

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра Уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой  
Уголовного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**АДВОКАТУРА И АДВОКАТСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
(Б1.В.ДВ.2.1)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Очная, заочная  
Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

**Автор-составитель:**

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Комаров Антон Анатольевич.

**Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Крупницкая Валерия Игоревна.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптивной образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Объём и место дисциплины в структуре АОП ВО .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание и структура дисциплины .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....</b>	<b>9</b>
<b>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>17</b>
<b>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>19</b>
6.1. Основная литература .....	18
6.2. Дополнительная литература .....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	19
6.4. Нормативные правовые документы .....	20
6.5. Интернет-ресурсы .....	20
6.6. Иные источники .....	20
<b>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b>	<b>21</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптивной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1. «Адвокатура и адвокатская деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.3.	Способность самостоятельно реализовывать одну из функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний;</p> <p>участие в судебном разбирательстве</p> <p>Организация и планирование расследования преступлений</p>	ПСК-2.3.	<p><b>знания:</b> тактики и методики осуществления защиты по уголовным делам</p> <p><b>умения:</b> разрешать типичные проблемные ситуации правовыми средствами, с учётом научно-обоснованных методик предварительного расследования и адвокатской практики</p> <p><b>навыки:</b> навыками составления документов, исходящих от адвоката и документов, составляемых для подзащитного или представляемого.</p>

## **2. Объём и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы высшего образования.**

Объём дисциплины:

**общая трудоёмкость дисциплины** в зачётных единицах составляет **4 З.Е.**

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет  
для очной формы обучения: 56 часов (из них 14 – лек, 42 – практ.), 52 – СРС;

Место дисциплины, – Б1.В.ДВ.2.1 «Адвокатура и адвокатская деятельность» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- пятом курсе, десятом семестре (по очной форме обучения);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ДО.1 Методика расследования отдельных видов преступлений

### 3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот <sup>2</sup>	лр/эо, дот <sup>3</sup>	пз/эо, дот <sup>3</sup>	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
раздел 1.	<b>Общая часть</b>							Написание докладов по итогам изучения раздела
Тема 1	<i>Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности</i>		2	0	8		18	Устный опрос
Тема 2	<i>Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости</i>		4		10		12	Устный опрос
раздел 2.	<b>Особенная часть</b>							Написание докладов по итогам изучения раздела
Тема 3	<i>Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей</i>		4		14		12	Устный опрос
Тема 4	<i>Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в арбитражном судопроизводстве</i>		4		10		10	Устный опрос
Промежуточная аттестация							36	Экзамен.
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>14</b>		<b>42</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	Акад час
		<b>4</b>						Зач. ед
		<b>108</b>						Астр. час

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. *Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности.*

*Конституционные основы деятельности адвокатуры в России.* Роль адвокатуры в становлении правового государства и укреплении гражданского общества в России. Место адвокатуры среди системы органов государственной власти и органов местного самоуправления. Адвокатура и государство – равноправные партнеры в обеспечении прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

*Правовая природа адвокатуры,* ее независимость от государства - основное условие равенства сторон в судопроизводствах и предпосылки установления независимости адвокатуры. Государственное регулирование обеспечения прав и свобод человека в доступности квалифицированной юридической помощи. Публичность института правовой защиты. Гарантии государственной защиты прав, свобод, законных интересов и оказание гражданам квалифицированной юридической помощи - приоритетные задачи адвокатуры.

*Адвокатская деятельность:* ее понятие, содержание и отличие от других видов юридической деятельности. Роль и значение отечественного законодательства и международных актов о правах человека в адвокатской деятельности. Консультативная и представительская юридическая помощь, ее практическая значимость. Отличие адвокатской деятельности от предпринимательской деятельности.

Тема 2. *Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости.*

*Полномочия адвоката.* Федеральные законы и иные нормативные правовые акты о полномочиях адвоката. Права и обязанности адвоката как члена адвокатского формирования и участника судопроизводства. Ордер и доверенность, подтверждающие полномочия адвоката. Международные акты и российское законодательство о правах и обязанностях адвоката.

*Статус адвоката.* Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на право заниматься адвокатской деятельностью. Порядок и условия приобретения статуса адвоката. Квалификационный экзамен: допуск и порядок сдачи. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката и порядок ее принятия.

*Адвокатская тайна,* ее понятие и содержание: общая характеристика. Запреты на негласное сотрудничество адвоката, на прослушивание его телефонных и иных переговоров, вызова в качестве свидетеля. Условия и особый порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката.

*Адвокатская неприкосновенность,* ее понятие и содержание. Международно-правовые акты и российское законодательство о гарантиях независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.

*Гонимая практика.* Оплата труда адвоката по соглашению с доверителями и за представление интересов доверителей в судопроизводствах.

*Региональный и иные реестры адвокатов,* орган, ведущий эти реестры. Основание и порядок выдачи удостоверения адвоката и документа, подтверждающего его статус. Основания и порядок приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката. Органы, принимающие эти решения. Меры поощрения ответственности адвоката. Стажер адвоката и помощник адвоката, их правовой статус. Самостоятельность адвоката в избрании формы адвокатского образования и места его деятельности. Формы адвокатских образований, их общая характеристика.

Тема 3. *Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей.*

Задачи и принципы **уголовного** судопроизводства. Процессуальный статус адвоката. Правовые основания допуска адвоката к защите доверителя. Момент принятия адвокатом функции защиты доверителя. Основания отказа обвиняемого от услуг адвоката или замена одного адвоката другим. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката.

Задачи адвоката в процессе досудебного производства. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Права адвоката с момента допуска к участию в деле. Порядок предоставления свидания с подозреваемым, обвиняемым. Участие адвоката в производстве следственных действий. Право адвоката на собирание и представление доказательств, необходимых для оказания юридической помощи. Заявление ходатайств, имеющих значение для защиты доверителя. Участие адвоката при предъявлении обвинения доверителю, производства допроса и его права. Право обжалования действий (бездействий) и решений дознавателя, следователя и прокурора, а также судебных решений, принятых в ходе досудебного производства по делу. Ознакомление с материалами уголовного дела. Права адвоката по окончании дознания (предварительного следствия). Общие правила, соблюдение которых обязательно при изучении (ознакомлении) с материалами уголовного дела на предварительном следствии.

Роль адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении их оперативно-розыскных мероприятий. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина, в отношении которого проводятся оперативно-розыскные мероприятия. Правовые основания и сроки действия судебного решения на ограничения конституционных прав граждан, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища.

#### *Тема 4. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в арбитражном судопроизводстве.*

Право на обращение в суд за судебной защитой. Иск и его основание. Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе. Момент вступления адвоката в гражданское дело. Подготовка адвоката-представителя к ведению дела.

Участие адвоката в сборе доказательств. Оценка доказательств. Критерии оценки доказательств. Подготовка и составление процессуальных документов. Правила составления процессуального документа: обоснованность документа; содержание и реквизиты документа.

Участие адвоката в судебном разбирательстве. Роль адвоката в исследовании доказательств. Участие в прении сторон. Изучение протокола судебного заседания. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел. Составление апелляционной, кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора по гражданским делам. Участие адвоката в кассационном производстве, в производстве надзорной инстанции, в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

Право на обращение в арбитражный суд. Защита экономических прав субъектов предпринимательства в арбитражном судопроизводстве.

Особенности участия адвоката в арбитражном судопроизводстве в зависимости от того, чьи интересы он представляет – истца или ответчика. Формулировка предмета иска. Требования, предъявляемые к иску.

Участие адвоката в производстве по пересмотру судебных постановлений. Участие адвоката в апелляционном, кассационном производстве, производстве в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1.«Адвокатура и адвокатская деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная форма обучения):

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Р.1.</b>	<i>Общая часть</i>	Написание докладов по итогам изучения раздела
Т.1.	Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности	Устный опрос
Т.2.	Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости	Устный опрос.
<b>Р.2.</b>	<i>Особенная часть</i>	Написание докладов по итогам изучения раздела
Т.3.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей	Устный опрос Решение ситуационных задач
Т.4.	Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в арбитражном судопроизводстве	Устный опрос Решение ситуационных задач

Форма текущего контроля		Методы текущего контроля успеваемости
Эссе Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе Опрос устный/ письменный	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы
Устный опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения:	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы

	Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос	Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тестирование (самопроверка)	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Групповая работа	Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания Для лиц с нарушениями слуха: Групповые задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания	Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)
Контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета (очная, форма обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

##### **4.2.1. Вопросы и задания для устного опроса.**

*Тема № 1.1. Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности.*

###### Вопросы:

1. Предмет и метод науки и учебного курса. Методология и задачи науки об адвокатуре. Методы познания науки об адвокатуре и их характеристика.
2. Социальная необходимость появления адвокатуры в государстве. Зарождение основ адвокатуры в Древней Греции и Риме. Два пути развития и образования двух систем адвокатуры.
3. История адвокатуры России.
  - 3.1. Положение адвокатуры в дореформенной России XIX века.
  - 3.2. Судебная реформа середины XIX века и развитие российской адвокатуры.
  - 3.3. Организация адвокатуры в период с 1917 г. по 2002 г.
4. Адвокатура – институт гражданского общества:
  - 4.1. Конституционные основы деятельности адвокатуры.
  - 4.2. Задачи и принципы деятельности адвокатуры.
  - 4.3. Понятие, виды и признаки адвокатской деятельности и ее отличия от предпринимательской деятельности.

*Тема № 1.2. Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости.*

###### Вопросы:

1. Кто считается адвокатом, его полномочия, права и обязанности.
2. Адвокатская тайна. Оплата труда адвоката.
3. Адвокатская неприкосновенность. Гарантии независимости адвоката.
4. Статус адвоката:
  - приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен;
  - присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов;
  - приостановление и прекращение статуса адвоката;
  - ответственность адвоката.

*Тема № 2.1. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей.*

###### Вопросы:

1. Роль адвоката в подготовке дела для уголовного процесса и в судебном разбирательстве.
2. Деятельность адвоката в процессе досудебного производства.
3. Участие адвоката в суде первой инстанции.
4. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений.
5. Деятельность адвоката в суде надзорной инстанции.
6. Участие адвоката в судебном следствии с участием присяжных заседателей.

*Тема № 2.2. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Адвокат в арбитражном судопроизводстве*

###### Вопросы:

1. Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе.
2. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.
3. Участие адвоката в третейском судопроизводстве.

#### 4.2.2. Тематика докладов

1. История развития Российской адвокатуры в 19 веке и ее характеристика.
2. История зарождения и развития зарубежной адвокатуры (на примере США).
3. Особенности адвокатуры советского периода.
4. Российская адвокатура как элемент гражданского общества.
5. Особенности налогообложения и оплаты труда адвокатов.
6. Сравнительная характеристика адвокатской деятельности в России.
7. Особенности правового статуса Российских адвокатов.
8. Правовые формы и характеристика адвокатских образований.
9. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.
10. Правовой статус адвокатских палат и организация адвокатской деятельности.
11. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
12. Особенности правового положения адвоката в Конституционном Суде РФ.
13. Особенности правового положения и деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.
14. Влияние Российской адвокатуры на политическую жизнь общества.
15. Характеристика современной Российской адвокатуры.
16. Участие Российской адвокатуры в международных правоотношениях.
17. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
18. Особенности поведения адвоката в быту.
19. Характеристика и значение Кодекса профессиональной деятельности адвоката.
20. Роль Российской адвокатуры в современном обществе.

#### 4.2.3. Примеры ситуационных задач.

По теме №3.

##### Задача 1

###### Факты

Коркин и Лубинец, проводившие длительное время в следственном изоляторе, были приговорены судом к лишению свободы. Коркин к 11 годам, а Лубинец к 9.

Администрация исправительного учреждения при исчислении срока, назначенного им для отбывания в тюрьме, исходила из того, что в соответствии со ст. 130 Уголовно-исполнительного Кодекса РФ, срок исчисляется со дня прибытия осужденного в тюрьму.

Примечание: ст. 130 УИК РФ (извлечение).

1. В тюрьмах содержатся осужденные к лишению свободы на срок свыше 5 лет с отбыванием части срока наказания в тюрьме, а также осужденные, переведенные в тюрьму на срок до трех лет за нарушение установленного порядка отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов. В тюрьмах также могут содержаться осужденные, находящиеся там по основаниям, указанным ст. 77 настоящего Кодекса.
2. В тюрьмах устанавливаются общий и строгий режим.

Указанные осужденные обратились к адвокату с просьбой об оказании им юридической помощи в подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ на предмет соответствия положения ст. 130 УИК РФ Конституции РФ.

###### Жалоба

Осужденные Коркин и Лубинец, оспаривают конституционность положений ст. 130 УИК РФ, утверждая, что назначенный по приговору суда срок заключения был фактически удлинён (не учтено ч.3 ст. 72 УК РФ «время содержания лица под стражей до судебного разбирательства засчитывается в срок лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части и ареста из расчета один день за один день ...»).

###### Вопрос:

1. Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ? Имеются ли противоречия ст. 130 УИК РФ, ч.3 ст. 72 УК РФ положениям

Конституции Российской Федерации?

2. Имеются ли основания для рассмотрения жалобы в порядке конституционного судопроизводства? (Дать анализ на соответствие жалобы требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона РФ «О Конституционном Суде РФ»).

### **Задача 3**

Московский областной суд, по уголовному делу в отношении Давыдова и Привалова о применении к ним принудительных мер медицинского характера, в связи с совершением в состоянии невменяемости общественно опасных деяний, предусмотренных ч.1 ст. 239, ч.1 ст. 208, ч.3 ст. 127 и ст. 119 УК РФ, удовлетворил ходатайство государственного обвинителя об отводе адвоката «К».

Ходатайство об отводе адвоката «К» государственный обвинитель мотивировал тем, что уголовное дело в отношении Давыдова выделено из дела в отношении Дергузовой, осужденной Московским областным судом, с которой адвокат «К» заключил соглашение на ведение дела в Верховном Суде РФ в порядке надзора и интересы которой противоречили интересам Давыдова.

Московский областной суд со ссылкой на п.3 ч.1 ст. 72 УПК РФ удовлетворил ходатайство государственного обвинителя, отстранил адвоката «К» от участия в процессе и дело слушание отложил в порядке ст. 253 УПК РФ на время, необходимое для заключения законным представителем соглашения на защиту интересов Давыдова с другим адвокатом.

После возобновления судебного разбирательства Московский областной суд также отклонил ходатайство адвоката «К» (к тому времени расторгшего соглашение с Дергузовой) о допуске его в судебное заседание для защиты Давыдова по тем мотивам, что адвокат уже оказывал помощь Дергузовой, так как получил документы по ее уголовному делу.

В кассационных жалобах адвокат «К» просил отменить определение суда, считая, что интересы Давыдова и Дергузовой по уголовному делу полностью совпадают и суд не указал в определении, в чем заключаются противоречия между их позициями. Дергузовой же он не успел оказать какую-либо юридическую помощь, так как не встречался с ней. В настоящее время соглашение с ней им расторгнуто. Делом Давыдова адвокат «К» занимается более полутора лет и на его участие имеется соглашение представителя Давыдова.

В возражениях на жалобу адвоката прокурор просил оставить определение без изменения, полагая, что противоречия в интересах Давыдова и Дергузовой заключаются в непризнании защитой доказанности совершения Давыдовым общественно опасных действий в отношении несовершеннолетних, а Дергузова на предварительном следствии своими показаниями изобличила его. Кроме того, адвокат «К» фактически приступил к защите Дергузовой, так как он уже ознакомился с материалами ее дела и получил на руки копию приговора и копию кассационного определения.

*Вопрос:*

1. Правомерны ли кассационные жалобы адвоката «К» в Судебную коллегия Верховного Суда РФ, в которых он просил отменить определение Московского областного суда и допустить его к защите Давыдова?
2. Отвечает ли вынесенное судом определение требованиям УПК РФ об отводе адвоката «К» из дела Давыдова?
3. Перечислите обстоятельства, со ссылкой на статью УПК РФ, исключающие участие в деле адвоката.

## Задача 2

### Факты

В СССР дети, в несовершеннолетнем возрасте оставшиеся без попечения родителей, репрессированных по политическим мотивам, подверглись существенным ограничениям в правах, лишались жилья и имущества, помещались в специальные детские дома.

Законом РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» от 18 октября 1991 г. такие дети признаны пострадавшими от политических репрессий, но не репрессированными, что уменьшает объем предусмотренных законом компенсаций.

### Жалоба

Гражданин Болотов заключил с адвокатом соглашение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ на нарушение рассматриваемой нормы Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» его конституционных прав, в частности права на равенство перед законом и судом (Болотов претендует, чтобы данный Закон признал его не пострадавшим, а репрессированным).

### Вопрос:

1. Правильно ли адвокат принял решение о подготовке жалобы в Конституционный Суд РФ? Отвечают ли нормы Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» нормам Конституции Российской Федерации?
2. Имеются ли основания для рассмотрения жалобы Болотова в порядке конституционного судопроизводства? *(Дать анализ на соответствие жалобы требованиям ст. 37 Федерального конституционного закона РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации»).*

(2) При подготовке второго вопроса «Деятельность адвоката в процессе досудебного производства» следует четко уяснить, момент вступления адвоката в уголовное дело. Оно возможно на одной из стадий: вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого (п.1 ч.1 ст. 47 УПК); возбуждения уголовного дела в отношении лица (ст. 140 УПК); фактического задержания подозреваемого в совершении преступления (ч.3 ст. 128 УПК); объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы (ст. 196 УПК); начала осуществления иных мер процессуального принуждения или иных процессуальных действий, затрагивающих права и свободы подозреваемого в совершении преступления.

Затем надо знать объем прав адвоката с момента допуска его к участию в уголовном деле. Ответы следует искать в нормах статей Уголовно-процессуального кодекса РФ. В частности, ст. ст. 46, 47, 53, 58, 86 УПК РФ и др.

Особо следует обратить внимание на знания основных средств и способов защиты в процессе досудебного производства. К их числу теория и практика относит: общение адвоката с обвиняемым, подозреваемым; участие адвоката в следственных действиях; собирание и представление доказательств, необходимых для оказания юридической помощи; заявление ходатайств; участие адвоката при предъявлении обвинения и допросе подозреваемого (обвиняемого); обжалование действий (бездействий) и решений дознавателя, следователя и прокурора, а также судебных решений, принятых, в ходе досудебного производства по делу; ознакомление с материалами дела.

Не менее важна роль адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении их оперативно-розыскных мероприятий.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК 12.2.	Способность осуществлять специально-криминологическое предупреждение компьютерной преступности на профессиональном уровне.

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная форма обучения</i>		
<b>ПСК 2.3.</b> Способность самостоятельно реализовывать одну из функций (обвинения или защиты) в рамках уголовного процесса.	Проводит критический анализ собственной профессиональной деятельности в качестве одной из сторон уголовного процесса.	Выявляет и указывает на недостатки адвокатской и следственной практики;  Проявляет осведомлённость о научно-обоснованных способах преодоления противодействия следствию и дознанию;  Приводит реальные примеры взаимодействия сторон уголовного процесса в целях полного и всестороннего расследования уголовного дела.

*Критерии оценивания:*

Таблица 7. Шкала оценивания ответа на каждый из вопросов

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Отсутствует логика повествования. Вопрос не раскрыт. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата.
зачтено	3	Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, практические навыки сформированы не в полной мере
	4	Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки в значительной мере сформированы.
	5	Свободное владение материалом. Практические навыки сформированы полностью.



#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте определение предмета и метода науки и учебного курса «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации».
2. Перечислите обязанности адвоката.
3. Приведите примеры отличия адвокатской деятельности от предпринимательской деятельности.
4. Охарактеризуйте гарантии независимости адвоката.
5. Опишите порядок приостановления статуса адвоката.
6. Опишите порядок создания адвокатского кабинета.
7. Кто, с позиции закона, может воспользоваться помощью адвоката в уголовном судопроизводстве?
8. Перечислите общие правила при изучении (ознакомлении) с материалами уголовного дела на предварительном следствии

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения студентами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из двух вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание предназначено для решения конкретных деловых (профессиональных) задач.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Пример билета.

#### БИЛЕТ № 1.

##### **(Теоретический вопрос)**

Участие адвоката в судебном следствии: процессуальные и тактические особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей; процессуальный порядок и виды судебного допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и эксперта; требования, предъявляемые к постановке вопросов в судебном допросе; участие адвоката в прениях сторон.

##### **(Практический вопрос)**

Судом присяжных Пермского областного суда осуждены Сабиров и Некрасов по п. «ж» ч.2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное группой лиц). Вердиктом коллегии присяжных заседателей они признаны виновными в убийстве группой лиц Пикулевой.

В кассационных жалобах адвокат и осужденный Некрасов просили приговор отменить, дело направить на новое рассмотрение. По их мнению, при формировании коллегии присяжных заседателей трое присяжных заседателей скрыли информацию о себе, и это

повлияло на формирование объективной и беспристрастной коллегии присяжных заседателей.

В кассационных жалобах утверждалось, что присяжный заседатель Чмелева скрыла информацию о том, что два года назад являлась потерпевшей по уголовному делу, а присяжный заседатель Полипова скрыла информацию, что 8 месяцев назад подвергалась преступным посягательствам. Присяжный заседатель Гурьева была также потерпевшей по уголовному делу.

По мнению адвоката и осужденного Некрасова, сокрытие присяжными заседателями информации о себе лишило сторону защиты возможности заявить мотивированный отвод им, а также право на избрание беспристрастной коллегии присяжных заседателей.

Справка:

Присяжный заседатель Чмелева никогда не признавалась потерпевшей. Из квартиры ее родителей были совершены две кражи имущества. Потерпевшей и гражданским истцом по делу значилась ее мать.

Присяжный заседатель Полипова также не являлась потерпевшей. Из справки Индустриального РУВД г. Перми следует, что в возбуждении уголовного дела по факту кражи из ее дачного участка отказано за отсутствием состава преступления и потерпевшей ее не признавали.

Присяжный заседатель Гурьева пояснила, что писала заявление в милицию по поводу конфликта со своим мужем, но затем заявление забрала и не считает себя потерпевшей.

Вопрос:

1. Достаточно ли оснований, приведенных адвокатом и подзащитным Некрасовым в кассационных жалобах на отмену приговора и направления дела на новое рассмотрение?
2. Имеются ли, по вашему мнению, основания у Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ приговор оставить без изменения, а кассационные жалобы без удовлетворения.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

**для лиц с нарушениями слуха:**

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебным планом подготовки специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности предусмотрено изучение курса «Адвокатура и адвокатская деятельность» в объеме 144 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается экзаменом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

**Теоретические занятия (лекции).** На лекциях преподавателем используются аудиторские доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

### **Написание доклада по дисциплине.**

Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
  - консультация преподавателя;
  - подготовка плана доклада;
  - работа с источниками и литературой, сбор материала;
  - написание текста доклада;
  - оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
  - выступление с докладом, ответы на вопросы.
- Тематика доклада предлагается преподавателем.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### 6.1. Основная литература.

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Седлова, Е. В. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Седлова. - Электрон. дан. – Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 88 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43227.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Смоленский, М. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Электронный ресурс] : курс адвокатского права / М. Б. Смоленский. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/59328.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Мирзоев, А. А. Власов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2010. - 369 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83141>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Сергеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 1008 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13370>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Заблоцкий, Р. А. Деятельность адвоката в качестве представителя [Электронный ресурс] / Р. А. Заблоцкий. - Электрон. дан. - Москва : Лаб. кн., 2012. - 158 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139895>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Мельниченко, Р. Г. Адвокатская деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Мельниченко. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5994>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Мельниченко, Р. Г. Адвокатура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Мельниченко. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 275 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5962>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Чашин, А. Н. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Чашин. — Электрон. дан. - Саратов : Вуз. образование, 2012. - 365 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9714>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

7. Адвокатская практика [Электронный ресурс] : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. ред. А. А.

Клишин, А. А. Шугаев. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108> (19.08.2016).

8. Чашин, А. Н. Стратегия и тактика адвокатской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Чашин. - Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 298 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9709.html> , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 10.06.2002, N 23, ст. 2102.
6. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, N 48, ст. 6725.
7. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №33, Ч. 1. – Ст. 3418.
8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СЗ РФ. —
9. 2006. — 31 (ч. 1).
10. О персональных данных : Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Рос. газ. — 2006. — 29 июл.
11. О государственной тайне : Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-I // СЗ РФ. — 1997. — № 41. — Ст. 8220.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>

Правительство РФ: <http://www.government.ru>

Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>

Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>

Гарант: законодательство РФ: <http://garant.ru>

Консультант +: законодательство РФ: <http://www.consultant.ru>

Журнал «Информационное право»: [www.infolaw.ru](http://www.infolaw.ru)

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями



здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

## **8. Материально-техническая база**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).