

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой психологии

Протокол от «30» августа 2019 г.

№ 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

Безопасность жизнедеятельности

(К.М. 01.01)

краткое наименование дисциплины БЖ

по направлению подготовки – 38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль): «Управление персоналом организации»

Квалификация выпускника – Бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Автор–составитель:

Кандидат медицинских наук, доцент,
доцент кафедры психологии Петров О.И.

Заведующий кафедрой психологии
канд. психол. наук, доцент Войтик И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература.	16
6.2. Дополнительная литература.	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (К.М. 01.01) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Очная форма обучения УК-8.3	способность управлять безопасностью жизнедеятельности.
		Заочная форма обучения УК-8.1	готовность вести здоровый образ жизни.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ УК-8.1	

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Документационное обеспечение работы с персоналом (А) / А/01.5. Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу	УК ОС-8.1., 8.3.	на уровне знаний: - основных природных, техногенных и социальных опасностей; - основных методов защиты от опасностей;
		на уровне умений: - определять возможные негативные последствия опасных ситуаций; - выбирать методы защиты от опасностей; - осуществлять и проводить эвакуацию в состоянии эмоционального спокойствия.

		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативного владения основными методами безопасного поведения с учетом реальных возможностей человека; - эффективно диверсифицировать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях, основываясь на знании анатомии и физиологии человека;
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

На контактную работу с преподавателем выделено 28 академических часов (8 академических часов лекции, 8 академических часов практические занятия) и 56 академических часов на самостоятельную работу обучающихся (очная форма обучения).

На контактную работу с преподавателем выделено 8 академических часов (8 академических часов лекции, 4 академических часов практические занятия) и 52 академических часов на самостоятельную работу обучающихся (заочная форма обучения).

Место дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.7) изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре;
студентами заочной формы обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах;
студентами заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ на 1 курсе в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Экономическая безопасность	12	2		2		10	
Тема 2	Здоровый образ жизни	12			2		10	Устный опрос
Тема 3	Правовая грамотность	12	2				10	Тестирование
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	12			2		10	
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	12	2				10	Устный опрос
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	12	2		2		6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		8		56	ак.ч.
		2						з.е.
		54						ас.ч.
<i>Заочная форма обучения (в том числе с применением ЭО ДОТ)</i>								
Тема 1	Экономическая безопасность	12	2		2		8	
Тема 2	Здоровый образ жизни	12					12	Устный опрос Тестирование
Тема 3	Правовая грамотность	12			2		10	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	12	2		2		8	
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	12	2				10	Устный опрос Контрольная работа.
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	12	2		2		8	
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего:		72	8		8	4	52	ак.ч.
		2						з.е.
		54						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 2. Здоровый образ жизни Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 3. Правовая грамотность Политическая активность. Риски, связанные с преднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью. Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий. Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим

противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет. Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости.

Данный вид работы выполняется в курсе в общеакадемической системе дистанционного обучения РАНХиГС. Для получения доступа к материалам курса необходимо перейти по адресу <https://lms.ranepa.ru> и ввести данные своей академической учетной записи (логин и пароль).

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.7) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Очная форма обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Экономическая безопасность	ПЗ, тест
Тема 2	Здоровый образ жизни	ПЗ, тест
Тема 3	Правовая грамотность	ПЗ, тест
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	ПЗ, тест
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	ПЗ, тест
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	ПЗ, тест

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля
---------------	--------------------------

		успеваемости
Тема 1	Экономическая безопасность	ПЗ, тест
Тема 2	Здоровый образ жизни	
Тема 3	Правовая грамотность	ПЗ, тест
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	ПЗ, тест
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	ПЗ, тест

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Экономическая безопасность	ПЗ, тест
Тема 2	Здоровый образ жизни	ПЗ, тест
Тема 3	Правовая грамотность	
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	ПЗ, тест
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	ПЗ, тест
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	

4.1.2. Тест состоит из ___ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ___ попыток, каждая продолжительностью ___ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Типовые примеры тестовых заданий.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для тестирования: 1. Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП) ?

- a) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз
- b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
- c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
- d) Сразу после достижения цели

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для тестирования: 1. Что показывает уровень структурной безработицы:

- a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
- b) Количество людей, которые ищут работу;
- c) Количество людей, которых можно уволить;
- d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для тестирования: 1. Что показывает уровень структурной безработицы?

- a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
- b) Количество людей, которые ищут работу;
- c) Количество людей, которых можно уволить;
- d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

Полный перечень заданий находится на кафедре управления персоналом в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Очная форма обучения УК-8.3	способность управлять безопасностью жизнедеятельности.
		Заочная форма обучения УК-8.1	готовность вести здоровый образ жизни.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ УК-8.1	

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-8.3	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы
УК ОС-8.1	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы

4.2.2. Форма и средства проведения промежуточной аттестации Зачет проводится на основе компьютерного тестирования с ДОТ.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

4.2.3. Типовые оценочные средства

4.2.3.1. Методические материалы

Для закрепления пройденного материала студентам рекомендуется выполнение ряда практических заданий, которые приведены в пункте 4.1.2. Для контроля успеваемости данной дисциплины предусмотрены тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, которые проводятся после просмотра каждого видеоролика по темам курса (вопросы и ответы приведены в пункте 4.1.2).

Материалы для оценки знаний при помощи тестирования	
Тема 1. Экономическая безопасность	Тест 1.1 – Тест 1.8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Тест 2.1 – Тест 2.6
Тема 3. Правовая грамотность	Тест 3.1 – Тест 3.3
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Тест 4.1 – Тест 4.4
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Тест 5.1 – Тест 5.6
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Тест 6.1 – Тест 6.3

Материалы для текущей оценки знаний обучающихся включают из 3 вопроса каждый. На выполнение каждого теста отводится 2 попытки с ограничением времени – 5 минут на попытку.

Итоговый тест по курсу состоит из 30 вопросов, на прохождение теста выделяется 30 минут.

4.2.3.2. Шкала оценивания.

Успешность прохождения дисциплины оценивается по 100-балльной шкале балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины	
Контрольные мероприятия	Максимальный балл за выполнение
Итоговые тесты по темам 1-6	40
Итоговый тест по курсу	60

Материалы текущего контроля знаний		Материалы текущего контроля знаний
Тема 1. Экономическая безопасность	Итоговый тест по теме 1	8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Итоговый тест по теме 2	9
Тема 3. Правовая грамотность	Итоговый тест по теме 3	5
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Итоговый тест по теме 4	5
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Итоговый тест по теме 5	8

Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Итоговый тест по теме 6	5
Итого		40

Таблица 5.

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	Оценка
0-59	Не зачтено
60-100	Зачтено

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс содержит: видео-лекции, практические задания, тестирование и анкетирование. Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы. После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы. После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине. Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик - элемент не завершен.

Для того чтобы выполнить элемент Видеолекция, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента, кликнув на название видеолекции;
2. просмотреть видеолекцию (данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате).

Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 15 минут на попытку.

Итоговое тестирование станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент Итоговое тестирование, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента Итоговое тестирование, кликнув на название;
2. нажать кнопку Начать тестирование;
3. ответить на вопросы теста;
4. нажать кнопку Закончить попытку;
5. нажать кнопку Отправить все и завершить тест. Теперь попытка теста завершена.

Итоговое тестирование будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз. Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После того, как Итоговое тестирование будет завершено, станет доступна Анкета удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : РГУП, 2016. -368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190642> (дата обращения: 02.08.2019). – Режим доступа: по подписке.

2.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Е. Балакирев, В. Д. Зазулинский, К. Н. Ковыляев, В. П. Савёлов. - Москва : ВАВТ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-9547-0157-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244973> (дата обращения: 02.18.2019). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература.

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141> (дата обращения: 02.08.2019). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Отдельное обеспечение не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ОБЖ - билеты, ответы, уроки: <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>
2. Книги, пособия по ОБЖ: <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>
3. Журнал «Культура здоровой жизни»: <http://kzg.narod.ru/>
4. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>
5. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях <http://kombat.com.ua/stat.html>
8. Учебные атласы по медицинской подготовке <http://b23.ru/hsb9>.

6.6. Иные источники

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник, 2011 г. — 464 с., Издательство: Форум, ISBN 978-5-91134-206-7. Гриф МО РФ. Электронный каталог МПГУ: ecat.lib.mpgu.info/Opac/index.php?...notices...108022...

2. Вернадский В.И. Химическое строение Земли и ее окружения. М.:Наука,1965. Научные труды Вернадского В.И.: sgm.ru/DOWNLOAD...Nauchnye_trudy_Vernadskogo.pdf

3. Экологический энциклопедический словарь. Издательский дом «Ноосфера». М., 2002. Ноосфера: edudic.ru/eco/3784/

4. Юфит С.С. Яды вокруг нас. М.: «Классик стиль», 2002.: airsoftbit.ru/media/normativi/Ecologicheskaya...

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение:

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных).
[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных).
[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. Пакет MS Office,
5. Microsoft Windows,
6. Сайт филиала,
7. СДО Прометей,
8. Корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8

Авторизация в системе дистанционного обучения и начало работы

Для работы в общеакадемической СДО РАНХиГС необходимо: 1. Авторизоваться на сайте общеакадемической системы дистанционного обучения <https://lms.ranepa.ru/> Авторизацию нужно провести с использованием СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС. В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты.

2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС. Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно: перейти на сайт <https://lms.ranepa.ru/>; авторизоваться, используя данные своей учетной записи; выбрать курс, кликнув на его название

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.