

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой управления персоналом
Протокол № 2 от 04.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

Практикум по рынку труда (Б1.В.17)

Краткое наименование дисциплины – Практикум по РТ

по направлению подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль): "Управление персоналом организации"
квалификация выпускника: Бакалавр
формы обучения: очная, заочная

Год набора -2020

Новосибирск, 2019

Автор – составитель:

канд. соц. наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом
Меньшова Вера Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1. Основная литература	33
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	34
6.4. Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	35
6.6. Иные источники.....	35
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.17 Практикум по рынку труда обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

<i>Код компет енции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ПК-15	Владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умение рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	ОПК-15.1 (очная и заочная формы обучения в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	способность находить информацию, необходимую для анализа внешних факторов, влияющие на эффективность деятельности и стратегические планы организации, а также анализировать показатели рынка труда
ПК-25	Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	ОПК -25.1 (очная и заочная формы обучения в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	способность проводить анализ рыночных, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Документационное обеспечение работы с персоналом (А)/ А/05.5. Администрирование процессов и документооборота по учету и движению кадров, представлению документов по персоналу в государственные органы	ОПК 3.2 ОПК-4.1	На уровне знаний: полномочия, основные административные регламенты и порядок взаимодействия с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения; Социальное право, Миграционное право, касающиеся социально-трудовой сферы, содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.)
		На уровне умений: применять на практике основные нормативные правовые документы РФ, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации в соответствии с их полномочиями
		На уровне навыков:

		решения вопросов с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Фондом обязательного медицинского страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения на основе их компетенции и установленных порядков
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем 56 часа (16 часов лекций., 40 часа практических (семинарский) занятий),

на самостоятельную работу обучающихся –124 ч.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем 14 часа (4 часов лекций, 10 часа практических (семинарский) занятий),

на самостоятельную работу обучающихся – 162 ч.

Место дисциплины

Дисциплина «Практикум по рынку труда» (Б1.В.17) изучается в соответствии с учебным планом

- на втором курсе (4 семестр) очной формы обучения
- на втором и третьем курсе (3 семестр) заочной формы обучения;
- на втором курсе (3 семестр) заочной формы обучения (ЭО и ДОТ).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины

на очной форме обучения: Б1.Б.16 "Экономическая теория"

на заочной форме обучения: (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ): Б1.Б.16 "Экономическая теория"

Б1.Б.29	Управление человеческими ресурсами
Б1.Б.18	Основы кадровой политики и кадрового планирования
Б1.В.16	Конфликтология

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/	Лр	Пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Социально-экономическая сущность рынка труда	66	4		10		52	
Тема 1.1	Основы рынка труда	18			2		16	О-1.1. ПЗ-1.1. Т-1.1
Тема 1.2.	Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория	22	2		4		16	О-1.2. Д-1.2. , ПЗ-1.2 Т-1.2
Тема 1.3.	Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда.	26	2		4		20	Д-1.3., ПЗ-1.3., КР-1.3.
Раздел 2	Регулирование рынка труда и занятости населения в системе рыночной экономики	78	12		30		36	
Тема 2.1	Задачи, направления и технологии государственного регулирования рынка труда и занятости населения	30	6		12		12	ПЗ-2.1. КР-2.1.
Тема 2.2.	Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения	26	4		10		12	О-2.2 Д-2.2.
Тема 2.3.	Социальное партнерство и коллективный договор как регуляторы рынка труда	22	2		8		12	О-2.3. Д-2.3.
Промежуточная аттестация		36					36	Защита курсовой работы. Зачет с оценкой
Всего:		180	16		40		88	Ак.ч.
		5						З.Е.
		82						Ас.ч

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), письменное задание (ПЗ), доклад и дискуссия (Д), вебинар (В), электронный семинар (ЭС) и др.

Таблица 5

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения (в том числе с применением ЭО ДОТ)								
Раздел 1	Социально-экономическая сущность рынка труда	66	2		2		72	
Тема 1.1	Основы рынка труда							О-1.1. ПЗ-1.1. Т-1.1.
Тема 1.2.	Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория							О-1.2. Д-1.2. , ПЗ-1.2
Тема 1.3.	Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда.							Д-1.3. ПЗ-1.3.
Раздел 2	Регулирование рынка труда и занятости населения в системе рыночной экономики	100	2		8		90	
Тема 2.1	Задачи, направления и технологии государственного регулирования рынка труда и занятости населения							ПЗ-2.1. Д -2.1.
Тема 2.2.	Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения							О-2.2 Д-2.2.
Тема 2.3.	Социальное партнерство и коллективный договор как регуляторы рынка труда							О-2.3. Д-2.3.
Промежуточная аттестация		4				4		Защита курсовой работы. Зачет с оценкой
Всего:		180	4		10	4	162	Ак.ч.
		3						З.Е.
		82						Ас.ч.

²Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-экономическая сущность рынка труда

Тема 1.1 Основы рынка труда

Эволюция теоретических подходов в исследовании рынка труда и их краткая характеристика (классическая теория, неоклассическая, марксистская, кейнсианская, монетаризм, институциональное направление, теория гибкого рынка труда). Основные характеристики рынка труда. Структура (основные компоненты) рынка труда. Виды и функции рынка труда. Субъекты рынка труда. Классификация рынков труда по различным критериям. Конкурентный рынок труда, монополия и олигополия на рынке труда, модель при участии профсоюзов, модель двусторонней монополии. Внешний и внутренний рынок труда. Основные зарубежные модели рынка труда (американская, японская, шведская) и их особенности. Гибкость рынка труда. Понятие и основные критерии сегментации рынка труда. Особенности рынка труда в России.

Тема 1.2 Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория

Понятие категории «трудовые ресурсы». Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на численность трудовых ресурсов. Формирование и использование трудовых ресурсов. Закон спроса на труд и кривая спроса. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке труда. Эффект замещения и эффект масштаба в спросе на труд. Коэффициент ценовой эластичности спроса на труд по цене. Предложение труда и факторы формирования его масштабов и структуры. Закон предложения труда и кривая предложения. Кривая индивидуального предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Влияние налогообложения и программ социальной поддержки на предложение труда. Основные источники формирования предложения труда. Взаимосвязь занятости и заработной платы. Кривая Филипса.

Тема 1.3. Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда.

Определение и социально-экономическая сущность занятости. Статус и отношения в занятости. Экономически активное и экономически неактивное население на рынке труда. Критерии отнесения граждан к занятым в соответствии с методологией Международной Организации Труда (МОТ) и с законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Показатели занятости населения. Полная, частичная, скрытая, продуктивная, рациональная, социально-полезная, эффективная и др. типы занятости. Показатели, определяющие эффективность занятости. Уровень занятости трудоспособного населения, уровень занятости экономически активного населения. Социально-экономическая сущность безработицы в рыночной экономике. Основные показатели и характеристика основных видов (форм) безработицы. Критерии отнесения граждан к безработным по методологии МОТ. Виды безработицы: фрикционная; структурная; циклическая; застойная; скрытая; технологическая; вынужденная. естественный уровень безработицы. Методы оценки уровня общей безработицы и уровня регистрируемой безработицы. Уровень, частота и длительность безработицы. Особенности и причины возникновения безработицы в России. Экономические, социальные, психологические последствия безработицы. Критерии отнесения, порядок и условия признания граждан к безработным в соответствии с законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Статус безработного.

Раздел 2. Регулирование рынка труда и занятости населения в системе рыночной экономики

Тема 2.1 Задачи, направления и технологии государственного регулирования рынка труда и занятости населения

Понятие категории «регулирование рынка труда». Модели государственного и негосударственного регулирования рынка труда. Программные задачи и направления деятельности МОТ по регулированию социально-трудовых отношений в мире.

Государство как субъект регулирования рынка труда и занятости населения. Основные принципы, механизмы и методы государственного регулирования рынка труда и занятости населения. Разработка и реализация государственной политики занятости, Влияние социально-экономической политики государства на рынок труда.

Система и полномочия федеральных органов государственной власти в регулировании рынка труда и содействии занятости населения (Министерство труда и социальной защиты РФ, Министерство образования и науки РФ, Министерство финансов РФ, Государственная инспекция труда РФ, иные государственные органы и государственные фонды – Фонд Социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования, Пенсионный фонд РФ). Государственные гарантии социальной защищенности трудящихся в части занятости, оплаты и условий труда, поддержки безработным гражданам. Государственные услуги в области содействия занятости населения. Принципы, порядок установления и условия выплаты пособия по безработице. Политика и основные направления регулирования общероссийского рынка труда (совершенствование трудового законодательства о занятости).

Система регулирования рынка труда и занятости населения на региональном и местном уровнях. Деятельность региональных служб занятости по управлению процессами занятости. Современные средства и технологии регулирования рынка труда на региональном уровне. Региональные и отраслевые программы занятости. Ярмарки вакансий. Решение проблем молодежной занятости. Занятость лиц предпенсионного возраста. Занятость лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Международный опыт регулирования процессов занятости. Проблемы и основные направления политики занятости и безработицы за рубежом.

Тема 2.2 Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения

Профсоюзные организации: понятия, структура, задачи и функции. Альтернативные службы занятости населения на российском рынке труда. Частные агентства занятости как элемент инфраструктуры рынка труда. Типология кадровых агентств. Основные этапы становления негосударственных кадровых агентств. Рекрутинговые агентства. Деятельность предприятий и частных агентств занятости по обеспечению занятости населения. Общественные и иные социально ориентированные некоммерческие организации. Деятельность в области социальной поддержки и повышения качества жизни людей пожилого возраста, поддержки материнства и детства, социальной адаптации инвалидов и их семей, в том числе содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

Роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда. Система анализа и регулирования внутреннего рынка труда предприятий. Деятельность служб управления предприятий по обеспечению занятости населения, их взаимосвязь со службами занятости. Участие работодателей и их объединений в регулировании рынка труда. Взаимодействие организаций с учебными заведениями по целевой подготовке и трудоустройству молодых специалистов.

Тема 2.3 Социальное партнерство и коллективный договор как регуляторы рынка труда

Социальное партнерство: определение, «широкое» и «узкое» толкование термина. Система социального партнерства: основные элементы и уровни. Основные принципы и формы социального партнерства. Основные документы МОТ в области социального партнерства и занятости населения. Развитие социального партнерства. Субъекты системы социального партнерства и их роль в обеспечении социальных гарантий занятости.

Коллективный договор как регулятор в социально-трудовой сфере. Этапы становления и развития договорных коллективных и индивидуальных трудовых отношений. Коллективно-договорное регулирование и переговоры администрации предприятия с профсоюзами и трудовым коллективом как инструменты социального партнерства. Роль региональных и муниципальных органов власти в социально-трудовой сфере.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Практикум по рынку труда» (Б.1.В.ОД.19) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

Для очной и заочной форм обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Социально-экономическая сущность рынка труда	
Тема 1.1	Основы рынка труда	Устный ответ на вопросы Выполнение расчетных заданий Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория	Подготовка докладов с визуализацией, Выполнение расчетных заданий по анализу статистических данных Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда.	Подготовка докладов с визуализацией, Выполнение расчетных заданий по анализу статистических данных Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Регулирование рынка труда и занятости населения в системе рыночной экономики	
Тема 2.1	Задачи, направления и технологии государственного регулирования рынка труда и занятости населения	Выполнение письменного задания – Разработка алгоритма взаимодействия с государственными органами и фондами на основе их полномочий
Тема 2.2.	Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения	Устный опрос. Анализ форм и механизмов регулирования труда и занятости населения негосударственными организациями.
Тема 2.3.	Социальное партнерство и коллективный договор как регуляторы рынка труда	Устный опрос Анализ деятельности субъектов социального партнерства по вопросам занятости и защиты трудовых отношений. Решение тестового задания на бумажном носителе

Для заочной формы обучения (с применением ЭО и ДОТ)

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Социально-экономическая сущность рынка труда	
Тема 1.1	Основы рынка труда	Письменный ответ на вопросы и задания
Тема 1.2.	Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория	
Тема 1.3.	Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда.	
Раздел 2	Регулирование рынка труда и занятости населения в системе рыночной экономики	
Тема 2.1	Задачи, направления и технологии государственного регулирования рынка труда и занятости населения	Письменный ответ на вопросы и задания
Тема 2.2.	Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения	

Тема 2.3.	Социальное партнерство и коллективный договор как регуляторы рынка труда	
-----------	--	--

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное/письменного собеседования на вопросы билета (очная и заочная формы обучения), выполнения практических заданий письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к Зачету.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре управления персоналом.

Для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2.1. Типовые вопросы и задания для устного опроса

Раздел 1. Социально-экономическая сущность рынка труда

Тема 1.1 Основы рынка труда

1. Охарактеризуйте основные теоретические подходы в исследовании рынка труда (классическая теория, неоклассическая, марксистская, кейнсианская, монетаризм, институциональное направление, теория гибкого рынка труда).
2. Раскройте социально-экономическую сущность рынка труда и его основные характеристики.
3. Каковы условия функционирования рынка труда?
4. Перечислите виды и функции рынка труда.
5. Какова взаимосвязь рынка труда с рынками других ресурсов?
6. Охарактеризуйте основных субъектов рынка труда.
7. Приведите классификации рынков труда по различным критериям?
8. Каковы основные критерии сегментации рынка труда?

Тема 1.2 Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория

1. Раскройте понятие «трудовые ресурсы». Охарактеризуйте основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов?
2. Назовите количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Какие факторы влияют на численность трудовых ресурсов?
3. В чем разница между экономически активным и экономически неактивным населением на рынке труда?

4. Назовите критерии отнесения граждан к занятым в соответствии с методологией Международной Организации Труда (МОТ) и с законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»?
5. Каковы показатели занятости населения? Охарактеризуйте основные виды занятости.

Тема 2.2. Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения

1. Охарактеризуйте деятельность предприятий и частных агентств занятости по обеспечению занятости населения.
2. Охарактеризуйте частные агентства занятости как элемент инфраструктуры рынка труда. Приведите типологии кадровых агентств.
3. Приведите примеры и охарактеризуйте деятельность общественных и иных социально ориентированных некоммерческих организаций.
4. В чем состоит роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда

Тема 2.3. Социальное партнерство и коллективный договор как регуляторы рынка труда

1. Приведите определение, основные элементы и уровни социального партнерства.
2. Перечислите основные документы МОТ в области социального партнерства и занятости населения.
3. Кто является субъектами системы социального партнерства.
4. Какова роль социального партнерства в обеспечении социальных гарантий занятости?
5. Охарактеризуйте основные инструменты механизма социального партнерства

4.2.2. Типовые темы докладов

1. Трудовые ресурсы России: структура тенденции, региональные особенности,.
2. Заработная плата как регулятор рынка труда: опыт России и(США, Великобритания, Канада, КНР ...)
3. Занятость и безработица в России
4. Занятость и безработица в зарубежных странах (США, Великобритания, Канада, КНР)
5. Молодежный рынок труда
6. Трудовая миграция в России: структура, динамика, тенденции
7. Рынок труда в Евро-Азиатском Экономическом Союзе (ЕАЭС)
1. Государственная политика занятости населения во время кризиса: опыт России и ... (США, Великобритания, Канада, КНР ...): сравнительный анализ
2. Гендерная структура занятости населения в России
3. Женщины на рынке труда: тенденции и новые возможности
4. Социальная защита населения и современный рынок труда
5. Рынок образовательный услуг как регулятор рынка труда в Россия
6. Рынок образовательный услуг как регулятор рынка труда за рубежом (США, Великобритания, Канада, КНР ...)
7. Инструменты государственного регулирования рынка труда в России и за рубежом
8. Популярные, престижные и перспективные профессии.
9. Современные механизмы и технологии профориентации:
10. Занятость молодежи: проблемы и перспективы.
11. Рынок высококвалифицированного труда и "похищение мозгов"
12. Рынок труда и развитие информационно-коммуникационных технология
13. Особенности внутрифирменного рынка труда.
14. Социальное партнерство

4.2.3 Типовые практические задания:

Тема 1.2. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория

Задание 1.2.1

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды первой и второй групп инвалидности – 2%. Работающие подростки – 0,1 млн. чел. Работающие пенсионеры – 7% от населения трудоспособного возраста.

Рассчитать численность трудовых ресурсов.

Задача 1.2.2. Ситуация на национальном рынке труда характеризуется следующими данными: численность экономически активного населения — 74 млн. человек; уровень фактической безработицы составил 7,7% экономически активного населения, уровень официально зарегистрированной безработицы — 2,7%; число вакантных рабочих мест — 350 тыс.; 1,9 млн человек находились в административных отпусках по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы; 2 млн. человек были переведены на сокращенную рабочую неделю.

Оценить масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда.

Тема 1.3. Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда.

Задание 1.3.1. Занятое население страны составило 68,5 млн. чел., а экономически активное – 73,96 млн. чел. Определить численность безработных и уровень безработицы в стране.

Задание 1.3.2. Ниже приведены различные ситуации, связанные с занятостью населения. Необходимо их проанализировать и отметить знаком «+» напротив соответствующего типа безработицы в таблице 1.

1. Работник попал под сокращение после реорганизации предприятия, проводимой в период экономического спада.
2. Работник уволился с предприятия по собственному желанию и ищет работу с более высоким, чем на предыдущем месте, заработком.
3. Работник уволен с предприятия, ввиду банкротства этого предприятия на высоко конкурентном сегменте рынка.
4. Работник уволился с предприятия по собственному желанию для ухода за больным членом семьи.
5. Работник, которому по предложению администрации предоставлен административный отпуск без сохранения заработной платы.
6. Работник уволен с предприятия, ввиду невостребованности его профессии, связанной с внедрением новой техники.
7. Работник попал под сокращение после реорганизации предприятия и изменения его организационно-правовой формы.
8. Работник уволился с предприятия для поступления в очную аспирантуру.
9. Работник уволен с предприятия, ввиду сокращения объемов производства.

Таблица 1

№ п/п	Типы безработицы	Ситуации								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	фрикционная									
2.	институциональная									
3.	структурная									
4.	циклическая									
5.	экономическая									
6.	скрытая									

Тема 2.1. Задачи, направления и технологии государственного регулирования рынка труда и занятости населения

Задание 2.1.1.

Проанализируйте модель «Государственное регулирование рынка труда» (см. рис). Проставьте стрелки, которые отражают то или иное направление воздействия социально-экономической политики государства и политики занятости на основные характеристики рынка труда. Воздействие той или политики государства на конкретную характеристику рынка труда необходимо коротко обосновать, привести примеры.

Задание 2.1.2. В рамках спроса и предложения рабочих предприятий легкой промышленности города положение первоначально выглядело следующим образом:

Спрос	Предложение	Трудоустройство	Недостаток	Избыток
С	П	Т	С — Т	П-Т
6 тыс.	2 тыс. человек	1 тыс. человек	5 тыс. человек	1 тыс. человек

Органы местного самоуправления формируют годовой муниципальный заказ на дополнительное производство швейных изделий, рассчитанный на использование 500 человек дополнительно.

Определить, как изменятся спрос, предложение, трудоустройство, недостаток и избыток рабочих в легкой промышленности города вследствие действия заказа.

Задание 2.1.3

Исходные данные по показателям спроса и предложения рабочей силы представлены в таблице:

№ п/п	Показатели спроса и предложения рабочей силы	Значение показателей, тыс. человек
1	Количество незанятых на начало года	479
2	Количество незанятых, обратившихся в службу занятости в течение года	2278
3	Количество желающих сменить работу, обратившихся в службу занятости	82
4	Трудоустроено незанятых	670
5	Трудоустроено желающих сменить работу	11
6	Остаток вакансий	429

Рассчитать текущее предложение рабочей силы и спрос на нее в службе занятости, а также реализованное и нереализованное предложения.

Определить, как изменятся спрос, предложение, потенциальное трудоустройство, недостаток и избыток рабочих в машиностроительной промышленности города вследствие действия заказа на дополнительное производство машиностроительной продукции. Заказ рассчитан на использование 1 тыс. человек дополнительно. Первоначальный спрос и предложение на рабочих составляли, соответственно, 10 тыс. и 5 тыс. человек, из которых 2 тыс. человек были трудоустроены.

Задание 2.1.4. Изучите официальные сайты и определите полномочия и регламенты Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, служб занятости населения. Постройте алгоритмы взаимодействия организации с государственными фондами и службами

Тема 2.2. Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения

Задание 2.2.1.

Численность работников на предприятиях города на начало года составила 500 тыс. человек, плановая численность на конец года — 480 тыс. человек. В течение года с предприятий города было высвобождено 60 тыс. чел., из них 28 тыс. чел. трудоустроены на тех же предприятиях.

Определить дополнительный спрос на рабочую силу в течение года.

4.2.4 Типовые тестовые задания

Тема 1.1. Основы рынка труда

1. Выберите два правильных ответа

Представители неоклассической экономической теории, изложившие трактовку подходов к функционированию рынка труда — это:

- А. Смит
- Д. Риккардо
- *А. Маршалл
- *А. Пигу

2. Выберите два правильных ответа

Представители кейнсианской экономической теории, изложившие трактовку подходов к функционированию рынка труда — это:

- А. Пигу
- *Дж. Кейнс
- *Дж. Хикс

3. Выберите два правильных ответа

Представители монетаристской экономической теории, изложившие трактовку подходов к функционированию рынка труда — это:

- *М. Фридмен
- *Ф. Кейген
- Дж. Гэлбрейт

4. Выберите все правильные ответы

К субъектам Рынка труда относятся:

- * работодатели и их объединения
- * наемные работники и их представители (профсоюзы)
- * государство (его органы)
- * органы местного самоуправления
- * негосударственные посреднические службы трудоустройства
- органы государственной статистики
- * общественные организации

5. Выберите все правильные ответы

Основными характеристиками Р.т. являются:

- * спрос на рабочую силу
- * предложение рабочей силы
- * цена рабочей силы
- * качество рабочей силы
- инфраструктура рынка труда

6. Выберите один правильный ответ

Спрос на рабочую силу – это:

- количество претендентов на рабочие места
- * потребность работодателей в рабочей силе
- цена рабочей силы

7. Выберите один правильный ответ

Предложение рабочей силы – это:

- * количество претендентов на рабочие места
- потребность работодателей в рабочей силе
- цена рабочей силы

8. Выберите один правильный ответ

Товаром на рынке труда является:

- заработная плата
- * рабочая сила
- рабочее место
- рабочее время

Тема 1.2. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория

1. Выберите один правильный ответ

Границы трудоспособного возраста в России:

- 15- 72 года у всего населения
- 15-59 у мужчин, 15-54 у женщин
- 16-65 у мужчин, 16-60 у женщин
- *16-59 включительно у мужчин, 16-54 включительно у женщин

2. Выберите все правильные ответы

Качественные параметры трудовых ресурсов:

- *структура по полу и возрасту
- *профессионально-квалификационная структура
- *образовательная структура
- *удельный вес работников по видам экономической деятельности
- абсолютный прирост населения

3. Выберите все правильные ответы

На численность трудовых ресурсов влияют:

- *уровень рождаемости населения
- *уровень смертности населения
- * качество жизни
- *продолжительность жизни

уровень образования

4. Вставьте пропущенное слово

Трудовые ресурсы – это:

экономически активное и экономически неактивное население

- *трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности
- население в трудоспособном возрасте

5. Вставьте пропущенное слово

? _____ — это передвижение экономически активного населения, связанное с переменой (поиском) места работы, по территории, отраслям и секторам экономики

Трудовая миграция

6. Соотнесите виды миграции населения:

Переселение населения со сменой постоянного места жительства	Постоянная
Перемещение населения на определенный срок (неделю, месяц, сезон и т.д.) с возвращением к прежнему месту жительства	Циклическая
Регулярные (ежедневные) передвижения населения на работу или учебу из одного населенного пункта в другой, значительно удаленные друг от друга и находящиеся в различных	Маятниковая

административно-территориальных образованиях	
Случайные кратковременные перемещения населения	Эпизодическая

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ОПК-15	Владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умение рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	ОПК-15.1 (очная и заочная формы обучения в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	способность находить информацию, необходимую для анализа внешних факторов, влияющие на эффективность деятельности и стратегические планы организации, а также анализировать показатели рынка труда
ОПК-25	Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	ОПК -25.1 (очная и заочная формы обучения в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	способность проводить анализ рыночных рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-15.1 способность находить информацию, необходимую для анализа внешних факторов, влияющие на эффективность деятельности и стратегические планы организации, а также анализировать показатели рынка труда	осуществляет поиск, анализ и переработку информации, проводит анализ экономических и статистических данных рынка труда	осуществил поиск, анализ и переработку информации, провел анализ экономических и статистических данных
ОПК-25.1. способность проводить анализ рыночных рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом	Проводит анализ рыночных, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом	Проведен анализ рыночных, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом

--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре управления персоналом

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Типовые темы курсовых работ:

1. Гибкий рынок труда: концепции, элементы, механизм функционирования.
2. Субъекты и инфраструктура рынка труда: способы и механизмы воздействия
3. Международная организация рынка труда как регулятор рынка труда
4. Рынок труда в Российской Федерации: вопросы регулирования
5. Регулирование региональных рынков труда (на примере ...).
6. Организация деятельности служб занятости населения в России: структура, функции,
7. Управление занятостью населения на региональном рынке труда:
8. Альтернативные службы занятости населения на российском рынке труда.
9. Современные информационные и телекоммуникационные технологии в регулировании занятости населения
10. Государственное регулирование женской занятости.
11. Управление занятостью молодежи на российском рынке труда
12. Профессиональные стандарты и квалификационные уровни как инструменты государственного регулирования
13. Система образования как инструмент регулирования рынка труда:
14. Особенности регулирования молодежным рынком труда
15. Управление занятостью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
16. Международная практика регулирования занятости населения
17. Государственной политики занятости населения в России.
18. Международная практика регулирования процессов занятости
19. Регулирование безработица в России:
20. Региональные особенности регулирования безработицы.
21. Социальное партнерство в системе обеспечения занятости населения
22. Кадровые (рекрутинговые) агентства: типологии, задачи и функции
23. Работодатели и их объединения как субъекты регулирования рынка труда.
24. Основные направления и инструменты регулирования рынка труда
25. Работодатели и их объединения как субъекты рынка труда
26. Профессиональные союзы и их роль в регулировании рынка труда
27. Взаимодействие работодателей с другими субъектами рынка труда.
28. Трудовая миграция: сущность, основные тенденции, возможности урегулирования
29. Коллективный договор как механизм согласования интересов работников и работодателей.
30. Частные агентства занятости как элемент инфраструктуры рынка труда.
31. Интеллектуальная миграция и "утечка мозгов"
32. Пенсионный фонд как регулятор рынка труда России
33. Министерство труда и социальной защиты РФ в системе управления рынком труда России

4.3.1 Типовые вопросы и задания к зачету

1. Рынок труда и его роль в системе рыночной экономики. Основные субъекты рынка труда.

2. Предпосылки и условия формирования рынка труда.
3. Уровни и основные компоненты рынка труда.
4. Инфраструктура рынка труда: понятие и характеристика элементов.
5. Сегментация и гибкость рынка труда.
6. Конкурентный рынок труда: понятие, характеристика.
7. Виды и модели рынка труда и их характеристика.
8. Особенности формирования рынка труда в России.
9. Регулирование рынка труда. Функции основных субъектов рынка труда по его регулированию.
10. Государственная служба занятости населения: цель, задачи, функции, структура.
11. Негосударственные службы занятости: понятие и характеристика особенностей их деятельности.
12. Государственная система управления трудовыми ресурсами в РФ.
13. Трудовая миграция населения: понятие, виды, причины и тенденции.
14. «Экономически активное население», «экономически неактивное население»: понятие и структура.
15. Государственная политика занятости: цель, задачи, и основные направления.
16. Основные полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области содействия занятости населения.
17. Активная и пассивная политика занятости: понятие и характеристика отдельных направлений.
18. Сущность и социально-экономические последствия безработицы.
19. Статус безработного: понятие, порядок и условия признания граждан безработными.
20. Социальная поддержка безработных и механизм ее реализации.
21. Международный опыт регулирования процессов занятости
22. Международная организация труда (МОТ) как субъект рынка труда:
23. Управление занятостью населения на региональном и муниципальном уровнях.
24. Деятельность служб управления предприятий по обеспечению занятости населения, их взаимосвязь со службами занятости.
25. Пенсионный фонд России как регулятор рынка труда
26. Основные направления социальной и материальной поддержки безработных граждан.
27. Меры по обеспечению социальных гарантий занятости населения.
28. Роль социального партнерства в обеспечении социальных гарантий занятости.

Типовые варианты тестовых заданий

1. Выберите один правильный вариант ответа

К экономически активному населению относятся:

* неоплачиваемые работники семейных предприятий
 учащиеся и студенты, слушатели и курсанты, посещающие дневные учебные заведения (включая дневную аспирантуру и докторантуру)

отчаявшиеся найти работу, т.е. лица, которые прекратили поиск работы, исчерпав все возможности ее получения, но которые могут и готовы работать

лица, занимающиеся домохозяйством

2. Выберите один правильный вариант ответа

Добровольно незанятые относятся к:

безработным

экономически активному населению

*экономически неактивному населению

3. Выберите один правильный вариант ответа

Безработица, которая связана с переходом к новым поколениям техники и технологий, — это:

Структурна безработица

*Технологическая безработица

Институциональная безработица

Циклическая безработица

Экономическая безработица

4. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Законодательство о занятости населения основывается на Конституции РФ и состоит из:

*закона о занятости

*федеральных законов, иных нормативных правовых актов РФ

*законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ

локальных нормативных актов организаций

5. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Государственная служба занятости населения включает:

*уполномоченный Правительством РФ федеральный орган исполнительной власти (Минтруд России)

*органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие полномочия в области содействия занятости населения и переданное полномочие по осуществлению социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными

*государственные учреждения службы занятости населения (центры занятости населения, далее - ЦЗН)

управления социальной защиты населения

6. Выберите один правильный вариант ответа

Удельный вес безработных в численности экономически активного населения – это:

индекс безработицы

*уровень безработицы

структура безработицы

интенсивность безработицы

7. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Справочник профессий подготовлен:

*Министерством труда и социальной защиты РФ

*Министерством образования и науки РФ

*Агентством стратегических инициатив

Московской школой управления «Сколково»

Национальным бюро экономических исследований

4.3.2 Типовой вариант контрольной работы

Задание 2.1. Рассчитайте текущее предложение и спрос на рабочую силу в службе занятости, а также реализованное и нереализованное предложения. Предложите меры по улучшению ситуации.

№ п/п	Показатели спроса и предложения рабочей силы	Значение показателей, тыс. человек
1	Количество незанятых на начало года	479
2	Количество незанятых, обратившихся в службу занятости в течение года	2278
3	Количество желающих сменить работу, обратившихся в службу занятости	82
4	Трудоустроено незанятых	670
5	Трудоустроено желающих сменить работу	11
6	Остаток вакансий	429

Задание 2.3. Оцените масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда. Предложите меры по снижению уровня безработицы

Ситуация на национальном рынке труда характеризуется следующими данными: численность экономически активного населения — 74 млн. человек; уровень фактической безработицы составил 7,7% экономически активного населения, уровень официально зарегистрированной безработицы — 2,7%; число вакантных рабочих мест — 350 тыс.; 1,9 млн человек находились в административных отпусках по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы; 2 млн. человек были переведены на сокращенную рабочую неделю.

Задание 2.4. Для повышения конкурентоспособности в условиях экономического кризиса предприятие вынуждено проводить структурную перестройку и оптимизировать численность работающих. Вам необходимо внести руководителю наиболее целесообразные меры по оптимизации и снижению уровня напряженности на предприятии, не противоречащие действующему законодательству.

Перечислите и обоснуйте возможные меры.

Шкалы оценивания

Шкала оценивания Зачета с оценкой

Таблица 10

Зачет (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50) Неудовлетворительно	Этапы компетенции не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата (рынок труда, трудовые ресурсы, занятость, безработица и их виды и пр). и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Не умеет определять основные направления и круг вопросов для взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами, службами занятости населения. Не сформированы навыки анализа рынка труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источники их формирования и использования. Не готов выявлять факторы, влияющие на численность экономически активного населения и уровень безработицы
3 (51-64) удовлетворительно	Этап компетенции ПК-15 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Навыки анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии с их полномочиями развиты недостаточно. Этап компетенции ПК-25 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Испытывает затруднения при выявлении и анализе проблем, направлений развития рынка труда в России, при аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях
4 (64-84) хорошо	Этап компетенции ПК-15 сформирован на достаточном уровне. Детальное воспроизведение учебного материала относительно исследований рынка труда. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии. Этап компетенции ПК-25 сформирован на достаточном уровне. Детальное воспроизведение учебного материала относительно исследований рынка труда, занятости и регулирования безработицы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач по выявлению и анализу проблем, направлений развития рынка труда в России, аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях.

5 (85-100) отлично	Этап компетенции ПК-15 сформирован на высоком уровне. Высокий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии с их полномочиями.
	Этап компетенции ПК-25 сформирован на высоком уровне. Высокий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Демонстрирует навыки самостоятельного выявления и анализ проблем, направлений развития рынка труда в России, при аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 11

Зачет (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50) Неудовлетворительно	Этапы компетенции не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата (рынок труда, трудовые ресурсы, занятость, безработица и их виды и пр). и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Не умеет определять основные направления и круг вопросов для взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами, службами занятости населения. Не сформированы навыки анализа рынка труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источники их формирования и использования. Не готов выявлять факторы, влияющие на численность экономически активного населения и уровень безработицы
3 (51-64) удовлетворительно	Этап компетенции ПК-15 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Навыки анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии с их полномочиями развиты недостаточно.
	Этап компетенции ПК-25 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Испытывает затруднения при выявлении и анализе проблем, направлений развития рынка труда в России, при аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях
4 (64-84) хорошо	Этап компетенции ПК-15 сформирован на достаточном уровне. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии.
	Этап компетенции ПК-25 сформирован на достаточном уровне.. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач по выявлению и анализу проблем, направлений развития рынка труда в России, аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях.
5 (85-100) отлично	Этап компетенции ПК-5 сформирован на высоком уровне. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии с их полномочиями.
	Этап компетенции ПК-25 сформирован на высоком уровне. Высокий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Демонстрирует навыки

самостоятельного выявления и анализ проблем, направлений развития рынка труда в России, при аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация включает защиту курсовой работы и Зачет.

Для студентов, обучающихся по очной форме, защита курсовой работы по дисциплине «Практикум по рынку труда» происходит публично на предмет соответствия требованиям, представленным на сайте института.³

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за Зачет.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного

³ Положение о курсовой работе (проекте), выполняемой студентами Сибирского института управления – филиала РАНХиГС http://siu.ranepa.ru/student_teaching/normativ/2014/pol_kurs_rab_14.pdf; Требования к курсовой работе студентов направления подготовки управление персоналом http://siu.ranepa.ru/Kafedra/UP/pdf/Треб_курсовой_2015.pdf

обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Практикум по рынку труда» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины "Практикум по рынку труда" является:

– закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;

- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий.

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

При выполнении самостоятельной работы студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Практикум по рынку труда» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется также внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Методические указания по подготовке к формам текущего контроля представлены на сайте института⁴

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Практикум по рынку труда» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

⁴ Методические указания по подготовке к формам текущего контроля для студентов направления «Управление персоналом»// <http://siu.ranepa.ru/kafedra/default.aspx?page=70>

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного правового источника, официальной статистики.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере управления рынком труда и занятостью населения. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Методические рекомендации по подготовке письменных работ расположены на сайте института⁵

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Меньшикова, О. И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Меньшикова. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гуманитар. ун-т, 2015. — 180 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003>, требуется авторизация (дата обращения : 28.03.2019). - Загл. с экрана.

2. Меньшова В.Н. Москвина О.В. Пошевнев Г.С. Рынок труда и управление занятостью (2-е изд). Учебное пособие — СИУ РАНХиГС, 2018 (формат pdf)- То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС – Режим доступа: <https://site-siu.ranepa.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 24.11.2019).

3. Рынок труда [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт ; сост. Р. А. Кадермятова. - Электрон. дан. — Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 79 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка

⁵ https://siu.ranepa.ru/about/kafedry/UP/2021_met_rek.zip

ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488>, требуется авторизация (дата обращения : 04.04.2019). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Лебедева, Д. В. Особенности рынка труда и проблемы безработицы в современной России [Электронный ресурс] / Д. В. Лебедева. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 135 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140268>, требуется авторизация (дата обращения : 04.04.2019). - Загл. с экрана.

2. Петрухин, Р. Ю. Экономическое содержание рынка труда, его особенности и модели [Электронный ресурс] / Р. Ю. Петрухин. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2011. - 156 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143044>, требуется авторизация (дата обращения : 04.04.2019). - Загл. с экрана

3. Поварич, И. П. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2011. - 404 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232459>, требуется авторизация (дата обращения : 28.03.2019). - Загл. с экрана.

4. Пошевнев, Г. С. Введение в социологию занятости: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом, 030900.62 - Юриспруденция, 080100.62 - Экономика / Г. С. Пошевнев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 119 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 16.06.2019). - Загл. с экрана.

5. Рязанцев, С. В. Мировой рынок труда и международная миграция : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / С. В. Рязанцев, М. Ф. Ткаченко. - Москва : Экономика, 2010. - 302 с.

4. Содействие занятости населения в условиях кризиса [Электронный ресурс] : монография / К. Г. Кязимов, Н. А. Говорова, Е. К. Самраилова и др. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 286 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428380>, требуется авторизация (дата обращения : 04.04.2019). - Загл. с экрана.

5. Тарасов, А. П. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] / А. П. Тарасов. - Электрон. дан. — Москва: Лаборатория книги, 2012. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142446>, требуется авторизация (дата обращения : 04.04.2019). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Лебедева, Д. В. Особенности рынка труда и проблемы безработицы в современной России [Электронный ресурс] / Д. В. Лебедева. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 135 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140268>, требуется авторизация (дата обращения : 04.04.2019). - Загл. с экрана.

2. Петрухин, Р. Ю. Экономическое содержание рынка труда, его особенности и модели [Электронный ресурс] / Р. Ю. Петрухин. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2011. - 156 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143044>, требуется авторизация (дата обращения : 04.04.2019). - Загл. с экрана

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (в ред. от 30.12.2008) // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» в части повышения трудовой мобильности граждан» от 19 апреля 1991 года № 1032-1
4. Федеральный закон Российской Федерации «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» №92-ФЗ от 1 мая 1999 г.
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об упорядочении оплаты труда работников организаций бюджетной сферы» №22-ФЗ от 4 февраля 1999 г. (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)
6. Федеральный закон Российской Федерации "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" » от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ
7. Федеральный закон Российской Федерации "О минимальном размере оплаты труда"» №336-ФЗ от 2 декабря 2013 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2020. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. Статистики. – Электрон. данные. – М. 2001-2020. – Режим доступа: <http://gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации области [Электронный ресурс] : [сайт] / Администрация Новосибир. обл. – Электрон. данные. – М. 1996-2020. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации –
4. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
5. Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области [Электронный ресурс] : [сайт] / Администрация Новосибир. обл. – Электрон. данные. – [Новосибирск], 1996-2019. – Режим доступа: <http://mintrud.nso.ru/Pages/default.aspx>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Центр занятости населения города Новосибирска [Электронный ресурс] : [сайт] / Гос. служба занятости. – Электрон. данные. - [Новосибирск], 2001-2019. – Режим доступа: <http://www.gczn.nsk.su/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Рынок труда. Мнение экспертов [Электронный ресурс] : журнал // Е-Проф.ru : сайт. – [Москва], сор. 2005. – Режим доступа: http://www.e-prof.ru/jurnal/rynok_truda_mneniya_ekspertov/. – Загл. с экрана. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 23.10.2019). – Загл. с экрана.
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.10.2019). – Загл. с экрана.
9. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsocman.ru/>, свободный). – Загл. с экрана.
10. Международная организация труда [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Международная организация труда Режим доступа <http://www.ilo.org/moscow/lang-ru/index.htm> свободный. – Загл. с экрана.

6.6. Иные источники Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. Пакет MS Office,
5. Microsoft Windows,
6. Сайт филиала,
7. СДО Прометей,
8. Корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 13

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.	Компьютеры с выходом в Интернет., автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- пакет MS Office
- Microsoft Windows
- сайт филиала
- СДО Прометей
- корпоративные базы данных
- iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.