

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и инвестиций

Протокол от «24» июня 2019 г. № 6

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ**

(Б1.В.ДВ.4.1)

краткое наименование дисциплины - ЭТМТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление проектами»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Н. С. Епифанова

**Заведующий кафедрой экономики и инвестиций:**

канд. экон. наук, доцент Гурунян Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Экономическая теория международной торговли отношения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.2	Способность представить качественную и количественную оценку экономических процессов и явлений.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.2	Способность структурирования собранных данных, получение выводов, обобщений, заключений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
08.008 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг/А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-4.2	<i>на уровне знаний:</i> системы показателей международной торговли в целом и участия различных стран и регионов мира в ней; основных тенденций мировой торговли;
		<i>на уровне умений:</i> охарактеризовать структуру международной торговли;
	ПК-7.2	<i>на уровне знаний:</i> форм международной торговли и способов ее регулирования на уровне отдельных стран и мирового хозяйства в целом
		<i>на уровне умений:</i> производить сбор и анализ статистической информации по международной торговле и участию отдельных стран в ней;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем: 38 час (0 час. – лекций, 38 час. – практических занятий) и 34 час. на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.4 Экономическая теория международной торговли изучается на 3 курсе, в 6 семестре. Дисциплина изучается после дисциплин Б1.В.ДВ.5.1 Общая теория денег, Б1.В.ДВ.5.2 Теории денег и денежного обращения, Б1.В.ОД.1 Экономическая история.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>1</sup>	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теории международной торговли	22			12		10	ПЗ
Тема 2	Торговая политика: тарифные методы регулирования	22			12		10	ПЗ
Тема 3	Торговая политика: нетарифные методы регулирования	28			14		14	УК
Промежуточная аттестация								З
<b>Всего:</b>		<b>72</b>			<b>38</b>		<b>34</b>	ак.ч.
		<b>2</b>						з.е.
		<b>54</b>						астр.ч.

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теории международной торговли.

Причины международной торговли: различия в производственных технологиях. Абсолютные и сравнительные преимущества. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо и международная торговля. Альтернативное представление модели Рикардо с помощью функций избыточного спроса. Распределение выгод от установлений торговых отношений между странами: случаи большой и малой страны. Эмпирическая проверка теории сравнительных преимуществ. Теория альтернативной стоимости в анализе международной торговли.

Торговля в условиях возрастающих издержек замещения. Общее равновесие в закрытой экономике. Общее равновесие в открытой экономике. Определение объема и структуры международной торговли, условий торговли в неоклассической модели. Анализ общего равновесия с помощью функции избыточного спроса. Выгоды от торговли в неоклассической модели. Выгоды от специализации. Распределение выгод в неоклассической модели в ситуации: 1) неоднородных предпочтений потребителей; 2) неоднородной факторной обеспеченности. Кривые взаимного спроса (кривые «оффер»).

Факторная обеспеченность как основа международной торговли. Основные предпосылки модели Хекшера – Олина. Теорема о выравнивании факторных цен. Факторы, препятствующие выравниванию факторных цен. Экспортная и импортная специализация факторов и распределение доходов. Влияние внешней торговли на структуру потребления и занятость. Проблемы определения фактороемкости внешней торговли. Эмпирическая проверка теории Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева.

Автаркическое равновесие в монополизированной отрасли в модели общего равновесия. Автаркическое равновесие в монополизированной отрасли в модели

<sup>1</sup> –формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), практическое задание(Пз,) практическое задание для работы в малых группах (ПЗмг).

частичного равновесия. Выгоды от торговли в условиях несовершенной конкуренции (случай малой страны). Равновесие в модели Курно-Нэша и модели Бертрана (случай двух идентичных стран). Возможные потери от международной торговли в условиях несовершенной конкуренции (случай сокращения объемов производства в монополизированной отрасли). Увеличение размеров монополизированного рынка как достаточное, но не необходимое условие выгод от международной торговли. Демпинг. Модель встречного демпинга (модель Брандера – Кругмана). Международные картели. Торговля в условиях возрастающей отдачи от масштаба производства.

### **Тема 2. Торговая политика: тарифные методы регулирования.**

Старый» и «новый» протекционизм. Тарифные ограничения международной торговли. Виды тарифов. Влияние импортных тарифов на благосостояние потребителей и производителей в модели частичного равновесия (случай малой страны). Влияние импортных тарифов на экономическое благосостояние в модели общего равновесия (случай малой страны). Влияние тарифа на международное равновесие в модели взаимного спроса (случай больших стран). Чистый эффект от импортного тарифа для общества в целом. Воздействие тарифа на благосостояние в модели общего равновесия: сравнение случаев большой и малой страны. Теорема Столпера – Самуэльсона.

Изменение условий торговли большой страной в результате введения тарифа на импорт. Оптимальный тариф и ответные меры. Тарифные войны: возможности политического и экономического разрешения.

### **Тема 3. Торговая политика: нетарифные методы регулирования**

Нетарифные ограничения международной торговли. Квотирование экспорта и импорта. Введение квоты в модели частичного равновесия: оценка изменения благосостояния потребителей, производителей и государства. Квотная рента и рентоориентированное поведение. Способы распределения импортных лицензий и их сравнительная эффективность. Сравнение эффектов тарифа и квоты для благосостояния экономических субъектов и страны в целом.

Субсидирование экспорта как одна из основных форм экспортного протекционизма. Введение экспортной субсидии в модели частичного равновесия: оценка изменения благосостояния потребителей, производителей и государства. Способы государственного субсидирования экспорта в обход требований ГАТТ/ВТО.

Введение добровольного экспортного ограничения (ДЭО) в модели частичного равновесия. Сочетание ДЭО и тарифа на импорт.

Необходимость и обоснованность применения экономических санкций. Примеры введения экономических санкций в истории международной торговли. Влияние эмбарго на благосостояние стран, участвующих в международной торговле (модель частичного равновесия).

Особенности международной торговли в контексте многосторонних торговых соглашений ВТО. Основополагающие принципы и правила ГАТТ/ВТО. Развивающиеся страны и ВТО. Дохийский раунд торговых переговоров. Классификация экспортных субсидий в торговле сельскохозяйственной продукцией. Тарифные пики и тарифная эскалация. Доступы на рынки несельскохозяйственной продукции.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Экономическая теория**

**международной торговли используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1. Теории международной торговли	Устные ответы на вопросы
2. Торговая политика: тарифные методы регулирования	Устные ответы на вопросы. Письменное тестирование
3. Торговая политика: нетарифные методы регулирования	Устные ответы на вопросы. Участие в дискуссии. Выполнению практического задания в малой группе.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета;
- проверка выполнения практических заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Теории международной торговли**

*Вопросы для опроса (О - 1):*

- 1.1. Сравнить классические и современные теории международной торговли.
- 1.2. Оценить влияние свободной внешней торговли на благосостояние торгующих наций.
- 1.3. Охарактеризовать эффекты свободной торговли в условиях экономического роста.
- 1.4. Раскрыть сущность основных тенденций развития современной мировой торговли.
- 1.5. Показать особенности международной торговли услугами.
- 1.6. Описать модели формирования спроса и предложения в международной торговле.

*Типовые тестовые задания (Т-1)*

Выбрать один из многих

*1.1. В соответствии с этой теорией страны экспортируют те товары, в производстве которых в основном используются избыточные факторы, а импортируют те товары, в производстве которых используются дефицитные факторы.*

- a) теория относительных преимуществ Риккардо;
- b) парадокс Леонтьева;
- c) теория Хекшера-Олина\*
- d) теорема Рыбчинского.

*1.2. Международная торговля товарами и услугами – это:*

- a) разность мировых объёмов экспорта и импорта;
- b) совокупный товарооборот между всеми странами мира\*
- c) соотношение экспорта (вывоза) и импорта (ввоза) товаров и услуг.

*1.3. Раскройте содержание парадокса Леонтьева:*

- a) экспорт капиталоемких товаров, импорт трудоемких\*
- b) экспорт трудоемких товаров, импорт капиталоемких;
- c) экспорт наукоемких товаров, импорт трудоемких;
- d) экспорт капиталоемких товаров, импорт наукоемких.

*1.4. Понятие "условие торговли" означает:*

- a) разницу между экспортом и импортом;
- b) отношение экспорта к импорту;
- c) соотношение индексов экспортных и импортных цен\*
- d) соотношение между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию

1.5. Укажите причины "голландской болезни" экономики:

- а) сравнительно более высокая наделенность страны капиталом;
- б) увеличение добычи и экспорта природных ресурсов\*
- с) сокращение добычи и экспорта природных ресурсов;
- д) сравнительно более высокая наделенность страны капиталом и трудовыми ресурсами.

1.6. Кто больше всех выигрывает от свободной внешней торговли:

- а) отрасли, конкурирующие с импортом;
- б) Потребители\*
- с) молодые отрасли производства;
- д) развивающиеся страны.

*Типовые практические задания (ПЗ-1)*

1.1. Выберите две страны, названия которых начинаются на первые буквы Ваших имени и фамилии. Используйте информацию, доступную на сайте Всемирного банка. Определите общую территорию, население и доминирующие товары в структуре экспорта и импорта этих стран. Определите, какая из этих стран является капиталоемкой, а какая – землеемкой. Согласовывается ли экспорт каждой из стран с положениями теории Хекшера – Олина?

1.2. Рассмотрим экономику 2\*2\*2 (две страны, два товара, два фактора). Обе страны имеют идентичные технологии и страна А - первоначально капиталоемкий товар. Затем происходит такое улучшение технологии производства капиталоемкого товара, которое позволяет производить данного товара на 25% больше при данной комбинации затрачиваемых факторов. Определите влияние этого изменения на объемы производства торговли; цены товаров; реальный доход владельцев факторов производства в обеих странах.

Сделаем предположение, что страны начинают свободную торговлю друг с другом. Как будет меняться специализация стран вследствие изменения технологии при следующих исходных предположениях:

- а) обе страны первоначально производят оба продукта;
- б) страна А производит оба товара, страна Б специализируется только на одном товаре;
- в) страна Б производит оба товара, страна А специализируется только на одном товаре;
- г) каждая из стран специализируется на производстве только одного товара.

1.3. Примените теорию конкурентоспособности М. Портера для определения стадии, на которой находится Россия. Назовите отличительные черты этой стадии. Развитие каких факторных преимуществ России вы считаете перспективными? Обоснуйте свою точку зрения.

1.4. В условиях автаркии внутренняя цена продукта равнялась 10. Объем равновесного объема продукта – 100. Развитие свободной внешней торговли понизило внутреннюю цену на 4. Объем внутреннего спроса изменился на 20%, объем внутреннего производства изменился в два раза. Определить величину импорта, выгоду потребителей, потери производителей и результат для нации в целом от свободной внешней торговли.

1.5. В условиях автаркии внутренняя цена продукта равнялась 10. Объем равновесного объема продукта – 100. Развитие экспорта повысило внутреннюю цену на 2. Объем внутреннего спроса изменился на 40%, объем внутреннего производства вырос в полтора раза. Определить величину импорта, потери потребителей, выгоду производителей и результат для нации в целом от свободной внешней торговли.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Торговая политика: тарифные методы регулирования**

*Вопросы для опроса (О - 2):*



- 2.1. Определите, как называется явление, когда поставщик снижает цену своего товара, ввозимого в другую страну, на величину, превышающую вводимую правительством этой страны пошлину?
- 2.2. Определите, что такое импортные пошлины?
- 2.3. Определите, что такое экспортные пошлины?
- 2.4. Определите, что такое транзитные пошлины?
- 2.5. Определите, что такое фискальные функции пошлин?
- 2.6. Какую долю в бюджетных поступлениях развитых капиталистических стран составляют импортные пошлины?
- 2.7. Является ли удельный вес поступлений от импортных пошлин в бюджете приблизительно одинаковым для всех групп стран?
- 2.8. Какую функцию выполняют импортные пошлины в развитых капиталистических странах в последние годы?
- 2.9. Сколько существует методик установления таможенных пошлин? Назовите их.
- 2.10. Почему специфические пошлины более эффективны в периоды депрессии и кризисов, в условиях снижения цен на товары?
- 2.11. Какие политические и организационно-правовые различия импортных пошлин вы можете назвать?
- 2.12. Что такое цена СИФ?
- 2.13. Что такое цена ФОБ?
- 2.14. Что такое цена ФАС?
- 2.15. В отношении каких стран устанавливаются преференциальные таможенные пошлины и почему?
- 2.16. Как называется договор о предоставлении минимальных пошлин?
- 2.17. Что является условием постоянного демпинга?
- 2.18. В чем состоит недостаток одноколонного тарифа?
- 2.19. В чем заключаются преимущества многоколонного тарифа?

### Типовые практические задания (ПЗ-2)

2.1. Функции спроса и предложения на рынке автомобилей в стране **И** имеют вид  $Q_d^{\text{И}} = 100 - P$ ,  $Q_s^{\text{И}} = P$ . В стране **Э** соответствующие функции описываются уравнениями  $Q_d^{\text{Э}} = 75 - P$ ,  $Q_s^{\text{Э}} = 2P$ .

а) Найдите мировую цену на автомобили в отсутствие ограничений на торговлю.

б) Стремясь защитить внутренних производителей, правительство страны **И** ввело потоварный тариф на ввоз автомобилей из страны **Э**. Найдите размер тарифа и сумму полученных страной **И** поступлений от него, если известно, что после реализации этой меры импорт автомобилей в страну уменьшился на 40 %.

в) На одном из заседаний правительства страны **И** обсуждалась мера поддержки внутренних производителей, альтернативная импортному тарифу, — введение потоварной субсидии для них. При какой ставке субсидии эта мера имела бы тот же эффект с точки зрения изменения прибыли отечественных производителей, что и тариф из пункта б)? Каковы были бы расходы государства на выплату субсидии?

г) Некий гражданин страны **И** прокомментировал ситуацию следующим образом: «То, что был введен тариф, а не субсидия, абсолютно правильно. Обе меры защищают производителей в одинаковой степени, однако в случае тарифа государство получает дополнительные поступления (оплачиваемые за счет иностранцев!), в то время как в случае субсидии оно, наоборот, вынуждено тратить бюджетные средства. Следовательно, введенный тариф предпочтительнее с точки зрения общества нашей страны». Есть ли в этих рассуждениях ошибка?

2.2. Небольшая страна импортирует товар **X**. Мировая цена этого товара равна 30 долларов. Кривая внутреннего предложения товара **X** в этой стране определяется уравнением:

$Q_s = 650 + 3P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид:  $Q_d = 1050 - 5P$ . Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 10 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на: а) благосостояние потребителей; б) доходы производителей; в) доходную часть государственного бюджета; г) благосостояние страны в целом.

### Типовые оценочные материалы по теме 3. Торговая политика: нетарифные методы регулирования

*Типовые тестовые задания (Т-3)*

Выбрать один из многих.

3.1. Деятельность ВТО имеет целью:

- а) структурную перестройку экономики;
- б) либерализацию мировой торговли\*
- в) укрепление мировой валютной системы;
- г) защиту прав на интеллектуальную собственность .

3.2. К средствам форсирования экспорта относятся:

- а) страхование экспортных кредитов;
- б) государственные закупки;
- в) льготное налогообложение экспортных товаров\*
- г) помощь развивающимся странам;
- д) предоставление режима наибольшего благоприятствования.

3.3. Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имуществ, провозимых через границу страны – это:

- а) экспортные тарифы;
- б) налоги на добавленную стоимость
- в) таможенные пошлины\*
- г) адвалорные пошлины

3.4. Отметить количественные методы торговой политики:

- а) квотирование\*
- б) демпинг;
- в) лицензирование;
- г) тарифная квота;
- д) субсидии;
- е) добровольное ограничение экспорта.

3.5. Ограничение в количественном или стоимостном выражении объема продукции, разрешенной к ввозу в страну или вывозу из страны за определенный период времени:

- а) таможенный тариф
- б) квота\*
- в) демпинг
- г) таможенная квота

3.6. Денежная выплата, направленная на поддержку национальных производителей и косвенную дискриминацию импорта:

- а) квота
- б) субсидия\*
- в) эмбарго
- г) лицензирование

3.7. Введение добровольных экспортных ограничений:

- а) увеличивает благосостояние страны- импортера
- б) более выгодно стране-импортеру, чем использование импортной квоты\*
- в) может принести выигрыш стране экспортеру
- г) приносит выигрыш как стране- импортеру, так и стране – экспортеру

*Типовые практические задания (ПЗ-3)*

3.1. Проанализировать следующие меры торговой политики с точки зрения выгоды для всего мирового хозяйства:

- а) введение компенсационной пошлины, направленной на борьбу с иностранными экспортными субсидиями;
- б) создание таможенного союза вместо унифицированного тарифа на товары из всех стран;
- в) введение антидемпинговой импортной пошлины.

3.2. Всемирная торговая организация (ВТО) поддерживает применение всеми странами-участницами этой организации режима наибольшего благоприятствования (РНБ) с целью недопущения торговой дискриминации каких-либо иностранных торговых партнёров. Почему ВТО позволяет отступление от принципа РНБ в отношении развивающихся стран и при создании торговых блоков?

3.3. Выявить основные тенденции в торговле товарами стран-членов НАФТА со странами, входящими в «клуб богатых стран» - Организацию экономического сотрудничества и сотрудничества (ОЭСР), на основе статистических данных международной статистики.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4.2	Способность представить качественную и количественную оценку экономических процессов и явлений.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7.2	Способность структурирования собранных данных, получение выводов, обобщений, заключений.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2	Определяет цели моделирования, его методологию и теорию, разрабатывает стандартную модель объекта исследования.	Демонстрирует знание принципов и методов оценки экономических процессов и явлений.
ПК-7.2	Понимает принципы структурирования информации и владеет методами информационно-аналитической работы.	Демонстрирует знание принципов и методов информационно-аналитической работы.

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

*Примерный перечень вопросов для зачета.*

1. Раскрыть основные положения классических теорий международной торговли.
2. Раскрыть суть нового подхода к анализу международной торговле в теории международной экономической географии
3. Выявить связь изменения условий торговли и разделения выгод от внешней торговли между странами.
4. Показать влияние изменения предложения факторов производства на экономический рост на возникновение разоряющего роста факторов производства "голландской болезни".
5. Объяснить предпосылки либерализация внешней торговли и отхода от протекционизма в мировой торговле.
6. Раскрыть функциональные возможности инструментов внешнеторговой политики государства.
7. Определить влияние таможенного тарифа на благосостояние нации, используя понятия номинального и фактического уровней защитного тарифа.
8. Указать причины использования нетарифного регулирования внешней торговли.
9. Охарактеризовать механизмы международного (многостороннего) регулирования внешней торговли.
10. Проанализировать и представить в виде схемы современную модель участия России в международной торговле.

#### **Шкала оценивания.**

Зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
0-50 не зачтено	Не демонстрирует знание принципов и методов информационно-аналитической работы.
51-100 зачтено	Демонстрирует знание принципов и методов информационно-аналитической работы.

### 4.4. Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Экономическая теория международной торговли» проводится по вопросам.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

Оценка, полученная в результате прохождения зачета, учитывается при расчете итоговой оценки по дисциплине наряду с баллами, накопленными в ходе текущего контроля в течение периода изучения дисциплины. Подсчет итоговой оценки производится в соответствии с регламентом работы по балльно-рейтинговой системе.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Экономическая теория международной торговли» проводятся практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование по отдельным темам, в том числе малыми группами выполняются практические задания, в том числе малыми группами.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Николаенко, А. Е. Международная торговля и мировой рынок [Электронный ресурс] / А. Е. Николаенко. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 102 с. -

- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140561>, требуется авторизация (дата обращения : 19.07.2016). - Загл. с экрана.
2. Семенова, Е. Е. Международная торговля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Е. Семенова, Ю. П. Соболева. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885>, требуется авторизация (дата обращения : 19.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Шимко, П. Д. Международная экономика : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Мировая экономика", "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" : [для подгот. бакалавров, для подгот. специалистов] / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко. - Москва : Юрайт, 2010. - 752 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/DA466D5A-6A5B-4291-A17A-4FDC4BB73BE9>, требуется авторизация (дата обращения: 13.01.2016). – Загл. с экрана.
4. Шипкова, О. Т. Россия в мировом экономическом пространстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Т. Шипкова, О. В. Шатаева, А. С. Мошкин. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 333 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426>, требуется авторизация (дата обращения : 19.07.2016). - Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Бочков. - 3-е изд., стер. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>, требуется авторизация (дата обращения : 19.07.2016). - Загл. с экрана.
2. Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. Г. Войтов. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 391 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11012.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Калинкина, Г. Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г. Е. Калинкина, И. Ю. Трибушный. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 229 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20420.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.07.2016). - Загл. с экрана.
4. Переясливец, Р. И. Основные теории международной торговли [Электронный ресурс] / Р. И. Переясливец. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 99 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140084>, требуется авторизация (дата обращения : 19.07.2016). - Загл. с экрана.
5. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под ред. Л. Е. Стровского. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>, требуется авторизация (дата обращения : 19.07.2016). - Загл. с экрана.
6. Суходаева, Т. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 - Экономика / Т. С. Суходаева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ,

Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 191 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3484/me\\_up\\_13.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3484/me_up_13.pdf), требуется авторизация. – Загл с экрана.

7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2016. - 696 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>, требуется авторизация (дата обращения : 19.07.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60562.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.07.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / Т. С. Суходаева; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 201. – 182 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. IMF - Режим доступа: <http://www.imf.org>
1. WTO - Режим доступа: <http://www.wto.org>
2. Министерство иностранных дел РФ - Режим доступа: <http://www.mid.ru>
4. Центральный банк РФ Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics>.
5. Агентство «Росбизнесконсалт» - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. «The World Economic Outlook» - издание МВФ. Режим доступа: <http://www.imf.org/txternal/pubs/weo/CONTENTS.htm>
8. Российско-европейский центр экономической политики РФ - Режим доступа: <http://www.reser.org>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>

### **6.6. Иные источники.**

Нет

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО «Прометей»
4. Офисный пакет Microsoft Office.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.