

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой налогообложения, учёта и  
экономической безопасности  
Протокол от «13» июня 2019 г. № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МЕСТНЫЕ НАЛОГИ И  
СБОРЫ С ОРГАНИЗАЦИЙ**

Б1.В.ОД.5

краткое наименование дисциплины - РМНС

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора — 2020

Новосибирск, 2019

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент,  
заведующий кафедрой налогообложения,  
учета и экономической безопасности

Р. И. Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Содержание и структура дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Региональные и местные налоги и сборы с организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	Способен используя нормативно-правовую базу, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы налогообложения региональных и местных налогов и сборов с организаций;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование законодательных и нормативно-правовых актов в области налогообложения региональными и местными налогами и сборами организаций;</li> <li>- определение организациями налоговой базы, исчисление региональных и местных налогов и сборов;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение расчета налоговых обязательств организациями перед региональным и местным бюджетами.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

На контактную работу с преподавателем по дисциплине Б1.В.ОД.5 «Региональные и местные налоги и сборы с организаций» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 76 часов, в том числе лекционных занятий – 38 часов, практических – 38 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 68 часов; по заочной форме обучения отводится 14 часов, в том числе лекционных занятий – 6 часов, практических – 8 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 166 часов

### Место дисциплины

Дисциплина «Региональные и местные налоги и сборы с организаций»

(Б1.В.ОД.5) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре, по заочной – на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Экономика организации (Б1.В.ОД.10).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					СР
			л/э, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>Раздел 1</i>	<i>Региональные налоги и сборы с организаций</i>	90	24		24		42	
Тема 1.1	Экономическая сущность региональных налогов и сборов с организаций, их характеристика	18	4		4		10	Д
Тема 1.2	Основные элементы налогообложения региональных налогов и сборов с организаций	36	10		10		16	О
Тема 1.3	Практика исчисления и уплаты региональных налогов и сборов с организаций	36	10		10		16	ПЗ
<i>Раздел 2</i>	<i>Местные налоги и сборы с организаций</i>	54	14		14		26	
Тема 2.1	Экономическая сущность местных налогов и сборов с организаций, их характеристика	10	2		2		6	С
Тема 2.2	Основные элементы налогообложения местных налогов и сборов с организаций	22	6		6		10	Т
Тема 2.3	Практика исчисления и уплаты местных налогов и сборов с организаций	22	6		6		10	З
Промежуточная аттестация		36					36	Экз
Всего:		180	38		38		104	
		5	1,06		1,06		2,88	з.е.
		135	28,5		28,5		78	ас.ч.

Примечание: Д – доклад; О – опрос; ПЗ – практическое задание; С – сообщение; Т – тестирование; З – задача; Экз – экзамен.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					СР
			л/э, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<i>Раздел 1</i>	<i>Региональные налоги и сборы с организаций</i>	90	3		4		74	
Тема 1.1	Экономическая сущность региональных налогов и сборов с организаций, их характеристика	18	1		1		12	Д
Тема 1.2	Основные элементы налогообложения региональных налогов и сборов с организаций	36	1		1		12	О
Тема 1.3	Практика исчисления и уплаты региональных налогов и сборов с организаций	36	1		2		50	ПЗ
<i>Раздел 2</i>	<i>Местные налоги и сборы с организаций</i>	54	3		4		74	

Тема 2.1	Экономическая сущность местных налогов и сборов с организаций, их характеристика	10	1		1		12	С
Тема 2.2	Основные элементы налогообложения местных налогов и сборов с организаций	22	1		1		12	Т
Тема 2.3	Практика исчисления и уплаты местных налогов и сборов с организаций	22	1		2		50	З
Промежуточная аттестация						9		Экз
Всего:		180	6		8	9	157	
		5	0,17		0,22	0,25	4,36	з.е.
		135	4,5		6	6,75	117,75	ас.ч.

## Содержание дисциплины

Тема 1.1 Экономическая сущность региональных налогов и сборов с организаций, их характеристика

Экономическая сущность региональных налогов и сборов. Влияние региональных налогов и сборов, взимаемых с организаций, на социальные и экономические процессы, происходящие на уровне субъекта Российской Федерации. Функции и значение региональных налогов и сборов, взимаемых с организаций, их характеристика.

Тема 1.2 Основные элементы налогообложения региональных налогов и сборов с организаций

Основные элементы налогообложения региональных налогов и сборов, взимаемых с организаций. Объекты налогообложения. Ставки налогов (сборов). Льготы. Стоимость имущества для целей налогообложения.

Тема 1.3 Практика исчисления и уплаты региональных налогов и сборов с организаций  
Законодательство, устанавливающее и регулирующее региональные налоги и сборы с организаций. Налогоплательщики (плательщики сборов). Порядок исчисления налогов (сборов). Порядок и сроки представления организациями налоговых деклараций, уплаты в бюджет региональных налогов и сборов. Понятие и виды транспортных средств организаций для целей налогообложения. Имущество организаций для целей налогообложения.

Тема 2.1 Экономическая сущность местных налогов и сборов с организаций, их характеристика

Экономическая сущность местных налогов и сборов. Влияние местных налогов и сборов, взимаемых с организаций, на социальные и экономические процессы, происходящие на уровне муниципального образования. Функции и значение местных налогов и сборов, взимаемых с организаций, их характеристика.

Тема 2.2 Основные элементы налогообложения местных налогов и сборов с организаций

Основные элементы налогообложения местных налогов и сборов, взимаемых с организаций. Объекты налогообложения. Ставки налогов (сборов). Льготы. Стоимость имущества для целей налогообложения.

Тема 2.3 Практика исчисления и уплаты местных налогов и сборов с организаций  
Законодательство и нормативные правовые акты, устанавливающие и регулирующие местные налоги и сборы с организаций. Налогоплательщики (плательщики сборов). Порядок исчисления организациями местных налогов (сборов). Порядок и сроки представления организациями налоговых деклараций, уплаты в бюджет местных налогов и сборов. Кадастровая стоимость земли для целей налогообложения.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 «Региональные и местные налоги и сборы с организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Экономическая сущность региональных налогов и сборов с организаций, их характеристика	Доклад
Тема 1.2 Основные элементы налогообложения региональных налогов и сборов с организаций	Опрос
Тема 1.3 Практика исчисления и уплаты региональных налогов и сборов с организаций	Практическое задание
Тема 2.1 Экономическая сущность местных налогов и сборов с организаций, их характеристика	Сообщение
Тема 2.2 Основные элементы налогообложения местных налогов и сборов с организаций	Тестирование
Тема 2.3 Практика исчисления и уплаты местных налогов и сборов с организаций	Задача

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### *Примерные темы докладов*

1. Исследование налоговой отчетности по региональным налогам и сборам, взимаемых с организаций
2. Экономическая сущность региональных налогов и сборов с организаций
3. Основные характеристики региональных налогов и сборов с организаций
4. Региональные налоги и сборы с организаций как источник формирования бюджета субъекта Российской Федерации
5. Виды транспортных средств для целей налогообложения
6. Исследование структуры бюджета субъекта Российской Федерации
7. Проблемы налогового администрирования транспортного налога
8. Исследование налогообложения организаций региональными налогами и сборами в зарубежных странах
9. Основные формы представления налоговой отчетности организациями в налоговые органы, преимущества и недостатки
10. Категории имущества организаций для целей налогообложения
11. Основные виды региональных налогов и сборов с организаций
12. Игорные зоны: итоги создания и перспективы развития
13. Анализ судебно-арбитражной практики по региональным налогам и сборам с организаций

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая

составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

#### *Примерные вопросы для опросов обучающихся*

1. Виды элементов налогообложения по региональным налогам и сборам, их характеристика
2. Назовите и дайте характеристику основным элементам налогообложения транспортного налога
3. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы налогообложения по налогу на имущество организаций
4. Отличие основных и факультативных элементов налогообложения
5. Налоговые ставки по видам и категориям транспортных средств, их дифференциация
6. Назовите и прокомментируйте основные элементы налогообложения по налогу на игорный бизнес
7. Полномочия представительных органов субъекта Российской Федерации по дополнению элементов налогообложения по региональным налогам и сборам с организаций

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;

- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;



- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

### *Типовые практические задания*

#### Практическое задание 1

Компания «Крокс» 27 февраля приобрела легковой автомобиль УАЗ с двигателем мощностью 200 л.с., а 2 марта поставила на учет и зарегистрировала в органах ГИБДД. В середине июня того же года автомобиль попал в ДТП, в результате чего его восстановление стало не целесообразным, в связи с чем через три месяца, а именно 16 сентября, он был снят с регистрационного учета и реализован на запчасти.

Необходимо рассчитать сумму авансовых платежей и сумму транспортного налога за налоговый период, учитывая, что ставка транспортного налога по таким автомобилям в субъекте РФ увеличена в пять раз по сравнению со ставками, установленными пунктом 1 статьи 361 НК РФ.

#### Практическое задание 2

На балансе организации-производителя сельскохозяйственной продукции в качестве основных средств числятся следующие транспортные средства:

– комбайн для уборки свеклы с двигателем мощностью 250 л.с.;

– трактор «ЧТЗ» с двигателем мощностью 195 л.с.;

– грузовой автомобиль «ГАЗ» для перевозки молока с двигателем мощностью 165 л.с.;

– легковой автомобиль «УАЗ» с двигателем мощностью 151 л.с., причем 30 августа автомобиль был реализован за 200 тыс. руб., а 1 сентября снят с регистрационного учета в органах ГИБДД.

Определите сумму транспортного налога, учитывая, что в регионе не предусмотрены авансовые платежи по данному налогу и налоговые ставки уменьшены в два раза по сравнению со ставками, установленными пунктом 1 ст. 361 НК РФ.

#### Практическое задание 3

ООО «Казино Рояль» по состоянию на 1 марта текущего года имело 10 игровых автоматов и 6 игорных столов, один из которых имел 2 игровых поля, размещенных в зале игорного заведения. 9 марта того же года 1 игровой автомат выбыл в связи с поломкой, а 20 марта было установлено еще 2 игровых стола.

Рассчитайте сумму налога на игорный бизнес, которую должно уплатить игорное заведение за март, если ставка налога за 1 игровой стол равна 25 000 руб., за 1 игровой автомат – 1500 руб.

#### Практическое задание 4

На балансе ОАО «Обувная фабрика» числятся основные средства, используемые в производстве товаров народного потребления, остаточная стоимость которых составила:

Дата	Остаточная стоимость имущества, тыс. руб.	Дата	Остаточная стоимость имущества, тыс. руб.
01.01	1 500	01.08	300
01.02	1 475	01.09	700
01.03	1 450	01.10	1 900
01.04	1 425	01.11	1 900
01.05	1 400	01.12	2 600
01.06	1 000	31.12	295
01.07	500	-	-

Рассчитайте авансовые платежи и сумму налога на имущество организаций, подлежащие уплате в бюджет субъекта РФ, учитывая, что налоговая ставка по указанному налогу установлена в регионе на максимальном уровне.

#### Практическое задание 5

В рамках договора о совместной деятельности тремя товарищами было построено здание склада, которое в последующем сдается в аренду. Общая сумма вкладов товарищей составила 100 млн. рублей. Доли товарищей в праве собственности на здание распределены следующим образом: ЗАО «Парк» – 25%, ООО «Клод» – 60%, ОАО «Гало» – 15%. Остаточная стоимость здания склада на 1 января года составила – 90,0 млн. рублей, на 1 февраля – 89 млн. рублей, на 1 марта – 88 млн. рублей, на 1 апреля – 87 млн. рублей. Ведение общих дел простого товарищества осуществляет ООО «Клод».

Рассчитайте сумму авансового платежа по налогу на имущество организаций за 1 квартал года по каждой организации, признаваемой налогоплательщиком, исходя из размера налоговой ставки 1,6 процентов.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Практическое задание решено в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания, использованию творческого, неординарного подхода;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания верна, решение практического задания и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания частично верна, решение практического задания и ответ является неверными;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания, решение и ответ является неверными;

#### *Примерные темы для подготовки сообщений обучающимися*

1. Анализ налоговой отчетности по местным налогам и сборам, взимаемых с организаций
2. Экономическая сущность местных налогов и сборов с организаций
3. Основные характеристики местных налогов и сборов с организаций
4. Местные налоги и сборы с организаций как источник формирования бюджетов муниципальных образований
5. Виды земельных участков для целей налогообложения
6. Исследование структуры местных бюджетов
7. Проблемы налогового администрирования земельного налога
8. Основные формы представления налоговой отчетности организациями в налоговые органы, преимущества и недостатки
9. Категории земельных участков организаций для целей налогообложения
10. Основные виды местных налогов и сборов с организаций

11. Судебно-арбитражная практика по местным налогам и сборам с организаций
12. Земельный налог в европейских странах
13. Полномочия представительных органов муниципальных образований по дополнению элементов налогообложения по местным налогам и сборам с организаций

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта с разных сторон. При подготовке сообщения использовалось множество источников. Сообщение основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Сообщение сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовалось не более трех источников. Сообщение основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовался, как правило, один источник. Сообщение основывается в основном на мнении одного автора. В сообщении отсутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения не раскрыта. При подготовке сообщения источники и мнения авторов не использовались. В сообщении отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

#### *Примерные тестовые задания*

1. Перечислите основные виды элементов налогообложения:

- а) факультативные
- б) основные
- в) все перечисленные выше\*

2. Элементами налогообложения не являются:

- а) налогоплательщик и объект налогообложения
- б) порядок исчисления налога
- в) период и место налогообложения\*
- г) налоговые ставки и налоговые льготы

3. Налогоплательщиками земельного налога признаются:

- а) организации, находящиеся на земельных участках
- б) воинские части Министерства обороны РФ

- в) организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения\*
- г) физические лица, имеющие дачные и садовые участки

4. Какие виды владения земельным участком подлежат налогообложению земельным налогом:

- а) все перечисленные ниже виды владения земельным участком\*
- б) на праве собственности
- в) на праве постоянного (бессрочного) пользования
- г) на праве пожизненного наследуемого владения

5. Не признаются налогоплательщиками земельного налога организации в отношении земельных участков:

- а) находящихся у них на праве безвозмездного пользования, в том числе праве безвозмездного срочного пользования\*
- б) находящихся у них на праве постоянного (бессрочного) пользования
- в) переданных им по договору аренды\*

6. Налоговая база по земельному налогу определяется как:

- а) рыночная стоимость земельных участков
- б) инвентаризационная стоимость земельных участков
- в) кадастровая стоимость земельных участков, признаваемых объектом налогообложения\*

7. В отношении земельного участка, находящегося на территориях нескольких муниципальных образований, налоговая база определяется:

- а) по минимальной кадастровой стоимости единицы земельного участка среди всех муниципальных образований, относящихся к данному участку
- б) по максимальной кадастровой стоимости единицы земельного участка среди всех муниципальных образований, относящихся к данному участку
- в) по каждому муниципальному образованию\*

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 85 до 100 процентов;
- «4» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 65 до 84 процентов;
- «3» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 50 до 64 процентов;
- «2» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет менее 50 процентов.

### *Типовые задачи*

#### Задача 1

На балансе организации, занимающейся строительной деятельностью, находятся следующие автомобили:

- 1) МАЗ-5335, 10 шт., мощность двигателя 170 л.с.;
- 2) УРАЛ-6611, 5 шт., мощность двигателя 249 л.с.;
- 3) ЗИЛ-130, 7 шт., мощность двигателя 212 л.с.;
- 4) КАМАЗ-5320, 6 шт., мощность двигателя 210 л.с.

В текущем налоговом периоде организация осуществляет строительство в другом субъекте РФ, в котором ставки транспортного налога установлены в 4 раза выше, чем федеральным

законодательством. На строительных объектах работают следующие виды транспортных средств: КАМАЗ-5320 — три автомобиля, ЗИЛ-133 — три автомобиля, МАЗ-5335 — четыре автомобиля.

Рассчитайте транспортный налог, который должна уплатить организация за налоговый период.

#### Задача 2

В собственности ООО «Конус» находится два производственных здания общей площадью 1000 квадратных метров каждое. Кадастровая стоимость каждого здания на начало года составляет 20 млн. руб., а его остаточная стоимость — 10 млн. руб., при этом ежемесячная амортизация составляет 1,0% от его остаточной стоимости на начало года. Часть одного из зданий — 300 квадратных метров ООО «Конус» сдает в аренду для использования в качестве офисов. В субъекте принят закон, который устанавливает особенности определения налоговой базы отдельных объектов недвижимого имущества исходя из кадастровой стоимости. Ставка налога на имущество организаций в регионе установлена на уровне 1,5 процентов для всех случаев определения налоговой базы.

Рассчитайте авансовый платеж по налогу на имущество организаций за первый квартал налогового периода при условии, что здание, помещения в котором предоставляются в аренду для размещения офисов включено в перечень объектов недвижимого имущества, в отношении которых налоговая база определяется как кадастровая стоимость.

#### Задача 3

Организации принадлежит: 2 грузовых автомобиля «КамАЗ» с мощностью двигателя 400 л.с.; 3 грузовых автомобиля «ЗиЛ» с мощностью двигателя 240 л.с.; 3 легковых автомобиля «Жигули» с мощностью двигателя 80 л.с.; 4 легковых автомобиля «ГАЗ» с мощностью двигателя 110 л.с.; 1 автобус с мощностью двигателя 150 л.с.

Рассчитайте транспортный налог, который должна заплатить организация за налоговый период по налоговым ставкам, действующим в Кемеровской области.

#### Задача 4

Казино «Рулетка», осуществляющее деятельность в области игорного бизнеса, на 1 января текущего года имело 20 игровых столов, из которых шесть содержат по два игровых поля, а два — по три игровых поля; 15 игровых автоматов, один процессинговый центр тотализатора и 2 пункта приема ставок тотализатора. Казино 10 февраля текущего года дополнительно установило три игровых стола и подало заявление о выбытии двух автоматов. При проведении в марте текущего года выездной проверки налоговый орган выявил незарегистрированные игровые автоматы в количестве двух штук.

Определите налоговые обязательства организации по налогу на игорный бизнес за январь, февраль и март текущего года исходя из максимальных налоговых ставок.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Задача решена в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению задачи, использованию творческого, неординарного подхода;
- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи верна, решение задачи и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению задачи;
- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи частично верна, решение задачи и ответ является неверными;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи, решение и ответ является неверными.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	Способен используя нормативно-правовую базу, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### *Вопросы к экзамену*

1. Виды и основания предоставления льгот по налогу на имущество организаций
2. Региональные особенности предоставления налоговых льгот
3. Виды региональных и местных налогов в налоговой системе Российской Федерации
4. Государственная пошлина: объекты налогообложения, плательщики; порядок и сроки уплаты
5. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени
6. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах
7. Земельные участки, не признаваемые объектами налогообложения
8. Земельный налог: характеристика, объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога
9. Местные и региональные налоги в налоговой системе Российской Федерации
10. Назначение и сущность налоговой декларации
11. Налог и его сущность. Основные элементы налога
12. Налог на игорный бизнес: сущность, порядок исчисления налога, объекты налогообложения; налоговые ставки
13. Налог на имущество организаций, имеющих обособленные подразделения: особенности исчисления и уплаты
14. Налог на имущество организаций: налоговая база; порядок определения налоговой базы, налоговые льготы
15. Налоговая декларация. Порядок внесения изменений в налоговую декларацию
16. Налоговые льготы по земельному налогу: виды, основания применения, местные особенности
17. Налоговые правонарушения и ответственность за совершение налоговых правонарушений. Привлечение к ответственности за совершение налогового правонарушения
18. Нормативно-правовое регулирование налоговых отношений
19. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
20. Основные элементы налога
21. Особенности налогообложения имущества бюджетных организаций

22. Особенности налогообложения имущества иностранных организаций
23. Особенности налогообложения имущества организации в рамках договора о совместной деятельности
24. Особенности налогообложения имущества, переданного по договору доверительного управления
25. Ответственность за налоговые правонарушения
26. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления по установлению и введению региональных и местных налогов
27. Порядок исчисления сроков, установленный законодательством о налогах и сборах. Законодательное установление налогов и сборов
28. Порядок представления в налоговые органы сведений о зарегистрированных транспортных средствах, признаваемых объектом налогообложения: перечень органов, состав, порядок, формы, сроки
29. Порядок представления в налоговые органы сведений о земельных участках, признаваемых объектом налогообложения: состав, порядок, формы, сроки
30. Порядок установления и введения региональных и местных налогов
31. Принципы распределения налогов по уровням бюджета
32. Сроки уплаты налогов и сборов. Порядок изменения срока уплаты налога и сбора
33. Субъекты налоговых правоотношений
34. Транспортный налог: характеристика, объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога
35. Уголовная ответственность за налоговые преступления
36. Экономическое содержание и функции налогов

Наименование раздела (модуль)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1.1 Экономическая сущность региональных налогов и сборов с организаций, их характеристика	ПК-2	Знание экономической сущности региональных налогов и сборов. Умение произвести оценку влияния региональных налогов и сборов, взимаемых с организаций, на социальные и экономические процессы, происходящие на уровне субъекта РФ. Демонстрация навыков формирования обзоров, используя функции и значение региональных налогов и сборов, взимаемых с организаций, их характеристик.	Продемонстрированы знания экономической сущности региональных налогов и сборов. Показано умение произвести оценку влияния региональных налогов и сборов, взимаемых с организаций, на социальные и экономические процессы, происходящие на уровне субъекта РФ. Указаны источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Продемонстрированы навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	5
			Продемонстрированы частичные знания экономической сущности региональных налогов и сборов. Показано некоторое умение произвести оценку влияния региональных налогов и сборов, взимаемых с организаций, на социальные и экономические процессы, происходящие на уровне субъекта РФ. Указаны некоторые источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Продемонстрированы некоторые навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	4
			Продемонстрированы частичные знания экономической сущности региональных налогов и сборов. Показано некоторое умение произвести оценку влияния региональных налогов и сборов, взимаемых с организаций, на социальные и экономические процессы, происходящие на уровне субъекта РФ. Указаны некоторые источники сбора данных	3

			налоговой и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности.	
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 1.2 Основные элементы налогообложения региональных налогов и сборов с организаций	ПК-2	Знание основных элементов налогообложения региональных налогов и сборов, взимаемых с организаций. Умение определять объекты налогообложения. Владение методиками исчисления налоговых ставок, применения льгот.	Продемонстрированы знания основных элементов налогообложения региональных налогов и сборов, взимаемых с организаций. Показано умение определять объекты налогообложения. Продемонстрировано владение методиками исчисления налоговых ставок, применения льгот.	5
			Продемонстрированы некоторые знания основных элементов налогообложения региональных налогов и сборов, взимаемых с организаций. Показано умение определять некоторые объекты налогообложения. Продемонстрировано владение отдельными элементами методик исчисления налоговых ставок, применения льгот.	4
			Продемонстрированы фрагментарные знания основных элементов налогообложения региональных налогов и сборов, взимаемых с организаций. Показано умение определять некоторые объекты налогообложения. Продемонстрировано владение отдельными элементами методик исчисления налоговых ставок.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 1.3 Практика исчисления и уплаты региональных налогов и сборов с организаций	ПК-2	Знание законодательства, устанавливающего и регулирующего региональные налоги и сборы с организаций. Владение понятийным аппаратом, определение налогоплательщика. Знание порядка и сроков представления организациями налоговых деклараций, уплаты в бюджет региональных налогов и сборов. Умение исчисления региональных налогов, определения видов транспортных средств и имущества организаций для целей налогообложения.	Продемонстрированы знание законодательства, устанавливающего и регулирующего региональные налоги и сборы с организаций. Показано владение понятийным аппаратом, определение налогоплательщика. Продемонстрированы знания порядка и сроков представления организациями налоговых деклараций, уплаты в бюджет региональных налогов и сборов. Показано умение исчисления региональных налогов, определения видов транспортных средств и имущества организаций для целей налогообложения.	5
			Продемонстрированы знание отдельного законодательства, устанавливающего и регулирующего региональные налоги и сборы с организаций. Показано частичное владение понятийным аппаратом, определение налогоплательщика. Продемонстрированы знания отдельных положений порядка и сроков представления организациями налоговых деклараций, уплаты в бюджет региональных налогов и сборов. Показано умение исчисления отдельных региональных налогов, определения некоторых видов транспортных средств и имущества организаций для целей налогообложения.	4
			Продемонстрированы знание отдельного законодательства, устанавливающего и регулирующего региональные налоги и сборы с организаций. Продемонстрированы знания отдельных положений порядка и сроков представления организациями налоговых деклараций, уплаты в бюджет региональных налогов и сборов. Показано умение исчисления отдельных региональных налогов.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2



Тема 2.1 Экономическая сущность местных налогов и сборов с организаций, их характеристика	ПК-2	Знание экономической сущности местных налогов и сборов. Умение произвести оценку влияния местных налогов и сборов, взимаемых с организаций, на социальные и экономические процессы, происходящие на уровне субъекта РФ, местного самоуправления. Демонстрация навыков формирования обзоров, используя функции и значение местных налогов и сборов, взимаемых с организаций, их характеристик.	Продемонстрированы знания экономической сущности местных налогов и сборов. Показано умение произвести оценку влияния местных налогов и сборов, взимаемых с организаций, на социальные и экономические процессы, происходящие на уровне субъекта РФ, местного самоуправления. Указаны источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Продемонстрированы навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	5
			Продемонстрированы частичные знания экономической сущности местных налогов и сборов. Показано некоторое умение произвести оценку влияния местных налогов и сборов, взимаемых с организаций, на социальные и экономические процессы, происходящие на уровне субъекта РФ, местного самоуправления. Указаны некоторые источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности. Продемонстрированы некоторые навыки формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.	4
			Продемонстрированы частичные знания экономической сущности местных налогов и сборов. Показано некоторое умение произвести оценку влияния местных налогов и сборов, взимаемых с организаций, на социальные и экономические процессы, происходящие на уровне субъекта РФ, местного самоуправления. Указаны некоторые источники сбора данных налоговой и финансовой статистики, а также методы исследования налоговой и финансовой отчетности.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
			Продемонстрированы знания основных элементов налогообложения местных налогов и сборов, взимаемых с организаций. Показано умение определять объекты налогообложения. Продемонстрировано владение методиками исчисления налоговых ставок, применения льгот.	5
Тема 2.2 Основные элементы налогообложения местных налогов и сборов с организаций	ПК-2	Знание основных элементов налогообложения местных налогов и сборов, взимаемых с организаций. Умение определять объекты налогообложения. Владение методиками исчисления налоговых ставок, применения льгот.	Продемонстрированы некоторые знания основных элементов налогообложения местных налогов и сборов, взимаемых с организаций. Показано умение определять некоторые объекты налогообложения. Продемонстрировано владение отдельными элементами методик исчисления налоговых ставок, применения льгот.	4

			Продемонстрированы фрагментарные знания основных элементов налогообложения местных налогов и сборов, взимаемых с организаций. Показано умение определять некоторые объекты налогообложения. Продемонстрировано владение отдельными элементами методик исчисления налоговых ставок.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 2.3 Практика исчисления и уплаты местных налогов и сборов с организаций	ПК-2	Знание законодательства, устанавливающего и регулирующего местные налоги и сборы с организаций. Владение понятийным аппаратом, определение налогоплательщика. Знание порядка и сроков представления организациями налоговых деклараций, уплаты в бюджет местных налогов и сборов. Умение исчисления местных налогов, определения видов имущества организаций для целей налогообложения.	Продемонстрированы знание законодательства, устанавливающего и регулирующего местные налоги и сборы с организаций. Показано владение понятийным аппаратом, определение налогоплательщика. Продемонстрированы знания порядка и сроков представления организациями налоговых деклараций, уплаты в бюджет местных налогов и сборов. Показано умение исчисления местных налогов, определения видов имущества организаций для целей налогообложения.	5
			Продемонстрированы знание отдельного законодательства, устанавливающего и регулирующего местные налоги и сборы с организаций. Показано частичное владение понятийным аппаратом, определение налогоплательщика. Продемонстрированы знания отдельных положений порядка и сроков представления организациями налоговых деклараций, уплаты в бюджет местных налогов и сборов. Показано умение исчисления отдельных местных налогов, определения некоторых видов имущества организаций для целей налогообложения.	4
			Продемонстрированы знание отдельного законодательства, устанавливающего и регулирующего местные налоги и сборы с организаций. Продемонстрированы знания отдельных положений порядка и сроков представления организациями налоговых деклараций, уплаты в бюджет местных налогов и сборов. Показано умение исчисления отдельных местных налогов.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

#### 4.4. Методические материалы

##### *Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

### *Методические материалы по сдаче экзамена*

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном экзамене.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

### *Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Региональные и местные налоги и сборы с организаций» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об экономической сущности налогов и сборов, о роли и месте налогов и сборов в формировании доходов бюджетов различных уровней, об основных налогах и сборах в Российской Федерации, их классификации, элементах налогообложения, о принципах построения налоговой системы Российской Федерации.

Кроме того, дисциплина «Региональные и местные налоги и сборы с организаций» ориентирована на получение практических навыков определения объектов налогообложения, проведения расчетов налоговой базы, применения налоговых ставок и налоговых льгот, исчисления суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет.

В процессе освоения дисциплины «Региональные и местные налоги и сборы с организаций» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Региональные и местные налоги и сборы с организаций» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций будущих руководителей, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем налогового администрирования в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с

реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств налоговых менеджеров.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой. ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, решение заданий, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

#### *Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам*

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно

осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.



## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### *6.1 Основная литература*

1. Алиев, Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 439 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18182>, требуется авторизация (дата обращения : 7.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Митрофанова, И. А. Региональное и местное налогообложение в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 81 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278050>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Оканова, Т.Н. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Оканова, М. Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117141>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Шаров, В. Ф. Региональные и местные налоги : учеб. пособие для обучающихся по программам высш. образования направления подготовки 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") и для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", квалификация "бакалавр"; по науч. специальности 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит" / В. Ф. Шаров, Р. Г. Ахмадеев, М. Е. Косов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 227 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34968>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 185 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). - Загл. с экрана.

### *6.2 Дополнительная литература*

1. Брызгалин, А. В. Региональные налоги и законодательство субъектов РФ о налогах / А. В. Брызгалин ; под общ. ред. А. В. Брызгалина. - Москва : Омега-Л ; Екатеринбург : Налоги и финансовое право, 2012. - 128 с.
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — Доступ из ЭБС

- «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34806>, требуется авторизация (дата обращения : 7.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Налоги и сборы в Российской Федерации : учеб. пособие / под ред. А. А. Ялбулганова ; Правительство РФ, Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 431 с.
  4. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : практикум для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение / сост. : А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 152 с.
  5. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налоговая система : учеб. пособие для студентов всех форм по направлению 080100.62 - Экономика / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 184 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

### *6.3 Нормативные правовые документы*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - ст.3301.
2. Земельный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ : [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 32. - ст.3340.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 31. - ст.3824.
5. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. - 2011. - № 278. - С.8.
6. О внесении изменений в часть первую и часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и статью 26 Федерального закона «О банках и банковской деятельности»: Федеральный закон от 29.06.2012 № 97-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. - № 27. - Ст.3588.
7. О государственном кадастре недвижимости : федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ : [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - № 31. - Ст. 4017.
8. О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) : федер. закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ : [ред. от 16.10.2012] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - № 1 (1 ч.). - Ст. 7.
9. О полиции: Федеральный закон от 28.01.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № 7. - Ст.900.
10. О рекомендациях по проведению выездных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/13622@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150127>.
11. О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/12705@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150123>
12. О соглашениях о разделе продукции : Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 1. - Ст.18.

13. Об утверждении Порядка кадастрового деления территории Российской Федерации и Порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.05.2011 N 20746) : Приказ Минэкономразвития РФ от 04.04.2011 № 144 // Российская газета. – 2011. - № 107. – С. 5.

14. Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель : Постановление Правительства РФ от 08.04.2000 № 316 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 16. - Ст. 1709.

15. Об утверждении рекомендуемых форм документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах : приказ ФНС России от 07.05.2007 № ММ-3-06/281@ // Экономика и жизнь. – 2007. – № 22. – С.27.

16. Об утверждении форм документов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации и используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки, порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов, требований к составлению актов налоговой проверки, требований к составлению акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, дела о выявлении которых рассматриваются в порядке, установленном статьей 101 Налогового кодекса Российской Федерации) : приказ ФНС России от 08.05.2015 № ММВ-7-2/896@ (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2015 № 37445) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/> 01.06.2015.

#### *6.4 Интернет-ресурсы*

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во труда и социальной защиты Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.

6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2015]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.

7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2015. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 237, № 239, № 241, № 243, № 245, № 304)	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Кабинет для видеотренингов (№ 407)	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 207, № 208)	Компьютеры (21 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Программное обеспечение:** MS WORD, MS ECXEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.