

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и муниципального
права
Протокол от «10» июня 2019г. №12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограни-
ченными возможностями здоровья
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

(Б1.Б.14)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

направленность (профиль): «Современное государственное и муниципальное
управление»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права Сигарев А.В.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права:

Канд.юрид.наук, доцент Сигарев А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	87
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	88
6.1. Основная литература	88
6.2. Дополнительная литература.....	89
6.3. Нормативные правовые документы	89
6.4. Интернет-ресурсы	91
6.5. Иные источники	91
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.	92
8. Материально-техническая база.....	93

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина «Административное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ОПК-7.1 (очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения)	Способность рассматривать систему управления как элемент системы права.
		ОПК ОС-7.2	Способность обосновывать с правовой позиции управленческие решения в сфере текущей деятельности
ОПК-8	Способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий	ОПК-8.1 (очная, заочная формы обучения)	Способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности
		ОПК-8.2 (очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения)	Способность применения мер профилактики коррупции.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ / ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-7.1, 7.2	<p>на уровне знаний: - методы анализа, толкования и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, связанной с административными правоотношениями;</p> <p>на уровне умений: - разграничивать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, связанной с административными правоотношениями;</p> <p>на уровне навыков: - практические навыки анализа, толкования и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, связанной с административными правоотношениями</p>
	ОПК-8.1, 8.2	<p>на уровне знаний: - законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе, и использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий в административно-правовой сфере</p> <p>на уровне умений: - применять на практике нормы законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе, и использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий в административно-правовой сфере;</p> <p>на уровне навыков: - выявление правонарушений в сфере противодействия коррупции в ходе осуществления профессиональной деятельности, в том числе, и использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизация и (или) ликвидация их последствий в административно-правовой сфере</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных

очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 48 часов (16 часов лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 48 часа (16 часов лекций, 32 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 10 часов (6 часов лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 125 час.

заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

на контактную работу с преподавателем - 10 часов (6 часов лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 125 часа.

Административное право (Б1.Б.14) изучается на 2 курсе (3 семестр) бакалавриата очной и очно-заочной форм обучения, на 2 и 3 курсе (4 и 5 семестр) - на заочной форме обучения, на 3 курсе на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Доклад
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, Тестирование
Тема 3.	Субъекты административного права	8			4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование, Реферат
Тема 4.	Административная реформа и ее основные направления	6	2				4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

¹Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), доклад (Д), тест (Т).

							аппарата: Опрос устный/ письменный, Тестирование
Тема 5.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	8	2	2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Реферат
Тема 6.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность	6		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, Тестирование
Тема 7.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	8	2	2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование, Реферат
Тема 8.	Административное правонарушение и административная ответственность	8	2	2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Тестирование
Тема 9.	Дисциплинарное принуждение в административном праве	6		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Реферат

Тема 10.	Административный процесс и административное производство	8	2	2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, Тестирование
Тема 11.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	8	2	2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование, Реферат
Тема 12.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	10		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный, Тестирование
Тема 13.	Административное право и управление административно-политической сферой	10		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный, Реферат
Тема 14.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	6		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, Тестирование
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Всего:		144	16	32		60	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>							
Тема 1.	Административное право как отрасль	8	2	2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Реферат

	публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система						Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Реферат
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	8	2		2		4 Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, Тестирование
Тема 3.	Субъекты административного права	8			4		4 Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование, Реферат
Тема 4.	Административная реформа и ее основные направления	6	2				4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Тестирование
Тема 5.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	8	2		2		4 Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Реферат
Тема 6.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность	6			2		4 Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, Тестирование

Тема 7.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	8	2	2	4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование, Реферат
Тема 8.	Административное правонарушение и административная ответственность	8	2	2	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Тестирование
Тема 9.	Дисциплинарное принуждение в административном праве	6		2	4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Реферат
Тема 10.	Административный процесс и административное производство	8	2	2	4	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, Тестирование
Тема 11.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	8	2	2	4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование, Реферат
Тема 12.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	10		4	6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

								аппарата: Опрос устный/ письменный, Тестирование
Тема 13.	Административное право и управление административно-политической сферой	10			4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Реферат
Тема 14.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	6			2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, Тестирование
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	16		32		60	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система	11	2				9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Реферат
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	11		2	2		9	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, Тестирование
Тема 3.	Субъекты административного права	9					9	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование, Реферат

Тема 4.	Административная реформа и ее основные направления	9					9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Тестирование
Тема 5.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	9					9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Реферат
Тема 6.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность	9					9	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, Тестирование
Тема 7.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	11	2				9	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование, Реферат
Тема 8.	Административное правонарушение и административная ответственность	11			2		9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Тестирование
Тема 9.	Дисциплинарное принуждение в административном	11			2		9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Реферат Для лиц с нарушениями

	праве							слуха: Опрос письменный, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Реферат
Тема 10.	Административный процесс и административное производство	9					9	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, Тестирование
Тема 11.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	9					9	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование, Реферат
Тема 12.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	8					8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Тестирование
Тема 13.	Административное право и управление административно-политической сферой	9					9	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный, Реферат Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный, Реферат Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный, Реферат
Тема 14.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	9					9	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Доклад, Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад, Тестирование

Промежуточная аттестация		9						Экзамен	
Всего:		144	4		6		125		
п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			л	лр	пз	КСР			
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>									
Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система	11	2				9	Для лиц с нарушениями зрения - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента	
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	11		2	2		9		
Тема 3.	Субъекты административного права	9					9		
Тема 4.	Административная реформа и ее основные направления	9					9		
Тема 5.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	9					9		
Тема 6.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность	9					9		
Тема 7.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	11	2				9		

Тема 8.	Административное правонарушение и административная ответственность	11			2		9	
Тема 9.	Дисциплинарное принуждение в административном праве	11			2		9	
Тема 10.	Административный процесс и административное производство	9					9	
Тема 11.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	9					9	
Тема 12.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	8					8	
Тема 13.	Административное право и управление административно-политической сферой	9					9	
Тема 14.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	9					9	
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		144	4		6		125	

Содержание дисциплины

Тема 1. Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации – понятие, предмет, метод и система

Понятие и признаки отрасли административного права.

Предмет административного права. Виды управленческих отношений, регулируемых нормами административного права.

Государственное управление и исполнительная власть.

Соотношение административного права со смежными отраслями права.

Метод административного права. Характеристика административно-правового метода.

Функции и принципы административного права.

Система административного права.

Тема 2. Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права

Норма административного права. Сущность и виды. Общие и специальные нормы. Регулятивные и охранительные. Императивные и диспозитивные. Разрешающие, обязывающие, запрещающие нормы. Рекомендательные нормы. Классическая норма права: логическая структура. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Понятие и признаки административных правоотношений. Содержание административных правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты и объекты административных правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

Основания возникновения (изменения, прекращения) административных правоотношений. Юридические факты. Действия. События. Фактический состав правоотношения. Юридические акты и поступки.

Иерархия источников административного права по юридической силе. Виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Отличие нормативных правовых актов от правоприменительных актов.

Тема 3. Субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Единство социального и юридического аспектов в определении субъекта административного права.

Граждане как субъекты административного права. Основы и особенности их административно-правового статуса. Развитие статуса гражданина в административно-правовой сфере: сущность, характеристика и особенности реализации. Административно-правовые гарантии прав граждан и роль института уполномоченного по правам человека в их реализации: обращения граждан: виды и порядок рассмотрения. Теория и практика развития устойчивых отношений органов государственного управления с гражданами.

Президент Российской Федерации как глава государства. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти и ее органов, взаимоотношения Президента и Правительства Российской Федерации.

Органы исполнительной власти. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Правительству Российской Федерации. Территориальные органы федеральной исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовое положение территориального органа федерального органа исполнительной власти, их конституционный статус. Создание,

реорганизация и ликвидация территориальных органов федеральной исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их различие по конституционным предметам ведения. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, правовые основы их взаимодействия.

Государственные служащие как специальные субъекты административного права Российской Федерации, особенности их административно-правового статуса.

Предприятия, организации и учреждения. Понятия и виды предприятий, организаций и учреждений. Юридические лица. Основы административно-правового положения предприятий, организаций и учреждений.

Общественные объединения. Понятия и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Тема 4. Административная реформа и ее основные направления

Правовые предпосылки разработки и проведения административной реформы в Российской Федерации, ее основные направления и этапы: преодоление избыточного государственного регулирования; исключение дублирования функций; развитие саморегулируемых организаций; организационное разделение функций и процесс разграничения полномочий.

Развитие организационно-правового содержания административной реформы. Унификация системы и принципов административного управления на федеральном и региональном уровнях. Оптимизация состава федеральных и региональных органов исполнительной власти относительно состава и типологии конкретных полномочий. Изменение общих подходов к формированию государственного аппарата. Создание критериев отнесения государственных органов управления к конкретным видам органов исполнительной власти. Использование сложившейся зарубежной системы и разработка специальных показателей эффективной работы органов исполнительной власти.

Модификация системы и структуры, компетенции федеральных органов исполнительной власти: федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств. Иерархия и взаимоотношения. Указы Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изменениями и дополнениями), их роль в оптимизации управленческих функций в процессе административного реформирования.

Проблемы эффективности взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти

Форма осуществления исполнительной власти как внешне выраженное действие органа исполнительной власти или его должностного лица, в целях реализации задач и функций, осуществляемое в пределах компетенции и вызывающее определенные последствия.

Классификация форм управленческой деятельности – правовые и неправовые формы. Характеристика правовой формы управленческой деятельности. Разновидность неправовых форм управленческой деятельности. Взаимосвязь правовых и неправовых форм управленческой деятельности.

Понятие административного договора. Типы договоров. Место административного договора в деятельности исполнительной власти. Структура и признаки административного договора. Функции административного договора. Административный договор и административный акт.

Метод управления - способ осуществления его функций, средство воздействия органа исполнительной власти на управляемые объекты.

Классификация методов управления по функциям субъектов управления и характеру воздействия. Характеристика методов управления.

Тема 6. Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность

Понятие, статус и виды актов исполнительной власти. Юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов государственной власти. Юридические свойства актов как основной критерий их классификации. Классификация актов. Способы охраны правовых актов. Особенности, отличающие акт государственной администрации от других юридических актов.

Вступление в силу и действие актов исполнительной власти. Требования к юридическому содержанию и порядку издания правовых актов органов исполнительной власти Российской Федерации и её субъектов. Процедуры подготовки, издания, реализации и вступления в силу правовых актов. Варианты оспаривания актов управления.

Юридическая сила нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и подведомственных им федеральных органов исполнительной власти. Эффективность актов исполнительных органов государственной власти.

Тема 7. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности

Понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти. Механизм обеспечения законности, его основные элементы - законодательство и подзаконные нормативные правовые акты; государственные и негосударственные институты, активные действия граждан; средства и способы обеспечения законности и дисциплины.

Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Контроль в системе исполнительной власти. Контроль Правительства Российской Федерации. Контроль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Межведомственный контроль.

Общественный контроль. Субъекты общественного контроля.

Понятие судебного контроля. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации. Формы контроля судов общей юрисдикции. Формы контроля арбитражных судов.

Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти. Законодательство об административном надзоре.

Субъекты административного надзора, их полномочия. Роль общественных объединений граждан в осуществлении административного надзора.

Элементы административного надзора. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора. Меры административного принуждения и их виды – предупреждение, пресечение и ответственности.

Предметы прокурорского надзора. Формы и методы прокурорских проверок. Протест и представление прокурора.

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность

Понятие и признаки административного правонарушения. Состав и виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, особенности и основания. Правовые основы административной ответственности – федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации. Административное правонарушение как фактическое основание ответственности. Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Система и отдельные виды административных наказаний (взысканий). Общие принципы и правила назначения административного наказания. Отягчающие и смягчающие обстоятельства. Срок давности.

Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Тема 9. Дисциплинарное принуждение в административном праве

Понятие, признаки и виды дисциплинарного принуждения.

Дисциплинарная ответственность как вид дисциплинарного принуждения.

Основания привлечения к дисциплинарной ответственности.

Особенности дисциплинарной ответственности различных категорий государственных служащих.

Дисциплинарная ответственность студентов.

Дисциплинарное производство.

Материальная ответственность по административному праву.

Тема 10. Административный процесс и административное производство

Понятие административного процесса, его особенности. Сущность и виды административного процесса. Административно-процессуальное законодательство.

Субъекты административного процесса. Принципы административного процесса. Содержание процессуальных прав и обязанностей участников административного процесса.

Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура. Подходы к формированию административной юстиции в России.

Административное производство как составная часть административного процесса. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Законодательство Российской Федерации об административном производстве. Участники административного производства. Органы (должностные лица), уполномоченные возбуждать дела об административных правонарушениях, рассматривать и принимать решения по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях. Меры, обеспечивающие производство. Подведомственность дел об административных нарушениях.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Административное расследование: расследование по общему правилу; упрощенное производство.

Рассмотрение дел об административных проступках. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях. Основания пересмотра. Варианты обжалований. Исполнение постановлений. Срок исполнительской давности. Отсрочка исполнения постановлений.

Тема 11. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов

Административно-правовые режимы: определение и признаки. Специальные и комплексные режимы. Содержание административно-правового режима: целевое назначение, правовые принципы, объект административно-правового регулирования, юридический статус субъектов, механизм реализации.

Классификация административно-правовых режимов: по степени принадлежности к обеспечению национальной безопасности, в зависимости от подведомственности (федеральные, региональные и местные), по объекту, по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные).

Чрезвычайное положение. Военное и «особое» положение. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны государственной границы России и другие специальные административно-правовые режимы

Особенности деятельности исполнительных органов власти и правоохранительных органов в условиях административно-правового режима.

Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере

Особенности государственного управления в социально-культурной сфере. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус. Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности.

Финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований. Взаимоотношения федеральных органов исполнительной власти, действующих в сфере науки и технической политики с академией наук.

Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус. Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания.

Организация управления здравоохранением в Российской Федерации. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус. Медицинское страхование граждан.

Организация управления физической культурой, спортом и туризмом.

Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.

Тема 13. Административное право и управление административно-политической сферой

Система органов исполнительной власти в сферах обороны, безопасности, внутренних дел и их административно-правовой статус.

Система органов государственного управления в области иностранных дел и их административно-правовой статус.

Система органов государственного управления в области юстиции и их административно-правовой статус.

Система органов управления таможенной службой и их административно-правовой статус.

Тема 14. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики

Административное право и регулирование отношений в сфере экономики. Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности.

Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества.

Основные направления совершенствования административно-правового воздействия на экономическую деятельность. Развитие системы и полномочий федеральных министерств, служб и агентств в сфере программно-целевого регулирования, сертификации и лицензирования.

Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти.

Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий. Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере.

Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус. Статус Центрального банка России.

Понятие и особенности топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Государственное регулирование в отраслях ТЭК.

Административно-правовые основы регулирования отношений в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе.

Система органов в области управления строительством, жилищно-коммунальным хозяйством, их административно-правовой статус.

Административно-правовое регулирование отношений в сферах транспорта и связи.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Административное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Методы текущего контроля для очной, очно-заочной, заочной формы обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Электронное тестирование с использованием специализи-</p>

		<p>рованного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 3.	Субъекты административного права	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Предоставление реферата в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Предоставление реферата в печатном виде.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Предоставление реферата в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента.</p>
Тема 4.	Административная реформа и ее основные направления	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 5.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление реферата в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Предоставление реферата в печатном виде.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

		Устный ответ на вопросы Предоставление реферата в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента.
Тема 6.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 7.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Предоставление реферата в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Предоставление реферата в печатном виде. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Предоставление реферата в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента.
Тема 8.	Административное правонарушение и административная ответственность	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Тема 9.	Дисциплинарное принуждение в административном праве	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление реферата в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Предоставление реферата в печатном виде.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление реферата в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента.</p>
Тема 10.	Административный процесс и административное производство	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 11.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Предоставление реферата в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование.</p> <p>Предоставление реферата в печатном виде.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Предоставление реферата в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента.</p>
Тема 12.	Административно-правовое регулирование	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализи-</p>

	отношений в социально-культурной сфере	<p>рованного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 13.	Административное право и управление административно-политической сферой	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление реферата в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Предоставление реферата в печатном виде.</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление реферата в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента.</p>
Тема 14.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>

Методы текущего контроля для заочной форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменный ответ (в виде электронного документа) на вопросы электронного семинара специализированного программного обеспечения или возможно с помощью ассистента</p>
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	
Тема 3.	Субъекты административного права	
Тема 4.	Административная реформа и ее основные направления	
Тема 5.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	
Тема 6.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность	
Тема 7.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	
Тема 8.	Административное правонарушение и административная ответственность	
Тема 9.	Дисциплинарное принуждение в административном праве	
Тема 10.	Административный процесс и административное производство	
Тема 11.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	
Тема 12.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	
Тема 13.	Административное право и управление административно-политической сферой	
Тема 14.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Семинар №1. Административное право как отрасль публичного права.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Предмет административного права;
2. Государственное управление и исполнительная власть;
3. Метод административного права;
4. Понятие административного права как отрасли права. Соотношение административного права со смежными отраслями права;
5. Функции и принципы административного права;
6. Система административного права.

Темы контрольных работ и рефератов к семинару №1:

1. Понятие, содержание и виды управления;
2. Социальное управление;
3. Теория управления и теория административного права;
4. Понятие государственного управления;
5. Признаки государственного управления;
6. Виды государственного управления;
7. Функции государственного управления;
8. Исполнительная власть и государственное управление.

Задачи по теме семинара №1:

1. Что изучает административное право?

Отберите верные варианты ответа:

- вопросы государственного управления;
- исполнительную власть;
- государственную власть;
- правоотношения в сфере осуществления государственной власти;
- правовые нормы;
- осуществление административных полномочий;

предложите свой вариант ответа.

2. Каково соотношение понятий, «государственное управление», «исполнительно-распорядительная деятельность», «реализация исполнительной власти»; «осуществление административных полномочий», «правоприменительная деятельность», «подзаконная деятельность»?

3. Найдите в тексте Конституции РФ нормы, относящиеся к исполнительной власти. Дайте их анализ.

4. Исполнительная власть иногда характеризуется как:

- административная власть;
- внесудебное принуждение;
- административное правосудие;
- управление подчиненными объектами;
- воздействие на неподчиненных лиц;
- политико-правовая категория;
- юрисдикционная деятельность;
- государственное управление.

Верны ли подобные характеристики? Предложите свой вариант ответа.

Тест по теме семинара №1:

1. Административное право, происходит от латинского термина «administratio», что в дословном переводе означает:
 - а. подчинение;
 - б. управление;
 - в. контроль;
 - г. надзор;
2. Предмет административного права образуют правоотношения, складывающиеся в процессе:
 - а. государственного управления;
 - б. судопроизводства;
 - в. законотворческой деятельности.
3. Методом административного права являются (укажите верные варианты ответа):
 - а. запреты;
 - б. управление государственной собственностью;
 - в. дозволения;
 - г. финансирование;
 - д. предписания.
4. Что из перечисленного не относится к полномочиям Правительства РФ:
 - а. создаёт свои территориальные органы;
 - б. управляет федеральной собственностью;
 - в. заключает международные договоры в пределах своей компетенции;
 - г. формирует Совет Безопасности РФ.
5. Коллективными субъектами административного права не являются (укажите верные варианты ответа):
 - а. органы исполнительной власти;
 - б. должностные лица;
 - в. общественные организации;
 - г. предприниматели без образования юридического лица.
- б. Нормы, устанавливаемые органами исполнительной власти по отношению к законодательным нормам являются (выберите верный вариант ответа):
 - а. первичными;

- б. вторичными;
 - в. не соотносятся друг с другом.
7. Способами реализации административно-правовых норм являются (отметьте верные варианты ответа):
- а) исполнение;
 - б) неисполнение;
 - в) применение;
 - г) действие.
8. Основным признаком акта органа исполнительной власти является:
- а. официальный характер и двухстороннее волеизъявления;
 - б. наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц;
 - в. индивидуальный, правонаделительный характер;
 - г. издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.
9. Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в:
- а. суды подчиняются исполнительной власти;
 - б. суды финансируются из местного бюджета;
 - в. органы исполнительной власти (местного самоуправления) проверяют работу судов, заслушивают отчеты судей;
 - г. исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы (материально-техническое обеспечение).
10. Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет:
- а. Президент РФ;
 - б. Государственная Дума;
 - в. Федеральное Собрание;
 - г. Правительство РФ.

Семинар №2. Административно-правовые нормы и отношения

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Понятие и особенности административно-правовых норм;
2. Виды административно-правовых норм;
3. Реализация административно-правовых норм;
4. Источники административного права;

5. Сущность административно-правовых отношений;
6. Виды административно-правовых отношений;
7. Юридические факты в административном праве.

Задачи по теме семинара № 2:

1. Проанализируйте по каким основаниям необходимо осуществлять классификацию следующих административно-правовых норм:

-уполномочивающие; -управомочивающие; - запрещающие; - обязывающие; -поощрительные; - стимулирующие; - отсылочные; - бланкетные; -рекомендательные; -императивные; - диспозитивные; - федеральные; - региональные; - чрезвычайные; - срочные; - временные; - бессрочные; материальные; -процессуальные.

Приведите примеры каждой из указанных норм в нормативных правовых актах.

2. Найдите в нормативно-правовых актах примеры административно-правовых норм, регулирующих:

- организацию и деятельность федеральных органов исполнительной власти;
- организацию и деятельность органов исполнительной власти субъектов РФ;
- государственно-служебные отношения;
- административно-юрисдикционные отношения;
- административно-процедурные отношения.

3. Проанализируйте содержание административно-правовой нормы с позиций ее структуры. Найдите нормы, содержащие только диспозицию; гипотезу и диспозицию; все три элемента структуры нормы.

Анализ можно провести на базе КоАП РФ.

4. Проанализируйте приведенные ситуации:

- гражданин Н. обратился в органы социальной защиты с заявлением о назначении ему пенсии;
- прокурор города проверил работу с письмами и жалобами граждан и издал по результатам проверки приказ (в одном случае - в районных прокуратурах; в другом - в аппарате городской администрации);
- мэр города Ш. своим распоряжением передал здание, являющееся объектом муниципальной собственности, из ведения одной муниципальной организации в ведение другой;
- гражданин Б. обратился с жалобой на неправильно назначенное ему административное наказание в суд;
- гражданин С. обратился к прокурору на предмет привлечения к ответственности гражданина Ц., нанесшего ему побои.

Определите и обоснуйте, какие из названных правоотношений можно отнести к числу административно-правовых?

5. Какого рода правовые отношения возникают между:

- главой республики, входящей в состав РФ, и предприятиями, находящимися в федеральной собственности;
- администрацией области и областным фондом имущества;
- республиканским министерством и администрацией района, города;
- федеральным министерством и федеральным агентством;
- ректором вуза и студентами;
- общественным объединением и гражданами, являющимися его членами, а также не являющимися таковыми?

6. Согласно части 4 статьи 17 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» «структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ». Однако в части 7 статьи 26.3 указанного Федерального закона содержится исключение из нормативного порядка, предусмотренного ст. 17 ФЗ «Об общих принципах...», согласно которому законы о передаче полномочий на уровень субъектов РФ должны содержать положения, предусматривающие «права и обязанности федеральных органов исполнительной власти ... связанные с определением структуры органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих переданные полномочия».

Вопросы и задания к кейсу:

Можно ли сделать вывод о слишком широкой трактовке принципа единства исполнительной власти, несоразмерном вмешательстве в организационную самостоятельность субъектов Российской Федерации, в том числе в части права влиять на определение структуры исполнительных органов власти субъектов трактуется слишком широко? Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм.

Тест по теме семинара №2:

1. Источниками административного права как отрасли права являются (укажите верные ответы):
 - а. удостоверение нотариальной сделки;
 - б. Федеральный закон;
 - в. постановление Правительства РФ;
 - г. акты гражданского состояния;
 - д. Указ Президента РФ.
2. Определение «относительно самостоятельная часть административного производства, которая, наряду с его общими задачами, имеет свойственные только ей задачи и особенности, а также отличается собственным кругом участников производства и завершается принятием процессуального документа» относится к понятию:
 - а. действие;
 - б. процесс;
 - в. стадия;

г. административная юрисдикция.

3. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:

а. 2 месяца;

б. 1 месяц;

в. 3 месяца;

г. 1 год.

4. Элементами административно-правового отношения являются (выберите верные варианты ответа):

а. субъект;

б. объект;

в. юридические факты;

г. субъективная сторона;

д. объективная сторона;

е. содержание.

5. Субъектами исполнительной власти являются (отметьте верные варианты ответа):

а. Президент РФ;

б. Президент республики в составе РФ;

в. Правительство РФ;

г. Федеральное Собрание;

д. Федеральное Министерство.

б. В основе разграничения актов управления на письменные, устные и конклюдентные лежит:

а. форма акта;

б. объем полномочий субъектов власти;

в. вид субъекта, принявшего акт;

г. функциональное назначение акта.

7. Административное правоотношение, участники (субъекты) которого не находятся в подчинении друг у друга, называется:

а. вертикальное;

б. горизонтальное;

в. диагональное;

г. круговое.

8. Административно-правовые нормы по субъектам регулирования подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а. общие;
 - б. межотраслевые;
 - в. отраслевые;
 - г. индивидуальные;
 - д. распространяющиеся на неопределённый круг лиц.
9. По действию во времени административно-правовые нормы подразделяются на (укажите верные варианты ответа):
- а. срочные;
 - б. бессрочные;
 - в. постоянные;
 - г. непостоянные.
10. По масштабу действия административно-правовые нормы классифицируются на:
- а. нормы федеральных органов исполнительной власти;
 - б. нормы органов исполнительной власти субъектов РФ;
 - в. индивидуальные нормы.

Семинар № 3. Субъекты административного права

Вопросы для подготовки к семинару:

- 1) Административно-правовой статус гражданина;
 - а) Понятие административно-правового статуса граждан;
 - б) Права, обязанности и ответственность граждан в сфере административного права;
 - в) Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан;
 - г) Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства;
- 2) Административно-правовой статус органов исполнительной власти;
 - а) Понятие и виды органов исполнительной власти;
 - б) Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти;
 - в) Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации;
 - г) Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура;
 - д) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Семинар № 4. Субъекты административного права

Вопросы для подготовки к семинару:

- 1) Административно-правовой статус государственных корпораций, предприятий и учреждений;
 - а) Административно-правовой статус государственных корпораций;
 - б) Предприятия и учреждения как субъекты административного права;
- 2) Административно-правовое положение некоммерческих организаций;
 - а) Некоммерческие организации как субъекты административного права. Виды некоммерческих организаций;
 - б) Административно-правовое положение общественных организаций (объединений);
 - в) Административно-правовое положение религиозных объединений.

Темы контрольных работ и рефератов по теме семинаров №3 и №4:

1. Гражданин как субъект административного права.
2. Полномочия органов исполнительной власти по защите прав, свобод и законных интересов граждан.
3. Деятельность органов исполнительной власти в сфере миграционного учёта граждан.
4. Виды обращений граждан.
5. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
6. Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности их правового статуса.
7. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти.
8. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
9. Правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
10. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере исполнительной власти.
11. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: виды и правовой статус.
12. Компетенция органов исполнительной власти.
13. Исполнительная власть и местное самоуправление.
14. Основы административно-правового статуса государственных предприятий и учреждений.
15. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.
16. Общественное объединение как субъект административного права.
17. Административно-правовой статус вуза.
18. Акционерные общества: понятие, цели и административно-правовой статус.

Тесты по темам семинаров № 3 и № 4:

Тест №1.

1. Что относится к ограничениям для лиц, не являющихся гражданами РФ:
 - а. заключение брака;
 - б. приобретение гражданства РФ;
 - в. поступление на государственную гражданскую службу РФ.
2. Правонарушители - граждане РФ могут быть:
 - а. ограничены в выезде за пределы страны;
 - б. депортированы;
 - в. принуждены проживать в центрах временного размещения.
3. Согласно закону заявление - это:
 - а. рекомендация что-либо улучшить;
 - б. требование принять меры в связи с неправомерными действиями;
 - в. просьба о признании статуса физического или юридического лица;
 - г. просьба о реализации, предоставлении права.
4. Судебная жалоба может быть подана:
 - а. в 3-х месячный срок со дня нарушения права;
 - б. в 3-х месячный срок, когда стало известно о нарушении права;
 - в. в месячный срок со дня нарушения права;
 - г. в месячный срок, когда стало известно о нарушении права.
5. У граждан России административная правоспособность наступает:
 - а. с 18 лет;
 - б. с 16 лет;
 - в. с 14 лет;
 - г. с рождения.
- б. У граждан России частичная административная дееспособность наступает:
 - а. с 18 лет;
 - б. с 16 лет;
 - в. с 14 лет;
 - г. с рождения.

7. У граждан России полная административная дееспособность наступает:
- а. с 18 лет;
 - б. с 16 лет;
 - в. с 14 лет;
 - г. с рождения.
8. У граждан России полная административная деликтоспособность наступает:
- а. с 18 лет;
 - б. с 16 лет;
 - в. с 14 лет;
 - г. с рождения.
9. Иностранцы граждане:
- а. подлежат административной ответственности;
 - б. не подлежат административной ответственности;
 - в. их наказывают по нормам страны гражданина-правонарушителя.
10. Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия, это:
- а. беженец;
 - б. вынужденный переселенец;
 - в. мигрант.

Тест №2.

1. Отраслевое управление осуществляют:
- а. федеральные министерства и государственные комитеты;
 - б. государственные комитеты, федеральные службы;
 - в. все федеральные органы исполнительной власти;
 - г. федеральные министерства.
2. Правительство РФ имеет право издавать:
- а. постановления и распоряжения;
 - б. указы и распоряжения;
 - в. постановления, распоряжения и указы.
3. Президент РФ имеет право издавать:
- а. постановления и распоряжения;
 - б. указы и распоряжения;

- в. постановления, распоряжения и указы.
- 4. Правомочным считается заседание Правительства Российской Федерации, если на нем присутствуют (укажите верный вариант ответа):
 - а) все члены Правительства;
 - б) не менее половины членов Правительства;
 - г) две трети членов Правительства.
- 5. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей входят:
 - а. руководители федеральных органов исполнительной власти,
 - б. представители субъектов РФ;
 - в. федеральные министры;
 - г. руководители федеральных органов исполнительной власти.
- б. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзорные функции, является:
 - 1. федеральный надзор;
 - 2. государственный комитет РФ;
 - 3. федеральное министерство;
 - 4. федеральная служба.
- 7. Президент РФ в отношении Правительства РФ вправе:
 - а. назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
 - б. назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
 - в. самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
 - г. назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке; по предложению Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров.
- 8. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:
 - а. Федеральное Собрание РФ;
 - б. Президент и Правительство РФ;
 - в. Правительство РФ;
 - г. Президент РФ.
- 9. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:
 - а. Председатель Правительства РФ;
 - б. Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
 - в. Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
 - г. Президент РФ своим указом.

10. Очередные заседания Правительства проводятся по утвержденному плану в определенный день недели, но не реже:

- а. 1 раза в месяц.
- б. 2 раза в месяц.
- в. 3 раза в месяц.

Тест №3.

1. Управление Делами Президента РФ это (укажите верный ответ):

- а) федеральное министерство;
- б) федеральный орган исполнительной власти;
- в) государственная организация.

2. Членами Правительства Российской Федерации являются (укажите верные варианты ответа):

- а. Президент Российской Федерации;
- б. Председатель Правительства Российской Федерации;
- в. Заместители Председателя Правительства Российской Федерации;
- г. Федеральные министры;
- д. высшие должностные лица субъектов Российской Федерации.

3. Административная правоспособность предприятий и организаций, общественных и религиозных объединений как юридических лиц возникает, как правило, с момента:

- а. собрания учредителей;
- б. собрания совета директоров;
- в. государственной сертификации;
- г. государственной регистрации.

4. Возвратное, возмездное, срочное предоставление государством денежных средств государственным или негосударственным организациям - это:

- а. кредитование;
- б. финансирование;
- в. авансирование;
- г. пролонгация.

5. Государственная регистрация хозяйствующих субъектов- юридических лиц осуществляется:

- а. Министерством финансов РФ;
- б. Федеральной налоговой службой;
- в. Министерством экономического развития;

- г. Центральным Банком РФ.
- 6. Государственную регистрацию кредитных учреждений осуществляет:
 - а. Министерство финансов РФ;
 - б. Федеральная налоговая служба;
 - в. Министерство экономического развития;
 - г. Центральным Банк РФ.
- 7. Деятельность государственных органов по подтверждению соответствия продукции или услуг установленным требованиям называется:
 - а. лицензирование;
 - б. сертификация;
 - в. аккредитация;
 - г. стандартизация.
- 8. Из перечисленных видов образовательных учреждений, к учреждениям высшего профессионального образования не относится:
 - а. университет
 - б. институт
 - в. колледж
 - г. академия
- 9. Актами, которыми проводятся в жизнь управленческие решения Правительства РФ, являются (укажите верные ответы):
 - а. Указ; б. Распоряжение; в. Закон; г. Постановление.
- 10. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма является:
 - а. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг);
 - б. Министерство финансов РФ;
 - в. Федеральная антимонопольная служба (ФАС).

Семинар №5. Формы и методы осуществления исполнительной власти

Вопросы для подготовки к семинару:

- 1. Понятие административно-правовых форм осуществления исполнительной власти и их виды;
- 2. Правовые акты управления: понятие и виды;

3. Административные договоры;
4. Понятие административно-правовых методов;
5. Виды административно-правовых методов.

Семинар №6. Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Понятие, статус и виды актов исполнительной власти;
2. Юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов государственной власти;
3. Юридические свойства актов как основной критерий их классификации;
4. Вступление в силу и действие актов исполнительной власти;
5. Требования к юридическому содержанию и порядку издания правовых актов;
6. Процедуры подготовки, издания, реализации и вступления в силу правовых актов;
7. Варианты оспаривания актов управления;
8. Юридическая сила нормативно-правовых актов Президента РФ, Правительства РФ и подведомственных им федеральных органов исполнительной власти.

Темы контрольных работ и рефератов по теме семинаров № 5 и 6:

1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды.
2. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия.
3. Правовые акты управления: понятие, виды, действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Административно-правовые методы управления.
5. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практике.

Задачи по теме семинаров № 5 и 6:

1. Комитет по торговле областной администрации совершил следующие действия: глава администрации провёл приём граждан по личным вопросам; наложил дисциплинарное взыскание на работника одного из отделов комитета; издал распоряжение об очередном отпуске своего секретаря;

на заседании комитета утверждён регламент его работы; утверждены должностные инструкции для работников аппарата комитета; утверждены условия договора со строительной организацией о ремонте здания комитета. Кроме того, руководство комитета провело селекторное совещание с руководителями одноименных комитетов районных администраций. В канцелярии комитета были зарегистрированы поступившие в его адрес жалобы, заявления граждан и корреспонденция. Председатель комитета и его заместитель отдали несколько устных распоряжений по вопросам работы его аппарата.

К каким формам реализации исполнительной власти относятся названные действия?

2. Глава областной администрации своим распоряжением предложил подведомственным исполнительным органам в целях усиления контроля за соблюдением законов приостанавливать в случаях необходимости исполнение незаконных приказов и иных актов руководителей предприятий и учреждений, действующих на территории области, независимо от их подведомственности и формы собственности. Одновременно заместителю главы администрации был поручен надзор за работой суда и прокуратуры.

Дайте юридический анализ действий главы администрации. Назовите и нормативно обоснуйте правовые последствия указанных действий.

3. Федеральное министерство приняло акт, ущемляющий экономические интересы одного из субъектов РФ и противоречащий его законодательству. Администрация субъекта РФ приостановила действие этого акта.

Как в соответствии с действующим законодательством может быть разрешена возникшая ситуация?

4. Городская дума приняла закон, устанавливающий правила по обеспечению благоустройства городских территорий. В соответствии с законом все предприятия, функционирующие на территории города, независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности обязаны содержать в надлежащем порядке прилегающие к ним территории.

Руководитель одного из заводов федерального подчинения отказался выполнять требование местного закона.

Правомерен ли его отказ?

5. Гр-н У. обратился в суд с жалобой на действия работников таможни, конфисковавших у него ряд материальных предметов (книги, посуду и т.п.) в качестве контрабанды. Суд не принял жалобу к рассмотрению, сославшись на то, что в соответствии с действующим законодательством У. должен вначале обратиться в вышестоящий орган ФТС.

Правомерны ли действия таможни и суда?

Кейс-стади (казусы) к практическим занятиям по теме семинаров № 6 и 7:

Кейс 1. Гражданин Петров получил по почте постановление УГИБДД ГУВД по г. Москве о наложении на него административного штрафа в размере 2000 рублей за совершение правонарушения по ч. 2 ст. 12.9. «Превышение установленной скорости движения». В постановлении было отмечено, что правонарушение было совершено 1 августа 2013 года, однако дата вынесения самого постановления была указана 1 декабря 2013 года. Гражданин Петров решил обжаловать данное постановление в Судебный участок мирового судьи №29 г. Москвы, так как посчитал, что был нарушен срок давности привлечения к административной ответственности.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи? Укажите на них.

Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности?

Может ли гражданин Петров, исходя из условий задачи, обжаловать постановление УГИБДД ГУВД по г. Москве?

Дополнительное задание. Составьте проект жалобы в суд на постановление УГИБДД ГУВД по г. Москве.

Кейс 2. Практика нормотворческой деятельности органов исполнительной власти включает издание правовых актов в установленных формах, а также рекомендательных актов. Правовые последствия издания соответствующих актов также отличаются, а в ряде случаев являются ничтожными. Наиболее распространенными формами и видами актов управления, рекомендательных актов являются приказы, распоряжения, постановления, положения, правила, инструкции, порядки, наставления, уставы, указы, реестры, регламенты, письма, телеграммы, разъяснения и т.п. Однако лишь некоторые из названных форм могут быть использованы федеральными органами исполнительной власти.

Вопросы и задания к кейсу:

Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части;

Определите, кто выступает субъектом правотворческой компетенции при издании приказа, распоряжения федерального органа исполнительной власти - министерство или министр.

Тесты по теме семинаров № 5 и 6:

1. Правовой формой управления является (укажите верные варианты ответа):

- а. проведение совещаний, семинаров;
- б. издание правового акта управления;
- в. обработка получаемой информации;
- г. осуществление материально-технических операций;
- д. совершение действий юридического характера (например, регистрации).

2. Не допускается издание нормативных правовых актов управления в форме (выберите верные ответы):

- а. указаний;
- б. телеграмм;
- в. положений;
- г. писем.

3. Административная жалоба рассматривается в общий срок:

- а. 1 месяц;
- б. 3 месяца;

- в. 6 месяцев.
4. Меры административного принуждения в зависимости от целей и способов обеспечения правопорядка классифицируются на (укажите верные ответы):
- а. административно-процессуального обеспечения;
 - б. меры административного пресечения;
 - в. меры административного понуждения;
 - г. административно-предупредительные меры;
 - д. меры административного наказания.
5. Правовым актом управления является:
- а. КоАП;
 - б. решение суда по гражданскому делу;
 - в. приказ Минфина РФ;
 - г. договор об аренде помещения.
- б. Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти могут быть приняты в форме (укажите верные ответы):
- а. постановление;
 - б. письмо;
 - в. приказ;
 - г. распоряжение;
 - д. телеграмма.
7. Приведите пример правовых форм управления:
- а. обработка и анализ информации;
 - б. принятие актов управления;
 - в. материально-техническое обеспечение деятельности.
8. Мерами обеспечения производства по делу об административном правонарушении являются (укажите верные ответы):
- а) доставление;
 - б) административное задержание;
 - в) привод;
 - г) возмещение материального и морального ущерба;
 - д) предупреждение.
9. Правовой акт управления, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и указов Президента РФ, это:
- а. распоряжение;

- б. постановление;
- в. указ;
- г. приказ.

10. Нормативный правовой акт, издаваемый Президентом Российской Федерации в пределах его компетенции, это:

- а. приказ;
- б. указ;
- в. постановление;
- г. положение.

Семинар №7. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения;
2. Государственный контроль и его виды;
3. Прокурорский надзор;
4. Административный надзор;
5. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Темы контрольных работ и рефератов к семинару № 7:

1. Законность в сфере реализации исполнительной власти.
2. Контроль как способ обеспечения законности.
3. Государственный контроль, понятие, содержание, виды.
4. Надзор как способ обеспечения законности.
5. Обжалование как способ защиты прав граждан в сфере исполнительной власти.
6. Обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере исполнительной власти.

Задачи по теме семинара №7:

1. Со ссылкой на законодательство охарактеризуйте формы президентского контроля за функционированием механизма исполнительной власти. Можно составить схему.

2. Установите соответствие наименования правовой формы реагирования прокурора на нарушение законности содержанию вида правовой формы:

1.1. протест	2.1. документ, характеризующий государственного служащего с целью понижения или повышения последнего в должности
1.2. предостережение	2.2. документ об устранении нарушений закона, который вносится прокурором в орган или должностному лицу, полномочных устранить допущенные нарушения.
1.3. представление	2.3. мотивированный акт о возбуждении прокурором производства об административном правонарушении.
1.4. постановление	2.4. приносится прокурором на противоречащий закону правовой акт лицу, издавшему данный акт, вышестоящему лицу либо в суд.
	2.5. при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор в письменной форме извещает физических и юридических лиц о недопустимости нарушения закона.

3. Каково соотношение понятий «контроль», «государственный контроль», «общественный контроль», «надведомственный контроль», «специальный контроль». Покажите на конкретных примерах со ссылкой на законодательство.

4. Сотрудники полиции, выполняя задачи по обеспечению общественного порядка и безопасности, применили боевые приемы борьбы, а также служебных собак и резиновые палки в отношении трех граждан, которые находясь в нетрезвом состоянии, нарушали режим общественного спокойствия в ночное время. При этом один из граждан был ранен. Доврачебная помощь ему сотрудниками полиции не была оказана. Дайте юридическую оценку ситуации со ссылкой на законодательство.

5. Со ссылкой на законодательство охарактеризуйте субъектов и формы общественного контроля за деятельностью органов исполнительной власти. Какова роль правозащитных организаций в этом? приведите конкретные примеры.

6. Составьте проект протеста прокурора в порядке общего надзора по любому административному делу.

7. Составьте (по выбору студента) проект жалобы по любому административному делу.

8. Охарактеризуйте виды и полномочия надзорных органов в отношении юридических лиц, нарушающих требования санитарно-эпидемиологического; антимонопольного; пожарного; природо-

доохранного законодательства (по выбору студента). Какие меры административного принуждения они могут применить к юридическим лицам - нарушителям.

Кейс-стади (казусы) к практическому занятию:

Кейс 1. Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов федеральной миграционной службы России провела проверку исполнения миграционного законодательства. В январе 2015 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации?

Дайте юридический анализ данной ситуации.

Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае?

Составьте проект процессуального документа, который вынесет прокуратура г. Севастополя по данному делу.

Кейс 2: Законом Пермского края от 01.11.2007 № 139-ПК «Об административных правонарушениях» установлена административная ответственность, в том числе: за изготовление или хранение с целью сбыта крепких спиртных напитков домашней выработки; за вовлечение несовершеннолетнего в сбыт крепких спиртных напитков домашней выработки.

Прокурор Пермского края посчитал это незаконным и применил меры прокурорского реагирования.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации?

Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на законодательство. Прав ли прокурор?

Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокурор Пермского края в данном случае?

Тест по теме семинара № 7:

1. Обстоятельствами, исключающими производство по делам об административных правонарушениях являются (укажите верные ответы):

- а. отсутствие события административного правонарушения;
- б. отсутствие юридического состава административного правонарушения;
- в. деятельное раскаяние лица, привлекаемого к административной ответственности;
- г. истечение сроков давности привлечения к административной ответственности;

- д. издание акта о помиловании в отношении правонарушителя;
 - е. смерть лица, привлекаемого к административной ответственности.
2. Органами и должностными лицами, наделенными правом привлекать к административной ответственности, являются (укажите правильные ответы):
- а. судьи (мировые судьи);
 - б. Уполномоченный по правам человека;
 - в. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - г. органы исполнительной власти РФ и субъектов РФ (соответствующие должностные лица), а также их структурные и территориальные подразделения;
 - д. административные комиссии;
 - е. Счётная палата РФ и ее должностные лица.
3. Сущностными признаками административного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства в теории административного права называют (укажите верные ответы):
- а. основанием возникновения является наличие публично-правового спора;
 - б. бремя доказывания лежит на стороне процесса, наделенной государственно-властными полномочиями;
 - в. в ходе административного судопроизводства разрешается спор по существу и осуществляется контроль за деятельностью публичной администрации;
 - г. действует принцип презумпции невиновности публичной администрации;
 - д. более активная (инквизиционная) роль суда, обусловленная неравенством сторон в материально-правовых отношениях.
4. К видам государственного контроля не относятся (укажите верные ответы):
- а. президентский контроль;
 - б. судебный контроль;
 - в. общественный контроль;
5. Актами реагирования прокурора на нарушение законности являются (укажите верные ответы):
- а. предупреждение;
 - б. представление;
 - в. постановление;
 - г. предписание;
 - д. протест;
 - е. предостережение о недопустимости нарушения законности.
6. Процедуры государственной регистрации нормативного правового акта в Минюсте РФ включают в себя:
- а. юридическую экспертизу соответствия этого акта законодательству РФ;
 - б. принятие решения о целесообразности государственной регистрации данного акта;

- в. присвоение регистрационного номера;
 - г. занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;
 - д. опубликование данного акта.
7. Признаками законности в сфере государственного управления являются (укажите верные ответы):
- а. общеобязательность нормативно-правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;
 - б. во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;
 - в. единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;
 - г. недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере государственного управления;
 - д. неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.
8. Специально уполномоченными органами по рассмотрению дел об оспаривании нормативно-правовых актов Президента и Правительства РФ являются:
- а. Конституционный Суд РФ;
 - б. Верховный Суд РФ;
 - в. Высший Административный Суд РФ;
 - г. Высший Арбитражный Суд РФ;
 - д. Палата по информационным спорам.
9. Установленная законодательными актами совокупность правомочий судов, органов государственного управления и должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению юридических санкций в административном порядке, это:
- а. административная юрисдикция;
 - б. административная юстиция;
 - в. административный процесс;
 - г. административное судопроизводство.
10. Система специальных судов по контролю за соблюдением законности в системе государственного управления, это:
- а. административная юрисдикция;
 - б. административная юстиция;
 - в. административный процесс;
 - г. административное судопроизводство.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Признаки административного правонарушения как основание административной ответственности;
2. Юридический состав административного правонарушения;
3. Виды административных правонарушений;
4. Понятие административной ответственности;
5. Принципы административной ответственности;
6. Понятие административного наказания;
7. Виды административных наказаний;
8. Назначение административного наказания;
9. Исполнение административных наказаний.

Темы контрольных работ и рефератов к семинару № 8:

1. Административная ответственность, ее понятие, характерные черты и основания; субъекты административной ответственности.
2. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.
3. Административная ответственность юридических лиц.
4. Административная и дисциплинарная ответственность, их понятие и соотношение.

Задачи по теме семинара № 8:

1. Гр-н К. проехал на своей автомашине на запрещающий знак светофора. Инспектор полиции остановил его машину и после ознакомления с документами, обвинил гр-на К. в том, что он управлял машиной, находясь в нетрезвом состоянии. Несмотря на возражения гр-на К., инспектор отстранил его от управления машиной, изъял у него ключи от автомобиля, водительское удостоверение, составил протокол о задержании транспортного средства, а машину направил на специальную охраняемую стоянку. Далее инспектор отвез гр-на К. в своем служебном автомобиле в ближайшее медицинское учреждение на предмет освидетельствования на состояние опьянения.

Дайте юридический анализ происшедшего.

2. Гр-н Б. и гр-н П., находясь в состоянии алкогольного опьянения, высказывались в оскорбительной форме в адрес гр-ки З., ожидающей автобус на остановке общественного транспорта. Муж З. сделал им замечание. В ответ на это Б. и П. нанесли супругам побои, отнесенные экспертизой к причинению легкого вреда здоровью.

Судья квалифицировал действия Б. и П. как мелкое хулиганство и назначил им наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток.

Правомерно ли решение судьи? Сформулируйте своё решение и обоснуйте его нормативно.

3. Налоговая инспекция оштрафовала гр-на Б. за представление декларации с заниженными сведениями о его годовом доходе в размере одного минимального месячного размера оплаты труда. По результатам проверки денежных документов на одном из предприятий, выявившей занижение прибыли и ряд нарушений финансовой дисциплины, налоговая инспекция наложила на директора и главного бухгалтера штраф в таком же размере.

Оцените действия налоговой инспекции.

4. В сентябре 2017 г. гр-н С. был оштрафован органами полиции за мелкое хулиганство. В июле 2018 г. он ещё раз был привлечён за аналогичное правонарушение и был подвергнут судьёй административному аресту. После отбытия наказания руководитель органа милиции установил за гр-ном С. административный надзор сроком на четыре месяца. Ему было запрещено выезжать из населённого пункта, выходить на улицу из дома с 22.00. до 7.00. часов, посещать рынок. Один раз в неделю он был обязан являться в орган полиции.

Правильно ли были применены меры административного характера к гр-ну С.?

Каковы правовые последствия применения указанных мер? Составьте соответствующие процессуальные документы.

5. Городская администрация получила от санэпидемслужбы информацию о том, что химический комбинат осуществил выброс ядовитых веществ в реку. Однако население города не было оповещено об опасности, в результате чего серьезные кожные заболевания получили 6 детей, купающихся в реке.

Кто и в каком порядке должен нести ответственность в данном случае?

6. В целях привлечения к административной ответственности определите принадлежность к категории должностных лиц следующих специальных субъектов административных правонарушений: водитель транспортного средства, заместитель руководителя федерального агентства, начальник районного отдела внутренних дел, губернатор области, директор научно-исследовательского института, председатель политической партии, инспектор налоговой службы, общественный наблюдатель, аккредитованный эксперт Рособнадзора, мэр города областного подчинения, начальник склада, главный бухгалтер хозяйственного общества, врач районной поликлиники, декан факультета.

Кейс-стади (казусы) к практическому занятию по теме семинара № 8:

Кейс 1. Для поездки в аэропорт Домодедово семья Рябовых, состоящая из двоих взрослых и двоих детей, вызвала такси. На переднем сидении пассажир Рябов не пристегнулся ремнем безопасности. Двое детей на заднем сидении сидели без автокресел. Проезжая пост ГИБДД (ГАИ), такси было остановлено его сотрудником для проведения плановой проверки.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Какие нарушения обнаружит сотрудник ГИБДД (ГАИ) при проведении проверки?

По каким статьям КоАП РФ будут квалифицированы данные нарушения?

Какую сумму штрафа должен будет заплатить нарушитель?

Дополнительное задание. Составьте проект процессуального документа, который должен оформить сотрудник ГИБДД (ГАИ), исходя из условий задачи.

Кейс 2: В сентябре 2017 года в г. Магадане осуществлялся набор абитуриентов для учебы на юридический факультет негосударственного ВУЗа. Вместо очной формы обучения в ВУЗе активно использовалась дистанционная форма обучения. В ноябре 2017 г. ректор негосударственного ВУЗа за нарушение условий лицензии, выданной этой организации, при осуществлении набора студентов на новый учебный год

был привлечен к административной ответственности. Вынесенное постановление о назначении административного наказания ректор обжаловал в суд.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

По какой статье КоАП РФ будет квалифицировано данное нарушение?

Возможно ли привлечь в данном случае к административной ответственности одновременно и юридическое лицо - ВУЗ и ректора?

Можно ли к нарушителю применить другие меры административного принуждения, а не административное наказание? Какие?

Дополнительное задание. Составьте жалобу от имени ректора на постановление о назначении административного наказания.

Тест по теме семинара № 8:

1. Административный арест налагаются на срок:
 - а. от 10 дней до 1 месяца;
 - б. от 15 дней до 30 дней;
 - в. от 1 месяца до 1 года;
 - г. от 15 дней до 2 месяцев.
2. Постановление о наложении административного наказания может быть обжаловано в течение:
 - а. 2 месяцев;
 - б. 3 месяцев;
 - в. 1 месяца;
 - г. 10 дней.
3. Самым строгим наказанием за административный проступок является:
 - а. предупреждение;
 - б. административный арест;
 - в. лишение специального права.

4. Какой вид административных наказаний могут применяться как дополнительный:
 - а. конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
 - б. предупреждение;
 - в. штраф.
5. Какова по общему правилу давность исполнения постановления о наложении административного наказания:
 - а. 1 месяц;
 - б. 3 месяца;
 - в. 1 год;
 - г. 2 года.
6. Приведите пример разового, единовременного административного наказания:
 - а. штраф;
 - б. административный арест;
 - в. лишение специального права;
7. Лишение специального права применяется на срок:
 - а. от 1 месяца до 3 лет;
 - б. от 1 месяца до 1 года;
 - в. от 10 дней до 2 лет;
 - г. от 15 дней до 3 лет.
8. Классификация: 1) материальные и 2) процессуальные относятся к понятию:
 - а. административно-правовые нормы;
 - б. источники административного права;
 - в. принципы административного права;
 - г. административно-правовые нормы и административные правоотношения.
9. Основными административными наказаниями являются:
 1. предупреждение и штраф;
 2. конфискация предметов;
 3. любые административные наказания.
10. Административный арест применяется максимально на срок до:
 - а. 10 суток;
 - б. 2 месяцев;
 - в. 15 суток;
 - г. 30 суток.

Семинар № 9. Дисциплинарное принуждение в административном праве

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Понятие, признаки и виды дисциплинарного принуждения.
2. Дисциплинарная ответственность как вид дисциплинарного принуждения.
3. Основания привлечения к дисциплинарной ответственности.
4. Особенности дисциплинарной ответственности различных категорий государственных служащих.
5. Дисциплинарная ответственность студентов.
6. Дисциплинарное производство.
7. Материальная ответственность по административному праву.

Вопросы для блиц-опроса:

1. Каково соотношение понятий «дисциплинарное принуждение» и «дисциплинарная ответственность»?
2. Можно ли говорить о нескольких видах дисциплинарной ответственности по административному праву?
3. В чем сходство и различие между административными наказаниями и дисциплинарными взысканиями?
4. Какие вы знаете субъекты дисциплинарной власти?
5. Какие меры пресечения есть в дисциплинарном производстве?
6. Укажите все возможные сроки в дисциплинарном производстве.

Задания по теме семинара № 9:

Заполните карту сравнительного анализа видов дисциплинарной ответственности:

	Виды государственной службы		
	гражданская	военная	иные виды государственной службы (например, в различных правоохранительных органах), можно для примера взять полицию.
Нормативная основа			

Основания привлечения			
Виды дисциплинарных взысканий			
Сроки наложения взысканий			

2. На основе соответствующих нормативных актов нарисуйте схему дисциплинарных взысканий, налагаемых на всех возможных субъектов ответственности: общие взыскания - специальные взыскания.

3. Продумайте и выскажите свое мнение об эффективности дисциплинарных взысканий в отношении студентов.

Кейсы по теме семинара № 9:

1. Сержант срочной службы, находясь в отпуске, нарушил общественный порядок (появился на улице в нетрезвом виде). Военный комендант по месту нахождения объявил ему выговор, о чем сообщил ему и в часть по месту прохождения службы. По совету друзей служащий решил обжаловать в суд этот приказ, пояснив, что совершил административное правонарушение, не связанное с несением службы, тем более находясь в отпуске. Вернувшись в часть, он никому не сообщил о случившемся.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

2. Сотрудница ОВД, лейтенант Перепелкина, проживая в коммунальной квартире, создала для соседей невозможную обстановку. Приходя поздно вечером домой, она хлопала громко дверью, будя всех. По воскресеньям с утра занимала все четыре конфорки на газовой плите, не разрешала занимать ванную комнату более 20 мин, запугивала соседских детей отправкой их в колонию и т. д. Соседи решили подать жалобу начальнику ГОВД. Прочитав это письмо, он ответил, что Перепелкина - хороший работник, а как она ведет себя дома, его не касается.

Как должен был поступить начальник ГОВД, по вашему мнению?

3. Следователь Власов раскрыл квартирную кражу у гражданки Ткачевой. Ей были возвращены все похищенные вещи. В благодарность за это она подарила Власову видеомэгагнитофон. Об этом факте стало известно начальнику следственного управления, была назначена служебная проверка, по результатам которой следователю был объявлен строгий выговор и задержано присвоение очередного звания.

Верно ли решено такое дело?

4. Студент технологического института Хвостов украл в универсаме бутылку водки, желая отметить удачно сданный экзамен, и был задержан службой охраны. Перед директором встал вопрос:

кому сообщить о случившемся - ректору института или в милицию? Пожалев студента, он сообщил в институт.

Какие последствия ждут Хвостова?

5. За месяц до демобилизации солдат Тихонов решил отправить домой посылкой зимние вещи, которые ему были выданы в армии. Это полушубок, валенки и т.д. Об этом факте стало известно коменданту.

Как ему поступить?

6. Начальник РОВД В. объявил лейтенанту милиции строгий выговор за неоднократное курение на рабочем месте. Лейтенант не согласился с примененной к нему мерой воздействия и направил в городское УВД жалобу, содержащую следующие выводы: «..если В. считает, что я нарушил какие-либо правила пожарной безопасности, то есть совершил деяния, предусмотренные ч. 1 ст. 20 КоАП РФ, то он должен был в соответствии со ст. 28.3 КоАП РФ составить протокол по установленной форме и передать его для рассмотрения уполномоченным лицам, перечисленным в ст. 23.34 КоАП РФ. В соответствии с действующим законодательством только указанные лица должны установить мою вину, а также остальные обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении, перечисленные в ст. 26.1 КоАП РФ, и затем вынести адекватное наказание. Дополнительно сообщаю, что КоАП РФ не предусматривает в качестве наказания за действия, подпадающие под признаки ч. 1 ст. 20.4 КоАП РФ, строгий выговор...».

Согласны ли вы с доводами жалобы?

7. Несколько офицеров одной из частей военного округа, вернувшись из Академии Генштаба после отличной сдачи экзаменов, решили отпраздновать это событие. В результате обильных возлияний был нарушен общественный порядок, офицеры были задержаны полицией, информация об этом доведена до штаба военного округа, а затем и до Генерального штаба. Министр обороны отдал приказ о служебном расследовании данного факта и о применении ко всем лицам, допустившим подобное безобразие, соответствующих мер воздействия.

Ссылаясь на положения действующего законодательства, дайте развернутый ответ на вопрос: к какому виду ответственности в рассматриваемом случае могут быть привлечены правонарушители?

8. В сентябре солдат срочной службы Седых получил разрешение на 72-часовое увольнение и был из расположения воинской части по семейным обстоятельствам. В конце установленного срока увольнения Седых, будучи в нетрезвом состоянии, совершил правонарушение, которое было квалифицировано как мелкое хулиганство.

Участковый уполномоченный составил протокол о совершении Седых мелкого хулиганства. Затем он принял и оформил постановление о наложении на Седых на основании ч. 1 ст. 20.1 штрафа в размере 300 руб. Копии протокола и постановления участковый уполномоченный направил ко-

мандиру воинской части. Последний издал приказ о дисциплинарном аресте Седых на 10 суток за нарушение общественного порядка и несвоевременное прибытие из увольнения с отбыванием ареста на гауптвахте.

Какие правонарушения совершены должностными лицами?

Семинар №10. Административный процесс и административное производство

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Понятие административного процесса;
2. Административно-процедурная деятельность;
3. Административная юрисдикция;
4. Общие основы производства по делам об административных правонарушениях;
5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях;
6. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Темы контрольных работ и рефератов к семинару № 10:

1. Административно-процессуальное право: понятие, особенности и место в системе административного права.
2. Правовое регулирование административного процесса в РФ
3. Административные процедуры и административная юрисдикция.
4. Административная юстиция.
5. Производство по делам об административных правонарушениях.

Задачи по теме семинара № 10:

1. 3 августа 2017 г. главный санитарный врач города наложил административный штраф на директора ресторана за антисанитарное состояние подсобных помещений ресторана. 5 августа 2017 г. постановление главного санитарного врача было под расписку вручено директору ресторана. 17 августа 2017 г. он обжаловал постановление главному санитарному врачу РФ, который оставил постановление без изменения.

Почему жалоба не была удовлетворена? Соблюден ли установленный порядок обжалования?

2. 25 января 2017 г. инспектор государственного пожарного надзора составил протокол о нарушении директором магазина Ш. правил пожарной безопасности. 15 февраля 2017 г. протокол был направлен в административную комиссию. 27 марта 2017 г. комиссия своим постановлением наложила на Ш. штраф в размере 2-х минимальных размеров месячной заработной платы. Не согласив-

шись с постановлением комиссии, Ш. направил жалобу в районный суд. 2 апреля 2017 г. народный судья рассмотрел жалобу Ш. и оставил постановление комиссии без изменений. 10 апреля 2017 г. секретарь комиссии, узнав, что Ш. не уплатил штраф, направил постановление в объединение торговых предприятий района для удержания суммы штрафа из заработной платы Ш.

Есть ли нарушения процессуальных норм при решении вопросов по данному делу? Составьте проекты необходимых процессуальных документов.

3. В связи со злостным неповиновением требованию сотрудника полиции для установления личности правонарушителя и составления протокола об административном правонарушении неизвестный гражданин 20 июля 2017 года в 19 часов 15 мин. был доставлен в отделение полиции и водворён в комнату для задержанных в административном порядке. Дежурным отделения был составлен протокол об административном задержании гражданина, датированный 20 июля 2014 года. При водворении в комнату для задержанных правонарушитель был подвергнут личному дозору и досмотру вещей. В этот же день в 23 часа 15 минут в связи с установлением его личности и оформлением протокола о правонарушении он был освобождён.

Усматриваете ли Вы в действиях сотрудников полиции какие-либо нарушения административно-процессуального законодательства?

4. Гр-н К. за совершение им 17 апреля административного правонарушения (ст. 17.11 КоАП РФ) был привлечён к ответственности. Для участия в рассмотрении дела он вызывался отделением полиции повестками 18 и 20 апреля, но на вызовы без уважительных причин не реагировал. Каковы дальнейшие действия органов внутренних дел?

Какие процессуальные документы должны быть составлены? Составьте проекты документов.

5. Гр. Промыслов из кабины управляемой им автомашины увидел на дороге неизвестного гражданина, лежавшего на проезжей части. Выйдя из кабины и осмотрев его, Промыслов обнаружил большую рану на голове потерпевшего и поспешил доставить его в ближайшую больницу для оказания медицинской помощи. Зная, что кратчайший путь до больницы - это проезд по ул. Нагорной, где висел знак, запрещающий проезд, тем не менее он проехал по этой улице. В конце пути его остановил инспектор полиции, который составил протокол о совершенном Промысловым нарушении правил дорожного движения, чтобы привлечь его к административной ответственности.

Законны ли действия инспектора?

Кейс-стади (казусы) к практическому занятию по теме семинара № 10:

Кейс 1. В продуктовый магазин «Магнит» были приняты на работу кассирами две гражданки Таджикистана с нарушениями миграционного законодательства - у них не было временной регистрации и разрешения на работу. После проведенной плановой проверки сотрудниками миграционной службы они были уволены, а директор магазина привлечен к административной ответственности. После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудниками миграционной службы оказалось, что они снова работают в данном магазине кассирами. Директора магазина повторно привлекли к административной ответственности. Он обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и то же правонарушение.

Вопросы и задания к казусу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Какие принципы административного процесса здесь используются?

К какому виду производства относится данное дело?

Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации.

Составьте проект жалобы директора магазина в суд.

Кейс 2. Группа граждан решила заняться предпринимательской деятельностью, а именно использованием объектов животного и растительного мира, занесённых в Красную книгу Российской Федерации - серого дельфина и серого тюленя.

Вопросы и задания к казусу:

Какие административные процедуры они должны пройти? Ответ дать со ссылкой на законодательство РФ.

Какие органы исполнительной власти уполномочены осуществлять эти административные процедуры?

Какие документы они должны предоставить в уполномоченные органы исполнительной власти?

Тест по теме семинара № 10:

1. В какой срок рассматривается дело об административном правонарушении со дня получения компетентным лицом протокола об административном правонарушении и других материалов дела:

- а. 10 дней;
- б. 15 дней;
- в. 30 дней;
- г. 2 месяца.

2. Сроки обращения в суд с жалобой на действия и решения, нарушающие права и законные интересы граждан, составляют (укажите верные ответы):

- а. один месяц со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права;
- б. один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе в удовлетворении жалобы;
- в. три месяца со дня, когда гражданин узнал о нарушении его прав;
- г. три года с момента совершения неправомерного действия или издания незаконного акта в отношении гражданина;
- д. один месяц со дня истечения месячного срока после подачи жалобы, если гражданином не был получен на нее письменный ответ.

3. Органом, осуществляющим государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) является (выберите правильный ответ):

- а. Министерство юстиции РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;

- б. регистрационные палаты в субъектах РФ;
 - в. Министерство экономического развития РФ и его структурные подразделения и подведомственные им государственные учреждения;
 - г. органы местного самоуправления;
 - д. Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения.
4. Государственная регистрация осуществляется в следующих случаях (укажите верные ответы):
- а. совершения сделок и иных действий с автотранспортными средствами;
 - б. физических лиц по месту жительства и пребывания;
 - в. актов гражданского состояния;
 - г. поездки на транспорте;
 - д. прав на недвижимость и сделок с недвижимостью.
5. Укажите пропущенный срок: Постановление (решение) по делу об административном правонарушении может быть обжаловано в течение суток со дня вручения или получения соответствующей копии:
- а. 10;
 - б. 15;
 - в. 30.
- б. Вставьте пропущенный срок: давность приведения в исполнение постановления о назначении административного наказания составляет со дня вступления его в законную силу.
- а. 1 год;
 - б. 2 года;
 - в. 3 года.
7. Обязательной государственной регистрации в Минюсте РФ подлежат следующие нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (укажите верные ответы):
- а. затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
 - б. устанавливающие правовой статус организаций;
 - в. имеющие межведомственный характер, независимо от срока их действия;
 - г. предусматривающие финансирование за счет федерального бюджета;
 - д) содержащие сведения, составляющие государственную тайну, или сведения конфиденциального характера.
8. При назначении административного расследования компетентным органом оформляется процессуальный документ в виде:
- а. определения;
 - б. постановления;
 - в. приказа.

9. Какое решение принимает суд (судья) на стадии рассмотрения дела при обнаружении неустрашимых недостатков в протоколе или материалах дела об административном правонарушении? (укажите верный ответ):

- а. о приостановлении производства по делу об административном правонарушении;
- б. о прекращении производства по делу об административном правонарушении;
- в. о возвращении всех материалов дела лицу, правомочному устранить выявленные недостатки;
- г. о рассмотрении и разрешении дела об административном правонарушении по существу.

10. Актами реагирования прокурора на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

- а) предупреждение;
- б) представление;
- в) постановление;
- г) предписание;
- д) протест;
- е) предостережение о недопустимости нарушения законности.

Семинар №11. Специальные административно-правовые режимы

Вопросы для подготовки к семинару:

- 1. Общий и специальные административно-правовые режимы;
- 2. Режим чрезвычайного положения;
- 3. Режим контртеррористической операции;
- 4. Режим военного положения;
- 5. Режим особого положения;
- 6. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации;
- 7. Режим закрытого административно-территориального образования;
- 8. Таможенный режим;
- 9. Режим особых экономических зон.

Вопросы для контрольных работ и рефератов по теме семинара №11:

- 1. Понятие, виды административно-правовых режимов.
- 2. Основы правового регулирования административно-правовых режимов.

3. Правовое регулирование мер специального административно-правового режима о чрезвычайном положении.
4. Правовое регулирование мер специального административно-правового режима о военном положении.
5. Полномочия Президента РФ по введению и организации мер специальных административно-правовых режимов.
6. Полномочия Федерального Собрания РФ (обеих палат) по вопросам введения мер специальных административно-правовых режимов.
7. Полномочия Правительства РФ и ФОИВ по организации мер специальных административно-правовых режимов.
8. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ по организации мер специальных административно-правовых режимов.
9. Права и обязанности физических и юридических лиц в процессе осуществления мер специальных административно-правовых режимов.

Семинар №12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере

Вопросы для подготовки к семинару:

- 1) Управление образованием
 - а) Организационно-правовые формы управления образованием
 - б) Учреждения образования
 - в) Государственные и муниципальные высшие учебные заведения (основы их организационно-правового статуса)
 - г) Органы местного самоуправления и образование
 - д) Государственный контроль (надзор) в сфере образования
- 2) Управление здравоохранением
 - а) Организационно-правовые формы управления здравоохранением
 - б) Учреждения здравоохранения
 - в) Местное самоуправление и здравоохранение
 - г) Государственный санитарно-эпидемиологический надзор

Семинар №13. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере

Вопросы для подготовки к семинару:

- 1) Управление наукой
 - а) Организационно-правовые формы управления наукой
 - б) Организация науки. Научные учреждения и сообщества
- 2) Управление культурой
 - а) Организационно-правовые формы управления культурой
 - б) Местное самоуправление и культура
 - в) Государственный контроль (надзор) в сфере культуры
- 3) Управление в области социальной защиты граждан
 - а) Организационно-правовые формы управления в области социальной защиты граждан
 - б) Местное самоуправление и социальная защиты граждан

Темы контрольных работ и рефератов к семинарам № 12 и 13:

1. Организация управления таможенным делом: задачи, система и полномочия таможенных органов.
2. Организационно-правовые формы управления общим и профессиональным образованием.
3. Административно-правовой статус университета.
4. Российская академия наук: задачи, административно-правовой статус и система подведомственных учреждений.
5. Государственные научные центры и наукограды в Российской Федерации: задачи и административно-правовой статус.
6. Организация подготовки научных кадров: формы подготовки, порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий.
7. Организационно-правовые формы управления здравоохранением.
8. Организационно-правовые формы управления культурой.
9. Организационно-правовые формы управления в области информационных технологий, связи и массовых коммуникаций.
10. Организационно-правовые формы управления социальной защитой населения.

Задачи по теме семинаров № 12 и 13:

- I. Охарактеризуйте организационно-правовую систему государственного управления образованием с учетом его форм.
2. Организация управления высшим учебным заведением: а) система и подведомственность вузов; б) организационно-правовой статус вуза;
- в) управление делами вуза.

Каковы особенности статуса негосударственных вузов?

3. Какое юридическое значение имеют государственные образовательные стандарты? Каковы их компоненты?
4. Проанализируйте обязанности, права студентов вуза и их гарантии на примере Устава РАН-ХиГС. Раскройте понятие академических свобод.
5. Какой смысл вложен в понятие "управление наукой"? Назовите основные формы и методы выражения этого вида государственно - управленческой деятельности.
6. Как организована наука? Особенности организации вузовской науки.
7. Расскажите о порядке присвоения (присуждения) ученых степеней и званий.
8. РАН: особенности ее статуса.
9. Как решаются вопросы миграции населения РФ?

Какие административные процедуры сопутствуют миграции населения в РФ?

10. Проявляется ли в сфере управления трудом роль общественных объединений?

Как соотносятся государственный надзор и общественный контроль в области охраны труда?

Предусмотрена ли административная ответственность за нарушение законодательства о труде? Какие санкции предусмотрены? Кто может являться субъектом ответственности?

II. В чем особенности государственного управления в области культуры? Как соотносятся в этой области управления государственные и общественные начала?

12. СМИ в системе государственного управления в социально - культурной сфере: особенности организационных форм и методов управления. Особенности статуса СМИ.

13. Ответственность средства массовой информации и иных участников правоотношений в сфере деятельности СМИ.

14. КоАП об административных правонарушениях, посягающих на здоровье населения.

15. Юридическое значение аккредитации и аттестации образовательного учреждения.

16. Какие административные процедуры обязательны при осуществлении образовательной деятельности?

17. Назовите ряд примеров лицензирования соответствующей деятельности в социально-культурной сфере.

18. В чем заключаются разрешительные полномочия федеральных органов исполнительной власти в области культуры?

19. Составьте схему организации управления в области культуры.

20. Правовое регулирование медицинского вмешательства.

21. Административно-правовые полномочия органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

22. Что входит в содержание государственного управления в области труда? Здравоохранения? Социального развития?

Кейс-стади (казусы) к практическим занятиям по теме семинаров № 12 и 13:

Кейс 1. В столовой университета произошло массовое отравление студентов, преподавателей и сотрудников университета. Государственный санитарный врач провел внеплановую проверку и принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания.

Вопросы и задания к кейсу:

Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Правомерны ли действия государственного санитарного врача?

К каким мерам административного принуждения относится указанная мера? Можно ли было применить еще и другие меры административного принуждения и какие?

Кейс 2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее Рособrnнадзор) провела плановую проверку у негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы. В ходе проверки обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлении сведений о своей работе.

Рособrnнадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2016/17 учебный год.

Вопросы и задания к кейсу:

Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособrnнадзор в данном случае?

Подготовьте проект процессуального документа, составленный Рособrnнадзором в отношении данного негосударственного юридического ВУЗа г. Москвы.

Тест по теме семинаров № 12 и 13:

1. Специально уполномоченным органом, осуществляющим контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ является (укажите правильный ответ):

- а. Министерство внутренних дел РФ;
- б. Федеральная миграционная служба;
- в. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН);
- г. Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

2. Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, являются:

- а. Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- б. Министерство иностранных дел Российской Федерации;
- в. Министерство юстиции Российской Федерации;
- г. Министерство образования Российской Федерации;
- д. Министерство экономического развития Российской Федерации;

- е. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
3. Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству (ФСВТС) является федеральным органом исполнительной власти подведомственным (укажите правильный ответ):
- а. Президенту Российской Федерации;
 - б. Правительству Российской Федерации;
 - в. Министерству экономического развития РФ;
 - г. Министерству обороны Российской Федерации;
4. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству юстиции Российской Федерации, являются (укажите правильные ответы):
- а. Федеральная служба исполнения наказаний;
 - б. Федеральная регистрационная служба;
 - в. Федеральная служба судебных приставов;
 - г. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
 - д. Федеральное агентство по государственным резервам.
5. Структурными подразделениями МВД являются (укажите верные ответы):
- а. служба противопожарной охраны;
 - б. внутренние войска;
 - в. ГИБДД;
 - г. служба вневедомственной охраны;
 - д) государственные учреждения исполнения наказаний.
6. Совет безопасности это (укажите правильный ответ):
- а. самостоятельный федеральный орган исполнительной власти;
 - б. конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента России в области обеспечения безопасности;
 - в. государственный орган, формируемый Федеральным собранием РФ;
 - г. структурное подразделение Федеральной службы безопасности;
 - д. коллегиальный (совещательный) орган при Правительстве РФ.
7. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются (укажите верные ответы):
- а. Министерство культуры Российской Федерации;
 - б. Федеральное агентство по культуре;
 - в. Федеральное архивное агентство.
8. Органом, принимающим решение о введении мер ограничения (ответных мер) внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью, является (выберите верный ответ):

- а. Федеральное Собрание РФ;
 - б. Президент РФ;
 - в. Правительство РФ;
 - г. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;
 - д. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
9. Органами регулирования естественных монополий являются (укажите верные ответы):
- а. Федеральная антимонопольная служба;
 - б. Министерство экономического развития РФ;
 - в. Министерство промышленности и торговли РФ;
 - г. Федеральная служба по тарифам.
10. Министерству связи и массовых коммуникаций Российской Федерации подведомственны (укажите верные ответы):
- а. Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций;
 - б. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (федеральная служба);
 - в. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям;
 - г. Федеральное агентство связи.

Семинар №14. Административное право и управление административно-политической сферой

Вопросы для подготовки к семинару:

- 1) Управление обороной
 - а) Организационно-правовые формы управления обороной
 - б) Органы местного самоуправления и управление обороной
 - в) Комплектование вооруженных сил Российской Федерации
- 2) Управление безопасностью
 - а) Организационно-правовые формы управления безопасностью
 - б) Государственная граница, ее защита и охрана
- 3) Управление внутренними делами
 - а) Организационно-правовые формы управления внутренними делами
 - б) Органы местного самоуправления и управление в области внутренних дел
 - в) Полиция
 - г) Государственный надзор за безопасностью дорожного движения

- д) Паспортная система
- е) Внутренние войска
- 4) Управление иностранными делами
 - а) Организационно-правовые формы управления иностранными делами
 - б) Органы Министерства иностранных дел РФ за рубежом
 - в) Административно-правовое регулирование въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации
- 5) Управление юстицией
 - а) Организационно-правовые формы управления юстицией
 - б) Организация нотариальной службы
 - в) Управление адвокатурой
 - г) Регистрация актов гражданского состояния

Темы контрольных работ и рефератов к семинару № 14:

1. Административный контроль и надзор в РФ.
2. Парламентский и президентский контроль в РФ.
3. Судебный контроль в сфере исполнительной власти РФ.
4. Общий надзор органов прокуратуры: понятие, виды и акты прокурорского реагирования.
5. Государственное управление безопасностью.
6. Государственное управление внутренними делами.
7. Государственное управление обороной.
8. Государственное управление юстицией.
9. Миграционная служба.
10. Федеральные органы безопасности: система и компетенция.
11. Государственная граница РФ: организационно-правовые формы защиты и охраны.
12. Организационно-правовые формы управления внутренними делами.
13. Правовое положение полиции.
14. Надзор за безопасностью дорожного движения.

Задачи по теме семинара № 14:

1. Охарактеризуйте полномочия Президента РФ и Совета безопасности.
2. Что понимается под режимом Государственной границы РФ?

3. Каково назначение Федеральной службы безопасности?
4. Кем и как обеспечивается экономическая безопасность РФ?
5. Дайте характеристику организационно -правовой системы управления в области обороны. Какие органы исполнительной власти на федеральном уровне осуществляют деятельность, связанную с обеспечением обороны?
6. Назовите особенности военной службы. Является ли она видом государственной службы?
7. Как комплектуются Вооруженные Силы РФ?
8. Что понимается под общественным порядком и общественной безопасностью ?
9. Назовите основные направления административной деятельности органов внутренних дел.
10. Организация полиции: ее сущность, виды, задачи, полномочия.
11. Какой порядок установлен для применения полицией оружия? Специальных средств? Физической силы?
12. Административный надзор полиции: сущность, виды.
13. Дайте анализ мер административного принуждения, используемых в интересах охраны общественного порядка.
14. Какими разрешительными полномочиями наделены органы внутренних дел?
15. Как регулируется въезд в РФ и выезд из РФ?
16. Какие административные правонарушения в области общественного порядка и порядка управления предусматриваются КоАП РФ? Дайте их юридический анализ.
17. Назовите особенности организации Росгвардии и прохождения службы в ней?
18. Охарактеризуйте организационно-правовую систему управления юстицией.
19. Какие регистрационные полномочия предоставлены органам юстиции?
20. Составьте схему организации управления в области безопасности.
21. Расскажите о роли таможенных органов в обеспечении экономической безопасности РФ. Каковы их административные полномочия?
22. Дайте определение государственной охраны. Каковы её цели?
23. Каковы принципы государственной охраны?
24. Каким субъектам права предоставляется государственная охрана по закону и на какой срок?
25. Охарактеризуйте особенности правовых режимов:
 - чрезвычайного положения;
 - военного положения.
26. Отсрочка от призыва на военную службу. Правовые основания, сроки.
27. Правовые основания для освобождения от призыва на военную службу.
28. Ведомственная охрана. Статус. Цели и задачи формирования. Административно-правовые полномочия сотрудников ведомственной охраны.

Кейс-стади (казусы) к практическому занятию по теме семинара № 14:

Кейс 1. 1 ноября 2014 года в 18 часов по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

По результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (нарушение требований пожарной безопасности), был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 15000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

Кроме того, в постановлении о назначении наказания, а также в деле об административном правонарушении отсутствуют сведения об обоснованности привлечения инженера по охране труда к административной ответственности как должностного лица.

Правовых актов, устанавливающих его ответственность как должностного лица за совершение правонарушений в сфере законодательства о противопожарной безопасности, в деле об административном правонарушении не имеется. Должностной инструкцией инженера по охране труда обязанность по соблюдению на предприятии, в том числе в кабинете инженера по охране труда, требований законодательства о противопожарной безопасности не закреплена.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы и задания к казусу:

Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений.

Кейс 2. 7 марта 2017 г. в г. Москве по ул. Иллюзорная в районе дома № 5 сотрудниками ДПС ГИБДД остановлена автомашина «Ниссан». В ходе проверки и досмотра транспортного средства в багажнике автомобиля было обнаружено три прозрачных пакетика с веществом зеленого цвета, а в ходе личного досмотра обнаружен пакет с веществом растительного происхождения.

Вопросы и задания к казусу:

Какие дальнейшие действия нужно произвести по данному делу?

Дайте юридический анализ ситуации.

Составьте проект процессуального акта об административном задержании водителя автомашины «Ниссан».

Тест по теме семинара № 14:

1. Специально уполномоченным органом, осуществляющим контроль за оборотом наркотических средств и психотропных веществ является (укажите правильный ответ):
 - а. Министерство внутренних дел РФ;
 - б. Федеральная миграционная служба;
 - в. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков;
 - г. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
 - д. Министерство здравоохранения РФ.
2. Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, являются:
 - а. Министерство внутренних дел Российской Федерации;
 - б. Министерство иностранных дел Российской Федерации;
 - в. Министерство юстиции Российской Федерации;
 - г. Министерство просвещения Российской Федерации;
 - д. Министерство экономического развития Российской Федерации;
 - е. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
3. Федеральное агентство специального строительства (Спецстрой) является федеральным органом исполнительной власти подведомственным (укажите правильный ответ):
 - а. Президенту Российской Федерации;
 - б. Правительству Российской Федерации;
 - в. Министерству экономического развития РФ;
 - г. Министерству обороны Российской Федерации.
4. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству юстиции Российской Федерации, являются (укажите правильные ответы):
 - а. Федеральная служба исполнения наказаний;
 - б. Федеральная регистрационная служба;
 - в. Федеральная служба судебных приставов;
 - г. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
 - д. Федеральное агентство по государственным резервам.
5. Систему таможенных органов составляют (укажите верные ответы):
 - а. таможенные посты;
 - б. таможни;
 - в. Федеральная таможенная служба;
 - г. таможенные отделы;

- д. региональные таможенные управления.
6. Структурными подразделениями МВД являются (укажите верные ответы):
- а. служба противопожарной охраны;
 - б. внутренние войска;
 - в. ГИБДД;
 - г. служба вневедомственной охраны;
 - д. государственные учреждения исполнения наказаний.
7. Совет безопасности это (укажите правильный ответ):
- а. самостоятельный федеральный орган исполнительной власти;
 - б. конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента России в области обеспечения безопасности;
 - в. государственный орган, формируемый Федеральным собранием РФ;
 - г. структурное подразделение Федеральной службы безопасности;
 - д. коллегиальный (совещательный) орган при Правительстве РФ.
8. Уголовно-исполнительные учреждения относятся к ведению:
- а. Министерства внутренних дел РФ;
 - б. Министерства обороны РФ;
 - в. Министерства юстиции РФ;
 - г. Прокуратуры РФ.
9. Вопросы, связанные с осуществлением мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, ликвидации их последствий, находятся в ведении:
- а. субъектов Российской Федерации;
 - б. Российской Федерации;
 - в. Российской Федерации и ее субъектов;
 - г. Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления.
10. В соответствии с Конституцией РФ вопросы обороны, безопасности, оборонного производства находятся в ведении:
- а. субъектов Российской Федерации;
 - б. Российской Федерации;
 - в. Российской Федерации и ее субъектов;
 - г. Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления.

Вопросы для подготовки к семинару:

- 1) Управление промышленностью и энергетикой
 - а) Организационно-правовые формы управления промышленностью и энергетикой
 - б) Местное самоуправление, промышленность и энергетика
 - в) Государственный контроль (надзор) в промышленности и энергетике
- 2) Управление сельским хозяйством
 - а) Организационно-правовые формы управления сельским хозяйством
 - б) Предприятия и организации в сельском хозяйстве
 - в) Местное самоуправление и сельское хозяйство
 - г) Государственный контроль (надзор) в сельском хозяйстве
- 3) Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством
 - а) Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством
 - б) Местное самоуправление, строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
 - в) Государственный контроль (надзор) в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве
- 4) Управление транспортом
 - а) Организационно-правовые формы управления транспортом
 - б) Местное самоуправление и транспорт
 - в) Государственный контроль (надзор) на транспорте
- 5) Управление связью и массовыми коммуникациями
 - а) Организационно-правовые формы управления связью и массовыми коммуникациями
 - б) Местное самоуправление и связь
 - в) Государственный контроль и надзор в сфере связи и массовых коммуникаций

Семинар №16. Административное право и управление экономикой

Вопросы для подготовки к семинару:

- 1) Управление использованием и охраной природных ресурсов
 - а) Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов
 - б) Органы местного самоуправления и использование и охрана природных ресурсов
 - в) Государственный контроль (надзор) в области природопользования и охраны природных ресурсов

- 2) Управление финансами и кредитом
 - а) Организационно-правовые формы управления финансами и кредитом
 - б) Местное самоуправление, финансы и налоги
 - в) Финансовый контроль
- 3) Управление в области внешнеэкономических связей
 - а) Организационно-правовые формы управления в области внешнеэкономических связей
 - б) Местное самоуправление и внешнеэкономические связи
 - в) Государственный контроль в области внешнеэкономических связей
- 4) Административно-правовое регулирование торговой деятельности
 - а) Система органов исполнительной власти в области административно-правового регулирования торговой деятельности
 - б) Местное самоуправление и внутренняя торговля
 - в) Государственный контроль (надзор) в области торговли

Темы контрольных работ и рефератов к семинарам № 15 и 16:

1. Экономическая деятельность как объект государственного управления и административно-правового регулирования; система и компетенция органов — субъектов государственного управления в сфере экономики.
2. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность.
3. Антимонопольное законодательство и государственный контроль за его исполнением в сфере экономики.
4. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание.
5. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
6. Государственное имущество и управление им.
7. Акционерные общества: понятие, цели и административно-правовой статус.
8. Стандартизация, метрология, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой.
9. Защита прав потребителей: административно-правовые гарантии.
10. Административно-правовые меры обеспечения промышленной и радиационной безопасности населения и объектов экономики.
11. Организационно-правовые формы управления промышленностью.
12. Государственный заказ (административно-правовые вопросы).
13. Организация управления энергетическим комплексом.
14. Организационно-правовые формы управления сельским хозяйством.

- 15.Административно-правовой регулирование естественных монополий.
- 16.Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом.
- 17.Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов.
- 18.Природоохранные инспекции.
- 19.Организационно-правовые формы управления торговлей.
- 20.Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно- коммунальным хозяйством.
- 21.Организационно-правовые формы управления финансами.
- 22.Центральный Банк РФ: административно-правовой статус.
- 23.Финансовый контроль: понятие и виды; система и полномочия органов государственного финансового контроля (административно - правовой аспект).
- 24.Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия.
- 25.Валютно-экспортный контроль, как элемент государственного контроля.
- 26.Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления.
- 27.Организация управления таможенным делом: задачи, система и полномочия таможенных органов.
- 28.Организационно-правовые формы управления общим и профессиональным образованием.

Задачи по теме семинаров № 15 и 16:

1. Что понимается под организационно-правовой системой управления? Покажите такую систему на примере организации управления топливно-энергетическим комплексом.
2. Можно ли считать промышленное производство единой отраслью экономики и государственного управления? Как в организационном смысле строилась система управления промышленностью на федеральном уровне в последние года? Что характерно для этой системы в настоящее время?
3. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в области регулирования экономических процессов.
4. Каковы функции и полномочия по управлению экономической сферой органов исполнительной власти на уровне:
 - а) РФ;
 - б) субъектов РФ?

Для получения ответа необходим анализ Конституции РФ, конституций и уставов субъектов РФ (например, г. Москвы).

5. Назовите федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление транспортно-дорожным комплексом. Покажите особенности организации управления соответствующими отраслями, степень централизации и децентрализации в управлении, разграничение компетенции органов исполнительной власти РФ и ее субъектов в области управления данным комплексом.

6. Что Вы знаете об особенностях административно-правового статуса казённых и унитарных предприятий?
7. В каких формах государство в лице субъектов исполнительной власти участвует в управлении делами АО?
8. Какие различия характерны для государственного управления природопользованием и охраной природных ресурсов?
9. Современная система государственного управления АПК: особенности организации управления и методов регулирования агропромышленного производства, управление промышленными отраслями продовольственного профиля.
10. Дайте характеристику организации управления жилищно-коммунальным хозяйством в г. Москве.
11. Административно-правовая защита прав потребителей: формы и методы.
12. Является ли ЦБ России органом государственного управления? Обоснуйте ответ нормативно.
13. Какими полномочиями административного характера наделено Федеральное казначейство?
14. Покажите соотношение компетенции Федеральной налоговой службы России и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. Не дублируют ли эти два органа исполнительной власти друг друга? Есть ли различия в административных полномочиях названных органов?
15. Контроль и надзор в промышленности: организационные формы и административные полномочия.
16. Какие административные правонарушения в экономической сфере предусмотрены КоАП РФ?
17. Составьте схему организации управления транспортно-дорожным комплексом.
18. В чем заключается реализация лицензионно-разрешительных полномочий в сфере связи?
19. Охарактеризуйте основное содержание антимонопольного законодательства РФ. Выделите позиции, относящиеся к субъектам исполнительной власти.
20. По каким основаниям регулирование в сфере антимонопольной деятельности рассматривается в качестве специального? В чем находит свое выражение его специализация?
21. Проанализируйте основные функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы РФ (ФАС России).
22. Какие органы исполнительной власти своим непосредственным объектом регулирования имеют естественные монополии?
23. Назовите административные полномочия органов исполнительной власти, реализуемые ими в целях регулирования естественных монополий.
24. Каково соотношение регулирования естественных монополий и обеспечения монополии государства?
25. Охарактеризуйте компетенцию Федеральной энергетической комиссии.
26. Какие меры административного принуждения используются в процессе регулирования в сфере естественных монополий?
27. Правительство одной из республик, входящих в состав РФ, приняло постановление "О мерах по пресечению монопольной деятельности". Им, в частности были введены ограничения на создание

новых хозяйствующих субъектов в сфере строительного производства, временно запрещена продажа фармацевтических товаров в другие субъекты РФ.

Правомерны ли подобные ограничения? Какая реакция на данную ситуацию возможна со стороны федерального антимонопольного органа?

28. Территориальный орган Федеральной антимонопольной службы

России за невыполнение своих предписаний об устранении нарушений законодательства о естественных монополиях привлек к административной ответственности ряд должностных лиц органов исполнительной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления. Помимо

предупреждения и штрафа к ним были применены следующие административные санкции: расторжение договоров, заключенных с нарушением антимонопольного законодательства, и отмена ряда принятых ими неправомερных актов.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию и дайте правовую оценку действиям территориального органа.

29. Какими административными полномочиями наделены

антимонопольные органы в отношении юридических и физических лиц, нарушающих требования государственного регулирования цен и тарифов в соответствующей сфере деятельности?

30. Назовите контрольные полномочия Федеральной антимонопольной службы.

31. Назовите органы, осуществляющие защиту конкуренции на рынке финансовых услуг.

32. Какие меры административного принуждения и каким властным субъектом могут быть применены к субъекту права, нарушающему законодательство о защите конкуренции на рынке финансовых услуг?

Назовите основания, виды, объемы и допустимые сроки властного воздействия.

Кейс-стади (казусы) к практическим занятиям по темам семинаров № 15 и 16:

Кейс 1. Гражданин К. в интернете при обращении на один из сайтов крупной поисковой системы набирал «казино играть в автоматы», «покер играть онлайн», «казино играть онлайн». В строке поиска ему были предложены сайты с пометкой «реклама», в которых размещены рекламные объявления азартных игр, их организаторов и сопутствующих услуг, на которые можно беспрепятственно войти. Осуществив переход на один из таких сайтов ему предложили зарегистрироваться в онлайн казино «Азарт» и принимать участие в различных азартных играх. Став клиентом казино, он может бесплатно оценить все игры, представленные в казино Азарт, выбрав режим «Бесплатно», но, если хочет получить выигрыш реальными деньгами, нужно выбрать режим игры «На деньги». На других сайтах были похожие предложения.

Вопросы и задания к казусу:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации?

Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен рассматривать данное дело и какие меры административного пресечения вправе применить в данном случае?

Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на законодательство.

Составьте проект процессуального документа, который вынесет федеральный орган исполнительной власти по данному делу.

Кейс 2. Мясокомбинатом был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината было возбуждено дело об административном правонарушении. Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

Вопросы и задания к казусу:

Дайте юридическую оценку данной ситуации со ссылкой на законодательство.

Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

По какой статье КоАП РФ следует квалифицировать данное деяние?

Тест по теме семинаров № 15 и 16:

1. Государственное управление промышленным комплексом осуществляют (укажите верные ответы):

- а. Министерство промышленности и торговли РФ;
- б. Министерство финансов РФ;
- в. Министерство промышленности и энергетики РФ;
- г. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- д. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

2. Антимонопольное законодательство РФ включает следующие законы (укажите верные ответы):

- а. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
- б. ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;
- в. ФЗ «О естественных монополиях»;
- г. ФЗ «О защите конкуренции».

3. Государственное управление воздушным транспортом осуществляет (укажите верные ответы):

- а. Федеральная аэронавигационная служба;
- б. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- в. Федеральная служба воздушного транспорта;
- г. Федеральное агентство воздушного транспорта;
- д. Министерство транспорта РФ.

4. Органами государственного управления агропромышленным комплексом являются (укажите верные ответы):
- а. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - б. Федеральное агентство лесного хозяйства;
 - в. Министерство сельского хозяйства РФ;
 - г. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
 - д. Федеральное агентство по рыболовству.
5. Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды является (укажите верный ответ):
- а. экологической экспертизой;
 - б. надзором в области охраны окружающей среды;
 - в. контролем в области охраны окружающей среды;
 - г. мониторингом окружающей среды.
6. Денежная эмиссия в РФ осуществляется (укажите правильный ответ):
- а. Министерством финансов РФ;
 - б. Центральным банком РФ;
 - в. Правительством РФ;
 - г) Президентом РФ.
7. Федеральными органами исполнительной власти, подведомственными Министерству финансов РФ, являются (укажите верные ответы):
- а. Федеральная налоговая служба;
 - б. Федеральная служба страхового надзора;
 - в. Федеральная служба по финансовым рынкам;
 - г. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
 - д. Федеральная служба по финансовому мониторингу;
 - е. Федеральное казначейство (федеральная служба);
 - ж. Счетная Палата Федерального Собрания РФ;
8. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются (укажите правильные ответы):
- а. Правительство Российской Федерации;
 - б. Министерство финансов Российской Федерации;
 - в. Федеральная налоговая служба;
 - г. Центральный Банк Российской Федерации.
9. Министерству экономического развития Российской Федерации подведомственны следующие федеральные органы исполнительной власти (укажите верные ответы):
- а. Федеральная служба государственной статистики;

- б. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- в. Федеральная таможенная служба;
- г. Федеральное агентство по государственным резервам;
- д. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
- е. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

10. Аккредитацию иностранных юридических лиц (филиалов), осуществляющих деятельность в области туризма осуществляет:

- а. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ;
- б. Министерство экономического развития РФ;
- в. Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;
- г. Федеральное агентство по туризму.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ОПК-7.1	Способность рассматривать систему управления как элемент системы права.
		ОПК ОС-7.2	Способность обосновывать с правовой позиции управленческие решения в сфере текущей деятельности
ОПК-8	Способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий	ОПК-8.1	Способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности
		ОПК-8.2	Способность применения мер профилактики коррупции.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-7.1 Способность рассматривать систему управления как элемент системы права.	Анализирует управленческие показатели и их изменения.	Решает на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта и управления затратами.
ОПК-7.2 Способность обосновывать с правовой позиции управленческие решения в сфере текущей деятельности.	Знает правовые последствия принимаемых решений	Может прогнозировать результативность принимаемых управленческих решений.
ОПК-8.1 Способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности.	Знает понятия коррупции в уголовном, административном праве и этике Знает основные задачи, решаемые при выработке мер по противодействию коррупции.	Определяет особенности коррупции как социального явления Анализирует условия оказывают влияние на формирование антикоррупционной политики?
ОПК-8.2 Способность применения мер профилактики коррупции	Знает основные функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Знает основные антикоррупционные требования к государственным служащим	Определяет основные направления борьбы с коррупцией Рассчитывает ущерб, наносимый коррупцией

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения
для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Понятие, предмет и система административного права.
2. Источники административного права.
3. Административно-правовой метод.
4. Нормы административного права: понятие, особенности, реализация.
5. Административные правоотношения: понятие, особенности, структура.
6. Паспортная система в РФ.
7. Порядок рассмотрения обращений граждан в органы власти.
8. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Правовое положение Президента РФ в сфере исполнительной власти.
10. Правительство РФ: порядок формирования, прекращение полномочий.

Типовые вопросы и задания к экзамену

1. Сформулируйте основные подходы к определению предмета административного права.

2. Сформулируйте свою точку зрения о соотношении предмета административного и конституционного права.
3. Назовите основные различия метода правового регулирования в административном и гражданском праве.
4. Дайте характеристику основным подходам к пониманию системы административного права.
5. По каким признакам можно определить принадлежность нормы права к административному праву?
6. Приведите примеры наиболее важных источников административного права.
7. Сформулируйте свою точку зрения о возможности и целесообразности кодификации административного права путем принятия Административного Кодекса РФ.
8. Назовите основные признаки административно-правовых отношений.
9. Приведите примеры административно-правовых отношений разных видов.
10. Приведите примеры типичных юридических фактов в административном праве.

**Типовые тестовые задания для подготовки к экзамену
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Ключевое понятие, характеризующее предмет административного права:
*государственное управление
государственное принуждение
административное наказание
административное правонарушение
2. Административное право регулирует отношения, возникающие в процессе:
борьбы с преступностью
принятия федеральных законов
*практической реализации исполнительной власти
руководства политическими партиями
3. Виды норм административного права:
*материальные
директивные
*императивные
дискреционные
консультативные
4. Ответственность в административно-правовых отношениях наступает перед:
другой стороной
*государством
органом внутренних дел
должностным лицом
обществом
5. Административная правоспособность лица зависит от:
*возраста
*образования
*состояния здоровья
национальности
отношения к религии
6. Срок, не позднее которого гражданин обязан зарегистрироваться по месту пребывания:
10 дней
30 дней
60 дней
*90 дней
7. Положение о паспорте гражданина РФ утверждено:
федеральным законом
указом Президента РФ
*постановлением Правительства РФ
приказом МВД РФ
приказом ФМС РФ
8. Виды обращений граждан в органы власти:

- ходатайство
- *жалоба
- *предложение
- *заявление
- представление
- запрос
- 9. Структуру и систему федеральных органов исполнительной власти определяет:
 - Конституция РФ
 - Федеральное Собрание
 - *Президент РФ
 - Правительство РФ
- 10. Документ об отставке Правительства РФ:
 - федеральный закон
 - *указ Президента РФ
 - постановление Правительства РФ
 - распоряжение Правительства РФ
- 11. Государственному гражданскому служащему запрещено:
 - состоять в политической партии
 - быть членом религиозной организации
 - состоять в профсоюзе
 - *заниматься предпринимательской деятельностью
 - *быть учредителем коммерческой организации
- 12. Виды административных наказаний:
 - *предупреждение
 - замечание
 - выговор
 - предостережение
 - взыскание
 - *дисквалификация
- 13. Документ, издаваемый после рассмотрения жалобы лица, которому назначено административное наказание:
 - постановление
 - определение
 - *решение
 - приговор
- 14. Кратковременное ограничение свободы физического лица, необходимое для обеспечения правильного рассмотрения дела об административном правонарушении:
 - арест
 - *задержание
 - заключение под стражу
 - привод
- 15. Максимальный срок административного задержания:
 - 5 часов
 - 24 часа
 - *48 часов
 - 15 суток

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно	Не способен обосновывать с правовой позиции управленческие решения в сфере текущей деятельности Не способен применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности
удовлетворительно	Способен обосновывать с правовой позиции управленческие решения в сфере текущей деятельности, допуская при этом существенные ошибки Способен с существенными ошибками применять законодательство о

	противодействию коррупции в профессиональной деятельности
хорошо	Способен обосновывать с правовой позиции управленческие решения в сфере текущей деятельности, допуская некоторые неточности Способен с некоторыми неточностями применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности
отлично	Способен обосновывать с правовой позиции управленческие решения в сфере текущей деятельности Способен применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего представления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщенные результаты. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);

- акты судебных инстанций;
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Для подготовки к тестированию, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Агапов А.Б. Административное право. В 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 429 с.
2. Агапов А.Б. Административное право. В 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 371 с.
3. Макарейко Н.В. Административное право: учеб. пособие для вузов / Н.В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с.
4. Daniel Ohana Regulatory Offenses and Administrative Sanctions: Between Criminal and Administrative Law Online Publication Date: Mar 2015 DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199673599.013.0046 www.oxfordhandbook
5. Benedict Kingsbury, Megan Donaldson, and Rodrigo Vallejo Global Administrative Law and Deliberative Democracy Online Publication Date: Nov 2015 DOI: 10.1093/law/9780198701958.003.0027 www.oxfordhandbooks.com

6.2. Дополнительная литература

6. Фатеев П.П. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: учеб, пособие для вузов / П.П. Фатеев; Тюменский государственный университет. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 201 с.
7. Мигачев Ю.И. Административное право: учебник для СПО / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров ; под ред. Л.Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 456 с.
8. Ковшевацкий В.И. Оказание принудительной помощи гражданам. Административно-правовой аспект: монография / В.И. Ковшевацкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 125 с.
9. Административное право России: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А.И. Стахова, П.И. Кононова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 481 с.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. — 04.08.2014. — № 31. — Ст. 4398.
2. О Правительстве РФ. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1997. — № 51. — Ст. 5712.
3. О чрезвычайном положении. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2001. — Ст. 2277.
4. О военном положении. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2002. — № 5. — Ст. 375.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 года № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2015. — № 10. — Ст. 1391.
7. О Прокуратуре РФ. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (с последующими изменениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1995. — № 47. — Ст. 4472.
8. Об общественных объединениях. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1995. — № 21. — Ст. 1930.
9. О воинской обязанности и военной службе. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1999. — № 42. — Ст. 5005.
11. О гражданстве РФ. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ (с последующими изменениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
12. О правовом положении иностранных граждан в РФ. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2002. — № 30. — Ст. 3032.
13. О системе государственной службы в РФ. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (с последующими изменениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2003. — № 22. — Ст. 2063.
14. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ. Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2003. — № 40. — Ст. 3822.
15. О государственной гражданской службе РФ. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2004. — № 31. — Ст. 3215.
16. Об Общественной палате Российской Федерации. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
17. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2006. № 19. — Ст. 2060.
18. О муниципальной службе РФ. федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2007. № 10. — Ст. 1152.
19. О противодействии коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собр.

законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 52 (ч.1). – Ст. 6228.

20. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6249.

21. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 7. – Ст. 776.

22. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

23. О порядке отбывания административного ареста: Федеральный закон от 26.04.2013 № 67-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – № 17. – Ст. 2034.

24. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 2.

25. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

26. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 27. – Ст. 3446.

27. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 39. – Ст. 4589.

28. Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования: Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 561 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 21. – Ст. 2544.

29. О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 559 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 21. – Ст. 2542.

30. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

31. О Государственном Совете РФ. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1602 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 36. – Ст. 3633.

32. О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 20. – Ст. 2112.

33. О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. – № 6. – Ст. 439.

34. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

35. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы РФ федеральным государственным гражданским служащим. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

36. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими РФ и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

37. О проведении аттестации государственных гражданских служащих РФ. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

38. О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной граждан-

ской службы РФ и замещения должности государственной гражданской службы РФ. Указ Президента РФ от 16 февраля 2005 г. № 159 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 8. – Ст. 629.

39. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 40. – Ст. 4017. О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 4. – Ст. 305.

40. О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 31. – Ст. 3233.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>

3. Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>

4. Правительство РФ: <http://www.government.ru>

6.5. Иные источники

Иные источники не используются

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Для изучения дисциплины «Административное право» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

8. Материально-техническая база

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPBooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).