

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «21» июня 2019 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Б1.В. ДВ.02.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Авторы – составители:

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита СИУ – филиала РАНХ иГС А.В. Гришанова

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита СИУ – филиала РАНХ иГС В.Н. Савиных

Заведующий кафедрой

финансов и кредита СИУ – филиала РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	344
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	34
6.4. Нормативные правовые документы.....	35
6.5. Интернет-ресурсы.....	35
6.6. Иные источники.....	35
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	355

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Денежно-кредитное регулирование обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной форме обучения:

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 3	Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПКс ОС II – 3.1	Способность определять проектные виды деятельности и применять для их организации информационные системы, а также осуществлять маркетинговое позиционирование в сфере цифровых финансов и банков

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Денежно-кредитное регулирование обеспечивает овладение следующими компетенциями на заочной форме обучения:

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 3	Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПКс ОС II – 3.3	Способность определять проектные виды деятельности, а также управлять продажами и осуществлять маркетинговое позиционирование в рамках проекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов очной формы обучения должны быть сформированы:

Таблица 2.1

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых	ПКс ОС II – 3.1	на уровне знаний: типичные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применяемые, в сфере управления проектами и продажами, бизнес-процессы, роль менеджеров и

продуктов и услуг ТФ – А/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	специалистов по управлению продажами; организацию управления маркетинговой деятельностью предприятия, в том числе, в сфере финансовых технологий; основные инструменты и методы воздействия на деятельность финансово-кредитных институтов.
	на уровне умений: в прикладной программе «Project Expert» рассчитывать финансовые показатели проекта, показатели эффективности инвестиций, доходы участников, доходы подразделений; определять маркетинговую стратегию организации; применять нормативно-правовые акты для обоснования того или иного регулятивного мероприятия.
	на уровне навыков: эффективной работы в среде «Project Expert»; владение современным инструментарием управления продажами и проектами.

В результате освоения дисциплины у студентов заочной формы обучения, в т.ч с применением ДОТ должны быть сформированы:

Таблица 2.2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ – А/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.	ПКс ОС II – 3.3	на уровне знаний: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применяемые, в сфере управления проектами и продажами, бизнес-процессы, роль менеджеров и специалистов по управлению продажами; организацию управления маркетинговой деятельностью предприятия, в том числе, в сфере финансовых технологий.
		на уровне умений: в прикладной программе «Project Expert» рассчитывать финансовые показатели проекта, показатели эффективности инвестиций, доходы участников, доходы подразделений; определять маркетинговую стратегию организации, применять основные технологии в сфере финтеха в сфере профессиональной банковской деятельности.
		на уровне навыков: эффективной работы в среде «Project Expert»; владение современным инструментарием управления продажами и проектами; использование финтех-достижений для переосмысления концепции банковских услуг.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Денежно-кредитное регулирование
Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 48, их них 8 лекционного типа, 40 практического (семинарского) типа, и 56 на самостоятельную работу обучающихся; по заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 24, их них 8 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, и 80 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Денежно-кредитное регулирование изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, студентами заочной формы – на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина реализуется по очной форме обучения после изучения дисциплин: Б1.О.12 «Основы теории финансов», Б1.В.06 «Институциональная экономика».

Дисциплина реализуется по заочной форме обучения после изучения дисциплин: Б1.О.12 «Основы теории финансов», Б1.В.06 «Институциональная экономика», Б1.В.13 «Цифровые финансы и банки»

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Цели, задачи и элементы денежно-кредитного регулирования							
Тема 1.1.	Теоретические основы денежно-кредитного регулирования	15	2		5		8	Доклад
Тема 1.2.	Взаимодействие Банка России и Правительства при выполнении агентских и надзорных функций	13	2		5		6	Деловая игра
Тема 1.3.	Организация и управление денежным обращением	13	2		5		6	Практические задания
Раздел 2	Реализация денежно-кредитного регулирования с применением инструментов денежно-кредитной управления							

Тема 2.1	Организация и формирование кредитных отношений в экономике государства	18			8		10	Кейс
Тема 2.2	Процентная политика и управление процентными ставками	16	-		6		10	Эссе
Тема 2.3.	Операции на открытом рынке, их значение в денежно-кредитном регулировании.	29	2		11		16	Практические задание
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	8		40	4	56	
		3						з.е
		81						ас.ч

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Цели, задачи и элементы денежно-кредитного регулирования							
Тема 1.1.	Теоретические основы денежно-кредитного регулирования	24	2		2		20	Доклад
Тема 1.2.	Взаимодействие Банка России и Правительства при выполнении агентских и надзорных функций	18	2		4		12	Деловая игра
Тема 1.3.	Организация и управление денежным обращением	14	-		2		12	Тестирование
Раздел 2	Реализация денежно-кредитного регулирования с применением инструментов денежно-кредитного управления							
Тема 2.1	Организация и формирование кредитных отношений в экономике государства	16	2		2		12	Кейс
Тема 2.2	Процентная политика и управление процентными ставками	14	-		4		10	Практическое задание
Тема 2.3.	Операции на открытом рынке, их значение в денежно-кредитном регулировании.	18	2		2		14	Обсуждение
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	8		16	4	80	

	3						з.е
	81						ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Цели, задачи и элементы денежно-кредитного регулирования.

Тема 1.1 Теоретические основы денежно-кредитного регулирования.

Роль теории денег в регулировании денежно-кредитной массы. Классические теории денег. Неоклассические теории денег. Современные монетаристы. Необходимость и возможность денежно-кредитного управления экономикой, монетарная политика, монетизация государственного долга, механизм денежной трансмиссии, политика «дешевых денег» и политика «дорогих денег», долларизация экономики, таргетирование инфляции, номинальный якорь.

Тема 1.2 Взаимодействие Банка России и Правительства при выполнении агентских и надзорных функций.

Денежно-кредитное регулирование, основные участники, определяющие элементы. Современное состояние денежно-кредитного регулирования в России. Приемы реализации денежно-кредитного регулирования: учетная политика, резервная система, операции на открытом рынке. Валютные интервенции и их специфика на современном этапе.

Тема 1.3 Организация и управление денежным обращением.

Роль Центрального Банка в организации налично-денежного обращения и его эмиссионные операции. Планирование и прогнозирование кассовых оборотов банка. Показатели денежного обращения и роль РКЦ в организации денежного оборота страны.

Раздел 2. Реализация денежно-кредитного регулирования с применением инструментов денежно-кредитного управления.

Тема 2.1. Организация и формирование кредитных отношений в экономике государства.

Инструменты регулирования денежных, кредитных и валютных операций. Механизм регулирования кредитных операций через ключевую ставку и ставку резервирования. Роль банковского надзора в регулировании кредитных операций.

Тема 2.2. Процентная политика и управление процентными ставками.

Процентная политика, ее сущность и основные инструменты регулирования процентных ставок. Роль и значение процента за кредит и его виды в рыночной экономике. Разработка эффективной для экономики государства, процентной политики.

Тема 2.3. Операции на открытом рынке, их значение в денежно-кредитном регулировании.

Сущность и значение операции на открытом рынке. Государственные ценные бумаги, их виды, порядок выпуска и обращения. Государственные краткосрочные облигации и облигации федерального займа. Формирование и регулирование курса национальной валюты, валютные интервенции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Денежно-кредитное регулирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Цели, задачи и элементы денежно-кредитного регулирования		
Тема 1.1.	Теоретические основы денежно-кредитного регулирования	Доклад
Тема 1.2.	Взаимодействие Банка России и Правительства при выполнении агентских и надзорных функций	Деловая игра
Тема 1.3.	Организация и управление денежным обращением	Практические задания
Раздел 2 Реализация денежно-кредитного регулирования с применением инструментов денежно-кредитного управления		
Тема 2.1	Организация и формирование кредитных отношений в экономике государства	Кейс
Тема 2.2	Процентная политика и управление процентными ставками	Эссе
Тема 2.3.	Операции на открытом рынке, их значение в денежно-кредитном регулировании.	Практическое задание

Для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Цели, задачи и элементы денежно-кредитного регулирования		
Тема 1.1.	Теоретические основы денежно-кредитного регулирования	Доклад
Тема 1.2.	Взаимодействие Банка России и Правительства при выполнении агентских и надзорных функций	Деловая игра
Тема 1.3.	Организация и управление денежным обращением	Тестирование
Раздел 2 Реализация денежно-кредитного регулирования с применением инструментов денежно-кредитного управления		
Тема 2.1	Организация и формирование кредитных отношений в экономике государства	Кейс
Тема 2.2	Процентная политика и управление процентными ставками	Практическое задание

Тема 2.3.	Операции на открытом рынке, их значение в денежно-кредитном регулировании.	Обсуждение
-----------	--	------------

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов(средств):

Зачет проводится в форме письменной работы в которую входит тестирование и практическое задание.

Зачет проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и практическое задание. Зачет может проводиться, как в форме устного собеседования по билетам, так и в письменной форме (очная и заочная форма обучения). На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1.Материалы текущего контроля успеваемости для очной и заочной формы обучения

Типовые темы для написания эссе для очной формы обучения по теме 2.2.

1. Политика рефинансирования Центрального банка России: тенденции в период кризиса.
2. Формирование ссудного процента, способствующего развитию экономики России: возможные траектории.
3. Норма обязательного резервирования и ее антикризисное влияние на денежную массу.
4. Влияние денежных теорий на современное денежное обращение.
5. Облигации государственного займа, как инструмент денежной и бюджетной политики государства.

Полный перечень тем для написания эссе находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Темы для написания докладов по теме 1.1

1.Элементы денежно-кредитной регуляции Центрального банка России на современном этапе.

- 1 Характеристика деятельности Центрального банка в сфере государственных финансов;
- 2 Бюджетные полномочия ЦБ и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы;
- 3 Содержание деятельности Центрального банка по кассовому исполнению государственного бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- 4 Сравнительная характеристика методов государственного долга: денежная эмиссия, прямое кредитование, выпуск государственных займов.
- 5 Зарубежная и отечественная практика финансирования бюджетного дефицита, сравнительная характеристика.

Полный перечень тем для написания докладов находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для обсуждений по теме 2.3 для студентов заочной формы обучения

- 1.Необходимость денежно-кредитной политики в государстве.
- 2.Перечислите известные вам классические теории денег. Дайте краткую характеристику каждой из них.
3. Денежные агрегаты. Сущность, расчет, необходимость использования.
- 4.Организация кредитных отношений в экономике государства.
- 5.Какие кредитные операции выполняет Центральный Банк России?
- 6.Что вы понимаете под процентной политикой?

7. Назовите инструменты процентной политики.
 8. Какие процентные ставки применяются в России?
 9. Ставка рефинансирования. Ее место и значение в денежно-кредитном регулировании.
 10. Влияние процентной политики банков на экономику.
 11. Принципы и методы планирования денежного обращения.
 12. Контроль Центрального банка за деятельностью коммерческих банков.
 13. Необходимость установления валютных курсов.
 14. Инфляция и антиинфляционные меры.
 15. Рынок капиталов. Развитие рынка капиталов.
 16. Государственные ценные бумаги как один из важнейших элементов рынка капиталов.
 17. Развитие негосударственных ценных бумаг и их место на рынке капиталов.
- Полный перечень тем вопросов для обсуждения находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Деловая игра «Подбор эффективного финансового решения путем применения моделей машинного обучения» по теме 1.2.

Цель и назначение игры

Освоение приемов группового анализа ситуаций и разработки финансовых решений; развитие навыков обоснования решения и поиска согласия интересов различных социальных групп, участвующих в экономическом процессе.

Содержание и организация игры

Игра проводится в семь этапов, каждый из которых имеет собственные учебные цели.

Первый этап игры. Введение ситуации посредством шкалы тенденций, происходящих в экономике. Ситуации задаются по пяти параметрам: выпуск продукции, занятость населения, инвестиционный климат, цены, обменный курс доллара (инфляция). При модификации игры возможны другие ситуации. Группы проводят предварительный анализ ситуации.

Второй этап игры. Распределение ролей. Учебная группа разбивается на четыре подгруппы, каждая из которых проводит анализ ситуации и разработку управленческих решений, исходя из интересов той социальной группы, которую она учитывает и защищает. Выделение социальных групп может быть различным, и это позволяет модифицировать деловую игру. Один из вариантов: государство, предприниматели (акционеры, крупные предприятия), инвесторы, профсоюзы (трудолюбивые, работники).

Третий этап игры. Всем группам выдается по 100 карточек возможных управленческих решений, которые они анализируют, исходя из оценки и понимания ситуации, а также из потребности защиты собственных интересов.

Путем применения моделей машинного обучения каждой группе надо выбрать пять управленческих решений, реализация которых может изменить ситуацию в лучшую, по их мнению, сторону.

Моделью машинного обучения называется файл, который обучен распознаванию определенных типов закономерностей. Обучение модели выполняется по некоторому набору данных с использованием алгоритма, который позволяет анализировать предоставленные данные и запоминать полученные результаты. Можно скачать предварительно обученную модель или обучить собственную. Windows Machine Learning использует для своих моделей формат ONNX (Open Neural Network Exchange). Завершив обучение модели, вы сможете применить ее для принятия решений и выполнения прогнозов по данным, которые ранее не встречались. Выбор решения группой основывается на результатах использования модели машинного обучения.

Четвертый этап. Предложение каждой из групп пяти управленческих решений для общего обсуждения, которое проводится в программе Microsoft Visio. Развернутое обоснование решений. Представление аргументов и контраргументов. Предложение

решений, не предусмотренных выданными карточками. Поиск баланса интересов по заданным условиям игры.

Пятый этап. Представление поведения групп в условиях принятых решений (новой ситуации). Каждая группа называет три главных фактора финансового поведения. Проводится обоснование и обсуждение этих факторов.

Седьмой этап. Подведение итогов игры. Формулирование позитивных принципов коллективной разработки управленческих финансовых решений с применением цифровых каналов.

Состав предлагаемых управленческих решений.

Для Центрального банка и правительства

1. Борьба против спекулятивной деятельности дельцов, продающих земельные участки, путем высоких налогов на прибыль, полученную от продажи земли.
2. Контроль цен при потреблении.
3. Конъюнктурные налогообложения.
4. Поощрение повышения минимальной заработной платы.
5. Стабилизация тарифов общественных служб.
6. Увеличение сумм, получаемых от государственной системы страхования.
7. Денежная ревальвация.
8. Сокращение кредитов на строительство.
9. Замораживание заработной платы.
10. Субсидии производителям сельскохозяйственной продукции.
11. Меры, принимаемые системой налогообложения, направленные на поощрение денежных сбережений.
12. Модификация системы налогообложения предприятий.
13. Денежная девальвация.
14. Выпуск высокопроцентного обязательного займа.
15. Отказ от установленного обменного курса: свободно колеблющийся рубль.
16. Увеличение затрат на приобретение оборудования для общественного пользования.
17. Увеличение закупок потребительских товаров государственными предприятиями.
18. Увеличение налогообложения годового дохода.
19. Модификация системы амортизации.
20. Стабилизация заработной платы работников государственных служб.
21. Увеличение налога на добавленную стоимость.
22. Уменьшение на денежно-кредитном рынке процентной ставки, устанавливаемой Центральным банком.
23. Замораживание минимальной заработной платы.
24. Стимулирование повышения заработной платы.
25. Увеличение процентных ставок на сбережения при возрастании стоимости жизни.
26. Сокращение материальной помощи семьям.
27. Развитие экспорта за счет международных договоров.
28. Установление предельного размера банковских кредитов.
29. Увеличение процента обязательных резервных средств, помещаемых в Центральный банк.
30. Сокращение преимуществ в налогообложении лиц, покупающих жилье.
31. Контроль обмена валюты.
32. Сокращение закупок потребительских товаров государственными организациями.
33. Увеличение налогообложения прибыли, приносимой капиталом.
34. Усиление налогового контроля за лицами частного сектора, не имеющими постоянной заработной платы.
35. Сокращение налога на добавленную стоимость.
36. Меры налогообложения, направленные на поощрение капиталовложений.

37. Сокращение налогообложения годового дохода.
38. Сокращение кредитов на цели потребления.
39. Увеличение заработной платы работников государственных служб.
40. Национализация импортеров энергоресурсов.

Для предпринимателей

1. Покупаете оборудование, которое будет рентабельным через многие годы.
2. Увеличиваете объем производства продукции за счет увеличения рабочего дня.
3. Проводите конверсию, ориентируетесь на работу в сфере услуг.
4. Сокращаете маржинальный доход, с тем чтобы избежать увеличения цен на продукцию.
5. Стараетесь увеличить маржу прибыли.
6. Предпринимаете попытку увеличения цены на вашу продукцию.
7. Финансируете собственные капиталовложения путем выпуска облигаций, приносящих покупателю высокий процент.
8. Прогнозируя высокий спрос на продукцию, стараетесь увеличить цены.
9. Сокращаете фонд заработной платы.
10. Сокращаете распределение дивидендов, чтобы вложить прибыль в производство.
11. Стабилизируете цены на вашу продукцию.
12. Увеличиваете запасы первичного сырья.
13. В результате увеличения производственных затрат пытаетесь увеличить цены на готовую продукцию.
14. Ликвидируете портфель ценных бумаг.
15. Сокращаете объем производства.
16. Организуете рекламную кампанию, чтобы предотвратить спад спроса на продукцию из-за увеличения ее стоимости.
17. Увеличиваете объем производства.
18. Запрашиваете у банка кредит.
19. Пытаетесь завоевать зарубежные рынки.
20. Увеличиваете заработную плату служащим.
21. Создаете торговые объединения, чтобы обеспечить монополию на рынке.

Для владельцев земельных участков

1. Продаете свои земельные участки.
2. Подписываетесь на акции.
3. Подписываетесь на государственные займы.
4. Продаете акции, котирующиеся на бирже.
5. Покупаете сельскохозяйственные земельные участки, расположенные вокруг городов.
6. Увеличиваете потребление в ущерб сбережениям.
7. Опасаясь, что деньги потеряют свою стоимость, вы ищете другие источники для вложения денег.
8. Покупаете валюту.
9. Помещаете свои сбережения в банк.
10. Покупаете золото.
11. Покупаете облигации.
12. Вкладываете деньги в капитал предприятия.
13. Стараетесь сделать капиталовложения за границей.

Для служащих и работников муниципальных предприятий

1. Покупаете товары в кредит.
2. Через ассоциации потребителей поощряете ввоз импортных товаров, цены которых более приемлемы по сравнению с ценами на национальную продукцию.
3. В целях поддержания своей падающей покупательной способности снимаете свои сбережения в сберегательных банках.
4. Соглашаетесь с повышением цен при условии увеличения заработной платы.
5. Увеличиваете свои сбережения.

6. Соглашаетесь с тем, что ваша заработная плата не увеличится.
7. Покупаете меньше потребительских товаров.
8. Больше используете оборудование коллективного пользования за счет снижения пользования частным эквивалентным оборудованием.
9. Стараетесь добиться от государства повышения сумм на социальное обеспечение (страхование).
10. Требуете повышения заработной платы.
11. Ориентируете спрос на потребление услуг.
12. Пытаетесь добиться от государства снижения налогов.
13. Организуете общую забастовку с требованием повышения заработной платы.
14. Делаете сбережения для покупки жилья.
15. Через ассоциацию потребителей боретесь за качество товаров.

Полный контент деловых игр находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Кейс по теме 2.1 «Разработка стратегического плана в рамках денежно-кредитного регулирования объемов производства и прибыли автомобилестроительных компаний с применением системы Project Expert».

Цель кейса – разработка стратегического плана по денежно-кредитному регулированию деятельности системнозначимых отраслей и компаний (автомобилестроительных).

Моделируется деятельность центральных управленческих органов рыночной экономики - министерства финансов и государственной банковской системы. Рассматриваются цели и механизмы проведения денежно-кредитной политики, изменения дисконтной ставки, нормы банковских резервов, операций центрального банка на открытом рынке. Показаны закономерности «кривой Лаффера», процессы образования банковской «маржи».

Имитируется воздействие государства на объемы производства и прибыли автомобилестроительных компаний.

Учебная группа делится на 4 команды, которые представляют:

- а) представители Центрального банка России (ЦБ),
- б) представители Министерство финансов (МФ),
- в) представители коммерческих банков (КБ),
- г) представители автопромышленных фирм (АП).

Каждая из групп выполняет в ходе игры свои функции, однако все должны понимать имитируемую ситуацию и смысл действий других групп.

Условия следующие.

В производстве автомобилей в стране сложилось положение, когда возможные объемы производства приведут к значительному избытку данной продукции (влияние мирового рынка, экспорт и импорт в игре не учитываются). В этих условиях государство принимает меры по «охлаждению» бума.

Определив годовые потребности в автомобилях, государство через МФ путем увеличения налогов на прибыль АП снижает частные капиталовложения в данную отрасль. Однако налоги нельзя повышать безмерно, их предельная величина берется на уровне 50% прибыли. Но это, по расчетам МФ, недостаточно для дестимулирования инвестиций.

Поэтому в дополнение к налоговым применяются кредитные методы воздействия. Центральный банк выпускает облигации, чтобы изъять избыточные кредитные ресурсы у коммерческих банков. Наряду с этим ЦБ повышает учетную ставку процента за кредиты, предоставляемые частным банкам. В свою очередь, КБ вынуждены поднять уровень процента за кредит для АП. Автопромышленники, планировавшие взять в КБ

значительную сумму кредита, после повышения процентной ставки ограничивают свои займы в банках.

Все предпринятые меры снижают возможности капиталовложений АП в такой степени, какая необходима, по расчетам государственных органов, для недопущения перепроизводства и балансирования спроса и предложения на автомобильном рынке. Для конкретных расчетов участникам необходимо учитывать следующие исходные данные. Ожидаемый опрос на автомобили в течение года - 10 млн. шт. Средняя цена автомобиля (в игре цена совпадает со стоимостью)-2,2 тыс. долл. Норма прибыли в отрасли-10%. Налог на прибыль-40%. По данным государственных органов, автопромышленность имеет возможность произвести 15 млн. шт. автомобилей. Следовательно, нужно стимулировать снижение возможного объема производства в полтора раза через проведение денежно-кредитной политики.

Последовательность кейса.

1. Каждая группа представляет свои действия в данной ситуации и проводит расчеты в программе Project Expert с учетом всех факторов внутренней и внешней среды, на сколько в результате этих действий снизится объем производства при этом уровень рентабельности автопрома не должен снижаться значительно. С учетом принятых вариантов действий формируется общий стратегический план для решения поставленных задач.

2. Итог подводит преподаватель, возможно, с участием специальной, выбранной из слушателей группы экспертов. Оценивается эффективность предложенных мероприятий и доля каждой команды в решении поставленных задач.

Эффективность действий студентов в рамках кейса.

Определяется процессуальными характеристиками: аналитическим поиском эффективных управленческих и финансовых решений, навыками работы с программными продуктами, осознанием разнообразия интересов и искусством защиты собственного мнения, навыками делать экспертные выводы и обобщать в практических принципах итоги работы.

Полный контент кейсов находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Практические задания по темам 1.3. 2.3 для очной формы обучения

1. Норма резервирования в стране равна 20 %, норматив избыточных резервов 5 %, коэффициент депонирования равен 50 %. Определите денежный мультипликатор.

Решение задачи: Денежный мультипликатор определяется по формуле:

$$m_{\text{денеж}} = \frac{1 + 0,5}{0,2 + 0,05 + 0,5} = 2$$

Ответ: мультипликатор равен 2.

2. В банк X пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 у. е. Норма обязательного резервирования составляет 20 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка X и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

Решение: Кредитные возможности банка X увеличиваются на объем новых депозитов за минусом обязательного резерва: $(10000 + 15000) - 0,2 * 25000 = 20 000$ у.е. Чтобы узнать, как может увеличиться денежная масса в экономике, надо рост кредитных возможностей банка X умножить на банковский мультипликатор:

Ответ: кредитные возможности банка X увеличатся на 20 000 у. е., денежная масса – на 100 000 у. е.

3. Реальный ВВП в экономике 100 000 ден. ед., уровень цен – 2; денежная единица совершает 8 оборотов в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

Процентная ставка, %	Спрос на деньги (ден. ед.)
20	5000
15	10 000
10	14 000
5	17 500

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие, если денежная масса в экономике равна 35 000 ден. ед.

Решение:

Сначала определяется спрос на деньги для сделок по формуле

$$\frac{P * \text{ВВП}}{v}, \text{ т. е. } \frac{2 * 100\,000}{8} = 25\,000$$

Так как предложение денег (денежная масса) равна 35 000 ден. ед., то на обеспечение спекулятивного спроса остается только 10 000 ден. ед. Следовательно, при ставке 15 % установится равновесие на денежном рынке.

4. Реальный ВВП в экономике 50 000 ден. ед., уровень цен - 3; денежная единица совершает 7,5 оборота в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице:

Процентная ставка%	Спрос на деньги (ден. ед.)
10	5000
8	8000
6	11 000
4	14 000

Определите, при какой ставке процента на денежном рынке установится равновесие и как она изменится, если денежная масса в экономике уменьшится с 31 000 до 28 000 ден. ед.

Решение: Сначала определяется спрос на деньги для сделок по формуле: $P * \text{ВВП}/v$, т. е. $3 * 50\,000 / 7,5 = 20\,000$ ден. ед. Так как предложение денег (денежная масса) первоначально было равно 31 000 ден. ед., то на обеспечение спекулятивного спроса оставалось 11 000 ден. ед. Следовательно, при ставке 6 % устанавливалось первоначальное равновесие на денежном рынке. Уменьшение денежной массы привело к сокращению доступных для спекулятивных нужд средств до 8000 ден. ед. Вследствие этого процентная ставка увеличилась до 8 %, и равновесие на денежном рынке восстановилось.

Ответ: увеличится с 6 до 8 %.

4.2.2. Материалы текущего контроля успеваемости для заочной формы обучения

Практические задания по теме 2.2.

Задание 1.

Коммерческий банк обратился в ЦБ РФ за получением ломбардного кредита 100 млн. руб. на срок 30 дней под 10 % годовых. В обеспечение кредита банк предоставляет Государственные краткосрочные облигации (ГКО) в количестве 120 штук номиналом 1 млн. руб. каждая. Рыночная стоимость ГКО в день подачи заявки на 20% ниже номинала. Определить возможность выдачи кредита коммерческому банку.

Решение:

При выдаче ломбардного кредита Центробанк России проверяет достаточность обеспечения кредита.

Достаточность обеспечения кредита определяется по формуле:

$$S < P < S + \max p,$$

где S – наращенная сумма долга по ломбардному кредиту;

P – рыночная стоимость государственных бумаг, вошедших в залоговый портфель, скорректированная на соответствующий поправочный коэффициент;

$\max p$ – максимальная средневзвешенная цена государственной ценной бумаги в залоговом портфеле.

Сумма по ломбардному кредиту S рассчитывается по формуле:

$$S = O + I = O + O * i * n / 360 = 100000000 + 100000000 * 0,1 * 30 / 360 = 100833333,333 \text{ руб.}$$

Рыночная стоимость государственных ценных бумаг всех выпусков в залоговом портфеле, скорректированная на соответствующий поправочный коэффициент, определяется по формуле

$$P = V * Q * K * N = 0,8 * 120 * 0,8 * 1000000 = 76800000 \text{ руб.}$$

Здесь $S > P$, 100833333,333 руб. > 76800000 руб., значит выдача кредита коммерческому банку не возможна.

Задание 2. Центральный банк РФ проверяет соблюдение коммерческим банком лимита открытой валютной позиции, если:

	Требования банка	Обязательства банка
Доллар США	930000	1600000
Евро	1200000	360000
Канадский доллар	550000	230000

Курсы валют: доллар США 31,5руб., Евро 32руб. канадский доллар 20руб.

Собственный капитал банка 280млн.руб

Рассчитайте правильность выполнения лимита открытой валютной позиции коммерческим банком.

Решение: Валютная позиция коммерческого банка в разрезе каждой валюты не превышает 10% от уставного капитала и по совокупности валют валютная позиция не превышает 20% капитала. Значит портфель банковских услуг в иностранной валюте не подвержен валютным рискам и может считаться оптимальным.

Задание 3. ПАО КБ Сибирь имеет генеральную валютную лицензию. Через обменное подразделение банка 11 марта продано:

Две тысячи евро, девять тысяч долларов, Сто тысяч юаней и Восемьдесят тысяч иен

Закуплено: Шесть тысяч евро, двенадцать тысяч долларов, двести тысяч юаней и сто двадцать тысяч иен.

Курс ОАО КБ Сибирь	покупка	продажа
Доллар	60,70	62
Евро	64	65,70
Иены	0,48	0,53
Юань	9,49	10,77

Курс Центрального банка России на 11 марта

Доллар -61 рубль, Евро -63 рубля, иена -0,49 рубля, юань-10,01 рублей

На расчетных счетах негосударственных коммерческих организаций в банке ПАО КБ Сибирь- двести тысяч долларов и триста тысяч евро, на корреспондентских счетах в банках нерезидентах- пятьсот тысяч долларов и четыреста тысяч евро.

Задание: Отообразить результат работы обменного подразделения ПАО КБ Сибирь на 11 марта и результат переоценки требований и обязательств банка в иностранной валюте на 11 марта по отношению к курсам Центрального банка России.

Контент тестовых заданий по теме 1.3.

Задание типа: "один из многих"

1.Совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот, называется...

- +Денежная масса
- Денежный агрегат
- Денежный оборот
- Денежный запас.

2.Норматив достаточности капитала банка показывает:

- Уровень участия заемного капитала банка в образовании его активов
- Уровень нераспределенной прибыли банка
- +Уровень участия собственного капитала банка в образовании его активов
- Уровень страховых резервов коммерческого риска банка

3. Регулирование учетного процента осуществляется путем проведения:

- Валютной интервенции
- Реверсии
- +Дисконтной политики
- Ревальвации

4. В отношениях банковской гарантии Центрального банка участвуют:

- Поручитель, гарант и принципал
- Залогодатель, залогодержатель и гарант
- +Принципал, гарант и бенефициар
- Поручитель, принципал и бенефициар

5. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России, устанавливаются:

- По обязательствам кредитных организаций перед банками-нерезидентами в валюте РФ и иностранной валюте
- По иным обязательствам кредитных организаций в валюте РФ и иностранной валюте
- +По привлеченным средствам на вклады и депозиты
- По обязательствам только перед физическими лицами в валюте РФ

6. Нормативы обязательных резервов перечисляются на счета:

- Коммерческого банка
- +Центрального банка

Расчетно-кассового центра
Федерального казначейства

7. Предложение денег увеличится, если:
Увеличатся государственные закупки
+ЦБ РФ покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке
Домохозяйства продают акции частных компаний
ЦБ РФ увеличивает ставку рефинансирования
8. Банковская система включает:
ЦБ, кредитные организации, биржи, инвестиционные фонды
+ ЦБ, кредитные организации и их ассоциации
ЦБ кредитные организации, их ассоциации и страховые компании
ЦБ, ломбарды, почтово-сберегательные учреждения
9. Термин «ключевая ставка» означает:
Средство воздействия на коммерческие банки со стороны ЦБ с целью снижения объема выдаваемых кредитов
+Процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам
Степень воздействия ЦБ на стоимость денег в экономике
Средство воздействия на стоимость государственных ценных бумаг.
10. По уровню кредитного риска ссуды классифицируются как:
Стандартные и нестандартные
Проблемные
Сомнительные и безнадежные
+Все указанное верно
11. Термин таргетирование относится к следующим экономическим показателям:
Внутреннему валовому продукту
Совокупному спросу
+Инфляции
Объему валютных интервенции Центрального банка.
12. К методам проведения финансового контроля в денежно-кредитной системе относятся следующие:
Счетная проверка, экономический анализ, процедура банкротства
Ревизия, наблюдение, проверка, экономический анализ, обследование
+Ревизия, экономический анализ, санация
Аудит, ревизия, надзор
13. Что включает понятие «финансовые инструменты» на открытом рынке?
Опционы, фьючерсы, свопы
Сертификаты, векселя
Облигации, векселя
+Акции, корпоративные облигации, государственные облигации
14. Кто на организованном рынке ценных бумаг может глобально влиять на курсы государственных ценных бумаг?
Быки
+Центральный Банк
Зайцы

Олени

15.К какому виду рынка для государственных ценных бумаг относится так называемый «фондовый рынок»?

Первичный

+Вторичный

Биржевой

Внебиржевой

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Дисциплина Денежно-кредитное регулирование обеспечивает овладение компетенцией на очной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II–3	Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПКс ОС II–3.1	Способность определять проектные виды деятельности и применять для их организации информационные системы, а также осуществлять маркетинговое позиционирование в сфере цифровых финансов и банков

Дисциплина Денежно-кредитное регулирование обеспечивает овладение компетенцией на заочной форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II–3	Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПКс ОС II–3.3	Способность определять проектные виды деятельности, а также управлять продажами и осуществлять маркетинговое позиционирование в рамках проекта

Критерии и показатели оценивания для очной формы обучения:

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатели оценивания
---------------------------	---------------------	-----------------------

<p>ПКс ОС II – 3.1</p> <p>Способность определять проектные виды деятельности и применять для их организации информационные системы, а также осуществлять маркетинговое позиционирование в сфере цифровых финансов и банков</p>	<p>Использует базовые технологии электронной коммерции при осуществлении профессиональной деятельности в сфере цифровых финансов и банков. Строит иерархическую структуру работ, сетевую модель проекта и определяет ее параметры. Выявляет критический путь, резервы времени и перегрузки ресурсов. Рассчитывает бюджет проекта. Осуществляет мониторинг хода исполнения работ. Демонстрирует знания о сущности и функциях маркетинга, теоретические основы маркетинга как рыночной концепции управления. Используя маркетинговые исследования определяет рациональную структуру капитала компании и оптимальный объем запасов. Проводит маркетинговые исследования в малой группе для реализации и управления продажами конкретного экономического проекта.</p>	<p>Способен провести маркетинговые исследования в целях реализации и управления продажами в рамках конкретного экономического проекта, в том числе, в сфере цифровых финансов и банков. Применяет приемы ресурсно-временного планирования и проектов для разработки и мониторинга бюджетов. Использует для решения задач управления проектами специализированные информационные системы.</p>
--	---	--

Критерии и показатели оценивания для заочной формы обучения:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
<p>ПКс ОС II – 3.3</p> <p>Способность определять проектные виды деятельности, а также управлять продажами и осуществлять маркетинговое позиционирование в рамках проекта</p>	<p>Строит иерархическую структуру работ, сетевую модель проекта и определяет ее параметры. Выявляет критический путь, резервы времени и перегрузки ресурсов. Рассчитывает бюджет проекта. Осуществляет мониторинг хода исполнения работ. Демонстрирует знания о</p>	<p>Способен провести маркетинговые исследования в целях реализации и управления продажами в рамках конкретного экономического проекта. Применяет приемы ресурсно-временного планирования и проектов для разработки мониторинга бюджетов.</p>

	<p>сущности и функциях маркетинга, теоретические основы маркетинга как рыночной концепцией управления.</p> <p>Используя маркетинговые исследования определяет рациональную структуру капитала компании и оптимальный объем запасов.</p> <p>Проводит маркетинговые исследования в малой группе для реализации и управления продажами конкретного экономического проекта.</p>	
--	---	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые задания для подготовки к зачету

Вопросы к зачету

1. Необходимость денежно-кредитного регулирования в экономике.
2. Что вы понимаете под денежно-кредитным регулированием?
3. Что такое денежное регулирование и что такое кредитное регулирование?
4. Перечислите известные вам классические теории денег. Дайте краткую характеристику каждой из них.
5. Какова роль Центрального банка в системе денежно-кредитного регулирования?
6. Какие функции выполняет Центральный банк России?
7. Назовите основные задачи Центрального банка по регулированию экономики.
8. Методы регулирования денежного обращения.
9. Денежно-кредитное регулирование. Сущность, определение, цели.
10. Перечислите, инструменты денежно-кредитного регулирования и дайте их краткую характеристику.
11. Опишите современное состояние денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования в России.
12. Кто осуществляет контроль за денежно-кредитным регулированием и каким образом это происходит?
13. Каковы основные направления денежно-кредитного регулирования на ближайшие годы?
14. Назовите эмиссионно-кассовые операции Центрального Банка России, дайте характеристику каждой из них.
15. Что такое кассовое хозяйство? Необходимость организации кассового хозяйства.
16. Взаимодействие коммерческих банков и предприятий в части денежно-кредитного регулирования.
17. Определите роль и место коммерческих банков в организации рынка кредитных ресурсов.
18. Каким образом планируется денежный оборот страны? Как спрогнозировать его объемы?

- 19.Порядок регулирования денежных агрегатов.
- 20.Российская практика применения денежных агрегатов.
- 21.Организация кредитных отношений в экономике государства.
- 22.Назовите инструменты с помощью которых можно регулировать кредитный оборот.
- 13.Какие кредитные операции выполняет Центральный Банк России?
- 24.Какова роль кредитных операций проводимых Центральным Банком России?
- 25.Что вы понимаете под регулированием процентных ставок?
- 26.Назовите механизмы снижения процентных ставок.
- 27.Какие процентные ставки применяются в России?
- 28.Ставка рефинансирования. Ее место и значение в денежно-кредитном регулировании.
- 29.Влияние процентной политики банков на экономику.
- 30.Принципы и методы планирования денежного обращения.
- 31.Контроль Центрального банка за деятельностью коммерческих банков.
- 32.Необходимость установления валютных курсов.
- 33.Инфляция и антиинфляционные меры.
- 34.Рынок капиталов. Развитие рынка капиталов.
- 35.Государственные ценные бумаги как один из важнейших элементов рынка капиталов.
- 36.Необходимость кредитного планирования, значение кредитных планов.
- 37.Развитие негосударственных ценных бумаг и их место на рынке капиталов.
- 38.Кредитная реформа – кардинальная форма регулирования денежного обращения.
- 39.Рефинансирование (кредитование) кредитных организаций как инструмент денежно-кредитного регулирования Банка России.
- 40.Нормативы обязательных резервов (резервные требования) как инструмент денежно-кредитного регулирования Банка России.
- 41.Депозитные операции Банка России как инструмент денежно-кредитного регулирования Банка России.
- 42.Порядок проведения аукционов по продаже государственных ценных бумаг и их обслуживание.
- 43.Представьте эффективные технологии управления персоналом в кредитных организациях.

Типовые практические задания к зачету.

Практическое задание 1. Формирование портфеля валютных финансовых услуг с минимальным валютным риском для потребителя.

Коммерческий банк имеет следующую позицию по валютам представленную в таблице 1. В целях своевременного регулирования рисков необходимо проверить соблюдение лимита открытых валютных позиций установленного Центральным банком России. В случае нарушения необходимо провести оперативную корректировку.

Таблица 1 Требования и обязательства коммерческого банка в иностранной валюте

Иностранная валюта	Активы и требования банка, ед. ин. вал.	Пассивы и обязательства банка, ед. ин. вал.	Величина открытой позиции, ед. ин. вал.
Английский фунт стерлингов	26 000	41 000	-15 000
Доллар США	5 600 000	4 380 000	1 220 000
Евро	913 000	1 240 000	-327 000
Японская иена	1 600	600	1 000

Для того чтобы отслеживать соблюдение лимитов, банк переводит все полученные им величины открытых валютных позиций по отдельным иностранным валютам в рублевый эквивалент по курсу, установленному ЦБ РФ на отчетную дату.

Банк также обязан соблюдать лимит открытой валютной позиции и по рублям. Величина открытой валютной позиции в рублях определяется как разность между суммой всех длинных открытых валютных позиций в рублевом эквиваленте и суммой всех коротких открытых валютных позиций в рублевом эквиваленте. Поэтому суммарная величина всех длинных (со знаком плюс) и суммарная величина всех коротких (со знаком минус) открытых валютных позиций в отдельных иностранных валютах и в рублях должны быть равны между собой.

Помимо лимитов открытой валютной позиции по каждой отдельной валюте (в том числе по российским рублям) банки должны соблюдать лимит суммарной величины всех длинных (коротких) открытых валютных позиций.

Таблица 2. Курс валют

Иностранная валюта	Буквенный код	Единиц иностранной валюты	Курс, руб.
Английский фунт стерлингов	GBP	1	41,23
Доллар США	USD	1	25,50
Евро	EBRO	1	40,66
Японская иена	JPY	100	23,80

Рассмотрим порядок определения величины открытых валютных позиций банка по вышеприведенным данным. Собственные средства (капитал) банка по состоянию на первое число отчетного месяца составляют 200 000 000 руб.

Требования и обязательства банка по каждой иностранной валюте, а также их курсы, установленные ЦБ РФ на отчетную дату, представлены в вышеприведенной таблице.

Длинные и короткие открытые валютные позиции по каждой иностранной валюте переводим в рублевый эквивалент по курсу Банка России. Определяем суммарную величину открытых позиций, суммируя все короткие и все длинные открытые валютные позиции по всем иностранным валютам.

Кроме того, расчетным путем получаем открытую позицию по рублям как балансирующую статью между суммой всех длинных и суммой всех коротких открытых валютных позиций по отдельным иностранным валютам.

Таблица 3. Суммарная величина открытых валютных позиций

Иностранная валюта	Длинная открытая валютная позиция	Короткая открытая валютная позиция
Английский фунт стерлингов		-618 450
Доллар США	31 110 000	
Евро	36 594	
Японская иена	238	
Итого:	31 146 830	- 5 098 350
Позиция по рублям (балансирующая строка)		- 26 056 872
Суммарная величина открытых валютных позиций	31 146 830	-31 773 672

Определяем процентное соотношение суммарной величины открытых валютных позиций банка к его собственным средствам (капиталу) и смотрим его соответствие лимиту, установленному ЦБ РФ (20%):

Полученные значения не превышают 20% (40 000 000) от 200 000 000 руб.

Полученная величина находится в пределах установленного Банком России лимита, т.е. банк в целом ведет разумную валютную политику.

Теперь определим процентное соотношение рублевого эквивалента открытой позиции по каждой иностранной валюте, а также по рублям к собственным средствам (капиталу) банка и сравним его с лимитом данного показателя, установленного ЦБ РФ (10%).

а) По английским фунтам стерлингам (-618 450 руб. — короткая открытая позиция):

618 450 руб. это 9225% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по английским фунтам стерлингам, соответствует установленному ЦБ РФ лимиту.

б) По долларам США (+ 31 110 000 руб. — длинная открытая позиция):25,555% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по долларам США, превышает установленный ЦБ РФ лимит на 5,555%.

в) По евро (+ 36 594 руб. — длинная открытая позиция):0,018297% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по евро, соответствует установленному ЦБ РФ лимиту.

г) По японским иенам (+ 238 руб. — длинная открытая позиция):0,000119% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по японским иенам, соответствует установленному ЦБ РФ лимиту

д) По российским рублям (- 26 056 872 руб. — короткая открытая позиция):13,028436% от 200 000 000 руб.

Позиция, открытая банком по российским рублям, превышает установленный ЦБ РФ лимит на 3,028436%. Таким образом, мы видим, что открытая валютная позиция банка в рассматриваемом нами примере превышает установленный Банком России лимит по двум валютам: по долларам США (длинная открытая позиция) и по российским рублям (короткая открытая позиция). Для устранения данной проблемы и приведения открытых валютных позиций банка в соответствие с нормативами ЦБ РФ он должен осуществить продажу долларов США за российские рубли. При этом минимальная сумма сделки должна составить 11 110 000 руб. или 435 686,27 долл. США (по курсу ЦБ РФ).

Практическое задание 2. Определение рациональной структуры капитала коммерческого банка и оптимального соотношения активов и пассивов с учетом проведенных маркетинговых исследований.

Для принятия решений по управлению капиталом и ресурсной базой отчетность ООО «Стелс Банк» в Центральный банк России была консолидирована таким образом, чтобы облегчить проведение расчетов при минимальном уровне погрешности. Поэтому на 1.01.19 консолидированный баланс банка имел следующий вид (см. табл. 1):

Таблица 1 - Консолидированный баланс ООО «Стелс Банк» (в тыс. руб.)

номер строки	Наименование статьи	Данные на отчетную дату (01.01.18)	Данные на соответствующую отчетную дату прошлого года (01.01.19)
I. Активы			
1	Денежные средства	70 000	65 000
2	Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации	115 800	197 900
2,1	Обязательные резервы	18 600	30 900

3	Средства в кредитных организациях	12 200	7 600
5	Чистая ссудная задолженность	830 500	720 200
5,1	- до 30 дней	71 000	57 200
5,2	- от 1 месяца до года	379 000	270 000
6	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	47 500	64 000
6,1	Инвестиции в дочерние и зависимые организации	19 000	13 000
7	Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения	12 000	1 000
9	Прочие активы	36 000	32 300
10	Всего активов	1 124 000	1 088 000
II. Пассивы			
11	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	15 000	50 000
12	Средства кредитных организаций	181 500	142 600
13	Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями	720 500	710 900
13,1	Вклады физических лиц	390 200	209 700
13.2	Депозиты юридических лиц	205 100	310 500
16	Прочие обязательства	35 200	16 650
17	Резервы на возможные потери	15 000	16 050
18	Всего обязательств	967 200	936 200
III. Источники собственных средств			
19	Средства акционеров (участников)	35 000	35 000
21	Эмиссионный доход	55 000	76 000
22	Резервный фонд	7 800	6 800
25	Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	30 000	11 900
26	Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	29 000	22 100
27	Всего источников собственных средств	156 800	151 800
28	Всего пассивов	1 124 000	1 088 000

Согласно учетной политике ООО «Стелс Банк» для расчета обязательных нормативов каждой группе банковских активов присваивалось определенное значение ликвидности (см. табл. 2):

Таблица 2 – Категории ликвидности активов ООО «Стелс Банк»

Высоколиквидные активы (операционный день)	Ликвидные финансовые активы (до 30 дней)	Ликвидные активы (до года)	Неликвидные активы (свыше года)
Денежные средства	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи – Инвестиции в дочерние и зависимые	Прочие активы	Чистая ссудная задолженность со сроком погашения более года

	организации		
Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации – Обязательные резервы	Чистая ссудная задолженность до 30 дней	Чистая ссудная задолженность от 1 месяца до года	Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения
	Средства в кредитных организациях	Инвестиции в дочерние и зависимые организации	

Очередность погашения обязательств (за исключением вкладов и депозитов) была откорректирована следующим образом (см. табл. 3):

Таблица 3 – Очередность погашения обязательств ООО «Стелс Банк»

Обязательства по счетам до востребования (операционный день)	Текущие обязательства (до 30 дней)	Обязательства, срок погашения которых больше года
Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями - Вклады физических лиц - Депозиты юридических лиц	Кредиты, депозиты и прочие средства Центрального банка Российской Федерации	Прочие обязательства
	Средства кредитных организаций	

По состоянию на 01.01.19 суммы на банковских счетах, относящиеся ко вкладам и депозитам, должны будут погашаться в следующем порядке (см. табл. 4):

Таблица 4 – Очередность наступления обязательств ООО «Стелс Банк» по вкладам и депозитам

Срок	Всего	До востребования	До 30 дней	До года	Более года
Вклады физических лиц	390 200	71 200	169 000	100000	50000
Депозиты юридических лиц	205 100	17 800	77 300	70000	40000

Требуется:

- 1) Оценить количественные изменения, произошедшие с банком, сопоставив итоговые показатели по источникам собственного капитала и валюте баланса за отчетную (01.01.19) и предшествующую (01.01.18) дату. Что вы можете сказать о них?
- 2) Определите размер собственного капитала кредитной организации;
- 3) Рассчитать нормативы Н2, Н3, Н4 и Н12 по состоянию на 01.01.19 и сделать выводы об их выполнении;
- 4) Разработать мероприятия по оптимизации структуры капитала и соотношения активов и пассивов.

Решение:

Произошло увеличение собственного капитала (со 151 800 до 156 800) и валюты баланса (с 1 088 000 до 1 144 000). Банк получил дополнительные ресурсы для развития. Структура капитала максимально способствует обеспечению рентабельности и надежности коммерческого банка.

Расчет собственного капитала

Показатели, увеличивающие размер СК	Сумма, тыс. руб.
Средства акционеров (участников)	35 000
Эмиссионный доход	55 000
Резервный фонд	7 800
Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) прошлых лет	30 000
Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период	29 000
Показатели, уменьшающие размер СК	
Нематериальные активы	-10 800
Величина резервов на возможные потери	-15 000
Размер СК	131 000

Выполнение нормативов Н2, Н3, Н4, Н12 по состоянию на 01.01.19.

Значения для категорий ликвидности активов ОАО АКБ «Стелс Банк» по состоянию на 01.01.19

Высоколиквидные активы (операционный день)	Ликвидные финансовые активы (до 30 дней)	Ликвидные активы (до года)	Неликвидные активы (свыше года)
70 000	28 500	36 000	380 500
97 200	71 000	379 000	12 000
12 200		19 000	18 600

Значения для очередности погашения обязательств ОАО АКБ «Стелс Банк» по состоянию на 01.01.19

Обязательства по счетам до востребования (операционный день)	Текущие обязательства (до 30 дней)	Обязательства, срок погашения которых менее года	Обязательства, срок погашения которых больше года
181 500	15 000	100 000	35 200
125 200	15 000	70 000	50 000
71 200	169 000		40 000
17 800	77 300		
395 700	276 300	170 000	125 200

Порядок расчета нормативов

Норматив	Порядок расчета	Значения	Итог	Вывод
Н2	Высоколиквидные активы банка / Обязательства по счетам до востребования	179400/395700	45,34%	>= 15%
Н3	Ликвидные финансовые активы / Текущие обязательства	(179400+99500)/ (395700+276300)	41,5%	>= 50%
Н4	Кредитные требования, срок погашения которых больше года / (Собственный капитал + Обязательства, срок погашения которых больше года)	380500/ (131000+125200)	148,52%	<= 120%

Н12	(Сумма всех инвестиций банка в акции (доли) других юридических лиц – РВПС) / Собственный капитал банка	19000/131000	14,5%	<= 25%
-----	--	--------------	-------	--------

Н3 и Н4 – нарушены.

Предложены следующие мероприятия в рамках денежно-кредитной политики по восстановлению ликвидности коммерческого банка Стелс.

Программа действий	Нарушен норматив Н3	Нарушен норматив Н4
Условие реализации	Н3 >= 50%	Н4 <= 150%
Цель	Повышение текущей ликвидности	Повышение долгосрочной ликвидности
Ресурсы для реализации цели	Продать задолженность от 1 месяца до года на 150 000	Продать долгосрочную задолженность на 200 000
Способ использования ресурсов	Зачислить средства на корсчет в Банке России на $150000 \cdot 0,95$	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы на $200000 \cdot 0,85$
	Списание из резервов на возможные потери $150000 \cdot 0,05$ согласно установленному порядку	Списание $200000 \cdot 0,15$ собственного капитала согласно установленному порядку
Расчет	$(179400 + 99500 + (150000 \cdot 0,95)) / (395700 + 276300 - (150000 \cdot 0,05))$	$(380500 - (200000 \cdot 0,85)) / (131000 + 125200 - (200000 \cdot 0,15))$
Итого	63,42%	93,06%
Выдача одобренных кредитов в течении операционного дня	Не происходит	Только для сроков менее 1 года

Вывод:

В результате проведения мероприятий рассчитан новый баланс (подробный расчет находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д).

Нарушение ликвидности коммерческого банка «Стелс» ликвидировано и обеспечена рациональная структура капитала.

Полный перечень заданий для подготовки к зачету представлен на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

.Шкала оценивания.

Зачет (баллы)	Критерии оценки
2 (0-50) не зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по

	дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
(51-100) зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Строит иерархическую структуру работ, сетевую модель проекта и определяет ее параметры. Демонстрирует знания о сущности денежно-кредитного регулирования, понимает теоретические основы денежно-кредитного регулирования. Используя инструменты Центрального банка России определяет рациональную программу регулирования денежного обращения.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование» проводится по очной форме обучения в форме зачета и по заочной форме обучения в форме зачета.

Задания для зачета включают теоретический вопрос и практическое задание, выполняются в устной (или письменной) форме.

Билеты включают теоретический вопрос и практическое задание. Билеты включают задания, позволяющие оценить сформированность компетенции по дисциплине.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений к сто- балльной шкале оценок.

Практическое задание необходимо для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Зачет проводится в устной форме (или письменной) форме. По решению преподавателя экзамен для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме в виде тестирования и решения практической задачи.

Зачет по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков самостоятельной работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о деятельности коммерческих банков, определения оптимальной величины и структуры активов и их источников, формирования положительных финансовых результатов, и подбора эффективных методов финансового управления с учетом факторов неопределенности и риска.

Кроме того, дисциплина «Денежно-кредитное регулирование» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и перспективы развития банковской и денежно-кредитной системы на основе анализа основных финансовых показателей, определять виды операций Центрального банка России, формировать систему эффективного проектного управления.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Методические рекомендации по подготовке к обсуждению, тестированию

Подготовка к обсуждению, тестированию предполагает изучение текстов лекций по Денежно-кредитному регулированию, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Кроме того, студенты должны активно пользоваться сайтом Центрального банка России и сайтом ассоциации Российских банков. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов по теме «Теоретические основы денежно-кредитного регулирования» студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией с сайта Центрального банка, где можно найти положение коммерческих банков на финансовых рынках. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса.

Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические указания к решению кейсов, практических заданий

Суть метода практических заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретным практическим заданием находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств менеджеров.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над практическим заданием или кейсом: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей представленных условий; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой

коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с представленными условиями и с реальной практикой; представление результатов работы.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, более глубокого осмысления содержания и соотношения понятий финансовая политика, стратегия, тактика студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков). При выполнении эссе допустимо использование источников дополнительной информации.

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре

Проведению деловой игры предшествует тщательная предварительная подготовка к ней. Начальным этапом этой подготовки является обстоятельный разбор деловой игры в учебной группах. В начале разбора преподаватель представляет студентам до 15 минут времени на ознакомление со сценарием игры.

Далее преподаватель доводит до студентов цели проведения предстоящей деловой игры, кратко разъясняет им существо фабулы или проблемы (ситуации), подлежащей разрешению, поясняет особенности правового статуса участников игры (их права и обязанности), касается процедурных вопросов, отвечает на вопросы студентов. Очень важно, чтобы по окончании разбора игры у студентов не оставалось неясных вопросов, сомнений. В связи с этим студентам следует вести активный заинтересованный диалог с преподавателем, ставя перед ним вопросы.

После этого наступает процедура распределения ролей. Следует отметить, что приветствуется самовыдвижение студентов на роли. Получив роль, необходимо понять и осознать, что от тебя требует эта роль, а именно: каких знаний, навыков, умений, полномочий, которыми закон наделил определенные государственные и коммерческие структуры. При любых неясностях относительно правового статуса исполняемой роли необходимо задать вопросы преподавателю.

В задании по подготовке студентов к деловой игре преподаватель перечисляет законы и другие нормативные правовые акты, например, Федеральный закон «О Центральном банке России», в которых отражены процедурные вопросы и правовое положение тех или иных органов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 551 с. — (Магистр). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87>, требуется авторизация. — Загл. с экрана

2. Алехин, Б. И. Кредитно-денежная политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / Б. И. Алехин. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-

ДАНА, 2012. — 135 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15379>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Кузнецова Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов и аспирантов] / Е. И. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8592>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: теория и практика : учеб. для магистров / М. Л. Седова [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 551 с. - (Магистр). - Т о же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Вастель, П. Ф. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса [Электронный ресурс] / П. Ф. Вастель. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 101 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=139887&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Дробышевский, С.М. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик : [монография] / С. М. Дробышевский, Т. В. Евдокимова, П. В. Трунин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2012. - 201 с. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией).

3. Кушлин В. И. Государственное регулирование экономики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон., соц. и управлен. специальностям / В. И. Кушлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экономика, 2016. - 494, [1] с. : ил. - (Учебник) (Высшее образование).

4. Пенкин, А. Ф. Денежно-кредитная система России и основы ее регулирования : учеб. пособие / А. Ф. Пенкин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Изд-во РАГС, 2010. - 170, [1] с.

5. Современная экономическая политика России : [учебник] / Г. Е. Алпатов [и др.]. - Москва : Экономика, 2011. - 349 с. - (Учебники экономического факультета СПбГУ).

6. Соколов, Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов]/ Ю. А. Соколов, С. Е. Дубова, А. С. Кутузова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 262 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103490&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учеб. пособие для студентов вузов / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Москва : Инфра-М, 2012. - 172 с. - (Высшее образование).

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1.Федеральный закон № 86-ФЗ от 12 июня 2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//Собрание законодательства Российской Федерации.-2002.-№28.

2.Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности в РСФСР»// Ведомости съезда народных депутатов РСФСР.-1990. -№27.

3.Федеральный закон № 115-ФЗ от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Рос.газ.-2001.- №151-152.

4.Федеральный закон № 31-ФЗ от 21 марта 2002 г.«О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»// Рос.газ.-2002.- №53.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

2.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

3.Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. Служба по фин. рынкам. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.fesm.ru>, свободный.

4.Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / : Агентство по страхованию вкладов. - Электрон. дан. - М., 2004 – 2014. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>, свободный.

5.Ассоциация российских банков [Электронный ресурс] : / АРБ. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/site>, свободный.

6.Национальный банковский журнал NBJ [Электронный ресурс] : / Национальный банковский журнал NBJ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.nbj.ru>, свободный.

7.Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс] : / Bankir.Ru информационное агентство. - Электрон. дан. - М., 1999 – 2014. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не устанавливаются

7.Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	--

<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций)</i>	учебная мебель (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска меловая магнитная; экран; персональный компьютер; колонки; проектор; микшер; веб-камера; выход в Интернет.
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	учебная мебель (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска меловая магнитная; техническими средствами (аудио, видео и мультимедийные средства); персональный компьютер; проектор; экран; веб-камера; телевизор; выход в Интернет.
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Информационно-ресурсный центр - Библиотека</i>	Компьютерный класс самоподготовки: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду: компьютер; телевизор; программа IC; выход в Интернет. Информационно-ресурсный центр - Библиотека: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.
<i>Кафедры</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
<i>Компьютерный класс для преподавателей</i>	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».