

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «24» июня 2019 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**
Экономическая теория
Б1.Б.16

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки – 38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль): «Управление персоналом государственной
службы»

квалификация выпускника – Бакалавр
формы обучения – очно-заочная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент Чирихин С. Н.

Внесены изменения:

канд. экон. наук, доцент Филатова Н. Г.

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций

канд.экон.наук, доцент Гурунян Т. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	14
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	31
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	39
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	44
6.1. Основная литература.....	44
6.2. Дополнительная литература.....	45
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	47
6.4. Нормативные правовые документы.....	47
6.5. Интернет-ресурсы.....	47
6.6. Иные источники.....	48
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.16 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Очная, заочная форма обучения, (в т.ч. ЭО и ДОТ): УК ОС – 9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
ОПК – 6	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Очная, заочная форма обучения, (в т.ч. ЭО и ДОТ): ОПК – 6.1	Способен воспринимать, отбирать, обобщать и анализировать экономическую информацию по проблемам в сфере управления персоналом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по организации труда и оплаты персонала Е/01.6 Е/02.6 Е/03.6	Очная, заочная форма обучения, (в т.ч. ЭО и ДОТ): УК ОС – 9.1	<i>на уровне знаний:</i> - знание базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени).
		<i>на уровне умений:</i> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
		<i>на уровне навыков:</i> - анализ финансовой и экономической

		информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.
Деятельность по организации труда и оплаты персонала Е/01.6 Е/02.6 Е/03.6	Очная, заочная форма обучения, (в т.ч. ЭО и ДОТ): ОПК – 6.1	<i>на уровне знаний:</i> - принципы и методы экономического анализа и обработки информации по проблемам в сфере управления персоналом;
		<i>на уровне умений:</i> - выявлять и анализировать проблемы, выявлять направления развития рынка труда в России; <i>на уровне навыков:</i> - анализа статистической и аналитической информации по вопросам занятости населения и безработицы.
Деятельность по организации корпоративной социальной политики F/01.6 F/02.6 F/03.6		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

–общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 04 часа (20 часа лекций, 20 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 104 часов.

заочная форма обучения

- 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 129 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 129 часов.

Место дисциплины

Экономическая теория (Б1.Б.16) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1,2 семестр) заочной формы обучения, на 2 курсе (4 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме:

Б1.Б.20	Экономика управления персоналом
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков

На заочной форме:

Б1.Б.20	Экономика управления персоналом
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков

На заочной форме с применением ЭО, ДОТ:

Б1.Б.20	Экономика управления персоналом
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Микроэкономика	32	10		10		12	
Тема 1.1	Введение в экономику		3		2		2	О - 1.1 Т - 1.1
Тема 1.2	Поведение потребителя							О - 1.2 Т - 1.2
Тема 1.3	Производство и издержки производства		2		2		2	О - 1.3 ПЗ - 1.3
Тема 1.4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ		2					О - 1.4 ПЗ - 1.4
Тема 1.5	Монополия		3		2		2	О - 1.5 ПЗ - 1.5
Тема 1.6	Монополистическая конкуренция и олигополия				2		2	О - 1.6 ПЗ - 1.6
Тема 1.7	Рынки факторов производства				1		2	О - 1.7 ПЗ - 1.7
Тема 1.8	Внешние эффекты и общественные блага				1		2	О - 1.8 Т - 1.8
Раздел 2	Макроэкономика	36	10		10		16	
Тема 2.1	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.		2		2		2	О - 2.1 ПЗ - 2.1
Тема 2.2	Модель IS-LM		2		2		2	О - 2.2 ПЗ - 2.2

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), письменные задания (ПЗ)

Тема 2.3	Рынок труда и безработица		1		1		2	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Модель совокупного спроса и совокупного предложения		1		1		2	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Инфляция, кривая Филлипса		1		1		2	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.		1		1		2	Э – 2.6
Тема 2.7	Открытая экономика		1		1		2	Э – 2.7
Тема 2.8	Центральный банк и ДКП.		1		1		2	О – 2.8 ПЗ – 2.8
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		4					4	КР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		144	20		20		104	ак.ч.
								З.Е.
								ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Микроэкономика	66	3		3		60	
Тема 1.1	Введение в экономику						О - 1.1 Т – 1.1	
Тема 1.2	Поведение потребителя						О - 1.2 Т – 1.2	
Тема 1.3	Производство и издержки производства						О - 1.3 ПЗ – 1.3	
Тема 1.4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли,						О - 1.4 ПЗ – 1.4	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), письменные задания (ПЗ), эссе (Э)

Тема 1.5	Монополия							О - 1.5 ПЗ – 1.5
Тема 1.6	Монополистическая конкуренция и							О - 1.6 ПЗ – 1.6
Тема 1.7	Рынки факторов производства							О - 1.7 ПЗ – 1.7
Тема 1.8	Внешние эффекты и общественные блага							О - 1.8 Т – 1.8
Раздел 2	Макроэкономика	67	3		3		61	
Тема 2.1	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.							О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Модель IS-LM							О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Рынок труда и безработица							О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Модель совокупного спроса и совокупного предложения							О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Инфляция, кривая Филлипса							О – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.							Э – 2.6
Тема 2.7	Открытая экономика							Э – 2.7
Тема 2.8	Центральный банк и ДКП.							О – 2.8 ПЗ – 2.8
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	КР
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		144	6		6	4	129	ак.ч.
								З.Е.
								ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л/э, ДОТ	лр/э О, ДОТ	пз/э ДОТ			КСР
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Микроэкономика	66	3		3		60	
Тема 1.1	Введение в экономику		3		3		2	ЭС
Тема 1.2	Поведение потребителя						2	
Тема 1.3	Производство и издержки производства						2	
Тема 1.4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли,						4	
Тема 1.5	Монополия						4	
Тема 1.6	Монополистическая конкуренция и						2	
Тема 1.7	Рынки факторов производства						4	
Тема 1.8	Внешние эффекты и общественные блага							
Раздел 2	Макроэкономика	67	3		3		61	
Тема 2.1	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.		3		3		4	ЭС
Тема 2.2	Модель IS-LM						4	
Тема 2.3	Рынок труда и безработица						4	
Тема 2.4	Модель совокупного спроса и совокупного предложения						4	
Тема 2.5	Инфляция, кривая Филлипса						4	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), письменные задания (ПЗ)

Тема 2.6	Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.					2	
Тема 2.7	Открытая экономика					4	
Тема 2.8	Центральный банк и ДКП.						
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8 КР
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет
Всего:		144	6		6	4	129 ак.ч.
							З.Е.
							ас.ч.

Содержание дисциплины

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Раздел 1. Микроэкономика		
Тема 1	Введение в экономику	Предмет экономической науки. Метод экономической науки. Потребности. Блага. Ресурсы. КПВ. Общественное производство и экономические отношения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Значение теории эластичности.
Тема 2	Поведение потребителя	Функция полезности, кривые безразличия, предельная норма замещения. Бюджетная линия, оптимум потребителя. Кривая «цена-потребление», построение кривой спроса. Кривая «доход-потребление». Эффект дохода и эффект замещения.
Тема 3	Производство и издержки производства	Производственная функция, изокванта, предельная норма технологического замещения. Длительный и короткий период. Закон убывающей предельной производительности. Экономические издержки, явные и скрытые издержки. Изокоста, равновесие производителя. Кривые издержек в краткосрочном периоде, в долгосрочном периоде.
Тема 4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков	Максимизация прибыли в краткосрочной перспективе. Предельные издержки и кривая краткосрочного предложения. Кривая рыночного предложения в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность. Государственное регулирование (налоги, субсидии, минимальные цены), излишки потребителя и производителя.
Тема 5	Монополия	Совершенная монополия. Барьеры, препятствующие вхождению в отрасль. Эффект масштаба. Спрос и предельная выручка. Определение цены и объема продукции. Правило $MR=MC$ Экономические эффекты монополии. Ценовая дискриминация. Монополия и антимонопольное законодательство.
Тема 6	Монополистическая конкуренция и олигополия	Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Признаки олигополии. Модель Курно, модель Бертрана. Картели.
Тема 7	Рынки факторов производства	Определение величины заработной платы. Предельный доход продукта труда. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции. Эластичность спроса на ресурс. Рыночное предложение труда. Монополия. Дифференциация заработной платы.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 8	Внешние эффекты и общественные блага	Положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты, неэффективность. Способы устранения несостоятельности рынка. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Ресурсы, находящиеся в общественной собственности. Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Эффективный объем производства общественного товара. Проблема безбилетника.
Раздел 2. Макроэкономика		
Тема 2.1	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы. ВВП. Определение. Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России. Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесная ставка процента. Внешние и внутренние деньги.
Тема 2.2	Модель IS-LM	Товарный рынок и кривая IS: построение кривой, сдвиги кривой. Финансовые рынки и кривая LM: построение кривой, сдвиги кривой. Фискальная и монетарная политик в рамках модели IS-LM.
Тема 2.3	Рынок труда и безработица	Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жесткостью заработных плат). Причины фрикционной безработицы. Несовершенство информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счет устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике). Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Эффективная заработная плата. пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более эффективное распределение ресурсов) и минусы (снижение стимулов к поиску работу). Равновесные реальные заработные платы. Связь между безработицей и занятостью, занятостью и ВВП.
Тема 2.4.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Совокупный спрос. Причины отрицательной зависимости спроса от общего уровня цен: эффект кассовых остатков, процентной ставки и валютного курса. Компоненты совокупного спроса: спрос домашних хозяйств – потребление; фирм – инвестиции; государства – госзакупки, внешнего сектора – чистый экспорт. Неценовые факторы спроса. Потребление: доход, богатство, ожидания, доступность кредитов и т.д. Инвестиции: ставка процента, ожидаемые прибыли, риски. Внешний сектор: валютный курс, доход в странах – торговых партнерах. Совокупное предложение. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая экономическая школа). Гибкость цен, эффективное распределение ресурсов. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская экономическая школа). Жесткость цен и ее причины. Подстройка производителей к спросу. Макроэкономическое равновесие. Влияние на него прочих факторов. Шок совокупного спроса: на примере увеличения налогов или снижения денежной массы. Последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шок совокупного предложения. Цены на сырьевые товары. Цены на электроэнергию.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 2.5.	Инфляция, кривая Филлипса	Инфляция. Определение. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Изменение покупательной способности заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы. Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания. Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между экономическими агентами (например, кредитором и заемщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жесткости цен. Кривая Филлипса и ее модификации (адаптивная кривая, с рациональными ожиданиями, гибридная кривая). Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
Тема 2.6.	Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.	Экономический рост. Фактический и потенциальный ВВП. Производственные возможности. Факторы производства: труд, капитал, технологии. ВВП на душу населения (производительность труда). Факторы производительности труда. Физический капитал. Накопление физического капитала. Закон убывающей предельной производительности капитала. Накопление капитала как временный фактор экономического роста. Человеческий капитал. Проблемы измерения. Технологии. Научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики. Создание новых технологий. Заимствование технологий. Что нужно для того, чтобы стимулировать научно-технический прогресс? Институты. Роль институтов. Открытость экономики. Труд: отсутствие влияние труда на ВВП на душу населения в долгосрочном периоде. Влияние населения земли на развитие технологий.
Тема 2.7	Открытая экономика	Открытость на товарных рынках: экспорт и импорт. Номинальный и реальный валютный курс. Открытость на финансовых рынках: платежный баланс. Ставка процента и валютные курсы. Паритет процентных ставок (покрытый и непокрытый). Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырье, используемое в производстве отечественных товаров. Товары – заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены.
Тема 2.8.	Центральный банк и ДКП.	Банковская система. Центральный банк. Функции центрального банка. Денежно-кредитная политика. Цели ДКП: стабилизация общего уровня цен (низкая инфляция), стабильность валютного курса, высокий уровень занятости и выпуска. Инструменты ДКП и их влияние на денежное предложение. Норма обязательного резервирования. Учетная ставка процента. Операции с ценными бумагами на вторичном рынке. Влияние ДКП на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Влияние на реальные показатели в краткосрочном периоде. Влияние на номинальные показатели в долгосрочном периоде. Современная денежно-кредитная политика (на примере ЦБ РФ). Цели ЦБ РФ. Инструменты ДКП ЦБ РФ. Проблемы и нюансы ДКП: временные лаги ДКП, потребность в прогнозе, независимость ЦБ, репутация ЦБ и доверие экономических агентов к нему.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Микроэкономика	
Тема 1.1	Введение в экономику	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Поведение потребителя	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Производство и издержки производства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.5	Монополия	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.6	Монополистическая конкуренция и олигополия	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.7	Рынки факторов производства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.8	Внешние эффекты и общественные блага	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Макроэкономика	
Тема 2.1	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Модель IS-LM	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Рынок труда и	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

	безработица	Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5	Инфляция, кривая Филлипса	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6	Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.	Написание эссе
Тема 2.7	Открытая экономика	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.8	Центральный банк и ДКП.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в ходе текущих занятий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономики и инвестиций.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Введение в экономику

Вопросы для опроса (О - 1.1):

1. Что является предметом и методом экономики?
2. В чем отличия позитивной и нормативной экономической теории?
3. Какие виды экономических систем Вы знаете?
4. Перечислите несовершенства рынка.
5. Перечислите факторы, определяющие спрос.
6. Дайте понятие индивидуального и рыночного спроса, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
7. Сформулируйте закон спроса.
8. В чем состоят эффекты дохода и эффект замещения?

9. Перечислите факторы, определяющие предложение.
10. Дайте понятие индивидуального и рыночного предложения, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
11. Сформулируйте закон предложения.
12. Как определяются равновесная цена и равновесный объем?
13. Как определяются излишки производителя и потребителя?
14. Какие Вы знаете модели рыночного равновесия?
15. Дайте определение эластичности, ее формальную и графическую интерпретацию.
16. Перечислите виды эластичности.
17. В чем состоит практическое применение теории эластичности

Тестовые задания (Т - 1.1):

<p>Выберите один правильный ответ: Экономическая теория: не является наукой; * не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики; занимается исключительно прогнозами развития экономических систем; включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Если исследуется экономика в целом, то это анализ: нормативный; микроэкономический; позитивный * макроэкономический;</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Общий уровень цен изучается в курсе: * макроэкономики; микроэкономики; менеджмента; международных финансов.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика: * смешанная; рыночная; натуральная; командно-административная.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это: потребление; инвестиции; производство; * редкость.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Какая из проблем не изучается макроэкономической теорией? повышение ставок процента; * приватизация угольной промышленности; рост ставки процента;</p>

управление государственным долгом.
<p>Выберите один правильный ответ: Что является преимуществом рыночной экономики? * автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению; отсутствие экологических проблем; равное распределение ресурсов между отраслями; нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики? частная собственность; конкуренция; * централизованное планирование; свобода предпринимательского выбора.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на автомобили при уменьшении доходов населения? * влево вправо</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая предложения бензина при внедрении в производство новой энергосберегающей технологии: влево * вправо на месте</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на строительную технику при снижении ввозных таможенных пошлин: влево * вправо на месте</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на кофе при резком увеличении стоимости чая? влево * вправо останется на месте</p>
<p>Выберите один правильный ответ: К факторам спроса относится налогообложение цены на ресурсы климатические изменения * доходы потребителей</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на туристические путевки при уменьшении доходов населения? * влево вправо останется на месте</p>

Выберите один правильный ответ:

- Предложение земли, как фактора производства является...
неэластичным
* абсолютно неэластичным
бесконечно эластичным
эластичным

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Поведение потребителя

Вопросы для опроса (О - 1.2):

1. В чем состоит теория предельной полезности?
2. Что такое полезность благ?
3. В чем состоит теория рационального поведения потребителя?
4. Назовите основные постулаты кардинализма.
5. Как используются предельные величины в экономической теории?
6. Что такое предельная полезность.
7. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график.
8. Назовите основные постулаты ординализма.
9. Приведите вид кривых безразличия, бюджетной линии.
10. В чем состоит бюджетное ограничение?
11. Что такое предельная норма замещения?
12. Приведите типовой вид кривых «доход-потребление» и «цена-потребление».
13. В чем состоят эффект замещения и эффект дохода?

Практические задания (ПЗ-1.2):

1. Предположим, что ваше недельное содержание (стипендия, заработная плата) – 40 долларов, и вы расходуете все деньги на мороженое и рок-концерты. При условии, что цена мороженого -4 доллара за $\frac{1}{2}$ галлона. А цена каждого билета на рок- концерт 10 долларов, нарисуйте вашу бюджетную линию. На какое количество концертов вы могли бы сходить, если бы вы не тратили деньги ни на что другое? Сколько мороженого вы можете купить при отказе от концерта? Покажите, как снижение вашего дохода до 20 долларов в неделю повлияет на количество этих товаров, которые вы можете купить. Покажите эффект повышения цены на билеты до 20 долларов.

2. Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:

- 1) $U(Q) = 1 - 2Q^2$
- 2) $U(Q) = 5 + Q - Q^2$
- 3) $U(Q) = Q^2 - Q^3$ $U\{Q\} = Q^2 - Q^3$.

Как будут выглядеть функции предельной полезности? Проиллюстрируйте ответ.

3. Определите предельную полезность благ x и y, если функция полезности имеет вид:

- 1) $U(x, y) = 2x + y$;
- 2) $U(x, y) = 2x^2 + y$
- 3) $U(x, y) = x_\beta y^{1-\beta}$

Типовые оценочные материалы по теме 1.3 Производство и издержки производства

Вопросы для опроса (О - 1.3):

1. Сформулируйте закон убывающей отдачи.
2. Что такое предельная норма технологического замещения?
3. В чем состоит эффект масштаба производства?
4. В чем особенности трансформационных и трансакционных издержек?
5. Охарактеризуйте сущность внешних издержек, внутренних издержек, альтернативных

издержек.

6. В чем отличия экономической и нормальной прибыли?

7. Охарактеризуйте издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Практические задания (ПЗ-1.3):

1. За долгосрочный период фирма расширилась, удвоив затраты труд и капитала. Покажите, что при постоянном эффекте роста масштаба производства средний продукт труда и капитала остается постоянным, независимо от того, в каких количествах они используются, при условии, что соотношение затрат труда и капитала всегда неизменно.

2. Предположим, что когда фирма увеличивает применяемый капитал со 120 до 180 единиц и используемый труд с 500 до 750 единиц, то выпуск продукции возрастает с 400 до 800 единиц. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данном случае?

3. Экономия от масштаба производства означает рост производительности факторов производства вследствие увеличения фирмой масштаба производственных операций. Чем, по вашему мнению, можно объяснить это явление?

4. Желая открыть собственное дело, бизнесмен вложил в него собственный капитал 50 тысяч денежных единиц. Если бы он взял эту сумму в банке, но должен был бы заплатить из расчета 12 % годовых. Когда после года деятельности бизнесмен будет подсчитывать свой доход, он вычтет из общей выручки неявные затраты. Каковы они?

Типовые оценочные материалы по теме 1.4 Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков

1.4.1. Опишите, какую роль играют цены в действии невидимой руки на конкурентных рынках.

1.4.2. Объясните, что произойдет, если не будет свободного колебания цен. Игрет ли какую-нибудь роль то, что современная экономическая система производит тысячи товаров и услуг, имеющих свою цену?

1.4.3. Объясните, что произошло бы в конкурентной экономической системе, если бы MRS для двух товаров была выше MRT для той же пары.

1.4.4. Опишите кривую рыночного предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

1.4.5. Раскройте суть процесса максимизация прибыли в долгосрочном периоде конкурентной фирмы.

1.4.6. Рассмотрите взаимосвязь понятий «совершенная конкуренция» и «эффективность».

1.4.7. Опишите механизм государственного регулирования рынка (налоги, субсидии, минимальные цены),

1.4.8. Охарактеризуйте излишки потребителя и производителя на конкурентных рынках

Типовые практические задания (ПЗ-1.4):

1.4.1. Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC=10Q+4Q^2$. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 270 руб. Определите, какую прибыль получит фирма?

1.4.2. Фирма, совершенный конкурент, имеет две точки реализации. Спрос в первой определяется функцией $q_1 = 80 - P$, $q_2 = 160 - 2P$. Определите, какой объем продукции надо произвести, если на рынке установилась цена 45 у. е.

1.4.3. Средние издержки конкурентной фирмы описываются формулой $AC = 20 + 4Q$. Как изменится объем выпуска фирмы, если цена на продукцию упадет со 100 до 50 руб. за штуку.

Тестовые задания (Т - 1.4):

Выберите один правильный ответ: На рынке монополистической конкуренции... * Продаются дифференцированные продукты Продаются однородные продукты Реклама не играет существенной роли Отдельный продавец может влиять на цену
Выберите один правильный ответ: Конкуренция имеет место... * только в условиях рыночного хозяйства в любой экономической системе только при отсутствии вмешательства государства в экономику только в условиях государственного регулирования экономики
Выберите один правильный ответ: Негативной стороной проявления конкуренции является... отсутствие монополий социальная справедливость * дифференциация доходов снижение цен
Выберите один правильный ответ: Какая общая черта имеется у олигополии и у монополистической конкуренции отсутствуют барьеры для входа в отрасль фирмы склонны к сговору * фирмы обладают большей или меньшей рыночной властью действует незначительное число продавцов

Типовые оценочные материалы по теме 1.5 Монополия

Типовые вопросы для устного опроса (О-1.5):

1.5.1. Объясните, почему понятия «монопольная прибыль» и «избыточная прибыль» используются как взаимозаменяемые. Как фирма может получать избыточную прибыль, когда предполагается, что основная цель - максимизация прибыли?

1.5.2. Дайте определение понятию «ценопроизводитель». Приведите пример.

1.5.3. Допустим, что монополист получает нулевую избыточную прибыль и лишь нормальный доход на инвестиции. Является ли такая ситуация желательной? Объясните ответ.

1.5.4. Перечислите барьеры чистой монополии, препятствующие вхождению в отрасль конкурирующих фирм

1.5.5. Объясните, почему эффект масштаба является одной из причин монополизации рынка

1.5.6. Охарактеризуйте спрос и предельную выручку монопольной фирмы

1.5.7. Опишите экономические эффекты монополии

1.5.8. Раскройте суть ценовой дискриминации

1.5.9. Опишите роль и значение антимонопольного законодательства

Типовые практические задания (ПЗ-1.5):

1.5.1. Фирма планирует выпустить учебник. Средние издержки на производство книги составляют 4 руб. + 4000 руб./Q, где Q - количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена книги 8 руб. каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности? Поясните ваше решение.

1.5.2. Монополизованный рынок характеризуется следующим: $Q_d = 210 - 3P$; $MC = 3$. Правительство вводит специфический налог в размере 10 руб. на товары, которые реализует монополист. Определите избыточное налоговое бремя.

1.5.3. Монополист имеет спрос $P = 80 - 5Q$. Средние издержки постоянны и равны 30 ден. ед.

1. Определите объем продаж и цену монополиста. Обеспечивает ли этот выпуск и цена прибыль или убытки? Чему равна эластичность спроса?
2. Определите объем продаж и цену монополиста при максимизации денежного дохода. Обеспечивает ли этот выпуск и цена прибыль или убытки? Чему равна эластичность спроса?
3. Найдите потери общества и сравните их с прибылью монополиста.
4. Приведите графическую иллюстрацию решения задачи.

Типовые оценочные материалы по теме 1.6 Монополистическая конкуренция и олигополия

Типовые вопросы для устного опроса (О-1.6):

1.6.1. Объясните, является ли конкурентность рынков необходимым и достаточным условием для обеспечения эффективного равновесия по Парето экономики в целом.

1.6.2. Объясните, как на конкурентном рынке потребители «голосуют своими долларами» при распределении ресурсов.

1.6.3. Объясните, что произошло бы в конкурентной экономической системе, если бы MRS для двух товаров была выше MRT для той же пары.

1.6.4. Как фирма может получать избыточную прибыль, когда предполагается, что основная цель - максимизация прибыли?

1.6.5. Дайте определение понятию «олигополия». Приведите пример.

1.6.6. Перечислите свойства рынка олигополии. Может ли олигополист вести себя как чистый монополист? Объясните ответ.

1.6.7. Модель ломаной кривой спроса доказывает, что цены олигополии стабильны и не изменяются слишком часто. Есть ли этому доказательство? Почему происходит излом? Объясните, почему кривая MR приобретает специфическую форму.

1.6.8. Опишите модель Курно

1.6.7. Охарактеризуйте модель Картели

Типовые практические задания (ПЗ-1.6):

1.6.1. Фирма в условиях монополистической конкуренции планирует выпустить учебник. Средние издержки на производство книги составляют 4 руб. + 5000 руб./Q, где Q -

количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена книги 10 руб. каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности? Поясните ваше решение.

1.6.2. Предприятие продает свой товар в условиях монополистической конкуренции. На последующий период постоянные издержки запланированы в размере 50000 руб., а переменные издержки в зависимости от объема производства составят:

Объем реализации Q, шт.	Переменные издержки VC, руб.	Объем реализации Q, шт.	Переменные издержки VC, руб.
1500	75000	5000	305000
2500	138000	6500	390000
3000	180500	7000	590000
4000	230000	8000	625000

Рыночная цена 150 руб. за штуку.

Произведите расчет TR и TC, MR и MC и определите наиболее выгодный для предприятия объем реализации, обеспечивающий максимальную прибыль, используя для этого:

- а) метод сопоставления валовых показателей (TR и TC).
- б) метод сопоставления предельных показателей (MR и MC).

1.6.3. На рынке действуют две фирмы. Функция издержек для фирмы 1: $TC(q_1) = 2 \times q_1$, и для фирмы 2: $TC(q_2) = q_2^2$. Обратная функция рыночного спроса описывается уравнением: $P(Q) = 250 - 4 \times Q$, где $Q = q_1 + q_2$. Определите объемы выпуска фирм в равновесии Курно, максимизирующие их прибыли. Какой в этом случае будет рыночная цена? Какую прибыль получит каждая фирма?

Типовые оценочные материалы по теме 1.7. Рынки факторов производства

Вопросы для опроса (О - 1.7):

1. В чем состоит правило использования ресурсов?
2. Как происходит формирование спроса и предложения на факторы производства?
3. Охарактеризуйте спрос и предложение на рынке труда.
4. Охарактеризуйте спрос и предложение на рынке капитала.
5. В чем состоят особенности рынка земли?
6. Как формируются спрос на земельные участки, величина цены земли?
7. Опишите сущность земельной ренты.

Практические задания (ПЗ-1.7):

1. Цена на товар фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, равна 1 руб. Ставка заработной платы равна 7 руб./час. Зависимость выпуска от объема использования труда показана в таблице:

L, объем использования труда, тыс.человеко–часов	1	2	3	4	5	6
q, выпуск, тыс.штук	7	15	25	33	40	45

а) Какое количество труда будет использовать фирма, чтобы получить максимальную прибыль?

б) Определите зависимость объема спроса на труд фирмы от ставки заработной платы и постройте индивидуальную кривую спроса на труд.

2. Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_D = 100 - 20W$; $L_S = -60 + 80W$. Нарисуйте кривые спроса на труд и его предложения, и определите равновесный уровень занятости и зарплаты.

Определите уровень вынужденной безработицы, если минимальная заработная плата установлена на уровне 2 денежных единицы в час. Что произойдет с общим доходом рабочих после установления минимальной заработной платы.

3. Функция полезности работника имеет вид: $U = C^{0.5}L^{0.5}$, где C — количество потребительских благ; L — свободное время. Ставка заработной платы в номинальном выражении равна 20 руб./ч. Величина дохода помимо заработной платы составляет 80 руб./день. Уровень цен на потребительские блага равен 2. Определите объем предложения труда работником в день.

4. В краткосрочный период производственная функция фирмы являющейся совершенным конкурентом на рынке готовой продукции, $Q = 12L - L^2$; $0 \leq L \leq 6$, где L - количество использованного труда, работников/день; Q — выпуск за день. Цена на продукцию фирмы — 1 долл. за ед. Рынок труда — конкурентный.

Выполните задания:

1) начертите функцию спроса фирмы на труд;

1) определите, сколько работников будет нанято по ставке 4 долл./день.

Типовые оценочные материалы по теме 1.8. Внешние эффекты и общественные блага

Вопросы для опроса (О - 1.8):

В чем состоят «провалы» («фиаско», «несовершенства») рынка.

1. Назовите отличительные особенности общественных благ.
2. Охарактеризуйте внешние эффекты.
3. Назовите причины неравенства доходов.
4. Перечислите показатели измерения неравенства доходов.

Тестовые задания (Т - 1.8):

Выберите один правильный ответ:

«Провалами» рынка являются

- * монополия;
- дефицит государственного бюджета;
- асимметричность информации;
- производство общественных благ.

Выберите один правильный ответ:

Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает:

- регулирование денежной массы;
- * сокращение дефицита гос.бюджета;
- регулирование ставки рефинансирования;
- регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора

Выберите один правильный ответ:

<p>Доля государства в экономике определяется: долей государственной собственности; долей перераспределения ВВП через бюджетную систему; долей денежной массы к ВВП; * долей занятых в государственном секторе экономики.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Определите экономические функции государства: регулирование рынка; * производство общественных благ; * перераспределение ресурсов; определение пропорций совокупного спроса и предложения</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Роль государства в экономике определяется: количеством денег в обращении; * долей перераспределяемого ВВП; долей занятых по формам собственности; величиной дефицита бюджета.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: К методам косвенного регулирования экономики относятся: * налоги; лицензии; государственные закупки; ставка рефинансирования.</p>

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег

Вопросы для опроса (О – 2.1):

1. Назовите основные макроэкономические проблемы.
2. В чем состоят особенности макроэкономического анализа?
3. Как производится агрегирование в макроэкономике?
4. В чем состоит цель макроэкономической политики?
5. Раскройте взаимосвязь макроэкономических показателей.
6. Перечислите составляющие Системы национальных счетов (СНС)?
7. Дайте определение валовому внутреннему продукту (ВВП)
8. Перечислите способы измерения ВВП
9. Дайте понятие конечного и промежуточного продукта.
10. Чем отличаются валовые и чистые инвестиции?
11. Что такое чистый валовой продукт (ЧВП)?
12. Что такое валовой национальный доход (ВНД)?
13. Дайте определение личному доходу (ЛД)
14. Как связаны располагаемый личный доход и личные потребительские расходы?
15. Чем отличаются фактический и потенциальный ВВП?
16. Приведите отличия номинального и реального ВВП
17. Дайте понятия дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).
18. Охарактеризуйте национальное богатство
19. В чем состоят проблемы исчисления национального богатства?
20. Охарактеризуйте спрос и предложение на денежном рынке.

Практические задания (ПЗ-2.1):

1. Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единице текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.
2. Даны следующие макроэкономические показатели:
Косвенные налоги на бизнес 21

Заработная плата	292
Доходы полученные за рубежом	17
Проценты по государственным облигациям	25
Арендная плата	28
Доходы от собственности	67
Экспорт	67
Стоимость износа оборудования:	37
Государственные закупки товаров и услуг	134
Дивиденды	36
Нераспределенная прибыль корпораций	40
Процентные платежи	35
Валовые инвестиции	68
Трансфертные платежи	17
Расходы на личное потребление	357
Импорт	24
Индивидуальные налоги	51
Налог на прибыль корпораций	28
Взносы на социальное страхование	47
Доходы, полученные иностранцами	9

Определить: ВВП, ЧВП, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

3. Экономика страны характеризуется следующими показателями: инвестиции равны 1200 млрд.лир, частные сбережения 800 млрд.лир, сумма налогов 200, величина государственных закупок 80. Определите сальдо торгового баланса (величину чистого экспорта).

4. Казахская фирма купила 900 швейных машин по цене 600 евро за штуку. К концу 2016 года продали 500 машин по цене 12000 рублей физическим лицам (эквивалентно 700 евро). Из оставшихся 400 машин 200 были проданы в 2017 году в Казахстане по цене 15000 рублей (эквивалентно 700 евро) физическим лицам, а остальные в течение того же (2017) года были проданы в Кыргызстан по цене 800 евро за штуку.

А. Определите изменение ВВП Казахстана в 2016 и 2017 году от деятельности фирмы в евро.

Б. Определите в 2016 и 2017 годах изменение чистого экспорта, инвестиций и потребительских расходов. Сумма этих изменений по каждому году должна соответствовать изменению ВВП по вопросу 1.

Учтите, что стиральные машины, которые не были проданы в 2016 году пополнили запасы готовой продукции, что отражается в системе национальных счетов, как увеличение инвестиций. Естественно, в 2017 году эти инвестиции были ликвидированы.

Типовые задания для электронного семинара (ЭС-2.1):

Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единице текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Модель IS-LM

Типовые вопросы для устного опроса (О-2.2):

2.2.1. Объясните, что означает выражение «фискальный».

2.2.2. Расскажите, чему посвящена теория налогово-бюджетной политики.

- 2.2.3. Объясните, каким образом теория общественного выбора связана с теорией налогово-бюджетной политики.
- 2.2.4. Поясните, из чего складываются доходы и расходы правительства.
- 2.2.5. Объясните, почему возникает бюджетный дефицит. Приведите пример.
- 2.2.6. Опишите, за счет чего можно покрывать дефицит госбюджета.
- 2.2.7. Назовите налогово-бюджетные показатели, которые используются для оценки фискальной ситуации в стране.
- 2.2.8. Интерпретируйте понятие «бюджет, балансируемый на циклической основе».
- 2.2.9. Приведите отличия налогово-бюджетной политики в кейнсианской теории и в новой классической теории
- 2.2.10. Интерпретируйте понятие «автоматический стабилизатор».
- 2.2.11. Опишите постоянные и переменные факторы в модели «IS-LM».
- 2.2.12. Объясните, почему наклон кривой LM направлен положительно, а кривой IS – отрицательно.
- 2.2.13. Интерпретируйте точку пересечения линий LM и IS.

Типовые практические задания (ПЗ-2.2):

- 2.2.1. Равновесный национальный продукт равен 400 у.е. Правительство увеличило государственные расходы на 15 у.е., мультипликатор государственных расходов равен 4. Определите величину нового равновесного национального продукта.
- 2.2.2. В результате изменения государственных расходов на 28 у.е. равновесный национальный продукт вырос с 600 до 684 у.е. Определите мультипликатор государственных расходов.
- 2.2.3. Используя данные таблицы, определите величину бюджетного сальдо при фактическом объеме ВВП, равном 900 млрд. руб. и 1500 млрд. руб., достигаемом в условиях полной занятости.

Объем ВВП	Сумма налоговых поступлений	Государственные расходы
700	170	210
900	190	210
1100	210	210
1300	230	210
1500	250	210

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Рынок труда и безработица

Типовые вопросы для устного опроса (О-2.3):

Верны ли следующие утверждения (да или нет)?

- 2.3.1. Структурная безработица всегда больше циклической.
- 2.3.2. Потенциальный ВВП представляет собой объем выпуска, произведенный при 100%-й занятости экономических ресурсов.
- 2.3.3. Экономический рост – важная предпосылка повышения качества жизни.
- 2.3.4. Чем выше темпы роста населения и поэтому рабочей силы страны, тем при прочих равных условиях выше уровень благосостояния.
- 2.3.5. Показатель реального ВВП является наиболее точным показателем экономического роста.
- 2.3.6. Технологический прогресс является основным фактором роста производительности труда.
- 2.3.7. Рост производительности труда тесно связан с величиной инвестиций.

Типовые практические задания (ПЗ-2.3):

- 2.3.1. Реальный ВВП 2013 года составил 170 млрд. луйдоров. Дефлятор ВВП в 2014 году был равен 1,7, а номинальный ВВП 180. Определите реальный ВВП 2014 года и фазу цикла (кризис, рецессия, оживление, подъем).
- 2.3.2. Уровень безработицы в текущем году (u) составил 4%, а реальный ВВП (Y) – 360 млрд. долл. Естественный уровень безработицы (u^*) 3%. Определите величину потенциального ВВП (Y^*), если коэффициент Оукена (λ равен 3).
- 2.3.3. В стране 80 млн. человек трудоспособного населения, из них: имеют работу 75%, 20% не относятся к экономически активному населению, остальное население находится в поиске работы. Коэффициент Оукена –2.5; естественный уровень безработицы 6%. Потенциальный ВВП 5100 млрд. руб. Определите величину фактического ВВП

Типовые оценочные материалы по теме 2.4. Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Типовые вопросы для устного опроса (О-2.4):

- 2.4.1. Обоснуйте различия в подходах представителей неоклассического направления и Дж. М. Кейнса.
- 2.4.2. Определите, в чем смысл психологического закона Дж. Кейнса.
- 2.4.3. Поясните характер взаимосвязи между потреблением, сбережениями и инвестициями.
- 2.4.4. Дайте определение понятиям: «функция потребления» и «функция сбережения».
- 2.4.5. Поясните экономический смысл понятий APC , APS , MPC , MPS .
- 2.4.6. Определите различия между автономными потребительскими расходами и как функции дохода.
- 2.4.7. Раскройте содержание функции спроса на инвестиции.
- 2.4.8. Сформулируйте смысл и направленность «политики экспансии» и «политики сдерживания».
- 2.4.9. Охарактеризуйте состояние экономики, используя термины «разрыв безработицы» и «разрыв инфляции».

2.4.10. Определите структуру инвестиционных расходов и факторы, которые определяют изменения автономных и индуцированных инвестиций.

2.4.11. Назовите причины объясняющие действие мультипликатора доходов (инвестиций).

Типовые практические задания (ПЗ-2.4):

2.4.1. Каким будет мультипликатор дохода (инвестиций), если:

а) $MPS = 0,4$;

б) $MPC = 0,75$;

в) $MPS = 0,2$;

г) $MPC = 1$.

2.4.2. Определить, чему в сумме равна предельная склонность к потреблению и сбережению, если функция потребления: $C = 100 + 0,2Y$, а $Y = 900$.

Каким будет мультипликатор дохода (инвестиций), если:

а) $MPS = 0,5$;

б) $MPC = 0,8$;

в) $MPC = 0,9$

г) $MPS = 0$.

2.4.3. Функция сбережения: $S = 0,25Y - 200$. Инвестиции равны 500 ден. ед. Определите, при каком значении Y установится равновесие. На сколько надо увеличить инвестиции, чтобы ВВП вырос со 200 до 400 млрд. долл., если $MPC = 0,8$?

Типовые оценочные материалы по теме 2.5. Инфляция, кривая Филлипса

Типовые вопросы для устного опроса (О-2.5):

2.5.1. Дайте характеристику стабилизационной политики.

2.5.2. Опишите сущность явления инфляции.

2.5.3. Перечислите виды инфляции.

2.5.4. Дайте характеристику уровня инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.

2.5.5. Объясните суть инфляции спроса и инфляции предложения.

2.5.6. Охарактеризуйте кривую Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Типовые практические задания (ПЗ-2.5):

2.5.1. Пусть в некоторой гипотетической экономике производится только два товара: столы и стулья. Выпуск каждого товара и цены в каждом периоде приведены в таблице 2. Найдите номинальный ВВП этой страны для каждого года, оценив выпуск каждого года в ценах этого же года.

2.5.2. В 2010 году реальный ВВП (Y) был равен 6 млрд.рупий, а денежная масса (M) 1 млрд.рупий. Скорость обращения денег (V) составила 7 оборотов в год. В 2011 году реальный ВВП (Y) вырос на 1 млрд.рупий, а денежная масса (M) на 0,2 млрд.рупий.

2.5.3. Каким был темп инфляции, если скорость обращения денег не изменилась?

2.5.4. На основе данных таблице рассчитайте дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.

Продукция	Год 1		Год 2	
	Цена, ден. ед.	Количество, усл. ед.	Цена, ден. ед.	Количество, усл. ед.
Товары текущего потребления	1	200	1	300
Товары длительного пользования	3	100	4	150
Услуги	6	60	8	50

2.5.5. Предположим, что в стране производится только три товара – мороженое, фломастеры и роликовые коньки:

Товары	2015 год		2016 год	
	Цены, руб	Количество, шт	Цены, руб.	Кол-во, шт.
Мороженое	1	40	1,5	25
Фломастеры	2	15	3	10
Роликовые коньки	90	5	80	7

2.5.6. Если 2015 г. – базовый год, определите: 1) номинальный и реальный ВВП 2015 г. 2) номинальный и реальный ВВП 2016 г. 3) индекс потребительских цен, дефлятор ВВП и индекс Фишера 2016 г. 4) темп инфляции в 2016 г., рассчитанный по дефлятору ВВП.

Типовые оценочные материалы по теме 2.6. Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.

Типовой перечень тем для написания эссе (Э-2.6):

2.6.1. Охарактеризуйте накопление капитала как временный фактор экономического роста.

2.6.2. Охарактеризуйте проблемы измерения человеческого капитала.

2.6.3. Охарактеризуйте научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики

2.6.4. Опишите влияние качества институтов на экономический рост

Типовые оценочные материалы по теме 2.7. Открытая экономика

Типовой перечень тем для написания эссе (Э-2.7):

2.7.1. Опишите открытость на современных товарных рынках: экспорт и импорт.

2.7.2. Опишите механизмы влияния валютного курса на цены.

2.7.3. Опишите асимметрию влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены

2.7.4. Сделайте обзор импортного сырья, используемого в производстве отечественных товаров.

Типовые оценочные материалы по теме 2.8 Центральный банк и ДКП.

Типовые вопросы для устного опроса (О-2.8):

- 2.8.1. Сформулируйте сущность денег как всеобщего эквивалента и как ликвидного средства.
- 2.8.2. Дайте характеристику критериям, в соответствии с которыми классифицируются денежные агрегаты.
- 2.8.3. Опишите, как представлен спрос и предложение денег.
- 2.8.4. Объясните, каким образом устанавливается равновесие на денежном рынке
- 2.8.5. Рассмотрите влияние ценовых и неценовых факторов на кривые спроса и предложения денег.
- 2.8.6. Дайте характеристику банковской системе.
- 2.8.7. Перечислите функциональные особенности Центрального банка и коммерческих банков.
- 2.8.8. Объясните, как коммерческие банки оказывают влияние на денежную массу в стране, какую роль в этом играют норма обязательных резервов, избыточные резервы.
- 2.8.9. Определите экономическую сущность банковского мультипликатора.
- 2.8.10. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику государства, ее направленность и инструменты.

Типовые практические задания (ПЗ-2.8):

- 2.8.1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег составляет 400 млрд у.е. Валовой национальный продукт равен 4 млрд руб.
- 2.8.2. Депозиты коммерческих банков составляют 3 млрд у.е., а величина обязательных резервов – 600 млн у.е. Если центральный банк снизит норму обязательных резервов на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система полностью использует свои кредитные возможности? Как изменится величина банковского мультипликатора?

Типовой вариант заданий электронного семинара:

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара к разделу 1 «Микроэкономика»

1. Какие признаки характеризуют экономическое благо и почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками. Приведите ситуацию выбора с учетом альтернативных издержек из своей жизни.
2. Какие общие черты характеризуют рынки олигополии и монополистической конкуренции? Назовите их преимущества и недостатки по сравнению с рынками совершенной конкуренции. Приведите примеры олигопольных рынков. Какие модели олигополистического ценообразования подпадают под действие антимонопольного законодательства в любой стране?
3. Доход Ивана равен 6, Федора — 3, Глеба — 1. Найти коэффициент Джини.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара к разделу 2 «Макроэкономика»

1. Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единице текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

2. Реальный ВВП 2013 года составил 170 млрд. рублей. Дефлятор ВВП в 2014 году был равен 1,7, а номинальный ВВП 180. Определите реальный ВВП 2014 года и фазу цикла (кризис, рецессия, оживление, подъем)
3. Если активы банка составляют 100 млн. руб., резервная ставка составляет 10%, то на какую величину расширятся банковские депозиты за счет мультипликационного эффекта?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Типы рынков и особенности их регулирования.
2. Рынок труда и его государственное регулирование.
3. Заработная плата как цена труда и ее тенденции в российской экономике
4. Молодежный рынок труда его тенденции в российской экономике
5. Экономический рост: типы, факторы, модели, характер современного развития.
6. Виды несовершенств рынка как причина государственного регулирования экономики. Информационная асимметрия.
7. Функции государственного сектора в современной экономике.
8. Методы принятия решений в общественном секторе. Парадокс голосования.
9. Экономика бюрократии. Модель Нiskanена.
10. Социальные выгоды и социальные издержки рыночных реформ в России.
11. Проблема бедности в России и пути ее решения.
12. Монетарная (кредитно-денежная) политика российского правительства.
13. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика российского правительства.
14. Либерализация цен и распределительные процессы в переходной экономике.
15. Методы государственного регулирования рыночных цен
16. Государственное регулирование естественных монополий
17. Деятельность Центрального Банка Российской Федерации и макроэкономическая ситуация в текущем периоде.
18. Коммерческие банки и их роль в экономике России.
19. Антиинфляционная политика в России и зарубежных странах.
20. Опыт преодоления гиперинфляции в разных странах.
21. Денежное обращение при переходе к рынку, проблемы инфляции.
22. Воздействие монетарной политики на стабилизацию экономики.
23. Общественные финансы России. Основные тенденции в текущем году.
24. Государственный долг, бюджетный дефицит и проблемы их финансирования.
25. Общая теория теневых рынков.
26. Рынок нелегальных мигрантов и торговля людьми.
27. Экономика наркобизнеса как элемент мирового хозяйства.
28. Определение и оценка подпольной и неформальной экономики: неинституциональный подход.
29. Анализ рынка нелегальных наркотиков в России.
30. Свободные экономические зоны в России.
31. Масштабы теневой экономики в России.
32. Экономические подходы к борьбе с наркотиками.
33. Экономический анализ рэкета: его причины, формы и последствия.
34. Оптимизация правоохранительной деятельности в моделях Филлипса - Вотти.
35. Организованная преступность: криминальная фирма или криминальное правительство?
36. Модель поведения правонарушителя по Г. Беккеру.
37. Взаимовлияние теневой и легальной экономики в различных экономических системах.
38. Дискуссии экономистов об эффективности легализации наркотиков.
39. Роль организованной преступности в хозяйственной жизни общества.
40. Международный терроризм как фактор экономического развития.

41. Экономическая теория коррупции.
42. Значение теории общественного выбора в современной экономике России.
43. Контрабанда как международная индустрия.
44. Развитие рынка прав на загрязнения окружающей среды в России
45. Возможности использования суда для урегулирования споров по поводу относительных прав собственности.
46. Макроэкономические аспекты коррупции.
47. Оптимальное распределение ресурсов правоохранительных органов (модель Рейнолдса).
48. Экономическая теория преступления и наказания.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Очная, заочная форма обучения, (в т.ч. ЭО и ДОТ): УК ОС – 9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
ОПК – 6	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Очная, заочная форма обучения, (в т.ч. ЭО и ДОТ): ОПК – 6.1	Способен воспринимать, отбирать, обобщать и анализировать экономическую информацию по проблемам в сфере управления персоналом

Таблица 8.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

<p>УК ОС – 9.1 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией.</p> <p>Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей</p>	<p>Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу</p>
<p>ОПК – 6.1 Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения</p>	<p>Воспринимает, отбирает, обобщает и анализирует экономическую информацию.</p> <p>Определяет состав и анализирует необходимые информационные и библиографические ресурсы.</p>	<p>Отобрал и обобщил, проанализировал экономическую информацию</p> <p>Определил состав и провел анализ информационных и библиографических ресурсов.</p>

Таблица 9.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС – 9.1 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией.</p> <p>Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей</p>	<p>Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу</p>
<p>ОПК – 6.1 Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая</p>	<p>Воспринимает, отбирает, обобщает и анализирует экономическую информацию.</p> <p>Определяет состав и анализирует необходимые информационные и</p>	<p>Отобрал и обобщил, проанализировал экономическую информацию</p> <p>Определил состав и провел анализ информационных и библиографических ресурсов.</p>

отношения	библиографические ресурсы.	
-----------	----------------------------	--

Таблица 10.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.1 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу
ОПК – 6.1 Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Воспринимает, отбирает, обобщает и анализирует экономическую информацию. Определяет состав и анализирует необходимые информационные и библиографические ресурсы.	Отобрал и обобщил, проанализировал экономическую информацию Определил состав и провел анализ информационных и библиографических ресурсов.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре экономики и инвестиций.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Что является предметом и методом экономики?
2. В чем отличия позитивной и нормативной экономической теории?
3. Какие виды экономических систем Вы знаете?
4. Перечислите несовершенства рынка.
5. Перечислите факторы, определяющие спрос.
6. Дайте понятие индивидуального и рыночного спроса, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
7. Сформулируйте закон спроса.
8. В чем состоят эффекты дохода и эффект замещения?
9. Перечислите факторы, определяющие предложение.
10. Дайте понятие индивидуального и рыночного предложения, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
11. Сформулируйте закон предложения.

12. Как определяются равновесная цена и равновесный объем?
13. Как определяются излишки производителя и потребителя?
14. Какие Вы знаете модели рыночного равновесия?
15. Дайте определение эластичности, ее формальную и графическую интерпретацию.
16. Перечислите виды эластичности.
17. В чем состоит практическое применение теории эластичности?
18. В чем состоит теория предельной полезности?
19. Что такое полезность благ?
20. В чем состоит теория рационального поведения потребителя?
21. Назовите основные постулаты кардинализма.
22. Как используются предельные величины в экономической теории?
23. Что такое предельная полезность.
24. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график.
25. Назовите основные постулаты ординализма.
26. Приведите вид кривых безразличия, бюджетной линии.
27. Охарактеризуйте бюджетное ограничение
28. Что такое предельная норма замещения?
29. Приведите типовой вид кривых «доход-потребление» и «цена-потребление».
30. В чем состоят эффект замещения и эффект дохода?
31. Назовите основные макроэкономические проблемы.
32. В чем состоят особенности макроэкономического анализа?
33. Как производится агрегирование в макроэкономике?
34. В чем состоит цель макроэкономической политики?
35. Раскройте взаимосвязь макроэкономических показателей.
36. Какие вы знаете составляющие Системы национальных счетов (СНС)?
37. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
38. Какие Вы знаете способы измерения ВВП?
39. Дайте понятие конечного и промежуточного продукта.
40. Чем отличаются валовые и чистые инвестиции?
41. Что такое чистый валовой продукт (ЧВП)?
42. Что такое валовой национальный доход (ВНД)?
43. Что такое личный доход (ЛД)?
44. Как связаны располагаемый личный доход и личные потребительские расходы?
45. Чем отличаются фактический и потенциальный ВВП?
46. Чем отличаются номинальный и реальный ВВП?
47. Дайте понятия дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).
48. Что такое национальное богатство?
49. В чем состоят проблемы исчисления национального богатства?
50. В чем состоит сущность равновесия в экономике?
51. Проиллюстрируйте макроэкономическое равновесие в модели AD — AS.
52. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
53. Назовите ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
54. Как выглядит кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде?
55. Как выглядит неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде?
56. Что из себя представляет неоклассический синтез в модели AD — AS?
57. В чем состоят шоки спроса и предложения?
58. Охарактеризуйте состояние равновесия на товарных рынках
59. В чем состоит «эффект храповика»?
60. Как влияют потребление и сбережение на доходы?
61. Назовите факторы, определяющие потребление и сбережения.
62. Охарактеризуйте среднюю и предельную склонность к потреблению и сбережению.
63. Дайте определение инвестиций.
64. Назовите виды инвестиций.
65. В чем состоит функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия?

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Выберите один правильный ответ⁴:
Куда переместится кривая предложения стали при увеличении тарифов на электроэнергию?
* влево
вправо
2. Выберите один правильный ответ:
К факторам спроса относится действие технического прогресса
цены на ресурсы
состояние рыночной инфраструктуры
* потребительские предпочтения
3. Выберите один правильный ответ:
Линия наклона кривой спроса на товар, расход на покупку которого имеет незначительную долю в бюджете потребителя, имеет вид:
* близкий к вертикальной линии
близкий к горизонтальной линии
линии с наклоном около 45 град
4. Выберите один правильный ответ:
Куда переместится кривая спроса на автомобили при уменьшении доходов населения?
* влево
вправо
5. Выберите один правильный ответ:
Куда переместится кривая спроса на шерстяные ткани с ростом доходов потребителей:
влево
* вправо
на месте
6. Выберите один правильный ответ:
Куда переместится кривая предложения бензина при внедрении в производство новой энергосберегающей технологии:
влево
* вправо
на месте
7. Выберите один правильный ответ:
Куда переместится кривая спроса на строительную технику при снижении ввозных таможенных пошлин:
влево
* вправо
на месте
8. Выберите один правильный ответ:
Куда переместится кривая спроса на кофе при резком увеличении стоимости чая?

⁴ Правильный ответ отмечен звездочкой

- влево
- * вправо
- останется на месте

9. Выберите один правильный ответ:

- К факторам спроса относятся
- налогообложение
 - цены на ресурсы
 - климатические изменения
 - * доходы потребителей

10. Выберите один правильный ответ:

Куда переместится кривая спроса на туристические путевки при уменьшении доходов населения?

- * влево
- вправо
- останется на месте

11. Выберите один правильный ответ:

Предложение земли, как фактора производства является...

- неэластичным
- * абсолютно неэластичным
- бесконечно эластичным
- эластичным

11. Выберите один правильный ответ:

Использование рекламы относится к

- * внутриотраслевой конкуренции
- межотраслевой конкуренции
- ценовой конкуренции
- неценовой конкуренции

12. Выберите один правильный ответ:

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют следующую общую черту:

- выпускаются дифференцированные товары;
- * на рынке функционирует большое число покупателей и продавцов;
- выпускаются однородные товары;
- кривая спроса на продукт отдельной фирмы абсолютно эластична;
- рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

13. Выберите один правильный ответ:

На рынке монополистической конкуренции...

- * Продаются дифференцированные продукты
- Продаются однородные продукты
- Реклама не играет существенной роли
- Отдельный продавец может влиять на цену

14. Выберите один правильный ответ:

Конкуренция имеет место...

- * только в условиях рыночного хозяйства
- в любой экономической системе

только при отсутствии вмешательства государства в экономику
только в условиях государственного регулирования экономики

15. Выберите один правильный ответ:

Негативной стороной проявления конкуренции является...

- отсутствие монополий
- социальная справедливость
- * дифференциация доходов
- снижение цен

16. Выберите один правильный ответ:

Какая общая черта имеется у олигополии и у монополистической конкуренции

отсутствуют барьеры для входа в отрасль

фирмы склонны к сговору

* фирмы обладают большей или меньшей рыночной властью

действует незначительное число продавцов

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вам необходимо провести анализ финансово-экономического развития страны на основе данных платежного баланса. Для этого необходимо ответить на приведенные ниже вопросы. Ответы на эти вопросы следует давать развернуто и по существу. По итогам выполнения задания необходимо сдать сделанный Вами аналитический отчет, оформленный в соответствии со следующими требованиями:

- объём – 5 страниц печатного текста; шрифт – 13 пт, Times New Roman. Интервал – полуторный.
- в начале первой страницы – заголовок «Анализ финансово-экономического положения (название страны) на основе данных платежного баланса», затем Ваши фамилии, инициалы, номер группы.

ВАЖНО: Выбор страны каждый обучающийся выбирает исходя из первой буквы своей фамилии. Название страны должно начинаться на ту же букву, что и фамилия обучающегося. Например, студент Иванов может выбрать страну Ирландия или Иран. Если страны на букву, на которую начинается фамилия студента, не существует, то следует выбирать название страны по второй букве фамилии.

Задание.

1. Определите, к какой группе стран относится данная страна. Для этого используйте справочную информацию, представленную в Интернет. Например:

<http://www.strani.ru>

2. Приведите краткую характеристику социально-экономического развития данной страны, современного положения в мировой экономике, перспективы развития.

3. Чему равна стоимость экспорта и импорта данной страны? Как она изменялась в последние годы? Помимо данных платежного баланса, используйте данные Всемирного Банка, раздел «Macroeconomic Topic Indicator»:

<http://www.worldbank.org/data/databytopic/macro.html>

Представьте результаты графически. Дайте краткое пояснение к полученным результатам.

4. Приведите обобщенную структуру платежного баланса данной страны, заполнив следующую таблицу:

Обобщенная структура платежного баланса _____

Статья	6.3 Кредит	6.4 Дебет
	6.5 Млн. долл. США	6.6 Млн. долл. США
А. Текущий счет		
Экспорт товаров		
Первичные продукты		
Обработанные продукты		
Импорт товаров		
Первичные продукты		
Обработанные продукты		
Услуги (например, перевозки)		
Доход по инвестициям		
Платежи по обслуживанию долга		
Перечисления и трансферты		
Сальдо текущего счета		
Б. Счет капитала		
Частные прямые иностранные инвестиции		
Частные иностранные кредиты		
Правительственные и многосторонние потоки		
Кредиты		
Гранты		
Амортизация долга		
Вывоз капитала резидентами		
Сальдо счета капитала		
В. Счет официальных резервных сделок		
Чистое уменьшение официальных резервов		
Баланс счета официальных резервных сделок		

5. Чему равен баланс по счетам текущих операций платежного баланса? Является ли он отрицательной или положительной величиной? Какие содержательные выводы Вы могли бы сделать по основным статьям счета текущих операций (экспорт, импорт, чистые факторные доходы из-за рубежа, чистые текущие трансферты). Необходимо сделать минимум 8 выводов (также используйте данные Всемирного Банка, раздел «Macroeconomic Topic Indicator»: Для наглядности используйте диаграммы и графики.

6. Проанализируйте остальные статьи (счета) платежного баланса и сделайте выводы относительно следующих показателей:

- приток (отток) капитала;
- сальдо движения капитала и финансовых операций;
- изменение официальных резервов;
- дефицит или положительное сальдо платежного баланса в целом.

7. Какую связь можно обнаружить между изменением показателей платежного баланса за рассматриваемый период времени и такими макроэкономическими показателями, как:

- внешний долг данной страны;
- ВВП;
- ВВП на душу населения;
- Валовые капиталовложения;
- Прямые иностранные инвестиции;
- Объем внешней торговли (в процентах от ВВП);

- Обслуживание государственного долга (в процентах от величины экспорта и ВВП).

Охарактеризуйте степень открытости данной экономики.

8. Сформулируйте 3 общих вывода относительно перспектив экономического развития данной страны.

Шкала оценивания

Таблица 11.

Очная, заочная формы обучения и заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может осуществить результативный поиск и качественную обработку статистических данных. Студент не в состоянии содержательно оценивать результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства, не умеет работать с информационными и библиографическими ресурсами.
3	Студент осуществляет частично результативный поиск и обработку статистических данных с определенными погрешностями. Студент оценивает некоторые (иногда ошибочные) результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует выводы, характеризующие состояние экономической системы государства, с существенными ошибками; неэффективно работает с информационными и библиографическими ресурсами.
4	Студент осуществляет результативный, но не достаточно полный поиск и качественную обработку статистических данных с несущественными ошибками. Студент оценивает некоторые результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства, однако с недостаточной аргументацией, выявляет не все необходимые информационные и библиографические ресурсы.
5	Студент осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных. Студент содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства, эффективно работает с информационными и библиографическими ресурсами.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос: Дайте определение эластичности, ее формальную и графическую интерпретацию.

Практическое задание: Если активы банка составляют 100 млн. руб., резервная ставка составляет 10%, то на какую величину расширятся банковские депозиты за счет мультипликационного эффекта?

Билет 2.

Вопрос: Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график.

Практическое задание: Экономика страны характеризуется следующими показателями: инвестиции равны 1200 млрд.лир, частные сбережения 800 млрд.лир, сумма налогов 200, величина государственных закупок 80. Определите сальдо торгового баланса (величину чистого экспорта)

Билет 3.

Вопрос: Дайте понятия дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).

Практическое задание: В швейной мастерской О. Юбкиной работает 6 швей, причем каждая шьет средним 6 юбок в день. Если нанять дополнительную швею, общий объем выпуска увеличится на 4 юбки в день. Что произойдет со средней производительностью (средним продуктом труда)? Приведите расчет. Каково значение динамики предельного продукта для прогнозирования изменений среднего продукта?

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Экономическая теория» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение экономических проблем на макроуровне. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к ним при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций официальных методик, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений, изучения и анализа нормативного материала, аналитической практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 10-12 источников.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, сопоставлять теоретические положения с конкретной ситуацией, давать аналитическую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения учебной литературы, относящейся к курсу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных экономических терминов и ссылка на фактические источники.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на элементы источника.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по данному направлению.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить определениям и классификациям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют истине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. 1. Основная литература.

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар; пер. с англ. под науч. ред. Л. Л. Любимова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2015. - XVIII, 653 с.

2. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003.

3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учеб. и практикум для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и техн. специальностям / Е. Ф. Борисов. - Москва : Юрайт, 2012. - 595 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 391 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11012.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. С. Елисеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 528 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52276.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана. 15

6. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики, СПб: Изд. Питер, 2012

7. Мэнкью, Н.Г. Макроэкономика : Пер. с англ. / Н.Г. Мэнкью; Общ. ред. Р.Г.Емцова, И.М.Албеговой, Т.Г.Леоновой. - Москва : МГУ, 1994. - 736 с.

8. Мэнкью, Н.Г. Принципы макроэкономики : [учебник] / Н.Г. Мэнкью; [пер. с англ.

- А. Смольский, С. Лукин]. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 543 с.
9. Мэнкью, Н.Г. Принципы микроэкономики : [учебник] : [пер. с англ.] / Н.Г. Мэнкью. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 585 с.
10. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учеб. / А. В. Сорокин. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.
11. Фишер С., Дорнбуш А., Шмалензи Р. Экономика .-М., изд-во «Дело», 2008
12. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям: 38.03.04 - Гос. и муницип. упр.; 38.03.03 - Упр. персоналом / И. В. Брызгалова [и др.] ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр.; под общ. ред. В. И. Огородникова. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 209 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
13. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
14. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 408 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11011>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Горяинова, Л. В. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Горяинова. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 447 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11126.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Гребенников, П. И. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 309 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Л. С. Гребнев. – Электрон. дан. - Москва : Логос, 2013. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720&sr=1>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Елифанова, Н. С. Экономика [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / Н. С. Елифанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 267 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru/>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Кошелев, А. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Кошелев. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6308.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
6. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Т.

Кузнецов. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7. Лизогуб, А. Н Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/763.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

8. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

9. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 527 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35332.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

11. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика : перевод с английского / Пиндайк, Роберт С., Рабинфельд, Даниэль Л. - 5-е издание. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 606 с.

12. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика = Microeconomics сокр. пер. с англ. / Р.С. Пиндайк, Д.Л. Рубинфельд; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - Москва : Дело, 2000. - 807 с.

13. Рыбина, З. В. Экономика [Электронный ресурс] / З. В. Рыбина. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 497 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117866>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

14. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 225 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

15. Софина, Т. Н. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Т. Н. Софина. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47265.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

16. Шимко, П. Д. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 461 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

17. Шкваря, Л. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Шкваря. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

18. Экономика [Электронный ресурс] : тетрадь-практикум : в 2 ч. / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко и др. – Электрон. дан. - Москва : Университет «Синергия»,

2016. - Ч. 1. - 119 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455419>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

19. Экономика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко и др. – Электрон. дан. - Москва : Ун-т «Синергия», 2016. - Ч. 1. - 365 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

20. Экономика для всех [Электронный ресурс] / В. К. Чунихин, К. В. Чунихин, Г. В. Чунихин, И. В. Чунихин. – Электрон. дан. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2013. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229653>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Епифанова, Н. С. Экономика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. С. Епифанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 239 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3476/Ekonomika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы.

Нормативно-правовые документы не используются

6.5 Интернет-ресурсы.

1. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2015. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
5. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2015. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
6. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Центрального банка России/ Центрального банка России. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: — <http://www.cbr.ru/>
8. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2012. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

[Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2015. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

6.6 Иные источники.

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 12.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран - 2шт.
Библиотека.	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология.

	Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	4 компьютера с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.