

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра теории государства и права  
УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теории государства и права  
Протокол № 2 от «14» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

(Б1.Б.21)

краткое наименование дисциплины – ТГП

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное  
управление

направленность (профиль): «Современное государственное и муниципальное  
управление»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019 г.

Автор–составитель:

Ст. преп. кафедры теории и истории государства и права Н.А. Парченко

Заведующий выпускающей кафедрой:

Зав. кафедрой теории и истории государства и права к.ю.н. И.Б. Данилов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	48
6.1. Основная литература: .....	48
6.2. Дополнительная литература: .....	49
6.3. Нормативные правовые документы. ....	49
6.4. Интернет-ресурсы. ....	49
6.5. Иные источники. ....	50
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	50
8. Материально-техническая база .....	51

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1. Б.21 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1 (для очной и очно-заочной форм обучения)	Формирование системы правовых знаний
		УК ОС-10.2 (для заочной и заочной с использованием ЭО ДТ форм обучения)	Способность применять знания в работе с нормативно-правовыми актами и применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способность использовать различные виды нормативных правовых документов, общие принципы их анализа и применения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.1	На уровне знаний давать оценку реальному состоянию правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе
	УК ОС-10.2	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в

		правовой оценке, регулировании. Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов
	ОПК-1.1	Способность работать с документами в научной и профессиональной деятельности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекции – 16 а.ч.,
- практические занятия – 16 а.ч.,
- самостоятельная работа – 40 ч.
- контроль – 36 ч.

очно-заочная форма обучения

- лекции – 16 а.ч.,
- практические занятия – 16 а.ч.,
- самостоятельная работа – 40 а. ч.
- контроль – 36 ч.

заочная форма обучения:

- лекции – 4 а.ч.,
- практические занятия – 8 а.ч.,
- самостоятельная работа – 87 ч.
- контроль – 9 ч.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.21 «Теория государства и права» в соответствии с учебным планом осваивается в 3 семестре очной формы обучения, в 3 семестре очно-заочной формы обучения, во 2 семестре заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.Б.21 «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина опирается на результаты обучения, полученные в процессе освоения программы общего среднего образования, в том числе при изучении дисциплины «История России».

Учебная дисциплина является основой для изучения дисциплин: Б1.Б.29 «Система государственного и муниципального управления», Б1.В.19 «Организация местного самоуправления и др..

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1 Содержание дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ /	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование,

								доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Тема 4.	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	8	2		2	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад	
Тема 5	Формы (источники) права.	10	2		2	6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад	
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	10	2		2	6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного	

								аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Тема 7	Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Тема 8	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Промежуточная аттестация		36					Экзамен	
<b>Всего:</b>		108	16		16		40	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2	Основные теории	8	2		2		4	Для лиц с



	происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.							нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Тема 4.	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Тема 5	Формы (источники) права.	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад

							Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	10	2		2	6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Тема 7	Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.	10	2		2	6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Тема 8	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.	10	2		2	6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный,

								тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
<b>Всего:</b>		108	16		16		40	
<b>Заочная форма</b>								
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	12	2				10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.	12					12	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.	12	2				10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/

								письменный, тестирование, доклад
Тема 4.	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	12			2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Тема 5	Формы (источники) права.	12			2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	14			2		12	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Тема 7	Система права и	13			2		11	Для лиц с нарушениями

	система законодательства. Систематизация законодательства.							зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Тема 8	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.	12					12	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, тестирование, доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, тестирование, доклад
Промежуточная аттестация		9					Экзамен	
<b>Всего:</b>		108	4		8		87	
<b><i>Заочная форма с применением ЭО ДОТ</i></b>								
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	12	2				10	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.	12					12	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-

								двигательного аппарата: Тестирование
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.	12	2				10	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 4.	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	12			2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 5	Формы (источники) права.	12			2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	14			2		12	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 7	Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.	13			2		11	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

							аппарата: Тестирование
Тема 8	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.	12				12	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Промежуточная аттестация		9					Экзамен
<b>Всего:</b>		108	4		8	87	

### 3. 2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет и метод теории государства и права Лекция.

Предмет теории права и государства: закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства. Функции теории права и государства. Познавательная функция теории права и государства. Практически-прикладная функция теории права и государства. Методологическая функция теории права и государства

#### Тема 2. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства. Лекция

Основы теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, органическая, психологическая, договорная (естественно-правовая), классовая (марксистско-ленинская).

Теории возникновения Российского государства: норманская теория, теория «официальной народности», евразийская теория. Особенности возникновения государства в современную эпоху.

#### Тема 3. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве. Лекция

Понятие и система государственной власти. Отличие государственной власти от иных форм властвования. Учредительная власть: понятие, система, проблемы осуществления. Государственная власть и государственное управление. Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации. Способы установления легитимной государственной власти. Соотношение легальной и легитимной государственной власти. Народовластие и государственная власть.

#### Тема 4. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм Лекция

Сущность права. Различные определения сущности права Основные подходы к пониманию права. Нормативный, философский и социологический подходы к пониманию сущности права. Поиски новых определений сущности права.

Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения. Право и свобода личности. Социальное равенство и право.

#### Тема 5. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права Лекция

Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права, от актов реализации прав и обязанностей, от интерпретационных актов.

**Тема 6. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия. Практическое занятие.**

Право и юридическая нормативная система. Социальное регулирование. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм.

Нормативно-регулятивные системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета. Нормы-принципы.

Понятие и специфика юридической нормы. Юридическая норма в системе социальных и технических норм. Свойства и признаки юридической нормы. Классификация юридических норм. Критерии классификации. Виды юридических норм. Императивные и диспозитивные нормы. Обязывающие, запрещающие, управомочивающие нормы.

**Тема 7. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. Практическое занятие.**

Понятие и внутренняя структура системы права. основные признаки системы права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Институты права. система права и система законодательства.

Частное и публичное право. Частноправовые и публичноправовые институты. Материальное и процессуальное право. Единство материального и процессуального права. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения. Основные закономерности становления системы законодательства.

**Тема 8. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира. Практическое занятие**

Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права. Формационный подход: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический типы права. Цивилизационный подход: национальные правовые системы, правовые семьи.

Понятие и структура правовой системы. Основные отличия правовой системы от системы права. Типология современных правовых систем: признаки и принципы классификации. Развитие и значение сравнительного права. Разнообразие современных правовых систем. Романо-германская, континентально-европейская, англосаксонская (общая), религиозная, обычно-правовая правовые системы. Их общая характеристика и особенности.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос
- тестирование
- доклад

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос.
- тестирование
- доклад



Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Электронное тестирование. Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.. Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Электронное тестирование. Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы

		<p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента..</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 4	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Электронное тестирование. Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента..</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 5	Формы (источники) права.	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Электронное тестирование. Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с</p>

		<p>использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента..</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Электронное тестирование. Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента..</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 7	Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Электронное тестирование. Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного</p>

		<p>программного обеспечения или с помощью ассистента..</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 8	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Электронное тестирование. Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента..</p> <p>Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по вопросам и заданиям.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации

обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

*Вопросы и темы для подготовки к опросам:*

**Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

Предмет теории права и государства: закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства.

Функции теории права и государства.

**Тема 2. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.**

Основы теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, органическая, психологическая, договорная (естественно-правовая), классовая (марксистско-ленинская).

Теории возникновения Российского государства: норманская теория, теория «официальной народности», евразийская теория.

Особенности возникновения государства в современную эпоху.

**Тема 3. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.**

Понятие и система государственной власти.

Отличие государственной власти от иных форм властвования.

Государственная власть и государственное управление.

Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации.

Способы установления легитимной государственной власти.

Соотношение легальной и легитимной государственной власти.

Народовластие и государственная власть.

**Тема 4. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм**

Сущность права.

Основные подходы к пониманию права.

Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения.

Право и свобода личности.

Социальное равенство и право.

**Тема 5. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права**

Взаимосвязь сущности и формы права.  
Виды источников права.  
Система источников права.  
Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.

**Тема 6. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия**

Право и юридическая нормативная система.  
Нормативно-регулятивные системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета.  
Нормы-принципы.  
Понятие и специфика юридической нормы.  
Юридическая норма в системе социальных и технических норм.  
Свойства и признаки юридической нормы.  
Классификация юридических норм.

**Тема 7. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.**

Понятие и внутренняя структура системы права. Основные признаки системы права.  
Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Институты права. система права и система законодательства.  
Частное и публичное право.  
Материальное и процессуальное право.  
Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.  
Основные закономерности становления системы законодательства.

**Тема 8. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.**

Понятие типа права.  
Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.  
Формационный подход: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический типы права.  
Цивилизационный подход: национальные правовые системы, правовые семьи.  
Понятие и структура правовой системы.  
Типология современных правовых систем: признаки и принципы классификации.  
Развитие и значение сравнительного права.

**Примерные тестовые задания**

**1. К обязательным признакам государства относятся:**

1. Наличие публичной власти
2. Участие народа в управлении делами государства посредством выборов и референдума
3. Разделение населения по территории
4. Наличие единой религии и единого государственного языка

**2. Сущность государства состоит в том, что оно является:**

1. Организацией публичной политической власти в определенных территориальных границах
2. Тайной организацией, осуществляющей управление общественной жизнью
3. Орудием политического господства экономически господствующего класса
4. Совокупность государственных органов и государственных служащих

**3. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Теологическая происхождения государства	теория	1. Государство возникло в результате расслоения общества на классы
--------------------------------------------	--------	--------------------------------------------------------------------

2. Договорная теория происхождения государства	2. Государство есть продукт завоевания одного племени (народа) другим, в результате которого завоеватели получают власть над завоеванными
3. Классовая теория происхождения государства	3. Государство возникло по воле божества и является проявлением его божественной сущности
4. Теория насилия	4. Государство есть результат соглашения людей, которые добровольно согласились передать ему часть своей политической воли

**4. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Внутренние функции	1. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды, включение национальной экономики в мировую экономику
2. Внешние функции	2. Обеспечение правопорядка, обеспечение общественного благополучия, создание равных возможностей для всех граждан в достижении ими достойного уровня жизни

**5. Согласны ли Вы с утверждением о том, что функции государства это основные формы государственной деятельности, осуществляемые одним или несколькими государственными органами?**

1. Да
2. Нет

**6. Государственный аппарат это:**

1. Совокупность государственных предприятий, учреждений, организаций, выполняющих одну или несколько государственных функций
2. Система государственных органов, обладающих властными полномочиями, которые профессионально осуществляют функции государства, решают практические задачи государственного управления обществом
3. Система органов исполнительной власти, осуществляющих организацию выполнения законов
4. Совокупность государственных и муниципальных служащих

**7. Признаками государственного органа являются:**

1. Участие в реализации функций государства
2. Непосредственное подчинение Главе государства и действие в установленном им порядке
3. Наличие нормативно закрепленных полномочий
4. Являются составными частями единой системы государственной власти

**8. К принципам организации и деятельности государственного аппарата относятся:**

1. Демократический централизм, законность, подотчетность и беспрекословное выполнение нижестоящим органом решений вышестоящих
2. Демократизм, гласность, подотчетность, сочетание коллегиальности и единоначалия, законность
3. Основным принципом деятельности является принцип законности, все остальные принципы не важны
4. Публичность, конституционность, демократизм, коллегиальность

**9. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Принцип разделения властей	1. Коллегиальные и единоначальные государственные органы
2. Уровень положения и объем компетенции (4)	2. Первичные и производные государственные органы
3. Способ принятия решений	3. Законодательные, исполнительные, судебные государственные органы
4. Способ возникновения	4. Местные и центральные государственные

**10. Согласны ли Вы с утверждением о том, что:**

«Государственная служба представляет собой профессиональную деятельность граждан, занимающих определенную государственную должность, по исполнению полномочий государственных органов и получающих вознаграждение за свой труд от государства»

1. Да
2. Нет

**11. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Нормативный подход к пониманию права	1. Право это система естественных неотъемлемых прав и свобод, существующих вне зависимости от воли государства
2. Социологический подход к пониманию права (2)	2. Право представляет собой совокупность норм, складывающихся в обществе. Роль государства состоит в том, чтобы закрепить уже существующие правила
3. Философский подход к пониманию права	3. Право это система общеобязательных формально определенных норм, созданных государством и обеспечиваемых силой государственного принуждения
4. Психологическое понимание права	4. Правом является психологическое состояние, которое определяет поведение и деятельность человека

**12. К основным признакам права относятся следующие:**

1. Право регулирует общественные отношения
2. Право исходит от государства, а потому органы государственной власти не связаны нормами права
3. Действие права распространяется на все субъекты, находящиеся в сфере действия права
4. Нарушение правовых предписаний не влечет ответственности для нарушителя, если он является государственным служащим

**13. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Классовая теория происхождения права	1. Право не создается людьми, оно познается ими внутренне как некий идеал, эталон всеобщей справедливости, появление человека означает и появление права.
2. Психологическая теория происхождения права	2. Право, согласно этой теории, дано Богом, выражает Его волю и является вечным.
3. Теория естественного права	3. Появление права связано с разделением общества на господствующие и угнетенные классы.
4. Теологическая теория происхождения права	4. Право это продукт различного рода психологических явлений инстинктов, психологических установок, эмоций

**14. Исполнение каких социальных норм всегда обеспечивается принудительной силой государства?**

1. Нормы морали
2. Нормы права
3. Политические нормы
4. Религиозные нормы

**15. Что представляют собой социальные нормы:**

1. Общеобязательные правила поведения непрерывно действующие во времени в отношении неопределенного людей и неограниченного количества случаев
2. Общеобязательные правила, действующие как в отношениях между людьми, так и при взаимодействии человека с природой
3. Правила, регламентирующие безопасную эксплуатацию машин, механизмов и иных технических средств



4. Рекомендации единовременного применения

**16. Власть в догосударственный период имела:**

1. Общественный характер

2. Политический характер

**17. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Объективное понимание права	1. Совокупность правовых норм, которая существует объективно и независимо от тех, на кого она распространяется
2. Субъективное понимание права	2. Право конкретного лица в конкретных условиях

**18. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Нормы права	1. Правила поведения, которые вошли в привычку в результате многократного их повторения
2. Мораль	2. Правила поведения, сложившиеся внутри определенного коллектива людей, их исполнение обеспечивается коллективным убеждением
3. Обычаи	3. Правила поведения, регулирующие отношения между людьми на основе представлений о добре и зле
4. Корпоративные нормы	4. Регулируют наиболее важные общественные отношения, закрепляются государством, оно же обеспечивает их исполнение

**19. К основным направлениям воздействия права на поведение и деятельность людей относятся:**

1. Установление мер наказания за противоправное поведение

2. Придание действиям юридических и физических лиц организованности, устойчивости, согласованности

3. Укрепление и развитие тех процессов и отношений, которые соответствуют интересам большинства людей и согласование этих интересов

4. Выражение идей справедливости

**20. Согласны ли Вы с утверждением:**

«Функции права это основные направления воздействия права на общество, выражающие существенные черты и свойства права?»

1. Нет

2. Да

**21. К функциям права относятся:**

1. Регулятивная, охранительная, социальная, экономическая

2. Регулятивная статическая и регулятивная динамическая

3. Познавательная, коммуникативная, воспитательная, идеологическая, легитимационная

4. Внутренняя и внешняя

**22. К принципам права относятся:**

1. Принцип социальной справедливости

2. Принцип равноправия

3. Принцип обусловленности состоянием экономики

4. Принцип соответствия интересам правящего класса

**23. Согласны ли Вы с утверждением:**

«Право представляет собой систему норм, характеризующуюся иерархичностью, согласованностью и непротиворечивостью?»

1. Да

2. Нет

**24. Общеобязательность как признак права представляет собой:**

1. Обеспечение исполнения норм права силой государственного принуждения

2. Нормы права распространяют свое действие на все субъекты, находящиеся в сфере действия данной нормы

3. Нормы права обязательны для исполнения
  4. Нормы права закрепляются государством в определенных формах
- 25. Какие социальные нормы действовали в первобытном обществе:**
1. Норма права
  2. Обычаи
  3. Табу
  4. Брачносемейное законодательство
- 26. Форма государства представляет собой категорию, показывающую**
1. Особенности внутренней организации государства и порядок образования
  2. Органов государственной власти, их структуру
  3. Уровень политического самосознания граждан
  4. Легитимность органов государственной власти
- 27. Согласны ли Вы с утверждением, что представление о форме государства как о единстве трех элементов (формы правления, формы государственного устройства, политического режима) не дает синтезированного представления о государстве в целом.**
1. Да
  2. Нет
- 28. Согласны ли Вы с утверждением, что в различных странах форма государства имеет свои особенности, характерные признаки, которые по мере развития этого государства наполняются новым содержанием.**
1. Да
  2. Нет
- 29. Форма государства включает в себя:**
1. Организационные элементы и связи между ними
  2. Сущность государства
  3. Функциональные элементы (методы деятельности)
  4. Культурный уровень народа, характер его религиозного мировоззрения
- 30 Категория «форма правления» дает возможность уяснить**
1. Как создаются высшие органы государственной власти и каково их строение
  2. Как строятся взаимоотношения между высшими и другими органами государственной власти в данной стране
  3. Какова расстановка социальнополитических сил в стране
  4. Как осуществляется участие населения в осуществлении политической власти в стране
- 31. Монархическая форма правления характеризуется следующими признаками**
1. Существование единоличного, пожизненного носителя верховной власти
  2. Наследственный порядок преемственности верховной власти
  3. Отсутствие в стране конституции
  4. Отсутствие юридической ответственности монарха как главы государства
- 32. Республиканская форма правления характеризуется следующими признаками**
1. Выборность высших органов государственной власти на определенный срок
  2. Глава государства всегда возглавляет армию
  3. Власть высших государственных органов производна от народа как ее источника
  4. Все население, без исключения, принимает участие в выборах органов власти
- 33. В современном мире существуют следующие виды республик**
1. Парламентская
  2. Аристократическая
  3. Советская
  4. Суперпрезидентская
- 34. Форма государственного устройства показывает**
1. Из каких территориальных частей состоит внутренняя структура государства
  2. Национальный состав государства

3. Каково правовое положение территориальных частей государства и каковы взаимоотношения их органов

4. Как управляются отдельные регионы

**35. Унитарное государство как форма государственного устройства характеризуется следующими признаками**

1. Наличие единых для всей страны высших представительных, исполнительных и судебных органов

2. Один государственный язык

3. Все внешние межгосударственные отношения осуществляют центральные органы государственной власти

4. Части унитарного государства имеют собственное законодательство

**36. Федерация как форма государственного устройства характеризуется следующими признаками**

1. Территория федерации состоит из территорий ее отдельных субъектов

2. Правовой основой создания федерации является только договор между объединяющимися частями

3. В парламенте федерации существует палата, представляющая интересы субъектов федерации

4. Наряду с центральными исполнительными, законодательными и судебными органами существуют органы власти субъектов федерации

**37. Политический режим представляет собой**

1. Систему приемов, методов и форм осуществления государственной власти в обществе

2. Категорию, характеризующую уровень демократии в стране

3. Систему связей между населением и органами государственной власти

4. Состояние реализации прав и свобод человека и гражданина

**38. Правовая презумпция «Все, что не запрещено законом разрешено» характерна для:**

1. Частного права

2. Публичного права

3. Частнопубличного права .

**39. Какое понятие шире по объему:**

1. Система права

2. Система законодательства .

**40. В частном праве:**

1. Регулируются отношения граждан и частных объединений ;

2. Выражаются частные интересы отдельных лиц ;

3. Присутствует неравноправие участников

4. Инициатива защиты нарушенных прав исходит от государства .

**41. Расположите по нарастающей элементы системы права:**

1. Норма

2. Подотрасль

3. Отрасль

**42. К признакам нормы права можно отнести следующие:**

1. Разновидность социальных норм ;

2. Государственновластное веление ;

3. Стихийно образована ;

4. Передается устно от поколения к поколению .

**43. Логическая структура нормы права состоит из:**

1. Гипотезы, интродукции, санкции

2. Преамбулы, диспозиции, санкции

3. Диспозиции и санкции

4. Гипотезы, диспозиции, санкции .

**44. К какому структурному элементу нормы права относится следующее определение: «Часть нормы, содержащая правило, которому должны следовать субъекты права».**

1. Гипотеза
2. Диспозиция
3. Санкция .

**45. Юридическое содержание правовой нормы характеризуется:**

1. Предоставлением определенному субъекту прав
2. Возложением обязанностей на определенный субъект
3. Определяет цели деятельности субъектов
4. Предоставлением определенному субъекту прав, возложением обязанностей на противоположный субъект, а также связью прав и обязанностей .

**46. Какая норма права предписывает строго определенное, однозначное поведение или деятельность?**

1. Диспозитивная норма
2. Императивная норма
3. Рекомендательная норма .

**47. Всегда ли в статье закона содержатся все 3 структурных элемента нормы права?**

1. Да
2. Нет .

**48. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Управомочивающие нормы права (2)	1. Предписывают субъекту права действовать определенным образом
2. Запрещающие нормы права (3)	2. Предоставляют на усмотрение субъекта возможность действовать в установленных этой нормой рамках
3. Обязывающее нормы права (1)	3. Под угрозой ответственности предписывают субъектам права не совершать какиелибо действия

**49. Правовые институты классифицируются на простые и сложные. Сложные институты:**

1. Включают в себя нормы одной отрасли права
2. Включают в себя нормы нескольких отраслей права
3. Делятся на общую и особенную части .

**50. Согласны ли Вы с утверждением, что число отраслей законодательства в Российской Федерации больше чем число отраслей права.**

1. Да
2. Нет .

**51. Критерием выделения отрасли права является:**

1. Предмет правового регулирования
2. Метод правового регулирования
3. Элементы системы права
4. Варианты 1 и 2

**51. По способу воздействия на общественные отношения нормы права делятся на регулятивные и охранительные. Охранительные нормы права:**

1. Закрепляют существующее состояние общественных отношений и устанавливают меры государственного воздействия и ответственности за нарушение норм права
2. Предписывают определенное поведение и деятельность субъекта права путем возложения на него соответствующей обязанности или предоставления права
3. Устанавливают запреты совершать определенные нежелательные для общества действия
4. Направлены на стимулирование желательного для общества поведения .

**52. Что представляет собой система права:**

1. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития государства

2. Право конкретного государства, имеющее внутренние взаимосвязанные структурные подразделения: отрасли, подотрасли и институты права

3. Совокупность элементов, характеризующих уровень правового развития государства

4. Совокупность правовых норм, регулирующих все многообразие общественных отношений в конкретном обществе .

**53. Первичным звеном системы права является:**

1. Отрасль права

2. Правовой институт

3. Норма права

4. Статья закона .

**54. Объединение нескольких различных правовых актов одного порядка в один новый акт называется:**

1. Инкорпорацией

2. Консолидацией

3. Кодификацией

4. Легализацией .

**55. Специальная кодификация заключается в кодификации отдельных:**

1. Правовых институтов

2. Правовых отраслей

3. Оба варианта верны

**56. Виды кодифицированных актов:**

**1. Основы, кодексы, уставы**

2. Положения, регламенты

3. Оба варианта верны

4. Ни один вариант не верен .

**57. Виды инкорпорации:**

**1. Официальная, полуофициальная, неофициальная**

2. Простая, сложная

3. Частная, публичная, частнопубличная

4. Постоянная, временная .

**58. Систематизация законодательства осуществляется:**

1. Только уполномоченными органами государственной власти

2. Только органами, издавшими данные правовые акты

3. Любыми лицами и организациями

**59. Издание сборников, собраний, сводов законов относится к: деятельности по**

1. Инкорпорации

2. Консолидации

3. Новеллизации

4. Кодификации .

**60. Согласны ли Вы с утверждением:**

«Понятия «форма права» и «источник права в материальном смысле» являются тождественными».

1. Да

2. Нет .

**61. Источник (форма) права представляет собой:**

1. Объективированные определенным образом правила общественной практики, которые в силу объективных причин признаются обществом и государством как обязательные

2. Документ, из которого люди узнают о содержании норм права

3. Социальные факторы, порождающие конкретные правовые нормы
4. Решения высших органов государственной власти .

**62. К источникам права относятся:**

1. Нормативные правовые акты
2. Юридическая доктрина
3. Обычаи, используемые людьми в повседневной жизни
4. Любые договоры .

**63. Нормативные правовые акты представляют собой:**

1. Решение исполнительного или судебного органа по конкретному делу, которое в дальнейшем служит образцом при рассмотрении аналогичных дел
2. Письменный документ, содержащий нормы права
3. Юридический акт, принятый компетентным субъектом правотворчества и содержащий нормы права
4. Соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права .

**64. Расположите по убыванию юридической силы нормативные правовые акты:**

1. Указ Президента Российской Федерации
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон
4. Приказ Министерства финансов Российской Федерации

**65. Закон нормативный правовой акт, обладающий следующими признаками:**

1. Регулирует наиболее важные экономические, политические, организационные и иные отношения
2. Порядок их принятия устанавливается подзаконными актами
3. Издаётся только законодательным органом государства или принимаются на референдуме
4. Обладает высшей юридической силой .

**66. К юридическим свойствам Конституции относятся:**

1. Она обладает теми же признаками, что и закон
2. Она является учредительным актом
3. Она принимается и изменяется в том же порядке, что и законы
4. Ее положения имеют ту же юридическую силу, что и законы .

**67. Действие нормативного правового акта во времени означает:**

1. Период, в течение которого данный акт считается действующим и используется для разрешения правовых вопросов
2. Нормативный правовой акт имеет силу на определенной территории
3. Круг лиц, на которые распространяется нормативный правовой акт
4. Сроки, указанные в нормативном правовом акте .

**68. К нормативным договорам относятся:**

1. Коллективный договор
2. Договор поставки товаров и услуг для государственных нужд
3. Федеративный договор
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод .

**69. Какое понятие «правотворчества» является верным?**

1. Правотворчество это разновидность государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование (изменение, дополнение, объединение) или отмену
2. Правотворчество это процесс создания законов
3. Правотворчество это деятельность исполнительных органов по выработке и принятию нормативных актов
4. Правотворчество это деятельность судебных органов, осуществляющих правосудие .

**70. Каковы основные виды правотворчества в РФ?**

1. Законотворчество

2. Правотворчество органов судебной власти
3. Правотворчество органов местного самоуправления
4. Локальное правотворчество .

**71. Кто принимает подзаконные нормативные акты?**

1. Парламент Российской Федерации
2. Президент РФ, федеральные органы исполнительной власти, высшие должностные лица и органы исполнительной власти субъектов федерации
3. Граждане Российской Федерации
4. Конституционный Суд Российской Федерации .

**72. В каких актах в РФ закреплен такой вид правотворчества, как принятие нормативных актов путем референдума (всенародного голосования)?**

1. В указах Президента Российской Федерации
2. В Конституции РФ
3. В федеральных законах
4. В федеральном конституционном законе .

**73. Является ли заключение нормативных договоров одним из видов правотворчества?**

1. Да
2. Нет .

**74. Какие органы наделены законотворческими полномочиями в РФ?**

1. Федеральное Собрание РФ
2. Законодательные (представительные) органы субъектов Федерации
3. Органы местного самоуправления

**75. Кому принадлежит право законодательной инициативы в РФ?**

1. Президенту РФ и Парламенту Российской Федерации
2. Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ, Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

3. Только членам Совета Федерации и депутатам Государственной Думы
4. Только Президенту Российской Федерации .

**76. Сколько чтений проходит законопроект на стадии его обсуждения?**

1. 2 чтения
2. 3 чтения
3. 4 чтения .

**77. В каком акте закреплен порядок принятия Федеральных конституционных и Федеральных законов?**

1. В Конституции РФ
2. В уставах субъектов Федерации
3. Нигде .

**78. Можно ли применять неопубликованные законы?**

1. Да
2. Нет .

**79. В каком акте закреплено то, что неопубликованные законы не применяются?**

1. В Конституции РФ
2. В Собрании законодательства
3. В указах Президента Российской Федерации .

**80. Является ли народ субъектом правотворчества?**

1. Да, при принятии законов путем референдума
2. Нет .

**81. Какое понятие является более широким: правотворчество или законотворчество?**

1. Правотворчество является более широким понятием
2. Законотворчество является более широким понятием .

**81. Какая стадия правотворчества является первой?**

1. Стадия обсуждения
2. Стадия законодательной инициативы и подготовки нормативного акта
3. Стадия принятия и опубликования .

**82. Правовая система это:**

1. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны
2. Совокупность норма, институтов и отраслей права какоголибо государства .

**83. Выберите классификацию правовых систем, основанную на характере форм права и общности исторического развития:**

1. Правовые системы, в основе которых лежит каноническое право; традиционалистские правовые системы; идеологизированные правовые системы; романогерманская правовая система; англосаксонская правовая система.
2. Северный, южный, восточный, западный и централизованный тип правовых систем
3. Социалистическая и буржуазная правовые системы .

**84. Англосаксонская правовая система именуется также:**

1. Системой общего права
2. Прецедентным правом
3. Системой права Британского Содружества .

**85. Основными источниками права в Романогерманской правовой системе являются:**

1. Конституция
2. Закон
3. Судебный прецедент
4. Программа и решения партии, имеющей парламентское большинство .

**86. Международное право является:**

1. Отраслью российского права
2. Особой системой права
3. Оба варианта верные
4. Ни один вариант не верен .

**87. Прецедент как источник права существует в :**

1. Англосаксонской правовой системе
2. Романогерманской правовой системе .

**88. Выберите правильную редакцию части 4 статьи 15 Конституции РФ:**

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы
2. Международное публичное право является составной частью правовой системы Российской Федерации
3. Международное право входит в систему права Российской Федерации .

**88. Согласны ли Вы с утверждением, что главным признаком правомерного поведения является соответствие поведения человека нормам права?**

1. Да
2. Нет .

**89. В чем заключается активное правомерное поведение человека?**

1. Человек полностью солидарен с требованием правовых норм, хорошо знает законодательство и добровольно использует его в своей жизни
2. Человек поступает правомерно исключительно в силу страха перед государственным принуждением .

**90. Каковы основные признаки правонарушения?**

1. Объект правонарушения
2. Субъективная сторона правонарушения
3. Вина
4. Деяние
5. Предмет



**91. Что является основанием возникновения юридической ответственности?**

1. Совершение правонарушения
2. Конформистское поведение
3. Мысли человека, не выразившиеся в конкретном деянии .

**92. Укажите наиболее общественно опасный вид правонарушения:**

1. Преступление
2. Дисциплинарный проступок
3. Административное правонарушение .

93. Исчерпывающий перечень всех преступлений указан в:

1. Уголовном кодексе Российской Федерации
2. Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях
3. Гражданском кодексе Российской Федерации .

**94. Признаками правомерного поведения являются:**

1. Деяние (действие или бездействие)
2. Соответствует правовым предписаниям
3. Необходимо, желательно или допустимо обществом
4. Всегда осуществляется человеком осознанно, с учетом всех возможных юридических последствий .

**95. К элементам состава правонарушения относятся:**

1. Субъект правонарушения
2. Предмет правонарушения
3. Объект правонарушения
4. Вина .

**96. Обязательным элементом субъективной стороны правонарушения является:**

1. Вина
2. Легкомыслие
3. Субъект правонарушения
4. Деяние .

**97. Что такое преступление?**

1. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
2. Общественно опасное деяние
3. Виновно совершенное деяние, за которое законодательство предусматривает ответственность .

**98. Являются ли юридические лица субъектом административного правонарушения?**

1. Да
2. Нет .

**99. Причинноследственная связь является элементом:**

1. Объекта правонарушения
2. Объективной стороны правонарушения
3. Субъекта правонарушения
4. Субъективной стороны правонарушения .

**100. К какому виду правонарушения относится прогул?**

1. Преступление
2. Административное правонарушение
3. Дисциплинарный проступок .

**101. Умысел делится на:**

1. Прямой и косвенный
2. Неосторожность и легкомыслие
3. Небрежность и неосторожность .

**102. Объект правонарушения представляет собой:**

1. Общественные отношения, социальные ценности, права и свободы граждан, охраняемые государством, которым правонарушением причинен вред

2. Деньги, вещи, ценные бумаги
3. Предметы материального мира, которым правонарушением причинен ущерб .

**103. Субъектом правонарушения могут быть:**

1. Деликтоспособные граждане
2. Юридические лица
3. Малолетние
4. Животные .

**104. Принцип своевременности юридической ответственности состоит в том, что:**

1. Правонарушитель не может быть привлечен несколько раз к юридической ответственности одного вида или к разным видам юридической ответственности
2. Правонарушитель привлекается к ответственности сразу после совершения правонарушения или не позднее сроков, установленных законодательством
3. Опасность правонарушения точно соответствует ответственности .

**105. Согласны ли Вы с утверждением, что принцип справедливости юридической ответственности означает, что никто не может быть освобожден от ответственности по основаниям, не предусмотренным в законе?**

1. Да
2. Нет .

**106. Согласны ли Вы с утверждением, что юридическая ответственность выражается в нравственном осуждении лица, которое совершило аморальный поступок?**

1. Да
2. Нет .

**107. Согласны ли Вы с утверждением, что предупреждение является видом уголовного наказания?**

1. Да
2. Нет .

**108. Перечислите признаки юридической ответственности:**

1. Выражается в обязанности правонарушителя претерпевать лишения личного или имущественного характера
2. Обусловлена общественным осуждением
3. Наступает за совершенное правонарушение
4. Меры юридической ответственности закреплены в Уголовном кодексе .

**109. Юридическая ответственность делится на следующие виды:**

1. Смертная казнь
2. Предупреждение
3. Уголовная
4. Административная .

**110. Юридическая ответственность может быть возложена на правонарушителя:**

1. Органами исполнительной власти
2. Органами судебной власти
3. Товарищеским судом
4. Органами профессионального союза .

**111. Юридическая ответственность выполняет следующие функции:**

1. Карательная
2. Превентивная
3. Восстановительная
4. Правовая .

**112. Что относится к основным признакам законности:**

1. Верховенство закона
2. Всеобщность
3. Целесообразность
4. Правовой нигилизм .

**113. Гарантии законности могут быть:**

1. Политические
2. Социальные
3. Юридические
4. Институциональные .

**113. Согласны ли Вы с утверждением:**

«Правопорядок это состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на соблюдении и исполнении отдельными субъектами права всех действующих на территории государства норм права»

1. Да
2. Нет .

**114. Что является более широким социальным явлением?**

1. Общественный порядок
2. Правопорядок .

**115. К основным принципам правопорядка относятся следующие:**

1. Целесообразность
2. справедливость
3. Системность
4. Определенность .

**116. Что относится к политическим гарантиям законности?**

1. Разделение властей
2. Свобода предпринимательской деятельности
3. Существование различных форм собственности и их равноправие
4. Многопартийность и свобода их деятельности .

**117. Верно ли высказывание:**

“Правопорядок, также как и законность, основаны на праве”?

1. Да
2. Нет .

**118. Реализацией какого принципа законности является следующее положение: “принятие законодательными и иными правотворческими органами, а также органами применяющими право, наиболее оптимальных актов, соответствующих интересам общества, задачам его развития”?**

1. Принцип целесообразности законности
2. Принцип реальности законности
3. Принцип справедливости законности .

**119. Основными признаками правового характера современного Российского государства являются:**

1. Отсутствие в обществе властных структур, стоящих вне и над органами государственной власти
2. Принцип разделения властей
3. Существование прокуратуры как независимой государственной структуры
4. Наличие развитого гражданского общества .

**120. Что представляет собой система сдержек и противовесов:**

1. Способ взаимодействия властей, при котором вся полнота государственной власти сконцентрирована в руках главы государства, разрешающего противоречия между иными органами государственной власти

2. Способ организации государственной власти, при котором исполнительная власть формируется законодательной и несет ответственность перед ней

3. Способ взаимодействия властей, при котором баланс законодательной и исполнительной, судебной властей определяются специальными правовыми мерами, обеспечивающие не только взаимодействие, но и взаимоограничение властей в установленных правом пределах .

**121. Когда впервые возникло понятие «социальное государство»?**

1. В период буржуазных революций в Европе

2. Перед Первой мировой войной
3. После Второй мировой войны
4. В конце 20 века .

**122. Когда впервые в истории Российского государства законодательно было закреплено понятие “социальное государство”?**

1. Конституция СССР 1924 г.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Конституцией СССР 1936 г.
4. Конституция СССР 1977 г. .

**123. В зависимости от форм собственности социальные государства могут быть основаны:**

1. На государственной форме собственности
2. На частной и государственной формах собственности, являющихся равноправными
3. Только на частной форме собственности .

**125. Установите соответствие между 2мя рядами предложенных вариантов:**

1. Существенное вмешательство государства в сферу гражданского общества (1)	1. Этатизм
2. Незначительное вмешательство государства в сферу гражданского общества (2)	2. Либерализм

**126. Термин «правовое государство» появился и утвердился в правовой науке:**

1. В античный период (Солон, Платон, Аристотель) ;
2. В период буржуазных революций в Европе XVIXVIII вв. (Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Русо)
3. В первой трети XIX в. в Германии (К.Т. Велькер, Р.фон Моль и др.) .

**127. Что относится к элементам системы сдержек и противовесов?**

1. Срочность полномочий должностных лиц
2. Участие население в выборах основных государственных органов власти и референдумах
3. Право роспуска парламента, контроль над законодательной властью
4. Реальная гарантированность прав и свобод человека и гражданина .

**128. Многоукладная экономика, действующая на основе рыночных законов; равенство всех форм собственности; частнопредпринимательская деятельность являются \_\_\_\_\_ основой правового государства.**

Правильный ответ: экономической.

**129. Что является главным регулятором в правовом государстве отношений между гражданами и государством?**

1. Мораль
2. Традиции и обычаи
3. Право
4. Закон .

**130. Является ли важным признаком современного правового государства наличие в нем развитого гражданского общества?**

1. Да
2. Нет

**131. В ст. 10. Конституции РФ закреплено, что «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, \_\_\_\_\_ и судебную».**

**132. В п. 1 ст. 7 Конституции РФ закреплено, что “ Российская Федерация ..... государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека”.**

Правильный ответ: социальное.

**133. К принципам правового государства относятся:**

1. Соответствие национального законодательства общепризнанным принципам и нормам международного права
2. Любой закон, вне зависимости от содержания его норм, обладает высшей юридической силой
3. Взаимная ответственность государства и гражданина
4. Представительный орган, как избранный народом, обладает всей полнотой государственной власти, и конституционность его решений не может подвергаться сомнению .

**134. Согласны ли Вы с утверждением:**

«Социальное государство призвано решать только проблемы помощи малоимущим, пенсионного обеспечения, образования и здравоохранения?»»

1. Да
2. Нет .

**Темы для докладов**

1. Основные теории происхождения права
2. Основные теории происхождения государства
3. Социальные нормы в первобытном обществе
4. Основные закономерности и пути возникновения права.
5. Социальная организация и власть в первобытном обществе.
6. Основные закономерности и пути возникновения государства.
7. Исторические типы права и государства.
8. Основные подходы к пониманию права.
9. Понятие и признаки права.
10. Функции права: понятие, виды.
11. Понятие и классификация принципов права.
12. Право в системе социальных норм.
13. Понятие формы (источника) права.
14. Понятие правового обычая.
15. Прецедент как источник права.
16. Нормативный договор: понятие, виды.
17. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
18. Понятие и признаки правовой нормы.
19. Структура нормы права.
20. Классификация норм права.
21. Правотворчество и процесс образования права. Стадии правотворчества.
22. Виды правотворчества.
23. Законодательный процесс, его содержание и стадии.
24. Юридическая техника.
25. Система права. Предмет и метод правового регулирования как критерии построения системы права.
26. Соотношение системы права и системы законодательства.
27. Понятие и виды систематизации законодательства: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.
28. Понятие и признаки правового отношения.
29. Виды правоотношений.
30. Структура и содержание правоотношения.
31. Субъекты правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность как свойства субъектов правоотношений
32. Юридические факты: понятие, виды. Фактические составы.
33. Понятие реализации правовых норм. Основные формы реализации права.
34. Применение права, его признаки и стадии.

35. Акты применения права.
36. Толкование норм права. Понятие, формы, методы.
37. Правомерное и противоправное поведение.
38. Понятие, признаки и состав правонарушения.
39. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
40. Понятие правовой системы, ее структура.
41. Типология современных правовых систем.
42. Романо-германская правовая система.
43. Англосаксонская правовая система.
44. Религиозные правовые системы.
45. Традиционные правовые системы.
46. Специфические черты правовой системы Российской Федерации.
47. Правовые системы внутригосударственных образований.
48. Правовые системы межгосударственных объединений.
49. Сущность и признаки государства.
50. Функции государства.
51. Форма правления: понятие, виды.
52. Форма государственного устройства: понятие, виды.
53. Политический режим: понятие и виды.
54. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
55. Понятие государственного аппарата.
56. Особенности положения государства в политической системе общества.
57. Сущность и признаки правового государства.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1 (для очной и очно-заочной форм обучения)	Формирование системы правовых знаний
		УК ОС-10.2 (для заочной и заочной с использованием ЭО ДТ форм обучения)	Способность применять знания в работе с нормативно-правовыми актами и применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей	ОПК-1.1	Способность использовать различные виды нормативных правовых документов, общие принципы их анализа и применения

	профессиональной деятельности		
--	-------------------------------	--	--

### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.1. Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.
УК ОС-10.2. Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами и применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм. Составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию

#### 4.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие о теории государства и права как системе знаний о государстве, власти, праве.
2. Особенности современного курса теории государства и права и его месте в системе наук.

3. Основные концепции происхождения государства.
4. Понятие и сущность государства. Его основные признаки.
5. Государственный суверенитет: понятие, характеристика.
6. Типология государства: понятие, критерии, разновидности.
7. Понятие формы государства, ее основные элементы.
8. Форма Российского государства: ее особенности.
9. Механизм государства: понятие, структура.
10. Государственный аппарат; его структура и функции.
11. Орган государства, его признаки и классификация.
12. Понятие и классификация функций государства.
13. Эволюция функций российского государства.
14. Государственная власть: понятие, система, принципы осуществления.
15. Проблема разделения властей в современном Российском государстве.
16. Понятие легитимности государственной власти. Процесс ее легитимации.
17. Система государственной власти в Российской Федерации.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и сущность права. Особенности современного правопонимания.
20. Основные концепции права.
21. Система права и ее элементы.
22. Понятие и классификация форм (источников) права.
23. Понятие о юридической норме и ее свойства.
24. Соотношение юридической и социальных норм.
25. Структура юридической нормы.
26. Классификация юридических норм. Критерии классификации.
27. Понятие, структура и виды нормативно-правовых актов.
28. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
29. Процедура принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов.
30. Закон в системе нормативно-правовых актов: понятие, признаки.
31. Право и закон: разграничение и единство.
32. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.
33. Основные правовые системы современности.
34. Законодательный процесс: понятие и стадии. Субъекты законодательной инициативы.
35. Юридическая техника и правовая экспертиза.
36. Толкование юридических норм: понятие, виды, способы и приемы.
37. Юридическая техника.
38. Реализация права: понятие, формы, методы.
39. Применение права: понятие, основные стадии, акты.
40. Юридические факты в системе юридической деятельности: понятие, классификация.
41. Понятие и классификация правоотношений.
42. Состав правоотношений, его элементы.
43. Правомерное и законопослушное поведение.
44. Правонарушение: понятие и признаки.
45. Юридический состав правонарушения.
46. Понятие, принципы и требования законности.
47. Понятие правопорядка и его соотношение с законностью.
48. Юридическая ответственность: понятие, классификация.
49. Презумпция невиновности, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
50. Правосознание: понятие, структура, функции.
51. Правовая культура: понятие и структура.



52. Понятие, формы, механизм правового воспитания.
53. Правовой статус личности.
54. Гражданское общество, государство и право: проблемы соотношения.
55. Становление концепции правового государства. Понятие и признаки правового государства.
56. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.
57. Правовой нигилизм: понятие, формы проявления, пути преодоления.
58. Формирование антикоррупционного правосознания.
59. Механизм правового регулирования: понятие, структура.
60. Правовая политика: понятие, принципы, виды.

### Примеры типовых заданий

#### 1. Заполните таблицу

Вопросы для сравнения	Первобытное общество	Государство
Принципы организации власти		
Принадлежность власти		
Регламентация поведения членов общества		

#### 2. Заполните таблицу, указав не менее трех признаков каждого вида

Абсолютная монархия	Дуалистическая монархия	Парламентарная монархия

#### 3. Заполните таблицу

Вопросы для сравнения	Монархия	Республика
Способ установления власти		
Принадлежность власти		
Виды		

#### 4.3.2. Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и

	практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

К экзамену по дисциплине «Теория государства и права» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины;

перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,

тематическими планами занятий,

контрольными мероприятиями,

учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Основная цель учебной дисциплины «Теория государства и права» дать студентам *первоначальные знания системы правовых знаний, различных видах нормативных и правовых документов, основных закономерностях организации и функционирования системы российского права, а также толкования и применения норм права, сформировать у студентов комплексное представление о праве и государстве. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях системы правовых знаний, различных видах нормативных и правовых документов, основных закономерностях организации и функционирования системы российского права, а также толкования и применения норм права, введение в круг профессиональных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в соответствии с Учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Теория государства и права» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

### **5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям**

Дисциплина «Теория государства и права» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных методах, способах и приемах современных исследований, методах генерирования новых идей при решении управленческих исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

ознакомление с материалом предыдущей лекции;

знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);

прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;

подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с концептуальными направлениями развития теории государства и права, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять методологию научных исследований для изучения различных элементов современного права.

#### ***Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям***

##### **Тема 1. Предмет и метод теории государства и права**

Предмет теории права и государства: закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства.

Функции теории права и государства.

##### **Тема 2. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.**

Основы теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, органическая, психологическая, договорная (естественно-правовая), классовая (марксистско-ленинская).

Теории возникновения Российского государства: норманская теория, теория «официальной народности», евразийская теория.

Особенности возникновения государства в современную эпоху.

**Тема 3. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.**

Понятие и система государственной власти.

Отличие государственной власти от иных форм властвования.

Государственная власть и государственное управление.

Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации.

Способы установления легитимной государственной власти.

Соотношение легальной и легитимной государственной власти.

Народовластие и государственная власть.

**Тема 4. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм**

Сущность права.

Основные подходы к пониманию права.

Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения.

Право и свобода личности.

Социальное равенство и право.

**Тема 5. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права**

Взаимосвязь сущности и формы права.

Виды источников права.

Система источников права.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.

**Тема 6. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия**

Право и юридическая нормативная система.

Нормативно-регулятивные системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета.

Нормы-принципы.

Понятие и специфика юридической нормы.

Юридическая норма в системе социальных и технических норм.

Свойства и признаки юридической нормы.

Классификация юридических норм.

**Тема 7. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.**

Понятие и внутренняя структура системы права. Основные признаки системы права.

Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Институты права. Система права и система законодательства.

Частное и публичное право.

Материальное и процессуальное право.

Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.

Основные закономерности становления системы законодательства.

**Тема 8. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.**

Понятие типа права.

Формационный и цивилизационный подходы к типологии права.

Формационный подход: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический типы права.

Цивилизационный подход: национальные правовые системы, правовые семьи.

Понятие и структура правовой системы.

Типология современных правовых систем: признаки и принципы классификации.

Развитие и значение сравнительного права.

## **5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области современных тенденций в развитии правовой системы, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности

Научить студентов овладевать приемами процесса познания российской правовой системы;

Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;

Развивать познавательные способности будущих юристов по овладению компетенциями.

Решение данных задач осуществляется в самостоятельной подготовки студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи развития правовой системы современной России, сформировать представление о тенденциях в различных элементах правовой системы, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями данных явлениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

### **Вопросы для самостоятельной работы (самопроверки)**

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Основные теории происхождения государства: характеристика, сравнительно-правовой анализ.
3. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
4. Многообразие понятий и единство признаков государства.
5. Функции современного государства.
6. Территория государства: политические и правовые проблемы.
7. Государственный суверенитет: история идей и современность.
8. Государство в системе государственного и муниципального управления.
9. Государственная власть: понятие и функции.
10. Основные теории разделения властей.
11. Разделение властей в Российской Федерации.
12. Тип и формы государства.
13. Формы правления государства.
14. Монархия как форма правления: история и современность.
15. Республика: понятие, признаки, разновидности.
16. Форма государственного устройства как элемент формы государства.
17. Федеративное государство: современные черты и пути развития.
18. Федеративное устройство России.
19. Признаки демократического государства.
20. Правовое регулирование федеративного устройства России.
21. Формы российской государственности: история и современность.
22. Классификация и эволюция функций российского государства.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Орган государства: понятие и признаки.
25. Легитимация государственной власти: понятие, содержание, способы.
26. Право и закон: проблемы единства и разграничения.
27. Государство и гражданское общество.
28. Соотношение государства и права.
29. Соотношение государства, права, управления.
30. Государство в политической системе общества.
31. Государство как гарант прав и свобод личности.
32. Основные правовые проблемы становления российской государственности.
33. Основные концепции правового государства: история и современность.
34. Соотношение конституционного и правового государства.
35. Понятие и признаки правового государства.
36. Идеи правового государства в России.
37. Проблемы формирования правового государства в России.
38. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
39. Основные концепции права и современное правопонимание в России.
40. Право как мера свободы и ответственности личности.

### **5.3. Методические указания по подготовке докладов:**

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

### 3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

### 5.3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература:

1. Матузов, Н. И. Малько. А.В. Теория государства и права : учебник. М. : ЮРАЙТ, 2018.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. : Учебник для бакалавриата и магистратуры. - 9-е изд. Испр. и дополненное. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 506 с.(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05146-9
3. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций. М. : ФЛИНТА, 2012. <http://e.lanbook.com/book/44683>
4. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для бакалавров. М. : Юрайт, 2014
5. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник для студентов вузов. М. : Проспект, 2014
6. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учеб. В 2 т. – М., 2017.
7. Сырых, В.М. Теория государства и права: Учебник для вузов. М. : Юстицинформ, 2014. <http://e.lanbook.com/book/10684>
8. Frederickson, H. George. Larimer, Christopher. Smith, Kevin. The Public Administration Theory Primer // New York : Westview Press. 2011. eBook: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fNDIxMTYwX19BTg2?sid=87c3a263-0681-4d50-9f37-82f8d99e914b@sessionmgr4004&vid=87&hid=4201&format=EB>



9. Corruption et Etats fragiles africains. By: Kodila-Tedika, Oasis; Bolito-Losembe, Remy. African Development Review. Mar2014, Vol. 26 Issue 1, p50-58. 9p. DOI: 10.1111/1467-8268.12063., {База данных: Business Source Complete}

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Кулапов, В.Л. Теория государства и права (для бакалавров). М. : КноРус, 2014. <http://e.lanbook.com/book/53282>
2. Радько, Т. Н. Теория государства и права в схемах и определениях : учебное пособие. М. : Проспект, 2011.
3. Теория государства и права : учебник для студентов вузов. Ростов н/Д : Феникс, 2017.
4. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов, А.А. Иванов, М.М. Рассолов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства. – М.: Норма:, 2013.

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

6. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

### **6.4. Интернет-ресурсы.**

1. <http://law.edu.ru> (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»);
2. <http://window.edu.ru/resource/029/50029> (Информационно-образовательный юридический портал);
3. <http://www.lib.ua-ru.net/> (Студенческая электронная библиотека ВЕДА).
4. GOOGLESCHOLAR (GOOGLEАКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
5. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
6. Журнал «Социологические исследования» / Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
7. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
10. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
11. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
12. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
14. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
15. Конституция Российской Федерации: <http://www.constitution.ru/>
16. Социальное управление как система: [http://vasilievaa.narod.ru/ptpu/20\\_2\\_97.htm](http://vasilievaa.narod.ru/ptpu/20_2_97.htm)
17. Федеральный образовательный портал: <http://ecsocman.hse.ru/>
18. Новый менеджмент: <http://www.new-management.info/>
19. Синергетика, нелинейная динамика и междисциплинарные исследования: <http://nonlin.ru/>

20. Нечаев В.Д. Проект по разработке компетентностной модели Менеджера 2011 // Пресс-релизы НИ «Высшая школа управления». Режим доступа: <http://www.vshu.ru/news.php?a=info&id=2984>
21. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ В.В. Оксамытный— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525.html>.— ЭБС «IPRbooks»
22. Психология и бизнес. Режим доступа: <http://www.this-business.ru/uprav14.php>
23. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: сборник задач/ М.М. Рассолов— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41201.html>.— ЭБС «IPRbooks»
24. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации. Режим доступа: <http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm>. [www.uptp.ru](http://www.uptp.ru) / – сайт журнала «Проблемы теории и практики управления».
25. [www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru) / – сайт журнала «Управление персоналом».

## 6.5. Иные источники.

Не используется.

## 7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа.

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология.

Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office  
Microsoft Windows  
сайт филиала  
СДО Прометей  
корпоративные базы данных  
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Для изучения дисциплины «Теория государства и права» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

## **8. Материально-техническая база**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPBooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы

аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).