

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «21» июня 2019 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Б1.Б.20

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора — 2020

Новосибирск, 2019

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые документы	28
6.5. Интернет-ресурсы	28
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.20 «Финансы» обеспечивает овладение следующей компетенцией на очной форме обучения с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам, явлениям и тенденциям, анализировать состояние экономики предприятия, домохозяйства, рынка товаров и услуг, рынка ресурсов, финансового рынка.
		УК ОС – 9.3	Способен анализировать состояние финансовой системы государства, оценивать результаты государственной финансовой политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 9.2	на уровне знаний: понятия и термины, изучаемые на дисциплине финансы: финансы, финансовая система, бюджетная система и др., взаимосвязи и особенности финансовых отношений в различных сферах и звеньях финансовой системы; показатели, характеризующие социально-экономическое развитие территорий;
		на уровне умений: анализ и интерпретация социально-экономических показателей, характеризующих развитие территорий, необходимых для принятия обоснованных решений;
		на уровне навыков: поиск, сбор и обработка

		финансовой и экономической информации;
	УК ОС – 9.3	на уровне знаний: особенности процесса управления финансами в экономической системе;
		на уровне умений: разрабатывать предложения по улучшению социально-экономических показателей и(или) направления совершенствования финансово-экономических отношений в различных сферах деятельности;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 94, их них 36 - лекционного типа, 58- практического (семинарского) типа, а также 104 - на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 22, их них 4 - лекционного типа, 14- практического (семинарского) типа, а также 194 - на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.20 «Финансы» изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре и 2 курсе в 3 семестре, заочной – на 2 и 3 курсах.

Дисциплина Б1.Б.20 «Финансы» реализуется после изучения: Б1.Б.15 «Микроэкономика».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Теоретические основы финансов	36	10		8		18	
Тема 1.1	Социально-экономическая сущность и функции финансов	16	4		4		8	эссе
Тема 1.2	Государственный финансовый контроль	8	2		2		4	тестирование
Тема 1.3	Финансовое планирование и прогнозирование	12	4		2		6	опрос
Раздел 2	Содержание государственных финансов	88	34		14		40	
Тема 2.1	Управление государственными и муниципальными финансами	20	6		4		10	групповые контрольные задания
Тема 2.2	Финансовая политика России в современных условиях	16	8		2		6	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 2.3	Финансовая система	18	8		2		8	опрос

	государства							
Тема 2.4	Государственные социальные внебюджетные фонды РФ	18	6		4		8	результаты самостоятельной работы
Тема 2.5.	Основы государственных кредитных отношений	16	6		2		8	тестирование
Подготовка курсовой работы		20					20	
Итого в семестре		144	44		22		78	
Промежуточная аттестация								зачет, курсовая работа
Раздел 3	Бюджетное устройство государства	30	8		8		14	
Тема 3.1	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм	6	2		2		2	тестирование
Тема 3.2	Бюджетная система РФ и принципы ее построения	8	2		2		4	практические задания
Тема 3.3	Организация бюджетного процесса в РФ	8	2		2		4	групповые контрольные задания
Тема 3.4	Межбюджетные отношения: принципы и модели	8	2		2		4	кейс
Раздел 4	Бюджет как основное звено финансовой системы	18	6		6		6	
Тема 4.1	Социально-экономическая сущность, функции и роль бюджета	6	2		2		2	практические задания
Тема 4.2	Доходы и расходы бюджетов: понятие и классификация	6	2		2		2	практические задания
Тема 4.3	Основы сбалансированности бюджетов	6	2		2		2	опрос
Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины		6					6	контрольная работа
Итого в семестре		54	14		14		26	
Промежуточная аттестация		18					18	экзамен
Всего:		216	58		36		18	104
		6	1.61		1.0		0.5	2.89
		162	43.5		27		13.5	78
								ак.ч.
								з.е.
								ас.ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Теоретические основы финансов	34	2		2		30	
Тема 1.1	Социально-экономическая сущность и функции финансов	12	1		1		10	Результаты самостоятельной работы
Тема 1.2	Государственный финансовый контроль	10					10	Результаты самостоятельной работы
Тема 1.3	Финансовое планирование и прогнозирование	12	1		1		10	тестирование
Раздел 2	Содержание государственных финансов	59	2		4		53	
Тема 2.1	Управление государственными и муниципальными финансами	14			2		12	групповые контрольные задания
Тема 2.2	Финансовая политика России в современных условиях	13	1				12	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 2.3	Финансовая система государства	13	1		2		10	тестирование
Тема 2.4	Государственные социальные внебюджетные фонды РФ	9					9	тестирование
Тема 2.5.	Основы государственных кредитных отношений	10					10	тестирование
Раздел 3	Бюджетное устройство государства	46	2		4		40	
Тема 3.1	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм	10					10	тестирование
Тема 3.2	Бюджетная система РФ и принципы ее построения	13	1		2		10	практические задания
Тема 3.3	Организация бюджетного процесса в РФ	11	1				10	групповые контрольные задания
Тема 3.4	Межбюджетные отношения: принципы и модели	12			2		10	кейс
Раздел 4	Бюджет как основное звено финансовой системы	48	2		4		42	
Тема 4.1	Социально-экономическая	14					14	практические задания

	сущность, функции и роль бюджета							
Тема 4.2	Доходы и расходы бюджетов: понятие и классификация	18	2		2		14	практические задания
Тема 4.3	Основы сбалансированности бюджетов	16			2		14	практические задания
Подготовка курсовой работы		20					20	
Промежуточная аттестация		9				9		курсовая работа, экзамен
Всего:		216	8		14	9	185	ак.ч.
		6						з.е.
		162						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансов

Тема 1.1 Социально-экономическая сущность и функции финансов

Экономическое содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений. Признаки финансов. Денежный характер финансовых отношений. Взаимосвязь и взаимодействие категорий «финансы» и «деньги», границы их функционирования. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Финансы как распределительная категория.

Сущность финансов. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе. Функции финансов как проявление их сущности. Взгляды экономистов на содержание функций финансов.

Тема 1.2 Государственный финансовый контроль

Финансовый контроль как форма реализации контрольных функций финансов. Значение финансового контроля для управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы. Цель и задачи финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Принципы финансового контроля.

Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, последующий контроль. Методы финансового контроля.

Основные задачи и функции органов государственного финансового контроля.

Тема 1.3 Финансовое планирование и прогнозирование

Необходимость финансового планирования. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования.

Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования, их характеристика.

Виды финансовых планов, составляемых на макро- и микроэкономическом уровнях. Особенности составления и утверждения финансовых планов органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.

Сводный финансовый баланс Российской Федерации. Среднесрочный финансовый план субъекта Российской Федерации, муниципального образования, их характеристика.

Перспективы развития финансового планирования в Российской Федерации.

Раздел 2. Содержание государственных финансов

Тема 2.1 Управление государственными и муниципальными финансами

Государственные и муниципальные финансы, влияние функциональных особенностей и уровней управления. Сущность и элементы управления финансами и финансовый аппарат государства. Органы, осуществляющие общее управление финансами, их состав и функции.

Понятие управления государственными и муниципальными финансами. Особенности финансов как объекта управления. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Условия эффективного управления финансами.

Понятие субъектов управления финансами. Органы управления государственными и муниципальными финансами

Система органов управления финансами на федеральном уровне. Участие Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации в управлении финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.

Министерство финансов Российской Федерации, изменение его полномочий в условиях проведения реформы федеральных органов исполнительной власти. Характеристика основных полномочий Министерства финансов Российской Федерации.

Причины создания Федерального казначейства. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов.

Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных и исполнительных органов муниципальных образований.

Тема 2.2 Финансовая политика России в современных условиях

Понятие финансовой политики, ее экономическое содержание и значение. Финансовая политика на разных этапах развития экономики. Виды и типы финансовой политики. Соотношение понятий «финансовая стратегия» и «финансовая тактика».

Государственная (муниципальная) финансовая политика: цели, задачи, направления финансовой деятельности. Характеристика современной финансовой политики России.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Содержание и структура финансового механизма. Составные части, звенья и элементы финансового механизма. Характеристика форм, видов и методов организации финансовых отношений. Финансовые рычаги, стимулы, санкции. Сфера их применения. Финансовое право.

Тема 2.3 Финансовая система государства

Экономические основы построения финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений.

Финансовая система РФ. Публично-правовые (государственные и муниципальные) финансы. Государственный кредит как звено финансовой системы. Региональные и муниципальные финансы.

Особенности построения и функционирования финансовых систем зарубежных стран. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.

Тема 2.4 Государственные социальные внебюджетные фонды РФ

Необходимость формирования и назначение внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Источники формирования и классификация. Характеристика доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов.

Тема 2.5 Основы государственных кредитных отношений

Социально-экономическая сущность государственного кредита, его отличительные признаки. Роль и функции государственного кредита. Формы государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный долг, причины его возникновения, последствия. Основы управления государственным долгом. Виды банковского кредитования.

Радел 3. Бюджетное устройство государства

Тема 3.1 Бюджетное устройство и бюджетный федерализм

Основы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы. Понятие бюджетного федерализма. Особенности построения и функционирования финансовых систем зарубежных стран. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Консолидированный бюджет.

Тема 3.2 Бюджетная система РФ и принципы ее построения

Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах, бюджетное устройство.

Перечень принципов бюджетной системы, их содержание, принципиальные различия. Полномочия исполнительных органов по соблюдению принципов построения бюджетной системы.

Тема 3.3 Организация бюджетного процесса в РФ

Понятие бюджетного процесса, его этапы. Участники бюджетного процесса в РФ, их функции. Составление проектов бюджетов. Программно-целевые методы бюджетного планирования. Характеристика стадий бюджетного процесса (на примере федерального бюджета). Исполнение бюджета.

Тема 3.4 Межбюджетные отношения: принципы и модели

Понятие межбюджетных отношений, принципы и модели. Система межбюджетных отношений: экономические и социальные аспекты. Методы бюджетного регулирования. Распределение доходов между бюджетами различных уровней бюджетной системы.

Радел 4. Бюджет как основное звено финансовой системы

Тема 4.1 Социально-экономическая сущность, функции и роль бюджета

Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Экономическое содержание бюджета. Функции государственного бюджета. Характеристики и показатели государственного бюджета. Значение региональных и местных бюджетов в финансовой системе РФ.

Тема 4.2 Доходы и расходы бюджетов: понятие и классификация

Характеристика и состав доходов и расходов бюджетов. Экономическая сущность и функции налогов. Классификация налогов. Неналоговые доходы. Принципы налогообложения и состав налоговой системы РФ. Социально-экономическая сущность и значение расходов бюджета. Формы и виды расходов. Основы осуществления расходов на выполнение основных функций государства. Государственное (муниципальное) задание. Резервные фонды. Дефицит бюджета: причины возникновения, источники покрытия.

Тема 4.3 Основы сбалансированности бюджетов

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Дефицит бюджета: причины возникновения, источники покрытия. Понятие сбалансированности бюджета. Направления достижения сбалансированности государственного бюджета.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.20 Финансы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы финансов	
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность и функции финансов	эссе
Тема 1.2 Государственный финансовый контроль	тестирование
Тема 1.3 Финансовое планирование и прогнозирование	опрос
Раздел 2 Содержание государственных финансов	
Тема 2.1 Управление государственными и муниципальными финансами	групповые контрольные задания
Тема 2.2 Финансовая политика России в современных условиях	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 2.3 Финансовая система государства	опрос
Тема 2.4 Государственные социальные внебюджетные фонды РФ	результаты самостоятельной работы
Тема 2.5. Основы государственных кредитных отношений	тестирование
Раздел 3 Бюджетное устройство государства	
Тема 3.1 Бюджетное устройство и бюджетный федерализм	тестирование
Тема 3.2 Бюджетная система РФ и принципы ее построения	практические задания
Тема 3.3 Организация бюджетного процесса в РФ	групповые контрольные задания
Тема 3.4 Межбюджетные отношения: принципы и модели	кейс
Раздел 4 Бюджет как основное звено финансовой системы	
Тема 4.1 Социально-экономическая сущность, функции и роль бюджета	практические задания
Тема 4.2 Доходы и расходы бюджетов: понятие и классификация	практические задания
Тема 4.3 Основы сбалансированности бюджетов	опрос

4.1.2. Экзамен, зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме письменного задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер. Теоретические задания могут быть в форме теста, задания прикладного характера – ситуационные задания.

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание. Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

На зачет, экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень материалов текущего контроля находится в УМК дисциплины.

Типовые темы для написания эссе по теме 1.1.

1. Финансы, как экономическая категория, результат научных дискуссий
2. Дискуссионные вопросы функций финансов
3. Бюджет государства, проблемы его исследования на уровне макроэкономики
4. Взаимодействие государственных финансов и экономики на современном этапе
5. Причины и следствия мировых финансово-экономических кризисов государственных финансов России в XXI веке.
6. Финансовая стабилизация, направления ее достижения.

Типовые темы для подготовки докладов по теме 2.2.

1. Приоритетные направления финансовой политики государства
2. Стратегия и тактика использования инструментов финансового регулирования экономики
3. Особенности региональной финансовой политики
4. Научный подход к выработке финансовой политики

Типовые групповые задания по темам 2.1, 3.3

Разделиться на группы в количестве не более пяти человек. Используя необходимые термины и понятия, изученные по темам «Финансовая система государства», «Финансовая политика», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовый контроль», составить схему или рисунок «Управления финансами». При составлении указать взаимосвязи и взаимозависимости между используемыми терминами и понятиями. Представить и аргументировать полученный результат.

Разделиться на три группы. Составить паспорт виртуального города. Используя Бюджетный кодекс РФ, составить расходы бюджета муниципального образования.

Типовой кейс по теме 3.4.

1. Используя Закон о федеральном бюджете текущего финансового года и Приложения к нему, выбрать информацию, методы анализа и способы обработки данных, инструментальные средства, необходимые для интерпретации социально-экономических показателей, характеризующие развитие РФ. Определить:
 - а) финансовая помощь выделяется всем субъектам РФ или нет?
 - б) какие субъекты РФ являются наиболее дотационными (не более пяти)?
 - в) какие субъекты РФ являются наименее дотационными (не более пяти)?
 - г) определите тенденции развития Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации и причины высокой и низкой дотационности отдельных регионов.

Результаты запишите в таблицу:

Тенденции развития ФФФПС России

Показатель	2013	2014	2015
Объем выделенных средств в рамках ФБ, тыс. руб.			
Доля в расходах бюджета, %			
Доля в ВВП, %			
Наиболее дотационные субъекты РФ			
Наименее дотационные субъекты РФ			

Методические указания по решению кейсов.

Кейсы и учебные ситуации, как правило, решаются в группах (командах). Студенты могут пользоваться любыми источниками дополнительной информации, спокойно могут общаться и передвигаться по аудитории.

Этапы работы над кейсом:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);
- анализ кейса в группах, определение проблемы;
- расчет показателей, составление и анализ финансового документа;
- обсуждение тенденций развития ФФФПС России членами группы;
- обсуждение причин высокой и низкой дотационности отдельных регионов;
- презентация результатов командами;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Типовые темы контрольных работ по дисциплине

1. Обоснование финансовой политики и ее реализации на современном этапе развития экономики
2. Повышение эффективности государственного бюджета как инструмента финансовой политики
3. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита Российской Федерации
4. Направления совершенствования финансового механизма в реализации финансовой политики
5. Управление государственными финансами как инструментом регулирования экономики
6. Управление решениями по мобилизации и распределению финансовых ресурсов на финансовом рынке
7. Направления совершенствования управления финансами в Российской Федерации
8. Направления совершенствования бюджетной системы Российской Федерации
9. Обоснование бюджетной политики в Российской Федерации
10. Обоснование мероприятий по совершенствованию косвенных налогов в РФ
11. Оптимизация прямых налогов и их роль в налоговой системе РФ
12. Мероприятия сбалансированности государственного бюджета как инструмента финансовой политики
13. Направления оптимизации расходов государственного бюджета и оценка их эффективности

Типовые задания для самостоятельной работы по темам 2.2, 2.4.

1. Заполните таблицу «Расходы расширенного правительства в ВВП, %» и сделайте выводы о динамике расходов государств в национальных экономиках:

Государство	Расходы, %					
	1913	1938	1950	1973	2003	2015
Россия						
Великобритания						
Германия						
Япония						
США						
Франция						

2. Заполните таблицу на основании порядка управления средствами Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ, используя официальные источники, результаты запишите в таблицу:

Источники образования фондов	Направления использования средств фондов

Типовые вопросы для опросов по темам 1.3, 2.3, 4.3.

1. Назовите модели финансовых систем, их особенности
2. Назовите сферы и звенья финансовой системы РФ
3. Назовите бюджетные показатели, характеризующие структуру бюджетов всех уровней бюджетной системы
4. Перечислите источники формирования доходов Федерального бюджета
5. Перечислите источники формирования доходов бюджета субъектов федерации
6. Перечислите источники формирования доходов местного бюджета
7. Назовите основные принципы формирования бюджетной системы

Контент тестовых заданий по темам 1.2, 2.4, 3.1.

Задание типа: «открытый вопрос»:

1. Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач— это _____
финансы

Задание типа: «открытый вопрос»:

2. Финансы это всегда денежные отношения, в которых одним из субъектов выступает _____.
государство

Задания на соответствие

3. Источниками финансовых ресурсов выступают:

1. на уровне хозяйствующих субъектов	1. заработная плата, выплаты социального характера, доходы от предпринимательской деятельности, социальные трансферты
2. на уровне населения	2. доходы от государственных и муниципальных предприятий, доходы от внешнеэкономической деятельности, налоговые доходы, эмиссия денег и доходы от эмиссии ценных бумаг
3. на уровне государства	3. прибыль, амортизация, банковский кредит, проценты, дивиденды по ценным бумагам

1 – 3

2 – 1

3 – 2

Задание типа: "многие из многих"

4. Основными функциями финансов являются:

- Функция планирования
- Распределительная функция
- Функция организации
- Стимулирующая функция

- Контрольная функция
- Регулирующая функция

Задание типа: "один из многих"

5. Финансы как научное направление изучают:

- отношения, возникающие на основе образования, распределения или использования финансовых ресурсов, выявляет закономерности развития этих отношений
- отношения, возникающие на основе распределения или использования финансовых ресурсов
- выявляет закономерности развития отношений по поводу образования финансовых ресурсов

Задание типа: «открытый вопрос»:

6. В зависимости от методов формирования доходов экономических субъектов финансовую систему принято подразделять на сферы _____ и _____ финансов.

централизованных

децентрализованных

Задания на соответствие

7. Соотнесите определение финансовой системы с фамилией автора:

1. Дж. Ван Хорн	"совокупность различных сфер финансовых, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств"
Л.А. Дробозина	"форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса по распределению и перераспределению совокупного общественного продукта"
Г.Б. Поляк	"определяет финансовую систему, как совокупность ряда учреждений и рынков, предоставляющих свои услуги фирмам, гражданам, а также правительствам....."
В.В. Ковалев	" ... совокупность различных финансовых отношений, в процессе которых разными методами и формами распределяются фонды денежных средств хозяйствующих субъектов. домохозяйств и государства"

1 – 3

3 – 4

4 – 2

2 – 1

Задание типа: "многие из многих"

8. Управление государственными финансами имеет цель:

- Бездефицитный государственный бюджет
- Относительный баланс экономических институтов государства, юридических и физических лиц
- Профицитный государственный бюджет
- Устойчивость национальной валюты

Задание типа: "один из многих"

9. Финансовое планирование – это:

- Комплексная система экономико-правовых действий конкретных органов власти и управления, базирующаяся на конституции и других законах государства

- Процесс разработки и принятия целевых установок, количественного и качественного характера, а так же определение путей наиболее эффективного их достижения
- Планирование возможного финансового состояния в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов.
- Часть социально-экономической политики государства по обеспечению сбалансированного роста финансовых ресурсов во всех звеньях финансовой системы страны.

Задание типа: "один из многих"

10. Финансовое прогнозирование – это:

- Научный процесс обоснования движения, финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений на определённый период.
- Совокупность способов организации финансовых отношений, применяемых обществом в целях обеспечения благоприятных условий для экономики и социального развития.
- Исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов.

Задание типа: "один из многих"

11. Необходимый элемент финансовой политики, позволяющий разработать различные сценарии решения социально-экономических задач, которые стоят перед всеми субъектами финансовой системы – это:

- Финансовый план
- Финансовый прогноз
- Бизнес-план

Задание типа: "один из многих"

12. Назначение государственного финансового контроля –

- Отслеживать стоимостные пропорции распределения ВВП
- Максимизировать поступления денежных средств в казну
- Повысить эффективность использования вложенных средств за счет Снижения издержек, включая и налоговые платежи в пользу государства.

Задание типа: "многие из многих"

13. Задачами Счетной палаты РФ являются:

- Контроль за планированием доходной и расходной частей бюджета
- Организация контроля за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов
- Контроль за деятельностью государственных федеральных внебюджетных фондов
- Оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета
- Правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и других обязательных платежей.

Задание типа: «открытый вопрос»:

14. Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов - _____.
бюджетная система

Задание типа: "многие из многих"

15. Через государственный бюджет осуществляются следующие виды перераспределений:

- Межотраслевые
- Межрегиональные
- Внутрихозяйственные

Задание типа: "один из многих"

16. Сущность доходов бюджета проявляется как:

- Часть бюджета, содержащая статьи источников формирования бюджета.
- Поток денег или общая сумма денег, направляемых в бюджет в соответствии с законодательством РФ.
- Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов субъектов РФ и местного самоуправления.

Задание типа: "один из многих"

17. Главная форма контроля за исполнением бюджета:

- Перспективный финансовый план
- Отчет об исполнении бюджета
- Баланс финансовых ресурсов
- Единый счет федерального бюджета

Задание типа: "один из многих"

18. Регулирование размеров бюджетного дефицита закреплено:

- Бюджетном послании Президента РФ Федеральному Собранию
- Бюджетном кодексе РФ
- Федеральном законе «О Федеральном бюджете» на соответствующий год

Типовые практические задания по темам 3.2, 4.1, 4.2.

1. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации в планируемом периоде составляют 17600 млн. рублей, финансовая помощь из федерального бюджета – 5780 млн. рублей. На начало планируемого периода объем долга области составит 8300 млн. рублей. Объем утвержденных в бюджете гарантий – 370 млн. рублей. На какую максимальную сумму область может выпустить облигаций для финансирования инвестиционных проектов из бюджета в планируемом периоде, если выплаты по основному долгу в этом же периоде не предусмотрены? Какова будет величина долга в конце планируемого периода?

Решение:

$$17600 - 5780 = 11820 \text{ млн. рублей.}$$

$$8300 + 370 = 8670 \text{ млн. рублей.}$$

$$11820 - 8670 = 3150 \text{ млн. рублей. может быть выпущено облигаций}$$

$$8300 + 370 + 3150 = 11820 \text{ – долг на конец периода}$$

2. Рассчитайте первичный и вторичный дефицит бюджета, если известно:

Налоговые доходы 124630 млн. руб.

Неналоговые доходы 51496 млн. руб.

Расходы всего 261420 млн. руб.

В том числе расходы на обслуживание долга 38250 млн. руб.

Решение:

Первичный дефицит = Расходы без расходов на обслуживание гос. долга – Доходы

Вторичный дефицит = Расходы всего – Доходы

3. Рассчитать расходы регионального бюджета на обслуживание облигационного займа:

выпущены в обращение облигации на сумму 245 млн. рублей сроком на пять лет. Облигации купонные, с выплатой раз в год, купонная ставка – 10% годовых. Стоимость размещения облигационного займа составляет 3%. Номинальная цена облигации 1000 рублей.

Решение:

$245\,000\,000 / 1000 = 245\,000$ шт. облигаций

$1000 * 10\% = 100$ руб. в год с каждой облигации

$100 * 5 = 500$ руб. за 5 лет с каждой облигации

$500 * 245\,000 = 122\,500\,000$ %-ые выплаты за 5 лет

$245\,000\,000 * 3\% = 7\,350\,000$ руб.

$122\,500\,000 + 7\,350\,000 = 129\,850\,000$

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС – 9.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам, явлениям и тенденциям, анализировать состояние экономики предприятия, домохозяйства, рынка товаров и услуг, рынка ресурсов, финансового рынка.
		УК ОС – 9.3	Способен анализировать состояние финансовой системы государства, оценивать результаты государственной финансовой политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-9.2 Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по микроэкономическим проблемам, явлениям и тенденциям, анализировать состояние экономики предприятия, домохозяйства, рынка товаров и услуг, рынка ресурсов, финансового рынка.	<p>Определяет экономическую сферу общества, как сложную систему.</p> <p>Определяет и оценивает взаимное влияние экономических показателей на микроуровне.</p>	<p>Дал собственную качественную оценку выявленных процессов и явлений в микроэкономике.</p> <p>Осуществил микроэкономический анализ конкретного объекта или сегмента экономики.</p> <p>Сделал адекватные выводы относительно тенденций изменения экономических показателей на микроуровне</p>

<p>УК ОС-9.3</p> <p>Способен анализировать состояние финансовой системы государства, оценивать результаты государственной финансовой политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе.</p>	<p>Использует современные методы анализа состояния финансовой системы государства.</p> <p>Оценивает результативность государственной финансовой политики.</p> <p>Оценивает возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе вследствие нестабильности экономики и реализуемых мер государственного регулирования.</p>	<p>Сделал количественные и качественные выводы относительно состояния финансовой системы государства.</p> <p>Сделал адекватные выводы о результативности государственной финансовой политики.</p> <p>Адекватно определил социально-экономические последствия нестабильности экономики и неэффективной экономической политики государства.</p>
--	--	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Социально-экономическая сущность финансов, функции и примеры их реализации
2. Денежные отношения, включаемые в понятие «финансы»
3. Содержание и роль финансового контроля в РФ
4. Классификация финансового контроля (виды, формы, методы)
5. Финансовое планирование, принципы и методы, их практическая реализация
6. Централизованные и децентрализованные финансовые планы, их виды и содержание
7. Государственные и муниципальные финансы, влияние функциональных особенностей и уровней управления.
8. Сущность и элементы управления централизованными финансами
9. Понятие и состав финансового механизма, его совершенствование на современном этапе
10. Финансовый аппарат Российской Федерации, их функции и полномочия
11. Исполнительные органы, осуществляющие общее управление финансами, их состав и функции.
12. Понятие и основные задачи финансовой политики государства в современных условиях
13. Основы формирования финансовой стратегии и финансовой тактики
14. Понятие финансовой системы государства, ее сферы и звенья
15. Финансовая политика государства как элемент управления финансами
16. Основные задачи финансовой политики РФ на современном этапе развития
17. Основы формирования финансовой тактики и стратегии.
18. Финансовый механизм, его понятие и состав
19. Роль международных финансов в современном мире
20. Понятие финансовой системы Российской Федерации: сферы и звенья
21. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов
22. Источники формирования и классификация государственных социальных внебюджетных фондов
23. Понятие государственного кредита, его сущность и функции
24. Современные формы государственного кредита, примеры их реализации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Объективная необходимость и сущность финансов, основные признаки финансов

2. Взаимосвязь функций финансов в современных условиях
3. Общественное назначение финансов и их взаимосвязь с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения
4. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
5. Влияние финансовых рычагов и стимулов на развитие рыночных отношений,
6. Роль и полномочия исполнительных органов власти, осуществляющих финансовый контроль в современных условиях
7. Практическое применение методов проведения финансового контроля
8. Состав и основы функционирования финансового механизма
9. Понятие и особенности финансового планирования в современных условиях
10. Принципиальные различия финансового планирования и финансового прогнозирования
11. Система централизованных финансовых планов, их характеристика и значение
12. Структура органов управления государственными финансами, приведите примеры
13. Состав исполнительных органов управления финансами в РФ, их функции
14. Содержание финансовой политики государства, ее исторический характер, продемонстрируйте значение финансовой политики в современных условиях
15. Финансовая политика государства и ее взаимосвязь с финансовой стратегией
16. Современная финансовая система страны, ее сферы и звенья
17. Необходимость формирования и назначение государственных социальных внебюджетных фондов
18. Характеристика доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов
19. Роль государственного кредита, его сущность, функции, формы
20. Понятие «бюджетное устройство» государства и «бюджетный федерализм»
21. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах, приведите примеры
22. Назначение и состав консолидированного бюджета
23. Содержание, значение и практическая реализация принципов построения бюджетной системы РФ
24. Понятие, принципы и модели построения межбюджетных отношений
25. Система межбюджетных отношений: экономические и социальные аспекты
26. Методы бюджетного регулирования, содержание и практическая реализация
27. Распределение доходов между бюджетами различных уровней бюджетной системы
28. Понятие, состав и структура бюджетной системы РФ
29. Социально-экономическая сущность бюджета, его функции и роль
30. Характеристика и состав доходов и расходов бюджетов, их структура, динамика
31. Экономическая сущность, функции и классификация налогов
32. Характеристика и состав неналоговых доходов
33. Формы и виды государственных расходов, их структура, динамика
34. Государственное (муниципальное) задание
35. Резервные фонды: порядок формирования и распределения
36. Дефицит бюджета: причины возникновения, источники покрытия
37. Понятие и показатели сбалансированности бюджета, направления достижения сбалансированности государственного бюджета

Типовые ситуационные задачи к зачету, экзамену

1. В соответствие с официальной информацией доходы бюджета городского поселения имеют следующую структуру:

Годы	Показатели	Сумма, тыс. руб.
------	------------	------------------

2014	Доходы, всего	425023,48
	Безвозмездные поступления	372437,2
2015	Доходы, всего	470207,52
	Безвозмездные поступления	411973,79
2016	Доходы, всего	439849,78
	Безвозмездные поступления	362229,78

Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов, уровень дотационности бюджета города, определите тенденцию изменения бюджетных показателей. Определите направление(я), влияющие на уровень дотационности территории при анализе конкретной ситуации.

Алгоритм решения:

Уровень дотационности бюджета показывает долю размера безвозмездных перечислений в бюджет и рассчитывается как отношение размера безвозмездных перечислений к общей сумме доходов.

Динамика показывает, что уровень дотационности бюджета снижается.

Так, если в 2014 году уровень дотационности составлял 87,63 %, то к концу 2016 года он снизился до 82,35 %.

Далее необходимо предложить направление(я), влияющие на уровень дотационности территории, например: повысить уровень собираемости налоговых доходов, управлять неналоговыми доходами, оптимизировать расходы бюджета

2. Используя действующие нормы Бюджетного и Налогового кодекса Российской Федерации определите статус налогов, поступающих от налогоплательщиков г. N, проведите разграничение налогов между федеральным бюджетом РФ, бюджетом субъектов РФ и местным бюджетом:

Доход	Сумма, млн. руб.
Транспортный налог	81,4
НДС на товары, производимые на территории РФ	9,27
Налог на прибыль	134,2
Земельный налог	48,3
Водный налог	79,6
Налог на доходы физических лиц	1653,3
Налог на имущество организаций	78,9
Налог на имущество физических лиц	13,4

Обобщите и представьте результаты аналитической работы в виде таблицы-отчета.

По результатам экономических расчетов сформулируйте проблему(ы), лежащую(ие) в основе исполнения бюджета муниципального образования.

Решение:

Вид дохода	Сумма, млн. руб.	Статус	Ф		Т		М	
			%	млн. руб.	%	млн. руб.	%	млн. руб.
Транспортный налог	81,4	Р			100	81,4		
НДС на товары, производимые на территории Российской Федерации	9,27	Ф	100	9,27				
Налог на прибыль	134,2	Ф	100 (2%)	13,42	100 (18%)	120,78		
Земельный налог	48,3	М					100	48,3
Водный налог	79,6	Ф	100	79,6				
Налог на доходы физических лиц	1653,3	Ф			85	1322,64	15	330,66
Налог на имущество организаций	78,9	Р			100	78,9		
Налог на имущество физических лиц	13,4	М					100	13,4

Итого	2098,37		4,9	102,29	76,4	1603,72	18,7	392,36
--------------	----------------	--	------------	---------------	-------------	----------------	-------------	---------------

Большинство муниципальных бюджетов нашей страны являются дефицитными, в связи с недостаточными поступлениями в муниципальные бюджеты. Местные налоги не являются основополагающими и изначально недостаточны для покрытия всех затрат муниципального образования.

3. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год.

Прогнозируемые налоговые поступления 198000 тыс. рублей

Финансовая помощь из бюджетов других уровней 42000 тыс. рублей

Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти 7620 тыс. рублей

Какие возможные направления сокращения дефицита бюджета субъекта федерации используются на практике?

Решение:

$198000 + 7620 = 205620$ тыс. рублей доходы бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

$205620 * 15\% = 30843$ тыс. рублей

Типовые темы курсовых работ

1. Финансовая политика и ее реализация в РФ
2. Государственный бюджет как инструмент финансовой политики государства
3. Бюджетный дефицит, его экономические и социальные последствия
4. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики
5. Финансы как инструмент регулирования экономики
6. Мобилизация и распределение финансовых ресурсов на финансовом рынке
7. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ
8. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования
9. Бюджетная политика и анализ ее реализации в РФ
10. Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ
11. Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ
12. Государственный бюджет как инструмент финансовой политики
13. Расходы государственного бюджета и оценка их эффективности
14. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий
15. Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов РФ
16. Анализ доходов и расходов местных бюджетов РФ
17. Финансы местных органов власти, особенности планирования доходов и расходов бюджетов органов местного самоуправления
18. Планирование и финансирование расходов государственного бюджета
19. Расходы на социальные цели, их значение и структура
20. Доходы государственного бюджета, их состав и структура
21. Система налогообложения, ее совершенствование
22. Государственный долг, причины его образования и его связь с системой государственного кредита
23. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании
24. Муниципальные займы и их гарантии
25. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий
26. Финансы предприятий в рыночной экономике и основные проблемы взаимоотношений предприятий с финансовой и кредитной системой
27. Финансы акционерных обществ и проблемы управления ими

28. Социально – экономическое содержание и назначение государственных внебюджетных фондов
29. Страхование и его государственное регулирование
30. Социальное страхование и его функции
31. Имущественное страхование и его значение в экономике
32. Личное страхование и перспективы его развития в РФ

Шкала оценивания.

Зачет	Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	2 (0-50)	Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено (51-100)	3 (51-64)	Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	4 (64-84)	Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	5 (85-100)	Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» проводится в форме зачета и экзамена.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме.

Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и ситуационную задачу. Экзаменационные билеты включают задания, позволяющие оценить уровень сформированности компетенции по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансы» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о дефиниции «финансы», ее возникновении, причинах, разграничивающих сферы денежных и финансовых отношений, о категории государственных и муниципальных финансов, финансов предприятий и финансов в широком понимании терминов. Раскрывается система органов государственной исполнительной власти в регионах и на местном уровнях, непосредственно управляющих финансами. Дисциплина «Финансы» раскрывает категорию финансы хозяйствующих субъектов, определяет их как основу перераспределительных отношений в экономике, также рассматривает коммерческие организации как сектор, в функционировании которого в наибольшей степени воплощается суть финансов как распределительной экономической категории. Особое место в изучении дисциплины «Финансы» отводится бюджетному устройству и бюджетной системе РФ.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и определять перспективы развития бюджетной системы, особенности начисления региональных и местных налогов, направления совершенствования финансовой политики РФ.

Реализация компетентного подхода в рамках дисциплины «Финансы» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики. Отдельные лекционные занятия требуют предварительной подготовки студентов, о чем они предупреждаются заранее. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению

поставленных задач. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет домашние задания, пишет эссе.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется использовать из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджетная система» и т.д.), а также из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Целью выполнения докладов является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

- во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;
- во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;
- в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;
- в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по подготовке к решению групповых заданий, кейсов

Групповые задания и метод конкретных ситуаций заключается в их направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. При решении заданий используются официальные интернет-сайты, например: Счетной палаты Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>, Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>, Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.

Групповые задания и кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств экономистов.

Этапы работы:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование групп, распределение ролей в группах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение задания (кейса) группой, ответы на вопросы);
- анализ задания (кейса) в группах, определение проблемы, идентификация проблемы;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений групп;
- рефлексия результатов работы групп и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, финансового, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно

указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Краткие методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа выполняется в процессе обучения с целью самостоятельного применения полученных знаний для решения конкретных практических задач в области финансово-экономической отношений с целью управления территорией, а также формирования навыков расчетов и обоснования принимаемых решений.

Курсовая работа представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в которая состоит их последовательных этапов:

1. обосновать актуальность исследуемой проблемы;
2. провести анализ информации из литературных источников, периодических изданий;
3. использовать фактические данные бюджета территории, провести их анализ;
4. проводить необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
5. дать оценку выявленным тенденциям и закономерностям и предложить пути совершенствования изучаемых процессов.

Во введении дается оценка современного состояния решаемой проблемы, обосновывается актуальность темы, определяется объект и предмет исследования, ставятся цель и задачи, определяются методы исследования, формулируются теоретические основы исследования. Характеризуются информационные материалы, а при необходимости вычислительные средства, использованные в работе.

Основная часть рассматривает сущность и основные результаты исследования. Она подразделяется на главы, которые могут делиться на параграфы. Курсовая работа состоит из 3-х глав.

Первая глава должна носить теоретико-методологический характер. В ней раскрывается сущность проблемы, ее состояние, рассматриваются дискуссионные вопросы, методологические основы исследования. В этой главе необходимо, базируясь на изученном материале, обосновать собственную позицию, выразить свое отношение к проблеме. Эта часть не является самоцелью работы, а выступает средством для решения проблемы и раскрытия темы.

Вторая глава разрабатывается как аналитическая часть исследования. Она основана на конкретном материале, дополненном сведениями из различных информационных источников. Расчетные данные должны быть представлены в таблицах. Средством, обеспечивающим наглядность и удобство восприятия выявленных тенденций и закономерностей, являются схемы, графики, рисунки. Основная задача аналитической части состоит в выявлении противоречий в предметной области, в обосновании выводов, выработке предложений и рекомендаций.

Третья глава — рекомендательная. Ее содержание должно быть посвящено выработке предложений и рекомендаций, направленных на разрешение выявленных проблем и противоречий.

Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Синтез — это последовательное, логически стройное изложение выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, сформулированными во введении. Содержательно заключение должно корреспондироваться с составом задач работы, поэтому в заключении должны найти освещение наиболее существенные результаты исследования.

Объем курсовой работы 30-35 стр. (без учета приложений), шрифт TNR, размер 14, интервал 1,5.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

С целью самостоятельного применения полученных знаний по дисциплине «Финансы» выполняется контрольная работа в развитии темы выполненной курсовой работы по вопросам управления государственными финансами, а также обоснования принимаемых решений.

В работе должна быть показана новизна и актуальность результатов исследования. Кроме этого, следует изложить современное состояние государственных финансов, цель исследования, показать результаты полученных данных. Это могут быть результаты собственных исследований, рассмотренных в предыдущей курсовой работе, а также аналитический обзор информации по рассматриваемой теме.

Контрольная работа должна включать:

- введение: актуальность, цель, задачи, методы исследования;
- основная часть: анализ и интерпретация полученных результатов, выводы и предложения по совершенствованию финансовых отношений в рамках выбранной темы;
- заключение: обобщение полученных результатов;
- библиографический список.

Изложенный материал контрольной работы должен соответствовать логическому плану и раскрывать основную цель.

Объем контрольной работы 10-15 стр. (без учета приложений, если приложения необходимы), шрифт ТNR, размер 14, интервал 1,5.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 703 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7037>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Папело, В. Н. Государственные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 – Экономика (ав. ред.) / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 248 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Подьяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Подьяблонская. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

4. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 554 с. — Доступ из ЭБС из-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/68EBDD6E-1C0B-487C-9091-489DF465DD87>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 781 с. - Доступ из ЭБС из-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio->

online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Васильев, А. Н. Анализ доходов бюджета РФ [Электронный ресурс] / А. Н. Васильев. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97376>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Дворецкая, А. Е. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 503 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8918BA2E-494D-4F64-B8D6-94B9383A256F>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

4. Папело, В. Н. Региональные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 181 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

5. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учеб. для студентов вузов / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34446>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.16). – Заглавие с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118189>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.

6. Финансы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / сост. Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7 Центральный банк России [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Не устанавливаются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры (20 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»,

	<p>«Электронно-библиотечная система IPBooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></p>	<p>Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi</p>