

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

**УТВЕРЖДЕНА**

кафедрой налогообложения, учета и  
экономической безопасности  
Протокол от «13» июня 2020 г. № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с**  
**ограниченными возможностями здоровья**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

Б1.Б.10

Краткое наименование дисциплины Эк Орг

по направлению подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль): «Управление персоналом организации»  
квалификация выпускника: Бакалавр  
формы обучения: очная, заочная,

Год набора - 2020

Новосибирск, 2020 г.

**Автор – составитель:**

к.э.н., доцент, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности  
Конюкова Н.И.

**Заведующий кафедрой** налогообложения, учета и экономической безопасности, к.э.н.,  
доцент Шумяцкий Р.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	12
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы .....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Экономика организации (Б1.Б.10) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.2	способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
ОПК - 6	Владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	ОПК –6.2	способность в процессе принятия и реализации решения отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 9.2	<i>на уровне умений:</i> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. применять методы личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)
	ОПК – 6.2	<i>на уровне умений:</i> определять основные расходы службы управления персоналом в рамках составления бюджета

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 часа (из них лекции – 16 ч., занятия семинарского типа – 16 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч. (очная форма обучения).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 12 часов (из них лекции – 4 ч., занятия семинарского типа – 8 ч.); на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч. (заочная форма обучения).

### Место дисциплины

Дисциплина «Экономика управления персоналом» (Б1.В.О2) изучается:

- студентами очной формы обучения на втором курсе (4 семестр);
- студентами заочной формы обучения на пятом курсе;
- студентами заочной формы обучения (ЭО ДОТ) на пятом курсе.

Дисциплина для очной и заочной формы обучения реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.09 Экономическая теория, Б1.Б.11 Математика, Б1.Б.16 Основы теории управления, Б1.Б. 17 Введение в профессию.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация – основное звено экономики</b>	<b>34</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>18</b>	<b>Т</b>
Тема 1.	Понятие организации. Классификация организаций.							О Д
Тема 2.	Внутренняя структура организации и планирование ее деятельности							О Д
Тема 3.	Экономические ресурсы организации							О, ПРЗ, Д
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономический механизм функционирования организации</b>	<b>34</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>18</b>	<b>Т</b>
Тема 4.	Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство.							ПРЗ, Д

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), доклад (Д), деловая игра (ДИ)

Тема 5.	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности							ПРЗ, Д
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	ак.ч.
		<b>2</b>						з.е.
		<b>54</b>						ас.ч.

<i>Заочная форма обучения (в том числе с применением ЭО ДОТ)</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация – основное звено экономики</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>26</b>	<b>О, Т, ПРЗ</b>
Тема 1.	Понятие организации. Классификация организаций.							
Тема 2.	Внутренняя структура организации и планирование ее деятельности							
Тема 3.	Экономические ресурсы организации							
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономический механизм функционирования организации</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>26</b>	<b>О, Т, ПРЗ</b>
Тема 4.	Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство.							
Тема 5.	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности							
Контрольная работа		4					4	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	ак.ч.
		<b>2</b>						з.е.
		<b>54</b>						ас.ч.

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Организация – основное звено экономики**

##### **Тема 1. Организация в национальной экономике**

Организация и предпринимательство в рыночной среде. Виды предпринимательской деятельности. Цели и задачи создания организации. Классификация организаций по виду и характеру деятельности, размерам, формам собственности, организационно-правовым формам.

##### **Тема 2. Внутренняя структура организации и планирование ее деятельности**

Планирование. Виды планов. Принципы и методы планирования. Производственная программа. Производственные мощности. Элементы производственной структуры. Факторы, влияющие на производственную структуру. Организация производства.

Характеристика организационных структур управления. Особенности и область применения линейной, функциональной, дивизиональной, адаптивной структур. Принципы построения организационных структур управления.

### **Тема 3. Экономические ресурсы организации**

Основной и оборотный капитал. Состав и классификация основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств организации. Трудовые ресурсы организации. Организация и нормирование труда. Оплата труда. Производительность труда и методы ее измерения.

### **Раздел 2. Экономический механизм функционирования организации**

#### **Тема 4. Затраты на производство и их классификация**

Понятие затрат и издержек производства. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Определение себестоимости продукции. Смета затрат на производство.

#### **Тема 5. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности**

Прибыль как основной результат хозяйственной деятельности организации. Виды прибыли. Понятие эффективности производства. Рентабельность. Сущность и виды рентабельности.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономика организации» Б1.Б.10 используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Методы текущего контроля для очной формы обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Организация – основное звено экономики	Письменное тестирование
Тема 1.	Понятие организации. Классификация организаций.	Устный/письменный опрос Доклады
Тема 2.	Внутренняя структура организации и планирование ее деятельности	Устный/письменный опрос Доклады
Тема 3.	Экономические ресурсы организации	Устный/письменный опрос Проверка решения заданий Доклады
Раздел 2.	Экономический механизм функционирования организации	Письменное тестирование
Тема 4.	Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство.	Устный/письменный опрос Проверка решения заданий Доклады
Тема 5.	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности	Устный/письменный опрос Проверка решения заданий Доклады

Методы текущего контроля для заочной формы обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля

		успеваемости
Раздел 1.	Организация – основное звено экономики	Письменное тестирование
Тема 1.	Понятие организации. Классификация организаций.	Проверка решения заданий
Тема 2.	Внутренняя структура организации и планирование ее деятельности	Проверка решения заданий
Тема 3.	Экономические ресурсы организации	Проверка решения заданий
Раздел 2.	Экономический механизм функционирования организации	Письменное тестирование
Тема 4.	Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство.	Проверка решения заданий
Тема 5.	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности	Проверка решения заданий

Методы текущего контроля для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Организация – основное звено экономики	Проверка решения заданий
Тема 1.	Понятие организации. Классификация организаций.	
Тема 2.	Внутренняя структура организации и планирование ее деятельности	
Тема 3.	Экономические ресурсы организации	
Раздел 2.	Экономический механизм функционирования организации	Проверка решения заданий
Тема 4.	Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство.	
Тема 5.	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности	

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ – выполнение письменного контрольного задания и электронное тестирование с применением специального программного обеспечения.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.



#### **4.2.1. Примерные вопросы для устного/письменного теоретического опроса**

##### *Тема 1. Понятие организации. Классификация организаций.*

1. Организация и предпринимательство в рыночной среде.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Классификация организаций по виду и характеру деятельности, размерам, формам собственности, организационно-правовым формам.

##### *Тема 2. Внутренняя структура организации и планирование ее деятельности*

1. Стратегическое планирование в организации.
2. Классификация планов по срокам, уровням, предназначению и т.д.
3. Принципы и методы планирования.
4. Производственная программа. Показатели производственной программы.
5. Производственные мощности и факторы, влияющие на ее изменение.
6. Элементы производственной структуры.
7. Характеристика организационных структур управления.

##### *Тема 3. Экономические ресурсы организации*

1. Сущность и классификация основных средств
2. Методы начисления амортизации
3. Оборотные средства и их классификация.
4. Нормирование оборотных средств
5. Трудовые ресурсы предприятия. Состав и структура промышленно-производственного персонала предприятия.
6. Формы и системы заработной платы: повременная и сдельная формы оплаты труда. Использование инновационных систем оплаты труда в организации.
7. Характеристика структуры заработной платы: постоянной части заработной платы (должностного оклада, тарифной ставки), компенсационных и стимулирующих выплат.
8. Анализ и планирование фонда оплаты труда.
9. Производительность труда и трудоемкость продукции. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.

##### *Тема 4. Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство*

1. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
2. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам.
3. Группировка затрат по статьям калькуляции.
4. Переменные и постоянные издержки, их состав, перенос на себестоимость
5. Калькуляция себестоимости продукции.
6. Смета затрат.

##### *Тема 5. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности*

1. Прибыль как основной результат хозяйственной деятельности организации. Виды прибыли.
2. Понятие эффективности производства. Система показателей эффективности производства: рентабельность и ее виды, срок окупаемости, показатели использования отдельных видов ресурсов и затрат.
3. Показатели финансового состояния организации. Анализ платежеспособности и ликвидности. Показатели финансовой устойчивости.

#### **4.2.2. Примерные темы докладов**

##### *Тема 1 Понятие организации. Классификация организаций.*

1. Характеристика народно-хозяйственного комплекса России (по материалам сайтов

- Минэкономразвития РФ, Росстата и других официальных сайтов)
2. Развитие предпринимательства в России (по материалам сайтов Минэкономразвития РФ, Росстата и других официальных сайтов)

*Тема 2 Внутренняя структура организации и планирование ее деятельности*

1. Практика применения стратегического планирования в организации.
2. Практика применения бизнес-планирования в организации
3. Производственная программа. Показатели производственной программы конкретной организации
4. Производственные мощности и факторы, влияющие на ее изменение (на примере организации).
5. Примеры производственных структур, применяемых организациями различных отраслей
6. Виды цехов и участков. Факторы, влияющие на производственную структуру (на примере организации).
7. Характеристика организационных структур управления различных организаций.

*Тема 3. Экономические ресурсы организации*

1. Показатели эффективности использования основных производственных фондов (на примере организаций или по данным Росстата).
2. Нормирование оборотных средств (на примере организации).
3. Эффективность использования оборотных средств организации.
4. Нормирование и его роль в повышении эффективности производства (на примере организации).
5. Использование инновационных систем оплаты труда в организации (на примере организации).
6. Факторы и резервы роста производительности труда организации. (на примере организации)

*Тема 4. Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство*

1. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам (на конкретном примере).
2. Группировка затрат по статьям калькуляции (на конкретном примере).
3. Переменные и постоянные издержки, их состав, перенос на себестоимость, расчет их величин, оптимизация (на конкретном примере).
4. Калькуляция себестоимости продукции (на конкретном примере).
5. Характеристика сметы затрат (на конкретном примере).

*Тема 5. Эффективность хозяйственной деятельности организации и финансовые результаты*

1. Прибыль как основной результат хозяйственной деятельности организации
2. Система показателей эффективности производства: рентабельность и ее виды, срок окупаемости, показатели использования отдельных видов ресурсов и затрат.
3. Показатели финансового состояния организации. Анализ платежеспособности и ликвидности. Показатели финансовой устойчивости.

**4.2.3. Типовые письменные задания**

*Тема 2 Внутренняя структура организации и планирование ее деятельности*

Задание 1. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции по следующим данным. Стоимость готовых изделий для реализации на сторону – 800 тыс. рублей, стоимость оказанных услуг на сторону – 200 тыс. рублей. Стоимость незавершенного производства: на начало года – 160 тыс. рублей, на конец года – 50 тыс.

рублей. Остатки готовой продукции на складе: на начало года – 170 тыс. рублей, на конец года – 250 тыс. рублей.

Задание 2. На начало года производительность основных производственных фондов предприятия составила 200 тыс. ед. продукции. В начале марта из-за изношенности выбыло оборудование со среднегодовой производительностью 50 тыс. ед. продукции, а в начале декабря выбыло оборудование со среднегодовой производительностью 20 тыс. ед. продукции. В конце августа предприятие закупило и установило несколько единиц оборудования со среднегодовой производительностью 100 тыс. ед. продукции. Определите входную, выходную и среднегодовую производственную мощность.

### *Тема 3. Экономические ресурсы организации*

Задание 1. Темп роста выручки от продажи продукции составил 105 %, темп роста величины оборотных средств – 106%. При прочих равных условиях коэффициент оборачиваемости...

- увеличится
- останется без изменения
- уменьшится

Задание 2. Предприятие выпустило за отчетный год продукции на сумму 30 млн. рублей. Среднегодовые остатки оборотных средств составили 3 млн. рублей. За счет проведения организационно-технических мероприятий планируется увеличение коэффициента оборачиваемости на 5 %. Чему будет равен объем производства в стоимостном выражении при неизменной сумме оборотных средств.

Задание 3. Определить фондоотдачу и фондоемкость продукции по плану и фактически, если стоимость валовой продукции по плану равнялась 12 млн. руб., фактически – 12,5 млн. руб. Фактическая стоимость основных производственных фондов равнялась плановой и составила 5 млн. руб.

Задание 4. Необходимо определить численность основных рабочих для выполнения объема работ, трудоемкость которых составляет 250 000 нормо-часов. Плановый фонд рабочего времени 1500 часов, коэффициент выполнения норм труда 1,1.

### *Тема 4. Затраты на производство и их классификация. Калькуляция себестоимости продукции*

Задание 1. Распределите представленные ниже расходы по группам затрат (основные или накладные, прямые или косвенные, постоянные или переменные, элементные или комплексные). Укажите принадлежность к экономическим элементам и статьям калькуляции.

1. Заработная плата аппарата управления цехом;
2. Затраты, связанные с содержанием здания, где располагается аппарат управления предприятием;
3. Дополнительная заработная плата производственных рабочих;
4. Топливо на технологические цели;
5. Заработная плата аппарата управления предприятия;
6. Затраты на упаковку продукции;
7. Организация сбытовой сети;
8. Затраты, связанные с содержанием территорий общепроизводственного назначения;
9. Покупные изделия и услуги производственного характера;
10. Основная заработная плата производственных рабочих;

11. Энергия на технологические цели;
12. Сырье и материалы;

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.2	способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
ОПК - 6	Владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	ОПК –6.2	способность в процессе принятия и реализации решения отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.2 способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства	Оценивает экономические процессы и явления. Определяет тенденции изменения экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.	Дана собственная качественная оценка выявленным экономическим процессам и явлениям. Аргументированно объясняет тенденций изменения экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
ОПК –6.2 Способность в процессе принятия и реализации решения отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.	Анализирует проблемную ситуацию и предлагает несколько вариантов ее решения. Согласовывает различные подходы при выборе путей достижения цели. Определяет последовательность и приоритетность задач, требующих решения. Отстаивает свою точку зрения не разрушая отношения.	Идентифицирована проблемная ситуация. Определена взаимосвязь различных вариантов ее решения. Составлен обоснованный список первоочередных задач, требующих решения. Определено оптимальное решение, не разрушающее отношения в группе.

##### 4.3.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Предпринимательская деятельность и ее виды.
2. Предприятия как основная форма организации предпринимательства и их классификация

3. Характеристика организационно-правовых форм организаций
4. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
5. Износ и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации
6. Показатели использования основных производственных фондов на предприятии.
7. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
8. Нормирование оборотных средств
9. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
10. Организация и нормирование труда
11. Формы и системы заработной платы
12. Производительность труда и методы ее измерения. Факторы и резервы роста производительности труда
13. Виды планов. Принципы и методы планирования. Стратегическое планирование. Этапы разработки стратегического плана.
14. Формирование производственной программы. Основные показатели производственной программы.
15. Производственные мощности и их расчет.
16. Типы организационных структур управления. Особенности их применения.
17. Производственная структура предприятия. Виды цехов и участков.
18. Типы организации промышленного производства: единичное, серийное, массовое производство.
19. Организация производства. Формы организации производства.
20. Классификация затрат на производство. Понятие себестоимости продукции.
21. Смета и калькуляция затрат
22. Понятие прибыли организации, ее виды и порядок формирования.
23. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
24. Показатели финансового состояния организации

#### **4.3.2 Тематика практических заданий к зачету**

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

1. Расчет амортизации основных средств различными методами
2. Определение эффективности использования основных средств
3. Определение норм запаса оборотных средств по элементам
4. Определение эффективности использования оборотных средств
5. Расчет заработной платы при применении различных форм и систем заработной платы
6. Расчет различных видов норм труда
7. Расчет производственной мощности
8. Определение показателей производственной программы
9. Определение структуры затрат на производство и реализацию продукции
10. Расчет показателей эффективности хозяйственной деятельности

#### **4.3.3 Типовые тестовые задания для подготовки к зачету**

1. Процесс формирования целей, определения приоритетов, средств и методов их достижения – это

ценообразование

\*планирование

сертификация

2. Метод планирования, который обеспечивает установление связей между потребностями в ресурсах и их покрытием, а также между разделами плана – это метод ...

графоаналитический

\*балансовый

расчетно-аналитический

3. Организационная структура управления, когда в составе организации выделяются направления - по продукту, инновациям или рынкам сбыта, называется...

функциональная

\*дивизиональная

линейная

4. Форма организации производства, предполагающая разнообразие сфер деятельности за счет расширения номенклатуры выпускаемой продукции – это...

концентрация

специализация

кооперирование

\*диверсификация

5. Разность между первоначальной или восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа - это ...

восстановительная стоимость

\*остаточная стоимость

первоначальная стоимость

6. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции, сумма которых непосредственно зависит от изменения объема производства, - это затраты...

условно-постоянные

\*условно-переменные

комплексные

предстоящие

7. Затраты на производство и реализацию продукции, величина которых при изменении объема производства не изменяется или изменяется незначительно, - это затраты...

основные

\*условно-постоянные

накладные

прямые

8. Оценка экономического потенциала предприятия может проводиться в выражении

\*натуральном и стоимостном

только стоимостном

только в натуральном

9. Экономическая эффективность

\*соотношение между результатами хозяйственной деятельности и затратами

результат, выраженный в стоимостной оценке

совокупность основных и оборотных средств

10. Общая сумма выручки от реализации всех видов продукции, работ, услуг - это  
 \*доход  
 прибыль  
 оборотные средства

### Шкалы и примерные критерии оценок уровня освоения дисциплины

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы даются в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопросы, демонстрируя знания либо умения.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения письменных контрольных заданий.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины «Экономика организации» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Экономика организации» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:



- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, решение заданий, выступление с докладами и сообщениями.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

**Методические рекомендации по подготовке письменных работ расположены на сайте института<sup>2</sup>**

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85201.html>. — ЭБС «IPRbooks» требуется авторизация (дата обращения: 17.11.2019).
2. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85603.html> (дата обращения: 31.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Конюкова, Н. И. Экономика организации: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. И. Конюкова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 187 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/389577> (дата обращения: 17.11.2020).

<sup>2</sup> [https://siu.ranepa.ru/about/kafedry/UP/2021\\_met\\_rek.zip](https://siu.ranepa.ru/about/kafedry/UP/2021_met_rek.zip)

2. Шаркова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85585.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 17.11.2019).
3. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85239.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 17.11.2019).
4. Экономика организации (предприятия) : учеб. для студентов вузов / [авт. : Е. В. Арсенова и др.] ; под ред. Н. А. Сафронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экономистъ, 2009. - 617 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Шаркова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85585.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 17.11.2020).
2. Экономика организации (предприятия): практикум для студентов всех форм обучения /Н.И. Конюкова, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2009. - 135 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> свободный.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минэкономразвития России. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru> свободный.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / М-во труда и социальной защиты Рос. Федерации. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru> свободный.
4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://government.ru/> свободный.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> свободный.

### **6.6. Иные источники**

Не используются

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа. Столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет. Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронная библиотечная система: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Программное обеспечение заочной форме обучения с частичным применением ДОТ и ЭО:

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Академия
- Корпоративные базы данных
- iSpring Free Cam8

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office  
Microsoft Windows  
сайт филиала  
СДО Прометей  
корпоративные базы данных  
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.