

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой налогообложения, учёта и  
экономической безопасности  
Протокол от «13» июня 2019 г. № 11

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Статистика**

Б1.Б.18

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Налоги и налогообложение»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора — 2020

Новосибирск, 2019

**Автор – составитель:**

Доцент, к.э.н., доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности  
Яненко Е.Н.

Заведующий кафедрой

налогообложения, учета и экономической безопасности, к.э.н., доцент Шумяцкий Р.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....  |  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....  |  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....   |  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....   |  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  |  |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... |  |
| 6.1. Основная литература. ....   |  |
| 6.2. Дополнительная литература.....  |  |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....  |  |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....   |  |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....   |  |
| 6.6. Иные источники.....   |  |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....  |  |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.18 «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОПК-2           | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2.1                        | Способность применять основные методы, средства, приемы и алгоритмы теории статистики к решению типовых практических задач. |
|                 |   | ОПК-2.2                        | Способность выбирать нужные математические методы, средства, модели и критерии в зависимости от исходной постановки задачи. |

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|
|                                       | ОПК-2.1                        | на уровне знаний:<br>- знать процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации  |
|                                       |                                | на уровне умений:<br>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;<br>- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.   |
|                                       |                                | на уровне навыков:<br>— - статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме  |
|                                       | ОПК-2.2                        | на уровне знаний:<br>- знать возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;<br>- знать варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности |
|                                       |                                | на уровне умений:  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</li> </ul> |
|  | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— и приемов анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>— составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul>             |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц.

На контактную работу студентов с преподавателем выделено:

- на очной форме обучения - 66 час (34 час. – лекций, 16 час. – лабораторные работы, 16 час. – практических занятий) и 78 час, на самостоятельную работу обучающихся;

- на заочной форме обучения - 14 час (4 час. – лекций, 10 час. – практических занятий) и 166 час, на самостоятельную работу обучающихся;

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.18 «Статистика» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 2 курса очной формы обучения в 3 и 4 семестрах, заочной формы – на 3 курсе..

Дисциплина Б1.Б.18 «Статистика» начинает формирование компетенций и осваивается после дисциплин: Б1.Б.10 «Математический анализ».

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п                       | Наименование тем, модулей                            | Объем дисциплины, час. |  |          |          |     |           | СРС            | Форма текущего контроля, промежуточной аттестации <sup>1</sup> |
|-----------------------------|--|------------------------|--|----------|----------|-----|-----------|----------------|--|
|                             |  | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |          |          |     |           |                |  |
|                             |  |                        | л  | Лр       | пз       | КСР |           |                |  |
| <b>Очная форма обучения</b> |  |                        |  |          |          |     |           |                |  |
| <b>Раздел 1</b>             | <b>Теория статистики</b>                             | <b>72</b>              | <b>14</b>  | <b>6</b> | <b>6</b> |     | <b>46</b> |                |  |
| Тема 1.1                    | Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ |                        | 1  | 1        |          |     | 2         | О <sub>1</sub> |  |
| Тема 1.2.                   | Статистическое наблюдение                            |                        | 1  |          | 1        |     | 6         | О <sub>1</sub> |  |
| Тема 1.3.                   | Сводка и группировка статистических данных           |                        | 2  | 1        |          |     | 6         | ПЗВР           |  |

<sup>1</sup> 1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КЗ), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), курсовая работа (КР), О<sub>1</sub> - опрос по теме 1, О<sub>2</sub> - опрос по теме 2, О<sub>3</sub> - опрос по теме 3, О<sub>4</sub> - опрос по теме 4), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), контрольная работа по разделу 1 (КЗ<sub>1</sub>), контрольная работа по разделам 2,3,4 (КЗ<sub>2,3,4</sub>)

|                          |  |            |           |           |           |  |           |                     |
|--------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|---------------------|
| Тема 1.4.                | Статистические величины  |            | 2         |           | 1         |  | 6         | ПЗВР                |
| Тема 1.5.                | Анализ вариации  |            | 2         | 1         | 1         |  | 6         | ПЗВР                |
| Тема 1.6.                | Ряды динамики  |            | 2         | 1         | 1         |  | 6         | ПЗВР                |
| Тема 1.7.                | Индексный анализ   |            | 2         | 1         | 1         |  | 8         | КЗ <sub>1</sub>     |
| Тема 1.8.                | Статистическое изучение взаимосвязей   |            | 2         | 1         | 1         |  | 6         | О <sub>1</sub>      |
| Промежуточная аттестация |  |            |           |           |           |  |           | Зачет               |
| <b>Раздел 2.</b>         | <b>Социально-экономическая статистика</b>                                    | <b>30</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  |  | <b>12</b> |                     |
| Тема 2.1                 | Предмет и метод социально-экономической статистики                           |            | 2         | 2         | 1         |  | 4         | О <sub>2</sub>      |
| Тема 2.2                 | Основы статистики населения  |            | 4         | 2         | 1         |  | 4         | ПЗВР                |
| Тема 2.3.                | Статистика рынка труда   |            | 4         |           | 2         |  | 4         | ПЗВР                |
| <b>Раздел 3.</b>         | <b>Экономическая статистика</b>  | <b>26</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |  | <b>12</b> |                     |
| Тема 3.1.                | Статистика национального богатства   |            | 2         |           | 2         |  | 4         | О <sub>3</sub>      |
| Тема 3.2                 | Система национальных счетов (СНС) – международная система учета и статистики |            | 2         | 2         | 1         |  | 4         | О <sub>3</sub>      |
| Тема 3.3.                | Методы исчисления ВВП  |            | 2         | 2         | 1         |  | 4         | ПЗВР                |
| <b>Раздел 4.</b>         | <b>Финансовая статистика</b>   | <b>16</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  | <b>8</b>  |                     |
| Тема 4.1.                | Статистика государственных финансов и финансов предприятий                   |            | 2         | 1         | 1         |  | 4         | О <sub>4</sub>      |
| Тема 4.2.                | Статистика финансовых институтов и финансового рынка                         |            | 2         | 1         | 1         |  | 4         | КЗ <sub>2,3,4</sub> |
| Промежуточная аттестация |  | <b>36</b>  |           |           |           |  | <b>36</b> | <b>экзамен</b>      |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>180</b> | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |  | <b>36</b> | <b>78</b>           |
|                          |  | <b>5</b>   |           |           |           |  |           |                     |
|                          |  | <b>135</b> |           |           |           |  |           |                     |

| № п/п                         | Наименование тем, модулей | Объем дисциплины, час. |  |    |          | СРС | Форма текущего контроля, промежуточной аттестации <sup>2</sup> |                |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------|--|----|----------|-----|--|----------------|
|                               |                           | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |    |          |     |  |                |
|                               |                           |                        | л  | Лр | пз       | КСР |  |                |
| <b>Заочная форма обучения</b> |                           |                        |  |    |          |     |  |                |
| <b>Раздел 1</b>               | <b>Теория статистики</b>  | <b>50</b>              | <b>2</b>   |    | <b>4</b> |     | <b>44</b>  |                |
| Тема 1.1                      | Статистическое наблюдение |                        | 0,5  |    | 1        |     | 12   | О <sub>1</sub> |

<sup>2</sup> 2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КЗ), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), курсовая работа (КР), О<sub>1</sub> - опрос по теме 1, О<sub>2</sub> - опрос по теме 2, О<sub>3</sub> - опрос по теме 3, О<sub>4</sub> - опрос по теме 4), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), контрольная работа по разделу 1 (КЗ<sub>1</sub>), контрольная работа по разделам 2,3,4 (КЗ<sub>2,3,4</sub>)

|                          |  |            |            |  |           |  |             |                |
|--------------------------|--|------------|------------|--|-----------|--|-------------|----------------|
|                          | Статистические величины                              |            |            |  |           |  |             |                |
| Тема 1.2.                | Анализ вариации                                      |            | 0,5        |  | 1         |  | 12          | О <sub>1</sub> |
| Тема 1.3.                | Ряды динамики  |            | 0,5        |  | 1         |  | 10          | ПЗВР           |
| Тема 1.4.                | Индексный анализ                                     |            | 0,5        |  | 1         |  | 10          | ПЗВР           |
| <b>Раздел 2.</b>         | <b>Социально-экономическая статистика</b>            | <b>33</b>  | <b>1</b>   |  | <b>3</b>  |  | <b>30</b>   |                |
| Тема 2.1                 | Основы статистики населения                          |            | 0,5        |  | 1         |  | <b>15</b>   | О <sub>2</sub> |
| Тема 2.2                 | Статистика рынка труда                               |            | 0,5        |  | 1         |  | <b>15</b>   | ПЗВР           |
| <b>Раздел 3.</b>         | <b>Экономическая статистика</b>                      | <b>19</b>  | <b>0,5</b> |  | <b>2</b>  |  | <b>16,5</b> |                |
| Тема 3.1.                | Методы исчисления ВВП                                | <b>19</b>  | 0,5        |  | 2         |  | <b>16,5</b> | О <sub>3</sub> |
| <b>Раздел 4.</b>         | <b>Финансовая статистика</b>                         | <b>19</b>  | <b>0,5</b> |  | <b>2</b>  |  | <b>16,5</b> |                |
| Тема 4.1.                | Статистика финансовых институтов и финансового рынка | <b>19</b>  | 0,5        |  | 2         |  | <b>16,5</b> | О <sub>4</sub> |
| Промежуточная аттестация |  | <b>9</b>   |            |  |           |  | <b>9</b>    | <b>экзамен</b> |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>180</b> | <b>4</b>   |  | <b>10</b> |  | <b>9</b>    | <b>157</b>     |
|                          |  | <b>5</b>   |            |  |           |  |             |                |
|                          |  | <b>135</b> |            |  |           |  |             |                |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теория статистики

#### Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

Возникновение статистической науки, предмет и метод статистики.

Основные категории статистики. Статистическая совокупность, ее характерные особенности, элементы совокупностей и их признаков, вариация признаков. Статистический показатель, понятие и система показателей. Понятие статистического измерения. Типы шкал измерений.

Статистическая методология: метод массовых наблюдений, метод группировок, методы обработки и анализа статистической информации. Этапы статистического исследования. Закон больших чисел, как основа статистической методологии. Организация статистики в Российской Федерации. Задачи статистики на современном этапе.

#### Тема 1.2. Статистическое наблюдение

Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования и главный источник статистической информации. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения, программы и субъекта наблюдения. Определение времени наблюдения и критического момента наблюдения.

Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности, по времени регистрации фактов, по отношению субъекта к объекту. Выборочное наблюдение – основной вид несплошного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности. Повторный и бесповторный отбор. Ошибка выборки.

#### Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных

Сводка и группировка материалов статистического наблюдения: понятие, содержание, основные задачи.

Виды группировок: типологическая, структурная, аналитическая. Методологические вопросы группировки.

Понятие о рядах распределения. Представление статистических данных: таблицы и графики.

#### **Тема 1.4. Статистические величины**

Назначение и виды статистических величин. Абсолютные величины, единицы измерения.

Относительные величины: понятие, правила расчета. Виды и взаимосвязи относительных величин: относительные величины динамики, планового задания и выполнения плана, структуры, координации, сравнения, интенсивности.

Средние величины, общие принципы их применения. Виды средних величин, особенности исчисления. Степенные средние: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая. Выбор формы средних величин.

Структурные средние. Мода и медиана, их смысл и способы расчета.

#### **Тема 1.5. Анализ вариации**

Понятие вариации признаков. Необходимость статистического изучения вариации. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Сокращенные способы расчета дисперсии. Правило сложения дисперсии. Изучение взаимосвязи признаков при помощи показателей вариации. Эмпирическое корреляционное отношение.

#### **Тема 1.6. Ряды динамики**

Понятие ряда динамики, его виды, правила построения. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Исчисление среднего уровня ряда и средних показателей анализа ряда динамики.

Структура динамического ряда. Основная тенденция и случайные колебания.

Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

#### **Тема 1.7. Индексный анализ**

Индексы: понятие, виды, роль в экономическом анализе. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы как основная форма общих индексов. Общие индексы как средние из индивидуальных индексов: средний арифметический и средний гармонический индексы. Разложение абсолютного прироста по факторам.

Индексы средних величин. Индексы переменного и постоянного состава. Индексы структурных сдвигов.

Территориальные индексы.

#### **Тема 1.8. Статистическое изучение взаимосвязей**

Понятие о статистической и корреляционной связи. Задачи статистического изучения взаимосвязей общественных явлений. Условия применения корреляционно-регрессионного анализа.

Парная и множественная регрессия. Вычисление и интерпретация параметров парной линейной корреляции. Оценка тесноты связи: эмпирическое корреляционное отношение, линейный коэффициент корреляции.

Меры оценки тесноты связи качественных признаков. Коэффициенты ранговой корреляции: Фехнера, Спирмэна, Кэндалла. Таблицы сопряженности 2x2: коэффициент ассоциации и контингенции.

### **Раздел 2. Социально-экономическая статистика**

#### **Тема 2.1. Предмет и метод социально-экономической статистики**

Предмет изучения социально-экономической статистики. Связь социально-экономической статистики с другими статистическими и экономическими науками. Ее теоретические и методологические основы.



Задачи социально-экономической статистики и ее проблемы. Связь задач социально-экономической статистики и международной методологии учета и статистики, основанной на национальном счетоводстве. Роль статистики в решении экономических проблем.

Понятие макроэкономических показателей. Требования к построению системы макроэкономических показателей. Теоретические и методологические основы построения и исчисления показателей экономической статистики на макроуровне.

### **Тема 2.2. Основы статистики населения**

Предмет статистики населения. Основные категории статистики населения, задачи изучения. Основные показатели естественного и механического движения населения, взаимосвязь между ними. Перспективный расчет численности населения. Таблицы дожития. Роль населения в экономической деятельности.

### **Тема 2.3. Статистика рынка труда**

Понятие трудового потенциала, показатели количественного измерения его размера. Методологические проблемы оценки качества трудового потенциала.

Основные категории рынка труда. Показатели трудовой активности населения и трудовых ресурсов, определение занятости, безработицы. Выборочное обследование населения по проблемам занятости.

Понятие трудовых ресурсов, методы определения их численности. Баланс трудовых ресурсов страны.

Показатели воспроизводства трудовых ресурсов, естественное и механическое движение трудовых ресурсов, взаимосвязь показателей воспроизводства трудовых ресурсов. Методы определения перспективной численности трудовых ресурсов.

## **Раздел 3. Экономическая статистика**

### **Тема 3.1. Статистика национального богатства**

Национальное богатство как экономическая категория. Состав и структура национального богатства и связанные с ним понятия: финансовых и нефинансовых активов. Система показателей и группировки, применяемые при их характеристике.

Основные фонды как часть национального богатства, состав и виды оценки. Методы изучения динамики основных фондов, их пересчет в неизменные цены. Запасы и резервы материальных ценностей как часть национального богатства, их состав по роли в процессе воспроизводства. Показатели объема и структуры запасов, расчет среднего объема запаса.

Показатели использования основных фондов. Изучение уровня и динамики средней фондоотдачи. Влияние видовой структуры основных фондов на динамику общей фондоотдачи.

Показатели использования запасов. Показатели уровня и динамики материалоемкости, влияние отраслевой структуры экономики на динамику средней материалоемкости.

Показатели оборачиваемости запасов: коэффициент оборачиваемости, время оборота, размер высвободившихся оборотных средств в результате изменения их оборачиваемости.

### **Тема 3.2. Система национальных счетов (СНС) – международная система учета и статистики**

Причины перехода к методологии системы национальных счетов (СНС). Понятие экономической деятельности и ее границы, понятие производственной деятельности. Понятие внутренней экономики, «остального мира», резидентов, нерезидентов. Основные группировки и классификации, применяемые в экономической статистике. Их значение в экономическом анализе.

Система показателей результатов экономической деятельности. Взаимосвязь макроэкономических показателей.

### **Тема 3.3. Методы исчисления ВВП.**

Валовой внутренний продукт – центральный показатель СНС. Методы расчета ВВП. Методы пересчета валового внутреннего продукта в сопоставимые цены.

Методы изучения динамики физического объема ВВП за длительный период. Экономическая конъюнктура. Факторы роста ВВП. Статистические методы анализа влияния факторов роста. Методика расчета абсолютного прироста ВВП за счет каждого фактора.

#### **Раздел 4. Финансовая статистика**

##### **Тема 4.1. Статистика государственных финансов и финансов предприятий**

Государственный бюджет – основной элемент статистики государственных финансов. Классификация и показатели доходов и расходов государственного бюджета. Показатели финансирования государственного бюджета. Показатели государственного долга.

Статистические методы анализа показателей государственного бюджета.

Статистические показатели налогов и налогообложения.

Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.

##### **Тема 4.2. Статистика финансовых институтов и финансового рынка**

Система показателей банковской статистики. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование.

Система показателей биржевой статистики. Фондовые индексы и средние.

Статистические методы анализа показателей.

Статистические показатели деятельности страховых компаний.

Статистические показатели денежного обращения. Статистические показатели анализа денежной массы и денежного обращения.

Статистика цен и инфляции. Анализ уровня инфляции, и ее влияния на важнейшие экономические показатели.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.18 «Статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| <b>Тема (раздел)</b> |  | <b>Методы текущего контроля успеваемости</b>             |
|----------------------|--|--|
| <i>Раздел 1</i>      | <b>Теория статистики</b>                             |  |
| Тема 1.1             | Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы   |
| Тема 1.2.            | Статистическое наблюдение                            | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы   |
| Тема 1.3.            | Сводка и группировка статистических данных           | Письменное задание по группировке статистических данных  |
| Тема 1.4.            | Статистические величины                              | Письменное задание по определению статистических величин |
| Тема 1.5.            | Анализ вариации                                      | Письменное задание по анализу вариации                   |
| Тема 1.6.            | Ряды динамики  | Письменное задание по рядам динамики                     |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| Тема 1.7.        | Индексный анализ   | Решение контрольной работы по вопросам темы 1                              |
| Тема 1.8.        | Статистическое изучение взаимосвязей   | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы                     |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Социально-экономическая статистика</b>                                    |  |
| Тема 2.1         | Предмет и метод социально-экономической статистики                           | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы                     |
| Тема 2.2         | Основы статистики населения  | Письменное задание по определению показателей статистики населения         |
| Тема 2.3.        | Статистика рынка труда   | Письменное задание по определению показателей, характеризующих рынок труда |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Экономическая статистика</b>  |  |
| Тема 3.1.        | Статистика национального богатства   | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы                     |
| Тема 3.2         | Система национальных счетов (СНС) – международная система учета и статистики | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы                     |
| Тема 3.3.        | Методы исчисления ВВП  | Письменное задание по трем методам исчисления ВВП                          |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Финансовая статистика</b>   |  |
| Тема 4.1.        | Статистика государственных финансов и финансов предприятий                   | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы                     |
| Тема 4.2.        | Статистика финансовых институтов и финансового рынка                         | Решение контрольной работы по вопросам тем 2,3,4                           |

#### 4.1.2. Промежуточная аттестация.

Учебным планом по статистике предусмотрен зачет (3 семестр) и экзамен (4 семестр). Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и письменного выполнения практических заданий. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и письменного выполнения практических заданий (решение задачи).

### 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

#### 4.2.1 Типовые вопросы для устного/письменного теоретического опроса Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ

##### Вариант 1

Что такое предмет статистики?

Что такое метод статистики?

Назовите задачи статистики РФ

Назовите особенности организации статистики в Российской Федерации

##### Вариант 2

Дать определение понятия «предмет статистики»

Дать определение понятия «метод статистики»

Описать задачи и организацию статистики в Российской Федерации

Как мотивация и стимулирование включается в систему управления персоналом?

Какими методами формируется система мотивации и стимулирования трудовой деятельности?

#### 4.2.2 Типовые задания для выполнения письменных работ

**Тема 1.3.** Сводка и группировка статистических данных

**Задача.** Статистическое наблюдение, сводка и группировка

На основе данных приведенной ниже таблицы необходимо произвести группировку торговых предприятий по скорости оборота товарных запасов (расчет произвести с точностью до 0,01).

Результаты группировки изложите в табличной форме. Каждую группу и совокупность предприятий в целом охарактеризуйте:

- 1) количеством предприятий в абсолютном и относительном выражении;
- 2) числом оборотов в среднем на 1 предприятие;
- 3) объемом товарооборота всего и в среднем на 1 предприятие, млн. руб.;
- 4) суммой прибыли всего и в среднем на 1 предприятие, млн. руб.
- 5) сделайте выводы в целом, а также охарактеризуйте зависимость прибыли от числа оборотов средних товарных запасов.

| № п/п | Объем товарооборота, млн. руб. | Средние остатки товарных запасов, млн. руб. | Прибыль, млн. руб. | № п/п | Объем товарооборота, млн. руб. | Средние остатки товарных запасов, млн. руб. | Прибыль, млн. руб. |
|-------|--------------------------------|---|--------------------|-------|--------------------------------|---|--------------------|
| 1     | 2236                           | 216   | 460                | 6     | 1102                           | 173   | 270                |
| 2     | 1512                           | 281   | 416                | 7     | 1534                           | 184   | 216                |
| 3     | 1080                           | 162   | 356                | 8     | 1339                           | 248   | 670                |

#### Тема 1.4. Статистические величины

##### Задача 1. Абсолютные и относительные показатели

Консервный завод по переработке продуктов в 2010 г. выпустил продукцию в банках различной емкости:

| Емкость, см <sup>3</sup> | 100  | 250  | 400  | 500 | 1000 | 3000 |
|--------------------------|------|------|------|-----|------|------|
| Выпущено банок, тыс. шт. | 1250 | 1300 | 1500 | 750 | 420  | 150  |

Определите общее производство консервов в тысячах условных банок, если за условную банку принята банка емкостью 400 см<sup>3</sup>.

##### Задача 2. РАСЧЁТ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ВЕЛИЧИНЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА

ОПРЕДЕЛИТЬ:

- 1) относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции;
  - 2) относительную величину выполнения плана по численности работающих;
  - 3) показатель изменения фактической выработки продукции по сравнению с планом.
- Некий завод в отчётном периоде должен был выпустить товарной продукции на 12 млн. руб. при средней численности работающих 400 человек.  
Фактически выпуск товарной продукции составил в этом периоде 13, 1 млн. руб. при средней списочной численности работающих 410 человек.

#### Примерные вопросы для подготовки к опросам по темам дисциплины:

##### Раздел 1. Теория статистики

1. Предмет, метод статистики, основные категории статистики.
2. Статистическое наблюдение, понятие, основные требования, предъявляемые к статистическим данным.
3. Формы организации, способы проведения и виды статистического наблюдения.
4. Виды статистических группировок и решаемые ими задачи.

5. Статистические таблицы, правила построения, область применения. Виды статистических таблиц.

## **Раздел 2. Социально-экономическая статистика**

1. Предмет изучения социально-экономической статистики, задачи, связь с другими науками.

2. Система показателей социально-экономической статистики. Требования к системе показателей.

3. Население как объект статистического изучения. Основные задачи статистики населения.

## **Раздел 3. Экономическая статистика**

1. Понятие и состав национального богатства как совокупности экономических активов.

2. Понятие основных фондов (основного капитала), состав, методы оценки, амортизация.

3. Баланс основных фондов (по полной стоимости, по остаточной стоимости).

4. Показатели использования основных фондов. Изучение влияния фондоотдачи на объем продукции.

5. Показатели состояния и воспроизводства основных фондов.

## **Раздел 4. Финансовая статистика**

1. Баланс денежных доходов и расходов населения.

2. Основное понятие и задачи изучения уровня жизни. Система показателей уровня жизни.

3. Статистика государственных финансов. Система показателей.

4. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета.

5. Основные показатели финансовой деятельности предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.

### **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОПК-2           | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2.1                        | Способность применять основные методы, средства, приемы и алгоритмы теории статистики к решению типовых практических задач. |
|                 |   | ОПК-2.2                        | Способность выбирать нужные математические методы, средства, модели и критерии в зависимости от исходной постановки задачи. |

| Этап освоения компетенции  | Показатель оценивания   | Критерий оценивания   |
|--|---|---|
| ОПК - 2.1<br>Способность применять основные методы, средства, приемы и алгоритмы теории статистики к решению типовых практических задач. | Вычисляет средние величины, показатели вариации.<br>Проводит статистическое наблюдение.   | Дает качественную и количественную оценку событиям и величинам.<br>Осуществляет расчет статистических оценок параметров распределения.<br><br>Адекватно трактует полученные результаты.   |
| ОПК – 2.2<br>Способность выбирать нужные математические методы, средства, модели и критерии в зависимости от исходной постановки задачи. | Осуществляет решение типовых задач стандартными методами и способами.<br><br>Изучает методики оценки финансовой устойчивости, платежеспособности и финансового результата страховых организаций.<br><br>Владеет методами определения ущерба и страхового возмещения при гибели или повреждении застрахованного имущества. | Умеет рассчитывать величину тарифной ставки по накопительным и рисковому видам страхования.<br><br>Знает и умеет применять на практике систему распределения рисков страховщиков (перестрахование и сострахование).<br><br>Владеет методами построения страховых тарифов и формирования страховых резервов. |

#### 4.3.1 Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет, метод статистики, основные категории статистики.
2. Абсолютные и относительные величины в статистике, единицы измерения.
3. Средние величины, виды средних. Научные основы расчета средних величин.
4. Степенные средние, формы и примеры использования средних величин.
5. Структурные средние и их применение в статистике.
6. Понятие вариации признаков, показатели вариации. Значение и задачи изучения вариации.
7. Дисперсия, ее свойства.
8. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.
9. Среднее значение и вариация альтернативного признака.
10. Выборочное наблюдение, его основные особенности.
11. Средняя и предельная ошибки выборки. Взаимосвязь показателей ошибки выборки с объемом выборочной совокупности и способом отбора.
12. Задачи статистики в изучении взаимосвязей общественных явлений, виды и формы связей.
13. Ряды динамики, их элементы и правила построения. Виды рядов динамики.
14. Статистические показатели динамики общественных явлений.
15. Исчисление среднего уровня и средних темпов развития по рядам динамики.
16. Понятие индекса. Виды индексов, задачи их применения.

17. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Правила построения, анализ абсолютных приростов.
18. Индексы средних величин. Индексы постоянного состава и влияния структурных изменений на динамику средней величины.
19. Использование индексного метода в экономическом факторном анализе.
20. Население как объект статистического изучения. Основные задачи статистики населения.

#### **4.3.2 Вопросы и задания для подготовки к экзамену**

1. Население как объект статистического изучения. Основные задачи статистики населения.
2. Основные показатели естественного и механического движения населения.
3. Понятие рынка труда, задачи статистического изучения. Основные категории рынка труда.
4. Понятие трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
5. Показатели воспроизводства трудовых ресурсов (абсолютные и относительные). Расчет перспективной численности трудовых ресурсов.
6. Рабочее время и показатели его использования.
7. Понятие и состав национального богатства как совокупности экономических активов.
8. Понятие основных фондов (основного капитала), состав, методы оценки, амортизация.
9. Баланс основных фондов (по полной стоимости, по остаточной стоимости).
10. Показатели использования основных фондов. Изучение влияния фондоотдачи на объем продукции.
11. Показатели состояния и воспроизводства основных фондов.
12. Понятие и состав материальных запасов и резервов.
13. Показатели использования оборотных фондов. Анализ влияния факторов на уровень материалоемкости.
14. Изучение эффективности использования оборотных фондов. Показатели оборачиваемости.
15. Система показателей результатов экономической деятельности.
16. ВВП – центральный показатель результатов экономической деятельности в СНС. Методы расчета.
17. Необходимость и методы переоценки ВВП в сопоставимые цены.
18. Методы изучения динамики ВВП. Изучение влияния факторов на изменение объема ВВП.
19. Понятие СНС, ее значение, основные категории.
20. Баланс денежных доходов и расходов населения.
21. Основное понятие и задачи изучения уровня жизни. Система показателей уровня жизни.
22. Статистика государственных финансов. Система показателей. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета.

#### **Шкалы и примерные критерии оценок уровня освоения дисциплины**

Критерии оценивания знаний обучающихся во время проведения зачета или экзамена и соответствующие им баллы представлены в таблицах 2, 3

Таблица 2

|       |                 |
|-------|-----------------|
| Зачет | Критерии оценки |
|-------|-----------------|

|           |  |
|-----------|--|
| незачтено | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                    |
| зачтено   | Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.   |
|           | Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.  |
|           | Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. |

### Типовые билеты к зачету:

#### Билет №1.

**Вопрос 1.** Понятие вариации признаков, показатели вариации. Значение и задачи изучения вариации.

**Задача .** Определить: относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Проверьте их взаимосвязь.

Есть данные о производстве одной из моделей телефонов компанией «Югра» за 2015 год:

|   | I квартал | II квартал | III квартал | IV квартал |
|---|-----------|------------|-------------|------------|
| <b>Произведено телефонов, млн. штук</b> | 82,0      | 75,3       | 60,1        | 50,8       |

#### Билет №2.

**Вопрос 1.** Дисперсия, ее свойства.

**Задача.** Вычислить: относительные показатели структуры и координации. Сформулируйте выводы по результатам расчётов.

Производство автомобилей в стране характеризуется следующими данными:

|              | Произведено, тыс. штук |
|--------------|------------------------|
| Всего:       | 1594                   |
| В том числе: |                        |
| грузовые     | 573                    |
| легковые     | 1021                   |

Вытягивают билет, который содержит 1 теоретический вопрос и 1 расчетное задание. Время на подготовку – 1 академический час (45 минут). Пользоваться во время зачета можно ручкой, листком бумаги черновиком и калькулятором. По истечению этого времени работа сдается преподавателю. После проверки работы объявляются результаты – получил ли студент зачет. Если да, то в зачетную книжку студента и ведомость заносится «зачтено»; если не сдал, то назначается новая дата повторного проведения



зачета, где процедура повторяется. В случае несдачи зачета студентом 3 раза, назначается комиссия для приема зачета по дисциплине «Статистика».

**Таблица 3**

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала)         | Критерии оценки   |
|--|---|
| 2<br>(0-50)<br>Неудов-<br>летвори-<br>тельно | Этапы компетенций не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата (мотивация, стимулирование, удовлетворенность работой, эффективность системы мотивации и стимулирования) и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы  |
| 3<br>(51-64)<br>удов-<br>летвори-<br>тельно  | Этап компетенции 2.2. сформирован достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач. Присутствует понимание сущности сформулированных задач.  |
| 4<br>(64-84)<br>хорошо                       | Этап компетенции 2.2. сформирован на достаточном уровне. Детальное воспроизведение учебного материала и готовности к применению знаний. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному решению практических задач по дисциплине: к начислению амортизации, нормированию оборотных средств по расчету производительности труда, а также расчету показателей эффективности использования экономических ресурсов. Понимает сущность затрат, порядок их формирования, значения для последующего определения финансовых результатов.  |
| 5<br>(85-100)<br>отлично                     | Этап компетенции 2.2. сформирован на высоком уровне. Способность применять на практике принципы и основ формирования системы статистического учета. Присутствуют практические навыки профессиональной деятельности. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач по СНС, уверенно использует несколько методов расчета ВВП. Профессионально определяет показатели использования основных фондов, уровень и динамику средней фондоотдачи. Владеет понятийным аппаратом и умеет определять показатели использования запасов, показатели оборачиваемости запасов: коэффициент оборачиваемости, время оборота, размер высвободившихся оборотных средств в результате изменения их оборачиваемости. Уверенно владеет статистическими методами анализа показателей государственного бюджета. Свободно интерпретирует полученные результаты. |

### Типовые билеты к экзамену

#### Билет 1.

Вопрос 1. Понятие трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.

Вопрос 2. Понятие и состав материальных запасов и резервов.

Задание. Имеются следующие данные по области за 2014 г. (тыс.чел):

Численность населения 3020,5

Экономически активное население 1474,0

Безработные, всего 220,0

в том числе зарегистрированные 13,2

Определите:

- уровень экономически активного населения;
- уровень занятости;
- уровень безработные.

### **Билет 2.**

Вопрос 1. Баланс денежных доходов и расходов населения

Вопрос 2. Система показателей результатов экономической деятельности.

Задание. Дается ряд распределения населения региона в 2008 г. по размеру среднедушевого денежного дохода, % к общей численности населения:

|   |       |
|---|-------|
| Все население                                   | 100,0 |
| В том числе со среднедушевым доходом в месяц, % |       |
| До 10 000                                       | 0,8   |
| 10000-15000                                     | 2,5   |
| 15000-20000                                     | 4,1   |
| 20000-25000                                     | 11,2  |
| 25000-30000                                     | 12,7  |
| 30000-35000                                     | 16,8  |
| 35000-40000                                     | 21,9  |
| 40000-45000                                     | 18    |
| Свыше 45000                                     | 12    |

Определите:

- средний размер дохода населения;
- моду, медиану;
- децильный коэффициент дифференциации дохода.

Зачет и экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Билеты по зачету включают 1 теоретический вопрос и одно практическое задание. По итогам зачета в ведомость выставляется «зачет» или «незачет».

Экзаменационные билеты включают 2 теоретических вопроса и одно практическое задание. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы**

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Статистика» является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях;

- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у студентов самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- изучение дополнительного учебного материала;
- подготовка и написание докладов;
- самостоятельное выполнение практических заданий, решение проблемно-поисковых задач.

В процессе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется руководствоваться учебной, периодической, научно-технической и справочной литературой, содержащейся в библиотеке института, Интернет-ресурсами, настоящими методическими рекомендациями.

При выполнении самостоятельной работы студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **5.2 Методические указания по выполнению контрольной работы по курсу «Статистика».**

Задание к контрольной работе включает 30 вариантов. Каждый вариант включает 5 задач.

В заголовке контрольной работы должны быть четко написаны: название дисциплины, фамилия, имя и отчество студента, название факультета и группы, номер зачетной книжки студента, номер варианта.

Вариант контрольной работы выбирается по указанию преподавателя (обычно используется нумерация в журнале).

Студент допускается к сдаче зачета только после получения кафедрального зачета по контрольной работе.

Расчеты проводить с точностью до пяти значащих цифр (например, 2.3455, 2345.5, 23456, 234.56, 23.456% и т.п.).

Контрольная работа (расчетное задание) оформляется в соответствии с требованиями к оформлению контрольной работы (титульный лист установленного образца, формат А4, список литературы, приложение).

1. На второй странице, после титульного листа, прилагается непосредственно задание.

2. Исходные данные, на основании которых производится расчет показателей необходимо привести в сводных таблицах. Таблицы размещаются непосредственно в тексте или могут быть вынесены в Приложение. Таблицы оформляются в соответствии с правилами.

3. При выполнении задания указываются формулы, которые используются при расчетах, а также показывается, каким образом производятся расчеты по этим формулам с использованием исходных данных. Формулы записываются при помощи редактора

формул. Результаты расчетов оформляются в таблицы (промежуточные расчеты указывать не нужно).

4. Приветствуется выполнение расчетов с использованием Excel, применение графического метода представления данных для наглядного представления динамики и структуры.

5. Результаты расчетов подлежат обязательной интерпретации.

6. Контрольную работу (расчетное задание) завершает список использованной литературы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Список основной литературы**

1. Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436865&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1), требуется авторизация (дата обращения 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 412 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253808>, требуется авторизация (дата обращения 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3. Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. — 464 с. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643>, требуется авторизация (дата обращения 20.07.2016). – Загл. с экрана.

4. Чесных, С. В. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080400.62 - Упр. персоналом / С. В. Чесных, Е. В. Шевцова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 221, [8] с. ; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. Ресурсов / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС). – Режим доступа: [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/3308/SocEconStatistika\\_up\\_2013.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/3308/SocEconStatistika_up_2013.pdf), требуется авторизация (дата обращения 19.04.2015). – Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Вовненко, Г. И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Вовненко. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 169 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>, требуется авторизация (дата обращения 20.07.2015). - Загл. с экрана.

2. Малых, Н. И. Статистика [Электронный ресурс] : в 2 т. : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н. И. Малых. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 473 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13F9D411-E8D7-435A-B373-D0843B7A488F>, требуется авторизация (дата обращения 20.07.2015). - Загл. с экрана.

3. Минашкин, В. Г. Теория статистики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / В. Г. Минашкин [и др.] ; под ред. В. Г. Минашкин. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 400 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим

доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90763>, требуется авторизация (дата обращения 20.07.2015). – Загл. с экрана.

4. Нехорошков, С. Б. Статистика : практикум для студентов всех форм обучения по специальностям: 080105.65 - Финансы и кредит; 080504.65 - Гос.и муницип. упр.; 080107.65 - Налоги и налогообложение; 080505.65 - Упр. персоналом / С. Б. Нехорошков, С. В. Чесных, Е. В. Шевцова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 216 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Солдатова, С. Э. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Э. Солдатова, Н. Ю. Лукьянова, Л. М. Чеглакова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 342 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095>, требуется авторизация (дата обращения 20.04.2015).

6. Социально-экономическая статистика : учебник / под ред. Б. И.Башкатова. - Москва : ЮНИТИ, 2002. - 703 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Чесных, С. В. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080400.62 - Упр. персоналом / С. В. Чесных, Е. В. Шевцова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 221, [8] с. ; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. Ресурсов / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС). – Режим доступа: [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/3308/SocEconStatistika\\_up\\_2013.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/3308/SocEconStatistika_up_2013.pdf), требуется авторизация (дата обращения 19.04.2015). – Загл. с экрана.

### **Нормативные правовые документы.**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

3. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

5. . О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

6. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.03.2014 N 23-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон 06.10.2003 N 131-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 447-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

#### **6.4 Интернет-ресурсы.**

1. Минэкономразвития РФ — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>.

2. Госкомстат РФ — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

3. Министерство финансов Российской Федерации. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>.

4. Правительство Российской Федерации. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.pravительство.gov.ru/>.

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, требуется авторизация.

#### **6.5 Иные источники.**

В ходе изучения дисциплины используются статистическая отчетность; финансовая отчетность действующих предприятий и организаций.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, содержащие экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуну настольную, доску аудиторную.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, где имеются интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, где имеются компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201), включающий 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishing». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы

аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).