

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой государственного и муниципально-  
го управления  
Протокол от «14» июня 2019 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**  
**БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА**

(Б1.В.22)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное  
управление

направленность (профиль): «Современное государственное и муниципальное  
управление»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

**Автор–составитель:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления Скорых Н.Н.

**Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления:**

к.полит.н., доцент Березняков Д.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы .....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..	35
6.1. Основная литература .....	35
6.2. Дополнительная литература .....	35
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	35
6.4. Нормативные правовые документы .....	35
6.5. Интернет-ресурсы. ....	36
6.6. Иные источники .....	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	37
8. Материально-техническая база .....	38

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.26. «Бюджетная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК – 3.3 (все формы обучения)	Способность к принятию управленческих решений по бюджетированию.
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22.1 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)	Способность формулировать планируемый результат на основе оценки имеющихся возможностей.
		ПК-22.2 (заочная с применением ЭО, ДОТ форма обучения)	Способность оценивать планируемый результат с затрачиваемыми ресурсами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Участвовать в деятельности по управлению государственным и муниципальным имуществом	ПК – 3.3	на уровне знаний: - знание основ организации бюджетного процесса в РФ, совокупности экономических методов государственного (муниципального) управления
		на уровне умений: - умение принимать решения по распределению ресурсов, находящихся в государственной (муниципальной) собственности, учитывая влияние на их результаты различных методов;
		на уровне навыков: - применение технологий бюджетирования при принятии решений о направлениях и способах использования государственного (муниципального) имущества, в т.ч. активов
Использовать параметры каче-	ПК-22.1, 22.2	на уровне знаний: - знание видов и методов оценки результативности и эффективности реализации мероприятий

ства и оценки управленческих решений с целью эффективного исполнения служебных обязанностей	на уровне умений: - умение планировать количественные показатели результатов деятельности и применять методы оценки эффективности
	на уровне навыков: - оптимизации бюджетных ресурсов на получение заданного результата

## **2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

для очной формы обучения: 58 часов, из них 14 часов лекций, 44 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 59 часов.

для очно-заочной формы обучения: 26 часов, из них 10 часов лекций, 16 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 82 час.

для заочной формы обучения: 14 часов, из них 6 часов лекций, 8 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 121 час.

заочной формы с применением ЭО, ДОТ: 14 часов, из них 6 часов лекций, 8 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 121 час.

### **Место дисциплины**

Дисциплина Б1.Б.26 «Бюджетная политика» изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре, студентами очно-заочной формы – на 4 курсе в 7 семестре, студентами заочной формы – на 4 курсе в 7-8 семестре (сессии), заочной формы с применением ЭО, ДОТ – на 4-5 курсе, в 8-9 семестре (сессии).

Освоение дисциплины осуществляется после Б1.В.ОД.2 Статистические методы в административно-государственном управлении и Б1.В.ОД.3 Государственное регулирование экономики.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежу-
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики</b>	<b>26</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1	Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве	8	2		4		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание (ПЗ), эссе (Э)

Тема 1.3.	Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики	8	2		4		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
<b>Раздел 2</b>	<b>Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс</b>	<b>38</b>	<b>6</b>		<b>20</b>		<b>12</b>	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.1	Государственное регулирование формирования доходов бюджетов	12	2		6		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный



Тема 2.2	Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов	14	2		8		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.3.	Основы организации бюджетного процесса в РФ	12	2		6		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
<b>Раздел 3</b>	<b>Практика реализации бюджетной политики в РФ</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>12</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1	Приоритеты бюджетной политики РФ по доходам и расходам	11			6		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

Тема 3.2	Современная долго- вая политика госу- дарства	13	2		6		5	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Выполнение контрольной работы		20					20	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		144	14		44	36	50	Ак.ч
		4	0,39		1,22	1	1,39	ЗЕ
		108	10,5		33	27	37,5	Ас.ч

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежу-
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики	34	4		6		24	
Тема 1.1	Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве	11	1		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание (ПЗ)

Тема 1.2	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.3.	Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики	11	1		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
<b>Раздел 2</b>	<b>Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс</b>	<b>38</b>	<b>5</b>		<b>6</b>		<b>27</b>	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

Тема 2.1	Государственное регулирование формирования доходов бюджетов	13	2		2		9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.2	Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов	13	2		2		9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.3.	Основы организации бюджетного процесса в РФ	12	1		2		9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
<b>Раздел 3</b>	<b>Практика реализации бюджетной политики в РФ</b>	<b>25</b>	<b>1</b>		<b>4</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1	Приоритеты бюджетной политики РФ по доходам и расходам	12			2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

Тема 3.2	Современная долго- вая политика госу- дарства	13	1		2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Выполнение контрольной работы		20					20	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		<b>27</b>				<b>27</b>		Экзамен
Всего:		<b>144</b>	<b>10</b>		<b>16</b>	<b>27</b>	<b>91</b>	Ак.ч
		<b>4</b>	<b>0,28</b>		<b>0,44</b>	<b>0,75</b>	<b>2,53</b>	ЗЕ
		<b>108</b>	<b>7,5</b>		<b>12</b>	<b>20,25</b>	<b>68,25</b>	Ас.ч

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежу-
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики</b>	<b>41</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>36</b>	
Тема 1.1	Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве	13			1		12	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 1.2	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ	14	1		1		12	Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), практическое задание (ПЗ)

Тема 1.3.	Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики	14	1		1		12	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
<b>Раздел 2</b>	<b>Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс</b>	<b>44</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1	Государственное регулирование формирования доходов бюджетов	14	1		1		12	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.2	Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов	17	1		2		14	Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.3.	Основы организации бюджетного процесса в РФ	13	1				12	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
<b>Раздел 3</b>	<b>Практика реализации бюджетной политики в РФ</b>	<b>30</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>27</b>	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный
Тема 3.1	Приоритеты бюджетной политики РФ по доходам и расходам	14			2		12	Опрос устный

Тема 3.2	Современная долго- вая политика госу- дарства	16	1				15	ный/ пись- менный
Выполнение контрольной работы		20					20	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	6		8	9	121	Ак.ч
		4	0,17		0,22	0,25	3,36	ЗЕ
		108	4,5		6	6,75	90,75	Ас.ч

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (раз- делов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма теку- щего кон- троля успева- емости <sup>4</sup> , про- межуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот <sup>5</sup>	лр/эо, дот <sup>3</sup>	пз/эо, дот <sup>3</sup>	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО,ДОТ</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики</b>	<b>41</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>36</b>	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос уст- ный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос пись- менный Для лиц с нарушениями опорно- двигательно- го аппарата: Опрос уст- ный/ пись- менный
Тема 1.1	Социально- экономическая сущ- ность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве	13			1		12	
Тема 1.2	Бюджетное устрой- ство и бюджетный федерализм РФ	14	1		1		12	
Тема 1.3.	Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики	14	1		1		12	
<b>Раздел 2</b>	<b>Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс</b>	<b>44</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>38</b>	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос уст- ный Для лиц с нарушениями
Тема 2.1	Государственное ре- гулирование форми- рования доходов бюджетов	14	1		1		12	

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: электронный семинар (ЭС)

<sup>5</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным пла-  
ном

Тема 2.2	Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов	17	1		2		14	слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный
Тема 2.3.	Основы организации бюджетного процесса в РФ	13	1				12	Опрос устный
<b>Раздел 3</b>	<b>Практика реализации бюджетной политики в РФ</b>	<b>30</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>27</b>	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 3.1	Приоритеты бюджетной политики РФ по доходам и расходам	14			2		12	Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.2	Современная долговая политика государства	16	1				15	Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Выполнение контрольной работы		20					20	ПКЗ
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		<b>144</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>121</b>	Ак.ч
		<b>4</b>	<b>0,17</b>		<b>0,22</b>	<b>0,25</b>	<b>3,36</b>	ЗЕ
		<b>108</b>	<b>4,5</b>		<b>6</b>	<b>6,75</b>	<b>90,75</b>	Ас.ч

## Содержание дисциплины

### Раздел 1 Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики

**Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве.** Понятие и функции финансов. Расширенное воспроизводство. Распределение и перераспределение национального дохода. Контрольная и регулирующая функции. Звенья финансовой системы. Централизованные финансы как часть финансовой системы государства.

**Тема 1.2. Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ.** Понятие и структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы. Консолидированный бюджет РФ. Понятие и модели бюджетного федерализма. Принципы разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы. Критерии закрепления источников доходов за бюджетом каждого уровня. Особенности российской модели бюджетного федерализма

**Тема 1.3. Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики.** Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Классификация видов бюджетной политики. Фискальная экспансия и фискальная рестрикция. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Автоматические («встроенные») стабилизаторы. Мультипликатор государственных расходов. Эффект мультипликатора государственных расходов в открытой и закрытой экономике. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

### Раздел 2 Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс

**Тема 2.1. Государственное регулирование формирования доходов бюджетов.** Понятие и источники доходов бюджета. Классификация доходов бюджета. Федеральные,



региональные и местные налоги. Доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов (виды и особенности формирования).

**Тема 2.2. Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов.** Понятие и классификация расходов бюджета. Функциональная структура расходов федерального бюджета. Основные расходные полномочия и приоритеты расходов бюджетов субъектов Федерации и муниципальных образований. Причины образования дефицита бюджета и способы его устранения. Бюджетная обеспеченность. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетной системы как способ устранения дисбаланса в обеспеченности территориальных бюджетов. Организация системы трансфертов. Основные бюджетные фонды выравнивания.

**Тема 2.3. Основы организации бюджетного процесса в РФ.** Понятие и этапы бюджетного процесса. Составление проекта бюджета: участники и основные документы (среднесрочный период, долгосрочный период). Порядок рассмотрения проекта и утверждения бюджета. Исполнение бюджета: участники и процедуры, контроль. Осуществление бюджетного учета. Бюджетный анализ

### **Раздел 3. Практика реализации бюджетной политики в РФ**

**Тема 3.1. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации по доходам и расходам.** Основные направления государственной политики в области налоговой реформы. Приоритеты финансирования и определение основных направлений бюджетной политики. Инвестиционная политика государства. Основные тенденции расходов бюджетов на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на образование, культуру, здравоохранение, науку.

**Тема 3.2. Современная долговая политика государства.** Способы управления государственным (муниципальным) долгом. Государственный внешний долг: состояние, показатели, тенденции. Государственный внутренний долг: состояние, показатели, тенденции. Государственные гарантии как инструмент стимулирования социально-экономического развития. Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.26. «Бюджетная политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Таблица 7

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2. Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ	

<p>Тема 1.3. Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики.</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:          Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.          Для лиц с нарушениями слуха:          Электронное тестирование .          Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p>Раздел 2. Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:          Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.          Для лиц с нарушениями слуха:          Электронное тестирование .          Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p>Тема 2.1. Государственное регулирование формирования доходов бюджетов</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:          Устный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями слуха:          Письменный ответ на вопросы</p>
<p>Тема 2.2. Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов.</p>	<p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Устный ответ на вопросы</p>
<p>Тема 2.3. Основы организации бюджетного процесса в РФ</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:          Устный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями слуха:          Письменный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Устный ответ на вопросы</p>
<p>Тема 3.1. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации по доходам и расходам.</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:          Устный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями слуха:          Письменный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Устный ответ на вопросы</p>
<p>Тема 3.2. Современная долговая политика государства.</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:          Устный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями слуха:          Письменный ответ на вопросы          Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Устный ответ на вопросы</p>

Таблица 8

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента
Тема 1.2. Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ	
Тема 1.3. Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики.	
Тема 2.1. Государственное регулирование формирования доходов бюджетов	
Тема 2.2. Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов.	
Тема 2.3. Основы организации бюджетного процесса в РФ	
Тема 3.1. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации по доходам и расходам.	
Тема 3.2. Современная долговая политика государства.	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

тестирования на бумажных носителях/ с использованием специализированного программного обеспечения и устного/письменного выполнения практического задания (ПЗ) (письменного контрольного задания (ПКЗ)).

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### **Типовые вопросы и задания для опроса**

## **Раздел 1. Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики**

### **Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве.**

1. Охарактеризуйте понятие и функции финансов в расширенном воспроизводстве и перераспределении национального дохода.
2. Определите способы влияния бюджета на социально-экономические процессы.
3. Какие звенья финансовой системы представлены децентрализованными фондами денежных средств?

### **Тема 1.2. Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ.**

1. Охарактеризуйте понятие и структуру бюджетной системы РФ.
2. Сравните состав бюджетной системы и консолидированного бюджета РФ.
4. Представьте понятие и модели бюджетного федерализма.
5. Какими отличительными признаками характеризуется американская модель бюджетного федерализма?
6. Выделите особенности российской модели бюджетного федерализма.

## **Раздел 2. Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс**

### **Тема 2.1. Государственное регулирование формирования доходов бюджетов**

1. Объясните понятие и источники доходов бюджета.
2. Охарактеризуйте основы классификации доходов бюджета.
3. Перечислите федеральные, региональные и местные налоги.
4. Назовите виды доходов федерального бюджета и особенности их формирования
5. Назовите виды доходов бюджетов субъектов Федерации и особенности их формирования
6. Назовите виды доходов местных бюджетов и особенности их формирования

### **Тема 2.2. Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов.**

1. Сформулируйте понятие расходов бюджета
2. Объясните признаки функциональной и ведомственной классификации расходов
3. Охарактеризуйте функциональную структуру расходов федерального бюджета
4. Сравните основные расходные полномочия субъектов Федерации и муниципальных образований
5. Назовите причины возникновения дефицита бюджета, его виды и способы финансирования.
6. Прокомментируйте способы выравнивания бюджетной системы для устранения дисбаланса в обеспеченности территориальных бюджетов

### **Тема 2.3. Основы организации бюджетного процесса в РФ.**

1. Определите понятие и содержание этапов бюджетного процесса
2. Охарактеризуйте стадии составления проекта и исполнения федерального бюджета
3. На каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия исполнительные органы власти?

4. На каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия законодательные органы власти?
5. Какие бюджетные коэффициенты используются для анализа исполнения бюджетов?

### **Раздел 3. Практика реализации бюджетной политики в РФ**

#### **Тема 3.1 Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации по доходам и расходам.**

1. Оцените приоритеты финансирования и определение основных направлений бюджетной политики.
2. Какие направления государственной политики в области налоговой реформы наиболее значимы?
3. Объясните тенденции расходов бюджетов на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики.
4. Сформулируйте приоритеты инвестиционной политики государства

#### **Тема 3.2. Современная долговая политика государства**

1. Назовите виды долговых обязательств бюджетов и способы управления государственным (муниципальным) долгом
2. Каковы тенденции формирования государственного долга на федеральном и региональном уровне?
3. Какое действие на социально-экономические процессы оказывают государственные гарантии?
4. Назовите основные направления государственной долговой политики

#### **Типовые темы докладов**

#### **Тема 2.2. Государственное регулирование осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов.**

1. Проблемы дефицитности федерального бюджета в пореформенной России (с 1992 г.).
2. Программная структура расходов бюджетов и повышение эффективности использования бюджетных средств
3. Практика выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований

#### **Тема 3.1. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации по доходам и расходам.**

1. Расходы бюджетов на экономику и социальную сферу в 2000-20\_\_ гг.
2. Повышение эффективности бюджетных расходов: гражданский бюджет
3. Тенденции и противоречия бюджетной политики: анализ содержания официальных документов

#### **Типовые практические задания**

#### **Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве.**

1. Сравните состав финансовых ресурсов государства и организаций.

	Собственные	Привлеченные	Заемные
<b>Источники финансовых ресурсов государства</b>			
<b>Источники финансовых ресурсов организаций</b>			

2. В схеме взаимодействия экономических агентов на региональных рынках выделите отношения, относящиеся к финансам с определением их содержания (формирование/использование централизованных/децентрализованных фондов денежных средств)

#### **Тема 1.2. Бюджетное устройство и бюджетный федерализм РФ.**

Приведите примеры реализации на практике принципов/критериев закрепления источников доходов и разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы.

**Тема 1.3. Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики.**

На основе данных таблицы определите, какое налогообложение в данном случае действует (пропорциональное, прогрессивное, регрессивное). Вычислите налоговый мультипликатор, если потребляется 80 % дохода.

Доход (тыс. у. е.)	Налог (тыс. у. е.)
0	0
100	30
200	60
300	90
400	120
500	150

**Темы 2.1.2.2. Государственное регулирование формирования доходов, осуществления расходов и обеспечения сбалансированности бюджетов**

На основе данных бюджетной отчетности проведите анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета/бюджета субъекта РФ/бюджета муниципального образования с учетом особенностей российской модели бюджетного федерализма.

**Тема 2.3. Основы организации бюджетного процесса в РФ.**

Составьте схему, отражающую порядок рассмотрения проекта и утверждения бюджета на основе бюджетного законодательства

**Тема 3.2. Современная долговая политика государства**

Проанализируйте динамику и структуру государственного долга РФ и совокупного долга РФ в 200\_ - 201\_ гг. и поясните, какое влияние изменения в долговой нагрузке государства оказывают на его социально-экономическое развитие.

### **Типовые темы для написания эссе**

#### **Тема 1.3. Виды, инструменты и условия реализации бюджетной политики.**

1. Инновационная политика инерционного развития: финансовый аспект
2. Современная налоговая политика РФ в обеспечении экономического роста

### **Типовые вопросы/ задания для электронного семинара**

1. Приведите примеры реализации на практике принципов/критериев закрепления источников доходов и разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы.
2. Распишите полномочия основных участников бюджетного процесса на федеральном/региональном/местном уровне по этапам.
3. Охарактеризуйте современное состояние бюджетной политики России в сфере развития промышленного производства с учетом действующих программ
4. Разработайте перечень мер (4-5) по стимулированию промышленности инструментами бюджетной политики с учетом задач формирования технологий шестого технологического уклада

### **Типовые тестовые задания**

#### **Раздел 1. Основы построения бюджетной системы РФ и реализации бюджетной политики**

##### **1. Бюджетное устройство - это:**

- а) деятельность органов власти по составлению и исполнению бюджета;
- \*б) организация бюджетной системы, принципы ее построения;
- в) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны;
- г) форма образования и расходования централизованного фонда денежных средств.

##### **2. Низкая доля региональных и местных налогов присуща бюджетной системе.**

- а) децентрализованной
- \*б) централизованной
- в) стратегической
- г) смешанной

##### **3. Бюджетирование, ориентированное на результат предполагает:**

\* а) расширение свободы соответствующих учреждений (агентств) в расходовании бюджетных средств

\* б) увязку расходов с экономической и социальной эффективностью деятельности министерств и ведомств

в) предоставление средств бюджета для обеспечения расходов организаций и учреждений в пределах сметы

##### **4. Цели бюджетной политики в Российской Федерации декларирует:**

- а) Государственная Дума РФ
- \*б) Президент РФ
- в) Правительство РФ
- г) Министерство финансов РФ
- д) Совет Федерации РФ

**5. Если бюджетно-налоговая политика в краткосрочной перспективе предполагает снижение госрасходов и увеличение налогов, то речь идет о:**

- а) фискальной экспансии
- \*б) фискальной рестрикции
- в) дискреционной политике
- г) недискреционной политике

**6. Принятие решения о снижении налоговых ставок для предпринимателей характеризует действия Правительства в рамках бюджетной политики:**

- \*а) фискальная экспансия
- б) фискальная рестрикция
- в) фискальная дискреция

**Раздел 2. Система доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс**

**1. Вид налоговых поступлений муниципальных бюджетов, являющийся основным по объему доходов в общем объеме средств местных бюджетов:**

- \*а) НДФЛ
- б) налог на землю
- в) налог на имущество физических лиц

**2. Субъекты Российской Федерации обязаны передать в местные бюджеты единые и (или) дополнительные нормативы отчислений от НДФЛ в размере:**

- а) 10%
- \*б) 15%
- в) 20%

**3. Неналоговые доходы включают:**

- \*а) доходы от использования имущества
- б) штрафы, акцизы
- в) межбюджетные трансферты

**4. Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса:**

- а) составление проекта; исполнение; финансовый контроль; рассмотрение и утверждение
- б) финансовый контроль; составление проекта; исполнение; рассмотрение и утверждение
- в) составление проекта; рассмотрение и утверждение; исполнение; финансовый контроль
- г) рассмотрение и утверждение; составление проекта; финансовый контроль; исполнение

**5. Согласно Бюджетного кодекса РФ участниками бюджетного процесса являются:**

- \* а) Президент
- \* б) органы государственного финансового контроля
- \* в) распорядители бюджетных средств
- г) общественные организации
- д) население

**6. Порядок рассмотрения проекта местного бюджета и его утверждения определяется:**

- а) Бюджетным кодексом РФ
- б) Федеральным законом о федеральном бюджете РФ
- в) Законом субъекта РФ, на территории которого находится муниципальное образование
- \* г) муниципальным правовым актом представительного органа муниципального образования

Вопросы и задания для устного (письменного) опроса, электронного семинара, темы докладов представлены в УМК-Д.



4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК – 3.3 (все формы обучения)	Способность к принятию управленческих решений по бюджетированию.
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22.1 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)	Способность формулировать планируемый результат на основе оценки имеющихся возможностей.
		ПК-22.2 (заочная с применением ЭО, ДОТ форма обучения)	Способность оценивать планируемый результат с затрачиваемыми ресурсами.

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3 Способность к принятию управленческих решений по бюджетированию	Анализирует экономические явления и процессы с учетом существующих взаимосвязей между ними	Принимает управленческие решения по результатам проведенного анализа.
ПК-22.1 Способность формулировать планируемый результат на основе оценки имеющихся возможностей.	Знает место корпоративных финансов в общей системе государственных финансов и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств организации	Может сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета исходных показателей
ПК-22.2 Способность оценивать планируемый результат с затрачиваемыми ресурсами	Знает методы, источники и направления использования капитала организации; Знает виды рисков и возможности их наступления	Готовит информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов. Оценивает уровень риска производственно-хозяйственной дея-

		тельности организации
--	--	-----------------------

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.  
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие и функции финансов. Распределение и перераспределение национального дохода. Контрольно-регулирующая функция.
2. Понятие и звенья финансовой системы. Централизованные финансы как часть финансовой системы государства.
3. Понятие, структура и принципы бюджетной системы РФ.
4. Консолидированный бюджет: понятие, структура роль в бюджетном процессе
5. Виды и инструменты бюджетной политики
6. Понятие и механизм действия мультипликатора налогов, госрасходов и сбалансированного бюджета
7. Понятие и источники доходов бюджетов. Классификация доходов.
8. Внебюджетные фонды: назначение и формирование
9. Федеральные, региональные и местные налоги. Основные направления государственной политики в области налоговой реформы
10. Виды и особенности формирования доходов федерального бюджета, региональных и местных бюджетов

#### Типовые тестовые задания

**Выберите один правильный ответ**

**1. Государственный бюджет принимается в форме:**

- а) Указа Президента РФ;
- б) Постановления Правительства РФ;
- \*в) федерального закона;
- г) федеральной целевой программы.

**2. Бюджетное устройство - это:**

- а) деятельность органов власти по составлению и исполнению бюджета;
- \*б) организация бюджетной системы, принципы ее построения;
- в) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны;
- г) форма образования и расходования централизованного фонда денежных средств.

**3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов- это:**

- а) субвенция;
- \*б) субсидия;
- в) дотация;
- г) бюджетный кредит.

**4. Исключительно из регионального бюджета финансируется:**

- а) уборка снега на городских улицах;
- б) национальная оборона;
- в) ЖКХ;
- \*г) деятельность региональных органов власти.

**5. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности относятся к:**

- а) налоговым доходам;
- б) неналоговым доходам;
- в) безвозмездным перечислениям;
- г) финансовой помощи.

**6. Коэффициент, рассчитываемый через отношение общих расходов бюджета к численности населения данной территории, называется коэффициентом:**

- а) бюджетной задолженности;
- б) бюджетной обеспеченности
- в) бюджетной результативности

**Выберите все правильные ответы**

**7. Управление государственным долгом осуществляется посредством применения следующих методов:**

- а) реструктуризации;
- б) инновации;
- в) конверсии;
- г) рефинансирования.

**8. В состав региональных налогов входит:**

- а) НДС;
- б) транспортный налог;
- в) земельный налог;
- г) налог на имущество организаций
- д) налог на имущество физических лиц

**9. Дефицит местного бюджета не должен превышать:**

\*а) 5 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений

б) 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета;

\*в) 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.

г) 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.

д) 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.

**10. Законодательные органы государственной власти осуществляют:**

- а) составление проектов бюджетов;
- б) рассмотрение проектов бюджетов
- в) утверждение бюджетов;
- г) исполнение бюджетов.

**11. Установите соответствие между видами консолидированных бюджетов и бюджетами, входящих в них**

Виды консолидированных бюджетов: А) консолидированный бюджет РФ; Б) консолидированный бюджет муниципального района.	Виды бюджетов: 1. бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; 2. федеральный бюджет; 3. бюджет субъекта РФ; 4. бюджеты государственных внебюджетных фондов; 5. свод консолидированных бюджетов субъектов РФ; 6. бюджет муниципального района; 7. свод бюджетов муниципальных образований; 8. свод бюджетов поселений, расположенных на территории муниципального района.
Ответ: А	; Б

### Вставьте пропущенное слово

**12. Бюджетно-налоговая политика, предполагающая увеличение госрасходов и/или снижение налогов называется \_\_\_\_\_**

\*фискальная экспансия

### Типовые практические задания

1. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета и предложите инструменты бюджетной политики в рамках представленных параметров.

2. Разработайте и обоснуйте перечень мер (4-5) органов власти на уровне муниципального образования в рамках бюджетной политики, определяемой как «фискальная экспансия», в области развития предпринимательства.

### Типовые темы контрольных работ

1. Эволюция бюджетной политики государства в посланиях Президента РФ.
2. Бюджетирование, ориентированное на результат: понятие, принципы и практика внедрения в России
3. Современные проблемы и приоритеты налоговой политики России (региона)
4. Фонд социального страхования РФ: источники формирования доходов и механизм финансирования расходов.
5. Пенсионный фонд РФ: направления расходования средств и порядок управления.
6. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования: источники формирования доходов и механизм финансирования расходов.
7. Финансирование государственных (муниципальных) учреждений образования/ здравоохранения/ культуры/ спорта/ социального обслуживания населения и др.
8. Бюджетное финансирование ЖКХ в условиях его реформирования.
9. Расходы бюджетов на реализацию национальных проектов (Образование/Здравоохранение/АПК)
10. Бюджетное финансирование образования (на примере дошкольного/среднего общего/ высшего и др.).

### Типовой вариант письменного контрольного задания

Вопрос № 1. Опишите сущность и приведите примеры регулирующего воздействия государственного бюджета на экономику страны.

Вопрос № 2. Охарактеризуйте инструменты проведения бюджетной политики и приведите примеры их реализации.

Вопрос № 3. Кратко опишите основные недостатки бюджетной политики, проводимой в предыдущие годы в России.

Вопрос № 4. Обобщите содержание основных направлений реформирования бюджетной политики в РФ и их суть.

Шкала оценивания.

Таблица 11

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно	Студент демонстрирует фрагментарные знания по дисциплине, не может систематизировать информацию об обеспеченности отраслей экономики различными ресурсами для планирования вариантов их использования, принимать решения по распределению ресурсов, находящихся в государственной (муниципальной) собственности, учитывая влияние на их результаты применения различных экономико-

	математических методов, не умеет планировать количественные показатели результатов использования бюджетных ресурсов и подбирать методы оценки эффективности их оптимизации
удовлетворительно	Студент демонстрирует минимальное знание учебного материала, испытывает затруднения при систематизации информации об обеспеченности отраслей экономики различными ресурсами для планирования вариантов их использования, в принятии решений по распределению ресурсов, находящихся в государственной (муниципальной) собственности, учитывая влияние на их результаты применения различных экономико-математических методов,, не умеет планировать количественные показатели результатов использования бюджетных ресурсов и подбирать методы оценки эффективности их оптимизации
хорошо	Студент демонстрирует детальное воспроизведение учебного материала, может систематизировать информацию об обеспеченности отраслей экономики различными ресурсами для планирования вариантов их использования, испытывает затруднения в принятии решений по распределению ресурсов, находящихся в государственной (муниципальной) собственности, учитывая влияние на их результаты применения различных экономико-математических методов, планировании количественных показателей результатов использования бюджетных ресурсов и подборе методов оценки эффективности их оптимизации
отлично	Студент демонстрирует свободное владение материалом, понятийным аппаратом дисциплины, может систематизировать информацию об обеспеченности отраслей экономики различными ресурсами для планирования вариантов их использования, принимает решения по распределению ресурсов, находящихся в государственной (муниципальной) собственности, учитывая влияние на их результаты применения различных экономико-математических методов, умеет планировать количественные показатели результатов использования бюджетных ресурсов и подбирать методы оценки эффективности их оптимизации

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

##### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Бюджетная политика» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о содержании бюджетной политики и бюджетного процесса, основных направлениях и приоритетах бюджетной политики РФ на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Кроме того, дисциплина «Бюджетная политика» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение использовать основные категории финансов в исследовании социально-экономических процессов, анализировать тенденции формирования и исполнения бюджетов с учетом перспектив реализации бюджетной политики. В процессе освоения дисциплины «Бюджетная политика» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Бюджетная политика» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение аналитических индивидуальных и групповых заданий.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

### **Методические указания для подготовки к опросу**

Опрос проводится в устной форме только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, положений Бюджетного кодекса, теоретических положений по принципам, моделям бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, специфики их реализации на субфедеральном уровне, так и на формирование умений, например, анализировать динамику формирования и исполнения бюджетов, сопоставлять теоретические конструкции и нормативные ак-



ты с конкретной ситуацией, давать оценку влияния мер бюджетной политики на социально-экономическое развитие региона и т.д.

Для успешного ответа на вопросы необходимо изучение действующего законодательства, относящегося к курсу, основных источников литературы и материалов периодических изданий, а также официальных отчетов и заключений органов власти.

#### **Методические рекомендации по подготовке доклада и презентации**

При подготовке докладов студентам целесообразно пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из сети Интернет. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала. Количество слайдов должно быть рассчитано исходя из времени, отведенного на выступление – 7-10 минут (1 минута=1 слайд). Выносить на слайды большое количество текста не рекомендуется, тем более повторяющегося текст доклада. Слайды должны облегчать восприятие материала, а не затруднять его. Слайд должен акцентировать внимание на самых важных позициях доклада, результатах работы.

#### **Методические рекомендации по работе с практическими заданиями (ситуациями)**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных умений и навыков. Практические задания могут представлять собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения как индивидуально, так и в составе малой группы.

Для успешного выполнения практических заданий следует использовать знания, полученные в процессе лекционного курса, внимательно изучить содержание задания для ознакомления с имеющейся информацией, не смешивать предположения с фактами.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов, фактических данных и нормативных положений.

#### **Методические указания по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа по дисциплине «Бюджетная политика» отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций, является результатом индивидуальной работы. Студенты самостоятельно выбирают тему из рекомендованного списка, руководствуясь своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем можно раскрывать и другие темы в авторской формулировке в рамках содержания программы дисциплины.

Для написания работы рекомендуется использовать учебно-методическую, научную и специальную литературу по изучаемой проблеме.

Контрольная работа должна состоять из следующих частей:

1. Введение
2. Основные разделы (параграфы)
3. Заключение
4. Библиографический список
5. Приложение

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи работы, дается краткая характеристика ее структуры и используемых материалов.

Основные разделы содержат теоретическое изложение темы, примеры из практики, статистические и фактические данные, обоснование выводов и теоретических положений, аналитический материал.

Для подготовки теоретической части необходимо изучить литературу по избранной теме (учебники, законодательство, монографии, статьи в периодических изданиях). Помимо обобщения существующих положений, автору следует отразить суть собственной позиции по рассматриваемому вопросу.

Аналитическая часть основывается на фактическом материале. Задача этой части – рассмотреть конкретные процессы бюджетирования и особенности практики управления общественными финансами в современных условиях. Для подготовки этой части работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты органов управления, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др. Фактический материал следует рассматривать в динамике, используя диаграммы, таблицы. Если подобные данные занимают большой объем, их следует поместить в приложение.

Заключение должно содержать выводы и предложения по каждому разделу и работе в целом.

После заключения в работе обязательно помещается список использованной литературы и, если необходимо, приложения.

Общий объем – 13-15 страниц машинописного текста формата А-4.

В работе должен соблюдаться принятый в экономической литературе стандарт цитирования.

***Методические рекомендации по освоению дисциплины студентами заочной формы с применением ЭО, ДОТ*** размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система: в 2 т. [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ф. Курченко. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 252 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Миронова, В. В. Оценка эффективности политики в России в сфере финансов [Электронный ресурс] / В. В. Миронова. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140294>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Подпорина, И. В. Современная финансовая политика Российской Федерации = Contemporary financial policy of the Russian Federation [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Подпорина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Высш. шк. гос. аудита (фак.). - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2014. - 315 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54659>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Тимофеенко, П. М. Принципы бюджетного планирования на различных уровнях [Электронный ресурс] / П. М. Тимофеенко. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 104 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141259>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. – Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 333 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // Российская газета - 25.12.1993 -№ 237.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая.

4. Федеральный закон от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 6.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. - 08.10.2003. - №202.

6. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию // <http://president.kremlin.ru>

7. Постановление Правительства РФ от 30.07.1998 г. № 862 «О концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999-2001 годах» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 10.08.1998. - № 32, ст. 3905.

8. Постановление Правительства РФ от 15.08.2001 г. №584 «О программе развития бюджетного федерализма в Российской Федерации на период до 2005 года». // Российская газета.- 21.08.2001.- №161.

9. Постановление Правительства РФ от 22.05.2004 г. №249 «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов». // Российская газета. - 01.06.2004. -№3490.

10. Распоряжение Правительства РФ от 3.04.2006 г. № 467-р «Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации в 2006-2008 годах». // Российская газета. - 1.04.2006. - № 4040.

11. Распоряжение Правительства РФ от 8.08.2009 г. №1123-р «Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года»// <http://www.government.ru>

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Минфина России [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

10. Официальный портал «Открытое правительство» [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.большоеправительство.рф>, свободн. - Загл. с экрана.

2. Портал государственных программ Российской Федерации [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.programs.gov.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

3. Портал федеральных целевых программ России [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.programs-gov.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

4. Информационно-аналитический раздел сайта Минфина России [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://info.minfin.ru/fcp.php>, свободн. - Загл. с экрана.

5. Официальный сайт Федерального казначейства [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

6. Официальный сайт Счетной палаты РФ [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.audit.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

7. Аналитические вестники Совета Федерации. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

8. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

#### 6.6. Иные источники

Не используются

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

## **8. Материально-техническая база**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).