

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой менеджмента
Протокол от «02» сентября 2019 г.
№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
АДМИНИСТРАТИВНО-ГОСУДАРСТВЕННОМ
УПРАВЛЕНИИ**

(Б1.В.ОД.13)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

направленность (профиль): «Современное государственное и муниципальное
управление»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Автор – составитель:

кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента
Медведев И.Л.

Заведующий кафедрой менеджмента

доктор экономических наук, доцент Симагина О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	30
6.1 Основная литература	30
6.2. Дополнительная литература	30
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4 Нормативные правовые документы	33
6.5 Интернет-ресурсы	33
6.6 Иные источники	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное	35
8. Материально-техническая база	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Инновационные технологии в административно-государственном управлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК - 4.1 на заочной форме обучения ПК – 4.2 на заочной с применением ЭО, ДОТ форме обучения ПК – 4.4 на очной, очно-заочной формах обучения	Способность применять методы количественного анализа и моделирования. Способность проводить оценку инвестиционного финансирования Способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК 22.2 на очной, очно-заочной форме обучения ПК 22.1 на заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формах обучения	Способность систематизировать исходную информацию для составления плана затрачиваемых ресурсов. Способность формулировать планируемый результат на основе оценки имеющихся возможностей.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в оценке инвестиционных проектов	ПК - 4.1 на заочной форме обучения	на уровне знаний: особенности инновационных проектов; формы государственной поддержки инноваций; управление параметрами проекта;
	ПК – 4.2 на заочной с применением ЭО, ДОТ форме обучения	на уровне умений: разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку; осуществлять поиск инвестиций для реализации инновационных проектов
	ПК – 4.4 на очной, очно-заочной формах обучения	на уровне навыков: основными методами, способами и средствами определения оптимального состава ресурсов проекта и распределения во времени их плановой загрузки
использовать параметры качества и оценки управленческих	ПК 22.2 на очной, очно-заочной форме обучения	на уровне знаний: виды и методы оценки результативности и эффективности реализации мероприятий
		на уровне умений: планировать количественные показатели результатов деятельности и применять

решений с целью эффективного исполнения служебных обязанностей	ПК 22.1 на заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формах обучения	методы оценки эффективности на уровне навыков: навыками оптимизации ресурсов на получение заданного результата; количественными и качественными методами анализа при оценке состояния экономической и социальной среды
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

Дисциплина, Б1.В.ОД.13 «Инновационные технологии в административно-государственном управлении», общей трудоемкостью 3 зачетных единицы.

Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием предшествующих дисциплин базовой части профессионального цикла, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Региональное управление и территориальное планирование (Б1.В.ОД.12)

Управление местным сообществом (Б1.В.ДВ.4.1)

Бюджетная политика (Б1.Б.26)

Управление ЖКХ (Б1.В.ДВ.8.1)

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

на очной форме обучения – 50 (лекции – 12 ч., практические занятия – 38 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 58 ч.;

на очно-заочной форме обучения – 22 (лекции – 10 ч., практические занятия – 12 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 86 ч.;

на заочной форме обучения - 10 (лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч.), самостоятельная работа – 94 ч.

на заочной форме обучение с применением ЭО, ДОТ - 10 (лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч.), самостоятельная работа – 94 ч.

Место дисциплины

На очной форме обучения - 4 курс (2 семестр)

На очно-заочной форме обучения – 5 курс (1 семестр)

На заочной форме обучения – 4 курс (1,2 семестры)

На заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ – 4 курс (2 семестр)

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>							
Раздел 1	Инновационное развитие экономики	48	6		18		24
Тема 1.1	Тенденции развития экономики. Основные понятия инновационного менеджмента.	16	2		6		8
Тема 1.2	Инфраструктура инновационной деятельности.	16	2		6		8
Тема 1.3	Человеческий, интеллектуальный и социальный капитал.	16	2		6		8
Раздел 2	Государственное регулирование инновационного развития в РФ	60	6		20		34
Тема 2.1	Состояние и основные направления инновационной политики РФ и субъектов РФ	20	2		8		10
Тема 2.2	Источники финансирования и стимулирование инновационной деятельности	18	2		6		10
Тема 2.3	Инновационное развитие малого и	22	2		6		14

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения:- устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный \ письменный ответ на вопросы), тестирование (Т) (для лиц с нарушениями зрения - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - электронное тестирование, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, контрольная работа (КР) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента), практическое задание (ПЗ) (для лиц с нарушениями зрения - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента).

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
	среднего бизнеса.						
	Промежуточная аттестация					КР	Зачет
Всего:		108	12		38	58	Ак.ч
		3					З.е
		81	9		28,5	43,5	Ас.ч

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>							
Раздел 1	Инновационное развитие экономики	48	4		4		
Тема 1.1	Тенденции развития экономики. Основные понятия инновационного менеджмента.						О, ПЗ, Т
Тема 1.2	Инфраструктура инновационной деятельности.						
Тема 1.3	Человеческий, интеллектуальный и социальный капитал.						
Раздел 2	Государственное регулирование инновационного развития в РФ	60	6		8		
Тема 2.1	Состояние и основные направления инновационной политики РФ и субъектов РФ						О, ПЗ, Т
Тема 2.2	Источники финансирования и стимулирование инновационной деятельности						
Тема 2.3	Инновационное развитие малого и среднего бизнеса.						
Промежуточная аттестация						КР	Зачет

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения:- устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный \ письменный ответ на вопросы), тестирование (Т) (для лиц с нарушениями зрения - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - электронное тестирование, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, контрольная работа (КР) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента), практическое задание (ПЗ) (для лиц с нарушениями зрения - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента)

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Всего:		108	10		12	86	Ак.ч	
		3					З.е	
		81	7,5		9	64,5	Ас.ч	

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
<i>Заочная форма обучения</i>							
Раздел 1	Инновационное развитие экономики	48	2		2		44
Тема 1.1	Тенденции развития экономики. Основные понятия инновационного менеджмента.						О, ПЗ, Т
Тема 1.2	Инфраструктура инновационной деятельности.						
Тема 1.3	Человеческий, интеллектуальный и социальный капитал.						
Раздел 2	Государственное регулирование инновационного развития в РФ	60	2		4	4	50
Тема 2.1	Состояние и основные направления инновационной политики РФ и субъектов РФ						О, ПЗ, Т, КР
Тема 2.2	Источники финансирования и стимулирование инновационной деятельности						
Тема 2.3	Инновационное развитие малого и среднего бизнеса.						
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) (для лиц с нарушениями зрения:- устный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ на вопросы, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - устный \ письменный ответ на вопросы), тестирование (Т) (для лиц с нарушениями зрения - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - электронное тестирование, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, контрольная работа (КР) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента), практическое задание (ПЗ) (для лиц с нарушениями зрения - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента)

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля ³ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Всего:		108	4		6	4	94	Ак.ч
		3						З.е
		81	3		4,5	3	70,5	Ас.ч

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1	Инновационное развитие экономики	48	2		2		44	
Тема 1.1	Тенденции развития экономики. Основные понятия инновационного менеджмента.						электронный семинар (ЭС) (для лиц с нарушениями зрения - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента), письменное контрольное задание (ПКЗ) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента)	
Тема 1.2	Инфраструктура инновационной деятельности.							
Тема 1.3	Инфраструктура инновационной деятельности.							
Раздел 2	Государственное регулирование	60	2		4	4	50	

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
	инновационного развития в РФ							
Тема 2.1	Состояние и основные направления инновационной политики РФ и субъектов РФ						электронный семинар (ЭС) (для лиц с нарушениями зрения - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента, для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента), письменное контрольное задание (ПКЗ) (для лиц с нарушениями зрения - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение, для лиц с нарушениями слуха - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменное выполнение письменного контрольного задания, размещенного в электронном виде в кабинете студента)	
Тема 2.2	Источники финансирования и стимулирование инновационной деятельности							
Тема 2.3	Инновационное развитие малого и среднего бизнеса.							
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет	
Всего:		108	4		6	4	94	
		3						
		81	3		4,5	3	70,5	
							Ак.ч	
							З.е	
							Ас.ч	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Инновационное развитие экономики

Тема 1.1. Тенденции развития экономики. Основные понятия инновационного менеджмента.

Введение в инновационный менеджмент. Развитие мировой экономики в XXI веке. Технологические уклады. Вызовы социально-экономического развития. Особенности модернизации национальных экономик. Технологические платформы.

Инновации и инновационная деятельность. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Инновационный проект. Инновационная инфраструктура. Национальные инновационные системы в России и за рубежом.

Тема 1.2. Инфраструктура инновационной деятельности.

Цели и задачи инфраструктуры инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы. Бизнес-акселераторы и Технопарки. Технополисы. Наукограды. Инновационные кластеры. Технично-внедренческие особые экономические зоны. Информационная поддержка инновационной деятельности. Примеры создания инновационной инфраструктуры в России и за рубежом.

Тема 1.3. Человеческий, интеллектуальный и социальный капитал.

Экономика знаний. Человеческий капитал. Интеллектуальный капитал. Социальный капитал. Развитие человеческого потенциала и подготовка кадров для инновационной деятельности в России и за рубежом. Инновационный потенциал и инновационная активность. Развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций. Поддержка инновационной деятельности молодежи. Развитие человеческого потенциала в регионах. Инновационный потенциал и инновационная активность в регионах. Требования к лидерам в инновационной деятельности.

Раздел 2. Государственное регулирование инновационного развития в РФ

Тема 2.1. Состояние и основные направления инновационной политики РФ и субъектов РФ

Цели и принципы инновационной политики РФ. Состояние и проблемы инновационного развития России и регионов. Правовое регулирование инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность. Основные направления и этапы инновационного развития. Показатели и оценка инновационной деятельности в России и за рубежом. Мониторинги и рейтинги инновационного развития в России и за рубежом. Региональная инновационная политика.

Тема 2.2. Источники финансирования и стимулирование инновационной деятельности

Особенности финансирования инновационной деятельности. Бюджетное финансирование. Внебюджетные фонды. Венчурное финансирование. Государственно-частное партнерство. Собственные средства организаций. Бизнес-ангелы. Направления и формы стимулирования инновационного развития в России и за рубежом. Малый инновационный бизнес. Проблемы развития инновационной деятельности в малом бизнесе (российский и зарубежный опыт).

Тема 2.3. Инновационное развитие малого и среднего бизнеса

Создание инфраструктуры инновационной деятельности на федеральном уровне. Основные направления развития региональной инфраструктуры. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии регионов. Показатели инновационной деятельности организаций. Инновационный климат и инновационная восприимчивость. Примеры инновационного развития организаций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Инновационные технологии в административно-государственном управлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

Методы текущего контроля для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Инновационное развитие экономики
Тема 1.1.	<p>Тенденции развития экономики. Основные понятия инновационного менеджмента.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p>
Тема 1.2.	<p>Инфраструктура инновационной деятельности.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p>

		<p>Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p>
Тема 1.3.	Инфраструктура инновационной деятельности.	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p>
Раздел 2	Государственное регулирование инновационного развития в РФ	
Тема 2.1.	Состояние и основные направления инновационной политики РФ и субъектов РФ	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения)</p>

		<p>программного обеспечения или с помощью ассистента)</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p>
Тема 2.2.	<p>Источники финансирования и стимулирование инновационной деятельности</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p>
Тема 2.3	<p>Инновационное развитие малого и среднего бизнеса.</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в</p>

		<p>письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный \ письменный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 8

Методы текущего контроля для заочной формы с применением ЭО, ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Инновационное развитие экономики	
Тема 1.1.	Тенденции развития экономики. Основные понятия инновационного менеджмента.	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента</p>
Тема 1.2.	Инфраструктура инновационной деятельности.	
Тема 1.3.	Инфраструктура инновационной деятельности.	
Раздел 2	Государственное регулирование инновационного развития в РФ	
Тема 2.1.	Состояние и основные направления инновационной политики РФ и субъектов РФ	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного</p>

Тема 2.2.	Источники финансирования и стимулирование инновационной деятельности	семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента
Тема 2.3	Инновационное развитие малого и среднего бизнеса.	<p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента</p>

4.1.2 Зачет

проводится с применением следующих средств:
Для обучающихся с нарушением зрения: зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха: зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или с использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Примерные вопросы для опроса по теме 1.1

1. Перечислите основные экономические уклады и их ключевые характеристики
2. Как в России образуются технологические платформы? Приведите примеры
3. Чем отличается инновация от новшества?
4. Что такое инновационный проект? Назовите два подхода.
5. Перечислите элементы инфраструктуры инновационной деятельности. Приведите примеры.

Примерные вопросы для опроса по теме 1.2

1. Назовите основные нормативные документы, устанавливающие цели и принципы инновационной политики РФ.
2. Охарактеризуйте степень достижения целей инновационной политики на современном этапе. Приведите примеры.
3. Что такое интеллектуальная собственность? Приведите примеры.
4. Как на Ваш взгляд реализуется региональная инновационная политика в Новосибирской области? Приведите примеры.

Групповое практическое задание 1 (разработка инновационного проекта)

Текущий контроль успеваемости производится в процессе отчетов малых групп о разработке этапов инновационного проекта по мере их готовности (см. примерную структуру в следующем разделе). Это позволяет в полной мере оценить ход формирования компетенций. Например, при выборе ОПФ – знание и возможность использования мер господдержки (услуги бизнес инкубатора, налоговые льготы, гранты); при определении возможных источников финансирования – обращение к бизнес ангелам, в банки, в венчурные фонды и т.д.

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ИТОГОВОГО ОТЧЕТА ПО ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЕКТУ

1. Наименование проекта. Исполнители.
2. Обоснование (актуальность идеи, цель и задачи проекта, целевая группа и др.).
3. Описание продукта.
4. Исследование рынка (обоснование цены, объема продаж).
5. Экономическое обоснование (постоянные и переменные расходы, точка безубыточности, срок окупаемости).
6. Источники финансирования (в т.ч. – государственная и муниципальная поддержка) и возможные льготы.
7. Возможности реализации (самостоятельно, с привлечением партнеров, использование аутсорсинга (краудсорсинга), аутстаффинга, фандрайзинг и др.).
8. Стратегическое развитие.
9. Итоги проекта, проблемы и риски.
10. Презентация по проекту в целом.

При проведении занятий по заочной форме обучения с частичным применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- тестирование в режиме "самопроверка"
- письменный ответ на задания электронного семинара
- индивидуальный опрос обучающихся в ходе проведения электронного семинара;
- выполнение письменного контрольного задания.

Примерный вариант заданий электронного семинара;

1. Какие инновации Вы можете назвать в сферах, близких к Вашей профессиональной деятельности? Приведите примеры со ссылками на источники, дайте оценку.
2. Как в Вашей организации осуществляется управление изменениями? Приведите пример, дайте оценку.
3. Какие необходимые изменения в деятельности Вашей организации Вы можете назвать? Проанализируйте 1-2 проблемы, дайте обоснование

Примерный вариант письменного контрольного задания

Найдите сайт Ассоциации инновационных регионов России (см. в списке ресурсов). Выберите 2 региона, которые Вам интересны. Сравните меры государственной поддержки инновационного развития в этих регионах. Сделайте сравнительную таблицу. Дайте свою оценку.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК - 4.1 на заочной форме обучения ПК – 4.2 на заочной с применением ЭО, ДОТ форме обучения ПК – 4.4 на очной, очно-заочной формах обучения	Способность применять методы количественного анализа и моделирования. Способность проводить оценку инвестиционного финансирования Способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК 22.2 на очной, очно-заочной форме обучения ПК 22.1 на заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формах обучения	Способность систематизировать исходную информацию для составления плана затрачиваемых ресурсов. Способность формулировать планируемый результат на основе оценки имеющихся возможностей.

Таблица 10.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК – 4.1 на заочной форме обучения Способность применять методы количественного анализа и моделирования	Знает возможности применения методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для расчета экономических показателей Умеет применять математические методы в сравнительном анализе.	Проводит оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости Осуществляет выбор общих методов исследования (индукция, дедукция, синтез, анализ)
ПК – 4.2 на заочной с применением ЭО, ДОТ форме обучения Способность проводить оценку инвестиционного финансирования	Знает основные направления и методы экономического анализа деятельности организации с целью ее инвестирования	Оценивает эффективность использования имущества и капитала организации; Проводит формирование прогнозного бюджета движения денежных средств организации.
ПК – 4.4 на очной, очно-заочной формах обучения Способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков	Знает понятия неопределенности и риска. Знает способы снижения рисков	Овладел методами анализа и синтеза в сфере управления

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК 22.2 на очной, очно-заочной форме обучения Способность систематизировать исходную информацию для составления плана затрачиваемых ресурсов.	Знает теоретические основы планирования затрат на производство и продажу, выручки от продаж и прибыли;	Рассчитывает потребность организации в привлечении источников финансирования с учетом размера, срока и стоимости капитала (как внешних, так и внутренних);
ПК 22.1 на заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ формах обучения Способность формулировать планируемый результат на основе оценки имеющихся возможностей	Знает место корпоративных финансов в общей системе государственных финансов и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств организации	Может сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета исходных показателей

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляются в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме, или в форме электронного документа.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Инновации и инновационная деятельность (основные понятия, сравнение подходов).
2. Классификация инноваций и инновационных процессов (сравнение подходов).
3. Роль человеческого и интеллектуального капитала в инновационном развитии (основные понятия, примеры).
4. Технологические уклады (краткий обзор, примеры).
5. Технологические платформы в России и за рубежом (основные понятия, примеры).
6. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии России и за рубежом (основные понятия, примеры).
7. Правовые основы инновационно-инвестиционной деятельности в РФ (обзор основных документов).
8. Особенности правовой основы инновационно-инвестиционной деятельности в субъектах РФ (примеры).
9. Основные направления и приоритеты инновационной деятельности в РФ (примеры).
10. Основные направления инновационной деятельности в субъектах РФ (примеры).
11. Источники и схемы поддержки инновационных проектов в РФ (примеры).
12. Источники и схемы поддержки инновационных проектов в субъектах РФ (примеры).
13. Поддержка инновационного бизнеса за рубежом (примеры).
14. Государственная поддержка инноваций на федеральном уровне (примеры).
15. Инновационная деятельность государственных корпораций (примеры).

16. Государственная поддержка инноваций в федеральных округах (примеры).
17. Государственная поддержка инноваций на региональном уровне (примеры).
18. Информационная поддержка инновационной деятельности в РФ (примеры).
19. Информационная поддержка инновационной деятельности в регионах России (краткий обзор, примеры).
20. Инновационная инфраструктура на федеральном уровне (примеры).
21. Инновационная инфраструктура на региональном уровне (примеры).
22. Инновационная инфраструктура за рубежом (примеры)
23. Бизнес-инкубаторы (основные понятия, примеры).
24. Бизнес-инкубаторы в регионах России (примеры).
25. Бизнес-инкубаторы за рубежом (примеры).
26. Бизнес-акселераторы и бизнес-ангелы в России и за рубежом (основные понятия, примеры).
27. Технопарки и технополисы в России и за рубежом (основные понятия, примеры).
28. Особые экономические зоны (основные понятия и примеры).
29. Развитие наукоградов в России (нормативно-правовая база, краткий обзор, конкретные примеры).
30. Инновационные кластеры в России и за рубежом (основные понятия, примеры).
31. Особенности деятельности венчурных организаций (примеры).
32. Венчурные организации в РФ (примеры)
33. Венчурные организации в регионах России (примеры)
34. Особенности деятельности инновационных организаций (основные понятия, примеры).
35. Управление инновациями в организации (основные этапы, примеры).
36. Особенности организации инновационных процессов.
37. Возможности SWOT-анализа в планировании инновационной деятельности (основные понятия, примеры).
38. Понятие и виды инновационных стратегий.
39. Основные понятия и этапы инновационного проекта.
40. Управление реализацией инновационных проектов (основные понятия, пример).
41. Управление рисками при планировании и реализации инновационных проектов (основные понятия, пример).
42. Планирование проекта. Бизнес-план проекта, основные составляющие. Оценка потребностей в ресурсах и рисков.
43. Организационные структуры управления проектами, функции участников проекта (примеры).
44. Информационные технологии управления проектами (примеры).
45. Инновационный потенциал и инновационный климат организации, их особенности (примеры).
46. Социально-психологические аспекты внедрения инноваций в организации (основные понятия, примеры).
47. Показатели эффективности инновационного проекта (примеры).
48. Оценка результативности инновационных проектов (примеры).
49. Управление качеством в инновационной деятельности (основные понятия, примеры).
50. Бенчмаркинг в инновационной деятельности (основные понятия, примеры).
51. Аутсорсинг, краудсорсинг и аутстаффинг в инновационной деятельности (основные понятия, примеры).

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не способен проводить оценку инвестиционного финансирования, оценивать планируемый результат с затрачиваемыми ресурсами на практике и проводить экономическую оценку инноваций
Зачтено	В минимально допустимой степени (хорошо/отлично) способен проводить оценку инвестиционного финансирования, оценивать планируемый результат с затрачиваемыми ресурсами на практике и проводить экономическую оценку инноваций

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в печатной форме, в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более, чем на 30 минут).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме, в письменной форме, в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Сибирским институтом управления – филиалом РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Очная форма обучения

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя два разных подхода. При **первом подходе** на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. **Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.**

При **втором подходе** на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации). Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – не меньше 24 пунктов, для информации – не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

5.2. Очно-заочная и заочная формы обучения

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

- Технологические уклады (обзор).
- Инновации и инновационная деятельность (обзор подходов, классификация).
- Правовые основы инновационно-инвестиционной деятельности в РФ (ключевые документы).
- Инновационное развитие в стратегических документах (с примерами).
- Структура управления инновационной деятельностью в России и за рубежом.
- Основные направления инновационной деятельности в РФ (с примерами).
- Технологические платформы в России и за рубежом (с примерами).

- Государственная поддержка инноваций на федеральном уровне (госпрограммы, госфонды - конкретные примеры).
- Государственная поддержка инноваций на региональном уровне (конкретные примеры).
- Государственно-частное партнерство в инновационном развитии.
- Зарубежный опыт поддержки инновационной деятельности (с примерами).
- Инновационная инфраструктура на федеральном уровне (конкретные примеры).
- Инновационная инфраструктура на региональном уровне (конкретные примеры).
- Бизнес-инкубаторы в России и за рубежом (конкретные примеры).
- Бизнес-акселераторы и бизнес-ангелы в России и за рубежом (конкретные примеры)
- Технопарки и технополисы в России и за рубежом (примеры).
- Наукограды (примеры).
- Особые экономические зоны (примеры).
- Техничко-внедренческие зоны (примеры).
- Кластеры в России и за рубежом (примеры).
- Венчурные организации в России и за рубежом (примеры).
- Инновационные проекты в малом бизнесе (примеры)
- Информационная поддержка инновационного развития (примеры)
- Человеческий и интеллектуальный капитал в экономике знаний.
- Основные понятия и этапы инновационного проекта (примеры).
- Социально-психологические аспекты инновационного развития организации (инновационный потенциал и инновационный климат, восприимчивость и сопротивление инновациям).
- Аутсорсинг в инновационной деятельности.
- Краудсорсинг в инновационной деятельности.
- Франчайзинг и лизинг в инновационной деятельности.
- Инновационная деятельность известных компаний в России и за рубежом (примеры).
- Показатели эффективности инновационной деятельности.
- SWOT-анализ в инновационной деятельности.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Объем контрольной работы - примерно 15-20 страниц печатного текста. Контрольные работы по дисциплине выполняются как аналитические, предполагают систематизацию и обобщение материала с использованием таблиц и схем.

Контрольная работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы (в том числе нормативные документы и электронные ресурсы).

Во введении необходимо показать актуальность рассматриваемой темы, сформулировать цель и задачи работы. В основной части теоретически освещается тема в целом, приводится конкретный фактический и цифровой материал, примеры. Эта часть разбивается на подразделы в соответствии с задачами. В заключении кратко излагаются выводы по работе.

В тексте контрольной работы должны приводиться ссылки на использованные источники (документы, литературу, с указанием номера источника и страницы, в том числе.

Результаты работы подлежат анализу и коллективному обсуждению.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Инновации и инновационная деятельность (основные понятия, сравнение подходов).

2. Классификация инноваций и инновационных процессов (сравнение подходов).
3. Роль человеческого и интеллектуального капитала в инновационном развитии (основные понятия, примеры).
4. Технологические уклады (краткий обзор, примеры).
5. Технологические платформы в России и за рубежом (основные понятия, примеры).
6. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии России и за рубежом (основные понятия, примеры).
7. Правовые основы инновационно-инвестиционной деятельности в РФ (обзор основных документов).
8. Особенности правовой основы инновационно-инвестиционной деятельности в субъектах РФ (примеры).
9. Основные направления и приоритеты инновационной деятельности в РФ (примеры).
10. Основные направления инновационной деятельности в субъектах РФ (примеры).
11. Источники и схемы поддержки инновационных проектов в РФ (примеры).
12. Источники и схемы поддержки инновационных проектов в субъектах РФ (примеры).
13. Поддержка инновационного бизнеса за рубежом (примеры).
14. Государственная поддержка инноваций на федеральном уровне (примеры).
15. Инновационная деятельность государственных корпораций (примеры).
16. Государственная поддержка инноваций в федеральных округах (примеры).
17. Государственная поддержка инноваций на региональном уровне (примеры).
18. Информационная поддержка инновационной деятельности в РФ (примеры).
19. Информационная поддержка инновационной деятельности в регионах России (краткий обзор, примеры).
20. Инновационная инфраструктура на федеральном уровне (примеры).
21. Инновационная инфраструктура на региональном уровне (примеры).
22. Инновационная инфраструктура за рубежом (примеры)
23. Бизнес-инкубаторы (основные понятия, примеры).
24. Бизнес-инкубаторы в регионах России (примеры).
25. Бизнес-инкубаторы за рубежом (примеры).
26. Бизнес-акселераторы и бизнес-ангелы в России и за рубежом (основные понятия, примеры).
27. Технопарки и технополисы в России и за рубежом (основные понятия, примеры).
28. Особые экономические зоны (основные понятия и примеры).
29. Развитие наукоградов в России (нормативно-правовая база, краткий обзор, конкретные примеры).
30. Инновационные кластеры в России и за рубежом (основные понятия, примеры).
31. Особенности деятельности венчурных организаций (примеры).
32. Венчурные организации в РФ (примеры)
33. Венчурные организации в регионах России (примеры)
34. Особенности деятельности инновационных организаций (основные понятия, примеры).
35. Управление инновациями в организации (основные этапы, примеры).
36. Особенности организации инновационных процессов.
37. Возможности SWOT-анализа в планировании инновационной деятельности (основные понятия, примеры).
38. Понятие и виды инновационных стратегий.
39. Основные понятия и этапы инновационного проекта.
40. Управление реализацией инновационных проектов (основные понятия, пример).
41. Управление рисками при планировании и реализации инновационных проектов (основные понятия, пример).

42. Планирование проекта. Бизнес-план проекта, основные составляющие. Оценка потребностей в ресурсах и рисков.
43. Организационные структуры управления проектами, функции участников проекта (примеры).
44. Информационные технологии управления проектами (примеры).
45. Инновационный потенциал и инновационный климат организации, их особенности (примеры).
46. Социально-психологические аспекты внедрения инноваций в организации (основные понятия, примеры).
47. Показатели эффективности инновационного проекта (примеры).
48. Оценка результативности инновационных проектов (примеры).
49. Управление качеством в инновационной деятельности (основные понятия, примеры).
50. Бенчмаркинг в инновационной деятельности (основные понятия, примеры).
51. Аутсорсинг, краудсорсинг и аутстаффинг в инновационной деятельности (основные понятия, примеры).

для заочной формы обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Перед началом освоения дисциплины обучающиеся проходят вводный тьюториал. Основным способом освоения учебной дисциплины является самостоятельное изучение учебно-методических материалов и подготовка к промежуточной аттестации. В ходе изучения дисциплины обучающиеся работают с материалами учебного пособия (курса лекций), доступного через библиотеку СДО "Прометей", основной и дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящейся в электронных библиотеках. Для введения в дисциплину предусмотрены вебинары по дисциплинам модуля, проводимые в of-line режиме.

Необходимую методическую помощь обучающиеся получают в ходе групповых консультаций на вебинарах в on-line и of-line режимах. Текущая организационно-методическая помощь оказывается преподавателем-тьютором, закрепленным за учебной группой в течение всего хода обучения.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся самостоятельно выполняют письменное контрольное задание. Требования к форме и содержанию выполненного задания определяются инструкцией, которая включена в состав письменного контрольного задания и доступна обучающемуся через личный кабинет на портале (сайте) ФЗДО.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Беляев ; под ред. А. Е. Илларионова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135036>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
2. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ж. Д. Дармилова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 168 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135039>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24784>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 364 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Музыкаченко, Е. А. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Е. А. Музыкаченко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 322 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 326 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F4B68055-645B-48B1-B482-426FB96A978A>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. И. Аверченков, Е. Е. Ваинмаер. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 293 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/20194>, требуется авторизация - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6995>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229935>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ

- из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52293.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2015. — 247 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F6FA3060-3FCA-41A9-A3E3-1D5CCA9669F8>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 4. Баранчев, В. П. Управление инновациями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - Москва : Юрайт, 2011. - 711 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 5. Беликова, И. П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / И. П. Беликова ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Электрон. дан. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 76 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277471>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47302>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
 6. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. –Москва : Дашков и К, 2016. - 207 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375808>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/70525>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 7. Иванова, Л. Н. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] : учеб. пособие для для студентов всех форм обучения / Л. Н. Иванова, М. А. Бичеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 182 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 8. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : практикум для студентов всех форм обучения / авт.-сост. М. А. Бичеев ; Сиб. акад. гос. службы. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 178 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 9. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антоненц [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 303 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/36F90C77-34C7-4CAD-8DDC-F0EBC334D258>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 10. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Балдин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 383 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35273>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный

- ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112193>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
11. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 487 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/655D0325-B7F4-45E4-9592-90F193BDD57D>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 12. Какаева, Е. А. Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием [Электронный ресурс] : учеб. пособие для слушателей программ профессиональной подготовки и переподготовки / Е. А. Какаева, Е. Н. Дуненкова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Электрон. дан. — Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 175 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50992>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 13. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и Ко, 2016. - 292 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116020>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5255>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 14. Круглова, Н. Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Круглова, С. И. Резник. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2015. — 249 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48889>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 15. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; отв. ред. С. В. Мальцева. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 527 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C00D5F7E-1EA3-4D4F-8CA2-D2682F0FA389>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 16. Сергеева, Е. А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Сергеева, А. С. Брысаев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Электрон. дан. — Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 215 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270287>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 17. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 481 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/DA84E739-7628-4571-AE79-BC251F4E7D27>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 18. Харин, А. А. Управление инновационными процессами [Электронный ресурс] : учебник для образовательных организаций высшего образования / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. Харин. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 472 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

19. Шаймиева, Э. Ш. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 132 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257830>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4 Нормативные правовые документы

1. О науке и государственной научно-технической политике [Электронный ресурс]: федеральный закон от 23 августа 1996г. N 127-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.06.2014).
2. Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.06.2014).
3. О порядке отбора и координации реализации приоритетных инвестиционных проектов федеральных округов и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]: **постановление Правительства РФ от 3 августа 2011 г. N 648** // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.06.2014).
4. Об утверждении **Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года** [Электронный ресурс]: **распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р** // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.06.2014).

6.5 Интернет-ресурсы

1. Журнал Инновации [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Режим доступа: - <http://www.mag.innov.ru/> — Загл. с экрана.
2. Журнал Креативная экономика [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Режим доступа: - http://www.creativeconomy.ru/mag_ce/ — Загл. с экрана.
3. Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
4. Инновации в России - <http://innovation.gov.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики (наука и инновации) - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/science_and_innovations/science/
6. Ассоциация инновационных регионов России (АИРР) - <http://www.i-regions.org/>
7. Всероссийский информационно-аналитический портал Венчурная Россия - <http://www.allventure.ru/lib/>
8. Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства - <http://www.nisse.ru/>
9. Российская венчурная компания (РВК) - <http://www.rusventure.ru/ru/>
10. Фонд содействия развитию малых предприятий в научно-технической сфере - <http://www.fasie.ru/>

6.6 Иные источники
не предусмотрено

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

8. Материально-техническая база

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).