования системы государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: владеет навыками разработки альтернативных вариантов совершенствования систем государственного и муниципального управления
ПК-15.1. Очная форма обучения и заочная с применением ЭО, ДОТ	на уровне умений: умеет работать с информацией и аналитическая деятельность, вырабатывать новые подходы в рамках индивидуальной и групповой управленческой деятельности	
	на уровне умений: умеет разработать программу работы с информацией, проводить вариативный анализ идей, выбрать инновационную идею, удовлетворяющую управленческим целям	

	ПК-15.2.	на уровне умений: умеет принимать нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей
	Заочная форма обучения	на уровне навыков: владеть навыками разработки нестандартных путей и механизмов реализации инновационных идей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 28 часов, из них 14 часов лекций, 14 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 80 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения: 18 часов, из них 4 часа лекций, 14 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 86 часов, контроль 4 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ: 2 часа, из них 2 часа лекций; на самостоятельную работу обучающихся выделено 102 часа, контроль 4 часа.

Место дисциплины:

– Б1.В.ДВ.2 «Политическая регионалистика» по очной форме обучения принадлежит к вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ». Дисциплина осваивается в соответствии с учебным планом магистрантами очной формы в 1 семестре I курса, заочной формы обучения - в 4-5 семестре на 2-3 курсе, заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ – в 1 семестре (сессии) на 1 курсе.

– Дисциплина на заочной форме обучения реализуется после изучения:

Б1.Б.1 Экономика общественного сектора, Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления, Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования, Б1.В.ОД.5 Маркетинг и брендинг территорий, Б1.В.ДВ1.1. Сравнительный федерализм.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теория и методология политической регионалистики	23	4		4		15	
Тема 1.1	Политическая регионалистика как научная дисциплина	7	1		1		5	УО
Тема 1.2	Территориальное устройство общества и государства.	7	1		1		5	УО
Тема 1.3.	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.	9	2		2		5	УО
Раздел 2	Мировой опыт территориально-государственного строительства	34	4		5		25	
Тема 2.1	Административно-территориальное деление государства	7	1		1		5	Д
Тема 2.2	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	7	1		1		5	УО
Тема 2.3	Типы и модели федераций	7	1		1		5	Д ₂

¹ Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Д), устные доклады (УД), письменное задание (ПЗ), письменный опрос (ПО) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
	современном мире							
Тема 2.4.	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	7	1		1		5	УД
Тема 2.5.	Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение	6			1		5	Т
Раздел 3	Российский опыт территориально-государственного строительства	51	6		5		40	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	11	1		2		8	УД
Тема 3.2	Особенности эволюции российского федерализма	7	1		1		5	Т
Тема 3.3	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	9	1		1		7	ПО
Тема 3.4.	Региональная власть и местное самоуправление	6	1				5	УО
Тема 3.5.	Региональные партийные системы и выборы	7	1		1		5	ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 3.6.	Региональные элиты в современной России	6	1				5	Э
Тема 3.7.	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	5					5	Э
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	14		14		80	Ак.ч.
		3	0,39		0,39		2,22	З.е.
		81	10,5		10,5		60	Ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теория и методология политической регионалистики	32	2		4		26	
Тема 1.1	Политическая регионалистика как научная дисциплина	12	2		2		8	УО
Тема 1.2	Территориальное устройство общества и государства.	10			2		8	УО

² Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Д), устные доклады (УД), письменное задание (ПЗ), письменный опрос (ПО) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.3.	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем	10					10	Т
Раздел 2	Мировой опыт территориально-государственного строительства	36	2		4		30	
Тема 2.1	Административно-территориальное деление государства	10	2		2		6	Д
Тема 2.2	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	6					6	ПЗ
Тема 2.3	Типы и модели федераций в современном мире	8			2		6	УО
Тема 2.4.	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	6					6	УД
Тема 2.5.	Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение	6					6	Т
Раздел 3	Российский опыт территориально-государственного строительства	36			6		30	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические	8			2		6	УД

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
	отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях							
Тема 3.2	Особенности эволюции российского федерализма	10			2		8	УД
Тема 3.3	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	6			2		4	ПЗ
Тема 3.4.	Региональная власть и местное самоуправление	4					4	УО
Тема 3.5.	Региональные партийные системы и выборы	4					4	Э
Тема 3.6.	Региональные элиты в современной России	2					2	Э
Тема 3.7.	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	2					2	Э
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		108	4		14	4	86	Ак.ч.
		3	0,11		0,39	0,11	2,39	З.е.
		81	3		10,5	3	64,5	Ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Теория и методология политической регионалистики.	32	2				30	
Тема 1.1	Политическая регионалистика как научная дисциплина	12	2				10	ЭС
Тема 1.2	Территориальное устройство общества и государства.	10					10	
Тема 1.3.	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.	10					10	
Раздел 2	Мировой опыт территориально-государственного строительства	30					30	
Тема 2.1	Административно-территориальное деление государства	6					6	ЭС
Тема 2.2	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	6					6	
Тема 2.3	Типы и модели федераций	6					6	

³ Формы текущего контроля успеваемости: электронный семинар (ЭС) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
	современном мире							
Тема 2.4.	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	6					6	
Тема 2.5.	Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение	6					6	
Раздел 3	Российский опыт территориально-государственного строительства	42					42	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	6					6	ЭС
Тема 3.2	Особенности эволюции российского федерализма	6					6	
Тема 3.3	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	6					6	
Тема 3.4.	Региональная власть и местное самоуправление	6					6	
Тема 3.5.	Региональные партийные системы и выборы	6					6	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Тема 3.6.	Региональные элиты в современной России	6					6	
Тема 3.7.	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	6					6	
Промежуточная аттестация		4				4		
Всего:		108	2			4	102	Ак.ч.
		3	0,05			0,11	2,84	З.е.
		81	1.5			3	76,5	Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методология политической регионалистики

Тема 1.1. Политическая регионалистика как научная дисциплина

Объект и предмет изучения политической регионалистики. Социальная, политическая и властная территория государства. Пограничный и интегративный характер политической регионалистики. Опыт региональных политических исследований и состояние политической регионалистики (regional studies) в России и за рубежом. Методы и функции политической регионалистики. Динамический или политико-исторический подход, индивидуализирующий географический подход, компаративный подход, институциональный подход. Теоретико-познавательная, мировоззренческая, регулятивная и прогностическая функции политической регионалистики. Политическая регионалистика в российском измерении. Ее актуальные задачи в современной России.

Тема 1.2. Территориальное устройство общества и государства

Социально-политический аспект территориального устройства общества и государства. Взаимосвязь территориального устройства общества с территориальным устройством государства. Взаимосвязь пространства и политики. Пространственные особенности государства и их влияние на специфику его политической системы. Географическая среда как пространство распределения власти. Основные закономерности развития политико – территориальных систем.

Основные уровни территориальной организации общества: поселение, район, административно-территориальные единицы субрегионального уровня, регион. Количественные характеристики и специфика территориальной организации обществ и государств.

Понятие «регион» в рамках современных регионалистских концепций. Субъекты и объекты социально-политического взаимодействия в регионе: личность, центральная и

региональная власть, региональные элиты, политические и общественные объединения регионов.

Регион как единица административно-территориального деления. Географические, юридические, социально-экономические, социокультурные и территориально-исторические критерии выделения регионов. Комплексное определение понятия «регион». Понятие «политический регион». Интегральный характер современных представлений о регионе и регионализме. Иерархия и типология регионов в современной регионалистике.

Теория и практика регионализма. Моделирование региональной структуры. Регионалистика и территориальные движения современности. Актуальность политической регионалистики в рамках трансформационных процессов в современной России.

Тема 1.3. Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем

Политическая форма территориального устройства общества. Территориальные социальные общности и региональные органы власти как субъекты политики. Политическое самоопределение и самоорганизация регионов.

Отраслевой и территориальный принципы управления и их отражение в политических системах.

Территориальная организация власти. Понятие территориальной политической системы (ТПС). ТПС де-юре и ТПС де-факто. Виды территориально-политических систем. Первичный территориально-политический уровень (политико-географическое место). Локальный территориально-политический уровень. Политико-географический район. Политический регион. Страна как единица ТПС. Геополитический регион, геостратегический, культурный регион.

Особенности государственного устройства и их влияние на иерархию ТПС.

Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства

Тема 2.1. Административно-территориальное деление государства

Понятие «административно-территориальное деление» (АТД). Анализ и обзор мирового опыта АТД. Понятие «политическая лимнология». Особенности исследования политических границ. Типологии и классификации политических границ и факторов, влияющих на их формирование и развитие.

Тема 2.2. Территориальная организация власти и формы государственного устройства

Понятие формы государственного устройства. Форма государственного устройства и территориальная структура государства. Соотношение между государством и его основными территориальными единицами. Территориальное устройство государства и форма территориальной организации власти.

Унитарное государство. Система управления и особенности положения регионов в структуре унитарного государства. Унитарные государства с симметричным и ассиметричным территориальным устройством. Автономия и децентрализация в структуре унитарной государственности. Территориальная (политическая либо административная) и национально-культурная автономии в структуре унитарного государства. Опыт политической и административной автономии в современных унитарных государствах (Италия, Испания, Великобритания). Механизм национально-культурной автономии и его политико-правовые гарантии. Персональная автономия как специфическая форма национально-культурной автономии. Федеративное государство: понятие, признаки, причины образования. Причины возникновения и пределы эффективности федераций. Факторы прочности и причины дезинтеграции федеративных государств. Федерация и федерализм. Современные тенденции в развитии

федеративных государств. Конфедерация: понятие, признаки, типология. Переходный характер конфедеративных объединений. ЕС как объединение конфедеративного типа. Промежуточные между федерацией и конфедерацией формы государственного устройства и межгосударственных объединений: федератизм, ассоциированная государственность, унии, кондоминимумы и содружества.

Тема 2.3. Типы и модели федераций в современном мире

Место федерализма среди современных типов государственного устройства. Основные подходы к классификации федераций. Критерии выделения моделей федерации. Факторы различия федераций. Федерации, различающиеся в зависимости от лежащей в их основе политической идеи (концепции): американская, канадская и швейцарская модели. Модели федерации в зависимости от способа распределения полномочий между Центром и регионами: договорная, централистская и кооперативная модели. Исторические формы федерации в зависимости от способа образования. Национально-территориальная и территориальная модели федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Модели «скрытой асимметрии». Различия федераций в количественных и качественных характеристиках.

Федерации в современном мире. Критерии выделения различных типов федерации.

Тема 2.4. Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации

Территориальный подход к формированию федерации: сущность, достоинства и недостатки. Территориальный подход как залог прочности федераций в мононациональных и культурно-однородных странах. Необходимость учета этнического и лингвистического факторов при построении территориальной федерации. Единство гражданской общности как залог эффективности использования территориального подхода при создании федерации. Территориальный подход к построению федерации как средство противодействия сепаратизму. Территориальный подход к построению федерации и угроза «бюрократического централизма».

Национально-территориальный подход к формированию федерации: сущность, интерпретации и проблемы. Необходимость гармонии между коллективными правами этносов и интересами и правами всего народа. Национально-территориальный подход и необходимость конституционно-правового ограничения суверенитета субъектов федерации и их права на самоопределении. Способы разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией и ее субъектами. Национально-территориальный подход к строительству федерации и угроза сепаратизма. Причины непрочности и распада национально-территориальных федераций «социалистического типа».

Комплексно-территориальный подход к построению федерации как средство преодоления недостатков территориального подхода.

Тема 2.5. Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение

Формирование государств-наций в странах ЕС. Кризис национальных государств. Влияние регионализации на развитие этнотерриториальных проблем. Европейский регионализм. Этнорегиональная политика в ЕС. Региональный политический процесс. Региональные партийные системы и выборы. Региональные конфликты.

Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях

Баланс политических отношений. Факторы, влияющие на политические отношения Центра и регионов. Модели регионального представительства в современных федерациях.

Тема 3.2. Особенности эволюции российского федерализма

Идеи федерализма в Российской империи. История советского федерализма. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Роль и значение Федеративного договора 1992 г. Конституционно-правовые основы российского федерализма. Политико-территориальное устройство РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов. Система отношений «Центр-регион».

Тема 3.3 Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ

Политические отношения. Центр-регионы. Территориально-политический контроль. Институт федеральной интервенции. Институт полномочных представителей Президента РФ. Федеральные органы государственной власти и структуры, влияющие на формирование и развитие региональной политики. Представительство интересов региональной властью через институты федеративного государства. Основные модели регионального представительства в современной политике. Институты регионального влияния. Исполнительная власть в регионах России. Региональный бикамерализм в РФ. Совет Федерации как палата представительства региональных интересов. Группы интересов в регионах.

Тема 3.4. Региональная власть и местное самоуправление

Понятие и подходы к исследованию политической власти. Региональная политическая власть: понятие, признаки и специфика функционирования. Институты региональной власти в системе государственного управления. Институты региональной политической власти в РФ. Становление региональных властных институтов в современной России. Местное самоуправление в условиях российского федерализма

Тема 3.5. Региональные партийные системы и выборы

Выборы и избирательные системы. Эволюция избирательной системы. Партийные системы. Политические партии как акторы регионального политического процесса. Особенности эволюции региональной партийной системы в России. Электоральные процессы на федеральном и региональном уровне. Анализ и сравнительный обзор результатов выборов и особенностей голосования в регионах СФО.

Тема 3.6. Региональные элиты в современной России

Понятие «региональная элита». Формирование региональной элиты: структура и происхождение. Трансформации и обновление региональной элиты. Региональные элиты и бизнес. Политические акторы в регионах России. Подходы к исследованию и классификации региональных политических режимов в современной России.

Тема 3.7. Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность

Понятие и подходы к исследованию региональной политической культуры. Региональная политическая идентичность: понятие и методы исследования.

Предпосылки возникновения и развития региональных идентичностей. Формирование региональных идентичностей в современной России. Особенности политической культуры в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Политическая регионалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 6

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория и методология политической регионалистики		
Тема 1.1.	Политическая регионалистика как научная дисциплина	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2.	Территориальное устройство общества и государства	
Тема 1.3.	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем	
Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства		
Тема 2.1.	Административно-территориальное деление государства	Участие в дискуссии
Тема 2.2.	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	Устные ответы на вопросы
Тема 2.3.	Типы и модели федераций в современном мире	Участие в дискуссии
Тема 2.4.	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	Устное выступление с докладом
Тема 2.5.	Энотерриториальные проблемы: европейское измерение	Письменное выполнение теста
Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства		
Тема 3.1.	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	Устное выступление с докладом
Тема 3.2.	Особенности эволюции российского федерализма	Письменное выполнение теста
Тема 3.3.	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	Письменное выполнение задания
Тема 3.4.	Региональная власть и местное самоуправление	Устные ответы на вопросы
Тема 3.5.	Региональные партийные системы и выборы	Письменное выполнение задания (Эссе)

Тема 3.6.	Региональные элиты в современной России	Письменное выполнение задания (Эссе)
Тема 3.7.	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	Письменное выполнение задания (Эссе)

Для заочной формы обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория и методология политической регионалистики		
Тема 1.1.	Политическая регионалистика как научная дисциплина	Устные ответы на вопросы
Тема 1.2.	Территориальное устройство общества и государства.	
Тема 1.3.	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.	Письменное выполнение теста
Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства		
Тема 2.1.	Административно-территориальное деление государства	Участие в дискуссии
Тема 2.2.	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	Участие в дискуссии
Тема 2.3.	Типы и модели федераций в современном мире	Устные ответы на вопросы
Тема 2.4.	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	Групповое выполнение задания преподавателя (устные ответы на вопросы)
Тема 2.5.	Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение	Письменное выполнение теста
Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства		
Тема 3.1.	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	Устное выступление с докладом
Тема 3.2.	Особенности эволюции российского федерализма	Устное выступление с докладом
Тема 3.3.	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	Письменное выполнение задания
Тема 3.4.	Региональная власть и местное самоуправление	Устные ответы на вопросы
Тема 3.5.	Региональные партийные системы и выборы	Письменное выполнение задания (Эссе)
Тема 3.6.	Региональные элиты в современной России	Письменное выполнение задания (Эссе)

Тема 3.7.	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	Письменное выполнение задания (Эссе)
--------------	---	--------------------------------------

Для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 8

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория и методология политической регионалистики	Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства	Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства	Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование или письменные ответы по вопросам учебной дисциплины (очная, и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, предварительно проинформировав обучающихся.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Тема 2.1. Административно-территориальное деление государства

1. В чем специфика административно-территориального деления современных государств?

2. В чем состоит особенность исследования политических границ?

Тема 2.3. Типы и модели федераций

1. Согласны ли Вы с утверждением, что современные федеративные государства отличаются по своим моделям в зависимости от распределения полномочий между Центром и регионами?

2. В чем отличие национально-территориальной и территориальной модели федерации?

3. В чем состоит особенность симметричных и асимметричных федераций?

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Политическая регионалистика как научная дисциплина

1. В чем отличие объекта и предмета политической регионалистики?
2. Какие выделяют методы и функции политической регионалистики?
3. Какую роль и значение играет политическая регионалистика в политической науке?

Тема 1.2. Территориальное устройство общества и государства

1. В чем заключается взаимосвязь территориального устройства общества с территориальным устройством государства?
2. Как пространственные особенности государства влияют на его политическую систему?
3. Какие можете выделить закономерности развития политико-территориальных систем?
4. Какие уровни территориальной организации общества можете выделить?
5. В чем заключается актуальность политической регионалистики в рамках трансформационных процессов в современной России? Обоснуйте свою точку зрения.

Тема 1.3. Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.

1. Что означает политическая форма территориального устройства общества?
2. Что означает территориальная организация власти?
3. Каким образом государственное устройство влияет на иерархию ТПС?

Тема 2.2. Территориальная организация власти и формы государственного устройства

1. Что такое форма государственного устройства?
2. В чем особенность и отличия унитарных государств от федеративных?
3. Что такое конфедерация?

Тема 3.3. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ

1. Что такое институт федеральной интервенции?
2. В чем особенность института полномочных представителей Президента РФ?
3. Назовите модели регионального представительства в современной политике?
4. Можно ли утверждать, что Совет Федерации является палатой представительства региональных интересов?

Тема 3.4. Региональная власть и местное самоуправление

1. Какие существуют подходы к исследованию и интерпретации региональной власти в отечественной и зарубежной политической науке?
2. Назовите особенности институционализации региональной власти в современной России.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ

Тема 2.4. Национально–территориальный или комплексно– территориальный подход к формированию федерации

1. Территориальный подход к формированию федерации: сущность, достоинства и недостатки.
2. Национально-территориальный подход к формированию федерации: сущность, интерпретации и проблемы.
3. Способы разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией и ее субъектами.

4. Национально-территориальный подход к строительству федерации и угроза сепаратизма.
5. Комплексно-территориальный подход к построению федерации как средство преодоления недостатков территориального подхода.

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях

1. Баланс отношений между Центром и регионами.
2. Факторы влияющие на динамику и устойчивость территориально-политических систем.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ

Тема 3.4. Региональная власть и местное самоуправление

1. Региональная политическая власть: понятие, признаки и специфика функционирования.
2. Институты региональной власти в системе государственного управления.
3. Институты региональной политической власти в РФ.
4. Местное самоуправление в условиях российского федерализма

Тема 3.5. Региональные партийные системы и выборы

1. Институт выборов: понятие и функции.
2. Избирательные системы.
3. Электоральные процессы на национальном и региональном уровне.
4. Региональные выборы в современной России: особенности электорального поведения.

Тема 3.6. Региональные элиты в современной России

1. Теории элит.
2. Формирование региональных элит в современной России.
3. Региональные элиты и бизнес.
4. Региональные политические режимы: понятие и типы.

Тема 3.7. Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность

1. Политическая культура: понятие и типы.
2. Региональная политическая культура.
3. Формирование региональной идентичности в современной России.
4. Особенности политической культуры в современной России.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ⁴

Тема 2.5. Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение

1. В соответствии с принципами международного права, каждый этнос обладает правом на _____ (самоопределение).
2. Автономия территориальная, а чаще национально-культурная предполагает предоставление государством гарантии.....
 - Развития национальных языков и культур;
 - Выплаты пособий;
 - Юридической защиты;
 - Издания научно-просветительских материалов.
3. В соответствии с Хельсинскими соглашениями 1975 г. конфликты должны решаться....
 - с применением силы;
 - без применения силы;

⁴ Правильные ответы в тесте подчеркнуты.

- третьей стороной;
 - с помощью «замораживания» конфликта.
4. Основные пути реализации национального самоопределения, предлагаемые современной концепцией ООН:
- а) территориальная либо национально-культурная автономия;
 - б) общая демократизация государства;
 - в) расширение национального представительства;
 - г) гарантированная реализация права на автономию для любого из народов;
5. Существование сецессии обосновывается договорной природой.....
- Этносов;
 - Государства;
 - Заинтересованных групп;
 - Общества.
6. Осуществление права на сецессию должно быть сопряжено с определенными условиями:
- Учитывать экономическое положение региона;
 - Должно основываться на положении конституции;
 - Не должно нарушать права остальных субъектов федерации;
 - Сопровождаться дополнительными финансовыми гарантиями со стороны федерального центра.
7. Сецессии могут противодействовать следующими методами:
- Применением специального законодательства;
 - Применением военной силы в случае нарастания вооруженного конфликта;
 - Демократизации;
 - Модернизации.
8. Модельприменяется в рамках территориальных федерациях, и предполагает «переплавку» этнических общностей в единую этническую общность вместо предоставления им статуса субъекта федерации.
- «Плавильного котла»;
 - Ассимиляции;
 - Политико-правового самоопределения;
 - Культурного плюрализма.
9. Модель предполагает предоставление определенной этнической общности национально-культурной автономии вместо статуса субъекта федерации
- культурного плюрализма;
 - ассимиляции;
 - «плавильного котла»;
 - политико-правового самоопределения.
10. Наиболее прочными федеративными государствами являются относительно однородные с точки зрения:
- доходов населения;
 - распределения общественных благ;
 - этнокультурного состава населения;
 - прав и свобод человека.
11. Среди значительной части населения европейских стран распространяются настроения как ответ на политику евроинтеграции в духе _____ (евроскептицизма).
12. Конфликты, связанные с различием в национальном самосознании, системе ценностей, идентичности, культуре называются:
- этнополитическими;
 - этнокультурными;

- межличностными;
 - межнациональными.
13. Бельгия как пример европейского федерализма отражает на своем примере синтез....
- элементов различных моделей федеративного и квазифедеративного устройства;
 - бесконфликтного государства;
 - интересов политической элиты.

Тема 3.2. Особенности эволюции российского федерализма

1. Особое значение для более справедливого распределения предметов ведения и полномочий между Центром и субъектами Российской Федерации имеет конституционный принцип _____ (равенства).
2. Федеративный договор был подписангоду.
 - 1990;
 - 1991;
 - 1992;
 - 1993.
3. Конституция РФ была принята....году
 - 1992;
 - 1993;
 - 1994;
 - 1995.
4. Федеративный договор определил сам тип российского федерализма, который большинство исследователей рассматривают как _____ (кооперативный).
5. После избрания Президентом РФ В.В. Путина в 2000 году проводятся следующие политические реформы:
 - Отменили выборы губернаторов;
 - Создали федеральные округа;
 - Провели реформу Совета Федерации;
 - Ослабление вертикали власти.
6. Механизм реализации региональной политики в федеральном центре представляет собой разветвленную систему представительства
 - региональных интересов;
 - политических партий;
 - депутатов;
 - сенаторов.
7. Комплекс государственных мер, который регулирует социально-экономическое развитие, учитывает ряд факторов и специфику регионов называется
 - федеративными отношениями;
 - федеральной интервенцией;
 - либерализацией;
 - региональной политикой.

ТИПОВОЕ ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ

Ознакомьтесь с данными электоральной статистики и особенностями регионального участия в системе федеративных отношений. Проведите мониторинг общественно-политической ситуации на основе следующих индикаторов:

1. Расстановка политических сил в регионе;
2. Особенности электоральной поляризации;
3. Акторы в региональной политической системе;
4. Региональные политические элиты;
5. Взаимоотношения бизнеса и власти.

Вопросы:

1. Какие тенденции на Ваш взгляд можете отметить в области электорального процесса?
2. Что вам позволило выявить мониторинг общественно-политической ситуации?
3. С какими сложностями столкнулись при решении задач прикладного характера?
4. Влияют ли электоральные механизмы на воспроизводство региональной политической элиты?

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Теория и методология политической регионалистики

1. Понятие «регион» раскрывает несколько структурных уровней. Назовите данные уровни.
2. В чем заключается взаимосвязь пространства и политики?
3. Какие аспекты в изучении территориальной организации общества являются главными для политической регионалистики?
4. Перечислите уровни территориальной организации общества.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Мировой опыт территориально-государственного строительства

1. Какие выделяют формы государственно – территориального устройства?
2. Назовите определение унитарного государства.
3. Какие выделяют типы современного унитарного государства?
4. Что такое автономия?

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3 Российский опыт территориально-государственного строительства

1. Использовались ли элементы федерализма в государственном строительстве в Российской империи и советский период?
2. Какую роль в политической истории России сыграл Федеративный договор 1992 года?
3. Какие образования по территориально-государственному признаку были выделены на основе Федеративного договора 1992 года?
4. Назовите особенности реформирования федеративных отношений в современной России.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1.	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире
		Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	
ПК-14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-6.4	Способность оценивать влияние современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории
		Заочная форма обучения	
ПК-14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.1.	Способность систематизировать и обобщать управленческую информацию
		Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	
ПК-15	Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-14.3	Способность реализовать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.
		Заочная форма обучения	
ПК-15	Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1.	Способность систематизировать и обобщать информацию для выработки инновационной идеи
		Очная форма обучения и заочная с применением ЭО, ДОТ	
ПК-15	Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2.	способность разработки нестандартных путей и механизмов реализации инновационных идей
		Заочная форма обучения	

Таблица 10

Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1.	понимание современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и понимать современные тенденции мировой экономики и глобализации
ПК-14.1.	систематизация и обобщение управленческой информации	знает и использует методы систематизации и обобщения управленческой информации
ПК-15.1.	систематизация и обобщение информации для выработки инновационной идеи	обрабатывает информацию для выработки инновационной идеи

Таблица 11

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.4	оценка влияния современных тенденции мировой политики, экономики и международной конкуренции на социально-экономическое развитие территории	умеет оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории
ПК-14.3	формирование предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	обосновывает предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в регионе на основе анализа рисков и возможностей
ПК-15.2	разработка нестандартных управленческих решений для реализации инновационных идей	предлагает нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре государственного и муниципального управления.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Политическая регионалистика как научная дисциплина.
2. Методы политических исследований.
3. Административно-территориальное деление государства.
4. Территориальная организация общества и государства.
5. Способы размежевания предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов.
6. Проблемы суверенитета и сепарации в федерации.
7. Федерализм и национальный вопрос.
8. Государственные органы федерации и ее субъектов.
9. Договорные формы регулирования федеративных отношений.
10. Региональная политическая власть: понятие, институты, режимы.
11. Региональные политические конфликты.
12. Региональные политические культуры.
13. Региональная политика: понятие, содержание, принципы и механизмы.
14. Федеральные округа и полномочные представители Президента России.
15. Местное самоуправление: понятие, институты, признаки.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ)

1. Территориальное устройство общества отражает:
 - особенности экономического положения региона;
 - возможности для участия населения в принятии политических решений;
 - состояние общественной жизни региона*.
2. Территориальное устройство государства отражает:
 - идеологические предпочтения;
 - интересы заинтересованных групп;
 - политическую жизнь на региональном уровне*.
3. Заметное влияние на социально-политические предпочтения жителей региона оказывает:
 - политическая реклама;
 - политическая социализация;
 - политическая идеология;
 - исторически сложившееся самосознание*.
4. Американский политолог Г. Алмонд выделял неассоциативную группу интересов, которая представляет:
 - добровольное объединение граждан;
 - кружок по интересам;
 - политически активное территориальное сообщество*.
5. Основа неассоциативной группы интересов по Г. Алмонду состоит в:
 - отношениях подчинения;
 - притязаниях на политическую власть;
 - общность интересов*.
6. Согласно автору термина «глокализация» Р. Робертсону, сегодня в качестве центров мирового развития выступают не государства, а международные организации и....

- политические партии;
- общественные организации;
- политические лидеры;
- регионы*.

7. Один из ведущих исследователей федерализма Д. Элейзер называет ключевой чертой федеративного государства партнерство, которое подразумевает:

- отказ от участия в политике;
- необходимость формирования коалиций;
- распределение власти между несколькими центрами*.

8. Для федеративного государства характерно наличие нескольких уровней системы власти:

- федерального, регионального и местного*;
- федерального и регионального;
- регионального и местного.

9. В федеративных государствах распределение полномочий между центром (федерацией) и субъектами закреплено на _____ (конституционном уровне*).

10. В рамках политико-конституционного подхода федерализм традиционно рассматривается как метод _____ (разделения властей*).

11. Политико-административный подход, как и его критики, настаивает на контрактной.....

- природе государства*;
- форме гражданского общества;
- модели организации государства.

12. Совокупность политических субъектов регионального масштаба (органов власти, элитных групп, групп интересов, действующих в регионе политических партий и движений), регулирующих их поведение политических норм и связей между ними называется

- Региональной политической системой*;
- Региональной политической культурой;
- Коалицией политических сил;
- Альянсом общественников и власти.

13. Деятельность социальных групп и отдельных субъектов политики, которые преследуют политические цели или участвуют в осуществлении политических решений называется

- Добровольным участием;
- Политическим процессом*;
- Политической социализацией
- Политическим решением.

14. Внутренне сплоченное сообщество лиц, являющееся субъектом подготовки и принятия важнейших стратегических решений и обладающее необходимым для этого ресурсным потенциалом называют:

- Сенаторами;
- Губернаторами;
- Депутатами;
- Политической элитой*.

15. Европейская хартия о местном самоуправлении была принята....году.

- 1984;
- 1985*;

- 1991;
- 2000.

ТИПОВОЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ)

Выберите два вопроса для выполнения письменного контрольного задания из списка:

1. Какие аспекты в изучении территориальной организации общества являются главными для политической регионалистики?
2. В чем заключается различие территориальной организации общества от территориальной организации государства?
3. Назовите два основных типа территориально-политических систем.
4. Назовите и охарактеризуйте виды территориально-политических систем предложенные российскими исследователями В.А. Колосовым и Н.А. Мироненко.
5. Назовите типы полиэтнических государств по Дж. Ротшильду.
6. Дайте определение национальному государству.
7. Использовались ли элементы федерализма в государственном строительстве в Российской империи и советский период?
8. Какую роль в политической истории России сыграл Федеративный договор 1992 года?
9. Какие образования по территориально-государственному признаку были выделены на основе Федеративного договора 1992 года?
10. Как вы понимаете, что такое региональная политическая система?

Шкала оценивания.

Таблица 12.

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Магистрант не знает и не использует методы систематизации и обобщения управленческой информации, не умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и не понимает современные тенденции мировой экономики и глобализации, не может оценить влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории, обосновать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в регионе на основе анализа рисков и возможностей. Магистрант не умеет обрабатывать информацию для выработки инновационной идеи и не может предлагать нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей
зачтено (51-100)	Магистрант знает и использует методы систематизации и обобщения управленческой информации, умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и понимает современные тенденции мировой экономики и глобализации, оценивает влияние мировых процессов на социально-экономическое развитие территории, обосновывает предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в регионе на основе анализа рисков и возможностей. Магистрант умеет обрабатывать информацию для выработки инновационной идеи и может предлагать нестандартные управленческие решения для реализации инновационных идей

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для магистрантов, обучающихся по очной форме, зачет проводится в устной форме. По решению преподавателя зачет для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Во время проведения зачета магистрантам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Для получения положительной оценки на зачете достаточно необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения практических заданий.

Студенту при подготовке ответа на вопрос рекомендуется использовать соответствующий дисциплине «Политическая регионалистика» понятийный аппарат и обосновывать свое видение тенденций развития политического процесса в России и мире.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по политической регионалистике и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей магистрантов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в области политической регионалистики для понимания современных тенденций политического процесса; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

Методические указания по работе с политологическим текстом и опросу.

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над политологическими источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре политологических школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3000-5000 знаков, посвященное какой-либо значимой проблеме в области политической регионалистики. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний и умения готовить аналитические отчеты. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Политическая регионалистика» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ» размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Дергачев. – Электрон. дан. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. К новой модели российского федерализма [Электронный ресурс] : [сб. ст.] / под общ. ред. А. А. Захарова, О. М. Здравомысловой, А. В. Рябова; Междунар. фонд соц.-экон. исслед. (Горбачев-Фонд). – Электрон. дан. - Москва: Весь мир, 2013. – 326 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229771>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. для студентов вузов / А. А. Байков [и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2014. - 447 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21061>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Электрон. дан. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Т. А. Яшкова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 608 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60517>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Электрон. дан. — Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10.12.1998. № 5359.

3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 04 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13.

4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51.

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1.

6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 24 апреля 2008) // Собр. законодательства Рос. Федерации. № 27.

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 21.

8. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014 г) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2003. № 2.

9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31.

10. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (ред. от 4 марта 2014) // Российская газета. 2007. № 4314.

11. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 29.
12. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Российская газета. 2011. № 5428.
13. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 21 июля 2014) // ВСНД. 1992. № 8.
14. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 2 июля 2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 22.
15. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 28 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 15.
16. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 20 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2005. № 15.
17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 40.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>
3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>
4. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
8. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Лаборатория личностного и профессионального развития: полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы

письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.

Компьютерная лаборатория «Реклама и связи с общественностью»: компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, цифровые фотоаппараты, ноутбуки, справочная литература, стол аудиторный, стулья.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).