

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

**ТАКТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЛЕДСТВЕННЫХ
ДЕЙСТВИЙ**

(Б1.В.ДВ.3.1)

ТПСД

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Мишуточкин Александр Леонидович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	9
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.15	15
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.22	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература.	26
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ((Б1.В.ДВ.3.1) «ТПСД») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	Компетенция направлена на формирование профессиональных действий, связанных со способностью выявления, пресечения преступлений, расследования и разрешения уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний.	Очная форма обучения – ПСК-3.1	Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.
		Очная форма обучения – ПСК-3.2	Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.
		Очная форма обучения – ПСК-3.3	способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность знать медико-юридические основы судебной психиатрии, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, порядок применения принудительных мер медицинского характера, давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.	Очная форма обучения – ПСК-3.1	На уровне знаний: способность правильно применять знания медико-юридических основ судебной психиатрии, порядка назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, порядок применения принудительных мер медицинского характера, умеет давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств. На уровне умений: Правильно применять нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывания и расследования преступлений. Правильно применяет знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.
	Очная форма обучения – ПСК-3.2	
	Очная форма обучения – ПСК-3.3	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Методика расследования преступлений против личности и собственности МРЭП (Б1.В.ДВ.8.2) изучается на 5 курсе (А семестр) очной формы обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 144 часа (14 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Экзамен.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права, криминалистики, уголовного процесса и методики расследования отдельных видов преступлений, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.21	Уголовное право
Б1.Б.23	Криминалистика
Б1.Б.22	Уголовно-процессуальное право
Б1.В.ОД.3	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.Б.32.2	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.22	Основы судебной экспертизы

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина МРЭП заканчивает формирование компетенции.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	лр	Пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Тактика и психология следственного осмотра и освидетельствования	46	6		18		22	
Тема 1.1.	Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра.	14	2		6		6	О – 1.1, ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Психологические и тактические особенности проведения осмотра места происшествия.	16	2		6		8	О – 1.2, ПЗ – 1.2
Тема 1.3.	Психологические и тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования	16	2		6		8	О – 1.3, ПЗ – 1.3. Т – 1.3.
Раздел 2.	Тактика и психология допроса и очной ставки. Тактика и психология обыска (выемки), проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания	52	8		24		20	
Тема 2.1.	Общие положения тактики и психологии допроса и очной	14	2		6		6	О – 4, ПЗ – 4.
Тема 2.2.	Психология активизации допрашиваемых подозреваемых (обвиняемых) исходя из степени конфликтности ситуации	12	2		6		4	О – 5, ПЗ – 5.
Тема 2.3.	Тактика и психология обыска (выемки.)	14	2		6		6	О – 6, ПЗ – 6
Тема 2.4.	Тактика и психология проверки показаний на месте, следственного эксперимента.	12	2		6		4	
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Промежуточная аттестация	36					36	Экзамен
Всего:	144	14		42		52	
	4						З.Е.
	108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Тактика и психология следственного осмотра и освидетельствования

Тема 1.1. Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра.

1. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственных осмотров.
2. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Освидетельствование: сущность, решаемые задачи и тактика его проведения.
3. Осмотр трупа. Эксгумация: понятие, правовые основы и особенности тактики проведения.
4. Осмотр участков местности, водных акваторий и помещений. Осмотр предметов и документов. Осмотр транспортных средств. Психология осмотра.

Тема 1.2. Психологические и тактические особенности проведения осмотра места происшествия.

1. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
2. Психологические особенности взаимодействия членов следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия.
3. Психологические особенности взаимодействия следователя с другими подразделениями и службами при проведении осмотра места происшествия.
4. Поисковые и оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
5. Анализ и особенности оценки и использования результатов осмотра места происшествия, розыскных и оперативно-розыскных мероприятий для дальнейшей работы по раскрытию преступления и расследованию уголовного дела.

Тема 1.3. Психологические и тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования

1. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотра неопознанного трупа. Психологические особенности осмотра трупа.
2. Случаи производства эксгумации трупа.
3. Последовательность и тактические особенности данного следственного действия.
4. Психологические особенности осмотра трупа эксгумированного трупа.

Раздел 2. Тактика и психология допроса и очной ставки. Тактика и психология обыска (выемки), проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания

Тема 2.1. Общие положения тактики и психологии допроса и очной ставки.

1. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Общие положения тактики допроса.
3. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
4. Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

Тема 2.2. Психология активизации допрашиваемых подозреваемых (обвиняемых) исходя из степени конфликтности ситуации

1. Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний).
2. Особенности установления психологического контакта.

3. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
4. Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
5. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

Тема 2.3. Тактика и психология обыска (выемки.)

1. Общие положения тактики обыска и выемки.
2. Психологические основы и общие положения обыска и выемки.
3. Подготовка к обыску. Технические средства, применяемые при обыске.
4. Тактические приемы проведения различных видов обыска.
5. Тактика производства выемки.

Тема 2.4. Тактика и психология проверки показаний на месте, следственного эксперимента.

1. Проблемы применения проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактика проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.
3. Особенности тактики проверки показаний на месте при расследовании групповых или организованных преступлений.
4. Психологические основы и общие положения проверки показаний на месте.
5. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента.
6. Психологические основы следственного эксперимента.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «МРППЛС» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Тактика и психология следственного осмотра и освидетельствования	
Тема 1.1.	Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Психологические и тактические особенности проведения осмотра места происшествия.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Психологические и тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Раздел 2.	Тактика и психология допроса и очной ставки. Тактика и психология обыска (выемки), проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания	
Тема 2.1.	Общие положения тактики и психологии допроса и очной ставки	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Психология активизации допрашиваемых подозреваемых (обвиняемых) исходя из степени конфликтности ситуации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Тактика и психология обыска (выемки.)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Тактика и психология проверки показаний на месте, следственного эксперимента.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	

Форма текущего контроля		Методы текущего контроля успеваемости
Эссе Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе Опрос устный/ письменный	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы
Устный опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы

	опорно-двигательного аппарата: Опрос	
Тестирование (самопроверка)	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Групповая работа	Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания Для лиц с нарушениями слуха: Групповые задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания	Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)
Контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1. Тактика и психология следственного осмотра и освидетельствования

Тема 1.1. Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра. (О-1.1)

1. Назовите основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственных осмотров.
2. Каковы особенности производства отдельных видов следственного осмотра.
3. Охарактеризуйте освидетельствование: сущность, решаемые задачи и тактика его проведения.
4. Что такое психология осмотра?

Тема 1.2. Психологические и тактические особенности проведения осмотра места происшествия. (О-1.2)

1. Назовите общие положения тактики осмотра места происшествия.
2. В чем заключаются психологические особенности взаимодействия членов следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия?
3. Назовите психологические особенности взаимодействия следователя с другими подразделениями и службами при проведении осмотра места происшествия.
4. Перечислите поисковые и оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
5. Дайте анализ и особенности оценки и использования результатов осмотра места происшествия, розыскных и оперативно-розыскных мероприятий для дальнейшей работы по раскрытию преступления и расследованию уголовного дела.

Тема 1.3. Психологические и тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования. (О-1.3)

1. Назовите тактику осмотра трупа на месте его обнаружения.
2. Охарактеризуйте особенности осмотра неопознанного трупа.
3. Перечислите психологические особенности осмотра трупа.
4. Назовите случаи производства эксгумации трупа.
5. Какова последовательность и тактические особенности данного следственного действия.
6. Назовите психологические особенности осмотра трупа эксгумированного трупа.

Раздел 2. Тактика и психология допроса и очной ставки. Тактика и психология обыска (выемки), проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания

Тема 2.1. Общие положения тактики и психологии допроса и очной. (О-2.1)

1. Назовите понятие и виды допроса.
2. Назовите понятие очной ставки.
3. Дайте значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Назовите общие положения тактики допроса.
5. Перечислите тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
6. Перечислите приемы установления осведомленности допрашиваемого, нежелающего давать правдивые показания.

7. Охарактеризуйте особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

Тема 2.2. Психология активизации допрашиваемых подозреваемых (обвиняемых) исходя из степени конфликтности ситуации. (О-2.2)

1. Назовите тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний).
2. Перечислите особенности установления психологического контакта.
3. Назовите тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
4. Перечислите приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
5. Назовите особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

Тема 2.3. Тактика и психология обыска (выемки.) (О-2.3)

1. Назовите общие положения тактики обыска и выемки.
2. Каковы психологические основы и общие положения обыска и выемки.
3. В чем заключается подготовка к обыску.
4. Перечислите технические средства, применяемые при обыске.
5. Назовите тактические приемы проведения различных видов обыска.
6. Какова Тактика производства выемки.

Тема 2.4. Тактика и психология проверки показаний на месте, следственного эксперимента. (О-2.4.)

1. Назовите существующие проблемы применения проверки показаний на месте.
2. В чем заключается значение проверки показаний на месте и следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Назовите цели проверки показаний на месте.
4. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте.
5. Какова тактика проведения проверки показаний на месте.
6. Каковы психологические основы и общие положения проверки показаний на месте.
7. Назовите понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели. Виды следственного эксперимента.
8. Каковы психологические основы следственного эксперимента.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<p>Раздел 1. Тактика и психология следственного осмотра и освидетельствования Тема 1.1. Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра.</p>
<p>Сущность следственного осмотра заключается в: изъятии доказательств *непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра установлении личности потерпевшего раскрытии преступления по горячим следам обеспечении возбуждения уголовного дела</p>
<p>Задачи осмотра места происшествия: *обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и преступника обеспечение уголовного преследования *выяснение обстоятельств расследуемого события обнаружение очевидцев преступления *получение необходимых данных для производства последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий составление криминалистической характеристики деяния *получение информации для выдвижения версий и розыска преступника</p>
<p>Освидетельствование это _____ действие: розыскное *следственное судебное оперативное экспертное</p>
<p>Тема 1.2. Психологические и тактические особенности проведения осмотра места происшествия.</p>
<p>Способы осмотра места происшествия: *концентрический перекрестный *эксцентрический встречный *фронтальный боковой смешанный</p>
<p>Место происшествия – это: место, где совершено преступление. место, где обнаружены следы совершения преступления. место, где проживает преступник. место, где проживает потерпевший. *место, где совершено преступления или обнаружены следы преступления или преступника.</p>
<p>Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия – это: видеозапись. аудиозапись. составление схем, чертежей, рисунков. изготовление слепков. *составление протокола осмотра.</p>
<p>Тема 1.3. Психологические и тактические особенности проведения осмотра трупа и освидетельствования</p>
<p>Освидетельствование это: *осмотр живого лица. осмотр трупа. осмотр телесных повреждений на теле потерпевшего. осмотр одежды потерпевшего.</p>

опрос свидетеля с применением полиграфа.
В ходе осмотра трупа следователь поручил провести осмотр трупа оперуполномоченному уголовного розыска: следователь вправе поручать осмотр трупа оперуполномоченному УР *следователь обязан провести осмотр трупа самостоятельно
Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве: *осмотра места происшествия. наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию *обыска и выемки получении образцов для сравнительного исследования *судебной экспертизы
Раздел 2. Тактика и психология допроса и очной ставки. Тактика и психология обыска (выемки), проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания Тема 2.1. Общие положения тактики и психологии допроса и очной ставки.
Допрос – это: *следственное и судебное действие. следственное действие. судебное действие. организационно-техническое мероприятие. тактическая операция.
Установление психологического контакта с допрашиваемым предполагает создание таких отношений, при которых: допрашиваемый вынужден дать признательные показания. допрашиваемый готов дать следователю любые показания. *допрашиваемый не уклоняется от общения со следователем, проникается желанием дать правдивые показания. допрашиваемый готов оговорить себя. допрашиваемый отказывается от услуг защитника.
В случае отказа подозреваемого от дачи показаний следователь: без выяснения причин отказа делает отметку об этом в протоколе допроса и прекращает допрос. *применяет тактические приемы, направленные на установление психологического контакта и побуждение подозреваемого к даче показаний. изменяет меру пресечения на более строгую. докладывает об этом руководителю следственного органа. поручает производство допроса органу дознания.
Тема 2.3. Тактика и психология обыска (выемки.)
При подготовке к обыску необходимо: *изучить личность лица, у которого будет производиться обыск. установить психологический контакт с обыскиваемым. *уведомить о предстоящем обыске прокурора. уведомить о предстоящем обыске суд. допросить лицо у которого будет производиться обыск и объявить ему о предстоящем следственном действии.
При обнаружении запертого тайника следователь должен: взломать тайник. предложить обыскиваемому открыть тайник ключами. предложить обыскиваемому выдать ключи и поручить открыть тайник понятым. *предложить обыскиваемому выдать ключи, после чего открыть тайник самому.

Тактический прием обследования без нарушения цельности объекта состоит в:
 визуальном осмотре объекта.
 фотографировании объекта.
 видеозаписи объекта.
 *измерении, прощупывании, прокалывании, исследовании с помощью поисковых приборов.
 измерении и исследовании объекта с помощью поисковых приборов.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Тактика и психология следственного осмотра и освидетельствования

Тема 1.1. Общие положения тактики следственного осмотра и освидетельствования. Психологические основы осмотра. (О-1.1)

Задача 1. 8 мая 2016 г. в 14:00 часов в ОП-6 г.Новосибирска от врача поликлиники Семеновой Г.П. поступило сообщение о том, что во время приема больных в ее кабинете по непонятной для нее причине сначала потерял сознание, а затем скончался Федосов М.К. Врач пояснила, что в регистратуре его медицинской карточки нет и, по всей вероятности, за медицинской помощью в поликлинику он обратился впервые.

Можно ли считать место данного события местом происшествия и есть ли необходимость в его осмотре?

Задача 2. 13 января 2016 г. дежурный следователь СК РФ на транспорте получил сообщение от стрелочника железнодорожного поста №5 Видовой С.С. о том, что в 14:20 по местному времени, минут через 10-15 после того, как проследовал скорый пассажирский поезд Новосибирск–Адлер, на железнодорожном полотне в районе перегона между станциями Барабинск и Называевск обнаружен расчлененный труп неизвестного мужчины. Получив сообщение, следователь вместе с следственно-оперативной группой в составе: оперативные работники, судебно-медицинским экспертом и специалистом-криминалистом выехал на место происшествия. При общем осмотре выяснилось, что правая рука, шапка и сапог с левой ноги трупа в этом месте отсутствуют.

Определите границы осмотра места происшествия и составьте план его производства. В плане следует предусмотреть порядок осмотра, круг объектов, подлежащих осмотру, целесообразные способы и методы осмотра, формы взаимодействия следователя и оперативных работников, характер и направление их работы, организацию транспортировки трупа

Тема 4. Раздел 2. Тактика и психология допроса и очной ставки. Тактика и психология обыска (выемки), проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания

Тема 2.1. Общие положения тактики и психологии допроса и очной ставки. (О-2.1)

Задача 1.

28 января 2016г. в 15:00 часов дня в здании насосной станции базы «Новосибирсксбыта» города Черепаново произошел несчастный случай со слесарем Тиляевым С.П. Рабочие Пушаев О.В., Суюндиков Р.Т. и Полвонзаде И.И. рассказали следующее: слесарь Тиляев в их присутствии чинил передаточный ремень (привод), приводящий в движение насос. Затем он включил электромотор, надел на маховик ремень, а когда при включенном электромоторе пытался накинуть ремень с другой стороны на шкив насоса, полу его рабочей куртки затянуло под ремень. В этот момент Тиляев С.П. упал, а затем его отбросило и он ударился головой о шкив насоса. Пока вызывали скорую помощь и руководителей администрации, Тиляев С.П. скончался. По словам этих же рабочих и бригадира слесарей Муминова С.Т., раньше Тиляев С.П. выполнял эту работу неоднократно, чаще всего один, но никогда происшествий не было.

Кто должен быть допрошен по данному факту в качестве свидетелей?

Какие обстоятельства входят в предмет допроса этих свидетелей?

Какие действия должен произвести следователь, чтобы подготовиться к допросу свидетелей по данному факту?

Составьте план допроса бригадира слесарей Муминова С.Т

Задача 2.

В ОП города Самары поступило сообщение о том, что в магазине «Одежда» задержан с поличным при краже пальто Абишев И.С. Следователь, возбудив уголовное дело, приступил к допросу задержанного. Начало допроса выглядело так: Следователь: Расскажите, гражданин Ахмедов, почему вы совершили кражу пальто из магазина? Подозреваемый: Я кражу не совершал, а взял пальто, чтобы купить, но когда подходил к кассе для уплаты денег, меня задержали работники магазина.

Какие действия должен был выполнить следователь, прежде чем начать допрос подозреваемого? Как тактически правильно следовало начать данный допрос?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра.
2. Виды следственных осмотров.
3. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра.
4. Освидетельствование: сущность, решаемые задачи и тактика его проведения.
5. Осмотр трупа.
6. Эксгумация: понятие, правовые основы и особенности тактики проведения.
7. Осмотр участков местности, водных акваторий и помещений.
8. Осмотр предметов и документов.
9. Осмотр транспортных средств.
10. Психология осмотра.
11. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
12. Психологические особенности взаимодействия членов следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия.
13. Психологические особенности взаимодействия следователя с другими подразделениями и службами при проведении осмотра места происшествия.
14. Поисковые и оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
15. Анализ и особенности оценки и использования результатов осмотра места происшествия, розыскных и оперативно-розыскных мероприятий для дальнейшей работы по раскрытию преступления и расследованию уголовного дела.
16. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
17. Особенности осмотра неопознанного трупа.
18. Психологические особенности осмотра трупа.
19. Случаи производства эксгумации трупа.
20. Последовательность и тактические особенности данного следственного действия.
21. Психологические особенности осмотра трупа эксгумированного трупа.
22. Понятие и виды допроса.
23. Понятие очной ставки.
24. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Общие положения тактики допроса.
26. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).
27. Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
28. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

29. Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний). Особенности установления психологического контакта.

30. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством).

31. Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.

32. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

33. Общие положения тактики обыска и выемки.

34. Психологические основы и общие положения обыска и выемки.

35. Подготовка к обыску.

36. Технические средства, применяемые при обыске.

37. Тактические приемы проведения различных видов обыска.

38. Тактика производства выемки.

39. Проблемы применения проверки показаний на месте.

40. Значение проверки показаний на месте в раскрытии и расследовании преступлений.

41. Цели проверки показаний на месте.

42. Подготовка к проверке показаний на месте.

43. Тактика проведения проверки показаний на месте.

44. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.

45. Особенности тактики проверки показаний на месте при расследовании групповых или организованных преступлений.

46. Психологические основы и общие положения проверки показаний на месте.

47. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели.

48. Виды следственного эксперимента.

49. Психологические основы следственного эксперимента.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	Способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения – ПСК-3.3.	способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПСК-3.3 способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.</p>	<p>Демонстрирует способность применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.</p> <p>Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление</p>	<p>Правильно применяет знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.</p> <p>Грамотный подбор практического материала для выпускной квалификационной работы, анализ выявленных проблем теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление</p>

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственных осмотров.
2. Каковы особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Охарактеризуйте освидетельствование: сущность, решаемые задачи и тактика его проведения.
3. Что такое психология осмотра?
4. Назовите общие положения тактики осмотра места происшествия.
5. В чем заключаются психологические особенности взаимодействия членов следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия?
6. Назовите психологические особенности взаимодействия следователя с другими подразделениями и службами при проведении осмотра места происшествия.
7. Перечислите поисковые и оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
8. Дайте анализ и особенности оценки и использования результатов осмотра места происшествия, розыскных и оперативно-розыскных мероприятий для дальнейшей работы по раскрытию преступления и расследованию уголовного дела.
9. Назовите тактику осмотра трупа на месте его обнаружения.
10. Охарактеризуйте особенности осмотра неопознанного трупа.
11. Перечислите психологические особенности осмотра трупа.
12. Назовите случаи производства эксгумации трупа.
13. Какова последовательность и тактические особенности данного следственного действия?
14. Назовите психологические особенности осмотра трупа эксгумированного трупа.
15. Назовите понятие и виды допроса.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Выберите один правильный ответ²

1. Сущность следственного осмотра заключается в:

изъятии доказательств

*непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра

установлении личности потерпевшего

раскрытии преступления по горячим следам

обеспечении возбуждения уголовного дела

2. Задачи осмотра места происшествия:

*обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и преступника

обеспечение уголовного преследования

*выяснение обстоятельств расследуемого события

обнаружение очевидцев преступления

*получение необходимых данных для производства последующих следственных действий

и оперативно-розыскных мероприятий

составление криминалистической характеристики деяния

*получение информации для выдвижения версий и розыска преступника

3. Освидетельствование это _____ действие:

розыскное

*следственное

судебное

оперативное

экспертное

4. Способы осмотра места происшествия:

*концентрический

перекрестный

*эксцентрический

встречный

*фронтальный

боковой

смешанный

5. Место происшествия – это:

место, где совершено преступление.

место, где обнаружены следы совершения преступления.

место, где проживает преступник.

место, где проживает потерпевший.

*место, где совершено преступления или обнаружены следы преступления или преступника.

6. Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия – это:

видеозапись.

аудиозапись.

составление схем, чертежей, рисунков.

изготовление слепков.

² Правильный ответ отмечен звездочкой

*составление протокола осмотра.

7. Освидетельствование это:

*осмотр живого лица.

осмотр трупа.

осмотр телесных повреждений на теле потерпевшего.

осмотр одежды потерпевшего.

опрос свидетеля с применением полиграфа.

8. В ходе осмотра трупа следователь поручил провести осмотр трупа оперуполномоченному уголовного розыска:

следователь вправе поручать осмотр трупа оперуполномоченному УР

*следователь обязан провести осмотр трупа самостоятельно

9. Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве:

*осмотра места происшествия.

наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию

*обыска и выемки

получении образцов для сравнительного исследования

*судебной экспертизы

10. Допрос – это:

*следственное и судебное действие.

следственное действие.

судебное действие.

организационно-техническое мероприятие.

тактическая операция.

11. Установление психологического контакта с допрашиваемым предполагает создание таких отношений, при которых:

допрашиваемый вынужден дать признательные показания.

допрашиваемый готов дать следователю любые показания.

*допрашиваемый не уклоняется от общения со следователем, проникается желанием дать правдивые показания.

допрашиваемый готов оговорить себя.

допрашиваемый отказывается от услуг защитника.

12. В случае отказа подозреваемого от дачи показаний следователь:

без выяснения причин отказа делает отметку об этом в протоколе допроса и прекращает допрос.

*применяет тактические приемы, направленные на установление психологического контакта и побуждение подозреваемого к даче показаний.

изменяет меру пресечения на более строгую.

докладывает об этом руководителю следственного органа.

поручает производство допроса органу дознания.

13. При подготовке к обыску необходимо:

*изучить личность лица, у которого будет производиться обыск.

установить психологический контакт с обыскиваемым.

*уведомить о предстоящем обыске прокурора.

уведомить о предстоящем обыске суд.

допросить лицо у которого будет производиться обыск и объявить ему о предстоящем следственном действии.

14. При обнаружении запертого тайника следователь должен:

взломать тайник.

предложить обыскиваемому открыть тайник ключами.

предложить обыскиваемому выдать ключи и поручить открыть тайник понятым.

*предложить обыскиваемому выдать ключи, после чего открыть тайник самому.

Тактический прием обследования без нарушения цельности объекта состоит в:

визуальном осмотре объекта.

фотографировании объекта.

видеозаписи объекта.

*измерении, прощупывании, прокалывании, исследовании с помощью поисковых приборов.

измерении и исследовании объекта с помощью поисковых приборов.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Не правильно применяет знания медико-юридические основ судебной психиатрии, порядка назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, порядок применения принудительных мер медицинского характера, не умеет давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.</p> <p>Не правильно применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывании и расследовании преступлений.</p> <p>Не способен правильно применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы не делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление</p>
3	<p>Не в полной мере правильно применяет знания медико-юридические основ судебной психиатрии, порядка назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, порядок применения принудительных мер медицинского характера, не умеет давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.</p> <p>Не совсем правильно применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывании и расследовании преступлений.</p> <p>Не способен в полной мере правильно применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы не в полной мере делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление</p>
4	<p>Не совсем мере правильно применяет знания медико-юридические основ судебной психиатрии, порядка назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, порядок применения принудительных мер медицинского характера, не вполне умеет давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.</p> <p>Не в полной мере правильно применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывании и расследовании преступлений.</p> <p>Не в полной мере способен правильно применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках</p>

	исследования предмета выпускной квалификационной работы не в полной мере делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление
5	<p>Правильно применяет знания медико-юридические основ судебной психиатрии, порядка назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы, порядок применения принудительных мер медицинского характера, умеет давать общую судебно-психиатрическую оценку отдельных форм психических расстройств.</p> <p>Правильно применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывания и расследования преступлений.</p> <p>Способен правильно применять знания психологии и права, регламентирующего производство следственных действий, раскрытие преступлений, рассмотрение их в особых формах судебных производств.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление</p>

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

для лиц с нарушениями слуха:

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в форме электронного документа с использованием специализированного

программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: 1. Каковы особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Охарактеризуйте освидетельствование: сущность, решаемые задачи и тактика его проведения.

Вопрос: 2. Назовите общие положения тактики обыска и выемки.

Билет 2.

Вопрос 1: Назовите способы и механизм совершения преступления, исходную информацию, типичные следы совершения преступления, характеристика личности субъекта преступления при совершении налоговых преступлений.

Вопрос 2: В чем заключается значение проверки показаний на месте и следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступлений

Билет 3.

Вопрос 1: Охарактеризуйте особенности осмотра неопознанного трупа.

Вопрос 2: Каковы психологические основы и общие положения проверки показаний на месте.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Тактика и психология следственных действий» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять

правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кальницкий В.В. Следственные действия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Кальницкий, Е. Г. Ларин. - Электрон. дан. – Омск : Омская академия МВД России, 2015. - 172 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/61784.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Криминалистическая методика для дознавателей : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова ; Моск. ун-т МВД России им. В. Я. Кикотя. - Москва : Юрайт, 2016. - 414 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/892E37C7-E5B2-4766-9371-7F21A6D1C966>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Криминалистическая тактика : учеб. пособие для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и специальности 021100 "Юриспруденция" / В. Н. Долинин [и др.] ; под ред. Л. Я. Драпкина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 227, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C8636602-CCAD-4F99-89A1-5A4C49743FC9>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Левченко О.В. Производство неотложных следственных действий [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Левченко, А. А. Камардина. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 261 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30124.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2.Список дополнительной литературы

1. Ахмедшин, Р. Л. Юридическая психология [Электронный ресурс] : курс лекций / Р. Л. Ахмедшин. - Электрон. дан. - Томск : Эль Контент, 2011. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Совершенствование следственной и экспертной практики [Электронный ресурс] : материалы межвуз. науч.-практ. конференции / Л. Ю. Аксенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омск. акад. МВД России, 2013. - 144 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36087>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3.Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции

РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.

4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

6. Об охране окружающей среды: Федер.закон Рос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.закон Рос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>

10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.закон Рос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]

15. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

1.4. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>

2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

1.5. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

8. Материально-техническая база

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).