

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «21» июня 2019 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Б1.В.ДВ.01.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Авторы-составители:

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита М.А. Рогачевская
ассистент кафедры финансов и кредита Е.Ю. Втюрина

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теории денег и денежного обращения»	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теории денег и денежного обращения».....	18
6.1. Основная литература.	18
6.2. Дополнительная литература.	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	19
6.4 Нормативные правовые документы.	19
6.5 Интернет-ресурсы.	19
6.6. Иные источники.	19
7.Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Теория денег и денежного обращения обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Способность применять основы этики и бизнес-профайлинга в целях построения соответствующих иерархическому положению индивида межличностных отношений в группе.
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.1	на уровне знаний: знание следующих базовых категорий и понятий: специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия.
		на уровне умений: определять способ обработки информации
	УК ОС-4.1	на уровне знаний: особенности написания научных текстов
		на уровне умений: правильно оформлять различные типы научных письменных работ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

по очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32, их них 16 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, и 36 на самостоятельную работу обучающихся;

по заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную

работу с преподавателем 8, их них 4 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 60 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Теория денег и денежного обращения изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, студентами заочной формы – на 2 курсе.

3.Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Деньги как наука	34	8		8		18	
Тема 1.1.	Происхождение, сущность и ценность денег		2		2		4	Опрос
Тема 1.2.	Функции денег		2		2		4	Опрос
Тема 1.3.	Формы денег		2				4	Тестирование
Тема 1.4	Денежные системы. Денежное обращение				2		4	Тестирование
Тема 1.5	Инфляция. Стабилизация денежной системы		2		2		2	Тестирование
Раздел 2	Российские деньги	34	8		8		18	
Тема 2.1	Деньги государства Российского		2		4		6	Дискуссия, Доклад/реферат
Тема 2.2.	Установление монометаллизма		2		2		4	Опрос, эссе
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти и современного периода		2		2		4	Опрос, Доклад/ реферат
Тема 2.4.	Генезис основных денежных теорий		2		2		4	Тестирование
Промежуточная аттестация							2	Зачет
Всего:		72	16		16	4	36	
Всего зач.ед		2						
Всего ас.ч		54						

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Деньги как наука	34	2		2		30	
Тема 1.1.	Происхождение, сущность и ценность денег		1				6	Опрос
Тема 1.2.	Функции денег				1		6	Опрос
Тема 1.3.	Формы денег				1		6	Тестирование
Тема 1.4	Денежные системы. Денежное обращение		1				6	Тестирование
Тема 1.5	Инфляция. Стабилизация денежной системы						6	Тестирование
Раздел 2	Российские деньги	34	2		2		30	
Тема 2.1	Деньги государства Российского		1				8	Дискуссия, Доклад/реферат
Тема 2.2.	Установление				1		8	Опрос, эссе

	монометаллизма							
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти и современного периода			1			8	Опрос, Доклад/ реферат
Тема 2.4.	Генезис основных денежных теорий		1				6	Тестирование
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		4	4	60	
Всего зач.ед		2						
Всего ас.ч		54						

Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги, как наука.

Тема 1.1 Происхождение, сущность и ценность денег.

Теории происхождения денег. Товар и его свойства. Необходимость и развитие обмена. Формы ценности и их эволюция. Происхождение, сущность и ценность денег. Роль денег в экономическом развитии общества. Ценность денег. Факторы, влияющие на неё.

Тема 1.2. Функции денег.

Понятие функций денег в зарубежной и отечественной литературе. Особенность подхода Маркса и современных учёных к рассмотрению функций денег. Эволюция функций денег. Мера ценности – идеальные деньги. Средство обращения – реальные деньги; количество денег в обращении. Средство накопления – регулятор количества денег в обращении. Средство платежа. Мировые деньги.

Тема 1.3. Формы денег.

Металлические деньги. Эволюция форм денег. Преимущество металлических денег. Монеты. Стирание и порча монеты. Закон Коперника–Грешема. Появление бумажных денег: Бей-Колония. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Виды кредитных денег. Электронные деньги.

Тема 1.4. Денежные системы. Денежное обращение.

Денежные системы и её элементы. Монометаллизм и биметаллизм. Системы биметаллизма. Монометаллизм, его формы. Бумажно-денежная система. Денежное обращение. Наличное и безналичное денежное обращение. 2. Денежная масса и её измерение. Особенность наличного и безналичного денежного оборота. Денежные агрегаты. Методология агрегирования.

Тема 1.5. Инфляция. Стабилизация денежной системы.

Сущность инфляции, её возникновение и формы. Роль инфляции в политике и экономике. Формы инфляции. Стабилизация денежной системы. Денежные реформы их необходимость и обусловленность.

Раздел 2. Российские деньги.

Тема 2.1. Деньги государства Российского.

Денежное обращение в Древнем Русском государстве. Появление национальных русских денег в конце XIV – начале XV вв. Денежная реформа великой княгини Елены Глинской. Денежная реформа царя Алексея Михайловича. Монетная регалия. Предпосылки и значение денежной реформы Петра Великого. Машинная техника чеканки монет. Разработка десятичной денежной системы.

Тема 2.2. Установление монометаллизма.

Начало бумажноденежного обращения. Российские ассигнации. Неизбежность инфляции. Установление серебряного и золотого монометаллизма. Денежная реформа Сперанского-Канкринина. Перевод рубля на серебряную основу. Кредитные деньги.

Необходимость установления золотого монометаллизма. Денежная реформа Витте.

Тема 2.3. Деньги периода Советской власти и современного периода

Проблема денег в период гражданской войны и интервенции. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова 1922–1924 гг. Стабилизация денежной системы на основе золотого червонца. Денежные реформы 1947 и 1961 гг. Перевод рубля на золотую основу. Переход от советской денежной системы к российской рыночной системе.

Тема 2.4. Генезис основных денежных теорий. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, технического средства обмена, количественная. Социальная теория денег К. Маркса. Государственная теория денег Г. Кнаппа. Современные теории денег. Конъюнктурная теория денег М.И. Туган-Барановского. Экономические воззрения И.Т. Посошкова, А.Н. Радищева, Н.И. Тургенева.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Теория денег и денежного обращения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Деньги как наука	
Тема 1.1.	Происхождение, сущность и ценность денег	Опрос
Тема 1.2.	Функции денег	Опрос
Тема 1.3.	Формы денег	Тестирование
Тема 1.4.	Денежные системы. Денежное обращение	Тестирование
Тема 1.5.	Инфляция. Стабилизация денежной системы	Тестирование
Раздел 2	Российские деньги	
Тема 2.1.	Деньги государства Российского	Дискуссия, доклад/ реферат
Тема 2.2.	Установление монометаллизма	Опрос, эссе
Тема 2.3.	Деньги периода Советской власти и современного периода	Опрос, доклад/ реферат
Тема 2.4.	Генезис основных денежных теорий	Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет может проводиться, как в форме устного собеседования, так и в письменной форме (эссе).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.

Типовые вопросы и задания для устного опроса по темам 1.1, 1.2.

1. Дайте определение товара, раскройте его сущность.
2. Охарактеризуйте потребительную ценность товара.

3. В чём выражаются особенности и недостатки полной или развёрнутой формы стоимости?
4. Укажите различия денежной и всеобщей формы ценности.
5. В чём выражается сущность денег?
6. Каким образом функция денег как средство обращения обуславливает эволюцию денег?
7. Определите сколько денег необходимо для обращения.
8. Какое значение имеет функция денег как средство накопления (образование сокровища)?
9. Укажите экономическое значение функции денег как средство платежа.
10. В чём выражается преимущество металлических денег?
11. Когда и где впервые появилась монета? Назовите элементы монеты.
12. Укажите экономическое значение монеты.

Контент тестовых заданий по темам 1.3., 1.4., 1.5, 2.4.

Тестовые задания «Один из многих» с 1 по 9 тест.

1. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

- Прибыль.
- Себестоимость.
- Рентабельность.
- +Цена

2. Объём платёжеспособного спроса при выполнении деньгами функции средства обращения должен:

- Превышать предложение товаров.
- Быть намного меньше предложения товаров.
- Сокращаться с течением времени.
- +Соответствовать предложению товаров

3. Функцию мировых денег выполняют:

- Национальные валюты.
- Некоторые конвертируемые валюты.
- +Свободно конвертируемые валюты
- Резервные валюты.

4. Функцию средства обращения выполняют:

- Только полноценные деньги.
- Только знаки стоимости.
- +Полноценные деньги и знаки стоимости
- Только безналичные деньги.

5. Функция средство накопления проявляется в том, что деньги выступают:

- Посредником при обмене товаров.
- Средством оплаты долговых обязательств.
- Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
- +Средством сбережения и приумножения денег

6. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:

- Только между коммерческими банками разных стран.
- Между юридическими и физическими лицами внутри страны.
- +Между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах
- Только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.

7. При обращении полноценных денег масштаб цен:

Представлял собой потребительную ценность денежной единицы.

+Совпадал с весовым количеством металла, закреплённым за денежной единицей

Представлял собой стихийно складывающуюся величину денежной единицы.

Не устанавливался.

8. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

+Всеобщим стоимостным эталоном

Средством накопления и сбережения.

Посредником при обмене товаров.

Средством оплаты долговых обязательств.

9. Какая функция денег гарантирует реализацию всех других денежных функций:

+Меры стоимости

Средства обращения.

Мировых денег.

Средства платежа.

10. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:

Средством сбережения и накопления.

Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

+ Посредником при обмене товаров

Средством оплаты долговых обязательств.

11. Меновые соотношения при обращении полноценных денег устанавливались:

+Путём приравнивания стоимости товаров к золоту

В централизованном порядке по каждой товарной группе.

Государством.

По усмотрению сторон сделки.

12. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

Средства платежа.

Меры стоимости.

Сокровища.

+Мировых денег

13. Какая функция денег характеризуется, как посредническая при обмене товаров:

Средство платежа.

Средство накопления.

Меры стоимости.

+Средство обращения

14. Моментальная оплата товаров или услуг – характерная черта функции денег как:

Меры стоимости.

+Средства обращения

Средства платежа.

Средства накопления.

15. Функция денег, связанная с кредитной формой продажи товаров:

Средство обращения.
Меры стоимости.
Средство накопления.
+Средство платежа

16. Деньги реализуются как идеальные, мысленно представляемые в функции:

+Меры стоимости
Средство обращения.
Средство платежа.
Средство накопления.

17. Встречное движение товаров и денег происходит при реализации функции:

Средства платежа.
+Средства обращения
Средства накопления.
Меры стоимости.

18. Деньги выступают средством оплаты долговых обязательств, в следующей функции:

Средства накопления.
Средства обращения.
Меры стоимости.
+Средства платежа

19. Что является функцией денег:

+Мировые деньги
Региональные деньги.
Национальные деньги.
Локальные деньги.

20.Эволюция форм денег предполагает:

Единовременное сосуществование всех известных форм денег.
Раздельное появление и смена форм денег.
+Появление новой прогрессивной формы, постепенное вытеснение существующей
Появление новой прогрессивной формы при сохранении отживающей.

21.Появление металлических денег произошло вследствие предпочтения

Неживых денег живым.
Однородных предметов разнообразным.
Предметов, пригодных к трансформации.
+Предметов, обладающих подобием

22.Какие черты наиболее приемлемы для монетной формы?

Клеймёные слитки-бруски.
Клеймёные слитки разнообразных форм.
Металлическая имитация предметов, ранее применявшихся как деньги.
+Слитки, имеющие изображение священного животного

Полный контент тестов на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые темы для написания докладов/ рефератов по теме 2.1.

1. Какова цель выпуска златников и сребреников в Древнем Русском государстве?
2. Необходимость и значение денежной реформы Елены Глинской.
3. «Медный бунт» – его причины и последствия.
4. Денежная реформа Петра Великого: её экономическое значение.

Типовые вопросы для дискуссии по теме 2.1

1. В чем причины наступления безмонетного периода на Руси?
2. Каковы аргументы «за» и «против» использования на русских землях «меховых» денег?
3. В чем выразилось влияние Золотой Орды на традиции монетной чеканки и денежного обращения русских княжеств?
4. В чем состояли преимущества и недостатки русской денежной системы в сравнении с денежными системами западноевропейских государств?

Полный перечень вопросов для дискуссии находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые темы для написания эссе по теме 2.2

1. Неизбежность перехода к золотому монометаллизму. Его преимущество.
2. Денежная реформа Сперанского-Канкринина.
3. Объективная необходимость перехода к золотому стандарту.
4. Значение золотого стандарта для подъёма экономики России.
5. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова, её значение для экономики СССР.
6. Взаимосвязь НЭПа и денежной реформы Сокольникова.
7. Деятельность Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского по подготовке реформы.

Типовые темы для написания докладов/рефератов по теме 2.3.

1. Денежное обращение в годы Великой Отечественной войны.
2. В чём состояла объективная необходимость денежной реформы 1947 года?
3. Предпосылки денежной реформы 1961 года.
4. Каким образом распад Советского Союза повлиял на денежное обращение?

Полный перечень тем для написания рефератов, эссе и докладов находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые вопросы и задания для устного опроса по темам 2.2.,2.3.

1. В чём выражается объективная неизбежность появления бумажных денег?
2. Какие условия способствовали появлению кредитных денег?
3. Какова особенность электронных денег?
4. Что представляет собой денежная система?
5. В чём выражается сущность монометаллизма и каковы его формы?
6. Каковы сущность и системы биметаллизма?
7. Что представляет собой «хромяющая» валюта?
8. Почему золотомонетный стандарт можно полагать идеальной системой?
9. Когда и по какой причине прекратилось функционирование золотого стандарта?
10. Какова особенность бумажно-денежной системы?
11. Укажите предпосылки возникновения мировой валютной системы и её эволюцию.
12. Чем объясняется необходимость установления денежных агрегатов и каков принцип агрегирования?

Полный перечень заданий и вопросов для устного опроса находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Критерии оценивания текущего контроля

1.1. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.

1.2. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, программированного контроля, письменной работы, тестового контроля, контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний и т.п.

1.3. При устном опросе выставляется оценка:

- 5 (отлично) - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
- 4 (хорошо) - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
- 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
- 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания эссе, докладов/ рефератов

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания устного опроса

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Дисциплина Теория денег и денежного обращения обеспечивает овладение компетенцией:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3.1	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Способность применять основы этики и бизнес-профайлинга в целях построения соответствующих иерархическому положению индивида межличностных отношений в группе.
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель Оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 3.1. Способность применять основы этики и бизнес-профайлинга в целях построения соответствующих иерархическому положению индивида межличностных отношений в группе.	Способен самостоятельно презентовать собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом, а также продемонстрировать несколько схем позиционирования результатов. В состоянии сориентироваться в теоретических основах группового взаимодействия и проанализировать группу с точки зрения социально-психологических характеристик.	Представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою

Этап освоения компетенции	Показатель Оценивания	Критерий оценивания
	Способен грамотно позиционировать себя в группе, использовать навыки коммуникации в команде, применять групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.	позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Применяет групповые методы взаимодействия.
УК ОС-4.1 Способность применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке	Способен самостоятельно планировать и проводить деловую встречу или публичное	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, реагирует на его аргументацию, не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. При каких условиях появилась экономическая категория «товар»?
2. Что обусловило возникновение обмена?
3. В чём проявляется сущность денег?
4. Какие экономические отношения (функции) выполняют деньги?
5. Какое влияние оказала эволюция на формы денег?
6. Попробуйте оценить свойства золота-денег.
7. Неизбежно ли появление бумажных денег?
8. Какие причины вызвали появление кредитных денег?
9. Какие причины привели к свёртыванию биметаллизма?
10. Что представляет собой золотой стандарт?
11. Сопоставьте формы золотого стандарта.
12. Когда возникла инфляция?
13. В чём состоит её сущность инфляции?
14. Как добиться стабилизация денежной системы?
15. Каким образом формировалась денежная система Русского государства?
16. Каково значение денежной реформы великой княгини Елены Глинской.
17. Укажите причины провала денежной реформы царя Алексея Михайловича.
18. Чем была обусловлена денежная реформа Петра I и каково её значение?
19. Каким был вклад Екатерины II в развитие денежного обращения России?
20. Что вызвало необходимость установления серебряного монометаллизма? Кем была проведена денежная реформа?
21. Каким образом С.Ю. Витте сделал золотым российский рубль?
22. Какие проблемы решал Г.Я. Сокольников, проводя денежную реформу в 1922–1924 гг.?
23. Чем была обусловлена денежная реформа 1947 г.?

24. Какие проблемы пришлось решать Правительству Российской Федерации, формируя свою денежную систему?
25. Сопоставьте теории учёных, отражавших эволюцию денег.
26. Раскройте взгляды российских экономистов на сущность денег и их эволюцию.

Типовые темы эссе:

1. Проанализируйте функцию денег, как средство платежа и приведите примеры.
2. Соберите данные и проанализируйте в чём, выражается объективная неизбежность появления бумажных денег?
3. Раскройте предпосылки возникновения мировой валютной системы и её современную структуру.
4. Дайте понятие денежных агрегатов и объясните необходимость их использования для регулирования денежного обращения, сделайте информационный обзор с сайта Центрального банка России.
5. Соберите данные по видам инфляции в современной мировой экономике и подготовьте обзор динамики инфляционных процессов в России в 2015-2017.
6. Исследуйте и охарактеризуйте денежную систему Древней Руси.
7. Соберите данные по денежной реформе великой княгини Елены Глинской и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
8. Соберите данные по денежной реформе Петра Великого и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
9. Подготовьте обзор вклада Петра I в развитие мировой монетной системы.
10. Раскройте предпосылки введения в денежное обращение императрицей Екатериной II ассигнаций.
11. Соберите данные по денежной реформе Сперанского-Канкрин 1839–1843 гг. и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
12. Исследуйте и охарактеризуйте деятельность Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского в подготовке реформы трансформации денежного обращения.
13. Соберите данные по денежной реформе С.Ю. Витте и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
14. Соберите данные по денежной реформе 1922–1924 гг. наркома финансов Г.Я. Сокольникова и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
15. Исследуйте и охарактеризуйте денежную систему в годы Великой Отечественной войны.
16. Соберите данные по денежной реформе 1947 года и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
17. Соберите данные по денежной реформе 1961 года и подготовьте обзор с необходимостью и значением реформы.
18. Исследуйте и охарактеризуйте, каким образом распад Советского Союза повлиял на денежное обращение.
19. Исследуйте и охарактеризуйте, теории денег, относящиеся к докапиталистической системе хозяйства.
20. Исследуйте и охарактеризуйте, теории денег, относящиеся к капиталистической системе хозяйства.
21. Исследуйте и охарактеризуйте, современные теории денег в трактовке зарубежных и отечественных экономистов.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
-------	-----------------

не зачтено (0-50)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, не сформирован. Не демонстрирует формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.
зачтено (51-100)	Демонстрирует на достаточном уровне знание и формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теории денег и денежного обращения»

Дисциплина «Теория денег и денежного обращения» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о денежном обращении, определения оптимальной величины и структуры денежных потоков и их источников.

Кроме того, дисциплина «Теория денег и денежного обращения» ориентирована на получение практических навыков, таких как умение, выявлять тенденции и перспективы развития денежного обращения на основе анализа основных макро показателей.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент выполняет все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент посещает установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития

основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по Теории денег и денежному обращению, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Кроме того, студенты активно пользуются сайтом Центрального банка России и сайтом ассоциации Российских банков. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов/рефератов, эссе

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняться в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде эссе, реферата/доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка.

По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью.

Цель выполнения реферата/доклада выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Эссе пишется в свободной форме и является рекомендованной формой контроля знаний. Объем работы составляет 1-2 страницы. Критерии оценки:

- собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями,
- грамотное использование исторических терминов и понятий процессов в контексте ответа;
- дана аргументация своего мнения с опорой на исторические факты.

Краткие методические указания по подготовке к дискуссии (обсуждения)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы, публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, противоположные точки зрения. Целью дискуссии является выяснение и сопоставление позиций, поиск правильного решения, выявление истинного мнения.

Для участия в дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить, как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Во время участия в дискуссии требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теории денег и денежного обращения».

6.1. Основная литература.

1. Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Теории денег и денежного обращения: курс лекций для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; составители: М. А. Рогачевская, А. В. Гришанова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2017. - 142, [1] с.
3. Рогачевская, М. А. Общая теория денег : учеб. пособие для студентов очной формы обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 156 с.
4. Рогачевская М. А. Российские деньги : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / М. А. Рогачевская, И. А. Новикова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 171, с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Водопьянов, И. Д. Золото в эволюции денежного обращения [Электронный ресурс] / И. Д. Водопьянов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140235>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Деньги. Денежное обращение [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Краснодар : Юж. ин-т менеджмента, 2011. — 75 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10287>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Ершов, А. В. Деньги: история возникновения, функции и виды [Электронный ресурс] / А. В. Ершов. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. книги, 2012. - 102 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139892>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Людвиг фон Мизес Теория денег и кредита [Электронный ресурс] / фон Мизес Людвиг. — Электрон. дан. — Челябинск : Социум, 2012. — 816 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28733.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность": (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100492/dkb_14a.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Перов, И. Б. Исторические формы денег [Электронный ресурс] / И. Б. Перов. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2010. - 65 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97093>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Теория денег и денежного обращения [Электронный ресурс] : курс лекций (автор. ред.) / сост. М. А. Рогачевская, А. В. Гришанова. – Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016. - 175 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Общая теория денег: метод. указания для студентов очной формы обучения по направлению 080100.62 - Экономика / сост.: И. А. Новикова, М. А. Рогачевская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 39 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы.

Не предусмотрено

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2014. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

6.6. Иные источники.

Не предусмотрено

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для изучения учебной дисциплины необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «Консультант Плюс».

Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS

EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций)</i>	учебная мебель (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска меловая магнитная; экран; персональный компьютер; колонки; проектор; микшер; веб-камера; выход в Интернет.
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	учебная мебель (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска меловая магнитная; техническими средствами (аудио, видео и мультимедийные средства); персональный компьютер; проектор; экран; веб-камера; телевизор; выход в Интернет.
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Информационно-ресурсный центр - Библиотека</i>	Компьютерный класс самоподготовки: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду: компьютер; телевизор; программа IC; выход в Интернет. Информационно-ресурсный центр - Библиотека: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.
<i>Кафедры</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
<i>Компьютерный класс для преподавателей</i>	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».