

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «21» июня 2019 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

Б1.В.ДВ.05.02

краткое наименование дисциплины – МВР

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита СИУ – филиала РАНХиГС А.С. Меринова

Заведующий кафедрой

финансов и кредита СИУ – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент
Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	234
6.1. Основная литература.....	234
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	245
6.4. Нормативные правовые документы.....	255
6.5. Интернет-ресурсы.....	255
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	255

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02.Международный валютный рынок обеспечивает овладение следующей компетенцией на очной, заочной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа компетенции
ПКс ОСП-6	Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	ПКс ОСП-6.3	Способность применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации, управлять взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности. в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.

на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОСП-6	Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	ПКс ОСП-6.3	Способность применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации, управлять взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности. в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2

Код компетенции	Достижение результата освоения	Формирование знаний, умений, навыков
ПКс ОС II – 6.3	Путем формирования знаний, умений, навыков	следующих знаний: теоретическая основа управления взаимоотношениями с клиентами; тенденции развития современных технических средств и информационных технологий;
		следующих умений: работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; использовать для решения аналитических и управленческих задач информационные технологии
		следующих навыков: развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами; формирования запросов к источникам данных.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 64, их них 32 лекционного типа, 32 практического (семинарского) типа, и 76 на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 24, их них 8 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, и 116 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.05.02 Международный валютный рынок изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, студентами заочной формы – на 5 курсе.

Дисциплины, которые реализуются до изучения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.
Международный валютный рынок: Б1. В.04 «Экономическая информатика», Б1.В.05 «Анализ и визуализация данных».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
очная форма обучения								
Тема 1	Основы валютного регулирования	8	2		2		4	доклад, тестирование
Тема 2	Особенности валютного рынка	16	2		2		8	доклад, опрос
Тема 3	Валютный курс и валютная политика	16	2		2		8	доклад, тестирование
Тема 4	Валютная позиция банка	12	2		2		8	доклад, опрос
Тема 5	Рынок FOREX.	16	4		4		8	доклад, практические задания
Тема 6	Наличные и срочные валютные операции. Операции СВОП	16	4		4		8	практические задания
Тема 7	Международные расчетные операции	16	4		4		8	практические задания
Тема 8	Организация валютного дилинга	16	4		4		8	опрос
Тема 9	Технический анализ валютного рынка	12	4		4		8	доклад, опрос
Тема 10	Фундаментальный анализ валютного рынка	12	4		4		8	доклад, тестирование
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
Всего:		144	32		32	4	76	ак.ч
		4						з.е.
		108						ас.ч

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Основы валютного регулирования	8	1		1		10	опрос
Тема 2	Особенности валютного рынка	8	1		1		12	
Тема 3	Валютный курс и валютная политика	8	1		2		12	результаты самостоятельной работы, тестирование
Тема 4	Валютная позиция банка	4	1		2		12	
Тема 5	Рынок FOREX.	8	1		2		12	практические задания
Тема 6	Наличные и срочные валютные операции. Операции СВОП	8	1		2		12	результаты самостоятельной работы, практические задания
Тема 7	Международные расчетные операции	8			1		12	
Тема 8	Организация валютного дилинга	6	1		2		12	опрос

Тема 9	Технический анализ валютного рынка	4	1		2		12	
Тема 10	Фундаментальный анализ валютного рынка	6			1		10	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
Всего:		144	8		16	4	116	ак.ч
		4						з.е.
		108						ас.ч

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы валютного регулирования

Система международной конвертируемости валют и валютных курсов. Ретроспектива валютной интеграции. Концепция экономического и валютного союзов. Валютная система и валютная политика России.

Тема 2. Особенности валютного рынка

Понятие и особенности валютного рынка. Структура и участники валютного рынка. Понятие, инструменты сделок. Функции валютного рынка. Виды валютных рынков.

Тема 3. Валютный курс и валютная политика

Валютный курс как экономическая категория. Факторы, определяющие валютный курс. Эволюция валютного курса. «Валютные корзины». Государственное регулирование валютного курса. Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Кросс – курсы. Курсы продавцов и покупателей. Валютная политика: понятие, цели, виды, формы. Валютная политика России. Международная валютная ликвидность. Понятие, структура, функции. Показатели.

Тема 4. Валютная позиция банка.

Понятие валютной позиции и ее виды. Лимиты открытой валютной позиции. Расчет открытой валютной позиции на примере Сбербанка России.

Тема 5. Рынок FOREX

Валютный рынок FOREX, его основные участники. История появления, эволюция. Понятие, инструменты сделок. Функции рынка. Основные центры валютных рынков.

Тема 6. Наличные и срочные валютные операции. Операции СВОП

Операции СПОТ. Срочный валютный рынок. Форвардные валютные контракты. Фьючерсные валютные контракты. Опционные валютные сделки. Валютный СВОП и его виды. Доходность и риск операций со срочными контрактами.

Тема 7. Международные расчетные операции

Общая характеристика международных расчетов. Корреспондентские счета. Счета «Ностро» и «Лоро». Порядок открытия валютных счетов. Внебалансовые валютные счета и текущие валютные счета.

Формы международных расчетов и порядок их осуществления. Документы, используемые в международных расчетах. Аккредитив, инкассо, расчеты по открытому счету, банковский перевод, расчеты с использованием векселей и чеков. Пластиковые карточки в международном платежном обороте. СВИФТ.

Тема 8. Организация валютного дилинга

Общая характеристика валютного дилинга. Валютный дилинг в РФ. Способы игры российских банков на мировом валютном рынке.

Тема 9. Технический анализ валютного рынка

Понятие технического анализа, основные инструменты технического анализа. Ценовые модели разворота и продолжения. Объективный технический анализ.

Тема 10. Фундаментальный анализ валютного рынка

Фундаментальный анализ: неэкономические и экономические факторы. Взаимодействие фундаментального и технического анализа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и

фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.3 Международный валютный рынок используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы валютного регулирования	доклад, тестирование
Тема 2. Особенности валютного рынка	доклад, опрос
Тема 3. Валютный курс и валютная политика	доклад, тестирование
Тема.4 Валютная позиция банка	доклад, опрос
Тема 5 Рынок FOREX	доклад, практические задания
Тема 6 Наличные и срочные валютные операции. Операции СВОП	практические задания
Тема 7 Международные расчетные операции	практические задания
Тема 8 Организация валютного дилинга	опрос
Тема 9 Технический анализ валютного рынка	доклад, опрос
Тема 10 Фундаментальный анализ валютного рынка	доклад, тестирование

для заочной формы обучения

Таблица 4.2.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Основы валютного регулирования	опрос
Тема 2. Особенности валютного рынка	
Тема 3. Валютный курс и валютная политика	результаты самостоятельной работы, тестирование
Тема.4 Валютная позиция банка	
Тема 5 Рынок FOREX	практические задания
Тема 6 Наличные и срочные валютные операции. Операции СВОП	результаты самостоятельной работы, практические задания
Тема 7 Международные расчетные операции	
Тема 8 Организация валютного дилинга	опрос
Тема 9 Технический анализ валютного рынка	
Тема 10 Фундаментальный анализ валютного рынка	

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проводится в форме устного ответа на вопрос и решения практического задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер. Теоретические задания могут быть в форме теста, задания прикладного характера – ситуационные задания.

На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Примерные вопросы и задания для устного (письменного)опроса по темам 2,4,8,9(очная форма обучения),1,8,9,10(заочная форма обучения).

1. Кто является участниками валютных операций и лицами, осуществляющими валютное регулирование и валютный контроль?
2. Охарактеризуйте систему таможенно-банковского валютного контроля.
3. Перечислите факторы, определяющие валютную политику государства
4. Охарактеризуйте мировой рынок ссудных капиталов: сущность, тенденции
5. Какая перспектива развития мировой валютной системы?
6. В чем суть государственного регулирования валютного курса?
7. Экономическая характеристика валютного рынка
8. Какие методы котировки валют?
9. Какие ведущие центры мировой торговли валютой?
10. Суть осуществления дилинговых операции.
11. Расчетный баланс страны, какие его отличия от платежного?
12. Особенности банковских международных кредитов: экспортные, финансовые, валютные, акцептные.

13. Лизинг, факторинг и форфетирование, как разновидность кредита.
14. Охарактеризуйте состояние внешнего долга Российской Федерации, проблемы.
15. Охарактеризуйте иностранные инвестиции в российскую экономику.

Примерные темы докладов по темам 1-4 ,5, 9, 10. (очная форма обучения)

1. Валютная система Великобритании.
2. Валютная система США.
3. Значение и роль Бреттон-вудской конференции.
4. Валютная политика стран Азии.
5. Валютные риски и методы управления ими.
6. Принципы установления курсов ведущих валют мира на валютных рынках.
7. Состояние мировых золотых запасов.
8. Деятельность ведущих центров мировой торговли валютой.
9. Анализ платежных балансов стран ЕС.
10. Сравнительный анализ платежных балансов ведущих стран.
11. Эволюция срочных валютных операций.
12. Осуществление дилинговых операции.

Примерные задания для самостоятельной работы по темам 3,4,6,7 (заочная форма обучения).

1. На валютном рынке даны следующие котировки для форвардных сделок.

Срок	Доллар / рубль	Доллар / нем. марка
Спот 1-16	1,7550-1,7560	
1 месяц	0,90-1,25	5-3
2 месяца	1,85-2,25	17-25
3 месяца	3,10-3,40	28-25

Определить, как котируется доллар США к рублю и немецкой марке и его форвардный курс к рублю и немецкой марке для 3-месячных сделок.

Решение.

Для курса доллара к рублю форвардная маржа для покупки меньше, чем для курса продажи. Следовательно, доллар США котируется к рублю с премией и его форвардный 3-месячный курс будет равен:

Курс спот	13-16
Премия (3месяца)	3,10-3,4
Курс форвард	16,10 – 19,4

Для курса доллара к марке форвардная маржа для курса покупки больше, чем для курса продажи. Следовательно, доллар США котируется к немецкой марке с дисконтом и его форвардный 3-месячный курс будет равен:

Курс спот	1,7550 – 1,7560
Премия (3месяца)	28- 25
Курс форвард	1,7522 – 1,7535

2. Заполните таблицу на основании Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле», при какой ситуации в макроэкономике используются инструменты валютного регулирования, результаты принятого решения запишите в таблицу:

Ситуация в макроэкономике	Инструмент валютного регулирования.
---------------------------	-------------------------------------

--	--

Контент тестовых заданий по темам 1,3,10. (очная форма обучения).

Задание типа: "один из многих"

1. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Частичная конвертируемость подразумевает:
а) отсутствие валютных ограничений для резидентов
б) отсутствие валютных ограничений для нерезидентов
в) сохранение тех или иных валютных ограничений
г) отсутствие валютных ограничений по текущим и финансовым операциям

2. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Внутренняя конвертируемость характеризуется:
а) отсутствием ограничений для нерезидентов
б) отсутствием ограничений для резидентов
в) отсутствием валютных ограничений по текущим и финансовым операциям
г) сохранением тех или иных ограничений

3. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных. Вопрос:
Что не относится к девизной политике?
а) валютная интервенция
б) диверсификация валютных резервов
в) девальвация
г) изменение учетной ставки

4. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Европейский банк реконструкции и развития имеет местонахождение:
а) в Париже
б) в Риме
в) в Лондоне
г) в Цюрихе

5. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке
а) кросс-курс
б) валютный паритет
в) плавающий валютный курс
г) фиксированный валютный курс

6. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Что из ниже перечисленного не относится к целям Международного Валютного Фонда?
а) поощрение международного сотрудничества в области валютной политики
б) поддержание стабильности валют
в) кредитование малого и среднего бизнеса
г) консультирование в области валютной политики

7. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Деятельность данного кредитно-финансового института направлена на стимулирование частных инвестиций в промышленность развивающихся стран:

- а) Международная ассоциация развития
- б) Европейский банк реконструкции и развития**
- в) Международная финансовая корпорация
- г) Международный валютный фонд

Задание типа: "многие из многих"

8. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Участие государства в международных финансовых организациях предоставляет ему возможность:

- а) заимствовать средства на определенных условиях**
- б) осуществлять выход на мировой рынок ссудных капиталов**
- в) понизить свой кредитный рейтинг
- г) совершенствовать банковский надзор

9. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Группа Всемирного банка включает:

- а) Международный банк реконструкции и развития**
- б) Международная ассоциация развития**
- в) Парижский клуб кредиторов
- г) Европейский банк реконструкции и развития

10. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Девизная политика подразумевает:

- а) проведение валютных интервенций**
- б) осуществление диверсификации валютных резервов**
- в) проведение девальваций**
- г) изменение учетной ставки Центрального Банка

11. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных

Вопрос: Что относится к дисконтной валютной политике?

- а) девальвация**
- б) введение валютных ограничений**
- в) изменение учетной ставки Центрального банка
- г) ревальвация**

Задание типа: "открытый вопрос"

12. <..... > - это вмешательство Центрального банка в операции на валютном рынке (**валютная интервенция**)

13. <..... > - это курс, изменяющийся в зависимости от рыночного спроса и предложения валюты (**свободноплавающий курс**)

Практические задания по темам 5,6,7 (очная и заочная форма)

Задача 1. Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к рублю:

59,2678/61,3450. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль получит банк от этих сделок?

Решение: $(61,3450 - 59,2678) \times 1000 = 2077,2$

Ответ:

Банк заработал 2077,2 руб.

Задача 2. Английский экспортер получает платеж в швейцарских франках. По какому курсу он обменивает франки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару США составляют: GBP/USD 1,8860, USD/CHF 1,2513?

Решение: для получения ответа рассчитаем кросс-курс

$$\text{GBP/CHF} = 1,8860 \times 1,2513 = 2,3599$$

Ответ:

Экспортер обменивает франки по курсу GBP/CHF 2,3599

Задача 3. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Решение:

- 1) Если базой котировки является национальная валюта, то котировка называется «косвенной»;
- 2) Банк продает валюту по цене Offer
- 3) Банк купил доллары по цене 1.8745, а продает по цене 1.8785. Следовательно, $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Ответ:

- 1) Котировка – косвенная;
- 2) 1.8850;
- 3) 4000 долларов США

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Решение:

Для расчета форвардного курса используется формула

$$p/d = \frac{\text{Spot}(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

где:

Spot – курс

B_i – ставка по котируемой валюте

A_i – ставка базовой валюте

t – срок в днях

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = \frac{58.35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2,334$$

Данная форвардная маржа будет являться дисконтом

$$58.35 - 2,334 = 56,016$$

Ответ:

Форвардный курс будет равен USD/RUB 56,016

Задача 5. Будет ли по канадским долларам премия или дисконт по отношению к долларам США на 1 месяц форвард?

Евроставки за 1 месяц:

По американским долларам 7.30 – 7.45

По канадским долларам 4.10 – 4.15

Решение:

Валюта с более высокой ставкой торгуется на форвардном рынке с дисконтом по отношению к валюте с более низкой ставкой. А так как по канадским долларам ставка более низкая, то форвардный курс будет с премией.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

для очной и заочной форм обучения

1.2. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Международный валютный рынок обеспечивает овладение следующей компетенцией на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------------------

ПКс ОСП-6	Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	ПКс ОСП-6.3	Способность применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации, управлять взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности. в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.
-----------	--	-------------	---

на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа компетенции
ПКс ОСП-6	Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	ПКс ОСП-6.3	Способность применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации, управлять взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности. в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.

для очной формы обучения

Таблица 6.1.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 6.3 Способность применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации,	Умение анализировать оценки по показателям: динамика продаж, цикл продаж, сумма обработанных звонков и лидов и другие.	Определяет возможные риски при внедрении CRM систем (технические, бизнес риски, организационные). Рассчитывает оценки по показателям: динамика

управлять взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности. в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.	Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач.	продаж, цикл продаж, сумма обработанных звонков и лидов и другие. Умение применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в современном программном обеспечении для решения профессиональных задач
--	--	---

для заочной формы обучения

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II – 6.3 Способность применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и преобразования информации, управлять взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности. в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.	Умение анализировать оценки по показателям: динамика продаж, цикл продаж, сумма обработанных звонков и лидов и другие. Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач.	Определяет возможные риски при внедрении CRM систем (технические, бизнес риски, организационные). Рассчитывает оценки по показателям: динамика продаж, цикл продаж, сумма обработанных звонков и лидов и другие. Умение применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в современном программном обеспечении для решения профессиональных задач

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов хранится на кафедре финансов и кредита в составе УМКД дисциплины

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Международные валютные отношения: методика и понятие валютной системы
2. Методика валютного регулирования. Экономическая и правовая природа валютного регулирования.
3. Органы и методы валютного регулирования
4. Методика классификации валют.
5. Резервная валюта, ее характеристика и методики анализа.
6. Методика формирования валютных ограничений.
7. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия, разграничение компетенции и методика проверок.
8. Охарактеризуйте Европейскую Валютную систему.
9. Специфика Евро как инструмента международных расчетов.
10. Тенденции развития мировой валютной системы.
11. Валютная политика и ее особенности.
12. Международная валютная ликвидность, ее характеристика.
13. Валютный рынок, как экономическая категория, его основные участники.

14. Охарактеризуйте мировой валютный рынок
15. Функции валютного рынка и их особенности.
16. Рынки золота и их характеристика.
17. Сущность валютного курса, его необходимость.
18. Факторы, воздействующие на валютный курс.
19. Котировки валют и кросс-курсы, методика расчета.
20. Виды валютных сделок и их методика.
21. Методика срочных валютных сделок.
22. Методика форвардных сделок.
23. Методика расчетов форвардных курсов.
24. Методика валютных фьючерсов.
25. Методика валютных опционов.
26. Специфика корреспондентских отношений банков.
27. Специфика международных расчетов и платежей.
28. Сравнительная характеристика различных форм расчетов
29. Банковский перевод и его особенности.
30. Особенности расчетов с помощью чеков.
31. Аккредитивная форма расчетов, порядок открытия аккредитива.
32. Порядок исполнения аккредитива.
33. Виды аккредитивов и их методика.
34. Инкассовая форма расчетов, виды инкассо и их особенности.
35. Сравнительная характеристика аккредитива и инкассо.
36. Сравнительная характеристика банковского перевода и аккредитива.
37. ЕБРР, направления деятельности.
38. Направления деятельности МВФ.
39. МВФ: функции и направления деятельности.
40. Основные особенности международных валютно-кредитных организаций.

Типовые ситуационные задачи к зачету

Задача 1. Банк в Лондоне дает котировку: GBP/USD = 1.8745 – 1.8850

Определить:

- 1) метод котировки
- 2) по какой цене банк готов продать USD?
- 3) определить доход банка, если он продал 1 млн. USD по курсу 1.8785

Решение:

- 4) Если базой котировки является национальная валюта, то котировка называется «косвенной»;
- 5) Банк продает валюту по цене Offer
- 6) Банк купил доллары по цене 1.8745, а продает по цене 1.8785. Следовательно,
 $(1.8785 - 1.8745) \times 1000000 = 4000$

Ответ:

- 4) Котировка – косвенная;
- 5) 1.8850;
- 6) 4000 долларов США

Задача 4. Курс доллара США к рублю равен 58.35 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 14 % по операциям в рублях и 6% по операциям в долларах США.

Определить 180-дневный форвардный курс доллара США к рублю.

Решение:

Для расчета форвардного курса используется формула

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100}$$

где:

Spot – курс

B_i – ставка по котируемой валюте

A_i – ставка базовой валюте

t – срок в днях

$$p/d = \frac{Spot(B_i \times A_i)t}{360 \times 100} = \frac{58.35(14 \times 6)180}{360 \times 100} = 2,334$$

Данная форвардная маржа будет являться дисконтом

$$58.35 - 2,334 = 56,016$$

Ответ:

Форвардный курс будет равен USD/RUB 56,016

Типовые задания для ПКЗ (заочной формы обучения)

Вариант 1

- 1.Какие территориальные рынки выделяют на FOREX? Охарактеризуйте каждый из них.
- 2.От каких факторов зависит величина валютного спреда?

Ситуационное задание.

Треjder купил на бирже фьючерсный контракт на евро по цене 40 руб. и продержал его до наступления срока исполнения контракта. Цена фьючерса в последний торговый день составила 42 руб.

Определите финансовый результат для трейдера.

Вариант 2

- 1.Какие факторы учитываются при прогнозировании валютных курсов?
- 2.Есть ли различие между валютным дилингом и конверсионными операциями?

Ситуационное задание.

Инвестор купил опцион колл на доллары с ценой исполнения 30 руб за 1 долл, заплатив продавцу опциона премию 5 руб. При наступлении даты исполнения спотовый курс USD/RUB составил 31,5 за 1 долл.
Определите финансовый результат для покупателя и продавца.

Контент тестовых заданий (для обучающихся по заочной форме обучения)

1. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Какой элемент не относится к национальной валютной системе?
а) национальная валюта
б) международная ликвидность страны
в) условия взаимной обратимости валют
г) паритет национальной валюты
2. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Что не является объективной предпосылкой приобретения валютой статуса резервной?
а) господствующие позиции страны в мировом производстве
б) развитая сеть кредитно-банковских услуг
в) организованный рынок ссудных капиталов
г) ужесточение правил проведения валютных операций
3. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Валютные интервенции осуществляют следующие участники валютного рынка:
а) предприятия-экспортеры
б) коммерческие банки
в) центральные банки
г) брокеры
4. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Повседневное, оперативное регулирование валютного курса - это прерогатива:
а) структурной валютной политики
б) текущей валютной политики
в) девизной валютной политики
г) дисконтной валютной политики
5. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Группа участников валютного рынка, которая покупает и продает иностранную валюту по поручению клиентов - это:
а) спекулянты
б) банки и небанковские дилеры
в) коммерческие инвесторы
г) центральные банки
6. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Функциями международной валютной ликвидности являются:
а) средство образования ликвидных резервов
б) средство международных платежей
в) средство образования неликвидных резервов
г) средство валютных интервенций
7. Задание: найдите правильный вариант(ы) ответа из четырех предложенных
Вопрос: Основные задачи Международного валютного фонда сводятся к следующему:
а) содействие сбалансированному росту международной торговли

б) предоставление кредитов странам-членам для преодоления дефицита платежного баланса

в) введение валютных ограничений и контроль за их соблюдением

г) межгосударственное валютное регулирование

8. <.....> - это утрата золотом денежных функций (**демонетизация**)

9. <.....> - это конвертируемая валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства (**резервная валюта**)

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет с оценкой	Критерии оценки
2 (0-50 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата, специальной терминологии и наличие фрагментарных знаний по дисциплине.
3 (51-64 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, сформирован на низком уровне. Осуществление коммуникации на основе базовых знаний основных методов, способов и средств получения, хранения и предобработки информации-затруднено.Способность управлять взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности. в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения освоена на низком уровне.
4 (64-84 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, сформирован на достаточном уровне. Осуществление успешной коммуникации на основе базовых знаний основных методов, способов и средств получения, хранения и предобработки информации. Способность управлять взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности. в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения сформирована.
5 (85-100 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, сформирован на высоком уровне. Осуществление успешной коммуникации на основе базовых знаний основных методов, способов и средств получения, хранения и предобработки информации. Способность управлять взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM) в предпринимательской деятельности. в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения сформирована.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международный валютный рынок» проводится в форме зачета с оценкой.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной (или письменной) форме по очной и заочной формам обучения.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения

предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Международный валютный рынок» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о денежном и валютном обращении, рынке международных кредитных услуг и расчетных операций.

Кроме того, дисциплина «Международный валютный рынок» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение планировать результаты финансовой деятельности с учетом принимаемых решений, консультирования по использованию валютных ценностей и услуг, оценке эффективности финансовых решений.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Международный валютный рынок» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках

темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного и валютного регулирования экономики.

При подготовке к собеседованию студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Особенностью подготовки является обязательное использование статистических и аналитических материалов с сайта Центрального банка России по вопросам денежно-кредитного и валютного регулирования экономики.

Кроме того, при ответе на дискуссионные вопросы целесообразно использовать материалы интерактивных дискуссии в рамках открытых дискуссий проводимых ассоциацией российских банков.

Цель собеседования является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке к собеседованию студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студента. Опрос может происходить в устной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом, но не читать его полностью.

Подготовка практических заданий

Суть метода практических заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к

реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретным практическим заданием находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над практическим заданием: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей представленных условий; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с представленными условиями и с реальной практикой; представление результатов работы.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняться в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка.

По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью.

Цель выполнения доклада выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Объем работы составляет 1-2 страницы. Критерии оценки:

- собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями,
- грамотное использование исторических терминов и понятий процессов в контексте ответа;
- дана аргументация своего мнения с опорой на исторические факты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

2.Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва :Юрайт, 2016. — 543 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A5AB7FF7-B95B-40DA-A742-8DF18F304930>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

3.Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Щебарова. - Изд. 2-е, стер. — Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 220 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

4.Янова, П. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Г. Янова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 213 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/13439>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1.Забелин, В. Г. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Забелин. — Электрон. дан. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 93 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/46718>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

2..Мардеян, Н. А. Основы международных валютно-финансовых отношений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Мардеян, Б. Б. Сокаева. — Электрон. дан. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2013. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/57833>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

3.Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 121 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

4.Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / В. Е. Рыбалкин [и др.]. - 9-е издание. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52504>, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Тимофеева, Е. Ю. Валютное регулирование и валютный контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/47684>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

- 1.Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.-№28.
2. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.
3. Федеральный закон № 173-ФЗ от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле»// Рос.газ.-2003.- №253.

6.5.Интернет-ресурсы.

- 1.Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
- 2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3.Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. Служба по фин. Рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>, свободный.
- 4.Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.
- 5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/site>, свободный.
- 6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.
- 7.Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7.Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций)</i>	учебная мебель (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска меловая магнитная; экран; персональный компьютер; колонки; проектор; микшер; веб-камера; выход в Интернет.

<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	учебная мебель (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска меловая магнитная; техническими средствами (аудио, видео и мультимедийные средства); персональный компьютер; проектор; экран; веб-камера; телевизор; выход в Интернет.
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Информационно-ресурсный центр - Библиотека</i>	Компьютерный класс самоподготовки: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду: компьютер; телевизор; программа 1С; выход в Интернет. Информационно-ресурсный центр - Библиотека: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.
<i>Кафедры</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
<i>Компьютерный класс для преподавателей</i>	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».