

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой управления персоналом  
Протокол «04» сентября 2019 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Рынок труда и управление занятостью  
(Б1.Б.10)  
Краткое наименование дисциплины - РТиУЗ**

по направлению подготовки – 38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль): «Управление персоналом государственной службы»  
квалификация выпускника – Бакалавр  
формы обучения – очно-заочная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

**Автор – составитель:**

канд. соц. наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом  
Меньшова Вера Николаевна

Кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом РАНХиГС  
Исаев З.Э.

**Заведующий кафедрой управления персоналом,**

к.психол.н., доцент Доронина Инга Викторовна

## СОДЕРЖАНИЕ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	17
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	25
Методические указания по подготовке курсовой работы представлены на сайте института.....	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	28
6.1. Основная литература .....	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	29
6.4. Нормативные правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы .....	29
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	30

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.11 Рынок труда и демография обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	Знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.)	ОПК-3.2 (очная и заочная формы обучения в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Способность взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами, службами занятости населения на основе Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.)
<b>ОПК-4</b>	Владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	ОПК-4.1 (очная и заочная формы обучения в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Способность определять основные направления и круг вопросов для взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами, службами занятости населения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Документационное обеспечение работы с персоналом (А)/	ОПК 3.2 ОПК-4.1	На уровне знаний: полномочия, основные административные регламенты и порядок взаимодействия с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального

<p>А/05.5. Администрирование процессов и документооборота по учету и движению кадров, представлению документов по персоналу в государственные органы</p>		<p>страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения; Социальное право, Миграционное право, касающиеся социально-трудовой сферы, содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.)</p>
		<p>На уровне умений: применять на практике основные нормативные правовые документы РФ, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации в соответствии с их полномочиями</p>
		<p>На уровне навыков: решения вопросов с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Фондом обязательного медицинского страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения на основе их компетенции и установленных порядков</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем 72 часа (16 часов лекций., 16 часа практических (семинарский) занятий),

на самостоятельную работу обучающихся –76 ч..

#### заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем 22 часа (8 часов лекций, 14 часа практических (семинарский) занятий),

на самостоятельную работу обучающихся – 189 ч.

#### заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем 12 часов (4 часов лекций, 8 часов практических (семинарский) занятий),

на самостоятельную работу обучающихся – 189 ч.

### Место дисциплины

Дисциплина «Рынок труда и демография» (Б1.Б.11) изучается в соответствии с учебным планом

- на втором курсе (4 семестр) очной формы обучения
- на втором и третьем курсе (4 и 5 семестры) заочной формы обучения;
- на втором курсе (3 семестр) заочной формы обучения (ЭО и ДОТ).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины

на очной форме обучения: Б1.Б.16 "Экономическая теория"

на заочной форме обучения: (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ): Б1.Б.16 "Экономическая теория"

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/	Лр	Пз	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование	16	2		2		12	О-1.1. ПЗ-1.1. Т-1.1
Тема 2	Занятость населения	20	2		2		16	О-1.2. Д-1.2. , ПЗ-1.2 Т-1.2
Тема 3	Безработица: сущность и состояние	20	2		2		16	Д-1.3., ПЗ-1.3., КР-1.3.
Тема 4	Регулирование рынка труда	24	4		4		16	ПЗ-2.1. КР-2.1.
Тема 5.	Обеспечение занятости на предприятиях	20	4		4		12	О-2.2 Д-2.2.
Тема 6	Влияние трудовой миграции на рынок труда	20	2		2		16	О-2.3. Д-2.3.
Промежуточная аттестация		<b>36</b>				<b>36</b>		Защита курсовой работы. Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>1144</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	Ак.ч.
		<b>5</b>						З.Е.
		<b>135</b>						Ас.ч

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), письменное задание (ПЗ), доклад и дискуссия (Д), вебинар (В), электронный семинар (ЭС) и др.

Таблица 5

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование		1		2		20	О-1.1. ПЗ-1.1. Т-1.1
Тема 2	Занятость населения		2		2		20	О-1.2. Д-1.2. , ПЗ-1.2
Тема 3	Безработица: сущность и состояние		1		2		24	Д-1.3. ПЗ-1.3.
Тема 4	Регулирование рынка труда		2		4		26	ПЗ-2.1. Д -2.1.
Тема 5.	Обеспечение занятости на предприятиях		1		2		30	О-2.2 Д-2.2.
Тема 6	Влияние трудовой миграции на рынок труда		1		2		30	О-2.3. Д-2.3.
Промежуточная аттестация		<b>9</b>				9	19	Защита курсовой работы. Экзамен
<b>Всего:</b>		144	8		14	9	149	Ак.ч.
		4						З.Е.
		135						Ас.ч.

<sup>2</sup>Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо,до т	лр/эо, дот	пз/эо,дот	КСР		
<b>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</b>								
Тема 1	Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование	12			2		10	
Тема 2	Занятость населения	22.5	0.5				22	
Тема 3	Безработица: сущность и состояние	22.5	0.5		2		20	
Тема 4	Регулирование рынка труда	18.5	0.5		2		16	
Тема 5.	Обеспечение занятости на предприятиях	20			2		18	
Тема 6	Влияние трудовой миграции на рынок труда	17.5	0.5		2		15	
	Подготовка курсовой работы	20				2	18	Курсовая работа
Промежуточная аттестация		<b>27</b>				<b>2</b>	27	Курсовая работа. Экзамен
<b>Всего:</b>		144	2		10	4	164	Ак.ч
		4						З.Е.
		124						Ас.ч.



## Содержание дисциплины

### Введение

#### **Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины «Рынок труда и демография» (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)**

Понятие рынка труда, занятости и управления трудовыми ресурсами. Предмет и объекты изучения, их актуальность и значимость в рыночной экономике. Цели, задачи и содержание дисциплины.

Свойства рынка труда как функции механизма распределения и перераспределения общественного труда по сферам и отраслям хозяйства, видам и формам занятости, по критериям эффективности труда и производства.

Основные типы рынка труда: совокупный и текущий, открытый и скрытый, внешний и внутренний рынки труда. Система рынка труда. Характеристики основных её элементов и функций рынка труда. Классификация рынков труда по различным критериям. Факторы проведения сегментации рынка труда.

Механизм функционирования рынка труда, его структура: цена рабочей силы, спрос на рабочую силу, предложение рабочей силы, конкуренция на рынке труда. Квалификация рынков труда. Влияние демографических факторов на рынок труда.

#### **Тема 1. Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование (Проблемная лекция, семинар в форме опроса и выполнения контрольных работы)**

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами. Статистические методы определения демографических процессов и влияние их изменений на трудовые ресурсы.

Критерии определение возрастных показателей и численности трудовых ресурсов. Основные показатели международной системы квалификации состава населения, применяемые для выделения в составе трудовых ресурсов двух групп: экономически активного и экономически неактивного населения. Состав трудовых ресурсов и тенденции изменения их структуры по различным количественным и качественным показателям, складывающейся на определенный период.

Основные показатели управления трудовыми ресурсами: формирование и их эффективное использование. Основные фазы формирования трудовых ресурсов: воспроизводство, рациональное использование и развитие (профессиональная подготовка) трудовых ресурсов с учетом существующего и перспективного уровня развития общественного производства и жизненного уровня населения.

#### **Тема 2. Занятость населения (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)**

Характеристики занятости и основные критерии отнесения трудовых ресурсов к занятым в составе экономически активного населения. Классификация активной части трудовых ресурсов по различным компонентам: по роду деятельности, по способу вовлечения в трудовую деятельность, в соответствии с Международным классификатором статуса занятости (МКСЗ-93), распределение занятых по сферам и отраслям экономики. Характеристика различных видов и принципов занятости. Классификация форм занятости по различным признакам.

#### **Тема 3. Безработица: сущность и состояние (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)**

Основные понятия и проблемы, связанные с безработицей. Типы безработицы, их квалификация

Характеристика безработицы, как социально-экономического явления. Критерии отнесения трудоспособных граждан к безработным. Методы оценки и показатели безработицы.

Причины безработицы и характеристика её видов, таких как фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Особенности и причины безработицы в России.

#### **Тема 4. Регулирование рынка труда (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)**

Цели и задачи государственной политики занятости и регулирования рынка труда. Механизм государственного регулирования занятости и рынка труда. Степень применения пассивной и активной политики занятости, механизмы их осуществления. Основные концептуальные теоретические подходы к регулированию занятости и механизма функционирования рынка труда: классический, неоклассический, кейнсианский и монетаристский.

Выбор стратегии регулирования рынка труда. Государственная служба занятости. Финансовые рычаги воздействия на занятость населения. Взаимосвязь рынка труда с рынком образовательных услуг.

#### **Тема 5. Обеспечение занятости на предприятиях (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)**

Обязательства предприятий в области обеспечения занятости. Деятельность служб управления предприятием по обеспечению занятости. Эффективность мероприятий по сохранению и использованию квалифицированных работников предприятия в условиях перехода к рынку. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобождаемых работников. Социальные гарантии и компенсации. Гарантии социальной и материальной поддержки граждан, потерявших работу.

#### **Тема 6. Влияние трудовой миграции на рынок труда (Проблемная лекция, семинар в форме опроса)**

Характеристика, состояние и причины миграции населения и трудовых ресурсов. Факторы мобильности трудовых ресурсов. Функции и классификация миграции.

Особенности трудовой миграции. Влияние миграционных процессов на формирование трудовых ресурсов и рынок труда.

Особенности современной миграционной ситуации в России. Миграционная политика Российской Федерации: формирование, основные направления и механизмы её реализации.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Рынок труда и демография» (Б.1.Б.11) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

Для очной и заочной форм обучения

<b>Тема (раздел)</b>		<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1	Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование	Устный ответ на вопросы Выполнение письменного задания – Разработка понятийно-терминологической карты, Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2	Занятость населения	Подготовка докладов с визуализацией, Выполнение письменного задания – анализ статистических данных

		Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3	Безработица: сущность и состояние	Подготовка докладов с визуализацией, Выполнение письменного задания – анализ статистических данных, кейс-заданий
Тема 4	Регулирование рынка труда	Выполнение письменного задания – Разработка алгоритма взаимодействия с государственными органами и фондами на основе их полномочий
Тема 5.	Обеспечение занятости на предприятиях	Устный опрос Подготовка докладов с визуализацией
Тема 6	Влияние трудовой миграции на рынок труда	Устный опрос Подготовка докладов с визуализацией

Для заочной формы обучения (с применением ЭО и ДОТ)

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Трудовые ресурсы, их формирование, развитие и использование	Письменный ответ на вопросы и задания электронного семинара
Тема 2	Занятость населения	
Тема 3	Безработица: сущность и состояние	
Тема 4	Регулирование рынка труда	Письменный ответ на вопросы и задания электронного семинара
Тема 5.	Обеспечение занятости на предприятиях	
Тема 6	Влияние трудовой миграции на рынок труда	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное/письменное собеседование на вопросы билета (очная и заочная формы обучения), выполнения практических заданий письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре управления персоналом.

##### 4.2.1. Типовые вопросы и задания для устного опроса

#### Раздел 1. Социально-экономическая сущность рынка труда

##### Тема 1.1 Теоретические основы рынка труда

1. Охарактеризуйте основные теоретические подходы в исследовании рынка труда (классическая теория, неоклассическая, марксистская, кейнсианская, монетаризм, институциональное направление, теория гибкого рынка труда).
2. Раскройте социально-экономическую сущность рынка труда и его основные характеристики.
3. Каковы условия функционирования рынка труда?
4. Перечислите виды и функции рынка труда.
5. Какова взаимосвязь рынка труда с рынками других ресурсов?
6. Охарактеризуйте основных субъектов рынка труда.
7. Приведите классификации рынков труда по различным критериям?
8. Что такое гибкость рынка труда?

## 9. Каковы основные критерии сегментации рынка труда?

### Тема 1.2 Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория

1. Раскройте понятие «трудовые ресурсы». Охарактеризуйте основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов?
2. Назовите количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Какие факторы влияют на численность трудовых ресурсов?
3. В чем состоит социально-экономическая сущность занятости?
4. В чем разница между экономически активным и экономически неактивным населением на рынке труда?
5. Назовите критерии отнесения граждан к занятым в соответствии с методологией Международной Организации Труда (МОТ) и с законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»?
6. Каковы показатели занятости населения? Охарактеризуйте основные виды занятости.

### Тема 2.2. Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения

1. Охарактеризуйте деятельность предприятий и частных агентств занятости по обеспечению занятости населения.
2. Охарактеризуйте частные агентства занятости как элемент инфраструктуры рынка труда. Приведите типологии кадровых агентств.
3. Приведите примеры и охарактеризуйте деятельность общественных и иных социально ориентированных некоммерческих организаций.
4. В чем состоит роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда

### Тема 2.3. Социальное партнерство и коллективный договор как регуляторы рынка труда

1. Приведите определение, основные элементы и уровни социального партнерства.
2. Перечислите основные документы МОТ в области социального партнерства и занятости населения.
3. Кто является субъектами системы социального партнерства.
4. Какова роль социального партнерства в обеспечении социальных гарантий занятости?
5. Охарактеризуйте основные инструменты механизма социального партнерства

### 4.2.2. Типовые темы докладов

1. Трудовые ресурсы России: структура тенденции, региональные особенности,.
2. Заработная плата как регулятор рынка труда: опыт России и ....(США, Великобритания, Канада, КНР ...)
3. Занятость и безработица в России
4. Занятость и безработица в зарубежных странах (США, Великобритания, Канада, КНР)
5. Молодежный рынок труда
6. Трудовая миграция в России: структура, динамика, тенденции
7. Рынок труда в Евро-Азиатском Экономическом Союзе (ЕАЭС)
1. Государственная политика занятости населения во время кризиса: опыт России и ... (США, Великобритания, Канада, КНР ...): сравнительный анализ
2. Гендерная структура занятости населения в России
3. Женщины на рынке труда: тенденции и новые возможности
4. Социальная защита населения и современный рынок труда
5. Рынок образовательный услуг как регулятор рынка труда в Россия
6. Рынок образовательный услуг как регулятор рынка труда за рубежом (США, Великобритания, Канада, КНР ...)
7. Инструменты государственного регулирования рынка труда в России и за рубежом
8. Популярные, престижные и перспективные профессии.
9. Современные механизмы и технологии профориентации:

10. Занятость молодежи: проблемы и перспективы.
11. Рынок высококвалифицированного труда и "похищение мозгов"
12. Рынок труда и развитие информационно-коммуникационных технологий
13. Особенности внутрифирменного рынка труда.
14. Социальное партнерство

#### 4.2.3 Типовые практические задания:

##### Тема 1.2. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория

###### Задание 1.2.1

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды первой и второй групп инвалидности – 2%. Работающие подростки – 0,1 млн. чел. Работающие пенсионеры – 7% от населения трудоспособного возраста.

Рассчитать численность трудовых ресурсов.

**Задача 1.2.2.** Ситуация на национальном рынке труда характеризуется следующими данными: численность экономически активного населения — 74 млн. человек; уровень фактической безработицы составил 7,7% экономически активного населения, уровень официально зарегистрированной безработицы — 2,7%; число вакантных рабочих мест — 350 тыс.; 1,9 млн человек находились в административных отпусках по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы; 2 млн. человек были переведены на сокращенную рабочую неделю.

Оценить масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда.

##### Тема 1.3. Социально-экономическая сущность занятости и безработицы на рынке труда.

**Задание 1.3.1.** Занятое население страны составило 68,5 млн. чел., а экономически активное – 73,96 млн. чел. Определить численность безработных и уровень безработицы в стране.

**Задание 1.3.2.** Ниже приведены различные ситуации, связанные с занятостью населения.

Необходимо их проанализировать и отметить знаком «+» напротив соответствующего типа безработицы в таблице 1.

1. Работник попал под сокращение после реорганизации предприятия, проводимой в период экономического спада.
2. Работник уволился с предприятия по собственному желанию и ищет работу с более высоким, чем на предыдущем месте, заработком.
3. Работник уволен с предприятия, ввиду банкротства этого предприятия на высоко конкурентном сегменте рынка.
4. Работник уволился с предприятия по собственному желанию для ухода за больным членом семьи.
5. Работник, которому по предложению администрации предоставлен административный отпуск без сохранения заработной платы.
6. Работник уволен с предприятия, ввиду невостребованности его профессии, связанной с внедрением новой техники.
7. Работник попал под сокращение после реорганизации предприятия и изменения его организационно-правовой формы.
8. Работник уволился с предприятия для поступления в очную аспирантуру.
9. Работник уволен с предприятия, ввиду сокращения объемов производства.

Таблица 1

№ п/п	Типы безработицы	Ситуации								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	фрикционная									
2.	институциональная									

3.	структурная									
4.	циклическая									
5.	экономическая									
6.	скрытая									

**Тема 2.1. Задачи, направления и технологии государственного регулирования рынка труда и занятости населения**

**Задание 2.1.1.**

Проанализируйте модель «Государственное регулирование рынка труда» (см. рис). Проставьте стрелки, которые отражают то или иное направление воздействия социально-экономической политики государства и политики занятости на основные характеристики рынка труда. Воздействие той или политики государства на конкретную характеристику рынка труда необходимо коротко обосновать, привести примеры.

**Задание 2.1.2.** В рамках спроса и предложения рабочих предприятий легкой промышленности города положение первоначально выглядело следующим образом:

Спрос	Предложение	Трудоустройство	Недостаток	Избыток
С	П	Т	С — Т	П-Т
6 тыс.	2 тыс. человек	1 тыс. человек	5 тыс. человек	1 тыс. человек

Органы местного самоуправления формируют годовой муниципальный заказ на дополнительное производство швейных изделий, рассчитанный на использование 500 человек дополнительно.

Определить, как изменятся спрос, предложение, трудоустройство, недостаток и избыток рабочих в легкой промышленности города вследствие действия заказа.

**Задание 2.1.3**

**Исходные данные по показателям спроса и предложения рабочей силы представлены в таблице:**

№ п/п	Показатели спроса и предложения рабочей силы	Значение показателей, тыс. человек
1	Количество незанятых на начало года	479
2	Количество незанятых, обратившихся в службу занятости в течение года	2278
3	Количество желающих сменить работу, обратившихся в службу занятости	82
4	Трудоустроено незанятых	670
5	Трудоустроено желающих сменить работу	11
6	Остаток вакансий	429

Рассчитать текущее предложение рабочей силы и спрос на нее в службе занятости, а также реализованное и нереализованное предложения.

Определить, как изменятся спрос, предложение, потенциальное трудоустройство, недостаток и избыток рабочих в машиностроительной промышленности города вследствие действия заказа на дополнительное производство машиностроительной продукции. Заказ рассчитан на использование 1 тыс. человек дополнительно. Первоначальный спрос и предложение на рабочих составляли, соответственно, 10 тыс. и 5 тыс. человек, из которых 2 тыс. человек были трудоустроены.

**Задание 2.1.4.** Изучите официальные сайты и определите полномочия и регламенты Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения. Постройте алгоритмы взаимодействия организации с государственными фондами и службами

## **Тема 2.2. Негосударственные формы регулирования труда и занятости населения**

### **Задание 2.2.1.**

Численность работников на предприятиях города на начало года составила 500 тыс. человек, плановая численность на конец года — 480 тыс. человек. В течение года с предприятий города было высвобождено 60 тыс. чел., из них 28 тыс. чел. трудоустроены на тех же предприятиях.

Определить дополнительный спрос на рабочую силу в течение года.

## **4.2.4 Типовые тестовые задания**

### **Тема 1.1. Теоретические основы рынка труда**

#### *1. Выберите два правильных ответа*

Представители неоклассической экономической теории, изложившие трактовку подходов к функционированию рынка труда — это:

- А. Смит
- Д. Риккардо
- \*А. Маршалл
- \*А. Пигу

#### *2. Выберите два правильных ответа*

Представители кейнсианской экономической теории, изложившие трактовку подходов к функционированию рынка труда — это:

- А. Пигу
- \*Дж. Кейнс
- \*Дж. Хикс

#### *3. Выберите два правильных ответа*

Представители монетаристской экономической теории, изложившие трактовку подходов к функционированию рынка труда — это:

- \*М. Фридмен
- \*Ф. Кейген

Дж. Гэлбрейт

#### *4. Выберите все правильные ответы*

К субъектам Рынка труда относятся:

- \* работодатели и их объединения
- \* наемные работники и их представители (профсоюзы)
- \* государство (его органы)
- \* органы местного самоуправления
- \* негосударственные посреднические службы трудоустройства
- органы государственной статистики
- \* общественные организации

#### *5. Выберите все правильные ответы*

Основными характеристиками Р.т. являются:

- \* спрос на рабочую силу
- \* предложение рабочей силы
- \* цена рабочей силы
- \* качество рабочей силы
- инфраструктура рынка труда

#### *6. Выберите один правильный ответ*

Спрос на рабочую силу – это:

- количество претендентов на рабочие места
- \* потребность работодателей в рабочей силе
- цена рабочей силы

7. Выберите один правильный ответ

Предложение рабочей силы – это:

- \* количество претендентов на рабочие места
- потребность работодателей в рабочей силе
- цена рабочей силы

8. Выберите один правильный ответ

Товаром на рынке труда является:

- заработная плата
- \* рабочая сила
- рабочее место
- рабочее время

## Тема 1.2. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория

1. Выберите один правильный ответ

Границы трудоспособного возраста в России:

- 15- 72 года у всего населения
- 15-59 у мужчин, 15-54 у женщин
- 16-65 у мужчин, 16-60 у женщин
- \* 16-59 включительно у мужчин, 16-54 включительно у женщин

2. Выберите все правильные ответы

Качественные параметры трудовых ресурсов:

- \* структура по полу и возрасту
- \* профессионально-квалификационная структура
- \* образовательная структура
- \* удельный вес работников по видам экономической деятельности
- абсолютный прирост населения

3. Выберите все правильные ответы

На численность трудовых ресурсов влияют:

- \* уровень рождаемости населения
- \* уровень смертности населения
- \* качество жизни
- \* продолжительность жизни

уровень образования

4. Вставьте пропущенное слово

Трудовые ресурсы – это:

экономически активное и экономически неактивное население

- \* трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности

население в трудоспособном возрасте

5. Вставьте пропущенное слово

? \_\_\_\_\_ — это передвижение экономически активного населения, связанное с переменной (поиском) места работы, по территории, отраслям и секторам экономики

Трудовая миграция

6. Соотнесите виды миграции населения:

Переселение населения со сменой постоянного места жительства	Постоянная
Перемещение населения на определенный срок (неделю, месяц, сезон и т.д.) с возвращением к прежнему месту	Циклическая



жительства	
Регулярные (ежедневные) передвижения населения на работу или учебу из одного населенного пункта в другой, значительно удаленные друг от друга и находящиеся в различных административно-территориальных образованиях	Маятниковая
Случайные кратковременные перемещения населения	Эпизодическая

### Электронный семинар

#### Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Социально-экономическая сущность рынка труда

1. Используя подход В. Иноземцева и Г. Батищева необходимо исследовать структуру экономики РФ на основе статистических данных о занятости населения за период 2006—2016 гг.

#### Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Регулирование рынка труда и занятости населения в системе рыночной экономики

1. На основе официальных статистических данных составьте и проанализируйте таблицу «Среднегодовой темп роста и прироста занятости населения» по видам экономической деятельности за 2006—2016 гг.»
2. На основе официальных статистических данных необходимо составить и проанализировать таблицу «Динамика удельного веса занятого населения за 2006—2016 гг.»

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9

<i>Код компет енции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	Знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.)	ОПК-3.2 (очная и заочная формы обучения в том числе с применением электронного обучения и дистанционн ых образовательн ых технологий)	Способность взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами, службами занятости населения на основе Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.)
<b>ОПК-4</b>	Владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального	ОПК -4.1 (очная и заочная формы обучения в том числе с	Способность определять основные направления и круг вопросов для взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами,

	страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	службами занятости населения
--	---	---	------------------------------

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-3.2 Способность взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами, службами занятости населения на основе Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ и др.)</p>	<p>Определяет перечень вопросов взаимодействия с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Государственной инспекцией труда Российской Федерации, службами занятости населения.</p> <p>Определяет состав информационных ресурсов, справочных, методических и иных материалов Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации, для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определен перечень вопросов взаимодействия с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Государственной инспекцией труда Российской Федерации, службами занятости населения.</p> <p>Определен состав информационных ресурсов справочных, методических и иных материалов Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации, для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4.1. способность определять основные направления и круг вопросов для взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами,</p>	<p>Определяет основные направления и круг вопросов для взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами,</p>	<p>Демонстрирует навыки самостоятельного анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних</p>

службами занятости населения	службами занятости населения	организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии с их полномочиями.
------------------------------	------------------------------	---

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре управления персоналом

##### Типовые темы курсовых работ:

1. Гибкий рынок труда: концепции, элементы, механизм функционирования.
2. Субъекты и инфраструктура рынка труда: способы и механизмы воздействия
3. Международная организация рынка труда как регулятор рынка труда
4. Рынок труда в Российской Федерации: вопросы регулирования
5. Регулирование региональных рынков труда (на примере ...).
6. Организация деятельности служб занятости населения в России: структура, функции,
7. Управление занятостью населения на региональном рынке труда:
8. Альтернативные службы занятости населения на российском рынке труда.
9. Современные информационные и телекоммуникационные технологии в регулировании занятости населения
10. Государственное регулирование женской занятости.
11. Управление занятостью молодежи на российском рынке труда
12. Профессиональные стандарты и квалификационные уровни как инструменты государственного регулирования
13. Система образования как инструмент регулирования рынка труда:
14. Особенности регулирования молодежным рынком труда
15. Управление занятостью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
16. Международная практика регулирования занятости населения
17. Государственной политики занятости населения в России.
18. Международная практика регулирования процессов занятости
19. Регулирование безработица в России:
20. Региональные особенности регулирования безработицы.
21. Социальное партнерство в системе обеспечения занятости населения
22. Кадровые (рекрутинговые) агентства: типологии, задачи и функции
23. Работодатели и их объединения как субъекты регулирования рынка труда.
24. Основные направления и инструменты регулирования рынка труда
25. Работодатели и их объединения как субъекты рынка труда
26. Профессиональные союзы и их роль в регулировании рынка труда
27. Взаимодействие работодателей с другими субъектами рынка труда.
28. Трудовая миграция: сущность, основные тенденции, возможности урегулирования
29. Коллективный договор как механизм согласования интересов работников и работодателей.
30. Частные агентства занятости как элемент инфраструктуры рынка труда.
31. "Утечка мозгов" и трудовая миграция
32. Пенсионный фонд как регулятор рынка труда России
33. Министерство труда и социальной защиты РФ в системе управления рынком труда России

#### 4.3.1 Типовые вопросы и задания к экзамену

1. Рынок труда и его роль в системе рыночной экономики. Основные субъекты рынка труда.
2. Предпосылки и условия формирования рынка труда.
3. Уровни и основные компоненты рынка труда.
4. Инфраструктура рынка труда: понятие и характеристика элементов.
5. Сегментация и гибкость рынка труда.
6. Конкурентный рынок труда: понятие, характеристика.

7. Виды и модели рынка труда и их характеристика.
8. Особенности формирования рынка труда в России.
9. Регулирования рынка труда. Функции основных субъектов рынка труда по его регулированию.
10. Государственная служба занятости населения: цель, задачи, функции, структура.
11. Негосударственные службы занятости: понятие и характеристика особенностей их деятельности.
12. Государственная система управления трудовыми ресурсами в РФ.
13. Трудовая миграция населения: понятие, виды, причины и тенденции.
14. «Экономически активное население», «экономически неактивное население»: понятие и структура.
15. Государственная политика занятости: цель, задачи, и основные направления.
16. Основные полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области содействия занятости населения.
17. Активная и пассивная политика занятости: понятие и характеристика отдельных направлений.
18. Сущность и социально-экономические последствия безработицы.
19. Статус безработного: понятие, порядок и условия признания граждан безработными.
20. Социальная поддержка безработных и механизм ее реализации.
21. Международный опыт регулирования процессов занятости
22. Международная организация труда (МОТ) как субъект рынка труда:
23. Управление занятостью населения на региональном и муниципальном уровнях.
24. Деятельность служб управления предприятий по обеспечению занятости населения, их взаимосвязь со службами занятости.
25. Пенсионный фонд России как регулятор рынка труда
26. Основные направления социальной и материальной поддержки безработных граждан.
27. Меры по обеспечению социальных гарантий занятости населения.
28. Роль социального партнерства в обеспечении социальных гарантий занятости.

### **Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

*1. Выберите один правильный вариант ответа*

**К экономически активному населению относятся:**

- \* неоплачиваемые работники семейных предприятий
- учащиеся и студенты, слушатели и курсанты, посещающие дневные учебные заведения (включая дневную аспирантуру и докторантуру)
- отчаявшиеся найти работу, т.е. лица, которые прекратили поиск работы, исчерпав все возможности ее получения, но которые могут и готовы работать
- лица, занимающиеся домохозяйством

*2. Выберите один правильный вариант ответа*

**Добровольно незанятые относятся к:**

- безработным
- экономически активному населению
- \*экономически неактивному населению

*3. Выберите один правильный вариант ответа*

**Безработица, которая связана с переходом к новым поколениям техники и технологий, — это:**

- Структурна безработица
- \*Технологическая безработица
- Институциональная безработица
- Циклическая безработица

Экономическая безработица

4. Выберите несколько правильных вариантов ответа

**Законодательство о занятости населения основывается на Конституции РФ и состоит из:**

\*закона о занятости

\*федеральных законов, иных нормативных правовых актов РФ

\*законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ

локальных нормативных актов организаций

5. Выберите несколько правильных вариантов ответа

**Государственная служба занятости населения включает:**

\*уполномоченный Правительством РФ федеральный орган исполнительной власти (Минтруд России)

\*органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие полномочия в области содействия занятости населения и переданное полномочие по осуществлению социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными

\*государственные учреждения службы занятости населения (центры занятости населения, далее - ЦЗН)

управления социальной защиты населения

6. Выберите один правильный вариант ответа

**Удельный вес безработных в численности экономически активного населения – это:**

индекс безработицы

\*уровень безработицы

структура безработицы

интенсивность безработицы

7. Выберите несколько правильных вариантов ответа

**Справочник профессий подготовлен:**

\*Министерством труда и социальной защиты РФ

\*Министерством образования и науки РФ

\*Агентством стратегических инициатив

Московской школой управления «Сколково»

Национальным бюро экономических исследований

#### 4.3.2 Типовой вариант письменного контрольного задания (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

**Задание 2.1. Рассчитайте текущее предложение и спрос на рабочую силу в службе занятости, а также реализованное и нереализованное предложения. Предложите меры по улучшению ситуации.**

№ п/п	Показатели спроса и предложения рабочей силы	Значение показателей, тыс. человек
1	Количество незанятых на начало года	479
2	Количество незанятых, обратившихся в службу занятости в течение года	2278
3	Количество желающих сменить работу, обратившихся в службу занятости	82
4	Трудоустроено незанятых	670
5	Трудоустроено желающих сменить работу	11
6	Остаток вакансий	429

**Задание 2.3. Оцените масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда. Предложите меры по снижению уровня безработицы**

Ситуация на национальном рынке труда характеризуется следующими данными: численность экономически активного населения — 74 млн. человек; уровень фактической безработицы составил 7,7% экономически активного населения, уровень официально зарегистрированной безработицы — 2,7%; число вакантных рабочих мест — 350 тыс.; 1,9 млн человек находились в административных отпусках по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы; 2 млн. человек были переведены на сокращенную рабочую неделю.

**Задание 2.4.** Для повышения конкурентоспособности в условиях экономического кризиса предприятие вынуждено проводить структурную перестройку и оптимизировать численность работающих. Вам необходимо внести руководителю наиболее целесообразные меры по оптимизации и снижению уровня напряженности на предприятии, не противоречащие действующему законодательству.

Перечислите и обоснуйте возможные меры.

## Шкалы оценивания

### Шкала оценивания экзамена

Таблица 10

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50) Неудовлетворительно	Этапы компетенции не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата (рынок труда, трудовые ресурсы, занятость, безработица и их виды и пр). и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Не умеет определять основные направления и круг вопросов для взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами, службами занятости населения. Не сформированы навыки анализа рынка труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источники их формирования и использования. Не готов выявлять факторы, влияющие на численность экономически активного населения и уровень безработицы
3 (51-64) удовлетворительно	Этап компетенции ОПК-4 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Навыки анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии с их полномочиями развиты недостаточно.
	Этап компетенции ОПК-6 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Испытывает затруднения при выявлении и анализе проблем, направлений развития рынка труда в России, при аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях
	Этап компетенции ПК-16 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Недостаточно выражены умения анализировать рынок труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источников их формирования и использования с учетом норм государственного и регионального регулирования развиты слабо.
4 (64-84) хорошо	Этап компетенции ОПК-4 сформирован на достаточном уровне. Детальное воспроизведение учебного материала относительно исследований рынка труда. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии.
	Этап компетенции ОПК-6 сформирован на достаточном уровне. Детальное воспроизведение учебного материала относительно исследований рынка труда, занятости и регулирования безработицы. Присутствуют навыки самостоятельного решения

	практических задач по выявлению и анализу проблем, направлений развития рынка труда в России, аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях.
	Этап компетенции ПК–16 сформирован на достаточном уровне. Детальное воспроизведение учебного материала относительно исследований рынка труда, занятости и регулирования безработицы. Присутствуют навыки самостоятельного анализа рынка труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источников их формирования и использования с учетом норм государственного и регионального регулирования развиты слабо.
5 (85-100) отлично	Этап компетенции ОПК-4 сформирован на высоком уровне. Высокий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии с их полномочиями.
	Этап компетенции ОПК–6 сформирован на высоком уровне. Высокий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Демонстрирует навыки самостоятельного выявления и анализ проблем, направлений развития рынка труда в России, при аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях
	Этап компетенции ПК–16 сформирован на высоком уровне. Высокий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Выражены умения анализировать рынок труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источников их формирования и использования с учетом норм государственного и регионального регулирования.

### Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 11

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50) Неудовлетворительно	Этапы компетенции не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата (рынок труда, трудовые ресурсы, занятость, безработица и их виды и пр). и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Не умеет определять основные направления и круг вопросов для взаимодействия с государственными органами, государственными внебюджетными фондами, службами занятости населения. Не сформированы навыки анализа рынка труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источники их формирования и использования. Не готов выявлять факторы, влияющие на численность экономически активного населения и уровень безработицы
3 (51-64) удовлетворительно	Этап компетенции ОПК-4 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Навыки анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии с их полномочиями развиты недостаточно.
	Этап компетенции ОПК–6 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Испытывает затруднения при выявлении и анализе проблем, направлений развития рынка труда в России, при аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях
	Этап компетенции ПК–16 сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Недостаточно выражены

	умения анализировать рынок труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источников их формирования и использования с учетом норм государственного и регионального регулирования развиты слабо.
4 (64-84) хорошо	Этап компетенции ОПК-4 сформирован на достаточном уровне. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии.
	Этап компетенции ОПК-6 сформирован на достаточном уровне.. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач по выявлению и анализу проблем, направлений развития рынка труда в России, аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях.
	Этап компетенции ПК-16 сформирован на достаточном уровне. Присутствуют навыки самостоятельного анализа рынка труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источников их формирования и использования с учетом норм государственного и регионального регулирования развиты слабо.
5 (85-100) отлично	Этап компетенции ОПК-4 сформирован на высоком уровне. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа НПД, регулирующих права и обязанности государственных органов, государственных внебюджетных фондов и других внешних организаций по предоставлению необходимой информации и решению вопросов в соответствии с их полномочиями.
	Этап компетенции ОПК-6 сформирован на высоком уровне. Высокий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Демонстрирует навыки самостоятельного выявления и анализ проблем, направлений развития рынка труда в России, при аргументации вариантов решений по вопросам регулирования рынка труда в различных социально-экономических условиях
	Этап компетенции ПК-16 сформирован на высоком уровне. Высокий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний. Выражены умения анализировать рынок труда на основе количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов, источников их формирования и использования с учетом норм государственного и регионального регулирования.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация включает защиту курсовой работы и экзамен.

Для студентов, обучающихся по очной форме, защита курсовой работы по дисциплине «Рынок труда и демография» происходит публично на предмет соответствия требованиям, представленным на сайте института.<sup>3</sup>

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

<sup>3</sup> Положение о курсовой работе (проекте), выполняемой студентами Сибирского института управления – филиала РАНХиГС [http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/normativ/2014/pol\\_kurs\\_rab\\_14.pdf](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/normativ/2014/pol_kurs_rab_14.pdf); Требования к курсовой работе студентов направления подготовки управление персоналом [http://siu.ranepa.ru/Kafedra/UP/pdf/Треб\\_курсовой\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/Kafedra/UP/pdf/Треб_курсовой_2015.pdf)



Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Рынок труда и демография» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины "Рынок труда и демография" является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;

- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;

- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;

- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий.

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

При выполнении самостоятельной работы студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Рынок труда и демография» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется также внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Методические указания по подготовке к формам текущего контроля представлены на сайте института<sup>4</sup>

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Рынок труда и демография» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

**Курсовая работа** предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Рынок труда и демография». По согласованию с

---

<sup>4</sup> Методические указания по подготовке к формам текущего контроля для студентов направления «Управление персоналом»// <http://siu.ranepa.ru/kafedra/default.aspx?page=70>

преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение курсовой работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Курсовые работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Методические указания по подготовке курсовой работы представлены на сайте института<sup>5</sup>

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием

---

<sup>5</sup> Требования к структуре и оформлению курсовой работы для студентов направления /специальности «Управление персоналом»// <http://siu.ranepa.ru/kafedra/default.aspx?page=70>

профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного правового источника, официальной статистики.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере управления рынком труда и занятостью населения. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Корнейчук, Б.В. Рынок труда: учебник для академического бакалавриата / Б.В. Корнейчук. – М.: Юрайт, 2018. – 264 с. – Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/153616E1-1625-4224-AF41-D373E868DC3D>
2. Ермолаева, С.Г. Рынок труда: учебное пособие / С.Г. Ермолаева. – М.: ФЛИНТА: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 108 с. – Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=946813>
3. Медков, В.М. Демография: учебник. / В.М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 332 с. - Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768139>
4. Управление персоналом организации. Практикум: учебное пособие / под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 365 с. – Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480583>
5. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 695 с. – Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942757>
6. Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавров / Е.Г. Абрамов [и др.]; под ред. И.А. Максимцева, Н.А. Горелова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 525 с. – Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/7CFEE7E7-C9DA-4083-9921-AF159C208A8C>
7. Mateo Pérez M.A., Martinez-Roman M.-A., Domenech-Lopez Y. Social Services in Times of Economic and Social Crisis: The case of Spain Revista de Cercetare si Interventie Sociala. – 2015. – Sep. – Vol. 50. – P. 96–110. – Электронный ресурс: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sih&AN=110872673&lang=ru&site=eds-live&authtype=uid>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Валитова, А.А., Симонова, М.В. Рынок труда: региональный аспект. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. – 213 с. - Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=758135>
2. Рынок труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы: монография / под общ. ред. С.Д. Резника, Р.М. Нижегородцева, Г.А. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 234 с. - Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768232>
3. Кибанов, А.Я. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда: монография / А.Я. Кибанов, Ю.А. Дмитриева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 256 с. - Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851221>
4. Рабцевич, А.А. Инновационные характеристики субъектов рынка труда. Анализ и основные направления формирования: монография / А.А. Рабцевич. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 153 с. - Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=938102>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гневашева В.А. Молодежный сегмент рынка труда в России. Особенности формирования рабочей силы: монография / В.А. Гневашева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 222 с. – Электронный ресурс: <https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage>
2. Управление персоналом: теория и практика. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала: учебно-практическое пособие: / Л.В.Ивановская [и др.]; Государственный университет управления; под ред. А.Я. Кибанова. - М.: Проспект, 2017. – 64 с. – Электронный ресурс: <https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Механизмы российского рынка труда / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: ДЕЛЮ, 2016. – 560 с. – Электронный ресурс: <https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция)
3. Закон Российской Федерации от 19 марта 1991 г. №131 «О занятости населения в Российской Федерации» (действующая редакция)

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. [www://AUP.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал)
2. [www://ilo.ru](http://www.ilo.ru) (сайт Международной организации труда)
3. <http://www.hrm.ru> (специализированный сайт для HR- менеджеров)
4. <http://www.personal-mix.ru> (научно-практический журнал «Персонал МИКС»)
5. [www.uptp.ru](http://www.uptp.ru) (сайт журнала «Проблемы теории и практики управления»)
6. [www.hro.ru/hrm](http://www.hro.ru/hrm) (Онлайновый журнал «Управление персоналом»)
7. <http://www.top-personal.ru> / Журнал «Управление персоналом»
8. [http://bigc.ru/publications/other/org\\_culture/](http://bigc.ru/publications/other/org_culture/) Статьи по управлению персоналом.
9. [www.job.ru](http://www.job.ru) Российское «Интернет-агентство занятости».
10. [www.joblist.ru](http://www.joblist.ru) Проект компании «AgavaSoftware» – JobList.ru.
11. [www.km.ru.job](http://www.km.ru.job) Работа и карьера на портале «Кирилл и Мефодий»

### 6.6. Иные источники

1. \_\_\_\_\_ Седл  
ов А. Рынок труда стран СНГ в контексте глобализации // Общество и экономика. – 2016. – № 8–9. – С. 101–120.
2. \_\_\_\_\_ Архи  
пова Н.И.Современные проблемы управления персоналом / Н.И. Архипова, С.В. Назайкинский, О.Л. Седова; Российский государственный гуманитарный университет. - М.: Проспект, 2018. – 160 с. -  
Электронный ресурс: <https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. \_\_\_\_\_ Федо  
ров, В.К. Управление трудовыми ресурсами в инновационных процессах : монография / В.К. Федоров, М.Н. Черкасов, А.В. Луценко; под ред. В.К. Федорова ; Российский государственный технологический ун-т им. К. Э. Циолковского. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 207 с. – Электронный ресурс:  
<https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. Пакет MS Office,
5. Microsoft Windows,
6. Сайт филиала,
7. СДО Прометей,
8. Корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 13

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.	Компьютеры с выходом в Интернет., автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла