

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического образования и  
рекреации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** (Б1.В.ДВ.2.2)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Очная, заочная  
Год набора – 2020

**Авторы–составители:**

Профессор, д.м.н., профессор кафедры физического образования и рекреации  
Казначеев Сергей Влаильевич

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий  
Сергеевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированных образовательных программ .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	12
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированных образовательных программ**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Специальная подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Очная форма обучения ПК-14.3	Способность владеть техническими приемами, двигательными действиями и средствами огневой подготовки, и навыками психологической устойчивости при выполнении зачетных требований и нормативов по огневой подготовке
ПСК 2	Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения ПСК 2.3.	Способность самостоятельно реализовывать одну из функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения ПК-14.3	на уровне знаний: сформированы представления в области основ, правил, приемов и способов стрельбы из стрелкового оружия, основных мер самозащиты и самообороны, в т.ч. правил поведения различных ситуациях
		на уровне умений: продуктивно общаться и

		<p>взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, а также применять разнообразные средства и методы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности</p> <p>на уровне навыков: использования технических приемов, двигательных действий и средствами огневой подготовки с сохранением психологической устойчивости</p>
Организация и планирование расследования преступлений	Очная форма обучения ПСК-2.3.	на уровне навыков: тактикой и методикой осуществления защиты по уголовным делам

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОО ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины – 4 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

#### **очная форма обучения**

- 62 часа (20 часов на занятия лекционного типа, 14 часов на лабораторные занятия, 28 часов на практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 46 часов.

### Место дисциплины

- Б1.В.ДВ.2.2 Специальная подготовка изучается на 5 и 6 курсе очной формы обучения.
- дисциплина реализуется после освоения дисциплин Б1.Б.32 «Специальная (огневая) подготовка», Б1.Б.34 «Тактико-специальная подготовка».

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Основы и правила стрельбы	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	Тестирование 1
Тема 1.1	Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Явление выстрела	18	4	6			8	Лабораторная работа
Тема 1.2	Методика обучения техники владения спортивными винтовками: подготовка для стрельбы	16	2		10		4	
Тема 1.3	Приемы регуляций психических состояний при	8	2		2		4	
Раздел 2	Основные приемы	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>30</b>	Тестирование 2
Тема 2.1	История возникновения основных видов единоборств (рукопашный бой, самбо, боевое самбо, дзюдо). Философия боя и основные элементы. Квалификация	26	4	4	8		10	Опрос

Тема 2.2	Методики эффективных способов овладения приемов самообороны: борьбы в партере	22	2	4	8		8	
Тема 2.3	Болевые приемы на руки и ноги. Удушающие приемы руками и ногами. Удержание и	18	6				12	
Промежуточная аттестация							36	Экзамен
Всего:		<b>144</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>36</b>	<b>46</b> ак.ч.
		<b>4</b>						з.е.
		<b>108</b>						ас.ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1.1. *Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Явление выстрела.*

Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола.

Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Выбор района прицеливания в зависимости от условий стрельбы.

Тема 1.2. *Методика обучения техники владения спортивных винтовок: подготовка для стрельбы в упражнении ВП-1*

Подготовка конспектов и практическое проведение отдельных частей занятия (подготовительная, основная, заключительная). Практика обучения элементам техники производства выстрела (прицеливание, спуск курка, дыхание). Изготовки принятия положений с колена, лежа и лежа с упора. Практика обучения элементам техники производства выстрела (прицеливание, спуск курка, дыхание). Изготовки принятия положений стоя, с колена). Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке (рассказ, показ). Методы тренировки (строго регламентированных стрелковых упражнений, игровой, соревновательный). Средства огневой подготовки (подготовительные, учебные и контрольные стрелковые упражнения, технические устройства). Формы обучения (учебные занятия, самоподготовка, состязания по стрельбе).

Совершенствование навыков стрельбы из пневматической винтовки.

Тема 1.3. *Приемы регуляций психических состояний при стрельбе.*

Современные методы психорегуляции в стрелковом спорте. Психологические факторы, влияющие на результат. Аутотренинг. Комплекс формул успокаивающей части психорегулирующей тренировки (ПРТ) с различными вариантами ее завершения (по А.В. Алексееву). Саморегуляция эмоционального состояния с помощью нервно – мышечной релаксации. Психология спортивной стрельбы: концентрация, уверенность, контроль в стрельбе. Состояние "застывшей посредственности" в стрельбе. Установка на хороший выстрел - это выполнение стрелком конкретного действия.

Тема 2.1. *История возникновения основных видов единоборств (рукопашный бой,*

самбо, боевое самбо, дзюдо). *Философия боя и основные элементы. Квалификация спортивного и боевого самбо.*

Боевые искусства России, Азии, Кавказа, Сибири, Европы, Китая. Английский, французский бокс. Ушу, Ки-Хаб – Сидэо Кин, Ханкидо, Тхэквондо. Боевые искусства Японии: Ёрои- кумиути, Когусоку, Дзюдо, Айкидо, Карате. Самбо в России. Квалификация спортивного и боевого самбо, специфика вида спорта. Система оборона.

Тема 2.2 *Методики эффективных способов овладения приемов самообороны: борьбы в партере, в стойке.*

Единая квалификация основных приемов техники спортивных видов борьбы. Методика обучения технико-тактическим действиям борьбы в партере: базовые технические действия в партере без применения ног, с применением ног.

Тема 2.3. *Болевые приемы на руки и ноги. Удушающие приемы руками и ногами. Удержание и уход с удержкой.*

Болевые приемы: загиб руки за спину при подходе спереди, загиб руки за спину при подходе сзади, конвоирование при помощи загиба руки за спину, рычаг руки внутрь, переход на загиб руки за спину, рычаг руки наружу, переход на загиб руки за спину, узел руки наверху, переход на загиб руки за спину, рычаг руки через предплечье, конвоирование. Удушающие приемы: удушение плечом и предплечьем, двойной удушающий захват, ущемление ахиллова сухожилия. Обыск (в положении лежа, на коленях). Техника выполнения удержания и ухода с удержкой.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Специальная подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- очная форма обучения: тестирование показателей по нормативам и решение тестового задания на бумажном носителе.

Форма текущего контроля		Методы текущего контроля успеваемости
Эссе Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе Опрос устный/ письменный	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы
Устный опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).



	Опрос Доклад	Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тестирование (самопроверка)	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Групповая работа	Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания Для лиц с нарушениями слуха: Групповые задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания	Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)
Контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.

#### 4.1.2. Экзамен проводится в форме:

-устного ответа на вопросы и практического выполнения заданного движения/упражнения с техникой исполнения элементов самообороны для основной и подготовительной медицинской группы;

-устного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения тестирования на бумажном носителе или задач для временно освобожденных от практических занятий и относящихся к специальной медицинской группе «Б».

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной форме обучения<sup>1</sup>:**

- для основной и подготовительной групп здоровья очной формы обучения: стрельба из пневматической винтовки (ВП), удержание, броски, контрприёмы от броска в переднем направлении, обезоруживание противника, болевые приемы, удушающий приёмы;

**Типовые тестовые задания для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных к специальной медицинской группе «Б»**

#### **Тема 1.3 Психологические особенности стрелков**

**1. \_\_\_\_\_ – это осознанное представление тренируемых действий и психологических состояний.**

\*Установка

**2. Содержанием психотехнической тренировки является:**

\*мысленная проработка стрелковых действий и связанных с ними психологических процессов и состояний

имитация холостой стрельбы из разных положений

комплекс ОРУ, ОФП и СФП

использование циклических видов спорта в тренировочном процессе.

**3. Соответствие фаз психотехнической тренировки стрелка с содержанием:**

1	Фаза релаксации	А	Подготовка психики к восприятию мысленных образов
2	Фаза концентрации	Б	Сосредоточение внимания на тренируемых действиях
3	Формирование осознания	В	Что плавность спуска обеспечивает устойчивое положение оружия, наведенного в цель
4	Формирование	Г	Способствует обеспечению неподвижности

<sup>1</sup> Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического образования и рекреации, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

автоматического завершающей части спускового усилия при фокусировке зрения на целике		мушки в прорези и оказывает влияние на устойчивость руки с оружием
--	--	--

Ответ 1А, 2Б, 3В, 4Г

**Тема 2.1 История возникновения основных видов единоборств (рукопашный бой, самбо, боевое самбо, дзюдо). Философия боя и основные элементы. Квалификация спортивного и боевого самбо.**

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

**С начала самбо развивалось в направлениях:**

\*массового спорта;

\*эффективного средства подготовки кадров для органов охраны правопорядка; школьной программы физической культуры;

Олимпийской программы летних Игр;

науки нападения.

**Вес=2**

**Порог=50**

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

**Изначально спортивное самбо называли:**

\*борьба вольного стиля;

панкратион;

самозащита;

рукопашный бой.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

**В 1930х гг. самбо входит в:**

программу Летних Олимпийских Игр;

\*нормативы комплекса ГТО;

нормативы «Меткий стрелок»;

программу Чемпионатов мира.

**Типовые варианты тем лабораторных работ**

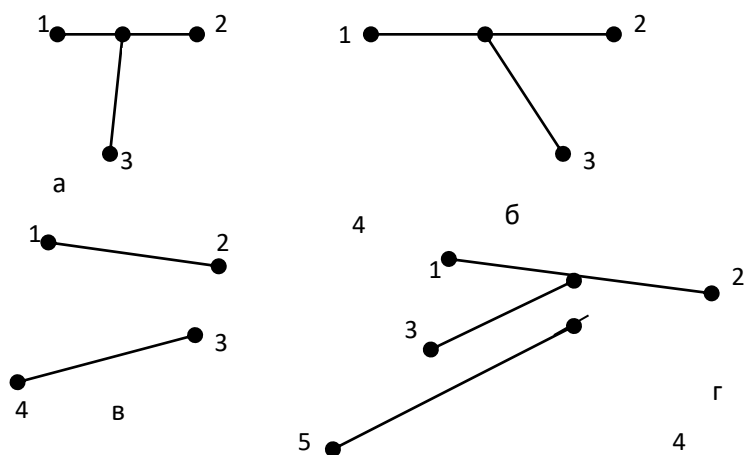
*Лабораторная работа №1 (решить ситуационные задачи):*

Задача №1: при стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему, согласно мер безопасности КС-2000 г.

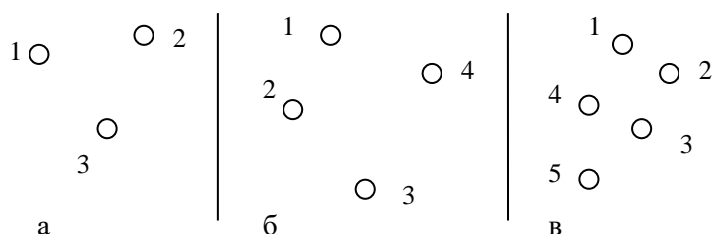
Задача №2: пулеметный расчет выполняет боевую задачу, противник находится на расстоянии 500 метров, затруднение у пулеметчика вызывает меняющийся ветер с умеренного на сильный, дующий под прямым или под острым углом. Какие изменения вносит пулеметчик при вводе поправок в зависимости от силы и угла направления ветра?

Задача №3: поясните, когда и почему пуля из одного и того же оружия полетит дальше: на равнине или в горах, летом или зимой, в ясную или дождливую погоду?

*Лабораторная работа №2:* Определение положения средней точки попадания: а – по трем; б и в – по четырем; г – по пяти пробоям



Лабораторная работа №3: Определить положение СТП



### Типовые варианты вопросов и заданий для устного опроса

Тема 2.1.

1. Опишите исторические предпосылки возникновения основных видов единоборств в Мире.
2. Дайте классификацию Российским видам единоборств.
3. Составьте комплекс акробатических упражнений для отдельных функциональных систем организма.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Очная форма обучения ПК-14.2	Способность применять разнообразные средства и методы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, выявлять, пресекать, принимать в ходе профессиональной деятельности оптимальные управленческие решения, владеть навыками специальных мер по задержанию и конвоированию нарушителей и специальных средств применяемых в деятельности правоохранительных органов
		Очная форма обучения ПК-14.3	Способность владеть техническими приемами, двигательными действиями и средствами огневой подготовки, и навыками психологической устойчивости при выполнении зачетных требований и нормативов по огневой подготовке
ДПК 2	Готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения ДПК 2.3.	Способность самостоятельно реализовывать одну из функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Типовые вопросы к экзамену

1. Меры безопасности обращения с оружием.
2. Требования к организации и проведению стрельб.
3. Упражнения в спортивной стрельбе из винтовки.
4. Назначение специальных средств.

5. Действия по команде «оружие к осмотру», «осмотрено». «разряжай».
6. Порядок осмотра боеприпасов.
7. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
8. Самостраховка: при падении на бок, падение вперед с опорой на руки.
9. Психологическая подготовка самбиста.
10. Приемы самозащиты: освобождение от захвата руки двумя руками.
11. Самозащита: помощь (взаимовыручка) припадении с попыткой удушения.
12. Самозащита: защита при угрозе оружием.
13. Разновидности самозащиты.
14. Воспитание морально-волевых качеств борца.
15. Специфика спортивного самбо, разрешенные приемы.
16. Самостраховка: при падении на спину прыжком; при падении в сторону с опорой на руки, при падении на бок через партнера.
17. Правомерность применения приемов самбо в повседневной жизни.
18. Разновидности болевых приемов на руки и ноги.
19. Техника выполнения удушающих приемов.
20. Методика обучения базовой техники борьбы.
21. Специальные подготовительные упражнения и элементы самостраховки.
22. Правила соревнований по спортивным единоборствам.
23. Определение основных понятий техники прикладного единоборства - техника, прием, защита, контрприем, комбинация.
24. Виды захватов для нападения при борьбе стоя, лежа.
25. Нападение комбинациями из бросков.
26. Оборонительные захваты, приемы после ответных захватов.
27. Оказание первой медицинской помощи при переломах.
28. Эффективные приемы активной защиты и нападения.
29. Последовательность обучения бросковой техники.
30. Последовательность обучения ударной техники.
31. Последовательность обучения техники болевых и удушающих приемов.
32. Правила соревнований по спортивным единоборствам.

#### Шкала оценивания.

Для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской «А»

Таблица 5.

Экзамен	Критерии оценки
2	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен отвечать на вопросы по заданию во время устного опроса. Не способен пройти тестовые испытания, не владеет техникой их исполнения. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном. Практические навыки владения оружием и техникой элементов единоборств не сформированы. Не соблюдена структура выполнения лабораторных и практических заданий. Задания не выполнены. Нормативы не сданы. Посещаемость составила менее 74%. Тестирование не прошел, набрал менее 51%.
3	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Практические навыки владения оружием сформированы не в полной мере. Решил тестовые задания в

	диапазоне 51-64%. Не уложился в нормативы, но все выстрелы оказались в мишени, техника исполнения приемов самообороны выполнена с грубыми ошибками. Ответы недостаточно четкие, нарушена структура ответа. Теряется в терминологии.
4	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки владения оружием и исполнение приемов единоборств в значительной мере сформированы. Решил тестовые задания в диапазоне 64-85%. Нормативы сданы на «удовлетворительно и хорошо». Ответы достаточно четкие, структура ответа соблюдена, владеет понятийным аппаратом.
5	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и выявлением межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки владения оружием и навыками единоборств сформированы на высоком уровне. Сданы все нормативы и оценены на «отлично». Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Решил тестовые задания в диапазоне 85-100%. Ответы четкие, логичные.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Допуском к экзамену является прохождение тестирования по огневой и специальной подготовкам. Допуском к сдаче тестирования физических показателей является посещаемость не менее 65% от количества занятий в семестре.

Для получения допуска по огневой подготовке студентам необходимо уложиться в нормативы, утвержденные кафедрой физического образования и рекреации.

Помимо этого, студенту необходимо владеть техниками самообороны и самозащиты и понятийным аппаратом.

**Экзамен** включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме.

Выполнение тестирования проводится в устной/письменной форме и с практической демонстрацией технических элементов единоборств.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования, лабораторных работ.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### **Типовые варианты билетов к экзамену**

##### **БИЛЕТ №1**

1. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при проведении стрельб.

2. Техника безопасности на занятиях по специальной подготовке (в учебном классе, в зале борьбы)

3. Практическое применение и демонстрация: 3 вида удержание по 20 секунд по выбору.

##### **БИЛЕТ №2**

1. Дзюдо как часть системы физического воспитания и профессиональной подготовки.

2. Практическое применение и демонстрация: болевые приемы на руку.

3. Выполнение зачетного норматива по разборке и сборке АК-74М.

БИЛЕТ №3

1. Краткая характеристика стрелкового оружия СССР 1941-1945г.

2. Классификация ударов, их комбинации. Общие основы методики обучения отдельному приему.

2. Выполнение зачетных стрельб ВП-1 из положения «колени».

БИЛЕТ №4

1. Определения – «точки вылета», «горизонта оружия», «линии возвышения», «плоскости стрельбы», «угла возвышения».

2. Дзюдо как часть системы физического воспитания и профессиональной подготовки.

3. Практическое применение и демонстрация: удушение плечом и предплечьем, двойной удушающий

4. БИЛЕТ №5

1. История зарождения и развития единоборств в мире.

2. Практическое применение и демонстрация: контрприемы от броска в переднем направлении.

3. Выполнение зачетных стрельб ПП-1.

4. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

5. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

6. Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

7. для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

8. для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

9. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

10. Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

11. Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

12. **Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

13. **для лиц с нарушениями зрения:**

14. в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

15. в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

16. **для лиц с нарушениями слуха:**

17. в электронном виде;

18. в форме электронного тестирования.

19. **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**



20. в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;
21. в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.
22. Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.
23. По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».
24. По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- 25.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Специальная подготовка» проходит в форме лекционных, лабораторных и практических занятий для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на овладение навыков владения оружием и самообороны. Студентам необходимо выполнить обязательные тестовые упражнения для определения и контроля усвоения техники стрельбы и технических элементов единоборств. Нормативы тестирования пересматриваются ежегодно на заседании кафедры физического образования и рекреации, утвержденная нормативная сетка вносится в информационные карты балльно-рейтинговой системы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Специальная подготовка» очного отделения - основного учебного отделения (основной и подготовительной медицинских групп)

- Систематически посещать лекционные, лабораторные и практические занятия по двум разделам дисциплины в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- Выполнять и предоставлять на проверку и защиту лабораторных работ в сроки, установленные на кафедре физического образования и рекреации;
- На практических занятиях соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в тире, в залах, на площадках кафедры физического образования и рекреации, иметь спортивную форму одежды и обуви, соответствующей виду занятий и внешним условиям;
- Выполнять контрольные нормативы, сдавать зачётные требования по огневой и специальной подготовке (в среднем не менее чем на 3 балла по 5-ти балльной шкале) в установленные сроки;
- Регулярно самостоятельно заниматься специальными физическими упражнениями и спортом, используя рекомендации и консультации преподавателя.

В случае, когда студенты относятся к подготовительной группе по состоянию здоровья и по заключению врача терапевта не допущены к практическим занятиям по специальной и/или огневой подготовке, студенты переводятся в специальную группу для лиц с ограничениями по здоровью. Для специальных учебных групп, где ограничения незначительны, проводятся занятия, носящие имитационный характер выполнения упражнений, которые проводятся специалистами.

Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования физических показателей по нормативам:

- регулярно посещать практические академические занятия – выполнять в полном объеме задания преподавателя и дополнительно самостоятельно дома поддерживать уровень физической подготовленности и самосовершенствоваться;
- стараться технически правильно выполнять тестовые испытания, прислушиваться к

замечаниям профессорско-преподавательского состава по ошибкам и замечаниям в исполнении и изучать методические рекомендации по тестированию.

Методические рекомендации по подготовке к решению тестовых заданий на бумажном носителе:

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой.

Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теме изучения. Тестирование содержит как выбор ответа одного или многих из многих вариантов, ввод слова, упорядочение и соответствие. Из наиболее рекомендованных источников литературы рекомендуется изучить Ведешкин, Н.А. Особенности огневой подготовки офицеров СОБР полиции России в условиях психических и физических нагрузок, Бронников, С. В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина, Пулевая стрельба: учеб.-метод. пособие / ред.-сост. И. Золотарёв и Огневая подготовка: учебник / В. Г. Лупыр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Бронебойно-зажигательные боеприпасы к стрелковому оружию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Абдуллин [и др.]- Электрон. дан. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 200 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258616>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

2. Махов, С. Ю. Правовые основы самообороны [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Ю. Махов. — Электрон. дан. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 108 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33434>. — ЭБС «IPRbooks», требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2015)

3. Ведешкин, Н.А. Особенности огневой подготовки офицеров СОБР полиции России в условиях психических и физических нагрузок / Н. А. Ведешкин, О. В. Паршин // Вопр. психологии экстрем. ситуаций. - 2015. - № 1. - С. 41-45.

4. Гросс И. Л. Инновационные методы тренировки в профессионально-прикладной стрельбе [Электронный ресурс] / И. Л. Гросс // Культура физич. и здоровье. – Электрон. журн. – 2013. - № 1– Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Бронников, С. В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 (ПЯ) для сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / С. В. Бронников, С. И. Реймхен, Д. В. Литвин. — Электрон. дан. — Омск : Омская академия МВД России, 2012.— 112 с.— Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36080>. — ЭБС «IPRbooks», требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2015).

2. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - Гл. 3. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия. – С. 125 – 182. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436872>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

3. Травников, А. И. Самозащита на 100%. Как победить любого противника: прикладной раздел рукопашного боя и оперативного каратэ по системе спецназа КГБ / А. И. Травников. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 317 с.

4. Харлампиев А. А. Борьба самбо [Электронный ресурс]: учеб. пособие - М., Л.: Гос. изд-во "Физкультура и спорт", 1949 181 с. . – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255671&sr=1> требуется авторизация (дата обращения: 04.03.2015).

5. Черноусов, А. В. Система реального рукопашного боя [Электронный ресурс] : Ч. 1. Основы. Техника : учебное пособие / А. В. Черноусов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Антология, 2015. — 480 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/42479>, требуется авторизация (дата обращения: 22.04.2015).

6. Чумаков Е.М. Сто уроков Самбо / под ред. С.Е.Табакова. - М. : Гранд: Фаир, 1998. - 400 с.

7. Подойма, Л. Ю. Проблемы регламентации безопасного обращения сотрудников полиции с огнестрельным оружием [Электронный ресурс] / Л. Ю. Подойма., С. В. Цветов // Пробл. правоохранит. деятельности. - Электрон. журн. - 2015. - № 3. - С. 59-61. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=24181783>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

8. Пулевая стрельба [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ред.-сост. И. Золотарёв. - Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.shooting-ua.com/dop\\_arhiv/dop\\_2/books/Pulevaya\\_Strelba\\_book.pdf](http://www.shooting-ua.com/dop_arhiv/dop_2/books/Pulevaya_Strelba_book.pdf), свободный (дата обращения: 03.11.2016).

9. Якубовский Я.К. Спецподготовка. Стрельба из пневматического пистолета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Якубовский Я.К.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2007.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25847>.— ЭБС «IPRbooks», требуется авторизация (дата обращения: 08.04.2016).

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Корж, П. А. Негосударственная безопасность : Рук. по подгот. проф. телохранителей / П. А. Корж, И. В. Клопов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.

2. Махов, С. Ю. Штурмовой бой ГРОМ – система личной безопасности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / С. Ю. Махов. — Электрон. дан. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 77 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33449>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

3. Махов, С. Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Махов. — Электрон. дан. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013. — 178 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33423>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

4. Барташ, В. А. Основы спортивной тренировки в рукопашном бое [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Барташ. — Электрон. дан. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 480 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35520>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

5. Махов, С. Ю. Правовые основы самообороны [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Ю. Махов. — Электрон. дан. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 108 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». -

Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33434>. — ЭБС «IPRbooks», требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2015)

6. Шиленок, В. В. Теоретическая готовность стрелка-пулевика к освоению образа движения и устойчивой позы изготовления [Электронный ресурс] / В. В. Шиленок // Преподаватель. XXI век. - Электрон. журн. - 2014. - Т. 1, № 3. - С. 176-182. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=22993719>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 б/н// Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015)

2. Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

3. Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

4. О внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты МВД России: Приказ М-ва внутр.дел Рос. Федерации от 20.05.2003 № 340 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015).

5. О разрешении к применению слезоточивых и раздражающих веществ в составе патронов к газовому оружию, механических распылителей, аэрозольных и других устройств гражданского оружия самообороны: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22.10.2008 № 583н // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

6. Об оружии: федер. закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015)

7. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение : Приказ М-ва внутр.дел Рос. Федерации от 17.11.1999 № 938 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015)

8. О полиции от 07.02.2011 №3-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

9. О специальных средствах самообороны, снаряженных веществами слезоточивого и раздражающего действия: Указ Президента Российской Федерации от 08.11.1992 № 1341 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Всероссийская федерация самбо <http://sambo.ru/>

2. Федерация дзюдо России <http://www.judo.ru/>

3. Стрелковый союз России <http://shooting-russia.ru/>
4. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>
5. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>
6. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. Университетская библиотека ОНЛАЙН  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
9. Федерация стрельбы Украины [http://www.shooting-ua.com/site\\_map.htm](http://www.shooting-ua.com/site_map.htm)
10. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows  
сайт филиала  
СДО Прометей  
корпоративные базы данных  
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

## **8. Материально-техническая база**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной

власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).