

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой менеджмента
Протокол от «31» августа 2020 г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Б1.В.23
(краткое наименование дисциплины не устанавливается)

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Менеджмент организации»
квалификация выпускника: Бакалавр
формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2020

Авторы – составители:

доцент кафедры менеджмента Белая Елена Александровна

доцент кафедры менеджмента Бондаренко Ирина Викторовна

преподаватель кафедры менеджмента Иванова Марина Владимировна

доцент кафедры менеджмента Матюнин Владимир Михайлович

заведующий кафедрой менеджмента Симагина Ольга Владимировна

доцент кафедры менеджмента Филиппов Дмитрий Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.23 «Антикризисное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	Способность осуществлять контроль и аудит деятельности организации в рамках функциональных и кросс-функциональных процессов	ДПК-6.3.	Умеет использовать методы и приемы антикризисного управления для стабилизации финансового состояния организации
ДПК-7	Способность проводить количественную и стоимостную оценку бизнес-процессов в организации	ДПК – 7.6	Умеет производить количественные и стоимостные расчеты для решения задач антикризисного управления

1.1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-6.3.	<p>На уровне знаний основ антикризисного управления</p> <p>На уровне умений производить расчеты основных показателей финансовой деятельности предприятия, в т.ч. с использованием программного обеспечения</p> <p>На уровне навыков применения методов антикризисного управления в организации</p>
	ДПК – 7.6	<p>на уровне знаний: методы дифференциальных и интегральных исчислений;</p>

		<p>на уровне умений: производить количественные и стоимостные расчеты для решения задач антикризисного управления</p> <p>на уровне навыков: проведения расчетов для оценки эффективности процессов и систем, включая инвестиционные проекты</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 48 часа (16 часов лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 58 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 16 часа (6 часа лекций, 10 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 117 часов.

Место дисциплины –

Антикризисное управление изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения.

После изучения дисциплины реализуется дисциплины: Процессный менеджмент, оценка эффективности управления в организации, цифровизация бизнес-процессов.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ¹
		Всего	Контактная работа обучающихся с			СР	
			л	лр	пз		
<i>Очная форма обучения</i>							
Раздел 1	Антикризисное управление: основные положения	36	8		16		28
Тема 1.1	Кризисы в социально-экономическом развитии	12	8		2		8

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Государственное регулирование кризисных ситуаций	12	2		2		8	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Кризисы в системе государственного управления	12	2		2		8	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Раздел 2	Механизмы антикризисного управления	72	8		16		30	
Тема 2.1	Диагностика кризисов в процессах управления	14	2		2		10	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.2.	Технологии и процедуры антикризисного управления	30	10		10		10	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.3.	Антикризисное управление персоналом организации	18	4		4		10	О – 2.4, Т – 2.4
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2								Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		144	16		32		58	ак.ч.
		4						З.Е.
		106						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ²
		Всего	Контактная работа обучающихся с					
			л	лр	пз	КСР		
<i>заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Антикризисное управление: основные положения							
Тема 1.1	Кризисы в социально-экономическом развитии							О - 1.1.
Тема 1.2.	Государственное регулирование кризисных ситуаций							О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Кризисы в системе государственного управления							О – 2.1, ПЗ – 2.1

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Механизмы антикризисного управления						
Тема 2.1	Диагностика кризисов в процессах управления						О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.2.	Технологии и процедуры антикризисного управления						О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.3.	Антикризисное управление персоналом организации						О – 2.4, Т – 2.4
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2							Контрольная работа
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		144	6		10		117 ак.ч.
		4					З.Е.
		106					ас.ч.

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
ПЗ практическое задание	Для лиц с нарушениями зрения: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями слуха: Письменные практические задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменные практические задания

Содержание дисциплины

Раздел 1. Антикризисное управление: основные положения

Тема 1.1. Кризисы в социально-экономическом развитии

Кризисы в социально-экономическом развитии. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки Понятие кризиса, их распознавание и преодоление. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы экономических циклов и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика. Человеческий фактор

антикризисного управления. Циклы и волны. Волны Кондратьева.

Тема 1.2. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Государственное регулирование кризисных ситуаций. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций Законодательная база РФ в сфере антикризисном управлении. Законодательство о банкротстве. Государственная поддержка и государственные гарантии.

Тема 1.3. Кризисы в системе государственного управления

Кризисы в системе государственного управления Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный кризис. Преодоление кризисов. Реформы как средство антикризисного управления. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. Возникновение кризисов. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность возникновения кризисов в тенденциях циклического развития организации.

Раздел 2. Механизмы антикризисного управления

Тема 2.1. Диагностика кризисов в процессах управления

Диагностика кризисов в процессах управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Стадии банкротства. Факторы, влияющие (провоцирующие) на банкротство организации. Эффективность антикризисного управления. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике. Модель Альтмана. Моднль Таффлера. Модель Зайцевой. Диагностика банкротств социально-экономических систем и хозяйствующих субъектов.

Тема 2.2. Технологии и процедуры антикризисного управления

Технологии антикризисного управления. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии. Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

Банкротство. Признаки. Процедура. Сроки в банкротстве. Обоснование требований кредиторов. Права кредиторов. Правовой статус арбитражного управляющего. Оспаривание сделок банкрота. Наблюдение. Внешнее управление. Оздоровление. Мировое соглашение. Конкурсное производство. Текущие платежи. Преднамеренное банкротство. Расчет с кредиторами.

Тема 2.3. Антикризисное управление персоналом организации

Антикризисное управление персоналом организации Конфликты в развитии организации. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные.

Антикризисные характеристики управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом. Основные характеристики конфликта. Антикризисное управление конфликтами Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Антикризисное управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

очная форма

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Антикризисное управление: основные положения	
Тема 1.1.	Кризисы в социально-экономическом развитии	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Государственное регулирование кризисных ситуаций	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Кризисы в системе государственного управления	
Раздел 2	Механизмы антикризисного управления	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.1	Диагностика кризисов в процессах управления	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Технологии и процедуры антикризисного управления	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Антикризисное управление персоналом организации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения:

	<p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Выполнение практического задания	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся на последнем занятии.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре менеджмента

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Кризисы в социально-экономическом развитии (О - 1.1)

1. Сформулируйте свою точку зрения о соотношении понятия кризиса и потерь.
2. Как Вы считаете, какие факторы кризиса наиболее значимы?
3. Как кризис связан с неопределенностью внешней среды? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Как формировалась и развивалась теория антикризисного управления?

Тема 1.2. Государственное регулирование кризисных ситуаций (О - 1.2)

1. Что относится к кризисной ситуации?
2. Какие виды кризиса характерны для предпринимательских структур?
3. Какие выделяют факторы кризиса?

Тема 1.3. Кризисы в системе государственного управления (О – 1.3)

1. Какой принцип лежит в антикризисного государственного управления?

2. Каким образом выявляют тренд в развитии кризисной ситуации?
3. Какие есть ограничения для оценки глубины и продолжительности кризиса?

Тема 2.1. Диагностика кризисов в процессах управления (О - 2.1)

1. В чем преимущества и недостатки Модели Альтмана?
2. В чем заключаются отраслевые особенности кризиса?
3. Какие недостатки у 2-х факторной модели Альтмана вы знаете?

Тема 2.2. Технологии и процедуры антикризисного управления (О - 2.2)

1. Может ли арбитражный управляющий опротестовать сделки предприятия банкрота, если да, то в каких случаях? Обоснуйте ответ.
2. Если участник сделки не оплатил полностью поставленный ему товар, каким образом арбитражный управляющий будет работать с таким долгом?
3. Можно ли снизить расходы на процедуру банкротства?

Тема 2.3. Антикризисное управление персоналом организации (О - 2.3)

1. Назовите несколько значений понятия «конфликт».
2. Каковы цели управления конфликтами в организации?
3. В чем особенности реализации мероприятий по предотвращению конфликтов в организации?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Антикризисное управление: основные положения
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. В каких фазах стандартного жизненного цикла предприятия наиболее значимы для ранней диагностики возможного кризисного состояния такие сильные сигналы как показатели платежеспособности:</p> <p>фаза зарождения, фаза ускорения роста, +фаза зрелости³, фаза спада</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>2. Распространенный жизненный цикл кризисного предприятия состоит из фаз (перечислите):</p> <p>+зарождение; зрелость; замедление роста; ликвидация</p>
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>3. Принятие решение в условиях кризиса – это:</p> <p>создание субъективного представления о рискованной ситуации оценка возможных альтернатив развития рискованного события прогнозирование условий развития рискованной ситуации + выбор альтернативы</p>
Раздел 2. Механизмы антикризисного управления
<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. По направлениям деятельности организации различают следующие виды кризисов:</p> <p>+локальный; латентный; внесистемный;</p>

³ Правильный ответ в тесте обозначен «+»

острый

Выберите один правильный ответ:

2. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?

в любое время до возбуждения дела о несостоятельности

+на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде

в случае, когда арбитражный суд принимает решение об отказе в признании должника банкротом

в период проведения конкурсного производства

в любом случае при условии погашения всех требований кредиторов

Выберите один правильный ответ:

3. По 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» в какую очередь подлежат удовлетворению суммы штрафов (пени) и иные финансовые (экономические) санкции за нарушение договорных обязательств

1-ю очередь

2-ю очередь

3-ю очередь

+после удовлетворения всех 3-х очередей

Выберите один правильный ответ:

4. По 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» для определения наличия признаков банкротства должника принимается во внимание

+размер задолженности за будущие платежи за переданные товары, выполненные работы, оказанные услуги

размер задолженности перед участниками должника-юридического лица, вытекающий из такого участия

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Диагностика кризисов в процессах управления (ПЗ – 2.1)

Дан бухгалтерский баланс предприятия (в млн. руб.):

Актив		Пассив	
Основные средства	110	Собственный капитал	120
Оборотные средства	90	Долгосрочные обязательства	20
- в производстве	60	Краткосрочные обязательства	60
- в расчетах	30		
Баланс:	200	Баланс:	200

Оценить структуру баланса предприятия и сделать вывод. Обоснуйте ответ.

Тема 2.2. Технологии и процедуры антикризисного управления (ПЗ – 2.2)

В процедуре конкурсного производства арбитражный управляющий сформировал конкурсную массу в объеме 21 млн. руб. Требования кредиторов: бюджет 10 млн. руб., пенсионный фонд 18 млн. руб., по зарплате трудового коллектива предприятия 3 млн. руб., возмещение вреда жизни и здоровью работников 5 млн. руб.

Распределите конкурсную массу между кредиторами.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Основные характеристики финансово-хозяйственной деятельности организации.
2. Эффективность антикризисного управления.
3. Основные параметры диагностирования.
4. Этапы диагностики кризиса.
5. Методы диагностики кризиса.
6. Информация в диагностике кризиса.
7. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
8. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
9. Антикризисное управление конфликтами.
10. Антикризисные характеристики управления персоналом.
11. Система антикризисного управления персоналом.
12. Антикризисная политика в управлении персоналом.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	Способность осуществлять контроль и аудит деятельности организации в рамках функциональных и кросс-функциональных процессов	ДПК-6.3.	Умеет использовать методы и приемы антикризисного управления для стабилизации финансового состояния организации
ДПК-7	Способность проводить количественную и стоимостную оценку бизнес-процессов в организации	ДПК – 7.6	Умеет производить количественные и стоимостные расчеты для решения задач антикризисного управления

Таблица 6.

Очная форма		
Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-6.3 Умеет использовать методы и приемы	Знает теоретические основы стратегического анализа и бизнес-анализа,	Может выделить особенности стратегического анализа,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
антикризисного управления для стабилизации финансового состояния организации	понимает сущность панели индикаторов, знает содержание SWOT-анализа и методы позиционирования	построить матрицу SWOT-анализа, Сформировать алгоритм бизнес-анализа, провести позиционирование организации во внешней среде. Может рассчитать и дать анализ по основным показателям внешней и внутренней среды, включенных в панели индикаторов.
ДПК – 7.6 Умеет производить количественные и стоимостные расчеты для решения задач антикризисного управления	Проводит количественные и стоимостные расчеты	Может рассчитать и дать анализ по основным показателям деятельности организации в условиях кризиса

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре менеджмента

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Дать определение понятию «Внешняя среда бизнеса».
2. Дать определение понятие «Неопределенность внешней среды».
3. В чем заключается SWOT-анализ с точки зрения кризиса в фирме
4. В чем заключается феномен внешней среды с точки зрения хозяйствующего субъекта?
5. Перечислите основные элементы и этапы SWOT-анализа.
6. Перечислите основные индикаторы кризиса.
7. Дайте характеристику основным этапам анализа платежеспособности фирмы.
8. Перечислите основные виды причин банкротства.
9. Дайте характеристику внутренним и внешним рискам. банкротства
10. Дайте характеристику системным и внесистемным кризисам.
11. Какие существуют модели принятия решений в условиях кризиса?
12. В чем заключается риск утраты актива?

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 7.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
Неудовлетворительно	Студент затрудняется ответить про теоретические основы антикризисных механизмов и моделей анализа состояния предприятия, слабо понимает сущность индикаторов банкротства. Студент не может выделить особенности и сформировать алгоритм анализа платежеспособности. Не может рассчитать и дать анализ по основным показателям платежеспособности организации. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Удовлетворительно	Студент способен частично ответить на теоретические основы антикризисных механизмов и моделей анализа состояния предприятия, слабо понимает сущность индикаторов банкротства. Студент не может выделить особенности и сформировать алгоритм анализа платежеспособности. Не может рассчитать и дать анализ по основным показателям платежеспособности организации. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы недостаточно полно.
Хорошо	Студент разбирается в теоретических основах антикризисных механизмов и моделей анализа состояния предприятия, понимает сущность индикаторов банкротства. Студент может выделить особенности и сформировать алгоритм анализа платежеспособности. Может рассчитать и дать анализ по основным показателям платежеспособности организации. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.
Отлично	Студент знает теоретические основы антикризисных механизмов и моделей анализа состояния предприятия, понимает сущность индикаторов банкротства. Студент может выделить особенности и сформировать алгоритм анализа платежеспособности. Может рассчитать и дать анализ по основным показателям платежеспособности организации. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.

4. 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических (расчетных) заданий проводится в письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, используемые формулы и алгоритмы расчетов, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, решения расчетных заданий, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, алгоритмах и формулах, и изученных примерах из практики риск-менеджмента, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (расчеты, формулировку ответа и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 2-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться

собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Антикризисное управление» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение практики риск-менеджмента для выявления особенностей реализации методов снижения риска и проблем управления рисками. Поэтому только изучением актуальных учебников и научных статей по данной тематике при освоении этих тем обойтись нельзя.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя

выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Контрольная работа по курсу выполняется в форме реферата и расчетного задания. Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Реферирование может быть посвящено частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер реферата представляет его основную научную и практическую ценность.

Реферат состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (7-10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Расчетное задание представляет собой задание для решения которого необходимо использовать формулы и алгоритмы рассмотренные на семинарских (практических) занятиях. Примеры расчетных заданий приведены выше. При решении задания необходимо расписать алгоритм решения и подставляя в формулы конкретные значения, произвести вычисления искомых параметров. Полный ответ на расчетное задания предполагает наличие обоснованных выводов о результатах расчетов.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, а также содержащие неправильно решенные расчетные задания возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, методов снижения репутационных рисков, так и на формирование умений, например, сопоставлять результаты прогнозирования ситуации с точки зрения влияния риска, давать оценку обстоятельствам, влекущим возникновение риска и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующих стандартов риск-менеджмента, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

Решение практической (ситуационной) задачи необходимо для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки рисков, демонстрации расчетных и аналитических способностей, способностей по интерпретации показателей, разработке решений

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является расчеты на основе изученных алгоритмов и формул анализа риска и применения соответствующих методов снижения риска, результаты проведенных расчетов должны быть пояснены, а выводы обоснованы.

Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Менеджмент».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить принципам риск менеджмента и классификациям факторов риска, а также специфики отдельных методов снижения риска. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют правильному ответу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология.

Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

6.1. Основная литература

1. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 380 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52297>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Арутюнов. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Белых, Л. П. Реструктуризация предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Белых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117476>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52557>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Гореликов, К. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Гореликов. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385843>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=77290, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Зуб, А. Т. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 343 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/46B55207-0F1D-42E1-A830-D3AC41F665D8>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Абросимов, Н. С. Принципы антикризисного управления [Электронный ресурс] / Н. С. Абросимов. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 109 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141258>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Антикризисное управление предприятием [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Ульянов. гос. техн. ун-т ; сост. М. В. Рыбкина. - Электрон. дан. — Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363214>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Безденежных, В. М. Антикризисное управление — теория и практика применения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Безденежных, А. Г. Галай ; Моск. гос. акад. водного транспорта. - Электрон. дан. — Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 111 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429736>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/46425>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : практикум / О. Н. Ефимов. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 115 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50614>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие / О. Н. Ефимов. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50615>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
2. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.
3. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Русское общество управления рисками - <http://www.rrms.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
5. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
6. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
7. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>
8. Единый реестр сведений о банкротстве - <https://bankrot.fedresurs.ru/>
9. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>

6.5. Иные источники

- 1.Русская версия евразийского стандарта антикризисного управления проектами [Электронный ресурс] http://www.epmc.ru/docs/ESUP_K_AKPM_090321_02.pdf (Дата обращения 15.11.2016)
2. Обзор подходов и моделей диагностики банкротства банков [Электронный ресурс] <https://bgscience.ru/lib/9700/> (Дата обращения 07.11.2014)

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и

преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение, СДО Академия.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.