

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ
НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ
НРАВСТВЕННОСТИ**

(Б1.В.ДВ.4.1)

ППЗНиОН

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»
квалификация выпускника: Юрист

Очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Розумань Ирина Васильевна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| <u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программ.....</u> | |
| <u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....</u> | |
| <u>3. Содержание и структура дисциплины.....</u> | |
| <u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....</u> | |
| <u>4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....</u> | |
| <u>4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....</u> | |
| <u>4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....</u> | |
| <u>4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....</u> | |
| <u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....</u> | |
| <u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</u> | |
| <u>6.1. Основная литература.....</u> | |
| <u>6.2. Дополнительная литература.....</u> | |
| <u>6.3. Нормативные правовые документы.....</u> | |
| <u>6.4. Интернет-ресурсы.....</u> | |
| <u>7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</u> | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа

Таблица 1.:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПСК-1 | способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства | Очная форма обучения ПСК-1.2. | способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве | Очная форма обучения – ПСК-1.2 | на уровне знаний: знание научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики; - основных направлений деятельности субъектов в Российской Федерации в уголовно-правовой сфере, направленных на правильную квалификацию и отграничение от иных правонарушений |
| | | на уровне умений: правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений; - разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства; |
| Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам | | на уровне навыков: - навыками аналитической работы при разрешении конкретных ситуаций в уголовно-правовой сфере, при квалификации деяний, посягающих на личность, общество и государство; - обоснования выбора уголовно-правовой нормы при квалификации преступления и ее оформления в материалах уголовного дела; |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

очная форма обучения

- 56 часа (14 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 25 часов.

Место дисциплины –

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (Б1.В.ДВ.4.1) изучается на 5 курсе (9 семестр) очной формы обучения/

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права и уголовного процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

| | |
|-------------|---|
| Б1.В.ОД.7 | Экономические преступления и правонарушения |
| Б1.В.ОД.6 | Уголовное право зарубежных стран |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Преступления против личности |

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , | |
|-----------------------------|---|------------------------|---|----|-----------|-----|---|-----------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | л | лр | пз | КСР | | |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Раздел 1 | Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности | 74 | 7 | | 22 | | 22 | |
| Тема 1.1. | Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве. | 16 | 3 | | 2 | | 2 | О - 1.1. Т-1.1 ПЗ-1.1 |
| Тема 1.2. | Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность | 22 | | | 5 | | 5 | О – 1.2 Т-1.2 ПЗ-1.2 |
| Тема 1.3. | Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. | 20 | 2 | | 5 | | 5 | О – 1.3 Т-1.3 ПЗ-1.3 |

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

| | | | | | | | | |
|---|---|------------|----------|--|-----------|--|-----------|-----------------------------|
| Тема 1.4. | Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ. | 16 | 2 | | 5 | | 5 | О – 1.4 Т-1.4 ПЗ-1.4 |
| Тема 1.5. | Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ. | 14 | 2 | | 5 | | 5 | О – 1.5 Т-1.5 ПЗ-1.5 |
| Раздел 2 | Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности | 70 | 7 | | 20 | | 20 | |
| Тема 2.1 | Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ | 16 | 3 | | 5 | | 5 | О – 2.1, Т-2.1 ПЗ-2.1 |
| Тема 2.2. | Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан. | 18 | | | 5 | | 5 | О – 2.2, Т-2.2 ПЗ-2.2 |
| Тема 2.3. | Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность | 20 | 2 | | 5 | | 5 | О – 2.3, Т-2.3 ПЗ-2.3 |
| Тема 2.4. | Преступления против общественной нравственности | 16 | 2 | | 5 | | 5 | О – 2.4, Т-2.4 ПЗ-2.4 |
| Выполнение контрольной работы по разделам 1-2 | | 10 | | | | | 10 | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | 36 | Экзамен |
| Всего: | | 144 | | | | | | Ак.ч |
| | | 4 | | | | | | З.Е. |
| | | 109 | | | | | | Ас.ч |

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.

Основные подходы к построению норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в УК РСФСР 1960г., отличие от действующего законодательства. Характеристика норм об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Развитие законодательства о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством).

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в новых уголовных законодательствах стран СНГ, Балтии.

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в зарубежных уголовных законодательствах.

Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность

Основания и условия административной ответственности за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (глава 6 Кодекса об административных правонарушениях), отграничение от уголовно-наказуемых деяний.

Понятие медицинского и немедицинского потребления наркотических средств или психотропных веществ.

Понятие пропаганды наркотических средств или психотропных веществ.

Лицензирование занятия частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.

Законодательство в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Виды административных наказаний за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Система и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Общая характеристика объективных признаков. Понятие «здоровье населения» и «общественная нравственность» как объект уголовно-правовой охраны.

Общая характеристика общественно опасного деяния в составах преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие и виды общественно опасных последствий преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Особенности конструкции составов. Квалифицированные составы. Понятие и уголовно-правовое значение примечаний к статьям главы 25 УК РФ.

Субъективные признаки. Виды преступлений, совершаемых с умышленной формой вины, совершаемых по неосторожности. Особенности субъекта преступления, понятие специального субъекта преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды специальных субъектов рассматриваемых преступлений.

Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.

Понятие наркотизма, наркомании, наркотизации населения, наркотрафика, наркобизнеса, наркозависимости.

Нормативное регулирование в Постановлениях Правительства Российской Федерации: Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 (в ред. от 21.02.2017); Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2004 № 648 (в ред. от 16.02.2013).

Список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список I)

Список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список II)

Список психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых допускается исключение некоторых мер контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список III)

Список прекурсоров, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список IV). Признаки и последствия употребления.

Понятие не значительного размера (личного потребления), крупного и особо крупного размера: Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. № 76 (в ред. от 23.11.2012); Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного Кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 29 августа 2007 г

Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).

Характеристика объективных признаков состава преступления. Понятие крупного и особо крупного размера предмета преступления (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14 в последней редакции).

Характеристика субъективных признаков. Уголовно-правовое значение примечания к статье.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228.1 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными,

сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Отличие производства от изготовления. Квалифицированные виды данного состава, отграничение от состава ст. 228 УК РФ.

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления. Понятие «лицо, использующее свое служебное положение», «лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста» как признаков специального субъекта преступления.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Понятие «иные тяжкие последствия». Квалифицированные виды данного состава.

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления - лицом, в обязанности которого входит соблюдение указанных правил. Мотив преступления - из корыстных побуждений – как криминообразующий признак субъективной стороны.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Понятие хищения в данном составе. Отграничение от хищений, расположенных в различных главах УК РФ. Квалифицированные виды данного состава.

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Понятие предмета преступления - сильнодействующие или ядовитые вещества, не являющиеся наркотическими средствами или психотропными веществами, либо оборудование для их изготовления или переработки. Понятие крупного и особо крупного размера. Квалифицированные виды данного состава преступления. Понятие «иного существенного вреда».

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления.

Раздел 2. Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Формы склонения. Квалифицированные признаки состава преступления. Понятие «иные тяжкие последствия».

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления.

Уголовно-правовое значение примечания к статье.

Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного

Суда РФ 15.06.2006 № 14). Квалифицированные признаки состава преступления. Особенности предмета преступления, понятие «крупный размер». Значение примечания к статье.

Субъективные признаки преступления.

Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Квалифицированный признак состава преступления. Ограничение от смежных составов (ст. 209, 210, 282.1).

Субъективные признаки преступления.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Ограничение от смежных составов (ст. 325, 327 УК РФ).

Субъективные признаки преступления.

Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.

Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие «частной медицинской практики или частной фармацевтической деятельности». Квалифицированный вид состава преступления.

Особенности субъективных признаков. Понятие субъекта преступления.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие санитарно-эпидемиологических правил. Понятие массовое заболевание. Понятие отравление людей.

Особенности субъективных признаков состава преступления.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие сокрытие или искажение информации. Понятие причинения вреда здоровью человека или иные тяжкие последствия.

Особенности субъективной стороны. Специальный субъект преступления, понятие «лицо, обязанное обеспечивать население и органы, уполномоченные на принятие мер по устранению опасности». Понятие должностного лица как специального субъекта преступления.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие товаров, работ или услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей. Понятие неправомерные выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности. Квалифицированные признаки состава преступления.

Особенности субъективной стороны. Специальный субъект преступления.

Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Отграничение от смежных составов (ст. 208, 209, 210, 282.1 УК РФ).

Субъективные признаки состава преступления.

Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность

Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ).

Особенности объективных признаков. Способы вовлечение в занятие проституцией или принуждение к продолжению занятия проституцией. Понятие «проституция». Особенности квалифицированных составов. Перемещением потерпевшего через Государственную границу Российской Федерации и незаконное удержание его за границей – криминообразующий признак состава. Отграничение от смежных составов (ст. 126, 127, 127.1, 127.2 УК РФ). Субъективные признаки.

Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ), Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. (240.1).

Особенности объективных признаков. Понятие организация занятия проституцией, содержание притонов. Характеристика квалифицированных составов преступления. Субъективные признаки.

Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).

Особенности объективных признаков. Понятие порнографических материалов или предметов. Особенности конструкции состава. Характеристика субъективных признаков.

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1. УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Понятие дохода в крупном размере. Отграничение от смежных составов (ст. 135 УК РФ).

Субъективная сторона – специальная цель как криминообразующий признак. Субъект преступления. Специальный субъект преступления – родители, иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, а равно педагог или другой работник образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанное осуществлять надзор за несовершеннолетним.

Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности

Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).

Характеристика объекта преступления. Понятие памятников истории, культуры, природных комплексов или объектов, взятых под охрану государства, а также предметов или документов, имеющих историческую или культурную ценность, особо ценных объектов или памятников общероссийского значения.

Характеристика объективной стороны. Отграничение от смежных составов (ст. 167, 168, 213, 214 УК РФ). Субъективные признаки.

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).

Характеристика объективных признаков состава преступления. Понятие надругательство над телами умерших, повреждение или осквернение мест захоронения, надмогильных сооружений или кладбищенских зданий, предназначенных для церемоний в связи с погребением умерших или их поминовением. Особенности квалифицированных составов преступления. Отграничение от смежных составов (ст. 167, 168, 213, 214 УК РФ).

Субъективные признаки, мотив – какотягчающее обстоятельство в составе.

Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).

Особенности объективных признаков состава преступления. Понятие жестокого обращения с животными. Применением садистских методов как способ совершения указанного преступления. Квалифицированный состав преступления. Особенности субъективных признаков состава преступления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная):

Для проведения занятий по очной форме обучения

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------|---|---|
| Раздел 1 | Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности | |
| Тема 1.1. | Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве. | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.2. | Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.3. | Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.4. | Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ. | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.5. | Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ. | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Раздел 2 | Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности | |
| Тема 2.1 | Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ. | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.2. | Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан. | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема | Преступления, посягающие на здоровье | Устный ответ на вопросы |

| | | |
|--------------|--|--|
| 2.3. | граждан и общественную нравственность | Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| Тема 2.4. | Преступления против общественной нравственности | Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания |
| | Выполнение контрольной работы | Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2 |

| Форма текущего контроля | | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------|---|--|
| Эссе Устный опрос | Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе Опрос устный/ письменный | Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы |
| Устный опрос Доклад | Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения. |
| Устный опрос | Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос | Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы |
| Тестирование (самопроверка) | Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование | Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| Групповая работа | Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания | Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | Для лиц с нарушениями слуха: Групповые задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания | (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) |
| Контрольная работа | Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа | Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента. |

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная).
Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве. (О-1.1.)

1. Назовите основные подходы к построению норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в УК РСФСР 1960г., отличие от действующего законодательства. Характеристика норм об ответственности за преступления против

здоровья населения и общественной нравственности.

2. Какие можно выделить этапы развития законодательства о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством) ?

3. Составьте сравнительную характеристику норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в новых уголовных законодательствах стран СНГ, Балтии.

4. составьте сравнительную характеристику норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в зарубежных уголовных законодательствах.

Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (О-1.2)

1. назовите основания и условия административной ответственности за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (глава 6 Кодекса об административных правонарушениях), отграничение от уголовно-наказуемых деяний.

2. Дайте понятие медицинского и немедицинского потребления наркотических средств или психотропных веществ.

3. Дайте понятие пропаганды наркотических средств или психотропных веществ.

4. На каких условиях возможно занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью?

5. Дайте характеристику законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

6. Назовите виды административных наказаний за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.(О-1.3)

1. Дайте общую характеристику преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Раскройте понятие «здоровье населения» и «общественная нравственность» как объект уголовно-правовой охраны.

3. Раскройте виды общественно опасных последствий преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Особенности конструкции составов. Квалифицированные составы. Понятие и уголовно-правовое значение примечаний к статьям главы 25 УК РФ.

4. В чем особенности субъекта преступления, специального субъекта преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды специальных субъектов рассматриваемых преступлений.

Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.(О-1.4)

1. Раскройте понятие и содержание: наркотизма, наркомании, наркотизации населения, наркотрафика, наркобизнеса, наркозависимости.

2. Проанализируйте нормативное регулирование в оборота наркотических средств в Постановлениях Правительства Российской Федерации: Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 30

июня 1998 г. № 681 (в ред. от 06.02.2004 № 51); Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2004 № 648 (в ред. от 04.07.2007 № 427).

3. Дайте анализ нормативного регулирования оборота наркотических средств и психотропных веществ, согласно Спискам (1, II ШИВ).

4. Раскройте понятие значительного размера, крупного и особо крупного размера наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов

Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(О-1.5)

1. Дайте общую характеристику составов преступлений ст. 228 и 228.1 УК РФ.

2. Раскройте особенности уголовной ответственности за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ).

3. В чем особенности уголовной ответственности за незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ)??

4. Назовите иные преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ

Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(О-2.1)

1. В каких формах осуществляется склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ)?

2. Что понимается под незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ):

3 В чем особенности уголовной ответственности за организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ)?

Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.(О-2.2)

1. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ) и за нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).

2. Раскройте особенности субъекта сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).

3. Дайте характеристику объективных признаков организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).Отграничение от смежных составов (ст. 208, 209, 210, 282.1 УК РФ).

Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность (О-2.3)

1. Раскройте способы вовлечение в занятие проституцией или принуждение к продолжению занятия проституцией.

2. Дайте понятие организация занятия проституцией, содержание притонов.

Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности (О-2.4)

1. Дайте характеристику уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).

2. Назовите иные преступления. посягающие на памятников истории, культуры, природных комплексов или объектов, взятых под охрану государства.

3. Дайте характеристику объективных признаков состава надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).

4. В чем заключаются особенности объективных признаков состава жестокое обращение с

животными (ст. 245 УК РФ).

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| |
|--|
| <p>Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.</p> |
| <p>Выберите один правильный ответ: Ответственность за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача установлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - *уголовным законодательством; - административным законодательством; - гражданским законодательством; - не предусмотрена в законодательстве |
| <p>Выберите один правильный ответ: Ответственность за занятие проституцией установлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовным законодательством; - *административным законодательством; - гражданским законодательством; - не предусмотрена в законодательстве |
| <p>Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность</p> |
| <p>Выберите один правильный ответ: Субъективная сторона незаконного занятия частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (целительством) (ст. 6.2) характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> *только умышленной формой вины - только неосторожной формой вины - как умышленной, так и неосторожной формой вины. |
| <p>Выберите один правильный ответ: Объективная сторона вовлечения несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ (Ст. 6.10) характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - *однократным употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним - систематическим употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним - неоднократным (два и более раза) употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним - отказом от употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним. |
| <p>Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> |
| <p>Выберите один правильный ответ: Преступлением против здоровья населения и общественной нравственности НЕ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ - организация либо содержания притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ - *угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью |
| <p>Выберите один правильный ответ: Субъектом незаконного приобретения наркотических средств является лицо, достигшее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14-летнего возраста; |

| |
|--|
| <p>-*16-летнего возраста; - 15-летнего возраста;</p> |
| <p>Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.</p> |
| <p>Выберите один правильный ответ: Крупный и особо крупный размеры наркотических средств или психотропных веществ определяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовным законом; - судебной практикой; - *Постановлениями Правительства РФ; - на основе рекомендаций ООН. |
| <p>Выберите один правильный ответ: На территории Российской Федерации культивирование наркосодержащих растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрещается - разрешено - *разрешено для использования в научных, учебных целях и в экспертной деятельности |
| <p>Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> |
| <p>Выберите один правильный ответ: Уголовная ответственность по ст.228 УК РФ (незаконные изготовление, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов) наступает за совершение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - *любого из перечисленных выше действий - вышеперечисленных действий в целях сбыта - вышеперечисленных действий без цели сбыта в крупном размере |
| <p>Выберите один правильный ответ: Сбыт наркотических средств – это умышленные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с нахождением наркотических средств во владении виновного - по перемещению наркотических средств из одного места в другое любым видом транспорта - *направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу |
| <p>Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> |
| <p>Выберите один правильный ответ: Действия, направленные на возбуждение у других лиц желания к потреблению наркотических средств или психотропных веществ - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбыт наркотических средств или психотропных веществ - *склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ - вовлечение других лиц в потребление наркотических средств или психотропных веществ |
| <p>Выберите один правильный ответ: Подыскание помещения, комплектация его и оборудование, сбор средств на открытие помещения для потребления наркотических средств или психотропных веществ – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - *организация притона; - содержание притона - эксплуатация притона |

| |
|--|
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст.232 УК РФ (организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ) характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - *прямым умыслом - прямым или косвенным умыслом - легкомыслием |
| <p>Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.</p> <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Субъектом сокрытия информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ) является лицо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достигшее возраста 18 лет - достигшее возраста 14 лет - имеющее медицинское образование - *лицо, обязанное обеспечивать население и органы, уполномоченные на принятие мер по устранению такой опасности, указанной информацией. |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 239 УК РФ «Организация объединения, посягающего на личность и права граждан» выражается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в легкомыслии; - в косвенном умысле; - как в косвенном умысле, так и в неосторожности; - *в прямом умысле |
| <p>Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность</p> <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Квалифицированным видом вовлечения в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ) является деяние, совершенное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неоднократно; - *с перемещением потерпевшего через Государственную границу Российской Федерации; - с причинением тяжкого вреда здоровью; - в отношении лица, находящегося в беспомощном состоянии |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Квалифицированным видом организации занятия проституцией (ст. 241 УК РФ) является деяние, совершенное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неоднократно; - с использованием для занятия проституцией заведомо несовершеннолетнего; - *с причинением тяжкого вреда здоровью; - в отношении лица, находящегося в беспомощном состоянии |
| <p>Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности</p> <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Предметом преступления, предусмотренного ст. 243 УК РФ (уничтожение или повреждение памятников истории и культуры) НЕ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметы материального мира, обладающие исторической, художественной, научной или культурной ценностью - предметы или документы, имеющие историческую или культурную ценность - *старые здания или сооружения |
| <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Предметом преступления, предусмотренного ст. 245 УК РФ (Жестокое обращение с животными) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - *любые животные |

- домашние животные
- дикие животные
- бездомные животные.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве (ПЗ-1.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики раскройте основные направления государственной политики в отношении употребления наркотиков в зарубежных странах (различные подходы, сходство и различия на примере уголовного законодательства).

Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (ПЗ-1.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Медицинская сестра районной поликлиники поместила в газете объявление о том, что она за умеренную плату на дому лечит больных, страдающих инфекционными и венерическими заболеваниями. В течение полугода она осуществила лечение 15-ти человек, страдающих сифилисом, которые обратились к ней за помощью.

Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.(ПЗ-1.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Доков купил у неизвестного лица таблетки со слабым содержанием наркотиков. Затем с помощью химических действий сделал вытяжку наркотика, получив порошок с высоким наркотическим содержанием.

Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.(ПЗ-1.4)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Михайлов работал фельдшером здравпункта в лесотехническом институте. Пользуясь халатностью врачей Рыковой и Мирошниченко, он брал у них со стола рецептурные бланки с подписями и личными печатями, заполнял их и выкупал лекарственные наркотические средства. Всего Михайлов выкупил в аптеках свыше 900 таблеток.

Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(ПЗ-1.5)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Гафуров поздно ночью, сняв оконную решетку и раму, намеревался проникнуть в аптеку с целью хищения наркотических средств, однако проходящий мимо Ильин попытался его остановить. Гафуров, достав из кармана пистолет (как впоследствии выяснилось – игрушечный), пригрозил Ильину убийством. Ильин вынужден был ретироваться и по телефону-автомату сообщил о случившемся в полицию. Прибывший к

месту происшествия наряд полиции задержал Гафурова в тот момент, когда он вылезал из окна аптеки. В его хозяйственной сумке оказались наркотикосодержащие лекарства в ампулах и таблетках.

Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(ПЗ-2.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Нигде не работающие Антонов и Петров, предварительно договорившись, организовали притон для потребления наркотических средств и психотропных веществ. Для этого Антонов предоставил квартиру, принадлежащую его отцу, и оборудовал ее под притон. В свою очередь Петров, приобрел большое количество одноразовых шприцов. Различного вида кальяны и необходимое оборудование для изготовления наркотиков. Оба подыскивали клиентуру и поставщиков наркотиков и сырья для изготовления наркотиков.

Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.(ПЗ-2.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

В квартире Зелинского произошел пожар, в результате которого погиб шестилетний ребенок, а его старшей сестре были причинены серьезные ожоги, и она находилась на излечении три месяца. В процессе расследования было установлено, что пожар явился следствием возгорания телевизора «Кварц», имевшего значительный производственный дефект. В последующем в одном из универмагов города была забракована партия подобных телевизионных приемников с аналогичным дефектом

Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность(ПЗ-2.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Воеводин и Мельников арендовали помещение, отремонтировали его и оборудовали в нем сауну. За тем они предложили своим знакомым девушкам Любимцевой, Магомедовой, Сежинской и Федоровой участвовать в работе их «массажного салона». Объявление для привлечения клиентов Воеводин и Мельников давали через рекламные отделы многих газет. Девушки по желанию посетителей сауны в ступали с ними в половую связь, получая за это от Воеводина и Мельникова дополнительное вознаграждение

Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности(ПЗ-2.4)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Маляр Пильгуй производил покраску стен храма. Поскольку он очень спешил, то в результате неаккуратного обращения с аэрозольным распылителем краска попала на икону XVI века. Несмотря на все старания реставраторов, четверть изображения иконы восстановить не удалось.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в крупном размере, в особо крупном размере: уголовно-правовая характеристика состава, понятие крупного и особо крупного размера, нормативное регулирование.

2. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Характеристика состава, анализ квалифицированных составов, отличие производства от изготовления.
3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, особенности субъекта преступления.
4. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, понятие хищения применительно к данному составу, особенности субъекта преступления.
5. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, способы склонения.
6. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества: характеристика состава, отличие культивирования от возделывания и выращивания.
7. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава.
8. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, особенности субъекта преступления.
9. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта: характеристика состава, понятие крупного и особо крупного размера.
10. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью: характеристика состава, особенности субъекта преступления.
11. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил: характеристика состава.
12. Сокрывание информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей: характеристика состава.
13. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: характеристика состава.
14. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан: характеристика состава
15. Вовлечение в занятие проституцией: характеристика состава, способы вовлечения.
16. Организация занятия проституцией: характеристика состава.
17. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов: характеристика состава, особенности уголовной ответственности.
18. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних: характеристика состава, особенности уголовной ответственности.
19. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры: характеристика состава, понятие предмета преступления.
20. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения: характеристика состава, особенности уголовной ответственности.
21. Жестокое обращение с животными: характеристика состава, понятие жестокого обращения.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------|---|
|-----------------|--------------------------|--------------------|---|

| и | | компетенции | |
|-------|--|-------------------------------|---|
| ПСК-1 | способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства | Очная форма обучения ПСК-1.2. | способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела |

Таблица 6

Очная форма

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|---|
| ПСК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. | Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность | Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность |

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. • Дайте общую характеристику преступлений против здоровья населения и общественной нравственности: понятие и виды
2. Раскройте признаки незаконного приобретения, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
3. Назовите особенности состава незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
4. Назовите особенности состава нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ
5. Назовите особенности состава незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ
6. • В чем заключаются особенности состава незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ?
7. • В чем заключаются особенности состава хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества?
8. • Раскройте признаки контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ
9. В чем заключаются особенности состава склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов?
10. Дайте общую характеристику состава незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры
11. Дайте общую характеристику состава организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
12. В чем заключаются особенности состава незаконной выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ?
13. В чем заключаются особенности состава незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта?
14. В чем заключаются особенности состава незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ?
15. В чем заключаются особенности состава незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности?

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 7

Очная форма обучения форма обучения

| Экзамен (5балльная шкала) | Критерии оценки |
|------------------------------|---|
| 2 | Студент не может дать правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также не может формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| 3 | Студент дает частично верную правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также частично формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность |
| 4 | Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку основным деяниям, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также достаточно формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность. |
| 5 | Самостоятельно и правильно выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность. |

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

для лиц с нарушениями слуха:

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Преступления против личности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере уголовного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При изучении курса «Преступления против личности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере уголовного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает

собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29090.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. П. Брагин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 687 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- . Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. П. Брагин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 687 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>, требуется авторизация. - Загл. с экрана

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 30.12.2008) // Российская газета, 2009. № 7.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред. от 17.04.2017). //Собрание законодательства РФ.1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) //Собрание законодательства РФ. 1997. - № 2. - Ст. 198 .
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017) //Российская газета от 20.12.2001. .
5. Модельный Уголовный кодекс для государств-участников СНГ // Правоведение. - 1996- № 1 - С. 91 – 150.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;
в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

8. Материально-техническая база

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).