

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ И СОБСТВЕННОСТИ**

(Б1.В.ДВ.8.1)

---

**МРПШЛС**

---

*краткое наименование дисциплины*

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Мишуточкин Александр Леонидович

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. ....	9
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.15	Ошибка! Закладка не о
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.22	Ошибка! Закладка
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	26
6.1. Основная литература. ....	26
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	29

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.8.1) «МРППЛС» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	Компетенция направлена на формирование профессиональных действий, связанных со способностью выявления, пресечения преступлений, расследования и разрешения уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний.	Очная форма обучения – ПСК-3.1	Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.
		Очная форма обучения – ПСК-3.2	Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.
		Очная форма обучения – ПСК-3.3	способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, порядок применения принудительных мер медицинского характера, давать общую судебно-психиатрическую оценку	Очная форма обучения – ПСК-3.1	На уровне знаний: способность правильно применять знания медико-юридических основ судебной психиатрии, порядка назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, порядок применения принудительных мер медицинского характера, умеет давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств. На уровне умений: Правильно применять нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия,
	Очная форма обучения – ПСК-3.2	
	Очная форма обучения – ПСК-3.3	

отдельных форм психических расстройств.		доказывании и расследовании преступлений. Правильно применяет знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.
---	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Методика расследования преступлений против личности и собственности МРППЛС (Б1.В.ДВ.8.1) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем  
**очная форма обучения**

- 72 часа (16 часов лекций, 16 часа практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминалистики, уголовного процесса и методики расследования отдельных видов преступлений, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.21	Уголовное право
Б1.Б.23	Криминалистика
Б1.Б.22	Уголовно-процессуальное право
Б1.В.ОД.3	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.Б.32.2	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.22	Основы судебной экспертизы

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина МРППЛС заканчивает формирование компетенции.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	лр	Пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел</b>	<b>Методика расследования преступлений против личности и собственности</b>	<b>62</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>30</b>	
Тема 1.	Методика расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности	8	2		2		4	О – 1, ПЗ – 1
Тема 2.	Методика расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего	10	2		2		6	О – 2, ПЗ – 2
Тема 3.	Методика расследования краж на транспорте	8	2		2		4	О – 3, ПЗ – 3.
Тема 4.	Методика расследования квартирных краж	14	4		4		6	О – 4, ПЗ – 4, Т – 4.
Тема 5.	Методика расследования краж и угонов транспортных средств	12	4		4		4	О – 5, ПЗ – 5.
Тема 6.	Методика расследования мошенничества в страховой сфере	10	2		2		6	О – 6, ПЗ – 6
	Выполнение контрольной работы по курсу	<b>10</b>					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	
		<b>2</b>						З.Е.
		<b>54</b>						ас.ч

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

## Содержание дисциплины

### ***Раздел. Методика расследования преступлений против личности и собственности***

#### **Тема 1. Методика расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности.**

1. Криминалистическая характеристика заказных убийств, сексуально-садистских убийств, убийств, замаскированных инсценировками, убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании различных видов убийств.
2. Особенности осмотра трупа, места происшествия в зависимости от разновидности убийств. Характер типичных следов и их локализация.
3. Возможности судебно-медицинской экспертизы трупа и судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств, при расследовании различных видов убийств.
4. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании различных видов убийств.

#### **Тема 2. Методика расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего**

1. Криминалистическая характеристика убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела в связи с внезапным исчезновением потерпевшего. Версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования. Алгоритм действий следователя на первоначальном и последующем этапах расследования указанных убийств.
3. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего.

#### **Тема 3. Методика расследования краж на транспорте.**

1. Криминалистическая характеристика краж на транспорте. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме следообразования.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них. Тактика отдельных следственных действий. Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления опознания.
4. Тактика следственных действий на последующем этапе.

#### **Тема 4. Методика расследования квартирных краж.**

1. Криминалистическая характеристика квартирных краж. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме следообразования.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них. Тактика отдельных следственных действий.
3. Тактика следственных действий на последующем этапе.

#### **Тема 5. Методика расследования краж и угонов транспортных средств.**

1. Криминалистическая характеристика краж и угонов автотранспорта. Особенности способа совершения преступлений данной категории.

Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства.

2. Особенности возбуждения уголовного дела о кражах и угонах автотранспорта. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.
3. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования и программа действий следователя. Особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
4. Тактика последующих следственных действий.

#### **Тема 6. Методика расследования мошенничества в страховой сфере.**

1. Криминалистическая характеристика мошенничества, совершённого в страховой сфере. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования мошенничества в страховой сфере.
4. Тактика следственных действий на последующем этапе.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «МРППЛС» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

##### **Для проведения занятий по очной форме обучения**

**Таблица 4**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел</b>	<b>Методика расследования преступлений против личности и собственности</b>	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.	Методика расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.	Методика расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.	Методика расследования краж на транспорте	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.	Методика расследования квартирных краж	
Тема 5.	Методика расследования краж и угонов транспортных средств	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы



		Письменное выполнение практического задания
Тема 6.	Методика расследования мошенничества в страховой сфере	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	

Форма текущего контроля		Методы текущего контроля успеваемости
Эссе Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе Опрос устный/ письменный	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы
Устный опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тестирование (самопроверка)	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Групповая работа	Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания Для лиц с нарушениями	Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)

	слуха: Групповые задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания	Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)
Контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
 устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

##### Тема 1. Методика расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности. (О-1)

1. Какова криминалистическая характеристика заказных убийств, сексуально-садистских убийств, убийств, замаскированных инсценировками, убийств?

2. Назовите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании различных видов убийств.

3. Каковы особенности осмотра трупа, места происшествия в зависимости от разновидности убийств?

4. Каков характер типичных следов и их локализация?

5. Перечислите возможности судебно-медицинской экспертизы трупа и судебно-

медицинской экспертизы вещественных доказательств, при расследовании различных видов убийств.

6. Каковы особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании различных видов убийств?

**Тема 2. Методика расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего. (О-2)**

1. Какова криминалистическая характеристика убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего?

2. Назовите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.

3. Назовите особенности возбуждения уголовного дела в связи с внезапным исчезновением потерпевшего.

4. Перечислите версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования.

5. Каков алгоритм действий следователя на первоначальном и последующем этапах расследования указанных убийств?

6. Назовите особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего.

**Тема 3. Методика расследования краж на транспорте. (О-3)**

1. Какова криминалистическая характеристика краж на транспорте?

2. Назовите сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме следообразования.

3. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.

4. Каковы особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел?

5. Перечислите типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них.

6. Какова тактика отдельных следственных действий: особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления опознания?

7. Какова тактика следственных действий на последующем этапе?

**Тема 4. Методика расследования квартирных краж. (О-4)**

1. Какова криминалистическая характеристика квартирных краж?

2. Какие сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме следообразования?

3. В чем особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования дел?

4. Перечислите типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них.

5. Какова тактика отдельных следственных действий?

**Тема 5. Методика расследования краж и угонов транспортных средств. (О-5)**

1. Какова криминалистическая характеристика краж и угонов автотранспорта?

2. Каковы особенности способа совершения преступлений данной категории?

3. В чем заключается характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства?

4. Назовите особенности возбуждения уголовного дела о кражах и угонах автотранспорта.

5. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.

6. Каковы типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования и программа действий следователя.

7. Назовите особенности тактики следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования.

**Тема 6. Методика расследования мошенничества в страховой сфере. (О-6)**

1. Какова криминалистическая характеристика мошенничества, совершённого в страховой сфере?
2. Перечислите сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства.
3. Назовите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел данной категории.
4. Каковы особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования мошенничества в страховой сфере?
5. Какова тактика следственных действий на последующем этапе?

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<p><b>Раздел Методика расследования преступлений против личности и собственности</b>  <b>Тема 1. Методика расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности</b></p>
<p>Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти:  *душевнобольные  рецидивисты  несовершеннолетние  родственники</p>
<p>Вопросы, которые выносят на разрешение судебно-медицинской экспертизой трупа:  соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений  *в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений  *за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую  *способен ли был потерпевший после причинения ему телесных повреждений, совершать какие-либо самостоятельные действия  *какова причина смерти  имеет ли место убийство</p>
<p>Признаки определения времени наступления смерти:  *трупное окоченение  *трупное охлаждение  длина тела трупа  *трупные пятна  положение трупа  *трупное высыхание</p>
<p><b>Тема 2. Методика расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего</b></p>
<p>Сообщение об обнаружении трупа неустановленного лица на неосвещенном участке местности поступило глубокой ночью. Когда следует провести осмотр места происшествия:  осмотр места происшествия следует провести незамедлительно, несмотря на темное время суток, игнорируя невозможность осмотреть место полностью в связи с недостатком освещения  осмотр места происшествия отложить до наступления рассвета  отказаться от проведения осмотра места происшествия  *осмотр места происшествия следует провести незамедлительно, несмотря на темное время суток, затем провести дополнительный осмотр при естественном освещении</p>
<p>Цель проведения освидетельствования подозреваемого по делам об убийствах:  для определения степени тяжести вреда здоровью причиненного подозреваемому  для установления на теле подозреваемого особых примет: шрамов, татуировок и т.п.  *для обнаружения телесных повреждений (свежих царапин, ссадин, порезов, кровоподтеков и т.п.)  для получения образцов для сравнительного исследования  для дактилоскопирования</p>
<p>При поступлении заявления о безвестном исчезновении человека необходимо проводить осмотр последнего места пребывания пропавшего.  поле ввода _____  *да (необходимо)</p>
<p><b>Тема 3. Методика расследования краж на транспорте</b></p>
<p>Способ совершения преступления:  *система взаимосвязанных действий по подготовке, совершению и сокрытию преступления.  система взаимосвязанных действий по подготовке и совершению преступления.  система взаимосвязанных действий по совершению и сокрытию преступления.</p>

<p>Структурно способ совершения преступления может быть:  усеченным второго типа.  упрощенным.  усеченным первого типа.  верны все варианты.  *полноструктурным.</p>
<p>Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве:  *осмотра места происшествия.  наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию  *обыска и выемки  получении образцов для сравнительного исследования  *судебной экспертизы</p>
<p><b>Тема 4. Методика расследования квартирных краж.</b></p>
<p>Типичная версия, выдвигаемая при расследовании краж:  преступление совершено лицом, нуждающимся в материальных средствах  *лицом, знакомым потерпевшему  из мести</p>
<p>Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия  планирование расследования  обнаружение и фиксация следов  *розыск преступника по горячим следам</p>
<p>Действия родственников безвестно исчезнувшего, которые могут быть отнесены к «уликам поведения»  *поспешная смена места жительства  *быстрое вступление оставшегося супруга в новый брак  привлечение к розыску пропавшего волонтеров  *распродажа имущества исчезнувшего  *осуществление обрядовых поминовений до завершения результатов поиска исчезнувшего</p>
<p><b>Тема 5. Методика расследования краж и угонов транспортных средств</b></p>
<p>Обстоятельство, свидетельствующее об инсценировке кражи  небольшой объем похищенного  наличие следов преступника во всех помещениях, где совершена кража  *перепиленная дужка замка, при отсутствии на полу (земле) металлических опилок</p>
<p>Проверка показаний на месте относится:  к первоначальным следственным действиям  *к последующему этапу расследования  к неотложным следственным действиям</p>
<p>Тактические приемы проверки показаний на месте при расследовании краж:  сочетание рассказа и демонстрации действий проверяемого лица  воспроизведение события с помощью макетов жертв и орудий преступления  непрерывный показ и рассказ обвиняемым или свидетелем без осмотра указанных мест и предметов  предоставление необходимой инициативы лицу, чьи показания проверяются  фото- видеосъемка навстречу движения с целью обеспечения большей наглядности</p>
<p><b>Тема 6. Методика расследования мошенничества в страховой сфере</b></p>
<p>Когда событие преступления не вызывает сомнения и подозреваемый задержан, то задача следователя заключается:  в поиске свидетелей  *в собирании доказательств, изобличающих задержанного  в собирании информации о потерпевшем</p>

При осмотре замка следов взлома не было обнаружено. Какие версии в данной ситуации являются типичными:

замок был открыт с помощью подбора ключей или отмычкой  
 применялся метод открытия замка по типу «Бампинга»  
 имеет место инсценировка кражи  
 копию ключа могли изготовить родственники или знакомые потерпевшему  
 \*все ответы правильные

При проведении осмотра места происшествия по заявлению о квартирной краже были обнаружены негативные обстоятельства, свидетельствующие об инсценировке кражи. Какое решение должен принять следователь:

возбудить уголовное дело по факту кражи  
 возбудить уголовное дело по факту заведомо ложного доноса  
 прекратить все следственные действия

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 1. Методика расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности. (О-1).

Задача 1. В одном из районных центров было совершено убийство семнадцатилетней Н. путем нанесения ей ножевого ранения. Поскольку ни следов преступника, ни орудия убийства на месте происшествия обнаружено не было, преступление долгое время оставалось нераскрытым. Благодаря средствам массовой информации, обстоятельства содеянного стали достоянием общественности.

После очередной публикации на эту тему в прокуратуру пришел Т., состоящий на учете по поводу психического заболевания, и сознался в совершении убийства. Т. заявил, что выследил К. в лесопарке, нанес ей удар ножом, а затем выбросил его в реку.

Задание:

1. Определите структуру способа совершений преступления.
2. Определите следственную ситуацию данного преступления.

Задача 2. В лесопарковой зоне был обнаружен тщательно спрятанный труп с обезображенным лицом. Как выяснилось позже, это был труп 25-летнего Н. По показаниям близких, Н. жил отдельно от родителей и других родственников, поэтому никто не беспокоился и не заявлял о его пропаже.

Задание:

1. Выдвинете общие типичные версии по данному факту.
2. Определите следственную ситуацию данного преступления.

### Тема 2. Методика расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего. (О-2)

Задача 1. При расследовании дела об убийстве И. подозреваемый В. показал, что, являясь сотрудником полиции и увидев около станции метро несколько дерущихся мужчин, предложил им прекратить драку. В ответ из группы дерущихся мужчин отделился И. и стал наступать на В. Тогда В. достал служебный пистолет и предупредил, что является полицейским. После этого И. набросился на него и попытался завладеть оружием. Во время борьбы В. случайно нажал на спусковой крючок и произвел выстрел. Свидетель Б., один из принимавших участие в драке, показал, что они с товарищами после работы пили пиво. Вдруг к ним подошел человек и стал угрожать пистолетом. Они пытались от него убежать, но тот вдогонку выстрелил в И.

Задание:

Составьте план проведения доследственной проверки по данному факту.

Задача 2. Назначив судебно-медицинскую экспертизу по делу об убийстве, следователь получил заключение эксперта о том, что на теле потерпевшего имеются две раны, нанесенные колюще-режущим предметом. Глубина раневых каналов составляет 10 и 15 сантиметров.

Впоследствии у подозреваемого были изъяты две заточенные отвертки длиной 11 и 17

сантиметров.

Задание:

Вынесите постановление о назначении соответствующей экспертизы (вводная и вопросная части экспертизы)

### **Тема 3. Методика расследования краж на транспорте. (О-3)**

Задача 1. При выезде на место происшествия по факту кражи денег и ценных вещей следователь установил, что кража совершена с проникновением в частный дом через окно на первом этапе в дневное время, когда хозяин отлучился на 1 час в магазин.

Задание:

Определите границы осмотра места происшествия и опишите тактику его производства.

Задача 2. При расследовании дела о краже в вагоне электрички имущества В. следователю стало известно, что преступник совершил кражу в тот момент, когда В вышел в тамбур.

Задание:

Составьте план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Криминалистическая характеристика заказных убийств, сексуально-садистских убийств, убийств, замаскированных инсценировками, убийств.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании различных видов убийств.
3. Особенности осмотра трупа, места происшествия в зависимости от разновидности убийств.
4. Характер типичных следов и их локализация при расследовании убийств.
5. Возможности судебно-медицинской экспертизы трупа и судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств, при расследовании различных видов убийств.
6. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании различных видов убийств.
7. Криминалистическая характеристика убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего.
8. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
9. Особенности возбуждения уголовного дела в связи с внезапным исчезновением потерпевшего.
10. Версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования убийств.
11. Алгоритм действий следователя на первоначальном и последующем этапах расследования убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего.
12. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего.
13. Криминалистическая характеристика краж на транспорте.
14. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слеодообразования при кражах, совершенных на транспорте.
15. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, совершенных на транспорте.
16. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования краж, совершенных на транспорте.
17. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них при расследовании краж, совершенных на транспорте.



18. Тактика отдельных следственных действий при расследовании краж, совершенных на транспорте.
19. Особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления опознания при расследовании краж, совершенных на транспорте.
20. Тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании краж, совершенных на транспорте.
21. Криминалистическая характеристика квартирных краж.
22. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слеодообразования при расследовании квартирных краж.
23. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа при расследовании квартирных краж.
24. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя в каждой из них при расследовании квартирных краж.
25. Тактика отдельных следственных действий при расследовании квартирных краж.
26. Тактика следственных действий на последующем этапе при расследовании квартирных краж.
27. Криминалистическая характеристика краж и угонов автотранспорта.
28. Особенности способа совершения краж и угонов автотранспорта.
29. Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства на транспорт.
30. Особенности возбуждения уголовного дела о кражах и угонах автотранспорта. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж и угонов автотранспорта.
31. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования и программа действий следователя при расследовании краж и угонов автотранспорта.
32. Особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе при расследовании краж и угонов автотранспорта.
33. Тактика последующих следственных действий при расследовании краж и угонов автотранспорта.
34. Криминалистическая характеристика мошенничества, совершённого в страховой сфере. Сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства мошенничеств, совершённых в страховой сфере
35. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничеств, совершённых в страховой сфере.
36. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования мошенничества в страховой сфере.
37. Тактика следственных действий на последующем этапе расследования мошенничеств, совершённых в страховой сфере.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПСК-3	Способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения – ПСК-3.3.	способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.
-------	---	---------------------------------	--

### Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПСК-3.3 способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.	<p>Демонстрирует способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.</p> <p>Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление</p>	<p>Правильно применяет знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.</p> <p>Грамотный подбор практического материала для выпускной квалификационной работы, анализ выявленных проблем теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление</p>

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Какова криминалистическая характеристика заказных убийств, сексуально-садистских убийств, убийств, замаскированных инсценировками, убийств?
2. Каковы особенности осмотра трупа, места происшествия в зависимости от разновидности убийств?
3. Каков характер типичных следов и их локализация?
4. Какова криминалистическая характеристика убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего?
5. Назовите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
6. Назовите особенности возбуждения уголовного дела в связи с внезапным исчезновением потерпевшего.
7. Перечислите версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования.
8. Каков алгоритм действий следователя на первоначальном и последующем этапах расследования указанных убийств?
9. Назовите особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего.
10. Какова криминалистическая характеристика краж на транспорте?

11. Назовите сведения о способе совершения, обстановке, личностях преступников, объекте преступного посягательства, механизме слепообразования.
12. Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании дел
13. Какова тактика отдельных следственных действий: особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления опознания?
14. Какова тактика следственных действий на последующем этапе?
15. Какова криминалистическая характеристика квартирных краж?
16. Какова криминалистическая характеристика краж и угонов автотранспорта?

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

### 1. Выберите один правильный ответ<sup>2</sup>

1. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти:

\*душевнобольные

рецидивисты

несовершеннолетние

родственники

2. Вопросы, которые выносят на разрешение судебно-медицинской экспертизой трупа: соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений

\*в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений

\*за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую

\*способен ли был потерпевший после причинения ему телесных повреждений, совершать какие-либо самостоятельные действия

\*какова причина смерти

имеет ли место убийство

3. Признаки определения времени наступления смерти:

\*трупное окоченение

\*трупное охлаждение

длина тела трупа

\*трупные пятна

положение трупа

\*трупное высыхание

4. Сообщение об обнаружении трупа неустановленного лица на неосвещенном участке местности поступило глубокой ночью. Когда следует провести осмотр места происшествия:

осмотр места происшествия следует провести незамедлительно, несмотря на темное время суток, игнорируя невозможность осмотреть место полностью в связи с недостатком освещения

осмотр места происшествия отложить до наступления рассвета

отказаться от проведения осмотра места происшествия

\*осмотр места происшествия следует провести незамедлительно, несмотря на темное время суток, затем провести дополнительный осмотр при естественном освещении

5. Цель проведения освидетельствования подозреваемого по делам об убийствах:

для определения степени тяжести вреда здоровью причиненного подозреваемому

для установления на теле подозреваемого особых примет: шрамов, татуировок и т.п.

\*для обнаружения телесных повреждений (свежих царапин, ссадин, порезов, кровоподтеков и т.п.)

для получения образцов для сравнительного исследования

для дактилоскопирования

6. При поступлении заявления о безвестном исчезновении человека необходимо проводить осмотр последнего места пребывания пропавшего.

поле ввода \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Правильный ответ отмечен звездочкой

\*да (необходимо)

7.Способ совершения преступления:

\*система взаимосвязанных действий по подготовке, совершению и сокрытию преступления.

система взаимосвязанных действий по подготовке и совершению преступления.

система взаимосвязанных действий по совершению и сокрытию преступления.

8.Структурно способ совершения преступления может быть:

усеченным второго типа.

упрощенным.

усеченным первого типа.

верны все варианты.

\*полноструктурным.

9.Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве:

\*осмотра места происшествия.

наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию

\*обыска и выемки

получении образцов для сравнительного исследования

\*судебной экспертизы

10.Типичная версия, выдвигаемая при расследовании краж:

преступление совершено лицом, нуждающимся в материальных средствах

\*лицом, знакомым потерпевшему

из мести

11.Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия

планирование расследования

обнаружение и фиксация следов

\*розыск преступника по горячим следам

12.Действия родственников безвестно исчезнувшего, которые могут быть отнесены к «уликаам поведения»

\*поспешная смена места жительства

\*быстрое вступление оставшегося супруга в новый брак

привлечение к розыску пропавшего волонтеров

\*распродажа имущества исчезнувшего

\*осуществление обрядовых поминовений до завершения результатов поиска исчезнувшего

13.Обстоятельство, свидетельствующее об инсценировке кражи

небольшой объем похищенного

наличие следов преступника во всех помещениях, где совершена кража

\*перепиленная дужка замка, при отсутствии на полу (земле) металлических опилок

14.Проверка показаний на месте относится:

к первоначальным следственным действиям

\*к последующему этапу расследования

к неотложным следственным действиям

15.Тактические приемы проверки показаний на месте при расследовании краж:

сочетание рассказа и демонстрации действий проверяемого лица  
воспроизведение события с помощью макетов жертв и орудий преступления  
непрерывный показ и рассказ обвиняемым или свидетелем без осмотра указанных мест и предметов  
предоставление необходимой инициативы лицу, чьи показания проверяются  
фото- видеосъемка навстречу движения с целью обеспечения большей наглядности

16. Когда событие преступления не вызывает сомнения и подозреваемый задержан, то задача следователя заключается:

в поиске свидетелей

\*в собирании доказательств, изобличающих задержанного

в собирании информации о потерпевшем

17. При осмотре замка следов взлома не было обнаружено. Какие версии в данной ситуации являются типичными:

замок был открыт с помощью подбора ключей или отмычкой

применялся метод открытия замка по типу «Бампинга»

имеет место инсценировка кражи

копию ключа могли изготовить родственники или знакомые потерпевшему

\*все ответы правильные

18. При проведении осмотра места происшествия по заявлению о квартирной краже были обнаружены негативные обстоятельства, свидетельствующие об инсценировке кражи.

Какое решение должен принять следователь:

возбудить уголовное дело по факту кражи

возбудить уголовное дело по факту заведомо ложного доноса

прекратить все следственные действия

## Шкала оценивания

### Очная форма обучения

Зачет	Критерии оценки
Зачтено	<p>Знает медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.</p> <p>Способен применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.</p> <p>Способен применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.</p>
Не зачтено	<p>Не знает медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.</p> <p>Не способен применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.</p> <p>Не способен применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.</p>

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

**для лиц с нарушениями слуха:**

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**



в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## **ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ**

### *Билет 1.*

*Вопрос 1:* Назовите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании различных видов убийств.

*Вопрос 2:* Охарактеризуйте особенности допроса, осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, предъявления опознания при расследовании краж, совершенных на транспорте.

### *Билет 2.*

*Вопрос 1:* Какова криминалистическая характеристика убийств, связанных с внезапным исчезновением потерпевшего.

*Вопрос 2:* Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа при расследовании квартирных краж.

### *Билет 3.*

*Вопрос 1:* Назовите структуру видовой криминалистической характеристики.

*Вопрос 2:* Какие вы знаете формы использования специальных знаний при расследовании убийств?

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Методика расследования преступлений против личности и собственности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за

степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрению наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. И. Аминов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. -

- Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34464>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34479>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
  3. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15444>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

## 6.2. Список дополнительной литературы

1. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43224>, требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Севрюков, В. В. Основы методики расследования преступлений, совершенных в составе банды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Севрюков. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2013. - 112 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34642>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Соколов, А. Б. Расследование краж, совершаемых группами несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Соколов. - Электрон. дан. - Омск : Омская акад. МВД России, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36074>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Чурилов, С. Н. Криминалистическая методика расследования. Проблемы, тенденции, перспективы [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Чурилов. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 128 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13383>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

## 6.3. Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2009. № 4. - Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992. – № 8. – Ст. 366.
4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62
5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
6. Об охране окружающей среды: Федер.закон Рос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.закон Рос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>
10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.закон Рос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]
15. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

#### **1.4. Интернет-ресурсы**

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>

4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

### 1.5. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>

2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

## 6. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

## **8. Материально-техническая база**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.



Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).