

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «21» июня 2019 г. № 6

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

ФТД.3

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора — 2020

Новосибирск, 2019

**Автор – составитель:**

канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой финансов и кредита Т.К. Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.1. Основная литература .....	17
6.2. Дополнительная литература .....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	18
6.4. Нормативные правовые документы .....	18
6.5. Интернет-ресурсы .....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.3 «Введение в профессию» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.2.	способность к непрерывному выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 6.2.	на уровне знаний: профессиональная деятельность экономиста, ее особенности, основные направления в работе; принципы образования и самообразования;
		на уровне умений: поиск и отбор социально-экономической информации; выстраивание и реализация траектории саморазвития;
		на уровне навыков: самодиагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки; системное и креативное мышление, анализ и обобщение информации;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины** ФТД.3 «Введение в профессию» составляет 1 зачетную единицу.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16, их них 16 лекционного типа, 20 - на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16, их них 16 лекционного типа, 16 - на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.3 «Введение в профессию» изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, заочной – на 1 курсе.

Дисциплина ФТД.3 «Введение в профессию» реализуется после изучения: Б1.Б.7 «Психология».

## 2. Содержание и структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ- филиале РАНХиГС	18	8				10	
Тема 1.1	Профессия - экономист	6	2				4	эссе
Тема 1.2.	Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС	4	2				2	опрос
Тема 1.3.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	4	2				2	результаты самостоятельной работы
Тема 1.4.	Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета	4	2				2	опрос
Раздел 2	Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ- филиале РАНХиГС	18	8				10	
Тема 2.1	Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики	4	2				2	опрос
Тема 2.2.	Проектная деятельность в экономике	6	2				4	презентация проекта
Тема 2.3.	Научно- исследовательская деятельность студентов	8	4				4	групповые контрольные задания
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>16</b>				<b>20</b>	ак.ч.
		<b>1</b>	<b>0,44</b>				<b>0,56</b>	з.е.
		<b>27</b>	<b>12</b>				<b>15</b>	ас.ч.

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			л	лр	пз	КСР			
Раздел 1	Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ- филиале РАНХиГС	16	8				8		
Тема 1.1	Профессия - экономист	4	2				2	эссе	
Тема 1.2.	Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС	4	2				2	опрос	
Тема 1.3.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	4	2				2	результаты самостоятельной работы	
Тема 1.4.	Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета	4	2				2	опрос	
Раздел 2	Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ- филиале РАНХиГС	16	8				8		
Тема 2.1	Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики	4	2				2	опрос	
Тема 2.2.	Проектная деятельность в экономике	4	2				2	презентация проекта	
Тема 2.3.	Научно- исследовательская деятельность студентов	8	4				4	групповые контрольные задания	
Промежуточная аттестация		4					4	зачет	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>16</b>				<b>4</b>	<b>16</b>	ак.ч.
		<b>1</b>	<b>0,44</b>				<b>0,12</b>	<b>0,44</b>	з.е.
		<b>27</b>	<b>12</b>				<b>3</b>	<b>12</b>	ас.ч.

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1 Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ-филиале РАНХиГС**

#### **Тема 1.1. Профессия - экономист**

Квалификационная характеристика специалиста, ориентированного на работу в экономических службах предприятий и организаций. Критерии оценки профессионального уровня специалиста: глубокое освоение общих экономических и дисциплин специализации, акцент на необходимости максимально широкого использования в практической деятельности экономико-математического аппарата и средств компьютерной техники в аналитической работе и принятии решений в развитии экономических отношений, а также выработка умения на основе полученных знаний и навыков готовить конкретные предложения по развитию экономических отношений в организациях и регионах. Получение первого представления о возможных местах будущей практики.

#### **Тема 1.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС**

Общие положения внутреннего распорядка обучающихся сиу. Учебный распорядок. Порядок в помещениях филиала. Права и обязанности студентов.

#### **Тема 1.3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции**

История создания института. Современная структура института. Факультет экономики, становление и развитие, традиции. Основные направления и организация научно-исследовательской работы на факультете. Внеучебная работа со студентами на факультете.

#### **Тема 1.4. Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета**

Структура учебной программы. Знакомство с дисциплинами гуманитарного блока, блока естественно-научных дисциплин, дисциплинами по выбору. Практические аспекты реализации «Болонского процесса». Презентация профилей направления «Экономика» и «самопрезентация» читаемых дисциплин преподавателями кафедры факультета экономики.

### **Раздел 2 Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ-филиале РАНХиГС**

#### **Тема 2.1. Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики**

Работа на лекциях и семинарских занятиях. Основные требования к учебной дисциплине. Учебные обязанности студентов. Подготовка к семинарам. Использование учебных программ, учебников, методических пособий. Конспектирование литературы. Самостоятельная работа студентов. Организация спецкурсов. Факультативные занятия. Индивидуальные и групповые консультации студентов по изучаемым дисциплинам. Семестровые экзамены и зачеты. Порядок их проведения и обязанности студента. Практика. Требования, предъявляемые к студенту в процессе прохождения практики. Отчеты по практике. Написание курсовых работ. Учебная и производственная (преддипломная) практика. Подготовка и защита дипломных работ, сдача государственных экзаменов.

### Тема 2.2. Проектная деятельность в экономике

Содержание проектной деятельности в экономике. Цели, задачи, ресурсы проектной деятельности. Факторы внутренней и внешней среды, способствующие и сдерживающие реализацию проектов. Оценка результатов проекта и его риски.

### Тема 2.3. Научно-исследовательская деятельность студентов

Необходимость и последовательность научно-исследовательской деятельности. Информационная база и методы научно-исследовательской деятельности. Этапы научно-исследовательской деятельности. Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Написание курсовых работ. Результаты научно-исследовательской деятельности и влияние их на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.3 «Введение в профессию» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: для очной формы обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1 Экономическая наука и направление «Экономика» в СИУ-филиале РАНХиГС</b>	
Тема 1.1 Профессия - экономист	эссе
Тема 1.2 Правила внутреннего распорядка обучающихся СИУ – филиала РАНХиГС	опрос
Тема 1.3 Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	результаты самостоятельной работы
Тема 1.4. Образовательная программа «Экономика» и учебные планы подготовки экономиста факультета	опрос
<b>Раздел 2 Учебная и научная деятельность студента, обучающегося на факультете Экономики СИУ-филиале РАНХиГС</b>	
Тема 2.1 Организация образовательного процесса в вузе и на факультете Экономики	опрос
Тема 2.2 Проектная деятельность в экономике	презентация проекта
Тема 2.3 Научно-исследовательская деятельность студентов	групповые контрольные задания

### 4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета у студентов очной формы обучения по результатам защиты группового проекта и ответа на теоретический вопрос.

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

#### Типовые вопросы опросов по темам 1.2., 1.4., 2.1.

1. Экономист-профессионал. Необходимые качества
2. Предмет, система и задачи курса «Введение в специальность»
3. Место экономиста в современном народном хозяйстве
4. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе



5. Государственные образовательные стандарты
6. Система высшего экономического образования советского периода: достоинства и недостатки
7. Экономическое образование переходного периода. Изменения в системе экономического образования

### **Типовые направления тематики групповых проектов по теме 2.2.**

1. Бизнес-проекты
2. Экологические
3. Социальные

Темы проектов обучающихся охватывают наиболее актуальные направления развития, модернизации региональных и муниципальных систем здравоохранения, образования, культуры, социальной сферы. Тема проекта формулируется группой самостоятельно, обсуждается с преподавателем дисциплины.

### **Типовое групповое контрольное задание по теме 2.3.**

«Интервью у профессионала». Необходимо взять интервью у профессионала, работающего в экономической сфере не менее 3-х лет и достигший значительных успехов.

### **Типовые темы для написания эссе по темам 1.1.**

1. Моя профессия - экономист
2. Образовательная реформа и возможность трудоустройства.
3. Как правительство РФ должно реформировать образование, чтобы предоставить молодым людям необходимые навыки и возможности для дальнейшего трудоустройства?
4. Предпринимательство и лидерство
5. Какие шаги должен предпринять молодой человек, чтобы стать предпринимателем и общественным лидером?
6. Важность научной работы при обучении на экономиста
7. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов
8. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и бакалаврской работы.

### **Типовое задание для самостоятельной работы по темам 1.3.**

«Моя карьера через 2, 5, 10 лет». Электронная презентация, отражающая авторское видение своей карьеры через названные промежутки времени с подробным описанием и творческим оформлением в виде презентации, которая должна включать не менее 6 и не более 15 слайдов.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.2.	способность к непрерывному выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Защита группового проекта по очной форме обучения

Групповой проект выполняется в течение семестра и проходит групповую защиту.

Критериями оценки проекта для обучающихся по очной форме обучения являются: актуальность выбранной темы, практическая значимость предложенного проектного решения, уровень детализации предлагаемых решений, тиражируемость проекта.

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени
2. Многоуровневая структура высшего образования
3. Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста
4. Роль фундаментальных экономических наук в подготовке дипломированного специалиста
5. Общие положения об организации вуза. Виды вузов в РФ
6. Основные задачи высшего учебного заведения
7. Прием в высшее учебное заведение
8. Организация образовательного процесса в вузе и на факультете
9. Учебный план
10. Организация научно-исследовательских работ
11. Международная деятельность вуза
12. Функции и организационная структура факультета
13. Кафедры — центр обучения студентов. Учебно-воспитательные функции кафедры
14. Заведующий кафедрой — организатор учебного процесса студентов
15. Права студентов
16. Обязанности студентов
17. Общественная жизнь студентов
18. Аттестация учебной работы студентов (текущая, за семестр, за курс, государственная)
19. Пользование учебной литературой. Работа с каталогами библиотеки
20. Профессиональный экономический язык

#### Шкала оценивания.

Шкала оценивания знаний студентов, обучающихся по очной форме обучения.

Зачет	Критерии оценки
незачтено (0-50)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено (51-100)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным

	аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
--	---

Критериями оценки проекта являются: актуальность выбранной темы, практическая значимость предложенного проектного решения, уровень детализации предлагаемых решений.

#### **4.4. Методические материалы**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессию» проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется зачет.

Задания для зачета на очной форме обучения включают защиту группового проекта и ответ на теоретический вопрос, который выполняется в устной (или письменной) форме.

Критерии оценивания, представленные в таблице позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в двух-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

### **3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Введение в профессию» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о экономике как науке и получить практические навыки необходимые в профессиональной сфере, способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Введение в профессию» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов научных и периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к выполнению заданий самостоятельной работы.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий. Студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам**

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по выполнению группового контрольного задания**

Групповые задания направлены на самостоятельное знакомство с будущей профессией и планирование своей карьеры, а также адаптацию к новой обучающей среде; внутригрупповое сплочение и развитие навыков работы в команде; формирование презентационных и коммуникативных навыков, навыков тайм-менеджмента и стрессоустойчивости.

Сроки сдачи творческих работ определяет преподаватель. Помимо индивидуальных оценок могут использоваться групповые и взаимооценки в форме обсуждения в группе, конкурс, способствующие раскрытию профессионального и творческого потенциала студентов.

Группы формируются из студентов в количестве не более 2 человек, которая должна взять интервью у профессионала, работающего в экономической сфере не менее 3-х лет и достигший значительных успехов. Указывается фамилия, имя отчество, должность, организация, в которой работает профессионал. Рекомендуемое число вопросов – не менее 15 (не считая вопросов автобиографического характера). С итоговым вариантом работы должен ознакомиться интервьюируемый профессионал и подписать ее.

Задание оформляется в письменном варианте в виде «вопрос-ответ». Интервью оформляется в виде мини-статьи. Оцениваются структура, содержательность и полнота раскрытия темы.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

«Моя будущая профессия - экономист». Эссе пишется в произвольной форме. Ввиду крайней желательности установления «обратной связи» с аудиторией советуем в данной работе как можно полнее представить себя как сложившуюся личность, сделавшую осознанный выбор своей будущей профессии. Примерный план эссе может выглядеть следующим образом: краткая автобиография;

- семья;
- учебное заведение, которое закончил студент;
- имеющиеся достижения (в учебе, общественной жизни, спорте, искусстве, прочие)
- хобби и увлечения;
- родной город;
- мотивы выбора специальности;

– «ощущение» своего будущего объекта приложения полученных знаний по окончании института: бизнес (возможно, собственный) – государственные структуры управления – наука, др.

Эссе – это мини-сочинение с акцентом на личную позицию автора. Студент должен описать видение себя как будущего профессионала, важность получаемой профессии в современном мире, какие конкретные шаги он планирует предпринять, чтобы стать профессионалом.

Структура эссе состоит из следующих разделов.

1 Введение. Должно включать краткое изложение понимания студентом поставленной проблемы и подход к ответу на данный вопрос, а также цели написания работы.

2 Основная часть эссе. Данная часть предполагает изложение аргументации студента по теме, ее анализа, а также обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

В данной части рекомендуется желательнее уделить внимание рассмотрению таких вопросов как:

- обоснование выбора студентом своей будущей профессии;
- видение студентом основных шагов для достижения карьерного роста (какие действия необходимо сделать);
- будущие успехи и достижения, которых обучающийся хочет добиться через 2, 5, 10 лет профессиональной деятельности;
- обучающийся должен показать понимание функций, которые выполняют работники экономических профессий.

При постановке профессиональных целей необходимо сформулировать потребности, намерения, желания, задачи, сориентировать действия и поступки для осуществления этих целей. При описании целей необходимо установить сроки и сформулировать результаты. Указывая сроки достижения цели, необходимо указать конкретные временные рамки, которые ограничивают достижение данной цели.

После постановки целей студент в эссе может провести анализ ресурсов для достижения цели (целей). В процессе анализа важно выявить необходимые для достижения целей средства (личные, финансовые, временные ресурсы). Сначала можно описать конкретные действия, которые студент планирует предпринять для достижения целей во время учебы в вузе (практика в известных компаниях, стажировки за границей, участие в научно-исследовательской работе и др.). Затем студент может изложить действия, которые нужно предпринять для достижения целей спустя 5-10 лет после окончания ВУЗа.

Таким образом, основная часть эссе должна включать такие пункты, как «Моя профессия; как я представляю свою будущую карьеру; для чего я поступил в ВУЗ; мои профессиональные цели и что я собираюсь предпринять для их достижения; самоанализ».

### **Методические рекомендации по подготовке группового проекта**

Проект выполняется учебной группой в количестве 5-7 студентов и имеет групповое авторство. Проект включает проведение системного анализа проблемной ситуации и разработку проектных предложений.

Предлагаемое проектное решение иллюстрируется возможными вариантами его применения в других регионах.

Текст выпускного проекта должен быть написан четким, ясным языком. Изложение материала должно удовлетворять требованиям определенности, последовательности, доказательности. Выводы и предложения должны быть четко сформулированы и обоснованы фактическими данными.

Пояснительная записка к выпускному проекту состоит из следующих частей:

- титульный лист;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных нормативных документов и источников информации;
- приложения (при необходимости).

Введение должно содержать обоснование выбора темы.

В основной части излагается основное содержание проекта. Основная часть имеет следующую структуру:

1. Актуальность выбранной темы, описание ключевых проблем, на решение которых направлен проект
2. Цели и задачи
3. Анализ ситуации и желаемые результаты. Анализ текущего состояния системы, описание промежуточных и конечных результатов, которые должны быть получены
4. Проектное решение. Описание проектного решения – совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных действий по обеспечению решения проблем и достижению целей.
5. Оценка необходимых для реализации проекта ресурсов. Раздел содержит описание требуемых для реализации проекта требуемых ресурсов.
6. Описание ожидаемых результатов, возможных рисков и способов их снижения.

Заключение содержит краткое обобщение содержания проекта.

Библиографический список нормативных документов и источников информации может содержать перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании проекта. Порядок перечисления указанных источников:

- законы и подзаконные акты;
- учебники, монографии и литература (в алфавитном порядке по фамилии автора);
- периодические издания;
- источники информации в Интернете.

В приложения выносятся справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, компьютерные распечатки и т.п.). В тексте проекта дается ссылка на соответствующее приложение.

Проект включает в себя презентацию (обычно не превышает 15 слайдов) и пояснительную записку (как правило, не более 10 страниц без учета приложений). Защита группового проекта по очной форме обучения является элементом зачета и проходит по этапам:

1. Выступление обучающихся (7-15 минут):
  - сообщение темы проекта, обоснование актуальности выбора проблемы исследования (работы), новизны работы,
  - формулировка цели и задач работы,
  - формулировка объекта и (или) предмета исследования (по необходимости),
  - выбор методов исследования, приемов работы,
  - представление планируемых результатов проекта,
  - описание этапов выполнения проекта и промежуточных результатов,
  - демонстрация итогового продукта проекта, его сравнение с планируемым результатом,
  - формулировка выводов по результатам проекта,
  - описание практической (ценностной) значимости результатов проекта,
2. Обсуждение процесса и результатов группового проекта:
  - вопросы присутствующих и ответы защищающейся группы,
  - самооценка и взаимооценка результатов групповой работы.

### Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Ведение в профессию» – помочь студенту понять сильные и слабые стороны, разобраться в своих профессиональных интересах и определиться с перечнем личностных качеств, которые могут способствовать успешному освоению будущей профессии. Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: при необходимости изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению.

Алгоритм выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно выбирается экономическая профессия и приводится ее описание, значение в деятельности организации или органа власти;
- перечисляются функциональные обязанности их особенности;
- выявляются требования работодателей с использованием сети интернет (<https://nsk.zarplata.ru>, <https://rabota.yandex.ru> и т.д.);
- перечисляются места будущей работы;
- определяется соответствие студента предъявляемым требованиям, его потенциал, результаты оформляются в табличной форме:

Требования / качества, которыми должен обладать претендент	Мое соответствие требованиям	Мои действия по достижению требований

- выстраивается траектории саморазвития для достижения соответствия выбранной профессии.

#### 4.6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 6.1. . Основная литература.

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 703 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7037>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Голошевская, Б. А. Ковтун, В. Н. Папело ; Сиб. акад. гос. службы. – Электрон. дан. – Новосибирск, 2015. – 281 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). – Загл. с экрана.
3. Папело, В. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 203 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

##### 6.2. Дополнительная литература.

1. Васильев, А. Н. Анализ доходов бюджета РФ [Электронный ресурс] / А. Н. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа :

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97376>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Региональные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 181 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.
  3. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов вузов / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация (дата обращения 22.07.2016). – Заглавие с экрана.
  4. Финансы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>



4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

#### 6.6. Иные источники

Не устанавливаются

### 5.7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, №319, №321, №345)</i></p>	<p>Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная</p>
<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 264, № 266, № 270, № 408)</i></p>	<p>Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная</p>
<p><i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208) Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)</i></p>	<p><b>Компьютерные классы:</b> компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. <b>Центр интернет-ресурсов:</b> 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>

<p><i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i> (ауд. № 233)</p>	<p>Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгафнона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп</p>
---	---