

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «21» июня 2019 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ДЕНЕГ**

(Б.2.В.ДВ.5.1)

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2020

Новосибирск 2019

**Автор – составитель:**

доцент, канд. экон. наук, профессор Рогачевская М.А.

Заведующий кафедрой финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент Т.К. Гоманова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
6.1. Основная литература. ....	8
6.2. Дополнительная литература.....	8
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	8
6.4. Нормативные правовые документы. ....	8
6.5. Интернет-ресурсы. ....	8
6.6. Иные источники. ....	8
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	9

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Общая теория денег» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Направлена на формирование трудовых функций, связанных со сбором необходимых данных, их анализом и подготовкой информационного обзора и/или аналитического отчета состояния рынков банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, а также товарных и сырьевых рынков.	ПК-7.1	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет по вопросам социологии города и денежных отношений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i><b>ОТФ/ТФ</b></i>	<i><b>Код этапа освоения компетенции</b></i>	<i><b>Результаты обучения</b></i>
	ПК-7.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ экономических знаний;</li> <li>- теорий возникновения и эволюции денег, приводящей последовательно к демонетизации золота и дематериализации денег;</li> <li>- особенностей возникновения и развития денежных систем в России</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать отечественные и зарубежные источники информации, с целью оценки количества денег в обращении и выявления признаков инфляции</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, таких как установление темпов инфляции и соответствующих им методов стабилизации денежного обращения;</li> <li>- анализа и содержательной интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Общая теория денег» составляет 3 зачетные единицы.

Количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 44, их них 22 лекционного типа, 22 практического (семинарского) типа, и 68 на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 6, их них 2 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 102 на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Общая теория денег» изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, на заочной – на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Общая теория денег» начинает формирование компетенций.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Формы контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дог <sup>2</sup>	лр/эо, дог	пз/эо, дог	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Раздел 1	Деньги как наука	52	12		12		28	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты
Тема 1.1	Происхождение, ( в том числе теории) сущность и ценность денег.	10	2		2		6	
Тема 1.2.	Функции денег	8	2		2		4	
Тема 1.3.	Формы денег	10	2		2		6	
Тема 1.4.	Денежные системы. Денежное обращение	16	4		4		8	
Тема 1.5.	Инфляция. Стабилизация денежной системы	8	2		2		4	
Раздел 2	Российские деньги	52	18		18		26	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 2.1	Деньги государства Российского	15	5		5		5	
Тема 2.2.	Установление монометаллизма	17	5		5		7	
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти	14	4		4		6	
Тема 2.4.	Основные теории денег	16	4		4		8	
Промежуточная аттестация		36					36	Зачёт
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>22</b>		<b>22</b>		<b>68</b>	ак.ч.
		<b>3</b>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>		<b>2,0</b>	з.е.
		<b>81</b>	<b>13,5</b>		<b>13,5</b>		<b>54</b>	ас.ч.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Формы контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной Аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л/эо, дот <sup>4</sup>	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Деньги как наука</b>	<b>53</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>50</b>	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты
Тема 1.1	Происхождение, ( в том числе теории) сущность и ценность денег.	10					10	
Тема 1.2.	Функции денег	11	1				10	
Тема 1.3.	Формы денег	11			1		10	
Тема 1.4.	Денежные системы. Денежное обращение	10					10	
Тема 1.5.	Инфляция. Стабилизация денежной системы	11			1		10	
<b>Раздел 2</b>	<b>Российские деньги</b>	<b>51</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>48</b>	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты
Тема 2.1	Деньги государства Российского	12					12	
Тема 2.2.	Установление монометаллизма	13	1				12	
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти	13			1		12	
Тема 2.4.	Основные теории денег	13			1		12	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачёт
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	ак.ч.
		<b>3</b>	<b>0,06</b>		<b>0,11</b>	<b>0,11</b>	<b>2,72</b>	з.е.
		<b>81</b>	<b>1,5</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>73,5</b>	ас.ч.

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

## **Содержание дисциплины «Общая теория денег»,**

Модуль (раздел) 1. Деньги как наука.

Тема 1.1. Происхождение (в том числе теории), сущность и ценность денег

Тема 1.2. Функции денег.

Тема 1.3. Формы денег.

Тема 1.4. Денежные системы. Денежное обращение.

Тема 1.5. Инфляция.

Модуль (раздел) 2. Российские деньги.

Тема 2.1. Деньги государства Российского.

Тема 2.2. Установление монометаллизма.

Тема 2.3. Деньги периода Советской власти.

Тема 2.4. Основные теории денег.

## **4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Общая теория денег»**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Общая теория денег» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: индивидуальный опрос, письменная проверка, проверка с помощью тестов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **4.2. Ориентировочные тесты по дисциплине «Общая теория денег» для контроля за её усвоением**

#### **1) К знакам стоимости относятся:**

Металлические деньги.

Бумажные и кредитные деньги, стёршаяся металлическая монета

Золотые деньги.

Безналичные деньги.

#### **2) К кредитным деньгам относятся:**

Вексель, банкнота, чек и кредитная карточка

Чек, warrant, депозитный сертификат и монета.

Банкнота, чек, депозитный и сберегательный сертификаты

Вексель, чек, акция и облигация.

#### **3) Реальная стоимость банкнот определяется:**

Стоимостью бумаги, на которой она напечатана.

Стоимостью золота.

Стоимостью труда, затраченного на его печатание.

Стоимостью товаров и услуг, которые на них приобретены.

**4) Деньги будут использоваться до тех пор, пока будет существовать:**

Фондовый рынок.  
Вексельное обращение  
Товарное производство  
Валютный рынок.

**5) Функция денег, связанная с кредитной формой продажи товаров:**

Средства обращения.  
Меры стоимости.  
Средства накопления.  
Средства платежа

**6) Укажите одну из форм исторической эволюции денег:**

Каменные деньги.  
Полиметаллические деньги.  
Слитковые деньги.  
Металлические деньги

**7) Современный этап эволюции денег является периодом:**

Учётных денег.  
Приходных денег.  
Кредитных денег  
Кассовых денег.

**8) Сущность функции денег средство обращения проявляется в том, что деньги выступают:**

Средством накопления и сбережения.  
Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.  
Посредником при обмене товаров  
Средством оплаты долговых обязательств.

**9) Денежным выражением стоимости товаров выступает:**

Прибыль.  
Себестоимость.  
Рентабельность.  
Цена

**10) В какой зависимости от скорости обращения находится количество денег, необходимых для обращения:**

Обратной  
Прямой.  
Косвенной.  
Неявной.

**11) Какая формула выражает функцию денег как средства обращения:**

Товар – деньги – товар  
Деньги – товар – деньги.  
Товар – долговое обязательство – деньги.  
Производство – распределение – обмен – потребление.

**12) Какая функция денег характеризуется, как посредническая при обмене товаров:**



Средство платежа.  
Средство накопления.  
Меры стоимости.  
Средство обращения

**13) Функция денег, которая связана с кредитной формой продажи товаров:**

Средство обращения.  
Меры стоимости.  
Средство накопления.  
Средство платежа

**14) Накопление золота – это:**

Тезаврация  
Резервация.  
Трансформация.  
Дестафация.

**15) Официальное содержание денежного металла в национальной денежной единице определяло:**

Масштаб богатства.  
Масштаб цен  
Масштаб сокровища.  
Масштаб денег.

**4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

**Ориентировочные вопросы для подготовки к зачёту**

1. Товар, его сущность и свойства.
2. Возникновение и необходимость обмена.
3. Сущность денег.
4. Функции денег
5. Формы денег, их эволюция.
6. Металлические деньги. Свойства золота-денег.
7. Бумажные деньги. Неизбежность их появления.
8. Причины возникновения кредитных денег.
9. Денежная система и её элементы. Типы денежных систем.
10. Биметаллизм, его формы, причины свёртывания.
11. Золотой стандарт, объективные законы его установления, его формы.
12. Денежное обращение, его сущность и формы.
13. Инфляция её сущность и причины возникновения.
14. Стабилизация денежной системы.
15. Каким образом формировалась денежная система Русского государства?
16. Денежная реформа великой княгини Елены Глинской.
17. Денежная реформа царя Алексея Михайловича. Цель реформы. Причины её провала.

18. Денежная реформа Петра I. Её обусловленность и значение.
19. Вклад Екатерины II в развитие денежного обращения России.
20. Появление российских ассигнаций. Причины инфляции.
21. Установление серебряного монометаллизма. Значение реформы Сперанского-Канкрин.
22. Реформа С.Ю. Витте. Преимущество золотого монометаллизма.
23. Денежное обращение в период установления Советской власти.
24. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова 1922–1924 гг.
25. Денежная реформа 1947 г. Перевод рубля на золотую основу.
26. Деноминация 1961 года.
27. Деньги новой России.
28. Основные теории денег.
29. Российские экономисты о сущности денег и их эволюции.

### **Шкала оценивания.**

Таблица 2.

По 100-балльной шкале	Оценка	Критерии оценки
0 – 40	Не зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы или сформированы на минимальном уровне. Недостаточен уровень усвоения понятийного аппарата, знания по дисциплине носят фрагментарный характер.
Свыше 41	Зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне или сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного зачёта.

Зачёт по дисциплине «Теории денег и денежного обращения» служит для оценки работы студента в течение семестра, призван выявить уровень, и систематичность полученных им теоретических знаний, развития творческого мышления. По итогам зачёта в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Зачётные билеты включают вопросы, позволяющие оценить сформированную компетенцию по дисциплине. Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения по двум модулям дисциплины: модуль 1. «Деньги как наука»; модуль 2. «Деньги государства Российского».

Условием допуска обучающегося к зачёту является отсутствие задолженности по дисциплине.

Для студентов, обучающихся по очной форме, зачёт проводится в устной форме. Студент обязан явиться на зачёт в указанное в расписании время. Опоздание на зачёт не допускается.

Во время проведения зачёта студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения не допускаются.

Ответ на вопрос позволяет проверить качество овладения содержанием курса, интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования своей точки зрения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Таблица 3.

Наименование раздела (модуля)	Код Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<b>Модуль 1. Деньги как наука</b> Происхождение (в т.ч. теории), сущность и ценность денег. Функции денег. Формы денег. Денежные системы Денежное обращение. Инфляция.	ПК-7	<b>Демонстрирует способности проводить исследование денег и денежного обращения на основе фундаментальных и периодических источников.</b>	Демонстрирует умение исследования источников для получения выводов и принятия решений. Знает условия возникновения денег, их сущность, эволюцию, формы денег, инфляцию, её социально-экономические последствия Понимает необходимость стабилизации денег, проведение денежных реформ.	5 (85-100)
			Точно раскрывает понятие деньги, эволюцию форм денег, денежное обращение. Способен установить причины инфляции. Приводит фактические данные.	4 (64-84)

Стабилизация Денежной системы.			Знает понятие деньги, их формы, причины инфляции и её последствия.	3 (41-63)
			Показывает недостаточное владение понятийным аппаратом.	2 (0-40)
<b>Модуль 2. Российские деньги</b> Деньги государства Российского. Установление монометаллизма. Деньги периода Советской власти. Основные теории денег.	ПК-7	<b>Проводит исследование источников отечественных и зарубежных изданий.</b>	Точно показывает условия происхождения русских денег, знает и понимает особенность денег Древнего Русского государства. Значение появления централизованной русской денежной системы. Денежные реформы – отражение эволюции денежной системы. Деньги Советской власти. Владеет знаниями основных теорий денег.	5 (85-100)
			Точно знает историю происхождения и эволюцию русских денег. Реформы и их преемственность. Деньги в период и после советской власти. Инфляция. Владеет знаниями основных теорий денег.	4 (64-84)
			Понимает особенность формирования русской денежной системы. Знает этапы. Владеет некоторыми знаниями теорий денег.	3 (41-63)
			Проявляет недостаточное понимание условий возникновения и развития русских денег. Не владеет знаниями основных теорий денег.	2 (0-40)

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Общая теория денег»

Дисциплина предназначена для того, чтобы дать студентам теоретические представления о содержании политики правительства при организации денежного обращения в долгосрочной и краткосрочной перспективе, определения оптимальной величины денежной массы и её структуры.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Общая теория денег» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий, как правило, в традиционной форме. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

При подготовке рефератов студентам рекомендуется пользоваться указанными литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения рефератов: выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений с рефератом на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке реферата студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Студент имеет право

пользоваться подготовленным текстом реферата, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Особенности подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

– консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики

Кафедра финансов и кредита

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Общая теория денег»

Б1.В.ДВ.5.2

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль Инвестиционный анализ

квалификация бакалавр

форма обучения: очная

**Автор – составитель:**

доцент, канд. экон. наук, профессор \_\_\_\_\_ Рогачевская М.А.

Новосибирск, 2017

### **1. Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию, необходимую при осуществлении профессиональной деятельности в части понимания и знания сущности и функционирования денег, обеспечения устойчивости денежного обращения.

### **2. План курса:**



- Модуль (раздел) 1. Деньги как наука. (т. 1.1. – 1.5.)  
 Тема 1.1. Происхождение (в т.ч. теории), сущность и ценность денег  
 Тема 1.2. Функции денег.  
 Тема 1.3. Формы денег.  
 Тема 1.4. Денежные системы. Денежное обращение.  
 Тема 1.5. Инфляция.  
 Модуль (раздел) 2. Российские деньги. (т. 2.1. – 2.4.)  
 Тема 2.1. Деньги государства Российского.  
 Тема 2.2. Установление монометаллизма.  
 Тема 2.3. Деньги периода Советской власти.  
 Тема 2.4. Основные теории денег.

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование раздела (модуля)	Форма текущего контроля <sup>5</sup>
Модуль 1. Деньги как наука	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты
Модуль 2. Российские деньги	Опрос по теме семинара. Рефераты Контрольная работа Тесты

*Форма промежуточной аттестации, отражающая результат формирования компетенций на уровне данной дисциплины – зачёт.*

### 4. Основная литература.

1. Вымятина, Ю. В. Теория денег: уроки кризиса / Ю. В. Вымятина; Европ. ун-т в Санкт-Петербурге. - Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2014. - 271 с.

2. Глущенко, В. В. Наука о деньгах: технологическая теория денег / В. В. Глущенко. - Москва: ИП Глущенко В. В., 2012. - 87 с.

3. Ершов, А. В. Деньги: история возникновения, функции и виды [Электронный ресурс] / А.В. Ершов. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. книги, 2012. - 102 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139892>

4. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва: Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>.

5. Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность": (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-

<sup>5</sup> Должно соответствовать табл. 1 рабочей программы дисциплины

ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>.

6. Общая теория денег: метод. указания для студентов очной формы обучения по направлению 080100.62 - Экономика / сост.: И. А. Новикова, М. А. Рогачевская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 39 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>. 20экз +ЭР

7. Российские денежные реформы: монография / В. Д. Белоусов [и др.]; под ред. В. В. Каширина. - Москва : Дашков и К, 2015. - 272 с. 1экз

8. Рогачевская, М.А. Общая теория денег: учеб. пособие / М.А. Рогачевская. – СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2009. – 156 с.

9. Рогачевская, М.А. Российские деньги: учебное пособие / М.А. Рогачевская. – Новосибирск, 2010. – 172 с.

10. Челноков, В. А. Эволюция денег, кредита и банков / В. А. Челноков. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 256 с.



