

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «10» июня 2019 г. № 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВОЕ ПРАВО
(Б1.Б.26)**

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Международные экономические отношения»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

год набора 2020

Новосибирск, 2019

Автор – составитель:

старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права
Капустина Г. С.

Заведующий кафедрой

Конституционного и муниципального права , к.ю.н., доцент Сигарев А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.Б.26, Финансовое право) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.2	Способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность.
		УК ОС-10.3	Способность применять знания основ права для обеспечения стабильности и безопасности деятельности субъектов в рамках финансовой системы РФ.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.2 УК ОС-10.3	<p><i>на уровне знаний:</i> об основных отраслях российского права, в т.ч. о финансовом праве; о правовых основах финансовой системы РФ.</p> <p><i>на уровне умений:</i> находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов.</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы Объем дисциплины

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 з. е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 54 часов (18 часов лекций, 36 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 54 часов.

Место дисциплины

Финансовое право (Б1.Б.26) изучается на 3 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.	Основные положения финансового права	24	4		8		18 4	Т, Д
Тема 2.	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ	22	4		8		10 4	Т, Д
Тема 3.	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ	22	4		8		10 4	О, И
Тема 4.	Валютное право как подотрасль финансового права РФ	22	2		8		10	О, И

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Тема 5.	Правовые основы денежного обращения в России	20	4		41		12 4	Э, Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	18		36		54	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения финансового права

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.

Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Бюджетный процесс: стадии и участники.

Государственные внебюджетные фонды.
Бюджетный контроль.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.Б.26, Финансовое право) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: при проведении занятий семинарского типа: при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета;
- проверка выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Основные положения финансового права»

Вопросы теста:

1. Финансовая система РФ – это...

- a) Система финансовых органов РФ
- b) Совокупность институтов Финансового права РФ
- c) Совокупность денежных фондов государства и муниципальных образований

2. Финансы – это ...

- a) Синоним понятия «деньги»

- b) Стоимостные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов государства
- c) **Фонд денежных средств государства или муниципального образования.**

3. Предмет финансового права РФ – это ...

- a) Совокупность финансов;
- b) **Общественные отношения, в которых опосредуется финансовая деятельность государства и муниципальных образований;**
- c) Часть финансово-правового договора, в котором изложена суть финансовых правоотношений.

4. Метод финансового права РФ – это ...

- a) **Императивный метод властных предписаний с преобладанием позитивных обязываний;**
- b) Метод невмешательства в оперативную деятельность финансовых организаций;
- c) Метод предоставления финансовых ресурсов органам государственной власти.

5. Система финансового права – это ...

- a) Совокупность источников финансового права;
- b) **Структура и взаимосвязи элементов финансового права;**
- c) Направления и объемы движения финансовых ресурсов государства и муниципальных образований;

6. Финансово-правовые нормы – это:

- a) Санкционированные государством правила поведения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- b) Правила осуществления финансирования общественного сектора;
- c) **Положения правовых актов, регламентирующие предмет финансового права.**

7. Финансово-правовые отношения – это ...

- a) Отношения между бюджетными организациями и финансовыми органами РФ;
- b) **Отношения, возникающие в связи осуществлением финансовой деятельности государства и муниципальных образований;**
- c) Отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с осуществлением деятельности финансовых организаций.

Диспут № 1 на тему: «Предмет финансового права». Предварительное задание – изучить наиболее различные авторские подходы к определению объема данного понятия (Химичева Н.И., Горбунова О.Н, Грачева Е.Ю., Крохина Ю.А., Тосунян Г.А. и подходы иных авторов).

Диспут № 2 на тему: «Обоснованность признания «финансово-правовой ответственности» в качестве самостоятельного вида юридической ответственности». Предварительное задание – изучить наиболее различные подходы и аргументы по данному вопросу.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ» Вопросы теста:

1. В каких смыслах употребляется понятие «бюджет» в юридической литературе?

а) правовая форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, а также фонд денежных средств, включенный в бюджетную систему РФ;

б) смета бюджетного учреждения и раздел Финансового права;

в) употребляется лишь в финансово-экономической литературе.

2. Бюджетная система РФ:

а) двухуровневая система;

б) трехуровневая система;

в) четырехуровневая система.

3. Какие нижеперечисленные бюджеты включены в бюджетную систему РФ?

а) государственный бюджет РФ и консолидированные бюджеты РФ;

б) федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов;

в) государственный бюджет РФ, консолидированные бюджеты РФ и внебюджетные

фонды.

4. К публично-правовым образованиям относятся:

а) федеральные органы исполнительной власти;

б) органы местного самоуправления;

в) Россия, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

5. Кто вправе осуществлять кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации?

а) Министерство финансов РФ;

б) Банк России;

в) Федеральное казначейство.

6. Бюджетная классификация нужна для:

а) составления и исполнения бюджетов;

б) ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления финансовой отчетности;

в) обеспечения сопоставимости показателей бюджетов.

7. Доходы бюджетов формируются в соответствии с:

а) бюджетным законодательством;

б) законодательством о налогах и сборах;

в) законодательством об обязательных платежах.

8. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) налоговые и неналоговые доходы;
- б) доходы бюджетов, за исключением субвенций;**
- в) Такого термина нет.

9. Резервные фонды в каких бюджетах предусматриваются?

- а) Только в федеральном бюджете;
- б) В любом бюджете бюджетной системы РФ, за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов;**
- в) В любом бюджете бюджетной системы РФ.

10. В Бюджетном послании Президента РФ определяется бюджетная политика на:

- а) очередной финансовый год;**
- б) на 3 года;
- в) на период осуществления полномочий Президента РФ.

11. К доходам бюджетов относятся

- а) налоговые доходы и неналоговые доходы;
- б) налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления;**
- в) собственные доходы бюджетов и поступления от источников финансирования дефицита бюджета.

12. Управление средствами Фонда национального благосостояния может осуществляться:

- а) Правительством РФ и Министерством финансов РФ;**
- б) Центральным банком Российской Федерации;
- в) специализированными финансовыми организациями (агентами Правительства РФ).

Диспут № 1 на тему: «Отражение принципов бюджетной системы в нормах определяющих разграничение бюджетных полномочий, структуру бюджетной системы, а также особенности бюджетной классификации.». Предварительное задание – ознакомиться с доктринальной литературой и текстами актов бюджетного законодательства.

Диспут № 2 на тему: «Актуальные проблемы исполнения бюджета». Предварительное задание ознакомиться с соответствующими проблемами, освещенными в научной периодике и сообщениях СМИ.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Налоговое право как подотрасль финансового права РФ»

Примерные вопросы для опроса:

1. Сравните понятия «налог», «сбор», «страховой взнос».
2. Чем отличаются федеральные от региональных налогов?
3. Каковы принципы налогового права?
4. Охарактеризуйте правовое положение налогоплательщиков/плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, таможенных органов.
5. Каковы общие условия установления налогов?
6. Изложите особенности специальных налоговых режимов.
7. Какие предусмотрены способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов?
8. Сравните виды налоговых проверок.
9. Опишите виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Деловые игры: «Оптимизация налогообложения» и «Налоговая проверка».
Предварительное задание – ознакомиться с учебно-практическими пособиями по вопросам налогообложения и материалами судебной практики.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Валютное право как подотрасль финансового права РФ»

Примерные вопросы для опроса:

1. Какие предусмотрены объекты валютных операций?
2. Перечислите виды резидентов.
3. Перечислите виды нерезидентов.
4. Перечислите виды валютных операций и укажите основные их ограничения.
5. Укажите виды органов валютного регулирования и их полномочия.
6. Изложите систему субъектов, осуществляющих валютный контроль, и их полномочия.
7. Опишите ответственность за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.

Деловые игры: «Квалификация сделки в качестве валютной операции» и «Валютный контроль». Предварительное задание – ознакомиться с учебнопрактическими пособиями по вопросам валютного контроля и материалами судебной практики.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Правовые основы денежного обращения в России» Примерные темы эссе:

1. Организационно-правовые основы разработки и реализации единой государственной денежно-кредитной политики РФ.
2. Источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
3. Правовые аспекты наличного денежного обращения.
4. Правовые формы безналичных расчетов.
5. Национальная платежная система.

Диспут на тему: «Организационно-правовые возможности государства в борьбе с оттоком капитала». Предварительное задание – ознакомиться не только с юридической, но и с финансово-экономической литературой, а также материалами СМИ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.2 УК ОС-10.3	Способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность. Способность применять знания основ права для обеспечения стабильности и безопасности деятельности субъектов в рамках финансовой системы РФ.

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 4.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.2	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.
УК ОС-10.3	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации правовых норм деятельности в рамках финансовой системы РФ.	Адекватно и полно применяет правовые нормы деятельности в рамках финансовой системы РФ.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте понятие и особенности финансовой деятельности государства.
2. Укажите финансовую систему Российской Федерации, и её звенья.
3. Назовите виды финансовых фондов государства, их правовое регулирование.
4. Расскажите юридические формы осуществления финансовой деятельности.
5. Назовите предмет и метод финансово-правового регулирования.
6. Дайте определение понятие финансового права Российской Федерации, его источники и взаимосвязь с другими отраслями права.
7. Укажите финансово-правовые нормы: понятие, виды, структура и особенности.
8. Расскажите краткую характеристику системы отрасли финансового права, ее

- институтов.
9. Назовите инансово-правовые отношения: понятие, классификация и особенности.
 10. Дайте определение понятия и значения финансового контроля в Российской Федерации.
 11. Воспроизведите классификацию финансового контроля.
 12. Укажите государственные органы финансового контроля и их компетенция.
 13. Дайте определение понятия и сущности бюджета Российской Федерации.
 14. Укажите структуру бюджета и ее правовое регулирование.
 15. Дайте понятие и особенности бюджетных правоотношений.
 16. Назовите бюджетные полномочия Российской Федерации и её органов.
 17. Дайте понятие и общую характеристику бюджетного устройства Российской Федерации.
 18. Расскажите бюджетную систему Российской Федерации: понятие, принципы и правовое регулирование.
 19. Дайте понятие и принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
 20. Назовите стадии бюджетного процесса.
 21. Дайте понятие государственных доходов, их источники и состав.
 22. Укажите систему бюджетных доходов, её правовое регулирование.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Охарактеризуйте налоговое право Российской Федерации и его особенности.
2. Определите виды (классификацию) налогов.
3. Дайте понятие элементов закона о налоге и их правовое значение.
4. Определите юридическую ответственность за налоговые нарушения.
5. Охарактеризуйте государственную и таможенную пошлины, понятие и правовое регулирование.
6. Определите косвенные налоги в Российской Федерации, правовое регулирование.
7. Охарактеризуйте налог на доходы физических лиц.
8. Дайте понятие государственного кредита и особенности правоотношений в данной сфере.
9. Охарактеризуйте виды и формы государственного кредита.
10. Дайте понятие государственного страхования, его правовое регулирование.
11. Дайте понятие государственных расходов, их правовое регулирование.
12. Определите сущность и значение банковского кредита в Российской Федерации.
13. Определите виды и формы расчетов в Российской Федерации.
14. Охарактеризуйте денежную систему Российской Федерации, правовое регулирование.
15. Дайте понятие кредитной организации и банка.
16. Охарактеризуйте инвестиции: понятие, правовое регулирование.
17. Дайте понятие валюты и валютных ценностей.
18. Охарактеризуйте валютный контроль в Российской Федерации, правовое регулирование.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 5.

Экзамен (5- балльная)	Критерии оценки
-----------------------------	-----------------

шкала)	
2	Не найдены, не отобраны, не проанализированы и не систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Не применяет правовые нормы деятельности в рамках финансовой системы РФ.
3	Неполно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Неполно применяет правовые нормы деятельности в рамках финансовой системы РФ.
4	Относительно адекватно и относительно полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Адекватно и полно применяет правовые нормы деятельности в рамках финансовой системы РФ.
5	Относительно адекватно и относительно полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. Адекватно и полно применяет правовые нормы деятельности в рамках финансовой системы РФ.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и практические задачи.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Типовые билеты к экзамену

Билет 1.

1. Финансово-правовые отношения: понятие, классификация и особенности.
2. Понятие налога и его функции.
3. Практическое задание:

Жительница г. Екатеринбурга Иванова приехала к дочери в г. Москву. Через несколько дней она заболела, дочь вызвала врача из местной поликлиники. Пришедший по вызову врач попросил Иванову предъявить медицинский страховой полис. Выяснив, что медицинский страховой полис выдан в г. Екатеринбурге, врач отказал в медицинской помощи и ушел.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

Билет 2.

1. Особенности государственного страхования.
2. Характеристика налога на добавленную стоимость.
3. Практическое задание:

В законе РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39 ФЗ от 25.02.1999 г. дается определение инвестициям, которые в современных условиях финансового кризиса имеют принципиальное значение. Присутствовавшие финансисты на семинаре, посвященный вопросам использования финансов в условиях всемирного кризиса, по-разному понимали названный выше Закон и давали свои формулировки. А как бы вы смогли сформулировать понятие «инвестиции»?

Полный перечень билетов находится в УМК-Д на кафедре конституционного и муниципального права.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Финансовое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и

применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические указания к выполнению контрольных работ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений финансового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для финансового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере финансового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Строгонова, Е. И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е. И. Строгонова, С. В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70296.html>

2. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71067.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03066-2.

2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9683-8.

3. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03452-3.

4. Финансовое право России : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Сенцова [и др.] ; отв. ред. М. В. Сенцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01337-5.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.

Таблица 6.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	--

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгафона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.